

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

## İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ AR&GE RAPORU

### HAZIRLAYAN


İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kalite ve  
Akreditasyon Komisyonu

2024

## İÇİNDEKİLER

1. MEVCUT DURUM .....	6
2. YAYINLAR .....	15
3. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ .....	32
4. PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ .....	33
5. SWOT ANALİZİ .....	34
6. FAKÜLTEMİZİN 2025 YILI HEDEFLERİ .....	43

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ  İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 Yılı Ar&Ge Raporu	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

PARAMETRE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
	Bölüm	ABD
Bölüm/Birim Sayısı	Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Prrotohistorya</li></ul>
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>• Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>• Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>
	Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki Coğrafya</li><li>• Beşeri Coğrafya</li><li>• Bölgesel Coğrafya</li><li>• Türkiye Coğrafyası</li></ul>
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)
	Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik Felsefe ve Mantık</li><li>• Felsefe Tarihi</li><li>• Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>• Bilim Tarihi</li></ul>
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)
	Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Psikoloji</li><li>• Deneysel Psikoloji</li><li>• Gelişim Psikolojisi</li><li>• Uygulamalı Psikoloji</li></ul>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk ve İslam Sanatı</li><li>• Bizans Sanatı</li><li>• Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>• Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>
	Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>
	Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi					
	Bölüm	ABD	Lisans Programı	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Bölüm/Anabilim Dalı /Lisansüstü	Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Prrotohistorya</li></ul>	Arkeoloji	Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	Klasik Arkeoloji Doktora Programı
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>• Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>• Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>	İngiliz Dili ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>			
	Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki Coğrafya</li><li>• Beşeri Coğrafya</li><li>• Bölgesel Coğrafya</li><li>• Türkiye Coğrafyası</li></ul>	Coğrafya	Coğrafya Tezli Yüksek Lisans Programı Coğrafya II Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Coğrafya Doktora Programı
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)	-	-	-
	Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik Felsefe ve Mantık</li><li>• Felsefe Tarihi</li><li>• Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>• Bilim Tarihi</li></ul>	Felsefe	Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)	-	-	-
	Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Psikoloji</li><li>• Deneysel Psikoloji</li><li>• Gelişim Psikolojisi</li><li>• Uygulamalı Psikoloji</li></ul>	Psikoloji	Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	Klinik Psikoloji Doktora Programı
	Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk ve İslam Sanatı</li></ul>	Sanat Tarihi	Sanat Tarihi Tezli	Sanat Tarihi

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bizans Sanatı</li><li>• Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>• Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>		Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
	Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>	Sosyoloji	Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı	Sosyoloji Doktora Programı
	Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>	Tarih	Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı	Tarih Doktora Programı
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	Türk Dili ve Edebiyatı Doktora Programı

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

**1. MEVCUT DURUM**

Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
	Arkeoloji Bölümü	Klasik Arkeoloji	11
		Prehistorya	2
		Protohistoria	0
<b>Toplam</b>		<b>13</b>	

<b>Toplam İdari Personel Sayısı</b>	<b>1</b>
-------------------------------------	----------

Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
	Batı Dilleri Bölümü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	7
		Alman Dili ve Edebiyatı	2
		Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)	-
		Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)	-
		Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)	-
<b>Toplam</b>		<b>9</b>	

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
	Coğrafya Bölümü	Fiziki Coğrafya	4
		Beşeri Coğrafya	7
		Bölgesel Coğrafya	2
		Türkiye Coğrafyası	1
<b>Toplam</b>		<b>14</b>	

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Bölüm	ABD	Sayı
Akademik Personel	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (Pasif)	-	-
	<b>Toplam</b>		<b>0</b>

<b>İdari Personel</b>			<b>0</b>
-----------------------	--	--	----------

	Bölüm	ABD	Sayı
Akademik Personel	Felsefe Bölümü	Sistemik Felsefe ve Mantık	4
		Felsefe Tarihi	1
		Türk-İslam Düşünce Tarihi	1
		Bilim Tarihi	3
<b>Toplam</b>			<b>9</b>

<b>İdari Personel</b>			<b>1</b>
-----------------------	--	--	----------

	Bölüm	ABD	Sayı
Akademik Personel	Mütercim Tercümanlık Bölümü (Pasif)	-	-
	<b>Toplam</b>		<b>0</b>

<b>İdari Personel</b>			<b>0</b>
-----------------------	--	--	----------

	Bölüm	ABD	Sayı
Akademik Personel	Psikoloji Bölümü	Sosyal Psikoloji	3
		Deneysel Psikoloji	2
		Gelişim Psikolojisi	0
		Uygulamalı Psikoloji	4
<b>Toplam</b>			<b>9</b>



T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>
<b>Akademik Personel</b>	Sanat Tarihi Bölümü	Türk ve İslam Sanatı	2
		Bizans Sanatı	3
		Batı ve Çağdaş Sanat	0
		Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi	2
	<b>Toplam</b>		<b>7</b>

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>
<b>Akademik Personel</b>	Sosyoloji Bölümü	Genel Sosyoloji ve Metodoloji	2
		Uygulamalı Sosyoloji	3
		Toplumsal Yapı ve Değişme	4
		Kurumlar Sosyolojisi	5
	<b>Toplam</b>		<b>14</b>

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>
<b>Akademik Personel</b>	Tarih Bölümü	Eskiçağ Tarihi	2
		Ortaçağ Tarihi	5
		Yeniçağ Tarihi	5
		Yakınçağ Tarihi	3
		Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	3
	<b>Toplam</b>		<b>18</b>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

<b>Akademik Personel</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Eski Türk Dili (Pasif)	<b>0</b>
		Eski Türk Edebiyatı	<b>3</b>
		Türk Halk Edebiyatı	<b>3</b>
		Yeni Türk Dili	<b>4</b>
		Yeni Türk Edebiyatı	<b>2</b>
<b>Toplam</b>	<b>12</b>		

<b>İdari Personel</b>	<b>1</b>
-----------------------	----------

<b>Akademik Personel</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>105</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>29</b>

<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
	Arkeoloji Bölümü	<b>181</b>
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<b>443</b>
	Coğrafya Bölümü	<b>595</b>
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<b>0</b>
	Felsefe Bölümü	<b>189</b>
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	<b>0</b>
	Psikoloji Bölümü	<b>358</b>
	Sanat Tarihi Bölümü	<b>376</b>
	Sosyoloji Bölümü	<b>413</b>
	Tarih Bölümü	<b>617</b>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	294
	<b>TOPLAM</b>	<b>3466</b>

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Arkeoloji Bölümü	181	10	18,1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	443	6	73,83
	Coğrafya Bölümü	595	9	66,11
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	0	0	0
	Felsefe Bölümü	189	6	31,5
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	0	0	0
	Psikoloji Bölümü	358	6	60
	Sanat Tarihi Bölümü	359	6	59,8
	Sosyoloji Bölümü	413	10	41,3
	Tarih Bölümü	617	15	41
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	294	10	29,4
	<b>TOPLAM</b>	<b>3466</b>	<b>72</b>	<b>48,13</b>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Arkeoloji	345	3	% 0,86
Lisansüstü	Arkeoloji	36	1	% 2,77

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Arkeoloji	0	0	0
Lisansüstü	Arkeoloji	0	0	0

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Batı Dilleri ve Edebiyatı	580	*88 mezun öğrenciye ulaşmıştır 79'u çalışmaktadır	89,77
Lisansüstü	Batı Dilleri ve Edebiyatı	99	*6 mezun öğrenciye ulaşmıştır hepsi çalışmaktadır	100

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Batı Dilleri ve Edebiyatı	99	*6 kişiye ulaşmıştır 6 mezun öğrenci çalışmaktadır	100

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

<b>Lisansüstü</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	1	*1 mezun öğrenciye ulaşılmıştır, 1 mezun öğrenci çalışmaktadır	100
-------------------	---------------------------	---	--	-----

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Coğrafya Bölümü	<b>2141</b>	?	?
<b>Lisansüstü</b>	Coğrafya Bölümü	<b>65</b>	?	?

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Coğrafya Bölümü	110	?	?
<b>Lisansüstü</b>	Coğrafya Bölümü	5	?	?

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (Pasif)	-	-	-
<b>Lisansüstü</b>	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü (Pasif)	-	-	-

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
---	--------------	---------------------	------------------------	-------------------------

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

<b>Lisans</b>	Felsefe	<b>2002 NÖ 604 İÖ</b>	<b>- Çok Sayıda</b>	<b>%80</b>
<b>Lisansüstü</b>	Felsefe	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>%50</b>

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Felsefe	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Lisansüstü</b>	Felsefe	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>%100</b>

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Mütercim Tercümanlık Bölümü (Pasif)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Lisansüstü</b>	Mütercim Tercümanlık Bölümü (Pasif)	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Psikoloji	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Lisansüstü</b>	Psikoloji	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Psikoloji	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>%4</b>
<b>Lisansüstü</b>	Psikoloji	<b>0</b>		

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Sanat Tarihi	-	-	-
Lisansüstü	Sanat Tarihi	-	-	-

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Sanat Tarihi	-	-	-
Lisansüstü	Sanat Tarihi	-	-	-

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Sosyoloji	-	Resmi olarak takip edilememektedir.	-
Lisansüstü	Sosyoloji	-	Resmi olarak takip edilememektedir.	-

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Sosyoloji	-	Resmi olarak takip edilememektedir.	-
Lisansüstü	Sosyoloji	-	Resmi olarak takip edilememektedir.	-

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %
Lisans	Tarih	2635	-	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

<b>Lisansüstü</b>	Tarih	188	-	-
<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	-	-	-	-
<b>Lisansüstü</b>	-	-	-	-

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Öncesi</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-
<b>Lisansüstü</b>	Türk Dili ve Edebiyatı	-	-	-

<b>Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2024 Sonrası</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Mezun Sayısı</b>	<b>İstihdam Sayısı</b>	<b>İstihdam Oranı %</b>
<b>Lisans</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	-	-	-
<b>Lisansüstü</b>	<b>Türk Dili ve Edebiyatı</b>	-	-	-

Fiziki Durum	
Tür	Sayı
Derslik	30
Bilgisayar Laboratuvarı	1
Seminer Salonu	8
Toplantı ve Konferans Salonu	5

## 2. YAYINLAR

<b>WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Sayısı</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
	Arkeoloji Bölümü	2
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	3
	Coğrafya Bölümü	5
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-



**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	1
	Sanat Tarihi Bölümü	2
	Sosyoloji Bölümü	2
	Tarih Bölümü	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>

<b>Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Sayısı</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
	Arkeoloji Bölümü	2
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	3
	Coğrafya Bölümü	3
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	6
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	2
	Sanat Tarihi Bölümü	2
	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	3
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>

<b>TR Dizin</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
	Arkeoloji Bölümü	3
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	7
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	2
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Psikoloji Bölümü	1
	Sanat Tarihi Bölümü	3
	Sosyoloji Bölümü	2
	Tarih Bölümü	4
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	8
	<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>

Kitap	Bölüm	Sayı
Uluslararası Yayınlarında Basılmış	Arkeoloji Bölümü	-
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	3
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	1
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	1
	Tarih Bölümü	3
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	3
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>
Ulusal Yayınlarında Basılmış	Arkeoloji Bölümü	2
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	3
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>

<b>Kitap Bölümü</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Uluslararası Yayınlarında Basılmış</b>	Arkeoloji Bölümü	3
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	2
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	1
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	5
	Tarih Bölümü	8
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	2
	<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>
<b>Ulusal Yayınlarında Basılmış</b>	Arkeoloji Bölümü	1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	2
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	2
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	6
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>11</b>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

Bildiri	Bölüm	Sayı
Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler	Arkeoloji Bölümü	7
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	3
	Coğrafya Bölümü	11
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	11
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	5
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	5
	Tarih Bölümü	14
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	6
	<b>TOPLAM</b>	<b>62</b>
	Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler	Arkeoloji Bölümü
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü		-
Coğrafya Bölümü		-
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü		-
Felsefe Bölümü		2
Mütercim Tercümanlık Bölümü		-
Psikoloji Bölümü		-
Sanat Tarihi Bölümü		10
Sosyoloji Bölümü		1
Tarih Bölümü		1
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		-
<b>TOPLAM</b>		<b>14</b>

Uluslararası Projeler	Bölüm	Sayı
	Arkeoloji Bölümü	1

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	1
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>

Ulusal Kurum İçi Projeler	Bölüm	Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı
	Arkeoloji Bölümü					1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü					-
	Coğrafya Bölümü					-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü					-
	Felsefe Bölümü					-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü					-
	Psikoloji Bölümü	Yürütücü	Sosyal Psikoloji	01.09.2024	01.09.2025	1
	Sanat Tarihi Bölümü					-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Sosyoloji Bölümü	Araştırmacı	Toplumsal Yapı ve Değişme	01.05.2023	01/05/2025	1
		Araştırmacı	Genel Sosyoloji ve Metodoloji	2022	16.022024	1
	Tarih Bölümü	Yürütücü	Ortaçağ Tarihi	18.10.2022	20.10.2025 (Tamamlandı)	1
		Yürütücü	Ortaçağ Tarihi	28.09.2018	01.01.2031	1
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	22.05.2024	22.11.2024	1
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü					-
	<b>TOPLAM</b>					<b>7</b>

Ulusal Kurum Dışı Projeler	Bölüm	Rölü (Yürütücü-Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı
	Arkeoloji Bölümü	Yürütücü/Araştırmacı	Klasik Arkeoloji	01.07.2024	23.09.2024	2
		Yürütücü/Araştırmacı	Klasik Arkeoloji	16.07.2024	26.08.2024	2
		Yürütücü	Klasik Arkeoloji	16.07.2024	26.12.2024	1

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		Yürütücü	Klasik Arkeoloji	16.07.2024	26.08.2024	1
	<b>Toplam</b>					<b>6</b>
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü					-
	Coğrafya Bölümü					-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü					-
	Felsefe Bölümü					-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü					-
	Psikoloji Bölümü	Yürütücü	Sosyal Psikoloji	01.09.2024	01.09.2024	1
	Sanat Tarihi Bölümü	Araştırmacı	Bizans Sanatı	01.01.2024	25.12.2024	1
		Araştırmacı	Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi	2021	2025	1
	Sosyoloji Bölümü	-	-			-
	Tarih Bölümü	Araştırmacı	Eskiçağ Tarihi	-		<b>3</b>
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	Haziran 2024-Eylül 2024		<b>1</b>
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	Temmuz 2024-Eylül 2024		<b>1</b>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	Haziran 2024-Aralık 2024	1
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	16.07.2024-26.7.2024	1
		Eğitmen	Ortaçağ Tarihi	4 Ağustos-11 Ağustos	1
		Yürütücü	Ortaçağ Tarihi	25.7.2024-6.9.2024	1
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	25.6.2024-23.7.2024	1
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	06.09.2024-26.07.2024	1
		Araştırmacı	Ortaçağ Tarihi	16.07.2024-26.07.2024	1
		Yürütücü	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi	1. 09.2023-29.02.2024	1
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü				-
<b>TOPLAM</b>				<b>22</b>	

Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi	Bölüm	Proje	Bütçe
	Arkeoloji Bölümü		
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-	-
	Coğrafya Bölümü	-	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-	-
	Felsefe Bölümü	-	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-	-
	Psikoloji Bölümü	Lider Seçiminde	76,590,00 TL.



T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		Yüz Etkisi: Kararsız Ve Partizan Genç Seçmenlerin Oy Tercihlerine Yönelik Bir Karma Desen Çalışması		
	Sanat Tarihi Bölümü	-	-	
	Sosyoloji Bölümü	-	-	
	Tarih Bölümü	-	-	
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü			
	<b>TOPLAM</b>		<b>76,590,00 TL.</b>	
<b>Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi</b>	Arkeoloji Bölümü	Triskelis Sembolü: Pisidia, Pamphylia, Kilikia ve Kıbrıs Örnekleri	9,448,60 TL.	
		Adada'da Erken Hıristiyanlık Dönemi ve Adada Güney Vadi Kilisesi"	22.248,84 TL.	
		Atabey ilçesi Kültürel Mirasın Tanıtımı	91.922,00 TL.	
		Atabey İlçesi ve Çevresi Selçuklu ve Osmanlı Dönemi Kültürel Mirası: Mezarlıklar ve Mezar Taşları	150.000,00 TL.	
		Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-	-
		Coğrafya Bölümü	-	-
		Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-	-
		Felsefe Bölümü	-	-
		Mütercim Tercümanlık Bölümü	-	-
		Psikoloji Bölümü	SBG-2024- 9256	80.351,02 TL
	Sanat Tarihi Bölümü	-	-	

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Sosyoloji Bölümü	-	-
	Tarih Bölümü	-	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		-
	<b>TOPLAM</b>	5	353.970,46 TL

<b>ATIFLAR</b>		
	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergiler; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış.</b>	Arkeoloji Bölümü	2
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	1
	Coğrafya Bölümü	42
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	7
	Sanat Tarihi Bölümü	2
	Sosyoloji Bölümü	8
	Tarih Bölümü	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	1
	<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>
<b>SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde;</b>	Arkeoloji Bölümü	1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	8
	Coğrafya Bölümü	4
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	6
	Sanat Tarihi Bölümü	5
	Sosyoloji Bölümü	18
	Tarih Bölümü	6
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	22
	<b>TOPLAM</b>	<b>70</b>
Ulusal Hakemli dergilerde; Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan yayınlarda.	Arkeoloji Bölümü	1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	1
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	2
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	21
	Tarih Bölümü	7
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	4
	<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>
	ULAKBİM/TRDİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf.	Arkeoloji Bölümü
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü		-
Coğrafya Bölümü		4
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü		-
Felsefe Bölümü		5

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	5
	Sanat Tarihi Bölümü	13
	Sosyoloji Bölümü	93
	Tarih Bölümü	8
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	24
	<b>TOPLAM</b>	<b>152</b>
<b>Tanınmış Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda atıf.</b>	Arkeoloji Bölümü	-
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	1
	Sanat Tarihi Bölümü	1
	Sosyoloji Bölümü	5
	Tarih Bölümü	2
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	15
	<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>
<b>Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda atıf.</b>	Arkeoloji Bölümü	1
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	1
	Sanat Tarihi Bölümü	1
	Sosyoloji Bölümü	7
	Tarih Bölümü	4
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	15
	<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>

<b>ÖDÜLLER</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)</b>	Arkeoloji Bölümü	-
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	-
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>0</b>
<b>Tübitak Ödülleri</b>	Arkeoloji Bölümü	-
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Coğrafya Bölümü	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

	Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
	Felsefe Bölümü	-
	Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
	Psikoloji Bölümü	-
	Sanat Tarihi Bölümü	-
	Sosyoloji Bölümü	-
	Tarih Bölümü	-
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>

Bilirkişilik Görevleri	Tarih	Bilirkişilik yapılan kurum	Bölüm	ABD	Sayı
	07.06.2024	Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	13.03.2024	Isparta 3. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	05.07.2024	Isparta 3. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	14.10.2024	Isparta 6. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	29.04.2024	Isparta 3. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	12.03.2024	Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

	07.10.2024	Mersin 2. İdare Mahkemesi	Arkeoloji	Klasik Arkeoloji	1
	15.08.2023- devam ediyor	Özel Isparta Doğa Anadolu Lisesi	Felsefe	Bilim Tarihi Anabilim Dali	1
	16.09.2023- 16.12.2023	Yeni Nesil EKM Eğitim Sanayi ve Ticaret Şirketi	Felsefe	Bilim Tarihi Anabilim Dali	1
	05.04.2024	T.C. Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1
	05.04.2024	T.C. Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı	1
	07/06/2024	T.C. Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1
	07/06/2024	T.C. Isparta 5. Asliye Ceza Mahkemesi	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı	1
	14.10.2024	T.C. Isparta 6. Asliye Ceza Mahkemesi	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1
<b>Uluslararası</b>					0
<b>TOPLAM</b>					<b>14</b>

<b>PATENTLER</b>	<b>Tarih</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Ulusal</b>		Arkeoloji Bölümü	-
		Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Coğrafya Bölümü	1
		Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		Felsefe Bölümü	-
		Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
		Psikoloji Bölümü	-
		Sanat Tarihi Bölümü	-
		Sosyoloji Bölümü	-
		Tarih Bölümü	-
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
		<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>
<b>Uluslararası</b>		Arkeoloji Bölümü	-
		Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Coğrafya Bölümü	-
		Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Felsefe Bölümü	-
		Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
		Psikoloji Bölümü	-
		Sanat Tarihi Bölümü	-
		Sosyoloji Bölümü	-
		Tarih Bölümü	-
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
		<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

<b>Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu</b>	<b>Tarih</b>	<b>Bölüm</b>	<b>Sayı</b>
<b>Ulusal</b>		Arkeoloji Bölümü	-
		Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Coğrafya Bölümü	-
		Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-



T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		Felsefe Bölümü	-
		Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
		Psikoloji Bölümü	-
		Sanat Tarihi Bölümü	-
		Sosyoloji Bölümü	-
		Tarih Bölümü	1
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
	<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>
<b>Uluslararası</b>		Arkeoloji Bölümü	-
		Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Coğrafya Bölümü	-
		Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	-
		Felsefe Bölümü	-
		Mütercim Tercümanlık Bölümü	-
		Psikoloji Bölümü	-
		Sanat Tarihi Bölümü	-
		Sosyoloji Bölümü	-
		Tarih Bölümü	-
		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	-
<b>TOPLAM</b>		<b>0</b>	

**3. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ**

<b>Paydaş Adı</b>	<b>Neden Paydaş</b>	<b>Önceliği</b>
-------------------	---------------------	-----------------



T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

TÜBİTAK						X	X	X				X	X	
Türk Eskiçağ Bilimleri Enstitüsü (TEBE)					X	X	X	X		X		X	X	X
Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi (AKMED)					X	X			X	X		X	X	X

**5. SWOT ANALİZİ**

Bölüm	ABD	GÜÇLÜ YÖNLER
Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Protohistorya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması ve takibi</li><li>• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>• Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>• Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>• Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>• Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı.</li><li>• Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>• Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>• Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>• Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>• Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>• Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>• Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>• Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>• Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>• Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>• Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>• Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>• Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>• Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>• Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>• Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki Coğrafya</li><li>• Beşeri Coğrafya</li><li>• Bölgesel Coğrafya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>• Akademik kadronun çalışma alanları.</li></ul>

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Coğrafyası</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)	-
Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik Felsefe ve Mantık</li><li>• Felsefe Tarihi</li><li>• Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>• Bilim Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>•Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)	-
Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Psikoloji</li><li>• Deneysel Psikoloji</li><li>• Gelişim Psikolojisi</li><li>• Uygulamalı Psikoloji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>•Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li></ul>
Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk ve İslam Sanatı</li><li>• Bizans Sanatı</li><li>• Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>• Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>•Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li></ul>

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>• Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması ve takibi</li><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>•Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması.</li><li>•Akademik kadronun çalışma alanları.</li><li>•Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</li><li>•Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmesi.</li><li>•Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.</li><li>•Bölümün lisansüstü programlarının bulunması.</li></ul>

<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>GELİŞİME AÇIK YÖNLER</b>
Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Protohistorya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>•Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>•Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>•Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li></ul>

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li><li>Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki Coğrafya</li><li>Beşeri Coğrafya</li><li>Bölgesel Coğrafya</li><li>Türkiye Coğrafyası</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li><li>Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)	-
Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>Sistemik Felsefe ve Mantık</li><li>Felsefe Tarihi</li><li>Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>Bilim Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)	-
Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal Psikoloji</li><li>Deneysel Psikoloji</li><li>Gelişim Psikolojisi</li><li>Uygulamalı Psikoloji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li><li>Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>Türk ve İslam Sanatı</li><li>Bizans Sanatı</li><li>Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li></ul>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li></ul>
Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>•Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>•Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>•Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmemesi.</li><li>•Ders içeriklerinin güncellenmemesi.</li><li>•Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olmaması.</li><li>•Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>•Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>•Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>•Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>•Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li><li>•Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li><li>•Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması</li></ul>
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)</li><li>•Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması</li><li>•Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı</li><li>•Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu</li><li>•Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması</li></ul>

Bölüm	ABD	FIRSATLAR
Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Protohistorya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li></ul>

T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>• Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>• Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki Coğrafya</li><li>• Beşeri Coğrafya</li><li>• Bölgesel Coğrafya</li><li>• Türkiye Coğrafyası</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)	-
Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik Felsefe ve Mantık</li><li>• Felsefe Tarihi</li><li>• Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>• Bilim Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li></ul>



T.C.  
Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Ar&Ge Raporu

		<ul style="list-style-type: none"><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)	-
Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Psikoloji</li><li>• Deneysel Psikoloji</li><li>• Gelişim Psikolojisi</li><li>• Uygulamalı Psikoloji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk ve İslam Sanatı</li><li>• Bizans Sanatı</li><li>• Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>• Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li><li>•Yüksek lisans programının ve öğrencilerin olması</li><li>•Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li><li>•Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li><li>•Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>•Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması</li></ul>

Bölüm	ABD	TEHDİTLER
Arkeoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasik Arkeoloji</li><li>• Prehistorya</li><li>• Protohistorya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li><li>•Kentın sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>• Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>• Fransız Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Rus Dili ve Edebiyatı (Pasif)</li><li>• Amerikan Kültürü ve Edebiyatı (Pasif)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li><li>•Kentın sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki Coğrafya</li><li>• Beşeri Coğrafya</li><li>• Bölgesel Coğrafya</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması</li></ul>

**T.C.**  
**Süleyman Demirel Üniversitesi**  
**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi**  
**Ar&Ge Raporu**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türkiye Coğrafyası</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li></ul>
Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	(Pasif)	-
Felsefe Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematik Felsefe ve Mantık</li><li>• Felsefe Tarihi</li><li>• Türk-İslam Düşünce Tarihi</li><li>• Bilim Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li><li>•Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması</li><li>•Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Mütercim Tercümanlık Bölümü	(Pasif)	-
Psikoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal Psikoloji</li><li>• Deneysel Psikoloji</li><li>• Gelişim Psikolojisi</li><li>• Uygulamalı Psikoloji</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması</li><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li><li>•Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Sanat Tarihi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Türk ve İslam Sanatı</li><li>• Bizans Sanatı</li><li>• Batı ve Çağdaş Sanat</li><li>• Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Sosyoloji Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genel Sosyoloji ve Metodoloji</li><li>• Uygulamalı Sosyoloji</li><li>• Toplumsal Yapı ve Değişme</li><li>• Kurumlar Sosyolojisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li><li>•Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Tarih Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eskiçağ Tarihi</li><li>• Ortaçağ Tarihi</li><li>• Yeniçağ Tarihi</li><li>• Yakınçağ Tarihi</li><li>• Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li><li>•Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması</li><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li><li>•Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li><li>•Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eski Türk Dili (Pasif)</li><li>• Eski Türk Edebiyatı</li><li>• Türk Halk Edebiyatı</li><li>• Yeni Türk Dili</li><li>• Yeni Türk Edebiyatı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li><li>•Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li></ul>

## SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	GELİŞİME AÇIK YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>Akreditasyon sürecine başlamış bölümlerin olması.</p> <p>Birim Kalite ve Akreditasyon çalışmalarının düzenli ve planlı yönetilmesi.</p> <p>Birime özgü olarak, birim kalite ve akreditasyon çalışmalarının etkin ve şeffaf bir şekilde işleyişini sağlamak amacıyla Mezunlar, AKTS Ders Bilgi Paketi, Anket Koordinasyon ve Turuncu Bayrak Komisyonlarının 2024 yılı itibarıyla faaliyette olması.</p> <p>Bir öğretim üyesinin Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışmanı olarak görevlendirilmiş olması.</p> <p>Dezavantajlı gruplar için bir öğrencinin temsilci olarak seçilmesi.</p> <p>Dezavantajlı gruplar için bir öğretim üyesinin danışman olarak görevlendirilmiş olması 2024 yılında başlatılmış Birim İçi Çapraz Akran Değerlendirme uygulamalarının olması.</p> <p>Ders içeriklerinin güncellenmesi ve AKTS kontrollerinin düzenli olarak yapılması.</p> <p>Gerekli görülen ve talep edilen iyileştirmelerin ivedilikle uygulanması.</p> <p>Genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olunması.</p> <p>Fakülte bünyesinde, öğrenci, akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması.</p> <p>Akademik yayın ve faaliyet sayısı.</p> <p>Lisans kontenjanlarının doluluk oranları.</p> <p>Öğrenci odaklı anabilim dallarının olması.</p> <p>Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyon süreçlerine uygun bir şekilde kullanılması.</p>	<p>Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması.</p> <p>Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması.</p> <p>Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı.</p> <p>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu.</p> <p>Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması.</p> <p>Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması.</p>	<p>İlgili bağımsız kuruluşlar tarafından akreditasyona hazırlanan bölümlerin olması.</p> <p>Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması.</p> <p>Yüksek lisans programının ve öğrencilerinin olması.</p> <p>Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABI gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması.</p> <p>Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması.</p>	<p>Bazı bölümlere talebin azalması.</p> <p>Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi.</p> <p>Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması.</p> <p>Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi.</p> <p>Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri.</p> <p>Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi.</p>

### 6. FAKÜLTEMİZİN 2025 YILI HEDEFLERİ

- Uluslararası yayın, proje ve patent sayısının artırılması.
- Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi.
- Bazı bölümlerin akredite olmasına yönelik çalışmaların yapılması (Arkeoloji, Tarih ve Coğrafya Bölümleri).
- Mezun bilgi sisteminin aktif bir şekilde kullanılması ve mezun etkileşiminin artırılması.
- Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.
- Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişmelerini artırmaya yönelik akademik faaliyetlerin yapılması.
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.
- Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.
- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Uluslararasılaşma Çalışmaları Kapsamında).
- Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.
- Akademik ve İdari birimlerde hizmet ve çalışma ortamları ve koşullarının fakülte bazında yapılan memnuniyet anketleri doğrultusunda iyileştirilmesi.
- Uluslararasılaşma Politikalarının içselleştirilmesinin sağlanması ve uluslararası çalışmaların teşvik edilmesi.
- Toplumsal Katkı projelerinin artırılması.