



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Şule ÖZÜN

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Başkan Doç. Dr. Şule ÖZÜN

Üye Doç. Dr. Mesut KINACI

Üye Doç. Dr. Muzaffer DURAN

Üye Dr. Öğr. Üyesi Burak SÖNMEZ

Üye Arş. Gör. Anıl KABLANOĞLU

Üye Arş. Gör. Burhan GÖZ

Üye Fakülte Sekreteri Esin ÖZKAN

Öğrenci Temsilcisi Muhammed Taha AKÇAY

Raportör Murat Aydın EZGİNCİ

Isparta / 2025

ÖZET

Bu Öz Değerlendirme Raporu, Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin 2025 yılı performansını değerlendirmek, kalite güvence sistemini güçlendirmek ve stratejik iyileştirme alanlarını tespit etmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, 1 Ocak - 31 Aralık 2025 dönemini kapsayan; liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma gibi temel faaliyet alanlarındaki mevcut durumu ve olgunluk düzeyini analiz etmektedir.

Raporun hazırlık süreci, Dekan Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ'nün yönlendirmesiyle Doç. Dr. Şule ÖZÜN başkanlığındaki Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından kolektif bir çalışmayla yürütülmüştür. Komisyon; Doç. Dr. Mesut KINACI, Doç. Dr. Muzaffer DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Burak SÖNMEZ, Arş. Gör. Anıl KABLANOĞLU, Arş. Gör. Burhan GÖZ, Fakülte Sekreteri Esin ÖZKAN, Öğrenci Temsilcisi Muhammed Taha AKÇAY ve Raportör Murat Aydın EZGİNCİ'nin katkılarıyla bu çalışmayı tamamlamıştır.

Veri toplama sürecinde, Fakülte alt komisyonlarınca geliştirilen ve bölümlerle paylaşılan Fakülte'ye özgü standart formlar kullanılarak sistematik ve kanıta dayalı bir yaklaşım benimsenmiştir. Fakülte'ye özgü olan bu yapılandırılmış veri toplama metodolojisi, değerlendirme sürecinin verimliliğini ve şeffaflığını artırmıştır.

Raporda, öncelikle Fakülte hakkındaki genel bilgiler sunulmakta, ardından kalite güvencesi sistemi bağlamında belirlenen başlıklarda olgunluk seviyelerine ve bu seviyeleri destekleyen kanıtlara yer verilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda Fakülte'nin güçlü yönleri öne çıkarılmış, gelişime açık alanlar için ise somut öneriler geliştirilmiştir. Bu rapor, Fakülte'nin sürekli iyileştirme yolculuğunda önemli bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fakülte bünyesinde Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere dokuz bölüm aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Doğu Dilleri ve Edebiyatı ile Mütercim-Tercümanlık bölümleri ise henüz faal değildir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini evrensel bilimsel kalite standartları çerçevesinde yürütmeyi hedefleyen Fakülte, 33 Profesör, 17 Doçent, 33 Doktor Öğretim Üyesi, 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 105 akademik personele sahiptir. Fakülte'nin idari işlerinin sağlıklı bir biçimde sürdürülebilmesi adına ise 28 idari personel ve hizmet çalışanı görev yapmaktadır.

Fakülte'de, 107'si uluslararası öğrenci olmak üzere toplam 3.794 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakülte'nin fizikî olanakları arasında beş adet konferans salonu, sekiz adet seminer salonu, 30 adet derslik ve bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Söz konusu salonlar, bilimsel toplantılara ve çeşitli öğrenci etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, yetkin akademik kadrosu ve mevcut öğrenci sayısı itibarıyla Üniversite'nin önde gelen fakültelerinden biri konumundadır. Fakülte, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini sürekli geliştirme vizyonu ile çalışmalarına devam etmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Isparta-Afyon Karayolu 8. km Doğu Yerleşkesi 32260 ÇÜNÜR/ISPARTA

İnternet sitesi: <https://insantoplum.sdu.edu.tr>

Birim elektronik posta adresi: itbf@sdu.edu.tr

Telefon: 0246 211 38 01 (Dekanlık),
0246 211 86 53 (Öğrenci İşleri)

Faks: 0246 211 43 99

Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Şule ÖZÜN (suleozun@sdu.edu.tr | 0246 211 38 04)

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Üniversiteyle eş zamanlı olarak 1992 yılında kurulmuştur. 4 Ağustos 2023 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak yeniden yapılandırılmıştır. Bu karar doğrultusunda, Fakülte'nin fen ve sayısal bölümleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne devredilirken sosyal bilimler alanındaki bölümler, aynı kararnameyle yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi çatısı altında toplanmıştır (**Kanıt 1**).

Fakülte bünyesinde Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Felsefe, Mütercim Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 11 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Doğu Dilleri ve Edebiyatı ile Mütercim Tercümanlık haricindekilerde aktif olarak lisans eğitimi sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) kararı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla ikinci öğretim programları kapatılmış olup yeni kayıt yaptıran öğrencilerin tamamı birinci öğretim programlarına dâhil edilmiştir (**Kanıt 2**). Öğrencilere belirli kriterleri sağlamaları koşuluyla yan dal ve çift anadal programlarına katılma imkânı sunulmaktadır (**Kanıt 3-5**). Lisansüstü düzeyde ise yüksek lisans ve doktora programları, Üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü aracılığıyla yürütülmektedir (**Kanıt 6**).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini uluslararası bilimsel kalite standartlarında sürdürme hedefiyle alanında yetkin 105 akademik ve 28 idari personelle hizmet vermektedir. Fakülte, bilimsel etik ve yetkinlik anlayışına sahip akademisyenlerinin öncülüğünde ülkemizin temel değerlerine bağlı, eleştirel düşünceyi benimseyen ve sahip olduğu bilgi birikimini insanlık yararına kullanmayı ilke edinen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Kanıt 1: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/08/20230804-12.pdf>

Kanıt 2: <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2024/259-universitelerarası-kurul-toplantisi.aspx>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-2026-cap-yandal-29012026.pdf>

Kanıt 4: <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.pdf>

Kanıt 5: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-26112019.pdf>

Kanıt 6: <https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/102/files/anabilim-dallari-03122024.pdf>

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "bilimsel araştırmalarla bilgi üreten, topluma hizmet sunan ve nitelikli bireyler yetiştiren öncü bir üniversite olma" misyonunu temel alarak kendi stratejik hedeflerini belirlemiştir. Bu çerçevede Fakülte'nin temel amacı; insanı, toplumu ve kültürü anlamaya yönelik evrensel düzeyde bilgi üretmek, bu bilgiyi eğitim-öğretim süreçleriyle gelecek nesillere aktarmak ve toplumsal sorunlara çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmektir.

Fakülte'nin misyonu, bilimsel etik ve toplumsal değerlere bağlı akademik kadrosunun rehberliğinde eleştirel düşünme yetisine sahip, mesleki açıdan yetkin ve edindiği bilgiyi insanlığın yararına kullanan

bireyler yetiştirmek; disiplinlerarası ve yenilikçi araştırmalarla ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır. Fakülte'nin vizyonu ise uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüterek bilim dünyasına ve topluma değer katan, mezunları kamu ve özel sektörde öncelikli olarak tercih edilen, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tanınır bir eğitim kurumu olmaktır (**Kanıt 1**). Söz konusu misyon ve vizyon, paydaş katılımı ilkesi doğrultusunda danışma kurulu toplantıları ve anketler neticesinde belirlenerek oluşturulmuş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1-4**).

Bu misyon ve vizyonu gerçekleştirmek üzere Fakülte kalite politikasında beş temel stratejik hedef tanımlanmıştır (**Kanıt 5**). Eğitimde mükemmeliyet hedefiyle eğitim programları paydaş beklentilerine göre sürekli güncellenmektedir. Araştırmada derinlik ve etki hedefi doğrultusunda etki değeri yüksek ve özgün projeler teşvik edilmektedir. Toplumsal katkı ve liderlik ilkesiyle üniversite-toplum iş birliği güçlendirilmekte; uluslararasılaşma (**Kanıt 5-6**) hedefiyle küresel akademik ağlar ve hareketlilik programları aracılığıyla da Fakülte'nin tanınırlığı artırılmaktadır. Son olarak kurumsal gelişim hedefi kapsamında, kalite güvence sistemi, insan kaynağı ve fiziki altyapı sürdürülebilir bir anlayışla sürekli iyileştirilmektedir. Belirlenen tüm hedefler, Üniversite'nin bilimsellik, liyakat, şeffaflık ve toplumsal sorumluluk gibi temel değerleriyle tam bir uyum içindedir.

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-11866s.html>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-misyon-ve-vizyon-hakkinda-paydas-gorusu-anketi-18122024.pdf>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-misyon-vizyon-degerlendirme-anketi-sonuclari-18122024.pdf>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-10-2024-tarihli-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31102024.pdf>

Kanıt 5: [Kalite Politikası](#)

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-uluslararasılaşma-politikasi-25122024.pdf>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, yönetim modelini ve idari yapısını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile üniversitenin ilgili yönetmelikleri çerçevesinde şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas alarak yapılandırmıştır. Bu çerçevede, Fakülte'nin organizasyon şeması (**Kanıt 1**), Dekan (**Kanıt 2**) ve Dekan Yardımcıları (**Kanıt 3**) başta olmak üzere tüm personel için belirlenmiş yetki ve görev tanımları (**Kanıt 4**), iş akış şemalarıyla (**Kanıt 5**) Fakülte Kurulu (**Kanıt 6**) ve Yönetim Kurulu (**Kanıt 7**) gibi temel karar alma mekanizmaları net bir şekilde tanımlanmış ve kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Yönetişim modeli, paydaş katılımını temel bir ilke olarak benimsemiştir. Bu kapsamda yine bölümlerin de görev tanımları ve organizasyon şeması bölüm web sayfalarında ilan edilmiştir (**Kanıt 8**). Aynı zamanda hem fakülte genelinde (**Kanıt 9**) hem de bölümler özelinde (**Kanıt 10-11**) Araştırma Görevlileri temsilcisi ve Fakülte öğrenci temsilcisi katılımlarıyla oluşturulmuş komisyonlar, koordinatörlükler ve temsilcilikler aracılığıyla karar süreçlerine geniş tabanlı katılım teşvik edilmektedir. Fakülte'nin özgün bir yönetim uygulaması olarak birim düzeyindeki tüm temel komisyonlar bölüm seviyesinde de yapılandırılmıştır. Bu çift katmanlı yapı, izleme stratejilerinin tüm birimlere etkin bir şekilde yayılmasını sağlamaktadır.

İdari yapı, statik bir nitelik taşımamakta; Fakülte'nin güncel ihtiyaçları ve stratejik hedefleri doğrultusunda sürekli bir iyileştirme sürecine tabi tutulmaktadır. Bu dinamik yaklaşımın en somut kanıtı, izleme ve iyileştirme hedefleriyle 2024-2025 Akademik Yılında kurulan Anket Koordinasyon Komisyonu (**Kanıt 12**), Turuncu Bayrak Komisyonu (**Kanıt 13**) ve AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu (**Kanıt 14**) gibi yeni ve hedef odaklı yapılardır. Ayrıca, Kalite Komisyonu'nun planlaması (**Kanıt 15**) ve bu plan doğrultusunda gerçekleştirilen geniş katılımlı bir toplantı neticesinde (**Kanıt 16**), güncel ihtiyaçlara cevap vermek üzere komisyonlar, paydaş görüşleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmış; işlevselliğini yitiren yapılar kaldırılarak yerlerine **Mezun ve Kariyer Takip Komisyonu** gibi (**Kanıt 17**) daha etkin mekanizmalar tesis edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/organizasyon-semasi-06022024.pdf>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/yonetim/dekan-6439s.html>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/yonetim/dekan-yardimcileri-11867s.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkili-gorev-ve-sorumluluklar-15616s.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15809s.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-kurulu-6444s.html>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurullar/fakulte-yonetim-kurulu-6443s.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/tr/kurumsal/yetki-gorev-ve-sorumluluklar-12715s.html>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/komisyonlar-15858s.html>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/batidilleri/tr/komisyonlar-koordinatörler-ve-temsilciler/komisyonlar-koordinatörler-ve-temsilciler-17746s.html>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/kurumsal/komisyonlar-koordinatörler-ve-temsilcilikler-15889s.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/13-12-2024-tarihli-fakulte-anket-koordinasyon-komisyonu-yaniti-16122024.pdf>

Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/29-11-2024-tarihli-turuncu-bayrak-basvuru-gorevlendirmeleri-02122024.pdf>

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-ders-bilgi-paketi-komisyonu-yazisi-11112024.pdf>

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-kalite-ve-akreditasyon-komisyonunun-16-09-2025-tarihli-bolumde-gorevli-komisyonlari-guncellenmesi-konulu-yazisi-07102025.pdf>

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bolum-komisyonlari-guncellenmesi-icin-bir-toplantı-gerçekleştirildi-54648h.html>

Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sosyoloji/tr/komisyonlar-ve-koordinatörler/komisyonlar-15861s.html>

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetimi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri dikkate alarak kalite güvencesi sistemi ve kültürünü oluşturmayı stratejik bir öncelik olarak görmektedir. Bu liderlik yaklaşımının temelini, tüm birim yöneticileri ve süreç liderleri için şeffaf bir şekilde tanımlanmış ve kurumsal web sayfasında yayınlanmış görev tanımları (**Kanıt 1**) ve iş akış şemaları (**Kanıt 2**) oluşturmaktadır. Liderlik süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla bölüm yöneticileri (**Kanıt 3**) ve Fakülte Kalite Komisyonu üyeleriyle (**Kanıt 4**) düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda kalite süreçleri

değerlendirilerek yöneticilerin kalite bilincinin ve süreçleri sahiplenme düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Kalite kültürünün Fakülte'nin tüm katmanlarına yayılması, liderlik anlayışının en somut çıktısıdır. Bu amaçla, hem Fakülte (**Kanıt 5**) hem de bölüm düzeyinde (**Kanıt 6**) kurulan **çift katmanlı kalite komisyonları**, izleme ve iyileştirme sisteminin en kritik mekanizması olarak işlev görmektedir. Bu komisyonlar, üst yönetim tarafından belirlenen stratejilerin tabana etkin bir şekilde iletilmesini sağlarken aynı zamanda bölümlerden gelen geri bildirimlerin karar alma süreçlerine dâhil edildiği dinamik bir köprü görevi üstlenmektedir. Bu yapının işlerliği, Kalite Birimi ile bölüm yöneticilerini bir araya getiren ve bölüm düzeyinde de sürdürülen düzenli toplantılar (**Kanıt 7**) aracılığıyla hayata geçirilmektedir. Bu toplantılar sayesinde süreçler yakından izlenmekte ve kalite kültürünün tüm paydaşlarca içselleştirilmesi sağlanarak liderlik ve koordinasyon kültürü kurumsallaştırılmaktadır. Bu iyileştirme odaklı liderliğin güncel bir örneği olarak bölümlerin akreditasyon süreçlerini daha etkin izlemek amacıyla gerçekleştirilen bir çalıştayda, bölüm kalite komisyonlarına akreditasyon başvuru sürecinden sorumlu iki öğretim elemanı ve arşiv sorumlularının eklenmesi ortak kararla sağlanmıştır (**Kanıt 8-9**).

Süreçlerin etkinliği ve kalite kültürünün içselleştirilmesi, birden çok mekanizmayla sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümler tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları (**Kanıt 10**) ve birim ölçeğindeki iyileştirme faaliyetleriyle (**Kanıt 11**) performans düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca Fakülte'nin yönetim, idari yapı, eğitim, AR-GE, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı analizlerini içeren Yıllık Faaliyet Raporu hem bir izleme aracı hem de kamuoyuna karşı bir şeffaflık belgesi olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 12**). Fakülte, bu süreçleri yürütürken Üniversite'nin Kalite Koordinatörlüğü ile sürekli iletişim ve iş birliği hâlinindedir. Bu iş birliği kapsamında, akademik ve idari personele yönelik Kalite ve Akreditasyon bilgilendirme eğitimleri düzenlenmiş olup bu eğitimlerin etkililiği anketlerle ölçülerek sürekli iyileştirme döngüsüne veri sağlanmaktadır (**Kanıt 13**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkili-gorev-ve-sorumluluklar-15616s.html>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15809s.html>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-12-02-2025-tarihli-bolum-baskani-ve-bolum-baskan-yardimcileri-toplantisi-02032025.pdf>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/18-09-2025-tarihli-19-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/komisyonlar-15858s.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/komisyonlar-ve-koordinatorler/komisyonlar-15935s.html>
Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-akreditasyon-komisyon-toplantilari-12891s.html>
Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-09-2025-tarihli-20-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bolum-komisyonlarin-guncellenmesi-icin-bir-toplanti-gerceklestirildi-54648h.html>
Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/2023-2024-oz-degerlendirme-24102024.pdf>
Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>
Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-2024-yili-faaliyet-raporu-03022025.pdf>
Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kalite-ve-akreditasyon-egitimi-degerlendirme-anketi-sonuclari-18122024.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakülte, kurumsal dönüşümü statik bir hedef olarak değil, yükseköğretim ekosisteminin dinamiklerine proaktif olarak yanıt veren, yaşayan ve çevik bir kapasite olarak görmektedir. Bu kapasitenin temelini, Üniversite'nin Kurumsal Dönüşüm Rehberi (**Kanıt 1**) ile tam entegre ve Birim Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülen sistematik bir değişim yönetimi modeli oluşturmaktadır. Geleceğe uyum kapasitesinin ana aracı, düzenli olarak yürütülen kapsamlı SWOT analizleridir (**Kanıt 2**). Söz konusu analizler, yalnızca mevcut durumu tespit etmekle kalmamakta, aynı zamanda potansiyel fırsatları ve tehditleri öngörerek stratejik bir erken uyarı sistemi işlevi görmektedir. Bu sayede, reaktif adımlar yerine izleme ve çevik iyileştirme planları geliştirilerek kurumsal esneklik en üst düzeyde tutulmaktadır (**Kanıt 3**).

Fakülte'nin dönüşüm vizyonunun merkezinde paydaşlarıyla kurulan diyalog yer almaktadır. Her yıl düzenli yapılan Danışma Kurulu toplantıları (**Kanıt 4**) ile öğrenci, akademik ve idari personele yönelik sistematik memnuniyet anketleri (**Kanıt 5**, **Kanıt 6**), bu diyalogun en önemli veri kaynaklarını teşkil etmektedir. Veri toplama aşamasını, bulguların analiz edilerek somut iyileştirme eylemlerine dönüştürülmesi süreci takip etmektedir. Bu süreçte hayata geçirilen iyileştirmelerin sonuçları, şeffaflık ilkesi gereğince paydaşlarla ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 7**).

Bu kapalı döngü ve hesap verebilir mekanizmanın işlerliğinin en güncel kanıtları arasında, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda mezunlarla olan bağın güçlendirilmesi amacıyla 2024-2025 Akademik yılında kurulan Mezun Komisyonu yer almaktadır (**Kanıt 8**). Bu komisyon aracılığıyla ve paydaş görüşü alınarak 2025'te taslağı hazırlanan Mezun Bilgi Formunun (**Kanıt 9-10**) 2026 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanarak kurumun hafızasına ve iletişim ağına stratejik katkı sunulması hedeflenmektedir. Ayrıca Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun 15.05.2025 tarihli toplantısında mezunlarla iletişim yönünde alınan kararlar, planlı bir eyleme dönüştürülerek 17.06.2025 tarihinde Fakülte'nin ilk "**Mezunlar Buluşuyor**" etkinliği başarıyla organize edilmiştir (**Kanıt 11**).

Benzer şekilde, öğrenci anketlerinde belirtilen taleplere yanıt olarak sınav dönemlerindeki stresi yönetmelerine yardımcı olmak amacıyla sınav öncesi "Stresle Baş Etme Eğitimi" düzenlenmiş (**Kanıt 12**) ve bu eğitimin etkililiği ön-son anketler aracılığıyla ölçülmüştür (**Kanıt 13**). Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen ve akademik danışmanlık süreçlerindeki gelişim alanlarına işaret eden veriler doğrultusunda, 09.01.2025 tarihinde akademik danışmanlara yönelik bir "Eğiticinin Eğitimi" toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 14**). Bu eğitimle, danışmanlık sürecinde en sık karşılaşılan sorunlar ve kanıta dayalı çözüm stratejileri ele alınarak danışmanlık hizmet kalitesinin standartlaştırılması ve yükseltilmesi amaçlanmıştır. Fakülte'nin dönüşüm ve iyileştirme kapasitesinin bir diğer önemli göstergesi de temel misyonlarından olan Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin yıllık olarak sistematik bir şekilde izlenmesidir. Her yıl hazırlanan detaylı AR-GE Raporu (**Kanıt 15**), belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını şeffaf bir şekilde ortaya koyarak geleceğe yönelik stratejilerin veriye dayalı olarak şekillendirilmesine olanak tanımaktadır. Tüm bu çıktılar, Fakülte'nin

paydaş geri bildirimlerini ve kurumsal performans verilerini somut, ölçülebilir ve fayda sağlayan eylemelere dönüştürme kapasitesini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://kalite.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/459/files/sdu-kurumsal-donusum-rehberi-13052025.pdf>
Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-2025-yili-detayli-arge-tablosu-15012026.pdf>
Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/15-05-2025-tarihli-16-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-10-2024-tarihli-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31102024.pdf>
Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>
Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-idari-personel-memnuniyet-anketi-degerlendirme-raporu-02112025.pdf>
Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>
Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/mezun-komisyonu-hakkinda-karar-yazisi-13112024.pdf>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-mezun-bilgi-formu-31012026.pdf>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>
Kanıt 11: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13016/genc-ve-deneyimli-mezunlar-bulustu>
Kanıt 12: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/haber/stresle-bas-etme-ve-iletisim-becerileri-gelistirme-45658h.html>
Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/11-haziran-2025-tarihli-stres-yonetimi-etkinligi-anket-degerlendirme-raporu-31012026.pdf>
Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>
Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-2025-yili-detayli-arge-tablosu-15012026.pdf>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakülte'nin iç kalite güvencesi sistemi, Üniversite'nin Kalite Güvence Sistemi Karar Ağacı Modeli (**Kanıt 1**) ve yıllık iş takvimi çerçevesinde, tüm süreçlerin PUKÖ döngüsüyle yönetilmesi temel ilkesine dayanmaktadır. Sistemin operasyonel omurgasını Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (**Kanıt 2**) oluşturmaktadır. Bu komisyonun liderliğinde, hem Fakülte (**Kanıt 3**) hem de bölüm düzeyinde (**Kanıt 4**) kurulan çift katmanlı uzmanlık komisyonları aracılığıyla dinamik bir yönetim yapısı işletilmektedir. Tüm süreçler, iş akış şemalarıyla (**Kanıt 5**) güvence altına alınmış olup komisyon kararları (**Kanıt 6**) şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Sistemin işlerliği ve etkinliği, Danışma Kurulu toplantıları (**Kanıt 7**) ve paydaş memnuniyet anketleri (**Kanıt 8**) gibi mekanizmalardan gelen geri bildirimlerin, somut iyileştirme döngüleriyle kapatılmasıyla kanıtlanmaktadır. Örneğin, Danışma Kurulu'nun mezunlarla iletişimi güçlendirme önerisi, öğrenci temsilcilerinin de görüşleri alınarak (**Kanıt 10**) Kalite Komisyonunca alınan kararla Mezun Komisyonu'nun kurulmasıyla (**Kanıt 9**) sonuçlanmıştır. Benzer şekilde, akademik kaliteyi artırmak

amacıyla AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu tarafından proaktif bir izleme gerçekleştirilmiş ve tespit edilen eksiklikler ilgili bölümlere bildirilmiştir (**Kanıt 11**). Paydaş taleplerine verilen yanıtlar arasında, danışmanlık süreçlerindeki gelişim ihtiyacına yönelik "Eğiticinin Eğitimi" (**Kanıt 12**) programının hayata geçirilmesi ve öğrencilerin idari süreçler hakkındaki taleplerine yönelik bilgilendirme afişlerinin hazırlanması (**Kanıt 13**) yer almaktadır. Ayrıca, Uluslararasılaşma Hedefleri doğrultusunda, anket değerlendirmeleri de göz önünde tutularak komisyon kararıyla (**Kanıt 14**) planlanan Erasmus+ bilgilendirme eğitimi öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel için ayrı ayrı düzenlenmiş (**Kanıt 15**) ve etkinliğin etkililiği ön-son anketlerle izlenmiştir (**Kanıt 16**).

Fakülte, program akreditasyonunu kurumsal kalitenin stratejik bir bileşeni olarak görmektedir. Bu kapsamda, akreditasyon sürecinde bölümlere proaktif destek sağlanmaktadır. Bu desteği somutlaştırmak amacıyla geni paydaş katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda bölüm kalite komisyonları, akreditasyon başvuru sürecinden sorumlu ikişer öğretim elemanı ve birer arşiv sorumlusu eklenerek yeniden yapılandırılmıştır (**Kanıt 17**). Sürecin etkin yürütülmesi için her bölüme özel akreditasyon arşiv odaları tahsis edilmiş (**Kanıt 18**) ve bölüm kalite komisyonlarıyla düzenli takip toplantıları yapılmaktadır (**Kanıt 19**). Bu sürecin en önemli adımlarından biri olarak akreditasyon başvurusu yapacak olan dört bölümle SDÜ Akreditasyon Kurulu arasında bir ön değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 20**). Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği, Fakülte'ye özgü "Çapraz Akran Değerlendirme" (**Kanıt 21**) sistemi ve 2025 yılında oluşturulmuş ve uygulamaya başlanmış olan birime özgü "PUKÖ Takip Formu" (**Kanıt 22**) gibi yenilikçi mekanizmalarla izleme iyileştirme faaliyetleri desteklenmektedir. Süreçlerin anlık takibi için kurulan "WhatsApp" grupları da bu dinamik yapıyı güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-kalite-guvence-sistemi-karar-agaci-modeli-04092024.pdf>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/komisyonlar-15858s.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/komisyonlar-ve-koordinatorler/komisyonlar-15935s.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15809s.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-10-2024-tarihli-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31102024.pdf>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/mezun-komisyonu-hakkinda-karar-yazisi-13112024.pdf>
<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-mezun-bilgi-formu-31012026.pdf>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/21-02-2025-tarihli-tarih-bolumu-ders-programi-kontrol-ve-guncelleme-yazisi-03032025.pdf>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>
Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-isleri-surecleri-icin-ogrencilerimize-yonelik-bilgilendirme-afisleri-hazirlandi-50954h.html>
Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasilasma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>
Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/uluslararasilasma-egitimi-anket-degerlendirme-raporu-02112025.pdf>
Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-bolum-komisyonlari-guncellenmesi-icin-bir-toplanti-gerceklestirildi-54648h.html>
Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-arsiv-odasi-03112025.pdf>
Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/arkoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-akreditasyon-komisyon-toplantilari-12891s.html>
Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-sdu-akreditasyon-kurulu-ile-toplanti-gerceklestirildi-53690h.html>
Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-fakulte-ici-capraz-akran-degerlendirmesi-sanat-tarihi-bolumu-30102025.pdf>
Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/puko-takip-formlari-31012026.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, şeffaflığı, kamuoyunu bilgilendirmeyi ve hesap verebilirliği kurumsal kültürünün temel direkleri olarak kabul etmektedir. Bu ilkenin hayata geçirilmesindeki merkezî platform, tüm paydaşlar için doğru, güncel ve kapsamlı bilgi sunan fakülte internet sayfasıdır (**Kanıt 1**). Kurul kararları, komisyon raporları, yönergeler ve iyileştirme faaliyetleri gibi tüm temel belgeler, hem fakülte (**Kanıt 2**) hem de bölüm (**Kanıt 3**) düzeyinde bu platformda şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır. Fakültenin uluslararasılaşma stratejisiyle tam uyum içinde, kalite sayfamızdaki tüm içerikler, iyileştirmeler de dâhil olmak üzere hem Türkçe hem de İngilizce olarak sunulmakta (**Kanıt 4**), böylece uluslararası paydaşlara erişim de güvence altına alınmaktadır.

Web sayfalarımızın kalitesini ve güncelliğini sürdürülebilir kılmak amacıyla bölüm sayfaları için "web sayfası sorumluları" görevlendirilmiştir (**Kanıt 5**). Bu sorumlularla düzenli koordinasyon toplantıları gerçekleştirilmekte (**Kanıt 6**) ve fakülte içi "**çapraz akran değerlendirmesi**" (**Kanıt 7**) gibi iç kalite kontrol mekanizmalarıyla bölümler, birbirlerini her yılsonunda değerlendirerek raporlamaktadır. Bu izleme döngüsünün somut bir çıktısı olarak akreditasyon süreçlerinin kamuoyuna daha etkin duyurulması amacıyla tüm bölüm internet sayfalarına standart bir '**Akreditasyon**' bağlantısı 2025 yılında eklenmiştir (**Kanıt 8**).

Hesap verebilirlik anlayışımız, pasif bilgilendirmenin ötesine geçerek paydaşlarımızın kalite güvence süreçlerine aktif katılımını teşvik eden çift yönlü bir iletişim üzerine kuruludur. Bu yaklaşımın temelinde, paydaşların sistematik olarak tanımlandığı ve önceliklendirildiği **Paydaş Önem Matrisi** (**Kanıt 9**) yer almaktadır. Bu stratejik çerçeve doğrultusunda, Fakülte'nin misyon ve vizyonu gibi temel belgeleri, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellenmektedir (**Kanıt 10**). Bu katılımı kurumsallaştıran en önemli mekanizmalardan biri, üyeleri internet sayfamızda ilan edilen ve düzenli olarak bir araya geldiğimiz danışma kuruludur (**Kanıt 11-12**).

Resmî internet sayfamızdaki bilgilendirme, daha geniş kitlelere anlık ulaşım sağlayan fakülte (**Kanıt 13**) ve bölüm (**Kanıt 14**) sosyal medya hesaplarıyla desteklenmektedir. Tüm bu kanallar aracılığıyla güncel duyuruların ve haberlerin sürekli olarak paylaşılması, paydaşlarla şeffaf ve dinamik bir iletişim kurulmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda yapılan bütün izleme ve iyileştirme çalışmaları Fakülte kalite sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 15**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari-18122024.png>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sosyoloji/tr/komisonlar-ve-koordinatorler/komisonlar-ve-koordinatorler-15859s.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/en/departement-quality-commission/departement-quality-commission-16857s.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/kurumsal/temsilcilikler-16752s.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/06-12-2024-tarihli-fakulte-internet-sayfasi-sorumlulari-toplanti-tutanagi-25122024.pdf>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/insan-ve-toplum-bilgileri-fakultesi-bolumleri-capraz-akran-degerlendirme-programi-02122024.pdf>

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-fakulte-ici-capraz-akran-degerlendirmesi-sanat-tarihi-bolumu-30102025.pdf>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sanattarihi/tr/akreditasyon/kalite-ve-akreditasyon-komisonu-17848s.html>

Kanıt9: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Finsantoplum.sdu.edu.tr%2Fassets%2Fuploads%2Fsites%2F84%2Ffiles%2Fpaydas-onem-matrasi-13112024.docx>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-misyon-ve-vizyon-hakkinda-paydas-gorusu-anketi-18122024.pdf>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-10-2024-tarihli-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31102024.pdf>

Kanıt 13: <https://www.instagram.com/sduinsanvetoplumbilimleri>

Kanıt 14: <https://www.instagram.com/tarihsdu>

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, stratejik yönünü Üniversite'nin "İlham Veren Üniversite" mottosunu temel alarak belirlemiştir. Bu doğrultuda oluşturulan misyon ve vizyon, Üniversite'nin stratejik planıyla (**Kanıt 1**) tam bir uyum içinde, danışma kurulu ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda revize edilerek (**Kanıt 2**) kurumsal internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (**Kanıt 3**). Bu stratejik çerçeve, Fakülte 'ye bağlı tüm bölümler tarafından da benimsenmiş ve her bölüm kendi misyon ve vizyonunu bu ortak anlayış üzerine inşa etmiştir (**Kanıt 4-5**).

Fakülte'nin temel politikaları, statik belgeler olmanın ötesinde, paydaş katılımıyla şekillenen dinamik bir yapıya sahiptir. Bu yaklaşımın en güncel kanıtı, paydaş anketleri sonucunda (**Kanıt 6**) alınan kalite komisyonu kararıyla (**Kanıt 7**) fakülteye özgü **Kalite ve Uluslararasılaşma Politikalarının** hem Türkçe hem de İngilizce olarak yayımlanmasıdır (**Kanıt 8**).

Katılımcı bir anlayışla geliştirilen bu stratejik hedefler, sadece birer beyan olmaktan çıkarak tamamı paydaş talepleri doğrultusunda hayata geçirilen çok yönlü ve somut uygulamalara dönüşmektedir.

Örneğin, AR-GE Politikası kapsamında, hem öğrenci memnuniyet anketleri vasıtasıyla izlemeler de (Kanit 9) hem de AR-GE Komisyonu'nun önerileri dikkate alınarak öğrencilerin proje yazma yetkinliklerini artırmak amacıyla "TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Eğitimleri" 28.05.2025 ve 22.10.2025 tarihlerinde olmak üzere iki kez düzenlenmiştir). Olumlu geridönüşler neticesinde 2026 yılında etkinliğin tekrarlanması 25.12.2025 tarihli toplantıda karara bağlanmıştır (**Kanit10-12**).

Benzer şekilde, Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik taleplerle "Burçak Gönül ile Yazar Okuması Söyleşisi" organize edilmiştir (**Kanit 13**). Ayrıca, Öğrenci Refahı Politikası çerçevesinde, anketlerde belirtilen ihtiyaçlar doğrultusunda "Stresle Başa Çıkma Teknikleri Semineri" gerçekleştirilmiştir (**Kanit 14**). Buna ek olarak Kalite Güvencesi Politikasının şeffaflık ilkesi gereği, öğrencilere yönelik "Akreditasyon ve Öğretim Programları Bilgilendirme Toplantısı" düzenlenmiş (**Kanit 15**) ve öğrenci temsilcileriyle kalite süreçleri üzerine kapsamlı bir toplantı yapılmıştır (**Kanit 16**).

Stratejik hedeflere ulaşma durumu, anketler, toplantılar, yıllık olarak hazırlanan fakülte faaliyet raporu (**Kanit 17**) ve Fakülte öz değerlendirme raporu (**Kanit 18**) aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte, sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilerek gerekli iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanit 1: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_statejik_plani.pdf

Kanit 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-misyon-ve-vizyon-hakkinda-paydas-gorusu-anketi-18122024.pdf>

Kanit 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-11866s.html>

Kanit 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-12821s.html>

Kanit 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-16744s.html>

Kanit 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-uluslararasıilastirma-politikasi-anketi-degerlendirme-04112025.pdf>

Kanit 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/19-03-2025-tarihli-15-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-15042025.pdf>

Kanit 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-uluslararasıilasma-politikasi-25122024.pdf>

Kanit 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>

Kanit 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-2209-a-arastirma-yolculuguna-ilk-adim-paneli-52703h.html>

Kanit 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>

Kanit 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>

Kanit 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-yazar-burcak-gonulun-katilimiyla-yazar-okumasi-soylesi-ve-imza-gunu-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-55239h.html>

Kanit 14: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/haber/stresle-bas-etme-ve-iletisim-becerileri-gelistirme-45658h.html>

Kanit 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerine-akreditasyon-ogretim-programlari-ve-ders-bilgi-paketleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-51110h.html>

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplantı-tutanagi-upd-05112025.pdf>

Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2023-yili-faaliyet-raporu-20032024.pdf>

Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2023-yili-oz-degerlendirme-raporu-20032024.pdf>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

2023 yılında yeni bir birim olarak kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, kuruluşundan itibaren tüm raporlama, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini sistematik bir şekilde yürütmektedir. Fakültenin stratejik amaç ve hedefleri, Üniversitenin Stratejik Planı (**Kanıt 1**), fakültenin tanımlı misyonu ve vizyonu (**Kanıt 2**) ve paydaş katılımıyla belirlenen Kalite Politikası (**Kanıt 3**) ile tam bir uyum içinde belirlenmektedir. Bu stratejilerin hayata geçirilmesi ve takibi, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında kurulan, Fakülte (**Kanıt 4**) ve bölüm düzeyinde faaliyet gösteren komisyonlar ve iş akış şemaları (**Kanıt 5**) aracılığıyla sağlanmaktadır. Hedeflere ulaşma durumu ve yıllık gerçekleştirmeler, düzenli olarak hazırlanan ve kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılan fakülte faaliyet raporu ve birim özdeğerlendirme raporu (**Kanıt 6**) aracılığıyla izlenmektedir.

Stratejik yönetim döngüsünün en kritik aşaması, izleme sonuçlarının iyileştirme eylemlerine dönüştürülmesidir. Fakülte Kurulu'nda yapılan değerlendirmeler sonucunda hedeflerden sapma tespit edildiğinde veya yeni ihtiyaçlar ortaya çıktığında düzeltici ve önleyici eylem planları oluşturulmaktadır. Bu yaklaşımın işlerliğinin güncel kanıtları, stratejik hedefler doğrultusunda atılan çok yönlü adımlarda görülebilir. **Eğitim-Öğretimde Kalite Hedefi** doğrultusunda, AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu tarafından yapılan sistematik denetimle eksiklikler tespit edilmiş ve ilgili bölümlere bildirilmiştir (**Kanıt 7**). Bu tespitler doğrultusunda, bölüm temsilcileriyle standartlaşmaya yönelik bir çalışma toplantısı gerçekleştirilmiş (**Kanıt 8**) ve bu standardizasyonu sağlamak amacıyla bölümlerin kullanımına yönelik bir "Ders Planı Format Belgesi" hazırlanarak uygulamaya konulmuştur (**Kanıt 9**). **AR-GE Kapasitesini Artırma Hedefi** kapsamında, öğrencilerin proje yazma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla "TÜBİTAK 2209-A Bilgilendirme Eğitimleri" düzenlenmiştir (**Kanıt 10**). **Kurumsal İklimi Güçlendirme Hedefi** kapsamında, akademik personel memnuniyet anketlerinde belirtilen etkileşimi artırma talebine yanıt olarak bir sosyal mekân tahsis edilmiştir (**Kanıt 11**). **Paydaşlarla İlişkileri Güçlendirme Hedefi** doğrultusunda, Danışma Kurulu önerisiyle Mezun Komisyonu kurulmuş (**Kanıt 12**) ve "Mezunlar Buluşuyor" etkinliği organize edilmiştir (**Kanıt 13**). Benzer şekilde, **Uluslararasılaşma Hedefi** kapsamında, paydaşların görüşleri alınarak (**Kanıt 14**) hazırlanan "Uluslararasılaşma Politikası", hem Türkçe hem de İngilizce olarak resmiyet kazanmış ve yayımlanmıştır (**Kanıt 15**). Bu politikanın ilk somut çıktılarından biri olarak da personele ve öğrencilere yönelik Erasmus+ eğitimleri verilmiştir (**Kanıt 16**).

Tüm bu örnekler, fakültenin stratejik hedeflerini sadece belirlemekle kalmadığını, aynı zamanda bu hedeflere ulaşmak için izleme mekanizmalarını aktif olarak kullandığını ve somut, planlı iyileştirme faaliyetleri yürüttüğünü göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt 1: https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/2021-2025_sttatejik_plani.pdf
Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-11866s.html>
Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>
Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/komisyonglar/komisyonglar-15858s.html>
Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15809s.html>
Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2023-yili-faaliiyet-raporu-20032024.pdf>
Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/21-02-2025-tarihli-tarih-bolumu-ders-programi-kontrolu-ve-guncelleme-yazisi-03032025.pdf>
Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmesi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/ders-plani-formati-03112025.pdf>
Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>
Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/07-02-2025-tarihli-sosyal-mekan-talep-dilekcesine-yonelik-yanit-yazisi-02032025.pdf>
Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/mezun-komisyonu-hakkinda-karar-yazisi-13112024.pdf>
Kanıt 13: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13016/genc-ve-deneyimli-mezunlar-bulustu>
Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-uluslararasılastirma-politikasi-anketi-degerlendirme-04112025.pdf>
Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-uluslararasılastirma-politikasi-25122024.pdf>
Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakinin-katilimiyla-uluslararasılastirma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakülte, performans yönetimini, stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına alan bütüncül ve veriye dayalı bir karar alma modeli olarak yapılandırmıştır. Bu model, izleme temelli kalite güvence sisteminin "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamalarının operasyonel kalbini oluşturmaktadır.

Performans yönetiminin temelini, fakültenin tüm faaliyet alanlarını kapsayan anahtar performans göstergelerinin sistematik takibi oluşturmaktadır. Buna ilişkin veriler, her faaliyet alanı için özel olarak tasarlanmış performans takip formları (Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma) aracılığıyla, bölümlerden yılsonunda sistematik olarak toplanmakta ve performans süreçleri izlenmektedir (**Kanıt 1**). Toplanan bu ham veriler, Kalite Komisyonu tarafından dönemsel olarak analiz edilerek tematik değerlendirme raporlarına dönüştürülmekte (**Kanıt 2**) ve nihai bulgular yıllık olarak hazırlanan Fakülte Faaliyet Raporu (**Kanıt 3**) ve Öz Değerlendirme Raporu (**Kanıt 4**) gibi belgelerde şeffaf bir şekilde sunulmaktadır.

Performans yönetimi, aynı zamanda paydaş anketleri ve iç denetimlerin de sistematik olarak analiz edildiği çok kanallı bir süreçtir. Bu modelin kararlara nasıl yansıdığına güçlü örnekleri, tamamlanmış PUKÖ döngülerinde görülebilir. İç izleme sonuçlarına dayalı akademik iyileştirme kapsamında, AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu'nun denetiminde tespit edilen eksiklikler (**Kanıt 5**), ilgili bölümlere bildirilmiştir ve ayrıca ders bilgi paketleri sağliıklaştırma toplantısı birim ders bilgi paketi komisyon üyeleriyle gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 6**) ve iyileştirme sürecine dönüştürülmüştür. Sosyal kapsayıcılık alanında ise fakülte, hem Fakülte düzeyinde (**Kanıt 7**) hem de her bölümde ayrı ayrı (**Kanıt 8**) görevlendirilen Dezavantajlı Öğrenci Temsilcileri aracılığıyla çift katmanlı bir izleme ve iyileştirme mekanizması işletmektedir. Bu mekanizma aracılığıyla, dezavantajlı grupların karşılaştığı problemler ve buna yönelik çözüm önerileri, öğrencilerle yapılan düzenli toplantılarda tespit edilmekte (**Kanıt 9**) ve yılsonunda Kalite Komisyonu'na sunulan faaliyet raporlarıyla iyileştirme kararlarına temel oluşturulmaktadır (**Kanıt 10**). Son olarak, paydaş geri bildirimine dayalı iyileştirme döngüsü çerçevesinde birçok izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmış, bunlar birim kalite sayfasında paylaşılmıştır. Örneğin memnuniyet anketlerinde ortaya çıkan talepler doğrultusunda, öğrencilere yönelik "Stresle Başa Çıkma Eğitimi" (**Kanıt 11**) ve "Yazar Okuma Etkinliği" (**Kanıt 12**) gibi faaliyetler hayata geçirilmiştir.

Bu bütüncül yaklaşım, fakültenin sadece geçmiş performansını ölçmesini değil, aynı zamanda gelecekteki stratejilerini veriye dayalı olarak şekillendirmesini sağlayan dinamik bir yönetim döngüsü yaratmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-toplumsal-katki-faaliyetlerine-yonelik-degerlendirme-raporu-31102024.pdf>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2023-yili-faaliyet-raporu-20032024.pdf>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2023-yili-oz-degerlendirme-raporu-20032024.pdf>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/21-02-2025-tarihli-tarih-bolumu-ders-programi-kontrolu-ve-guncelleme-yazisi-03032025.pdf>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmasi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>

Kanıt 7: [Fakülte Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi](#)

Kanıt 8: [Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Coğrafya\)](#)

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/294/files/birinci-siniflar-dezavantajli-durum-raporu-28102025.pdf>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/ardeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12099s.html>

Kanıt 11: <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/haber/stresle-bas-etme-ve-iletisim-becerileri-gelistirme-45658h.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-yazar-burcak-gonulun-katilimiyla-yazar-okumasi-soylesi-ve-imza-gunu-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-55239h.html>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakülte, bilgi yönetimini, tüm operasyonel süreçleri optimize eden, şeffaflığı teminat altına alan ve kalite güvence sistemini besleyen stratejik bir dijital ekosistem olarak ele almaktadır. Fakülte'nin tüm idari ve akademik süreçleri, üniversite tarafından sunulan kurumsal bilgi sistemleri üzerinde entegre bir şekilde yürütülmektedir: Resmî yazışmalar EBYS (**Kanıt 1**), araştırma çıktıları AVESIS (**Kanıt 2**) ve personel işlemleri İK Başvuru Sistemi (**Kanıt 3**) gibi platformlar üzerinden yönetilmektedir. Bu dijital altyapı, tüm paydaşların erişimine açık olan lisanslı yazılımlarla (**Kanıt 4**) desteklenmektedir.

Bilgi yönetim sisteminin en ayırt edici yönü, bu altyapının şeffaflık ve sürekli iyileştirme için aktif bir araç olarak kullanılmasıdır. Yönetişim belgeleri dijital olarak arşivlenip kamuoyuyla paylaşılakta (**Kanıt 5**), kalite süreçlerindeki performans verileri ise **Performans Takip Formları** aracılığıyla dijital olarak toplanmaktadır (**Kanıt 6**). Bu proaktif yaklaşımın en güncel örneği, fakültenin akreditasyon hedefleri doğrultusunda bilgi yönetim altyapısını güçlendirmesidir: Fakülte Kalite Birimi ve akreditasyon başvuru sürecinde olan bölümler için özel e-posta adresleri ve Bulut (Cloud) depolama hesapları tahsis edilmiştir (**Kanıt 7**). Bu dijital arşivleme altyapısının etkinliğini sağlamak amacıyla bölüm kalite komisyonlarına **arşivlerden sorumlu üyeler** eklenmiştir (**Kanıt 8**).

Bu ekosistemin en dinamik parçası olan ve Fakülte'nin kamuoyuna açılan dijital yüzünü oluşturan web sayfalarının yönetimi, çevik bir PUKÖ döngüsüyle yürütülmektedir. Bu model kapsamında, bölüm web sayfası sorumlularıyla düzenli toplantılar yapılarak web sayfalarının güncelliği ve akreditasyon süreçlerine uyumu gibi konularda somut izleme ve iyileştirme kararları alınmakta ve uygulanmaktadır (**Kanıt 9**). Bu kararların bir çıktısı olarak her bölüm sayfasına standart bir "Akreditasyon" bağlantısı eklenmiştir (**Kanıt 10**). Alınan bu kararların takibi ve web sayfalarının genel kalitesi ise Kalite Komisyonu tarafından yürütülen "Çapraz Akran Değerlendirme" (**Kanıt 11**) sistemiyle izlenmektedir. Bu dinamik yapı, anlık iletişim ve koordinasyon sağlayan WhatsApp gruplarıyla desteklenmektedir. **Fakülte'nin uluslararasılaşma politikası gereği, internet sayfasının tüm temel içerikleri Kalite Sayfasının bütün alt linkleri de dâhil olmak üzere hem Türkçe hem de İngilizce olarak mevcuttur ve güncellemeler izlenmektedir (Kanıt 12).**

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://link.sdu.edu.tr/B-EDKOsv>

Kanıt 2: <https://avesis.sdu.edu.tr/>

Kanıt 3: <https://ikbasvuru.sdu.edu.tr/>

Kanıt 4: <https://bidb.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/lisansli-yazilimlar-14640s.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari-18122024.png>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/e-mail-adresi-talep-dilekcesi-02022026.pdf>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-23-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-pdf-03112025.pdf>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/edebiyat>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-fakulte-ici-capraz-akran-degerlendirmesi-sanat-tarihi-bolumu-30102025.pdf>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/en/department-quality-commission/department-quality-commission-16857s.html>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakülte, en değerli varlığı olan insan kaynağını, bütüncül bir yetenek yönetimi modeliyle yönetmektedir. Kurumsal verimliliğin ve hesap verebilirliğin temeli olan şeffaflık ilkesi, tüm personel için kamuoyuna açık olarak yayımlanan görev tanımları (**Kanıt 1**), organizasyon şeması (**Kanıt 2**) ve iş akış süreçleri (**Kanıt 3**) ile sağlanmaktadır.

Personelin sesini duymak ve onları karar alma süreçlerine dâhil etmek, yönetim anlayışının merkezindedir. Yıllık olarak uygulanan akademik (**Kanıt 4**) ve idari (**Kanıt 5**) personel memnuniyet

anketlerinden (**Kanıt 15**) ve fakülte web sayfasında bulunan iyileştirme öneri formundan (**Kanıt 16**) elde edilen dönütler, somut iyileştirme eylemlerine dönüştürülmektedir. Örneğin, anketlerde belirtilen "akademik personel arasındaki etkileşimi artırma" talebine yanıt olarak bir sosyal mekân tahsis edilmesi (**Kanıt 6**), bu mekanizmanın işlerliğinin en güncel kanıtıdır. Bu sistematik yaklaşımın yanı sıra, tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları (**Kanıt 7**) ile de doğrudan geri bildirim alınarak katılımcı bir yönetim kültürü pekiştirilmektedir.

Fakülte, personel ve öğrenci başarısını takdir ve teşvik etmeyi kurumsal kültürünün ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu vizyon doğrultusunda personelin kurumsal hedeflere yönelik yetkinliklerini artırmak amacıyla "Akademik Danışmanlık" (**Kanıt 8**) ve "Uluslararasılaşma" (**Kanıt 9**) gibi alanlarda anketler ve Kalite Komisyonu toplantıları sonucunda hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. Başarının ve kuruma adanmışlığın ödüllendirilmesi amacıyla YÖK Akademik Teşvik Ödeneği verileri temel alınarak yüksek performans gösteren akademisyenler yıllık olarak teşekkür belgesiyle onore edilmekte (**Kanıt 10**); aynı zamanda Akademik Kurul Töreni'nde meslekte 30 yılını dolduran tecrübeli öğretim üyelerine de berat takdim edilmektedir, bu uygulama 2024-2025 Akademik yılında hayata geçirilmiş ve bir sürece bağlanmıştır (**Kanıt 11**). Benzer şekilde, öğrencilerin başarısı da çok yönlü bir şekilde kutlanmaktadır: Fakülte ve bölüm düzeyinde dereceye giren öğrencilere ilk kez 2025 yılı mezuniyet töreninde başarı beratı takdim edilmiş (**Kanıt 12**); Fakülte birincisi, Mezunlar Buluşması etkinliğinde ismini mezuniyet kütüğüne çakmıştır (**Kanıt 13**) ve bölümler ise kendi bünyelerinde ayrıca plaket törenleri düzenlemiştir (**Kanıt 14**). Bu uygulamalar, fakülte kültürüne girmiş ve devam ettirilecek uygulamalardır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkili-gorev-ve-sorumluluklar-15616s.html>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/organizasyon-semasi-06022024.pdf>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/is-akis-semalari-15809s.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-idari-personel-memnuniyet-anketi-degerlendirme-raporu-02112025.pdf>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/07-02-2025-tarihli-sosyal-mekan-talep-dilekcesine-yonelik-yanit-yazisi-02032025.pdf>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/insan-ve-toplum-bilimleri-fakultesi-2024-2025-yili-akademik-kurul-toplantisi-48949h.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasilasma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>

Kanıt 10: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12476/insan-ve-toplum-bilimleri-fakultesi-akademik-kurul-toplantisi-yapildi>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/insan-ve-toplum-bilimleri-fakultesi-2024-2025-yili-akademik-kurul-toplantisi-48949h.html>

Kanıt 12: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13016/genc-mezunlar-ile-deneyimli-mezunlar-bulustu>

Kanıt 13: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13016/genc-mezunlar-ile-deneyimli-mezunlar-bulustu>

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-bolumu-dereceye-giren-ogrencilere-kutlama-53063h.html>

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.3.3. FİNANSAL YÖNETİM

Birimde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve bu kalemler yıllar içinde izlenmiştir. T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan ve internet ortamında işlem ve harcama yapılan Kamu Bilişim Sistemi (KBS) ile Harcama Yönetim Sistemi (HYS-MYS) programlarına Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. Yıllar içinde izlenmesi yine Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile birimde yetkilendirilmiş görevli personel tarafından yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Yolluklar, mal ve hizmet alımlarına ilişkin Fakülte Arkeoloji Bölümü kültür varlıkları alımı ve korumu giderleriyle rutin dışındaki bazı giderlerimiz mevcut ödenekler veya ödenek talepleri doğrultusunda tahsis edilen ödeneklerle birim tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**). Birimin genel ihtiyaçlarına ait büro malzemesi, kırtasiye, temizlik, tefrişat, makine teçhizat ve diğer demirbaş alımları ve bakım onarımları talebimiz üzerine üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca gider kalemlerinde yer verilmeyen bina bakım oranımla bina çevre ve bahçe bakım hizmetleri rutin olarak ya da talebimiz üzerine Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu uyarınca yıllık bütçe teklifleri ve kabulü sonrasında T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kuruma ve ardından birime tahsis edilen ödeneklerle gelir kaydedilen ödenek kalemlerimiz, yasal mevzuata kapsamında tahsis edilen bütçe amaç ve gereklerine uygun olarak yönetilmektedir (**Kanıt 1**). Kurum tarafından sağlanan bütçenin kullanımı Üniversitemiz Stratejik Planı ile belirlenen politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Birimde harcama kararları, yasal mevzuat kapsamında Üniversitemiz Stratejik Planı amaç ve hedefler doğrultusunda yükseköğretime dayalı eğitim öğretim, proje, araştırma geliştirme ve destekleme faaliyetlerinin sürdürülmesinde öncelik, etkinlik, fayda maliyet ve verimlilik esasına göre önceden harcama onayı alınarak yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/finansal-yonetim-bolumu-ekleri-23012026.pdf>

Kanıtta muhasebe biriminden alınmış çeşitli kalemleri içeren toplu doküman linki oluşturulmuştur

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültenin paydaş yönetimi tanımlama, önceliklendirme, katılım ve izleme-iyileştirme döngüsüyle yürütülmektedir. İç ve dış paydaş listesiyle İç/Dış Paydaş Etki-Önem Matrisi oluşturulmuş ve güncel tutulmaktadır (**Kanıt 1–2**). Bölümler, kendi paydaşlarını ayrıca belirlemiş, katılım ve geri bildirim yöntemleri bölüm ölçeğinde tanımlanmıştır (**Kanıt 3–11**). Paydaş görüşleri ders ve program güncellemeleriyle bölüm program çıktılarının revizyonlarında sistematik biçimde dikkate alınmakta; yapılan değişiklikler ilgili kurul/komisyon süreçleriyle hayata geçirilmektedir (**Kanıt 12–15**). Fakülte ve bölüm düzeyinde gerçekleştirilen etkinliklerde etkinlik öncesi ve sonrası paydaş geri bildirimleri toplanmakta, sonuçlar bir sonraki dönem etkinlik takvimi ve içerik planlamasına yansıtılmaktadır (**Kanıt 16–19**). Dış paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik düzenli toplantılar yapılmakta; örneğin Mezun Bilgi Formu paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır (**Kanıt 20**). 2025 yılında Mezunlar Buluşması, Bitirme Ödevi I-II ilkeleri, Dumansız Fakülte projesi ve FEDEK akreditasyonu başvurusu yapacak bölümler gibi gündem başlıkları Fakülte Danışma Kurulu'nda ele alınmış, kararlar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 21**). İzleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında planlanan ve iki kez gerçekleştirilen TÜBİTAK eğitimlerine ilişkin ön-son anket bulguları ile 2025 Mezunlar Buluşuyor etkinliğine ait memnuniyet oranları dikkate alınarak, bu etkinliklerin 2026 yılında da sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu karar, paydaş geri bildirimlerinin karar alma mekanizmalarında esas alındığını ve iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtıldığını göstermektedir. Tüm bu süreçler, paydaş katılımını önceleyen bir yaklaşımla PUKÖ döngüsü kapsamında dönemsel olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (**Kanıt 22**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/ardeoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12099s.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/batidilleri/tr/ana-sayfa/birim-kalite-calismalari-16714s.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/tr/kolay-ulasim/kalite-calismalari-13880s.html>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/psikoloji/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-14955s.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sanattarihi/tr/kurumsal/kalite-calismalari-16746s.html>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sosyoloji/tr/kurumsal/kalite-15920s.html>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbulumu/tr/kurumsal/kalite-calismalari-13797s.html>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/edebiyat/tr/kurumsal/birim-kalite-calismalari-15897s.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/yeni-ders-teklif-formu2-15012026.pdf>

Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-1-kanit-13-18012026.pdf>

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/yeni-program-acma-gozden-gecirme-15012026.pdf>

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/arkeoloji-program-ciktilari-15012026.pdf>
Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/arkeoloji-ve-jeofizik-konulu-kariyer-etkinligi-oncesi-anketi-15012026.pdf>
Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/engelleri-asmak-soylesisi-oncesi-anketi-15012026.pdf>
Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-uluslararasılaşma-egitimi-oncesi-anketi-15012026.pdf>
Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2209-a-proje-yazma-etkinligi-anketi-15012026.pdf>
Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplantı-tutanagi-upd-05112025.pdf>
Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/17-10-2025-tarihli-fakulte-danisma-kurulu-toplantı-tutanagi-21112025.pdf>
Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplantı-tutanagi-03022026.pdf>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birim ve bölümlerin kurullarında öğrenci temsilcileri yer almakta, görüşleri karar süreçlerine doğrudan yansıtılmakta ve hassasiyetle değerlendirilmektedir (**Kanıt 1–2**). Öğrencilerden e-posta ve dilekçe yoluyla iletilen talepler düzenli olarak ele alınmakta; yürütülen çalışmaların sonuçları birim kalite sayfasında (**Kanıt 3–6, 72–73**) ve bölüm web sayfalarında yayımlanmaktadır (**Kanıt 7–27**). 2024’te başlatılan birim anketlerinin uygulanmasına devam edilmiş; öğrenci (**Kanıt 28**) ve idari personel memnuniyet anketleri (**Kanıt 29**) Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu gündeminde sistematik biçimde izlenmiştir. İyileştirmeler, PUKÖ döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmiş (**Kanıt 74–75**); Fakültede yapılan etkinliklerin öncesinde ve sonrasında anketlerle geri bildirim toplanmış (**Kanıt 30–32**) ve Fakültenin Uluslararasılaşma Politikası belirlenirken öğrencilerden de anket yoluyla görüş alınmıştır (**Kanıt 33**). Öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda TÜBİTAK 2209-A Proje Yazım Eğitimi hayata geçirilmiş, uygulama ve sonuçları duyurulmuştur (**Kanıt 34**).

Bölümler bazında memnuniyet anketleri düzenli biçimde sürdürülmektedir. Arkeoloji Bölümü’nde lisans, lisansüstü ve mezun durumda öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 35–37**). Anket geri bildirimleri doğrultusunda derslerde gösterilen sunumların tamamı ÖYS’ye yüklenmeye başlanmış, erişim ve şeffaflık güçlendirilmiştir (**Kanıt 38–39**). Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü’nde yürütülen anket, katılımcı öğrencilerin %100 oranında İngiliz Dili ve Edebiyatı’nın ayrı bir bölüm olarak açılmasını talep ettiğini göstermiş; bu talep doğrultusunda YÖK’e resmî başvuru yapılmıştır (**Kanıt 40–41**). Diğer bölümlerde yürütülen memnuniyet anketleri de düzenli şekilde uygulanmış (**Kanıt 42–44**); Sanat Tarihi Bölümü’nde programa yeni ders eklenmesi sürecinde öğrencilerden anketle geri bildirim alınmıştır (**Kanıt 45**). Anketlerin yanı sıra tüm bölümlerde dönemsel akademik danışmanlık toplantıları yapılarak öğrencilerin görüş ve önerileri doğrudan toplanmaktadır (**Kanıt 46–54**).

Öğrenciler birim ve bölüm düzeyindeki karar alma mekanizmalarına aktif biçimde dâhil edilmektedir. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarına fakülte öğrenci temsilcisi katılmakta (**Kanıt 55–59**); bölüm kurulu toplantılarına lisans öğrenci temsilcileri düzenli olarak iştirak etmektedir (**Kanıt 60–70**). Fakülte olarak bölüm öğrenci temsilcileriyle periyodik toplantılar yapılmakta; örneğin dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi, Mezun Bilgi Formunun hazırlanması ve akreditasyon süreçlerine ilişkin bilgilendirme bu toplantılarda ele alınmaktadır (**Kanıt 71**). Tüm bu geri bildirim kanalları sonucunda alınan kararlar ve uygulanan iyileştirmeler, birim kalite sayfasında ve bölüm sayfalarında düzenli biçimde duyurulmakta; sonuçlar, Komisyon gündemlerinde izlenerek bir sonraki dönem planlamalarına yansıtılmaktadır (**Kanıt 3–6, 72–75**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>
- Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/batidilleri/tr/ana-sayfa/birim-kalite-calismalari-16714s.html>
- Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/10-01-2025-tarihli-ogrenci-isleri-surecleri-icin-bilgilendirme-afisleri-talebi-24022025.pdf>
- Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-isleri-surecleri-icin-ogrencilerimize-yonelik-bilgilendirme-afisleri-hazirlandi-50954h.html>
- Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/aralik-2024-ogrenci-memnuniyet-anketi-raporu-08012025.pdf>
- Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>
- Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/03-02-2025-iyilestirme-04032025.pdf>
- Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/sinavlarda-buyuk-punto-23012025.pdf>
- Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/sinavlarda-buyuk-punto-talebine-cevap-23012025.pdf>
- Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/ders-cakismasi-05112025.pdf>
- Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/ders-cakismasi-talebine-cevap-05112025.pdf>
- Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/f-k-erasmus-referans-mektubu-22012025.pdf>
- Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/e-c-ders-kayit-sorusu-25022025.pdf>
- Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/26-02-2025-tarihli-bolum-kurulu-karari-27102025.pdf>
- Kanıt 15: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/ogrencidilekcesi_oda_talebi-02032025.pdf
- Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/yagmura-cevap-mail-05112025.jpeg>
- Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/yandal-ogrencisi-dildora-05112025.jpeg>
- Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/havva-ozler-basvuru-05112025.jpeg>
- Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/havva-ozler-cevap-05112025.jpeg>
- Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/esad-gelen2-05112025.jpeg>
- Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/esada-cevap2-05112025.jpeg>
- Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/377/files/iyilestirme-7-30092025.png>
- Kanıt 23: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/282/files/42-no-30102025.pdf>
- Kanıt 24: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/282/files/34-no-30102025.pdf>
- Kanıt 25: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/291/files/iyilestirme-dilekce-19112025.pdf>
- Kanıt 26: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/edebiyat/tr/haber/turkoloji-etkinlikleri-xii-turk-dunyasi-paneli-55671h.html>
- Kanıt 27: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/291/files/iyilestirme-ders-kaydi-26102025.jpeg>
- Kanıt 28: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>
- Kanıt 29: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-idari-personel-memnuniyet-anketi-degerlendirme-raporu-02112025.pdf>
- Kanıt 30: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/tubitak-2209-a-proje-yazim-egitimi-anketi-raporu-02112025.pdf>
- Kanıt 31: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/uluslararasılaşma-egitimi-anket-degerlendirme-raporu-02112025.pdf>
- Kanıt 32: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/engelleri-asmak-isimli-etkinlige-iliskin-anket-degerlendirme-raporu-21112025.pdf>
- Kanıt 33: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-uluslararasılaştırma-politikasi-anketi-degerlendirme-04112025.pdf>
- Kanıt 34: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>
- Kanıt 35: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/2024-2025-bahar-lisans-ogrencileri-memnuniyet-anketi-30102025.pdf>
- Kanıt 36: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/2024-2025-bahar-lisansustu-memnuniyet-anketi-30102025.pdf>

- Kanıt 37: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/2024-2025-mezun-durumda-olan-ogrencilerin-memnuniyet-anketi-30102025.pdf>
- Kanıt 38: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-38-18012026.jpg>
- Kanıt 39: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-39-18012026.png>
- Kanıt 40: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/anket-sonucu-2024-2025-ingiliz-dili-ve-edebiyati-anabilim-dalinin-bolumlestirilmesi-mezun-24022025.pdf>
- Kanıt 41: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/04-03-2025-tarihli-bolum-kurulu-karari-4-27102025.pdf>
- Kanıt 42: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/2024-2025-bahar-yariyili-cografya-bolumu-memnuniyet-anketi-05112025.pdf>
- Kanıt 43: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-bahar-donemi-anket-raporu-22122025.pdf>
- Kanıt 44: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/291/files/anket-idari-yonetim-26102025.pdf>
- Kanıt 45: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/377/files/mesleki-ingilizce-ve-b-d-cizim-dersi-eklenmesi-hakkinda-gorus-anketi-08042025.pdf>
- Kanıt 46: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/ardeoloji/tr/kalite-calismalari/bolum-lisans-danisman-toplantilari-15961s.html>
- Kanıt 47: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/1-sinif-danismanlik-25-26-guz-05112025.pdf>
- Kanıt 48: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/2-sinif-danismanlik-25-26-guz-05112025.pdf>
- Kanıt 49: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/3-sinif-danismanlik-25-26-guz-05112025.pdf>
- Kanıt 50: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/293/files/4-sinif-danismanlik-25-26-guz-05112025.pdf>
- Kanıt 51: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/2025-2026-guz-1-sinif-16102025.pdf>
- Kanıt 52: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/1-sinif-danismanlik-toplantisi-31102025.docx>
- Kanıt 53: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/294/files/2025-2026-guz-donemi-birinci-siniflarin-akademik-danismanlik-toplantisi-raporu-02112025.pdf>
- Kanıt 54: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/377/files/1-sinif-ogrencileri-akademik-danisman-toplantisi-18-11-2025-27112025.docx>
- Kanıt 55: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/04-07-2025-tarihli-17-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
- Kanıt 56: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
- Kanıt 57: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
- Kanıt 58: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>
- Kanıt 59: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/15-05-2025-tarihli-16-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
- Kanıt 60: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-60-18012026.pdf>
- Kanıt 61: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-61-18012026.pdf>
- Kanıt 62: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-62-18012026.pdf>
- Kanıt 63: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-63-18012026.pdf>
- Kanıt 64: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-64-18012026.pdf>
- Kanıt 65: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-65-18012026.pdf>
- Kanıt 66: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-66-18012026.pdf>
- Kanıt 67: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-67-18012026.pdf>
- Kanıt 68: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-68-18012026.pdf>
- Kanıt 69: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-69-18012026.pdf>
- Kanıt 70: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-70-18012026.pdf>
- Kanıt 71: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>
- Kanıt 72: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-03-2025-tarihli-iskur-genclik-programi-izin-dilekcesi-sablonu-talebi-21052025.jpeg>
- Kanıt 73: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/iskur-genclik-programi-kapsaminda-calisan-ogrenciler-icin-kullanilacak-dokumanlar>
- Kanıt 74: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-toplumsal-katki-etkinlikleri-kapsaminda-masa-tenisi-turnuvasi-gerceklestirildi-55235h.html>
- Kanıt 75: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-stres-yonetimi-isimli-panel-duzenlendi-52970h.html>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun öğrencilerle iletişimi etkin şekilde sürdürmek amacıyla mezunlardan oluşan Birim Mezun Komisyonu kurulmuş; komisyon kararı öncesinde Danışma Kurulu'nda paydaş görüşleri alınmıştır (**Kanıt 1, 2**). Fakülte öğrenci temsilcileri ve Danışma Kurulu ile yapılan toplantılar sonucunda Mezun Bilgi Formu hazırlanması kararı paydaş görüşleriyle alınmış form hazırlanmış ancak formun KVKK uyumunun sağlanmasına ilişkin karar 25.12.2025 tarihli Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun 21 numaralı toplantısında alınmış ve 2026'da uygulanmak üzere planlanmıştır (**Kanıt**

3, 4, 5). Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’nun kararıyla Mezunlar Günü etkinliğinin geleneksel olarak sürdürülmesi benimsenmiş; 17.06.2025’te düzenlenen ‘Mezunlar Buluşuyor’ etkinliğinde farklı alanlarda kariyerini sürdüren mezunlar deneyimlerini paylaşmış, Mezun Kütüğü uygulaması başlatılmış ve 2024-2025 fakülte birincisi kütüğe ismini çakmıştır. Uygulamanın 2026 yılında da tekrarı 25.12.2025 tarihli toplantıda karara bağlanmıştır (**Kanıt 6–10**). Bölüm düzeyinde yürütülen mezun etkinliklerine ek olarak mezun durumda öğrenciler için anket uygulamalarına başlanmıştır; geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler planlanmıştır (**Kanıt 11–14**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/mezun-komisyonu-hakkinda-karar-yazisi-13112024.pdf>
 Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-10-2024-tarihli-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-31102024.pdf>
 Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>
 Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/17-10-2025-tarihli-fakulte-danisma-kurulu-toplanti-tutanagi-21112025.pdf>
 Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/15-05-2025-tarihli-16-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>
 Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>
 Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-ve-deneyimli-mezunlar-fakultemizde-bulustu-53080h.html>
 Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/mezunlar-bulusuyor-etkinligi-52991h.html>
 Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-ve-deneyimli-mezunlar-fakultemizde-bulustu-53080h.html>
 Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/v-h-yin-25-10-2024-tarihli-dilekcesi-icin-cevap-06112024.pdf>
 Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-bolumu-dereceye-giren-ogrencilere-kutlama-53063h.html>
 Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/2024-2025-mezun-durumda-olan-ogrencilerin-memnuniyet-anketi-30102025.pdf>
 Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/291/files/anket-mezuniyet-26102025.pdf>
 Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-mezun-bilgi-formuv2-31012026.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin uluslararasılaşma konusundaki faaliyetlerini organize etmek üzere kurulmuş Uluslararasılaşma Komisyonu mevcuttur (**Kanıt 1**). Hâlihazırda fakülte düzeyinde Hamburg Üniversitesi (**Kanıt 2**), bölümler düzeyinde Groningen (**Kanıt 3**) ve Vilnius Üniversiteleri (**Kanıt 4**) ile yapılan uluslararası düzeyde iş birlikleri mevcuttur. Fakülte uluslararasılaşma izleme süreçlerini

sistematiik olarak Uluslararasılaşma formu aracılığıyla dönemsel gerçekleştirmektedir (**Kanıt 5**). Öğrenci memnuniyet anketlerinden gelen dönütler doğrultusunda, 16.10.2025 tarihli kalite ve akreditasyon toplantısında uluslararasılaşma etkinliğı yapılması kararı verilmiş (**Kanıt 6**) ve Fakültede önce öğrenciler, ardından öğretim üyeleri için (Eğiticilerin Eğitimi) SDÜ Erasmus Ofisi tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır, etkinlik öncesi ve sonrası anket uygulanmış gerekli izleme yapılmıştır. Etkinlik memnuniyeti sonucunda eğitimin 2026 yılında da tekrarlanması karara bağlanmıştır (**Kanıt 7-8**). Birim düzeyinde yapılan etkinliğin yanı sıra, bölümlerde de uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'yle Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Erasmus Plus KA171 Projesi yazım toplantısı yapılmıştır (**Kanıt 9**). Fakültede farklı bölümlerden öğretim üyeleri, çeşitli Avrupa üniversiteleri ile Erasmus+ KA131 ve KA171 anlaşması yapmıştır. Ayrıca uluslararası akademik hareketlilik aktif bir şekilde sürdürölmektedir (**Kanıt 10**).

Fakülte dergisi SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Dergisi'nin (SUITDER) de uluslararası düzeyde tanınırlık kazanması amacıyla ERIH Plus Dizinine dâhil edilmesi sağlanmıştır (**Kanıt 10**). Fakülte, uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir, en büyük kanıtı da fakülteye ait hem Türkçe hem İngilizce Uluslararasılaşma Politikası olmasıdır (**Kanıt 11**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiğı uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 2: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11132/sdu-ile-hamburg-universitesi-arasinda-isbirligi-anlasmasi-imzalandi>

Kanıt 3: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/11207/sdu-ile-groningen-universitesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzaladi>

Kanıt 4: <https://erasmus.sdu.edu.tr/tr/haber/universitemiz-ile-vilnius-universitesi-litvanya-arasinda-erasmus-ka131-karma-yogun-program-bip-blended-intensive-program-anlasmasi-imzalandi-47747h.html>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasilasma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-turk-dili-ve-edebiyati-bolumu-erasmus-ka171-proje-yazim-sureci-bilgilendirme-toplantisi-duzenledi-56491h.html>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yurtdisina-gorevlendirilen-personel-29012026.pdf>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/suleyman-demirel-universitesi-insan-ve-toplum-bilimleri-dergisi-erih-plusa-dahil-edilmistir-54183h.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/en/departament-quality-commission/internationalization-policy-17427s.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültede uluslararasılaşma konusunda temel faaliyet, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin düzenli olarak faydalandığı Erasmus+ öğrenci hareketliliğidir. Bu kapsamda 2025 yılı içinde toplam 22 öğrencimiz hareketlilikten faydalanmış ve öğrencilere 49.823 Euro bütçe sağlanmıştır (**Kanıt 1**). Fakülte öğretim üyelerinden altı kişi, yedi farklı seferde Erasmus personel hareketliliğinden faydalanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Talat DİNAR 09-18 Mayıs tarihleri arasında, Prof. Dr. Kadriye YILMAZ 12-18 Mayıs tarihleri arasında Litvanya/Vilnius Üniversitesi'nde bulunmuştur. Tarih Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YARAR, 10-19 Mayıs tarihleri arasında Litvanya/Vilnius Üniversitesi'nde, 10-25 Ekim tarihleri arasında Polonya/Lódz Üniversitesi'nde bulunmuştur. Batı Dilleri ve Edebiyatı öğretim üyesi Doç. Dr. Şule ÖZÜN, 26-29 Haziran tarihleri arasında Çekya/Olomouc Üniversitesi'nde, 30 Eylül-7 Ekim tarihleri arasında Polonya/Tarnów Üniversitesi'nde bulunmuştur. Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet MÖREL, 28 Nisan-2 Mayıs tarihleri arasında Yunanistan/National Kapodistrian University of Athens'te bulunmuştur. Öğretim üyesi hareketliliğinde Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından 6516 Euro destek sağlanmıştır (**Kanıt 2**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/itbf-giden-ogrenci-listesi-19012026.xlsx>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-erasmus-giden-personel-29012026.xlsx>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakülte bölümlerinin Erasmus kapsamında çok sayıda Avrupa üniversitesiyle anlaşmaları vardır (**Kanıt 1**) ve bu protokoller kapsamında öğrenci değişimleri gerçekleştirilmektedir.

Farklı bölümlerden öğretim üyesi, öğretim elemanı ve mezunlarımız yurt dışında araştırmalar yapmıştır ve yapmaktadır. Arkeoloji Bölümü öğretim elemanı Arş. Gör. Burhan GÖZ, TÜBİTAK'ın Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'na yürütülmekte olan TÜBİTAK 2214-A Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında İngiltere'de, Liverpool Üniversitesi'nde araştırmalar yapmıştır (**Kanıt 2, 12**). Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin KÖKER, numismatik araştırma yapmak üzere Almanya Berlin Münzkabinett ve İngiltere British Müzelerinde bulunmuştur (**Kanıt 4, 12**). Batı Dilleri ve Edebiyatı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Sultan YAŞAR, doktora sonrası araştırmalar kapsamında Faculty of English, Cambridge University, İngiltere'de misafir araştırmacı olarak çalışmalar yapmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı öğretim üyesi Arş. Gör. Semra TAVŞAN, yüksek lisans tezi olan "Kırgız Türkçesi'nde Kuş Adları" üzerine alanında akademik araştırma yapmak üzere

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türkoloji Bölümü’nde bulunmuştur (**Kanıt 12**).

Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT, ortak proje ve uluslararası düzeyde düzenlenecek olan "Seleukeia Sidera Nekropolis" kitap yazımına katılmak üzere Hollanda – Groningen Üniversitesi Arkeoloji Bölümü’nde bulunmuştur (**Kanıt 12**).

Fakültenin 11 öğretim elemanı, yurtdışındaki bilimsel toplantılara ve aktivitelere katılmıştır. Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Bilge HÜRMÜZLÜ KORTHOLT, Yunanistan’ın Girit Adasının Hanya kentinde düzenlenen Necropolis Research Network Çalıştayı’na, aynı bölümden Doç. Dr. Hatice Gönül YALÇIN, Almanya Münster Üniversitesi Klasik Arkeoloji ve Hristiyan Enstitüleri’nde “Arkeometriye Giriş” konulu seminer etkinliğine katılmıştır. Coğrafya Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Çetin ŞENKUL ve Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DOĞAN, Almanya/Mainz’da uluslararası düzeyde gerçekleştirilen “Byzantine Anatolia from Late Antiquity to the Middle Ages, 600-800: Historical and Archaeological Approaches to a Crisis Era”adlı etkinliğe bildiri sunmak üzere katılmışlardır. Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Songül SALLAN GÜL, İtalya/Roma’da uluslararası düzeyde düzenlenen 51. EBES Conference – Roma konferansına bildiri sunmak üzere katılmıştır. Aynı bölümden Dr. Öğr. Üyesi Cihad ÖZSÖZ, Antalya Orman Bölge Müdürlüğü’nde gerçekleşen “Training School on Climate-Resilient Society: Eco-Friendly Cultures” başlıklı eğitim programında iki ayrı sunum yapmıştır (**Kanıt 13**). Türk Dili ve Edebiyatı öğretim elemanları Arş. Gör. Tuğba KORKMAZER ve Arş. Gör. Semra TAVŞAN, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde yapılan X. Uluslararası Genç Türkologlar Sempozyumu’nda bildiri sunmak üzere katılmışlardır. Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gonca NEBİOĞLU, Paphos-Cyprus’ta düzenlenen 19th European Congress Psychology 2025’te sözlü bildiri sunmak üzere katılmıştır. Batı Dilleri ve Edebiyatı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Sultan YAŞAR, İskoçya St. Andrews Üniversitesi’nde yapılan sempozyuma konuşmacı olarak katılmıştır (**Kanıt 12**).

Tarih Bölümü mezunu olan Selcan KAYA, Moskova Devlet Üniversitesi Tarih ve Siyaset Fakültesi’nde lisansüstü öğrenim görmeye hak kazanmıştır. (**Kanıt 5**).

Dört Fakülte öğretim üyesi altı farklı seferde Erasmus personel hareketliliğinden faydalanmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Talat DİNAR 09-18 Mayıs tarihleri arasında, Prof. Dr. Kadriye YILMAZ 12-18 Mayıs tarihleri arasında Litvanya/Vilnius Üniversitesi’nde bulunmuştur. Tarih Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YARAR, 10-19 Mayıs tarihleri arasında Litvanya/Vilnius Üniversitesi’nde, 10-25 Ekim tarihleri arasında Polonya/Lódz Üniversitesi’nde bulunmuştur. Batı Dilleri ve Edebiyatı öğretim üyesi Doç. Dr. Şule ÖZÜN, 26-29 Haziran tarihleri arasında Çekya/Olomouc Üniversitesi’nde, 30 Eylül-7 Ekim tarihleri arasında Polonya/Tarnów Üniversitesi’nde bulunmuştur (**Kanıt 12**). Arkeoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet MÖREL, 28 Nisan-2 Mayıs tarihleri arasında Yunanistan/National Kapodistrian University of Athens’te bulunmuştur (**Kanıt 14**).

Fakülte ve bölümler bazında gerçekleştirilmiş çeşitli etkinlikler aşağıdaki şekildedir:

- Fakültede 27.09.2025 tarihinde Türker Taşaltın Salonu’nda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, idari personelimiz ve akademik personelimizi bilgilendirmek üzere **Uluslararasılaşma Eğitimi** yapılmıştır (**Kanıt 6**). Ayrıca Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından Erasmus+ KA171 Proje Yazım Süreci Bilgilendirme Toplantısı yapılmıştır (**Kanıt 7**).

- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü tarafından çok sayıda uluslararası katılımcıyla “5. Uluslararası Shakespeare Festivali” düzenlenmiştir. Türkiye’de Shakespeare adına düzenlenen ilk ve en kapsamlı

etkinlik olma özelliği taşıyan festivalde tiyatro, konser, sergiler, sone okumaları, söyleşi ve atölye çalışmaları gibi çok sayıda bilimsel, kültürel ve sanatsal aktivite gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 8-9**).

Öğretim üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda, 16.10.2025 tarihli kalite ve akreditasyon toplantısında uluslararasılaşma etkinliği yapılması kararı verilmiş (**Kanıt 10**) ve Fakültede önce öğrenciler, ardından öğretim üyeleri için (Eğiticilerin Eğitimi) SDÜ Erasmus Ofisi tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantı etkinlik öncesi ve sonrası anket uygulanmış gerekli izleme yapılmıştır. Etkinlik memnuniyeti sonucunda eğitimin 2026 yılında da tekrarlanması karara bağlanmıştır (**Kanıt 11-15**). İzleme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında elde edilen **paydaş görüşleri** doğrultusunda planlanan Erasmus eğitiminin ön-son anket bulguları ile bu etkinliğin 2026 yılında da sürdürülmesine karar verilmiştir. Bu karar, paydaş geri bildirimlerinin karar alma mekanizmalarında esas alındığını ve iyileştirme süreçlerine doğrudan yansıtıldığını göstermektedir (**Kanıt 16**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://erasmus.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/280/files/ikili-anlasma-guncel-13032025.xlsx>

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-5-3-kanit-2-18012026.pdf>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tubitak-yurtdisi-doktora-sonrasi-bursu-kazanan-ogrencimiz-52414h.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-5-3-kanit-4-18012026.pdf>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/yurtdisi-lisansustu-egitim-hakki-kazanan-ogrencimiz-51639h.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasilasma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-turk-dili-ve-edebiyati-bolumu-erasmus-ka171-proje-yazim-sureci-bilgilendirme-toplantisi-duzenledi-56491h.html>

Kanıt 8: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12897/5uluslararasi-shakespeare-festivali-basladi>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/v-uluslararasi-shakespeare-festivali-duzenlendi-52722h.html>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasilasma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yurtdisina-gorevlendirilen-personel-29012026.pdf>

Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyelerinden-dr-ogr-uyesi-ctihad-ozsoz-shift-cost-action-isimli-uluslararasi-etkinlige-katildi-54647h.html>

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-erasmus-giden-personel-29012026.xlsx>

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültede 11 lisans programı bulunmaktadır; bunların 9'u (Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Felsefe, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı) aktiftir. Tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak tasarlanmış, Avrupa Kredi Transfer Sistemi ile entegrasyonu yapılmıştır. Program amaçları ile öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu biçimde tanımlanmış ve kurumsal web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur (**Kanıt 1–3**).

Program ve ders bilgi paketleri, Üniversitenin Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu esas alınarak gözden geçirilmiş; temel alan ve ulusal yeterliliklerle ilişkilendirilmiş, öğrenci bilgi sistemine aktarılmış ve erişime açılmıştır (**Kanıt 4–5**). 2025'te Fakülte düzeyinde belirlenen program/ders açma, gözden geçirme ve güncelleme ilke-esaslarıyla paydaş-akran görüşü değerlendirme formu kullanılarak güncellemeler yapılmıştır. Tasarım, açma-kapama ve revizyon süreçleri iç ve dış paydaş görüşleri alınarak izlenmiş; tespitler karar altına alınarak iyileştirme eylemlerine dönüştürülmüştür (**Kanıt 6–8**). Program yeterlilikleri, Fakülte'nin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmış; öğrenci merkezli eğitim hedefi doğrultusunda sürekli izleme yaklaşımı benimsenmiştir. Bölümler, program öğretim amaçları ve program öğrenme çıktıları süreçlerini düzenli olarak takip etmekte; akreditasyon süreçleri kapsamında birim ve bölüm düzeyinde toplantılarla paydaş görüşleri alınmakta ve alınan kararlar eylemlere bağlanmaktadır (**Kanıt 9–13**). Fakülte ve bölüm kalite komisyonlarıyla Ders Bilgi Paketi Komisyonları düzenli toplanmakta; ders dağılımları, alanların amaç-hedef ve yeterlilikleri gözetilerek planlanmakta ve Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin zorunlu-seçmeli derslere ilişkin hükümlerine uygun yürütülmektedir (**Kanıt 14–16**). Öğrencilerin kayıt ve ölçme-değerlendirme işlemlerinde Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri esas alınmaktadır (**Kanıt 17**). Fakültede AKTS takibi oluşturulmuş ve güncellenen formla izlenmektedir (**Kanıt 20**).

İzleme ve iyileştirme döngüsü, somut araç ve çıktılarla işletilmektedir. Fakülte düzeyinde “Ders Planı Formatı” yayımlanarak program-ders planlarında standardizasyon sağlanmış; “Ders Planları Kontrol Listesi” ve “Ders Bilgi Paketlerinin Sağıklaştırılması” çalışmalarıyla bölüm bazında denetimler yapılmıştır. Kontrol yazıları aracılığıyla tespitler ilgili bölümlere bildirilmiş, geri dönüşler alınmış ve kapatma/iyileştirme eylemleri tamamlanmıştır (**Kanıt 7-20**). Böylece program tasarımı ve onay süreçleri yalnızca mevzuata uyum düzeyinde kalmamış; kanıta dayalı izleme bulguları ve paydaş görüşleriyle düzenli olarak güncellenen, akreditasyon gereklilikleriyle uyumlu “yaşayan” bir yapıya kavuşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt 1: <https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/tyyc>
Kanıt 2: [Program Amaç ve Çıktıları](#)
Kanıt 3: [Program Amaç ve Çıktılarının Duyurulması](#)
Kanıt 4: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx
Kanıt 5: [Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesi](#)
Kanıt 6: [SDU Program/Ders Açma, Gözden Geçirme ve Güncelleme İlke ve Esasları](#)
Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/yeni-ders-teklif-formu2-15012026.pdf>
<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/21-02-2025-tarihli-tarih-bolumu-ders-programi-kontrolu-ve-guncelleme-yazisi-03032025.pdf>
Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-1-kanit-13-18012026.pdf>
Kanıt 9: [Program Yeterlikleri](#)
Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/vizyon-misyon-11866s.html> ; [Kalite Sayfası](#) ; [Program Öğrenme Çıktıları Toplantı Kararları](#) ; [Memnuniyet Anketi Örneği](#) ; [Memnuniyet Anketi Örneği 2](#)
Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-09-2025-tarihli-20-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-2026-egitim-ogretim-yili-ders-planlari-kontrol-listesi-15012026.pdf>
Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2026-danisma-kurulu-toplantisi-06102025.pdf>
Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-12-02-2025-tarihli-bolum-baskani-ve-bolum-baskan-yardimcileri-toplantisi-02032025.pdf>
Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmasi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>
Kanıt 16: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
Kanıt 17: [SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>
Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/ders-plani-formati-03112025.pdf>
Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakülte bünyesinde derslerin dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış olup müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmekte ve akreditasyon çalışmaları kapsamında ders AKTS'leri kontrol edilmektedir (**Kanıt 1-5**). Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınmaktadır (**Kanıt 6**). Programlarda, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik derslere de yer verilmektedir (**Kanıt 7**). Arkeoloji Bölümü, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde seçmeli ders oranı mezuniyet kredisinin %25'inden az olmayacak şekilde iyileştirilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu sayede PUKÖ döngüsü çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. (**Kanıt 8-9**). Bölümlerde AKTS iş yükü ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrenci görüşleri alınmaktadır (**Kanıt 10**).

Birim, program yapısı ve ders dağılım dengesi için ilkeler belirlenmiş ve programlara duyurulmuştur. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, bir AKTS kontrol listesi hazırlamıştır ve sistematik izleme yapabilmektedir. Hazırlanan bu kılavuz birimlerle, birim öğretim elemanlarıyla ve AKTS Koordinatörlüğüyle paylaşılmıştır (**Kanıt 11**). Birime özgü bu işleyişle ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte, iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 12**). Bu bağlamda, Fakültede Fakülte AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu kurulmuş olup (**Kanıt 13**), dönemsel olarak ders bilgi paketleri sağlıklı hâle getirme çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt 14**). Komisyon tarafından ders bilgi paketleri kontrol edilmiştir (**Kanıt 15**). 2025 yılında üniversite tarafından hazırlanan kontrol formu aracılığıyla bölüm kalite ve akreditasyon komisyonları ders bilgi paketleri ve AKTS kontrolünü düzenli olarak gerçekleştirmektedir (**Kanıt 16-17**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıt 1: [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [Arkeoloji Bölümü Örneği](#)

Kanıt 3: [Felsefe Bölümü Örneği](#)

Kanıt 4: [Sosyoloji Bölümü Örneği](#)

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/lisans-ogretim-plani-15012026.pdf>

Kanıt 6: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Kanıt 7: [Programlarda Araştırma ve Bilim İnsanı Olma Yetkinliklerini Geliştirme](#)

Kanıt 8: [Bölüm Örneği 1](#); [Bölüm Örneği 2](#); [Bölüm Örneği 3](#); [Bölüm Örneği 4](#)

Kanıt 9: [Akademik Olmayan Etkinlikler 1](#); [Akademik Olmayan Etkinlikler 2](#); [Akademik Olmayan Etkinlikler 3](#)

Kanıt 10: [Anket Örneği 2](#); [Anket Örneği 1](#)

Kanıt 11: [Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesi](#)

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 13: [Fakülte Ders Bilgi Paketi Komisyonu Kurulması](#)

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmesi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>

Kanıt 15: [Ders Bilgi Paketi Güncelleme Formu](#)

Kanıt 16: [Ders Programı Kontrolü ve Güncelleme Yazısı Tarih Bölümü Örneği](#)

Kanıt 17: [Ders Programı Kontrolü ve Güncelleme Yazısı Sanat Tarihi Bölümü Örneği](#)

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakülte programlarında ders kazanımları tanımlanmıştır. Ders kazanımları ve program çıktıları eşleştirmeleri oluşturulmuştur. Bu durum, SDÜ AKTS bilgi sisteminde tanımlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen duyuşsal, bilişsel, devinimsel seviye SDÜ AKTS bilgi sistemi üzerinden açıkça belirtilmiştir (**Kanıt 1-2**). Ayrıca her bir lisans programının amaçları, yeterlikleri ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir (**Kanıt 3-5**). Akreditasyon çalışmaları kapsamında Program Öğretim Amaçları ve Çıktılarının uyumuna ilişkin birim bazında süreç izleme toplantıları gerçekleştirilmiş, bilgilendirmeler yapılmış, buna paralel olarak iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmiştir (**Kanıt 6-7**). Öğrencilere de bu kapsamda bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 8**). Ayrıca akreditasyon hedefiyle bölümlerde program öğretim amaçları ve çıktıları izleme ve iyileştirme amaçlı paydaşlarla kapsamlı anketler ve toplantılar yapılmaktadır (**Kanıt 9-11**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: [Örnek Ders Kazanımları ve Program Çıktıları Matrisi](#)
 Kanıt 2: [Tarih Bölümü Dersleri ile Program Yeterlikleri İlişkisi](#)
 Kanıt 3: [Coğrafya Bölümü Ders Planı ve AKTS kredileri](#)
 Kanıt 4: [Türk Dili ve Edebiyatı Program Yeterlikleri](#)
 Kanıt 5: [Sanat Tarihi Bölümü Bölüm Yeterlilikleri TYYÇ ilişkisi](#)
 Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
 Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/kalite-komisyonu-toplanti-2025-30102025.pdf>
 Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerine-akreditasyon-ogretim-programlari-ve-ders-bilgi-paketleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-51110h.html>
 Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/batidilleri/tr/dokumanlar/6-anketler>
 Kanıt 10: <https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=JqYyB3LH7E6-TffjTLvLDQyEw5KvB25Cu4-y-TeV4xUMVRER0Y2NVEwNjlcNTkxTzVRTEk4SzJJTy4u&route=shorturl>
 Kanıt 11: [Toplantı Tutanağı Örneği](#) ; [Toplantı Tutanağı Örneği 2](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birim derslerinin uygunluğu, AKTS değerleri ve kontrolleri takip edilmektedir (**Kanıt 1-2**). Fakülte bünyesindeki tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 3**). AKTS değerleri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 4**). Öğrencilerin iş yükü hesaplanırken sadece vize ve final uygulaması değil, bunun yanı sıra ödev ve seminer uygulamaları da bulunan çok sayıda ders vardır (**Kanıt 5**). Öğrenciler akreditasyon, ders bilgi paketleri ve üniversite web sayfasının kullanımı konusunda bilgilendirilmektedir (**Kanıt 6**). Programlarda belirtilen ders saatleri dışında bazı bölümlerde teknik geziler ve arazi/saha çalışmaları alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları oluşturmaktadır (**Kanıt 7**). Bazı bölümlerde iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı anketler yoluyla sağlanmaktadır (**Kanıt 8**). Bitirme Ödevi I ve II dersi, fakülte Bitirme Ödevi İlkeleri doğrultusunda AKTS her bölümde en az 5 olacak şekilde standart hale getirilmiştir (**Kanıt 9**). AKTS iş yükleri kontrol edilerek bölümlere bildirilmiştir (**Kanıt 10-11**). Fakülteye özgü uygulama olan **Bölüm AKTS ve Eğitim Programı Takip Formu** ile süreç dönemsel izlenmektedir (**Kanıt 12**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: [Ders Uygunluğu, AKTS Değerleri ve Kontrolleri](#)
 Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/21-02-2025-tarihli-tarih-bolumu-ders-programi-kontrolu-ve-guncelleme-yazisi-03032025.pdf>
 Kanıt 3: [Psikoloji Bölümü Örneğinde Ders Bilgi Paketi](#)
 Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/b-1-4-kanit-4-19012026.pdf>
 Kanıt 5: [Tarih Semineri Dersi](#); [Arkeoloji Mesleki Yabancı Dil Dersi](#); [Grek Mitolojisi](#)

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerine-akreditasyon-ogretim-programlari-ve-ders-bilgi-paketleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-51110h.html>

Kanıt 7: [Teknik Gezi](#) ; [Etkinlik Coğrafya Bölümü](#) ; [Teknik Gezi, Arazi-Saha Çalışması Örneği](#)

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerine-akreditasyon-ogretim-programlari-ve-ders-bilgi-paketleri-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi-yapildi-51110h.html>

Kanıt 8: [Anket](#)

Kanıt 9: [Bitirme Ödevi İlkeleri Fakülte Kurul Kararı](#)

Kanıt 10: [AKTS iş yükü kontrolü 1](#)

Kanıt 11: [AKTS iş yükü kontrolü 2](#)

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte bünyesinde bazı programlar ve dersler için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, planlandığı şekilde gerçekleşmektedir (**Kanıt 1**). Bu sürecin işleyişi ve sonuçları, paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca paydaş ve Danışma Kurulu'nun görüşleri alınarak Bitirme Ödevi I-II derslerinde uygulanmak üzere “Bitirme Ödevi Dersi Uygulama İlkeleri” Fakülte Yönetim Kurulu'nda kabul edilmiş ve ortak ödev hazırlama kılavuzu oluşturulmuştur. Bu uygulama ilkeleri kılavuzu, birim bölümlerince kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (**Kanıt 3**). Her bölümün kılavuzuna ek olarak Bitirme Ödevi İlkeleri bölüm web sayfalarında yayımlanmıştır (**Kanıt 4**).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir (**Kanıt 5-12**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1311#>.

Kanıt 2: [Bölüm Örneği](#)

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/30-04-2025-tarihli-bitirme-odevi-i-ve-ii-dersleri-hakkinda-fakulte-kurulu-karari-21052025.pdf>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/psikoloji-bolumu-bitirme-odevi-uygulama-ilkeleri-15012026.png>

Kanıt 5: <https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php>

Kanıt 6: <https://mbs.sdu.edu.tr/>

Kanıt 7: [Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/04-07-2025-tarihli-17-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmesi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-12-02-2025-tarihli-bolum-baskani-ve-bolum-baskan-yardimcileri-toplantisi-02032025.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakülte, eğitim öğretim süreçlerini bütüncül bir şekilde yönetmektedir. Organizasyonel bir yapılanmaya sahip olan fakültede birçok komisyon (Fakülte Kalite ve Akreditasyon, **AKTS Ders Bilgi Paketi**, Anket, Ar-Ge, İnternet Sayfası Sorumlusu, Toplumsal Katkı, Turuncu Bayrak, Uluslararasılaşma Komisyonları) ve temsilcilik (Dezavantajlı Gruplar, Fakülte Araştırma Görevlileri) oluşturulmuş ve iş akış şemaları fakülte web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 1**). Eğitim ve öğretimle ölçme ve değerlendirme süreçlerinin izlenmesine dair çalışmalar yapılmaktadır (**Kanıt 2**). İzleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, öğrenci anketlerinden gelen bildirimler doğrultusunda danışmanlık yapan öğretim üyelerimize Eğiticilerin Eğitimi etkinliği yapılmıştır (**Kanıt 3-4**).

Eğitim öğretim süreçlerinde elektronik bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. ÖYS ve OBS sistemlerinde sınav akreditasyon modülü, ders bilgi paketi tanımlama gibi eğitim-öğretim dijitalleşme uygulamaları aktif olarak kullanılmaktadır (**Kanıt 5**). Fakülte ayrıca eğitim öğretim süreçlerini idare eden uzman insan kaynağına sahiptir. Bu hususta fakültede personel-kalite ve akreditasyon, personel işleri, kurullar sekreteryası, öğrenci işleri, bölüm sekreterlikleri, fakülte ve dekan sekreterlikleri ve destek hizmetleri birimleri bulunmaktadır (**Kanıt 6**). Birim dışında, bölümlerde de eğitim-öğretim süreçlerinde dijitalleşmeye yönelik etkinlikler ve eğitimler yapılmaktadır (**Kanıt 7**).

Eğitim-öğretim süreçleri, birim yönetimi ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmek olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 8**). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ders bilgi paketleri sistemi ve oluşturulmuş formlar aracılığıyla hazırlanmakta ve fakülte tarafından kurulan AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu tarafından kontrol ve takip edilmektedir (**Kanıt 9-12**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Komisyonlar ve İş Akış Şeması](#)

Kanıt 2: [Eğitim ve Öğretim İle Ölçme Ve Değerlendirme Süreçlerinin Yönetimine Dair Çalıştay 2025 ; Çalıştay 2025](#)

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/aralik-2024-ogrenci-memnuniyet-anketi-raporu-08012025.pdf>

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/mufredat-dersleri-19012026.jpeg>

Kanıt 6: [Fakülte Uzman İnsan Kaynağı](#)

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sosyoloji/tr/haber/sosyal-bilimlerde-yapay-zeka-uygulamaları-semineri-52293h.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/yetkili-gorev-ve-sorumluluklar-15616s.html>

Kanıt 9: [Ders Bilgi Paketi Sistemi](#)

Kanıt 10: [Ders Bilgi Paketi Komisyonu Raporu](#)

Kanıt 11: [Kontrol ve Güncelleme](#)

Kanıt 12: [Ders Kontrol Listesi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programlarda verilen dersler, yalnızca geleneksel anlatım, analiz ve soru-cevap yöntemleriyle değil, bunların yanı sıra öğrencilerin aktif katılımını sağlayan öğrenci merkezli yöntemlerle işlenmektedir (**Kanıt 1-2**). Öğretimle ilgili dokümanlar, ders izlenceleriyle ve diğer etkinlikler Öğrenme Yönetim Sistemi'nde (ÖYS) de paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencinin aktif hâle gelmesi ve etkileşimli bir öğrenme sürecine dâhil olması sağlanmaktadır (**Kanıt 3**). Eğitim süreçleri birimin doğasına uygun, öğrenciyi önceleyen ve aktif hâle getiren, disiplinler arası yaklaşımlara yer veren bir şekilde verilmektedir (**Kanıt 4**).

Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Örneğin Arkeoloji Bölümü'nde Arkeolojide Fotogrametri Uygulamaları (ARK-351) ve Arkeolojide Dijital Yöntemler dersleri (ARK-282) (**Kanıt 5**); Coğrafya Bölümü'nde Coğrafi Bilgi Sistemleri (COG-207) dersi çeşitli programlar kullanılarak verilmektedir (**Kanıt 6**).

Fakültede öğrencilerin araştırma süreçleri katılımına destek olunmaktadır. Örneğin Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Tarih bölümlerinde sürdürülen kazılara lisans öğrencilerinin katılımı teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (**Kanıt 7-8**). Psikoloji Bölümü'nde ise isteğe bağlı staj uygulamasıyla öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır (**Kanıt 9**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketlerinde öğretim teknikleri](#)

Kanıt 2: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/b-2-1-kanit-1_2-19012026.pdf

Kanıt 3: [Öğrenci Yönetimi Sistemi](#)
 Kanıt 4: [Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Varlığı](#)
 Kanıt 5: [Arkeoloji Bölümü Teknoloji Kullanılan Ders Örneği](#)
 Kanıt 6: [Coğrafya Bölümü Teknoloji Kullanılan Ders Örneği](#)
 Kanıt 7: [Öğrencilerin Araştırma Süreçlerine Katılımı Arkeoloji Örneği](#)
 Kanıt 8: [Öğrencilerin Araştırma Süreçlerine Katılımı Tarih Örneği](#)
 Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/psikoloji/tr/haber/istege-bagli-staj-basvurulari-hakkinda-duyuru-46475h.html>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme hakkındaki bilgiler SDÜ Ders Bilgi Paketi hazırlama kılavuzunda bulunan Değerlendirme Sistemi başlığında bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca her bir dersin bilgi paketinde değerlendirme ölçütlerinin (ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı) hangi oranlarda olduğu belirtilmiştir ve AKTS Ders Bilgi Paketi komisyonunca dönemsel kontrol edilmektedir. Yazılı sınavlar ve çoktan seçmeli sınavların dışında seminer, ödev, proje gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebileceği ölçme ve değerlendirme uygulamalarına da yer verilmiştir (**Kanıt 2-3**). Ölçme ve değerlendirmeler akreditasyon sınav işlemleriyle ilişkilendirmek için önceki yıllarda SDUNET öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılırken 2025 yılında SDUNET bünyesinde yer alan ÖYS sistemindeki derslerim modülü üzerinden yapılmaktadır. Söz konusu sistem, her bir öğrencinin sınavlarda her bir soruya verdiği cevapları analiz etmektedir. (**Kanıt 4**). Ayrıca sisteme ders notları yüklenirken anketlerden gelen geri dönüşler doğrultusunda derslerde gösterilen slaytların tamamı ÖYS'ye yüklenmeye başlanmıştır (**Kanıt 5-6**). Sınav uygulama ve güvenliği hususunda çeşitli mekanizmalar işletilmektedir (**Kanıt 7**). Bu doğrultuda sınavlarda uyulması gereken kural ve sınav kaideleri hakkında bildirimler yapılmaktadır (**Kanıt 8**). Ayrıca Bitirme Ödevi I-II derslinin değerlendirilmesine dair fakültede bir konsensus oluşturulmuş (**Kanıt 9**), ders bilgi paketindeki ölçme değerlendirme kısımlarının sağlıklı hâle getirilmesi hususunda toplantı yapılmıştır (**Kanıt 10**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu](#)
 Kanıt 2: <https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>
 Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/eski-mezopotamya-tarihi-2025-2026-guz-donemi-final-sinavi-20012026.pdf>
 Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/eski-anadolu-tarihi-20012026.jpeg>
 Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-38-18012026.jpg>
 Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-39-18012026.png>
 Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/b-1-4-kanit-4-19012026.pdf>
 Kanıt 8: [Sınav Uygulama ve Güvenliği](#)
 Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/30-04-2025-tarihli-bitirme-odevi-i-ve-ii-dersleri-hakkinda-fakulte-kurulu-karari-21052025.pdf>
 Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmesi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültede lisans programlarına öğrenci kabulü ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yapılan merkezî sınavın sonuçlarına göre yapılmaktadır. Fakülte bölümlerine bir başka üniversiteden yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin kabulü ise üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterlerle gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1**). Ayrıca fakülte lisans programlarındaki öğrencilerin çift ana dal veya yan dal yapma imkânı bulunmaktadır. Çift anadal programına öğrenci kabulü için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili web sayfasında bulunan Çift Anadal Yönergesi esas alınmaktadır (**Kanıt 2-3**).

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (**Kanıt 4**) “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak hazırlanan Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak işlemleri Yönergesi, Kurum içi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Bağlı Değerlendirme Yönergesi, Çift Anadal Programı Yönergesi, Yandal Programı Yönergesi ve Özel Öğrenci Yönergesi doğrultusunda (**Kanıt 5**), birimlerin İntibak komisyonlarınca ve Çift Anadal/ Yandal komisyonlarınca koordine edilerek birim yönetim kurulu kararıyla yapılmaktadır (**Kanıt 6-9**).

Öğrencilerin diploma ve sertifika talepleri titizlikle takip edilmektedir. Diploma ve sertifika işlemleri üniversitemiz tarafından hazırlanan <https://diplomaistek.sdu.edu.tr/> üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 10**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiğe, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanıt 2: [SDÜ 2024-2025 Çift Anadal Programları Kontenjan Tablosu](#)

Kanıt 3: [SDÜ Çift Ana Dal Yönergesi](#)

Kanıt 4: [Örnek Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine İlişkin Tanımlı Süreçler](#)

Kanıt 5: <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Kanıt 6: [Bölüm Mezuniyet, İntibak, Çift Anadal/Yandal Komisyonları](#)

Kanıt 7: [Bölüm İntibak ve Çift Ana Dal Bölüm Komisyon Kararı Örneği](#)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/muafiyet-ust-yazi-08012026.pdf>

Kanıt 8: [Fakülte İntibak, Çift Anadal/ Yandal Birim Yönetim Kurul Kararı Örneği](#)

Kanıt 9: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/muafiyet_ek-20012026.pdf

Kanıt 10: [Diploma ve Sertifika İşlemleri](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1-6**). Diploma işlemleri tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, mezuniyet komisyonlarınca izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 7-10**). Ayrıca sosyal transkript uygulaması ile öğrencilerin yıl boyunca katıldıkları etkinlikler işlenmektedir (**Kanıt 11**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: [Mezunlara Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt 2: [Mezuniyet Bilgilerine Dair Örnek](#)

Kanıt 3: [SDU Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanıt 4: [SDÜ Çift Anadal Yönergesi](#)

Kanıt 5: [SDÜ Yandal Yönergesi](#)

Kanıt 6: [SDÜ Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı](#)

Kanıt 7: [FYKK Mezuniyet](#)

Kanıt 8: [Diploma Eki Örneği](#)

Kanıt 9: [Mezuniyet Komisyonu Tutanağı Bölüm Örneği 1; Mezuniyet Komisyonu Tutanağı Bölüm Örneği 2](#)

Kanıt 10: [Bölüm Mezuniyet, İntibak, Çift Anadal/Yandal Komisyonları](#)

Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/sosyal-transkript-basvuru-takvimi-hakkinda-53797h.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin öğrenme ortamları ve kaynakları nitelik ve nicelik açısından yeterli olup düzenli olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsüyle iyileştirilmektedir. Bölümlerin öğrenci sayıları dikkate alınarak sınıflar tahsis edilmiştir. Fakültede otuz iki sınıf, sekiz seminer odası ve bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Eğitim programlarına bağlı olarak laboratuvar ihtiyacı duyan bölümlere (Arkeoloji, Coğrafya, Psikoloji, Tarih) laboratuvarlar tahsis edilmiştir (**Kanıt 1-8**). Fakülte, evrensel ölçekte bilgi hizmeti sunma vizyonuna sahip merkez kütüphaneye en yakın fakültelerden biridir; bu durum, öğrenci ve akademisyenlerin bilgi kaynaklarına erişimini kolaylaştırmaktadır. Proje yazma odasının tahsisi, TÜBİTAK 2209-A gibi öğrenci araştırma programlarına katılımı kolaylaştırmaktadır. Öğrenci anketlerinde saptanan teknik donanım ihtiyaçlarının acil altyapı planına alınması, PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarının sahaya yansımalarıdır (**Kanıt 9**). Memnuniyet anketi neticesinde sınıflardaki teknik donanımın iyileştirilmesine yönelik talep, acil altyapı planı olarak yönetime iletilmiştir (**Kanıt 10**).

Üniversitede Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) kullanılmaktadır. ÖYS'ye bağlı olarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, İngilizce I-II, Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş, Türk Dili I-II ve

Üniversite Ortak Seçmeli dersleri çevrim içi olarak verilmektedir (**Kanıt 11**). Pandemi ve deprem gibi zorunlu hâllerde tüm dersler ÖYS üzerinden uzaktan eğitim yoluyla yürütülebilmektedir. Fakültenin öğrenme kaynakları düzenli olarak takip edilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bölümlerdeki eğitim materyalleri ve uygulamaların akreditasyon kriterlerine uyumu gözetilmektedir (**Kanıt 12**). ÖYS birçok öğretim üyesi tarafından aktif olarak kullanılmakla birlikte, öğrenci memnuniyet anketleri kullanım yaygınlığının artırılması gerektiğini göstermiştir (**Kanıt 14**). Bu nedenle, bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında ders materyallerinin ÖYS’ye aktarımı teşvik edilmiştir (**Kanıt 13-14**) ve öğrencilerin öğrenme kaynaklarını daha sağlıklı takip edebilmesi için ders bilgi paketlerinin güncellenmesinin önemi vurgulanmıştır (**Kanıt 15, 16-17**).

Ayrıca, Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, müfredat uyum sürecini standartlaştırmak amacıyla Ders Planı Formatı belgesini yayınlamış; bölümler bu formata göre ders planlarını gözden geçirip gerekli güncellemeleri tamamlamıştır. Bu uygulama, öğrenme çıktıları–ölçme-değerlendirme–ECTS uyumunun izlenmesine ve güncellenen ders planlarının ÖYS’ye aktarımının yaygınlaştırılmasına hizmet etmiştir (**Kanıt 18**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: [Envanter](#)

Kanıt 2: [Sınıflar](#)

Kanıt 3: [Seminer Odaları](#)

Kanıt 4: [Kat Planları](#)

Kanıt 5: [Sagalassos Kazı Araştırmaları Laboratuvarı \(Arkeoloji\)](#)

Kanıt 6: [Laboratuvar \(Psikoloji\)](#)

Kanıt 7: [Apollonia, Sozopolis, Borgulu Yüzey Araştırması ve Kazı Laboratuvarı \(Tarih\)](#)

Kanıt 8: [Palinoloji Laboratuvarı \(Coğrafya\)](#)

Kanıt 9: [Proje yazma odası](#)

Kanıt 10: [Sınıflardaki Teknik Donanımın İyileştirilmesi](#)

Kanıt 11: [ÖYS Web Sayfası](#)

Kanıt 12: [Eğitim materyal ve uygulamaların akreditasyon kriterlerine uyumu](#)

Kanıt 13: [Ders materyallerinin ÖYS sistemine aktarımı](#)

Kanıt 14: [Dijital eğitim materyallerini görünür ve ulaşılabilir kılma;](#)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-09-2025-tarihli-20-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 15: [Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi](#)

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-38-18012026.jpg>

Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/a-4-2-kanit-39-18012026.png>

Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/ders-plani-formati-03112025.pdf>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversite bünyesinde bulunan Kariyer Merkezi, öğrencilere akademik açıdan destek sağlamaktadır. Kariyer Merkezi, iş dünyası danışma ve mezun danışma kurullarıyla ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir (**Kanıt 1-2**).

Fakülteye katılan öğrencilerin işleyiş doğrultusunda bilgi sahibi olmaları adına oryantasyon programları düzenlenmektedir (**Kanıt 3**). Bu doğrultuda bölümler, öğrencilerle bir araya gelip oryantasyon programını 2025 yılında da gerçekleştirmiş ve bölüm sayfalarında toplantı tutanaklarını yayınlamıştır (**Kanıt 4**). Öğrenci memnuniyet anketlerinden gelen dönütler sonucunda (**Kanıt 5**) AR-GE faaliyetlerine öğrencilerin katılımını artırmak amacıyla 15.05.2025 ve 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantılarında “TÜBİTAK 2209-A Proje Yazma Eğitimi” verilmesi planlanmış (**Kanıt 6, 7**) ve 2025 yılında iki kez proje yazma eğitimi verilmiştir (**Kanıt 8, 9**). Tarih Bölümü tarafından gerçekleştirilen toplantıda, bölüm öğrencileri TÜBİTAK 2209-A projesine başvuru süreci hakkında bilgilendirilmiştir (**Kanıt 10**). Ayrıca 2026 yılında akademik personele yönelik TÜBİTAK-1001 ve TÜBİTAK-1002 projeleri için bir proje yazma etkinliği düzenlenmesi 25.12.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında planlanmıştır (**Kanıt 11**). Yalnızca birim bazında değil, bölüm bazında da AR-GE faaliyetleri izlenmekte ve faaliyetleri destekleyen etkinlikler yapılmaktadır (**Kanıt 12-13**).

Öğrencilerin sınav stresiyle baş etmelerini sağlamak amacıyla fakülte tarafından öğrenci anketlerinden gelen dönütler göz önüne alınarak psikolojik destek merkezli bir etkinlik düzenlenmesine karar verilmiş ve bu izleme doğrultusunda 11.06.2025 tarihinde bir panel gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 14-15**).

Fakültedeki bölümlerde her bir sınıf düzeyi için danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Danışmanlık toplantılarında öğrencilerin eğitim-öğretim dönemleri ve mezuniyet sonrasına ilişkin birtakım soruları gerek yönerge gerek sahip olunan tecrübeler ışığında yanıtlanmıştır. Danışmanlık toplantılarına ilişkin duyuru ve içerikler bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Danışmanların öğrencilerle görüşmelerine dair söz konusu bilgi ve belgeler, bölümlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir (**Kanıt 16-20**). Yine öğrenci memnuniyet anketleri izlemeleri sonucunda danışmanlık faaliyetlerinde karşılaşılan bazı durumlar ve bu durumlarda akademisyenlerin sergileyeceği yaklaşımlar hakkında bir “Eğiticilerin Eğitimi” etkinliği düzenlenmiş ve bu noktada öğrenciye daha sağlıklı bilgi aktarımının sağlanması amaçlanmıştır (**Kanıt 21**).

Öğrencilerin akademik başarılarının teşvik edilmesi adına fakültede mezun kütüğü ve bölümde ilk üçe giren öğrencilere teşekkür belgesi verilmesi uygulaması 2025 yılında başlatılmış olup (**Kanıt 22**) bu uygulama sonraki yıllarda devam ettirilecektir. Tarih Bölümü’nde ilk üçe giren öğrencilere plaket takdim edilmiştir (**Kanıt 23**). Fakültede yapılan “29 Ekim Masa Tenisi Turnuvası”nda başarı gösteren öğrencilere plaket verilmiştir (**Kanıt 24**). Fakültede AR-GE faaliyetleri, öğrenci merkezli eğitim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt 1: [SDÜ Kariyer Merkezi](#)
Kanıt 2: [SDÜ Kariyer Merkezi Organizasyonel Yapılanması](#)
Kanıt 3: [Oryantasyon Programları Kararı](#)
Kanıt 4: [Oryantasyon Programlarının Uygulanması](#)
Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>
Kanıt 6: [AR-GE Faaliyetlerine Öğrencinin Katılım Sağlaması](#)
Kanıt 7: [AR-GE Faaliyetlerine Katılan Öğrencinin Arttırılması](#)
Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-tubitak-2209-a-arastirma-volculugunda-ilk-adim-paneli-gerceklestirildi-52753h.html>
Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>
Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-bolumu-2-3-ve-4-sinif-ogrencilerine-yonelik-toplanti-gerceklestirildi-55150h.html>
Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>
[TÜBİTAK-1001 ve TÜBİTAK-1002](#)
Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/294/files/2024-2025-guz-yariyili-ar-ge-komisyon-raporu-30102024.pdf>
Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/ucuncu-sinif-guz-donemi-danismanlik-toplantisi-16012026.pdf>
Kanıt 14: [Sınav stres yönetimi](#)
Kanıt 15: [Sınav stres yönetimine ilişkin düzenlenen panel](#)
Kanıt 16: [Danışmanlık Toplantılarının Yapılmasına Yönelik Görüş](#)
Kanıt 17: [Danışmanlık Toplantı Tutanağı \(Coğrafya\)](#)
Kanıt 18: [Danışmanlık Toplantı Tutanağı \(Tarih\)](#)
Kanıt 19: [Danışmanlık Toplantı Tutanağı \(Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü\)](#)
Kanıt 20: [Danışmanlık Toplantı Tutanağı \(Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü\)](#)
Kanıt 21: [Eğiticilerin Eğitimi Etkinliği](#)
Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-ve-deneyimli-mezunlar-fakultemizde-bulustu-53080h.html>
Kanıt 23: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-bolumu-dereceye-giren-ogrencilere-kutlama-53063h.html>
Kanıt 24: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/sdu-itbf-masa-tenisi-turnuvasinda-tarih-bolumu-ogrencilerinin-dereceleri-55151h.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültede beş adet konferans salonu bulunmaktadır. Bu konferans salonlarından üçü sırasıyla “Prof. Dr. Bayram Kodaman”, “Şehit Sezgin Uludağ” ve “Türker Taşaltın” adlarını taşımaktadır. Bu konferans salonlarında çeşitli öğrenci etkinlikleri, bölüm/fakülte bilgilendirme toplantıları ve çeşitli bilimsel nitelikli buluşmalar düzenlenmektedir ve bunlar Etkinlik Yönetim Sistemi’ne kaydedilmektedir (**Kanıt 1, 2**). Bunun yanı sıra fakültenin bodrum katında yer alan bir konferans salonu ve dekanlık katında yer alan toplantı salonu çeşitli bilgilendirme toplantılarıyla bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapabilmektedir (**Kanıt 3, 4**). Fakültede, öğrenciler tarafından kullanılan bir bahçe de bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğretim üyesi memnuniyet anketi dönütleri (**Kanıt 5**) ve bir öğretim üyesinin talebi ve öğretim elemanı memnuniyet anket izlemeleri sonucunda fakülte akademik personeli arasındaki etkileşimi arttırma ve buna binaen yine akademik personel arasındaki fikir alışverişini hızlandırma düşüncesiyle bir iyileştirme süreci planlanmıştır. Sosyal mekân oluşturulması teklif edilmiş ve bu istek Dekanlıkça uygulanmıştır. Bu doğrultuda Z-59/A numaralı oda tahsis edilmiştir (**Kanıt 6, 7**). Ayrıca öğrencilerin kullanabilmesi için bir proje yazma mekânı Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek amacıyla tahsis edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Konferans Salonları](#)

Kanıt 2: [Konferans Salonlarının Kullanımı](#)

Kanıt 3: [“B1-2” numaralı konferans salonu](#)

Kanıt 4: [Dekanlık Toplantı Salonu](#)

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-akademik-personel-memnuniyet-anketi-sonuclari-13012025.pdf>

Kanıt 6: [Sosyal mekan talebi için yazılan dilekçe](#)

Kanıt 7: [Sosyal mekan için yazılan dilekçeye dekanlığın yanıtı](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı konumda bulunan ve daha az temsil edilen grupların eğitim ve öğretim olanaklarına erişimi noktasında fakülte hakkaniyetli ve eşitlikçi bir yaklaşım benimsemektedir. Fakültenin bu yaklaşımının olumlu karşılık bulmasında “Engelsiz SDÜ Birimi” adı altında bir birim ve bu birime bağlı araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması büyük bir önem arz etmektedir (**Kanıt 1-2**). Fakülte dezavantajlı gruplar temsilcisi olarak bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Aynı zamanda, Fakülte Turuncu Bayrak Komisyonu’nda yer alan bir öğrenci dezavantajlı gruplar öğrenci temsilcisi olarak görevlidir (**Kanıt 3, 4**). Bununla birlikte, Fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin her birinde bölüm dezavantajlı gruplar temsilcisi olarak öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. (**Kanıt 5-7**). Bölüm dezavantajlı gruplar temsilcisi olan öğretim üyeleri, gerçekleştirdikleri çalışmalarla dezavantajlı bireylerin karşılaştıkları problemleri ve bu problemlerin çözümüne ilişkin önerileri ortaya koymaktadır. Her yıl sonunda düzenli olarak bölümler dezavantajlı gruplarla ilgili izleme-iyileştirme çalışmalarını raporlamaktadır. Örneğin 03.03.2025 tarihinde yayınlanan Coğrafya Bölümü Dezavantajlı Gruplar Raporu’nda dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrencilerin bazı istekleri yer almaktadır. Bu doğrultuda Psikoloji Bölümü de tanımlama ve iyileştirme adına bir anket oluşturmuştur (**Kanıt 8, 9**). Yine Felsefe Bölümü, dezavantajlı grup içerisinde yer alan öğrencilere fiziksel açıdan kolaylık sağlanması adına bölüm dezavantajlı grup temsilcisi öğretim üyesi problemi dekanlığa iletmış ve bu noktada bir iyileştirme talep etmiştir (**Kanıt 10**). Fakülteye özgü olan bu bölüm bazlı raporlama ve Kalite Komisyonuna ileme uygulaması, birim-bölüm izleme koordinasyonunu sağlamak adına önemlidir.

“Engelli öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarına ilişkin SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlüktedir (**Kanıt 11**). 27.02.2025 tarihli Fakülte Kalite Komisyonu’nca görüşülen gündemin 3. maddesinde ‘Engelsiz Üniversite Bayrakları – Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)’ başvurusunun Mart ayı içinde tamamlanmasına karar verilmiş; bu doğrultuda 12.03.2025’te başvuru

dosyası tamamlanmıştır (**Kanıt 12, 13**). Başvuru kapsamında tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanmış ve hayata geçirilmiştir: engelli otoparkı yeniden düzenlenmiştir (**Kanıt 14**); özel gereksinimli öğrencilerin fakülteye giriş-çıkışlarını kolaylaştırmak üzere erişilebilir turnike kurulmuştur (**Kanıt 15**); görme engelli öğrencilerin idari personele erişimini desteklemek için idari birimlere Braille alfabesiyle tabelalar yerleştirilmiştir (**Kanıt 16**); engelli platformunun ihalesi gerçekleştirilmiş, kurulum tamamlanarak kullanıma alınmıştır (**Kanıt 17–18**).

23.10.2025 tarihli Öğrenci Temsilcileri Toplantısı'nda 'dezavantajlı grup' tanımının güncellenmesi gerekliliği görüşülmüş ve bu grupta yer alan öğrencilere yönelik desteğin artırılması karara bağlanmıştır (**Kanıt 19**). Bu kapsamda, desteğin görünürlüğünü ve izlenebilirliğini artırmak amacıyla anket soruları hazırlanmış; 2026 yılında uygulanmak üzere planlanmıştır (**Kanıt 20**). Uygulamaların memnuniyet verileri izlenmekte; tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda ilave iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1: [Engelsiz SDÜ Birimi](#)
 Kanıt 2: [Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 Kanıt 3: [Fakülte Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi](#)
 Kanıt 4: [Fakülte Dezavantajlı Grup Öğrenci Temsilcisi](#)
 Kanıt 5: [Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Türk Dili ve Edebiyatı\)](#)
 Kanıt 6: [Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Coğrafya\)](#)
 Kanıt 7: [Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Arkeoloji\)](#)
 Kanıt 8: [Coğrafya Bölümü Dezavantajlı Gruplar Raporu](#)
 Kanıt 9: [Dezavantajlı grupların karşılaştığı problemler ve buna yönelik çözüm önerileri](#)
 Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/303/files/dezavantajlilar-bildirimi-dilekce-05112025.pdf>
 Kanıt 11: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>
 Kanıt 12: [Turuncu Bayrak Başvurusu](#)
 Kanıt 13: [Turuncu bayrak Başvurusunun Tamamlanması](#)
 Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-otoparkinda-iyilestirme-calismalari-yapildi-51297h.html>
 Kanıt 15: [Turnike Uygulaması](#)
 Kanıt 16: [Braille Alfabesi ile Oluşturulan Bölüm Tabelaları](#)
 Kanıt 17: [Engelli platformu yapılması için ortaya konulan ihale](#)
 Kanıt 18: [Engelli platformu ihalesinin sonuçlanmasının ardından yapılan platform](#)
 Kanıt 19: [Dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi ve desteklenmesi](#)
 Kanıt 20: [Dezavantajlı Bireylere İlişkin Bilgi Formu](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Üniversitede Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını destekleyen çok sayıda öğrenci topluluğu bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizde öğretim üyeleri, bölümleriyle ilgili toplulukların akademik danışmanlığını üstlenerek etkinliklerin planlanmasına ve icrasına katkı sağlamaktadır. Örneğin Sosyolojik Düşünce ve Felsefe

Topluluğu'nun akademik danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Gökçe SARI ve yardımcı akademik danışmanlar Dr. Öğr. Üyesi Cihad ÖZSÖZ ile Arş. Gör. Selin BOZKURT, tanışma toplantısı ve Dünya Felsefe Günü etkinliği düzenlemiştir (**Kanıt 2–3**). Psikoloji Bilimi Topluluğu çatısı altında konferans, söyleşi, sanatsal faaliyet, sinema ve tanışma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 4–8**). Osmanlı Medeniyeti Topluluğu akademik danışmanı Prof. Dr. Selami TURAN'ın öncülüğünde iki eğitim programı yürütülmüştür (**Kanıt 9–10**). Edebiyat Topluluğu akademik danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Cafer GARİPER, bir sosyal gezi ve hizmet içi niteliğinde bir etkinlik organize etmiştir (**Kanıt 11–12**). Arş. Gör. Dr. Necibe Nur ALAYDIN'ın danışmanlığındaki Coğrafya Topluluğu konferans ve sosyal sorumluluk temalı iki etkinlik düzenlemiştir (**Kanıt 13–14**); Arkeoloji Topluluğu ise Prof. Dr. Hüseyin KÖKER ve Prof. Dr. Murat FIRAT danışmanlığında iki konferans ve iki teknik gezi gerçekleştirmiştir (**Kanıt 15–18**).

Fakülte düzeyinde de zengin bir etkinlik yelpazesi sunulmaktadır. Coğrafya Bölümü'nün gönüllü katılımı yürüttüğü arazi çalışmaları (**Kanıt 19**), Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü tarafından düzenlenen “Yüzyılların Sesi IV. Klasik Türk Edebiyatı Şiir Dinletisi” (**Kanıt 20**), “İstiklal Marşı'na Bakışlar” konferansı (**Kanıt 21**), “Yaşlılık Ayrımcılığının Kesişimselliği: Edebiyat Dünyasında Yaşlılık ve Yaratıcılık” paneli (**Kanıt 22**) ve mezun öğrenci etkileşimini güçlendiren “Mezunlar Buluşuyor” etkinliği bu kapsamda yer almaktadır (**Kanıt 23, 28**). Yıl içinde ayrıca “Kırsal Kalkınmada Kültürel Turizmin Yeri” konulu konferans gerçekleştirilmiş (**Kanıt 29**), 9–26 Mayıs 2025 tarihleri arasında düzenlenen 5. Uluslararası Shakespeare Festivali'ne bölüm iş birliğiyle katkı verilmiş (**Kanıt 30**), Sanat Tarihi Bölümü öncülüğünde çeşitli konferanslar yapılmış (**Kanıt 31–32**) ve Isparta Valiliği iş birliğiyle Miryokefalon Savaşı'nın 849. yılı anma programı tertip edilmiştir (**Kanıt 33**). Tarih Bölümü'nün “Kent Buluşmaları I” isimli çalışmasıyla öğrencilerin kenti tarihsel açıdan tanımaları da desteklenmiştir. Fakülte etkinlikleri tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına açık olup duyurular web sayfası ve afişler aracılığıyla yapılmaktadır.

Etkinlik yönetimi iki aşamalı bir izleme iyileştirme döngüsüyle yürütülmektedir. Dönem başında Toplumsal Katkı formlarıyla ve anketlerden elde edilen bulguları Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'na görüşülmekte; yıllık etkinlik takvimi ve hedef göstergeler belirlenmektedir (**Kanıt 24**). Bu çerçevede 16.09.2025 tarihli toplantıda kariyer etkinlikleri kapsamında Ekim ayında öğrencilerin bir yazarla buluşacağı söyleşi/imza günü düzenlenmesine karar verilmiş ve karar doğrultusunda “Yazar Okuması, Söyleşi ve İmza Günü” etkinliği gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 34, 25**). 16.10.2025 tarihli toplantıda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı vesilesiyle bir toplumsal katkı etkinliği düzenlenmesi kararı alınmış ve uygulama gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 26–27**). 15.05.2025 tarihli toplantıda fakültemizde “Geleneksel Mezun Günü”nün düzenlenmesi kararlaştırılmış; öneri, Fakülte Danışma Kurulu tarafından da desteklenmiş ve 17.06.2025'te “Mezunlar Buluşuyor” etkinliği icra edilmiştir (**Kanıt 35–36, 23, 28**). Her etkinlik sonrasında kısa etkinlik sonu anketleri uygulanmakta; katılım ve memnuniyet verileri Etkinlik Yönetim Sistemi ve bölüm kayıtları üzerinden konsolide edilerek dönemsel raporlara yansıtılmaktadır. Elde edilen bulgular bir sonraki etkinliklerin konusu, formatı ve uygulamasına yönelik iyileştirmeleri beslemekte; örneğin yazar buluşmasıyla 29 Ekim etkinliklerinde içerik ve uygulama tercihleri, etkinlik sonu geri bildirimlerine göre güncellenmiştir (**Kanıt 24–27, 34–36**). Bu yapı sayesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sistematik biçimde izlenmekte, öğrenci mezun akademik personel geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

- Kanıt 1: [SDÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi](#)
 Kanıt 2: [Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu Danışmanı](#)
 Kanıt 3: [Sosyolojik Düşünce ve Felsefe Topluluğu Danışmanı](#)
 Kanıt 4: [Psikoloji Bilimi Topluluğu \(Konferans\)](#)
 Kanıt 5: [Psikoloji Bilimi Topluluğu \(Söyleşi\)](#)
 Kanıt 6: [Psikoloji Birimi Topluluğu \(Sanatsal Faaliyet\)](#)
 Kanıt 7: [Psikoloji Bilimi Topluluğu \(Sinema\)](#)
 Kanıt 8: [Psikoloji Bilimi Topluluğu \(Tanışma\)](#)
 Kanıt 9: [Osmanlı Medeniyeti Topluluğu \(Akad Dersleri\)](#)
 Kanıt 10: [Osmanlı Medeniyeti Topluluğu \(Aile medeniyeti Topluluğu\)](#)
 Kanıt 11: [Edebiyat Topluluğu \(Sosyal Gezi\)](#)
 Kanıt 12: [Edebiyat Topluluğu \(Kaynaşma Toplantısı\)](#)
 Kanıt 13: [Coğrafyada Mağaracılık](#)
 Kanıt 14: [Çevreye Duyarlıyız-Geleceğe Nefes Oluyoruz Etkinliği](#)
 Kanıt 15: [Aspendos Antik Kenti](#)
 Kanıt 16: [İnsan Kemikleri Yok Olmuş Topluluklar Hakkında Ne Anlatır?](#)
 Kanıt 17: [Antik Kent ve Müze Gezisi \(Atabey\)](#)
 Kanıt 18: [Müze ve Antik Kent Gezisi \(Yalvaç\)](#)
 Kanıt 19: [Coğrafya Bölümü Arazi Çalışması](#)
 Kanıt 20: [Yüzyılların Sesi IV. Klasik Türk Edebiyatı Şiir Dinletisi](#)
 Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-istikll-marsina-bakislar-ismli-konferans-gerceklestirilmistir-51211h.html>
 Kanıt 22: [“Yaşlılık Ayrımcılığının Kesişimselliği: Edebiyat Dünyasında Yaşlılık ve Yaratıcılık” Paneli](#)
 Kanıt 23: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/genc-ve-deneyimli-mezunlar-fakultemizde-bulustu-53080h.html>
 Kanıt 24: [Kültür-sanat faaliyetleri çerçevesinde düzenlenen anket](#)
 Kanıt 25: [Yazar Burçak Gönül ile Söyleşi](#)
 Kanıt 26: [29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında gerçekleştirilecek etkinliğe yönelik alınan karar](#)
 Kanıt 27: [Masa Tenisi Turnuvası](#)
 Kanıt 28: [“Mezunlar Buluşuyor” Etkinliği](#)
 Kanıt 29: [Kırsal Kalkınmada Kültürel Turizmin Yeri](#)
 Kanıt 30: [5. Uluslararası Shakespeare Festivali](#)
 Kanıt 31: [Hristiyan İkonografyası Ne Anlatır?](#)
 Kanıt 32: [Anadolu Topraklarında Arkeolojik Kültür Varlıklar: Dünden Bugüne Koruma](#)
 Kanıt 33: [Miryokefalon Savaşı Anma Programı](#)
 Kanıt 34: [Tarih Bölümü Kent Buluşmaları-I](#)
 Kanıt 35: [Kazakistan Paneli](#)
 Kanıt 36: [Türk Dünyası Paneli](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyeliğine atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri üniversitemiz tarafından “Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri” yönergesinde belirtilmiştir (**Kanıt 1**). Eğitim ve öğretim faaliyetlerini dünya bilimsel kalite standartları çerçevesinde sürdürmek isteyen fakültede 105 akademik personel görev almaktadır. Her bölüm, her yeni eğitim öğretim dönemleri için ders yükünü ve dağılımını bölüm web siteleri kalite çalışmaları sayfasında bölüm kurul kararları altında paylaşmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültede fonksiyonu azalan komisyonlar yerine paydaş görüşleri doğrultusunda yeni komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt 3**). Ders görevlendirmeleri öğretim elemanının uzmanlık alanına göre yapılmakla birlikte oluşturulan komisyonlarda adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilmektedir ve bu komisyonlar web sayfalarında ilan edilmektedir (**Kanıt 4**). 2025 yılı itibarıyla üniversitemiz atama, yükseltme kriterleri konusunda güncellemeler yapmak üzere bir çalıştay yapmış ve ilgili komisyonlarla bu süreci şeffaf bir şekilde sürdürmektedir (**Kanıt 5**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDU Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt 2: [Örnek Ders Yüklü Görevlendirme Tarihi Bölümü Örneği Belgesi Sanat](#)

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>

Kanıt 4: [Komisyonlar Görevlendirme](#)

Kanıt 5: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/12677/ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterlerine-iliskin-yonerge-calistayi-gerceklestirildi>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmek ve eğitim süreçlerini daha verimli kılmak amacıyla düzenli eğitimler yürütülmekte; uygulamalar izlenip ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Eğitimcilerin Eğitimi programlarıyla birlikte bilişim farkındalığı, kalite temel eğitimi, KVKK farkındalık ve Microsoft Office uygulamaları eğitimleri planlanıp uygulanmıştır; KVKK farkındalık eğitimi gerçekleştirilmiş, diğer eğitimler komisyon kararları ve bölüm toplantılarıyla takvime alınmıştır (**Kanıt 1, 5–7, 9**). Memnuniyet anketlerinden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda fakülte öğretim elemanlarına yönelik TÜBİTAK 1001–1002 proje yazma eğitimi planlanmış ve bu eğitimin 2026 Şubat ayında icra edilmesi karara bağlanmıştır (**Kanıt 2**). Öğretim üyelerinin danışmanlık uygulamalarını ve öğretim yetkinliklerini desteklemek üzere, öğrenci memnuniyet anketi raporu bulguları doğrultusunda 09.01.2025 tarihinde öğrenci danışmanlığı yürüten öğretim üyelerine yönelik bir Eğitimcilerin Eğitimi etkinliği düzenlenmiş; program öğretim

çıktıları ve akreditasyon süreçleri gündemleriyle bölüm kalite sorumluları ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3, 5–7, 9**). Bunun yanı sıra Erasmus+ Değişim Programı ve olanaklarının tanıtıldığı uluslararasılaşma eğitimi düzenlenmiş; ders bilgi paketlerinin sağlıklı hâle getirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları ve ilgili kurul/komisyon toplantıları tertip edilmiştir (**Kanıt 8, 4–7**). Tüm bu eğitim ve toplantılar, katılım listeleri, eğitim sonu değerlendirme formları ve kurul/komisyon tutanakları üzerinden izlenmekte; tespit edilen gelişim alanları bir sonraki dönem planlarına aktarılmakta ve içerik ile uygulama iyileştirmeleri hayata geçirilmektedir. Böylece öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler PUKÖ döngüsüyle sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kvkk-farkindalik-egitimi-15012026.jpeg>
 Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>
 Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapilmistir-50316h.html>
 Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/ders-bilgi-paketlerinin-sagliklilastirilmesi-icin-calisma-yapildi-50953h.html>
 Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
 Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/18-09-2025-tarihli-19-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
 Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/24-09-2025-tarihli-20-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>
 Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-kemal-caner-bayrakcinin-katilimiyla-uluslararasılaşma-egitimi-duzenlendi-55236h.html>
 Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-12-02-2025-tarihli-bolum-baskani-ve-bolum-baskan-yardimcileri-toplantisi-02032025.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri ÜAK'ın doçentlik kriterlerini esas almaktadır. Bu hususta ÜAK'ın belirlediği gibi patent/faydalı modellere ve TÜBİTAK'tan, TÜBA'dan, YÖK'ten ödüllere puan tanımlaması yapılmıştır. Ayrıca yeniden atamalarda çeşitli projelerde görev alanlar bazı zorunluluklardan muaf tutulmuştur (**Kanıt 1**). 2025 yılında akademik teşvik puanı yüksek olan öğretim elemanlarının ödül töreni, teşvik puanlarının açıklanmasının ardından 2026 yılında yapılacaktır. Fakültede patent alan ve 1001-1002 projelerinde yer alan öğretim elemanlarına ödül-teşekkür töreni yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: [SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterlerine İlişkin Yönerge](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemek, değerlendirmek ve gerekli görülen iyileştirmeleri yapmak üzere bir Ar-Ge Komisyonu yapılandırılmış olup komisyonun görev tanımları açıkça belirlenmiştir (**Kanıt 1**). Fakültenin araştırma politikasını, araştırma faaliyetlerinde benimsenen ilkeleri, öncelikleri ve araştırma kaynaklarını yönetmeye ilişkin tercihleri ifade eden politika, strateji ve hedefler mevcuttur; Fakülte düzeyindeki düzenlemelerle (**Kanıt 2**) bölümlerin/ana bilim dallarının misyon ve vizyonlarının yayımlandığı platformlarda (**Kanıt 3**) belirlenen hedefler doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bu çerçevede, bölümler için kendine özgü araştırma politikalarının oluşturulduğu; araştırma hedefleri, stratejisi ve öncelikli alanların belirlendiği; bölgenin tarihi ve sosyokültürel değerlerinin araştırılmasına öncelik verildiği görülmektedir. Fakültenin araştırma stratejisi belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin izleme, karar alma ve iyileştirme çalışmaları Ar-Ge rapor ve tablolarıyla kurul/komisyon tutanakları üzerinden titizlikle yürütülmektedir (**Kanıt 4**).

Kurumun iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır (**Kanıt 5**). Yeni kurulmuş bir Fakülte olması nedeniyle araştırma politikası, hedef ve stratejilerinin iç ve dış paydaş toplantılarıyla paydaş görüşleri analizi yöntemleri kullanılarak her 5 yılda bir güncellenmesi esası benimsenmiştir. Bu gözden geçirmelerde, fakültenin performans göstergeleri ve iç değerlendirme raporları da dikkate alınmaktadır. Birim bünyesindeki bölümlerin araştırma hedef ve stratejilerinin belirlenmesi ve güncellenmesi süreci, yılsonunda bölümlerden toplanan bölüm Ar-Ge raporlarıyla bölüm web sayfalarındaki ilan ve duyurular üzerinden izlenmektedir (**Kanıt 6**). Üniversite düzeyinde ise süreçler Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü koordinasyonunda eş güdümlü biçimde yürütülmekte; strateji ve hedeflerin güncellenmesinde paydaşların katılımı için paydaş görüşleri analizi yöntemi uygulanmaktadır. Fakülteye özgü Kalite Dokümanlarından olan Ar-Ge Formu aracılığıyla her yılsonunda bölümlerden veri toplanmaktadır. Yöntem; ilgili iç ve dış paydaş gruplarına, gruba özgü hazırlanmış soru setlerinin yöneltilmesini ve yanıtların analiz edilmesini kapsamaktadır. Sürecin kontrol ve izlenmesi Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ile Fakülte Ar-Ge Komisyonu tarafından gerçekleştirilmekte; gerektiğinde düzeltici-önleyici iyileştirmeler uygulanmaktadır. Nitekim birim Ar-Ge veri formunun

güncellenmesi, Ar-Ge Komisyonu Başkanı tarafından önerilmiş, komisyon toplantısında bu iyileştirmenin hayata geçirilmesine karar verilmiş ve 2025 yılsonu veri toplama sürecinde güncellenmiş Ar-Ge veri formları kullanılmıştır (**Kanıt 7**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyini z.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Fakülte Ar-Ge Komisyonu](#)

Kanıt 2: [İlgili Web Sayfası](#)

Kanıt 3: [İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

Kanıt 4: [İTBF AR-GE Raporu 2023](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

[Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

Kanıt 5: [İlgili Web Sayfası](#)

Kanıt 6: [İlgili Web Sayfası](#)

[İlgili Web Sayfası](#)

Kanıt 7: [Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları 1](#)

[Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[Veri Talebi Yazısı](#)

[Anket sonuçları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte kendi bütçesinden fakülte bünyesindeki bölümlerin araştırmalarına ve projelerine destek olmakta (**Kanıt 1**), merkezî bütçe haricinde, akademik personelin araştırmalarına fon sağlanması adına dış paydaşlarla geliştirilen projelere gerekli yönetmelik çerçevesinde izin vermektedir.

Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik personel ve öğrenciler üniversite bazında teşvik edilmekte, bu kaynakların kullanım verileri merkezî olarak tutulmakta, izlenmekte, iyileştirme için karar alınmakta ve gerekli uygulamalar yapılmaktadır (**Kanıt 2**). Fakülte öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmek amacıyla üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) Yönergesi'ni takip ederek projelerine destek alabilmektedir (**Kanıt 2 ve 4**). Fakülte akademik personelinin tamamladığı çok sayıda BAP projesi

bulunmaktadır. Bunun yanı sıra hâlihazırda fakülte personelimiz tarafından on sekiz adet BAP projesi yürütülmektedir. Söz konusu projelerin sayıları ve bütçeleri, yıllık olarak Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından izlenmektedir (**Kanıt 3**).

Fakülte, akademik personeli dış kaynaklara yönlendirme noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını duyurular ve e-posta yoluyla duyurmakta ve teşvik etmekte, devam eden projelerin süreçlerini takip etmektedir (**Kanıt 2-4, 6**).

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu daha önce yapılan dış kaynaklı projeleri izleme görevini devam ettirmektedir (**Kanıt 3, 5, 6**). Eğitim alanında yapılan proje çağrılarını takip etmekte, bunları incelemekte ve konuyla ilgili bölüm başkanları üzerinden Fakülte öğretim elemanlarını bilgilendirmektedir. Birim Ar-Ge komisyonu yılda en az iki defa olmak üzere yaptığı toplantılarda üniversite dış kaynaklara yönelimle ilgili eksiklikleri tespit etmekte, iyileştirme önerilerini Birim Kalite ve Akreditasyon Toplantıları'nda sunmaktadır (**Kanıt 3**) Öğretim elemanlarının üniversite dış kaynaklardan yararlanılan projeleri mevcuttur (**Kanıt 3**).

Proje, konferans katılımı, seyahat ve uzman daveti gibi etkinlikler hem fakültede hem de fakülte bünyesindeki bölümlerde gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3, Kanıt 7**). Proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi etkinliklerin izlenmesi, bu konularda karar alınması ve gerekli iyileştirmeler, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve sözü edilen komisyonun bünyesinde yer alan Birim Ar-Ge komisyonu tarafından yapılmaktadır (**Kanıt 3**).

Öğrenci memnuniyet anketi bulguları doğrultusunda (**Kanıt 8**), AR-GE faaliyetlerine öğrenci katılımını artırmak amacıyla 15.05.2025 ve 16.09.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantılarında 'TÜBİTAK 2209-A Proje Yazma Eğitimi'nin düzenlenmesine karar verilmiştir (**Kanıt 6**). Karar doğrultusunda 2025 yılında iki kez TÜBİTAK-2209-A proje yazma eğitimi gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 9-13, 14**). Bu faaliyetlerin katılım ve memnuniyet verileri ile 2209-A başvuru bilgileri ve komisyon raporları üzerinden izlenmiş, 2026 yılında da etkinliğin devam edilmesi kararı alınmıştır (**Kanıt 8-14**). Elde edilen bulgular, Fakülte AR-GE Komisyonu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'na değerlendirilerek bir sonraki dönem için içerik, sıklık ve hedef kitleye yönelik düzenlemeler planlanmış ve uygulamaya alınmıştır (**Kanıt 3; 8-15**). Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve onunla eş güdümlü çalışan Birim Ar-Ge Komisyonu bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Bu izleme çalışmaları neticesinde fakülteye ait "TÜBİTAK 2209-A" projelerine başvuru sayısının neredeyse iki katına çıkarak 50 öğrencinin başvuru yaptığı tespit edilmiştir (**Kanıt 16**). Fakülte'deki tüm AR-GE faaliyetlerinin işleyişi ve izlenmesi, Fakülte AR-GE Komisyonu'nun oluşturduğu formlar aracılığıyla toplanan verilerle yürütülmekte; iki komisyonun eş güdümlü çalışması sayesinde geri bildirimler hızlıca eyleme dönüştürülmektedir (**Kanıt 3; 8-15**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (Herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: [İTBF Destekler](#)

[Kazılara verilen destekler](#)

Kanıt 2: [BAPSİS Projeler](#)

[Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[22.10.2025 Tarihli İyileştirme](#)

[28.05.2025 Tarihli İyileştirme](#)

[TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimleri 1](#)

[TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimleri 2](#)

Kanıt 3: [İTBF AR-GE Raporu 2023](#)

[İTBF AR-GE Raporu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

[Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[BAP Projeleri](#)

Kanıt 4: [BAPSİS Mevzuat](#)

Kanıt 5: [Duyurular](#)

[Duyurular](#)

Kanıt 6: [Akademisyenler İçin Verilen Destekler](#)

Kanıt 7: [Duyurular](#)

[Duyurular](#)

[Duyurular](#)

[Duyurular](#)

[Duyurular](#)

[Duyurular](#)

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/fakulte-memnuniyet-anketi-2025-yili-degerlendirme-raporu-13052025.pdf>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>

Kanıt 10: [AR-GE Faaliyetlerine Öğrencinin Katılım Sağlaması](#)

Kanıt 11: [AR-GE Faaliyetlerine Katılan Öğrencinin Arttırılması](#)

Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-55232h.html>

Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-tubitak-2209-a-arastirma-yolculugunda-ilk-adim-paneli-gerceklestirildi-52753h.html>

Kanıt 14: [“TÜBİTAK-2209A: Araştırma Yolculuğunda İlk Adım” paneli](#)

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/basvuru-bilgileri-02022026.xlsx>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren çeşitli bölümlerin ana bilim dallarında, Sosyal Bilimler Enstitüsü'yle koordineli bir şekilde yürütülen kapsamlı lisansüstü eğitim programları mevcuttur (**Kanıt 1-4**). Bu lisansüstü programlar dâhilinde hazırlanan ve savunulan tezlerin; kurumumuzun genel araştırma vizyonu, temel stratejik planları ve akademik hedefleriyle tam bir uyum içerisinde yürütülmesine azami derecede özen gösterilmektedir.

İlgili programlardan bugüne kadar çok sayıda öğrenci başarıyla mezun edilmiştir. Mezuniyet sonrası sürece yönelik yapılan incelemelerde, mezunlarımızın önemli bir kısmının iş hayatına atılarak istihdam edildiği tespit edilmiş olup bu istihdam oranlarının takibi -kısmen de olsa- sistemli bir izleme mekanizmasıyla sağlanmaya çalışılmıştır (**Kanıt 1**). Bu doğrultuda, fakülteadaki kalite yönetimi çalışmaları kapsamında; mezun öğrencilerle olan iletişimi sürdürülebilir kılmak, bilgi paylaşım ağını ve etkinlik potansiyelini güçlendirmek, ayrıca mezunların istihdam durumlarını daha sağlıklı verilerle tespit edebilmek amacıyla bir "Birim Mezun Komisyonu" oluşturulmuştur (**Kanıt 5**). 2025 yılında Mezun Komisyonu, Fakülte Danışma Kurulu ve öğrenci anketlerinden gelen dönütlere dayanarak 17.06.2025 tarihinde ilk “Mezunlar Buluşuyor” etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 6**).

Fakülte yapısı içerisinde yer alan belirli ana bilim dallarında, yüksek akademik yetkinlik gerektiren doktora programları da aktif olarak sürdürülmektedir (**Kanıt 1-3**). Söz konusu doktora programlarından mezun olan araştırmacılar, kazandıkları akademik donanım sayesinde hem ulusal hem de uluslararası ölçekteki doktora sonrası (post-doc) araştırma burslarından ve kariyer geliştirme olanaklarından etkin bir biçimde faydalanabilmektedirler (**Kanıt 4**).

Ayrıca, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı (DOSAP) kapsamında doktora sonrası araştırmacıların bilimsel üretkenliğini artırmak, ulusal iş birliklerini güçlendirmek ve alanlarında yenilikçi yöntem ve yaklaşımlar edinerek akademik yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla; Türkiye’deki yükseköğretim kurumları, araştırma altyapıları, kamu araştırma enstitüleri, Ar-Ge ve tasarım merkezleriyle teknoparklardaki şirketlerde yürütülecek araştırma projelerine destek verilmektedir. Bu bağlamda Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) dışındaki araştırmacılarla kurulan bilimsel etkileşimin ve ortak çalışma kültürünün artırılması da kurumsal olarak teşvik edilmektedir. Söz konusu imkânlardan fakülte akademik personeli de faydalanabilmektedir (**Kanıt 7**).

Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olarak fakülte çatısı altında faaliyetlerini sürdüren ana bilim dallarında, yeni bir lisansüstü programın ihdası için gereken tüm şartlar tamamlandığında; ilgili programın eğitim-öğretime açılması hususunda gerekli adımlar büyük bir ivedilikle atılmaktadır. Bunlara ek olarak kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ve fakültenin araştırma politikası, stratejik öncelikleri ve akademik hedefleriyle örtüşen yeni lisansüstü programların ve araştırma merkezlerinin kurulmasına yönelik geliştirme çalışmaları da kararlılıkla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiği, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar:

Kanıt 1: [İTBF AR-GE Raporu 2023](#)

[İTBF AR-GE Raporu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 2: [İlgili Bölümlerin Web siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

[İlgili Bölümlerin Web Siteleri](#)

Kanıt 3: [İlgili Enstitünün Web Sitesi](#)

Kanıt 4: [İTBF AR-GE Raporu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 5: [İlgili Karar](#)

[23.10.2025 Tarihli İyileştirme](#)

Kanıt 6: “[Mezunlar Buluşuyor](#)” Duyuru

[Mezunlar Buluşması Etkinlik](#)

Kanıt 7: <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/haber/2218-yurt-ici-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-2025-yili-cagrisi-acildi-53543h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12239/doktora-sonrasi-arastirma-programi-dosap-talep-basvurulari-basladi>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurum bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar sistematik olarak yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği, atama ve yükseltme süreçlerinde üniversite atama yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmekte, talep ve geri bildirimler doğrultusunda fakülte içinde Eğitimcilerin Eğitimi programlarıyla araştırma yetkinliğini destekleyici iyileştirmeler hayata geçirilmektedir (**Kanıt 1-2**).

Fakülte özelinde akademik personelin ve öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, bilgi oturumları gibi sistematik faaliyetler yürütülmesine dair karar alınmakta, uygulanmakta, uygulama sonrası elde edilen verilerle izleme ve iyileştirme döngüsü işletilmektedir (**Kanıt 3-4**). Ayrıca, öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyet yürütmeye ve akademik üretkenliklerini artırmaya teşvik etmek için üniversite genelinde uygulanan “*Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi*”nden fakülte öğretim elemanları da faydalanmaktadır (**Kanıt 5**). Bu projeye akademik personelin hem verilerinin sisteme girilmesi sağlanmakta hem de belirlenen faaliyet alanlarında çıktıları olan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız ayrıca üniversite araştırma ve yenilikçilik direktörlüğünce akademisyenler için verilen makale desteği, proje desteği gibi desteklerden de faydalanma imkânına sahiptirler (**Kanıt 6**).

Bireysel performans, *Akademik Veri Yönetim Sistemi* ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla izlenebilmekte ve bu yolla kurumsal hedeflere ulaşma konusu da takip edilebilmektedir (**Kanıt 7; Kanıt 8**).

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’nda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreci kontrol edilmekte ve Mayıs’la Kasım aylarında olmak üzere senede en az iki defa toplanarak sürecin izlenmesi neticesindeki bilgiler paylaşılmakta ve gerektiği takdirde iyileştirme tekliflerinde bulunmaktadır (**Kanıt 8-9**). Fakülte Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan kalite formlarından Ar-Ge formu, 2025 yılında güncellenmiş ve bölümlerden veri toplamada kullanılmıştır (**Kanıt 10**). Fakültenin her yıl düzenli yayımlanan bir Ar-Ge raporu mevcuttur (**Kanıt 8**).

Fakülte öğretim üyeleri, birçok farklı ulusal ve uluslararası projede yürütücü, danışman, araştırmacı vb. yetkilerle görev almış ve bu projeler başarıyla tamamlanmıştır. Söz konusu projelerle ilgili izleme faaliyetleri 2023 yılından itibaren fakülte Ar-Ge Komisyonu ve fakültenin Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’nun eş güdümlü çalışmaları ve raporlama faaliyetleriyle izlenmektedir (**Kanıt 8-9, 11**).

Fakülte öğretim üyelerinin araştırma yetkinliklerine işaret eden bir örnek ise NATO Bünyesinde yürütülen “*The Science for Peace and Security Program*” projesinde, NATO üyesi ülkelerden çok sayıda üniversitede görev yapan akademisyenler görev almaktadır. Proje kapsamında üniversitemiz Coğrafya Bölümü’nden de görev alan öğretim üyemiz bulunmaktadır (**Kanıt 12**).

Fakülte akademik kadrosunun araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) kapasitesinin somut bir göstergesi olan patent tescilleri, bilimsel yetkinliğimizin ulusal düzeydeki yansımaları teşkil etmektedir. Bu doğrultuda, Coğrafya Bölümü bünyesinde görev yapan öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet

TOKGÖZLÜ'nün çalışmalarıyla patent alması ve eş zamanlı olarak Teknofest 2025/10 Patent Yarışması'nda elde ettiği üçüncülük derecesiyle, fakültenin üretkenliğini ve kurumsal temsiliyet kapasitesini göstermektedir (**Kanıt 13**).

Fakültenin akademik performansının izlenebilirliğini sağlayan Ar-Ge Komisyonu'nun veri analizleri ve raporları, kurumsal gelişim süreçlerimizin temelini oluşturmaktadır. Ar-Ge Komisyonu'nun veri toplama ve izleme faaliyetleri sonucunda hazırlanan raporlar, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun 25.12.2025 tarihli toplantısında gündeme alınmıştır. Tüm bu faaliyetler, fakültenin Ar-Ge kapasitesini ve öğrenci projelerini artırmayı hedeflemektedir. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve onunla eşgüdümlü çalışan Birim Ar-Ge Komisyonu bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Bu izleme çalışmaları neticesinde fakülteye ait "TÜBİTAK 2209-A" projelerine başvuru sayısının neredeyse iki katına çıkarak 2025 sonunda 50 öğrencinin başvuru yaptığı tespit edilmiştir (**Kanıt 14**). Yapılan değerlendirmeler neticesinde, fakültenin araştırma-geliştirme potansiyelini artırmak amacıyla TÜBİTAK 1001/1002 gibi ulusal destek programlarındaki proje sayısını artırmak amacıyla teknik proje yazım etkinliklerinin organize edilmesi hususunda planlama yapılmıştır (**Kanıt 15**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar:

Kanıt 1: [SDÜ Öğretim Üyelğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

Kanıt 2: [27.09.2025 Tarihli İyileştirme](#)

Kanıt 3: [22.10.2025 Tarihli İyileştirme](#)

[2025 Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 4: [TÜBİTAK Proje Yazım Etkinliği](#)

Kanıt 5: [SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi](#)

Kanıt 6: [Akademisyenler İçin Verilen Destekler](#)

Kanıt 7: [SDÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 8: [İTBF AR-GE Raporu 2023](#)

[İTBF AR-GE Raporu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 9: [Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları 1](#)

[07.02.2025 Tarihli İyileştirme](#)

Kanıt 10: [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[İTBF Ar-Ge Form 1 ve 2](#)

Kanıt 11: [Projeler](#)

Kanıt 12: <https://natocube.aydin.edu.tr/staff/>

[Nato proje](#)

Kanıt 13: [Patentler](#)

[Patentler](#)

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/basvuru-bilgileri-02022026.xlsx>

Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültede doğrudan ulusal veya uluslararası ortak program ya da müstakil bir araştırma birimi oluşturulmasına yönelik kurumsal bir mekanizma hâlihazırda bulunmamaktadır. Buna karşın, fakülte bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, çeşitli uluslararası projeler ve uluslararası hareketlilik faaliyetleri kapsamında akademik çalışmalarını sürdürebilmektedirler (**Kanıt 1**). Ayrıca, Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) aracılığıyla Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) dışındaki araştırmacılarla kurulan bilimsel etkileşimin ve ortak çalışma kültürünün artırılması da kurumsal olarak teşvik edilmektedir. Fakülte, ilgili iletişim araçlarını kullanarak çeşitli uluslararası ortak programlar, burslar ve akademik fonlarla ilgili güncel duyuruları araştırmacıların bilgisine düzenli olarak sunmaya devam etmektedir (**Kanıt 2**).

Fakültenin uluslararasılaşma politikası oluşturulmuştur (**Kanıt 3**) ve bu kapsamda bölümler teşvik edilmektedir. SDÜ ile Vilnius Üniversitesi (Litvanya) Arasında Erasmus+ KA131 Karma Yoğun Program (BIP: Blended Intensive Program) Anlaşması imzalanmıştır. Yurt dışında asgari 5 gün ve azami 30 gün gerçekleştirilen fiziksel hareketliliğin, hareketlilik öncesi veya sonrasında sanal öğrenmeyle tamamlandığı, çevrimiçi iş birliği dâhil yenilikçi eğitim ve öğretim yöntemlerinin kullanıldığı bir hareketlilik programıdır (**Kanıt 4**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar :

Kanıt 1: [İTBF AR-GE Tablosu 2023](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 2: [BAPSİS Projeler](#)

<https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/haber/2218-yurt-ici-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-2025-yili-cagrisi-acildi-53543h.html>

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12239/doktora-sonrasi-arastirma-programi-dosap-talep-basvurulari-basladi>

Kanıt 3: [SDÜ İTBF Uluslararasılaşma Politikası](#)

Kanıt 4: [SDÜ ile Vilnius Üniversitesi Arasındaki BIP Anlaşması](#)

[Erasmus Anlaşmaları](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültenin araştırma performansı, Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ile Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından sistematik olarak izlenmektedir (**Kanıt 1**). Kurumun araştırmaya yönelik stratejik plan hedefleriyle gerçekleşen faaliyet sayıları, yıllık periyotlarla bölüm ve birim bazında hazırlanan "Ar-Ge Raporları" aracılığıyla titizlikle takip edilmektedir (**Kanıt 1**). Fakülte Ar-Ge Komisyonu, yıl içerisinde akademik personelin araştırmaya

yönelik yayın bilgilerinin YÖKSİS ve Birim Kalite Çalışmaları sayfası üzerinden güncellenmesini talep etmektedir. Bunun haricinde, sürdürülen projelerin niceliğine yönelik çeşitli dönemlerde e-posta üzerinden ayrıca veri talebinde bulunulabilmektedir. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, hazırladığı Ar-Ge raporunda fakülte bünyesindeki bölümlerin güçlü ve gelişime açık yönlerini, olası tehditleri ve fırsatları SWOT analizi yöntemiyle analiz ederek izlemektedir **(Kanıt 1)**.

Fakülte bünyesindeki öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası ölçekteki çeşitli bilimsel projelerde yürütücü, danışman veya araştırmacı sıfatıyla üstlendikleri görevler, projelerin başarıyla sonuçlandırılmasıyla kurumsal bir akademik yetkinliğe dönüşmüştür. Bu bilimsel faaliyetlerin sistematik takibi ve sürdürülebilirliği amacıyla 2023 yılından itibaren izleme ve değerlendirme süreçleri Fakülte Ar-Ge Komisyonu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun eşgüdümlü çalışmaları ve periyodik raporlama faaliyetleri neticesinde bütünleşik bir yapıya kavuşturulmuştur **(Kanıt 1-2)**.

Fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Ar-Ge Komisyonu tarafından sistematik olarak yürütülen veri toplama ve izleme süreçleri neticesinde elde edilen bulgular, kapsamlı performans raporlarına dönüştürülmüştür. Bu raporlar ışığında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun 25.12.2025 tarihli toplantısında; fakültenin bilimsel araştırma kapasitesini artırmak ve akademik çıktıların niteliğini yükseltmek amacıyla bir yol haritası belirlenmiştir. Bu doğrultuda, özellikle TÜBİTAK 1001 ve 1002 programlarına yönelik hedef odaklı proje yazma etkinliklerinin ve teknik eğitimlerin düzenlenmesi karara bağlanmıştır **(Kanıt 3)**. Söz konusu planlama, birimin araştırma performansını veri temelli yöntemlerle izleme ve sürekli iyileştirme konusundaki kurumsal kararlılığını ve stratejik önceliklerini somut bir şekilde ortaya koymaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi faaliyetleri kapsamında; Yükseköğretim Kurulu denetiminde verilen *Akademik Teşvik Ödeneği* süreçleri doğrultusunda fakülte bünyesindeki bölümlerde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme komisyonları teşkil edilmiş ve böylece akademik personelin bilimsel araştırma performansı objektif olarak değerlendirilmiştir **(Kanıt 4)**. Ayrıca, en yüksek performans puanına sahip akademisyenler 2024-2025 Akademik Kurul Toplantısında teşekkür belgesiyle onore edilmiş olup bu teşvik uygulamasının her yıl düzenli olarak tekrarlanması kararlaştırılmıştır **(Kanıt 5)**. Ek olarak mezun olacak başarılı öğrencilerin aidiyetini pekiştirmek amacıyla "Mezun Kütüğü" uygulaması başlatılmıştır ve uygulanmaya devam edilmektedir **(Kanıt 6)**. Fakülte ve bölümlerde dereceye giren öğrencilere teşekkür belgeleri, Mezunlar Buluşuyor etkinliğinde takdim edilmiştir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik başarılarını ödüllendirmek ve motivasyonlarını artırmak amacıyla tanımlanmış kurumsal süreçler bulunmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim üyelerine "SDÜ Ödülleri Yönergesi" ile belirlenen; Akademik Performans Ödülü, En Yüksek Atıf Ödülü, Toplumsal Katkı Ödülü ve Doktora Tez Ödülü gibi on farklı kategoride ödüller takdim edilmektedir. Adaylar şahsen yaptıkları başvurular neticesinde, Üniversite Rektörlüğünce belirlenen kriterlere göre onurlandırılmakta olup fakülte personeli de bu imkânlardan aktif olarak faydalanmaktadır **(Kanıt 7)**. Fakülte, 2023 yılı itibarıyla Fen-Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" adıyla yeni bir kurumsal kimlik kazanmış ve eğitim-araştırma süreçlerini bu vizyonla geliştirmeye devam etmektedir. Birimlerin ayrılmasından kaynaklı olarak yeni kurulan bu birimin geçmişine yönelik detaylı Ar-Ge verilerine ulaşmak güçleşmiş olsa da (Fen bölümlerinin ayrılması nedeniyle), 2023 yılı itibarıyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, yıllık bazda düzenli ve sistematik Ar-Ge raporlarını oluşturmaktadır **(Kanıt 1)**.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: [İTBF AR-GE Raporu 2023](#)

[İTBF AR-GE Raporu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 2: [Projeler](#)

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25122025-tarihli-21-nolu-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-tutanagi-03022026.pdf>

Kanıt 4: [Akademik Teşvik Duyurusu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu](#)

Kanıt 5: [2024-2025 Yılı Akademik Kurul Toplantısı](#)

Kanıt 6: [30.10.2024 Tarihli İyileştirme](#)

[“Mezunlar Buluşuyor” Etkinliği](#)

[Mezuniyet Töreninde İTBF](#)

Kanıt 7: [SDÜ Ödülleri](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumumuzda akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere geçerliliği olan tanımlı süreçler titizlikle işletilmektedir. Üniversitemizin kullanmış olduğu **Akademik Veri Yönetim Sistemi**, öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği tüm bilimsel faaliyetleri detaylı olarak kayıt altına almaktadır (**Kanıt 1**). Akademik faaliyetler ve performans başlığı altında kurgulanan ve YÖKSİS’le bütünleşik biçimde çalışan bu sistem, akademik personelin tüm bilimsel çıktılarının şeffaf bir şekilde izlenebilmesini sağlamaktadır (**Kanıt 1**). Söz konusu sistem, öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltilmelerde dikkate alınacak puanlama ve değerlendirme sistemindeki 88 kategoriyle Türkiye’deki üniversitelerin başarı sıralaması faaliyetlerini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır (**Kanıt 1**). Uluslararası veri tabanlarında taranan indeksli makale, bildiri, editöre mektup ve diğer teknik yayınlarla bu çalışmaların aldığı atıflar; periyodik aralıklarla öğretim elemanlarından talep edilmekte ve yıl sonunda beyanlara dayalı olarak toplanan verilerle takip edilmektedir (**Kanıt 2**). Elde edilen bu veriler üzerinden fakülte Ar-Ge raporunda yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve araştırma-geliştirme faaliyetleri için stratejik tablolar oluşturulmaktadır (**Kanıt 2**). Verilerin toplanmasında kullanılan Ar-Ge formları, değişen atama ve yükselme kriterlerine uygun olarak periyodik şekilde güncellenmekte, gerekli izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 3**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

Kanıt 1: [SDÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 2: [İTBF AR-GE Tablosu 2023](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2024](#)

[İTBF AR-GE Tablosu 2025](#)

Kanıt 3: [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantıları](#)

[İTBF Ar-Ge Form 1 ve 2](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin kalite politikasına uygun şekilde toplumsal katkı faaliyetleri sürekli izleme ve iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışını benimsemiştir (**Kanıt 1**). Fakülte misyon ve vizyonu ile uygun bir şekilde yürüttüğümüz kalite çalışmalarımızın içerisine dâhil ettiğimiz toplumsal katkı politikamız, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık bir anlayışla öğretim üyelerimizi toplumsal katkı çalışmalarına fizikî ve insan gücü kaynağı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda şekillendirdiğimiz Fakülte 'ye özgü toplumsal katkı politikasının oluşturulması konusunda karar alınmış ve tamamlanmıştır (**Kanıt 2**). Fakülte 'ye has "Toplumsal Katkı Formu" aracılığıyla her yıl sonu bölümlerden veri toplanmakta, bu izleme doğrultusunda dönem içi etkinlikler planlanmaktadır. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı politikamız, üniversitenin "İlham Veren Üniversite" mottosu doğrultusunda; ürettiği evrensel bilgiyi halka açık etkinliklerle toplumla paylaşarak bilimsel çalışmalarla kültürel mirası koruyup yaşatmayı amaçlamaktadır. Her kesime yönelik yaşam boyu öğrenme programları düzenleyerek yerel paydaşlar ve öğrencilerle iş birliği içinde sürdürülebilir sosyal sorumluluk projeleri geliştirerek toplumsal meselelere yönelik eleştirel düşüncüyü ve kamusal diyalogu teşvik ederek toplumsal katkı sağlamayı hedeflemektedir (**Kanıt 2**).

Birimimiz ve bölümlerimiz, toplumsal katkıya yönelik çalışmalarını Fakülte'nin kalite ve araştırma politikası çerçevesinde, birimimiz kalite ve akreditasyon birimi iş akış şemamıza uygun olarak yürütmektedir (**Kanıt 3**). Birimimizce üretilen toplumsal katkı çalışmaları, aynı zamanda üniversitemizin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu şekilde ilerlemektedir. 2021-2025 stratejik planında belirtilen toplumsal katkı sağlamaya yönelik mevcut altyapıyı güçlendirerek toplumsal katma değeri yüksek faaliyetlerin sayısını artırmak ve sürdürülebilir kılmak hedefinde etkinlikler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4**).

Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı etkinlikleri SDÜ Toplumsal Katkı Kılavuzu'nda belirtilen alanlarda dağılım göstermektedir. Bu açıdan dezavantajlı gruplara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları çevre bilinci oluşturulması, kültürel miras farkındalığı, bilimin topluma tanıtılması ve sevdinilmesi, insan hakları ve etik ilkeler, yaşam boyu öğrenme, cinsiyet eşitliği, sağlıklı bireyler ve bilirkişilik faaliyetleri başta olmak üzere diğer başlıklar altında sınıflandırılabilir toplumsal katkı

alışmaları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 5**). 2025 yılında SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakóltesi bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler şu şekildedir;

Fakólte öğrencilerine yönelik, toplumdaki bireylerin güvenliğin doğrudan ilgilendiren hayati bir bilinçlendirme ve farkındalık oluşturmak adına 10.03.2025 tarihinde “Trafik Güvenliği Eğitimi” gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 6**).

Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar ve aile yılı kapsamında “Türkiye’deki Üniversitelerde Kadın ve Aile Yılı alışmaları Merkezlerinin Önemi” başlıklı bir panel gerçekleştirilmiştir. Fakólte Psikoloji Bölümü Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından gerçekleştirilen panele Üniversitemiz Kadın ve Aile alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Doç. Dr. Sine ERDOĐAN MERCAN konuşmacı olarak katılmıştır. Doç. Dr. Sine ERDOĐAN MERCAN, konuşmasında Kadın ve Aile alışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin işlevine ve önemine değinmiştir (**Kanıt 7**).

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulama ve iyileştirme çalışmaları kapsamında fakólte otoparkında engelli olan bireylere ait bölümler yeniden düzenlenmiş ve motosiklet alanları yapılmıştır (**Kanıt 8**). Ayrıca fakólteadaki dezavantajlı grupların tanımlanabilmesi ve gruplar için iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi için standardize bir form ihtiyacı duyulmuştur. Buna yönelik olarak yapılan 24.10.2025 tarihli iyileştirmede (**Kanıt 9-10**) fakólteadaki dezavantajlı grupların tanımlanabilmesi ve gruplar için iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi için Psikoloji Bölümü’nün rehberliğinde “**Dezavantajlı Gruplar Bilgi Formu**” hazırlanmıştır (**Kanıt 9**).

Toplumsal katkının sanata yönelik proje ve faaliyetleri kapsamında fakólte Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Güzel Sanatlar Fakóltesi Sahne Sanatları Bölümü ile Isparta Belediyesi ortaklığında ve Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü, Shakespeare Birthplace Trust, European Shakespeare Festivals Network gibi çok sayıda ulusal ve uluslararası kurum-kuruluş iş birliğiyle 9-24 Mayıs 2025 tarihlerinde V. Uluslararası Shakespeare Festivali’ni düzenlemiştir. Üniversitemiz mensupları haricinde yerel halka da açık tiyatro oyunları ve çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 11**).

Toplumsal katkının genç eğitimi ve nitelikli eğitime yönelik projesi kapsamında fakólte Türker Taşaltın Salonu’nda 28.05.2025 tarihinde "TÜBİTAK 2209-A: Araştırma Yolculuğunda İlk Adım" isimli panel gerçekleştirilmiştir. Psikoloji Bölümü akademisyenleri Dr. Öğr. Üyesi Fatma OKTAY’ın ve Arş. Gör. Yusuf TOPÇU’nun ve Tarih Bölümü öğrencisi Güney KAYA’nın konuşmacı olarak katıldığı panelde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tanıtılmıştır. Proje başvuruları için değerlendirme kriterleri ve proje metni hazırlığında dikkat edilmesi gereken noktalar kabul almış proje örnekleriyle açıklanmaya çalışılmıştır (**Kanıt 12**).

Fakólte toplumsal katkı çalışmaları kapsamında 11.06.2025 tarihinde gerçekleştirilen “Stres Yönetimi” paneliyle öğrencilere stres yönetimi konusunda bilgilendirme yapılmış ve öğrencilerimizin bu önemli problemle baş etme yöntemlerine dair görüşler tartışılmıştır (**Kanıt 13**).

Dezavantajlı gruplar içerisinde fiziksel engeli bulunan bireylere yönelik farkındalığı arttırmak ve ileride yapılacak çalışmaları planlayabilmek adına Pozitif Engelsizler Sanat Topluluğu (PEKSEM) genel müdürü Seyfettin IşIK’la toplantı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 14**). Bu toplantıda alınan karar uygulamaya konmuş ve 19.11.2025 tarihinde “Engelleri Aşmak” adlı söyleşi yapılmıştır; söyleşi öncesi ve sonrası izleme anketi uygulanmıştır ve birim Kalite Sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 15**).

Üniversitemiz stratejik planları arasında bulunan toplumsal katkı sağlamaya dönük sosyal, kültürel sportif faaliyetlerin sayısını arttırmak ve mevcut altyapıyı güçlendirmek hedefi kapsamında 29 Ekim kutlamaları dâhilinde spor turnuvası düzenlenmesi planlanmıştır (**Kanıt 16**) Bu çerçeve “Spor Dostu Kampüs” etkinlikleri çerçevesinde 24.10.2025 tarihinde masa tenisi turnuvası düzenlenmiştir. 29 Ekim

Cumhuriyet Bayramı kutlamalarına dâhil edilen bu etkinlikle fakülte bölümleri arasında maçlar gerçekleştirilmiş, dereceye giren öğrencilere plaket verilmiştir (**Kanıt 17**).

Toplumsal katkı çalışmalarının hem dezavantajlı gruplardan olan kadınlara yönelik etkinlikleri hem de öğrencilere yönelik kariyer etkinlikleri kapsamında 16.09.2025 tarihindeki Kalite ve Akreditasyon toplantısında 2025/Ekim ayı içerisinde bir organizasyon düzenlenmesine karar verilmiştir (**Kanıt 18**). 30.10.2025 tarihinde yazar Burçak GÖNÜL’ün kadın hikâyelerinden oluşan yeni kitabı “Tanrıçanın Serzenişi” öykü kitabı üzerinden “Yazar Okuması, Söyleşi ve İmza Günü” başlıklı etkinlikle planlanan organizasyon hayata geçirilmiştir. Etkinlik kapsamında Burçak GÖNÜL tarafından kadınların toplumsal baskılara karşı direnişini, kendini yeniden inşa etme süreçlerini ve kadın dayanışmasını ele alan kitabından pasajlar okunmuştur (**Kanıt 19**).

Halkla iç içe fakülte anlayışı doğrultusunda yapılan faaliyetler kapsamında 23.05.2025 tarihinde Mehmet Köse İlköğretim Okulu öğrencileriyle Türker Taşaltın Konferans salonunda okuma bayramı etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 20**).

Eğiticilerin Eğitimi kapsamında 09.01.2025 tarihinde öğrencilere danışmanlık yapan öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Toplantıda dezavantajlı gruplar arasında yer alan öğrencilerin talepleri ve danışmanlık faaliyetlerinde sıkça karşılaşılan sorunların aktarıldığı ve çözüm süreçleri hakkında bilgi verildiği bir Eğiticilerin Eğitimi etkinliği düzenlenmiştir (**Kanıt 21**). Fakültede bir öğrencimizden gelen talebe istinaden öğrenci işleri süreçlerine yönelik bilgilendirmeler içeren afişler hazırlanarak 19.02.2025 tarihinde giriş bölümüne asılmıştır (**Kanıt 22**).

2024 Birim Öz Değerlendirme Raporunda “Engelsiz Üniversite” kapsamında “Turuncu Bayrak” ödülü kazanabilecek derecede iyileştirmelerin yapılacağı ve dezavantajlı gruplara yönelik mekânsal olanakların artırılması hedeflenmiştir (**Kanıt 23**). Dr. Öğr. Üyesi Gül Hanım GÖKTAŞ CENGİZ başkanlığında oluşturduğumuz komisyonla (**Kanıt 24**) 2025 yılı içerisinde engelli turnikesi gibi hayata geçirilen uygulamalarla bu hedefe yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 25**). Buna paralel olarak yine aynı raporda hedef olarak belirtildiği şekliyle Turuncu Bayrak başvurusu da 2025 yılı içinde yapılmıştır (**Kanıt 26**). Turuncu bayrak çalışmaları kapsamında fakülte girişine engelli bireyler için bir asansör ve turnike yerleştirilmiştir (**Kanıt 27**).

Dezavantajlı bireylerin talep ve sorunlarını daha kolay çözüme ulaştırmak amacıyla birimimize özgü şekilde toplantılar düzenlemektedir (**Kanıt 28**). Ayrıca her yılın sonunda birimimize bağlı bölümlerden de düzenli olarak dezavantajlı bireylerle yapılan toplantıların raporları talep edilmektedir (**Kanıt 29**). Bu da fakülteye özgü bir uygulama olarak öne çıkar.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- Kanıt 1: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/misyon-vizyon/misyon-vizyon-11866s.html>.
- Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/25-12-2025-tarihli-akreditasyon-ve-kalite-komisyonu-21-numarali-toplanti-raporu-13012026.pdf>.
- Toplumsal Katkı Formları <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>
- Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-kalite-ve-akreditasyon-birimi-is-akis-semasi-02032025.pdf>.
- Kanıt 4: <https://sgdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2026-2030-stratejik-plan-16122025.pdf>
- Kanıt 5: <https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/485/files/brosur-18042024.pdf>.
- Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-trafik-guvenligi-egitimi-yapildi-51169h.html>.
- Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-turkiyedeki-universitelerde-kadin-ve-aile-calismalari-merkezlerinin-onemi-paneli-gerceklestirildi-51402h.html>.
- Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-otoparkinda-iyilestirme-calismalari-yapildi-51297h.html>.
- Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/dezavantajli-gruplar-anketi-12012026.pdf>.
- Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>.
- Kanıt 11: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/v-uluslararası-shakespeare-festivali-duzenlendi-52722h.html>.
- Kanıt 12: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-tubitak-2209-a-arastirma-yolculugunda-ilk-adim-paneli-gerceklestirildi-52753h.html>.
- Kanıt 13: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/stres-yonetimi-paneli-52875h.html>.
- Kanıt 14: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/peksem-genel-muduru-fakultemizi-ziyaret-etti-54649h.html>.
- Kanıt 15: <https://www.instagram.com/p/DRhSIEfiCjX/>.
- Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>.
- Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-masa-tenisi-turnuvasi-duzenleniyor-55084h.html>.
- Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-yazar-burcak-gonulun-katilimiyla-yazar-okumasi-soylesi-ve-imza-gunu-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-55239h.html>.
- Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-09-2025-tarihli-18-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>.
- Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/okuma-etkinligi-18012026.jpeg>.
- Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-danismanligi-yapan-ogretim-uyeleriyle-egiticilerin-egitimi-etkinligi-yapildi-50316h.html>.
- Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-ogrenci-isleri-surecleri-icin-ogrencilerimize-yonelik-bilgilendirme-afisleri-hazirlandi-50954h.html>.
- Kanıt 23: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/sdu-itbf-2024-yili-birim-oz-degerlendirme-raporu-03022025.pdf>.
- Kanıt 24: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/birim-kalite-calismalari-16363s.html>.
- Kanıt 25: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/turuncu-bayrak-kapsaminda-talepler-guncel-04112025.pdf>.
- Kanıt 26: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/12-03-2025-turuncu-bayrak-basvuru-yazisi-03112025.pdf>.
- Kanıt 27: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/12-03-2025-turuncu-bayrak-basvuru-yazisi-03112025.pdf>.
- Kanıt 28: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/23-10-2025-20-nolu-toplanti-tutanagi-upd-05112025.pdf>.
- Kanıt 29: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/294/files/birinci-siniflar-dezavantajli-durum-raporu-28102025.pdf>.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz, kendisinin ve Üniversite'nin mali, fiziki ve insan gücüne yönelik potansiyelini toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmaktadır. Birimimizde 24.10.2025 tarihinde gerçekleştirilen masa tenisi turnuvası için SDÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan gerekli teçhizat talebinde bulunulmuştur. Masa tenisi turnuvasının gerçekleştirilebilmesi amacıyla fakülte binası içinde gerekli mekânsal düzenlemeler yapılarak bir alan, fiziksel kullanıma hazır hâle getirilmiştir (**Kanıt 1**). Toplumsal katkıya yönelik paneller ve benzeri organizasyonlarda fakülte bünyesinde bulunan Türker Taşaltın Salonu, etkin şekilde kullanılmaktadır (**Kanıt 2 - 4**). Üniversitemizin Toplumsal Katkı için ayırdığı mali kaynak, birimimiz tarafından planlanan projelerle kullanılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvurusunu yaptığımız STK-2025-10150 kodlu "Toprağın Hafızası Sözün Büyüsü: Kültürel Mirasın Genç Kaşifleri" başlıklı Toplumsal Katkı

Projesi (TKP) kabul edilmiştir (**Kanıt 5**). Toplumsal katkının Kültür, Sanat ve Kültürel Miras farkındalığına yönelik faaliyetler kapsamında Fakülte'nin Arkeoloji Topluluğu tarafından Isparta'daki antik kentlere yönelik düzenlenen gezilerde, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'ndan tedarik edilen otobüs ve kumanyalar kullanılmıştır (**Kanıt 6**).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmama ktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıt 1: https://www.instagram.com/p/DQNMUniH3E/?img_index=1.

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-yazar-burcak-gonulun-katilimiyla-yazar-okumasi-soylesi-ve-imza-gunu-baslikli-etkinlik-gerceklestirildi-55239h.html>.

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-stres-yonetimi-isimli-panel-duzenlendi-52970h.html>.

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-trafik-guvenligi-egitimi-yapildi-51169h.html>.

Kanıt 5: <file:///kanıtlar:kaynaklar/bölüm/ /users/burhangoz/desktop/kanıt 3.pdf> kanıtlar:kanıt 3.pdf.

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/sdu-arkeoloji-toplulugu-teknik-gezisi-24102025.pdf>.

D.2.Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2025 yılı içerisinde birim ve bölümler bazında gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri, SDÜ Toplumsal Katkı ve Paydaşlar tarafından hazırlanan bilgilendirme kılavuzuna uygun şekilde gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 1**). Fakülteye özgü “Toplumsal Katkı Formu” aracılığıyla her yılsonu bölümlerden veri toplanmakta, bu izleme doğrultusunda dönem içi etkinlikler planlanmaktadır. İnsan ve toplum bilimlerine yönelik bölümlerden oluşması nedeniyle Fakülte'nin toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri çeşitli alanlara yayılmış durumdadır. Fakülte'de toplumsal katkı faaliyetleri, birimimize özgü tasarlanan formlar üzerinden toplanarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 2-3**). 2025 yılı içerisinde güncellenen bu form, SDÜ Toplumsal Katkı Kılavuzu'na uygun şekilde tasarlanmıştır. Hem bölümlere (**Kanıt 2**) hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanan Fakülte'ye özgü olan bu formlarla (**Kanıt 2**) mikro ve makro ölçekte düzenli bilgi akışı sağlanabilmektedir. SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin Toplumsal Katkı'nın Dezavantajlı Gruplar Kültür, Sanat ve Kültürel Miras Farkındalığı, Bilimin Topluma Sevdirmesi, Bilirkişilikler ve Danışmanlıklar, Engelsiz Üniversite gibi alanlarında öne çıkan faaliyetlerde bulunduğu anlaşılmaktadır. Bölümlerden, birimimize özgü formlarla istenen raporlar sonucunda 2025 yılı toplumsal katkı faaliyetleri şu şekildedir:

Fakülte bölümlerinin güçlü yönlerinden biri, toplumsal katkının kültürel miras farkındalığı ve sanat çalışmaları ayağına yönelik proje sayısının yüksekliğidir. Arkeoloji bölümünün öğretim üyeleri tarafından Isparta ilinde yer alan *Adada Antik Kenti*, *Seleukeia Sidera Antik Kenti*, *Pisidia Antiocheia Antik Kenti*, *Tymbriada Antik Kenti* olmak üzere 4 (dört) adet kazı, koruma ve restorasyon çalışması gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 4-5**). Bununla birlikte 2 (iki adet) kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına yönelik olarak “*Yerel Halkın Kültürel Mirasın Korunmasına İlişkin Bilgilendirilmesi*” ve “*İslamköy Selçuklu ve Osmanlı Dönemi Kültürel Mirası Mezarlıklar ve Mezar Taşlar*” projeler gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 6**). Proje başkanlıkları Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yönetilen bu projelere ek olarak Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Tarih Bölümü öğretim üyelerinin

Türkiye’deki birçok noktada gerçekleşen kültürel mirası koruma, onarım ve açığa çıkarma çalışmalarına görevlendirmeleri yapılmıştır (**Kanıt 7-8**). Türk Dili ve Edebiyatı bölümü öğretim üyeleri tarafından Osmanlı’nın kültürel değerlerinin tanıtımı amacıyla “*Kültürel Mirasın İzinde*” ve Anadolu masallarının tespitiyle korunması amacıyla “*Anadolu Masalları Tespiti*” başlıklı iki adet proje gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 9**).

Toplumsal katkının bilimin topluma tanıtılması ve sevdirmesi konusunda fakülte bölümleri ve öğretim üyelerinin bireysel olarak farklı konular üzerinden faal oldukları görülmektedir. Bu açıdan Boğaziçi Koleji tarafından Arkeoloji Bölümü’ne yapılan ziyaret, genç beyinlerin bilimsel çalışma ortamını görmesi ve uzmanlarla diyalog kurması açısından oldukça önemlidir. Ziyaret kapsamında öğrencilere bölümün laboratuvarları gezdirilmiş ve küçük buluntular üzerinden kültürel mirasın açığa çıkarılma, korunma ve bilim dünyasıyla paylaşılma aşamaları hakkında bilgi verilmiştir (**Kanıt 10**). Tarih bölümünden Doç. Dr Mesut KINACI’nın ulusal yayınevlerinden Doğu Batı Yayınları’ndan çıkan yeni kitabı *Antikçağ’da Müzik*, antik dönemin müzik bilgisini genel okuyucu kitlesine ulaştırarak bilimin topluma tanıtılmasına katkıda bulunmuştur (**Kanıt 11**).

Arkeoloji bölümü öğretim elemanımız Arş. Gör Burhan GÖZ tarafından Adıyaman Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğrencilerine yönelik “Arkeoloji ’de Meslek Pratikleri” başlıklı iki günlük bir çalışma programı gerçekleştirilmiştir. Program çerçevesinde öğrencilere akademik kariyer ve kültürel mirasın tespitine yönelik saha araştırmaları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (**Kanıt 12**). SDÜ Bilim ve İletişim Ofisi’nin etkinlikleri kapsamında düzenlenen gezide Tarih bölümü öğretim üyesi Doç. Dr Abdullah BAKIR tarafından “Tarihsel ve Kültürel Yönleriyle Atabey ve Ertokuş Medresesi” başlıklı sunumla bilgilendirme yapılmıştır (**Kanıt 13**). Bilimin topluma tanıtılması ve sevdirmesi bağlamında Felsefe bölümünden Doç. Dr Kemal ÇİNÇİN, felsefe ve gerçek yaşam arasındaki ilişkinin farkındalığını arttırmak amacıyla 08.04.2025 tarihinde bir seminer gerçekleştirmiştir (**Kanıt 13**). Arkeoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe ve diğer bölümlerimizde düzenlenen diğer seminerlerle fakülte öğrencilerine bilimin farklı yönleri tanıtılmıştır (**Kanıt 14-18**).

Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinin öğretim üyeleri tarafından 2025 yılında birliktelik görevleri gerçekleştirilmiş, özellikle de adli meseleler konusunda diğer kamu kurum ve kuruluşlarına destekler verilmiştir (**Kanıt 19**). Toplumsal katkının çevre bilinci başlığı dâhilinde Coğrafya bölümünde 10 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Toprak Coğrafyası dersi kapsamında, kampüs bahçesinde toprağın fiziksel özellikleri (renk, doku, nem) incelenmiş; tırmık, kürek ve çapa gibi aletlerle toprağın işlenmesi ve havalandırılması uygulamalı olarak gösterilmiştir (**Kanıt 20**). Yine aynı bağlam dâhilinde 23 Aralık 2025’te Türkiye Jeomorfolojisi ve Şehir Coğrafyası dersleri kapsamında Eğirdir ve Beyşehir Gölleri, Eşrefoğlu Camii, Çatalhöyük ve Konya şehir merkezine teknik gezi düzenlenerek göl oluşumları ve kentsel gelişim konuları yerinde incelenmiştir (**Kanıt 21**). Çevre bilinci çalışmaları kapsamında Coğrafya bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ, Isparta Valiliği’nce düzenlenen Mahalli Sulak Alan Komisyonu’na davet edilmiştir (**Kanıt 22**). Coğrafya bölümü öğretim üyesi Prof. Dr Mustafa YAKAR tarafından TED Ortaokulu öğrencilerine 24.10.2025 tarihinde çevresel konum üzerine bilgilendirme semineri yapılmıştır (**Kanıt 23**).

Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalarda kadınların toplum içindeki rolü ve aile konusu bağlamında Tarih bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Muzaffer DURAN tarafından SDÜ Radyo’da “Türk Kültüründe Kadın ve Ailenin Önemi” başlıklı bir konuşma gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 24**). Psikoloji bölümü öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen projeler kapsamında Isparta Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü’yle diğer kamu kurumlarına görevlendirmeler yapılmış ve toplumun dezavantajlı gruplarından olan çocuklar ve ergenler de dâhil olmak üzere çeşitli yaş gruplarına yönelik toplumsal

katkı projeleri gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 25**). 30-31 Ekim ve 1 Kasım 2025 tarihleri arasında düzenlenen *Isparta'nın Dünü Bugünü Yarını III* sempozyumuna yoğun katılım gösteren birimimiz öğretim üyeleri tarafından Isparta'nın kültürel mirası, çevre sorunları ve sosyolojik meselelerine dair birçok sunum gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 26**). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, adının da taşıdığı önemin farkındalığıyla Üniversitemizin stratejik planı dâhilinde birey, toplum, çevre ve kültürel mirası önceleyen birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamasıdır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

Kanıt 1: <https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/485/files/brosur-18042024.pdf>.

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-dokumanlari>.

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/16-10-2025-tarihli-22-numarali-kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-toplanti-raporu-03112025.pdf>.

Kanıt 4: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/2025-yili-adada-antik-kenti-kazisi-16012026.pdf>.

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/tymbriada-antik-kenti-2025-yili-kazi-izin-16012026.pdf>.

Kanıt 6: <https://avesis.sdu.edu.tr/proje/bf37274c-03c3-427f-a4a5-fbeeb01f7627/islamkoy-selcuklu-ve-osmanli-donemi-kulturel-mirasi-mezarliklar-ve-mezar-taslari>.

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/yurtici-yurtdisi-gorevlendirmeleri-18012026.xlsx>.

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/37-madde-gorevlendirmeleri-18012026.xlsx>.

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kulturel-mirasin-izinde-16012026.jpeg>.

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/bolumumuze-bogazici-kolejinden-ziyaret-24102025.pdf>

Kanıt 11: <https://www.dogubati.com/antik-cagda-muzik>

Kanıt 12: <https://www.instagram.com/p/DSkIBsAiKh0/>

Kanıt 13: <https://w3.sdu.edu.tr/haber/13348/sdu-ogrencileri-atabey-ertokus-medresesinde-tarih-ve-kultur-bulusmasina-katildi>.

Kanıt 14: <https://www.instagram.com/p/DHYDnL0tE0k/>.

Kanıt 15: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sanattarihi/tr/haber/hiristiyan-ikonografisi-ne-anlatir-baslikli-konferans-51833h.html>.

Kanıt 16: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/sosyoloji/tr/haber/sosyal-bilimlerde-yapay-zeka-uygulamaları-semineri-52293h.html>.

Kanıt 17: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/tr/haber/dunya-felsefe-gunu-konferans-duyurusu-tip-ve-felsefe-hekim-bakis-acisiyla-55447h.html>.

Kanıt 18: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/292/files/insan-kemikleri-yok-olmus-toplamlar-hakkinda-ne-anlatir-baslikli-konferans-gerceklestirildi-24102025.pdf>.

Kanıt 19: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/bilirkisi-gorevlendirmeleri-18012026.xlsx>.

Kanıt 20: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/etkinlik-sonuc-formu-frm-gnl-04-16012026.pdf>.

Kanıt 21: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/etkinlik-sonuc-formu-16012026.pdf>.

Kanıt 22: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/cografya-bolumu-rapor-takip-formu-16012026.pdf>.

Kanıt 23: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/etkinlik-sonuc-formu-ted-16012026.pdf>.

Kanıt 24: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/sdu-radyo-programi-turk-kulturunde-kadin-ve-ailenin-onemi-doc-dr-muzaffer-duran-55102h.html>.

Kanıt 25: <https://www.instagram.com/p/DMpQTpDMwnW/>.

Kanıt 26: <https://www.ispartasempozyumu.com.tr/ISPDBYIIISMPPRG.pdf>.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu Öz Değerlendirme Raporu, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin kalite güvencesi sistemini yalnızca tanımlamakla kalmayıp *planla–uygula–kontrol et–önlem al* döngüsünü görünür kanıtlarla işleten, şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim kültürüne eriştiğini göstermektedir. 2547 sayılı Kanun ve üniversite mevzuatına uyumlu olarak yapılandırılan çift katmanlı (Fakülte–bölüm) komisyon sistemi, açık yetki–görev tanımları ve güncel iş akış şemaları ile desteklenmekte; kararlar, süreçler ve çıktılar, iki dilli kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyuna sunulularak paydaş güveni pekiştirilmektedir. Fakülte'ye özgü bir uygulama olan bölümler arası çapraz akran değerlendirmesi, düzenli toplantı ritmi ve ihtiyaç odaklı yeniden yapılandırmalar, kalite mekanizmalarının statik değil, öğrenen ve izlenen bir sistem olarak çalıştığını ortaya koymaktadır. Toplantılar, anketler, danışma kurulu ve öğrenci temsilcilerinden gelen geri bildirimlerin hızla eyleme dönüşmesi; geniş paydaş katılımlı bir toplantı neticesinde eski komisyonların güncellenerek yeni komisyonların oluşturulması, Mezunlar Buluşması'nın gelenekselleştirilmesi, Mezun Bilgi Formu ve Mezun Kütüğü uygulamalarının devreye alınması gibi çıktılar, paydaş odaklılığın kurumsal refleks hâline geldiğini kanıtlamaktadır.

Eğitim–öğretimde program tasarımı ve onay süreçleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu ve AKTS entegrasyonuna dayalı yürütülmekte; ders–program çıktısı hizalaması SDÜ AKTS Bilgi Sistemi üzerinde şeffaf biçimde gösterilmektedir. Fakülteye özgü “Bölüm AKTS ve Eğitim Programı Takip Formu” aracılığıyla ve hem Kalite ve Akreditasyon Komisyonu hem de Fakülte AKTS Ders Bilgi Paketi Komisyonu tarafından dönemsel izlemeler yapılmaktadır. Seçmeli ders oranlarının artırılması, ders planı formatının akreditasyon süreçlerinde standardize edilmesi, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımın yaygınlaştırılması ve Bitirme Ödevi derslerinde asgari AKTS standartlarının belirlenmesi, öğrenci merkezli eğitimin somut göstergeleridir. Ölçme ve değerlendirmenin Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinde soru bazlı analitikle yürütülmesi, ders materyallerinin dijital erişime açılması ve sınav güvenliği–kurallar çerçevesinin netleştirilmesi; pedagojik kaliteyle dijital izlenebilirliği bir araya getirmektedir. Öğretim süreçleri teknoloji ve uygulamayla zenginleştirilmekte; fotogrametri ve dijital yöntemler, CBS uygulamaları, isteğe bağlı staj gibi bileşenler kuram–uygulama köprüsünü güçlendirmektedir. Fakülte ve bölüm düzeyindeki danışmanlık sistemi, oryantasyon programları ve danışmanlık yürüten öğretim elemanları için düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi uygulaması; rehberlik kapasitesini ve öğrenci deneyimini belirgin biçimde iyileştirmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda 2025 yılında iki kez düzenlenen TÜBİTAK 2209-A proje yazma eğitimleri planlanmış ve gerçekleştirilmiş; bu oturumlar öncesi–sonrası anketlerle değerlendirilerek sonuçları bir sonraki iyileştirme döngüsüne aktarılmıştır. Aynı şekilde Yazar Burçak Gönül'le düzenlenen “Yazar Okuması, Söyleşi ve İmza Günü”, “Stres Yönetimi” ve “29 Ekim Masa Tenisi Turnuvası” etkinlikleri de anket ve paydaş görüşleri temelinde tasarlanmış, uygulama sonrası izlemeyle PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Fakülte'de Arkeoloji, Coğrafya, Psikoloji ve Tarih bölümlerine tahsisli alan laboratuvarları, merkez kütüphaneye yakınlığın sağladığı kaynak erişimiyle tamamlanmaktadır. Proje yazma odasının tahsisi TÜBİTAK 2209-A gibi öğrenci araştırma programlarına katılımı kolaylaştırmaktadır. Öğrenci anketlerinde saptanan teknik donanım ihtiyaçlarının acil altyapı planına alınması, PUKÖ döngüsünün “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarının sahaya yansımalarıdır.

Kapsayıcılık ve erişilebilirlikte bölümler düzeyinde kurumsallaşmış bir izleme mekanizması işletilmektedir. Buna göre her bölümde Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi görevlendirilmiş; bu temsilciler her akademik yıl sonunda izleme–iyileştirme raporlarını Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'na sunar hâle gelmiştir. Dezavantajlı Birey Bilgi Formu, ihtiyaçların standardize biçimde toplanmasını

sağlamak ve bölüm bazlı eylem planlarına doğrudan girdi üretmek üzere 2025 yılında paydaş görüşü alınarak tasarlanmıştır. Turuncu Bayrak ve Erişilebilirlik başvuru dosyaları tamamlanmış; engelli asansörü, turnike sistemi, Braille yönlendirmeler ve erişilebilir otopark gibi yapısal düzenlemeler hayata geçirilerek eşit erişim ilke düzeyinden operasyonel düzeye taşınmıştır.

Fakülte akreditasyon süreçlerine stratejik öncelik vermektedir. 2025'te Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya ve Tarih bölümleri hazırlıklarını tamamlayarak resmî başvuru sürecini başlatmış; diğer bölümler hızla hazırlanma aşamasına geçmiştir. Bölüm Kalite Komisyonları güncellenmiş, akreditasyon başvuru sürecinden ve arşivlemeden sorumlu üyeler eklenmiştir. Komisyonlar düzenli toplanmakta, her bölüm için akreditasyon kanıtlarının düzenli yönetimine yönelik fiziksel arşiv odaları tahsis edilmiştir. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu koordinasyonunda, akademik ve idari personelle öğrencilere akreditasyon, Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve AKTS konulu bilgilendirme ve uygulama eğitimleri verilmektedir.

Araştırma ve geliştirmede Fakülte, tanımlı politika ve stratejiye dayalı bir yönetim modeliyle çalışmaktadır. Ar-Ge Komisyonu'nun güncellenmiş veri formları ve yıllık raporları, Akademik Veri Yönetim Sistemi ve YÖKSİS bütünlüğüyle beslenen performans izleme altyapısı; çıktıların düzenli ölçümünü ve iyileştirme kararlarının kanıta dayalı alınmasını mümkün kılmaktadır. BAP havuzunda tamamlanan ve yürüten çok sayıdaki proje, dış fon çağrılarının sistematik şekilde duyurulması, akademik teşvik ve kurumsal ödüllendirme mekanizmaları, ulusal–uluslararası etkinlik katılımları ve ortak projeler; kurumsal araştırma kapasitesinin kararlılıkla büyüdüğünü göstermektedir. NATO düzeyindeki iş birliklerine katılım ve tescilli patentle nitelikli ve görünür üretimin ayırt edici göstergeleridir. 2025'te TÜBİTAK 2209-A proje yazma eğitimleri iki kez yürütülmüş, oturum öncesi–sonrası anketlerde yüksek memnuniyet ve talep tespit edilmiştir. 2026 yılı için bu dönüt ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda TÜBİTAK 2209-A oturumlarının yılda iki kez sürdürülmesi ve ayrıca TÜBİTAK 1001–1002 çağrılarına yönelik proje yazma eğitimlerinin başlatılması kararlaştırılmıştır.

Uluslararasılaşmada komisyon yapılanması, Erasmus anlaşmaları ve öğrenci–personel hareketliliği, KA171 proje yazım toplantıları ve karma yoğun program (BIP) adımları, farkındalıktan başvuru ve hareketliliğe uzanan bir dönüşüm zinciri oluşturmaktadır. İzleme bulgularına dayanarak öğrenci, akademik ve idari personele yönelik Erasmus+ hareketlilik eğitimleri ayrı ayrı planlanıp uygulanmış; oturumların etkililiği öncesi–sonrası anketlerle değerlendirilerek sonuçlar bir sonraki iyileştirme döngüsüne aktarılmıştır. Fakülte dergisi SUTDER'in ERIH Plus'a kabulü, yayın görünürlüğü ve uluslararası atıf ekosistemine erişimi güçlendiren stratejik bir eşiği temsil etmektedir.

Bilgi şeffaflığını güçlendirmek üzere web yönetişimi, her bölümde atanmış web sayfası sorumluları üzerinden yürütülmekte; düzenli koordinasyon toplantıları ve dönemsel kontrol listeleriyle sayfa güncelliği, iki dilli içerik ve akreditasyon görünürlüğü sürekli izlenmektedir. Tüm bölümlerde standart “Akreditasyon” bağlantılarının kullanılması ve bölüm sayfalarının Çapraz Akran değerlendirmesi, şeffaflık ve sürdürülebilirliği güvence altına almaktadır.

İzleme ve performans yönetiminin omurgasını Fakülte'ye özgü standart formlar oluşturmaktadır. 2025'te güncellenen Ar-Ge Form 1 (Bölüm Koordinatörleri), Ar-Ge Form 2 (Öğretim Elemanları), Ar-Ge Form 3 (Bölümler), Toplumsal Katkı Form 1 (Bölümler), Toplumsal Katkı Form 2 (Öğretim Elemanları), Uluslararasılaşma Formu ve Bölüm AKTS ve Eğitim Programı Takip Formu üzerinden veriler düzenli olarak toplanmış; AKTS ve ders bilgi paketi kontrolleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal katkı, Fakülte 'ye özgü politika ve formlarla izlenen, Üniversite stratejik planıyla uyumlu bir ekseninde yürütülmektedir. Kültürel mirasın korunması ve tanıtımı, sahada yürütülen kazılar ve yerel bilgilendirme programlarıyla somutlaştırılmakta; bilimin topluma aktarılması paneller, seminerler, okul iş birlikleri ve popüler nitelikteki yayınlarla geniş kitlelere ulaşmaktadır. Kadın ve aile yılı kapsamındaki çalışmalar, stres yönetimi etkinlikleri, engelli bireyler için erişilebilirlik düzenlemeleri ve sivil toplumla kurulan diyalog; dezavantajlı gruplara yönelik duyarlı yaklaşımın sürekliliğini teyit etmektedir. Büyük ölçekli kültür–sanat etkinlikleri üniversite–kent–toplum iş birliğini görünür kılarak

spor müsabakası, mezun buluşmaları aidiyeti ve katılımı artırmaktadır. Tüm bu faaliyetler, kalite süreç formları ve dönem sonu değerlendirmeleriyle sistematik bir öğrenme döngüsüne bağlanmakta; toplanan veriler komisyon kararlarına ve düzeltici/önleyici eylem planlarına doğrudan dönüştürülmektedir.

Paydaş anketlerinde katılım ve memnuniyet göstergelerinin yıllık ve bölüm bazlı hedeflerle yönetilmesi; akreditasyona başvuran ve akreditasyon alan bölüm sayısının artırılması; KVKK uyumlu Mezun Bilgi Formu'nun yaygınlaştırılması; uluslararasılaşma faaliyetlerinde bilgilendirme-başvuru-kabul-hareketlilik dönüşüm oranlarının bölüm bazında izlenmesi ve anlaşmaların etkin kullanımının artırılması; toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A ile 1001–1002 proje yazma eğitimlerinin düzenli takvimle kurumsallaştırılması ve eğitim sonrası başvuru/kabul çıktılarının izlenmesi Fakülte'nin geliştirilebilir yönleri arasındadır.