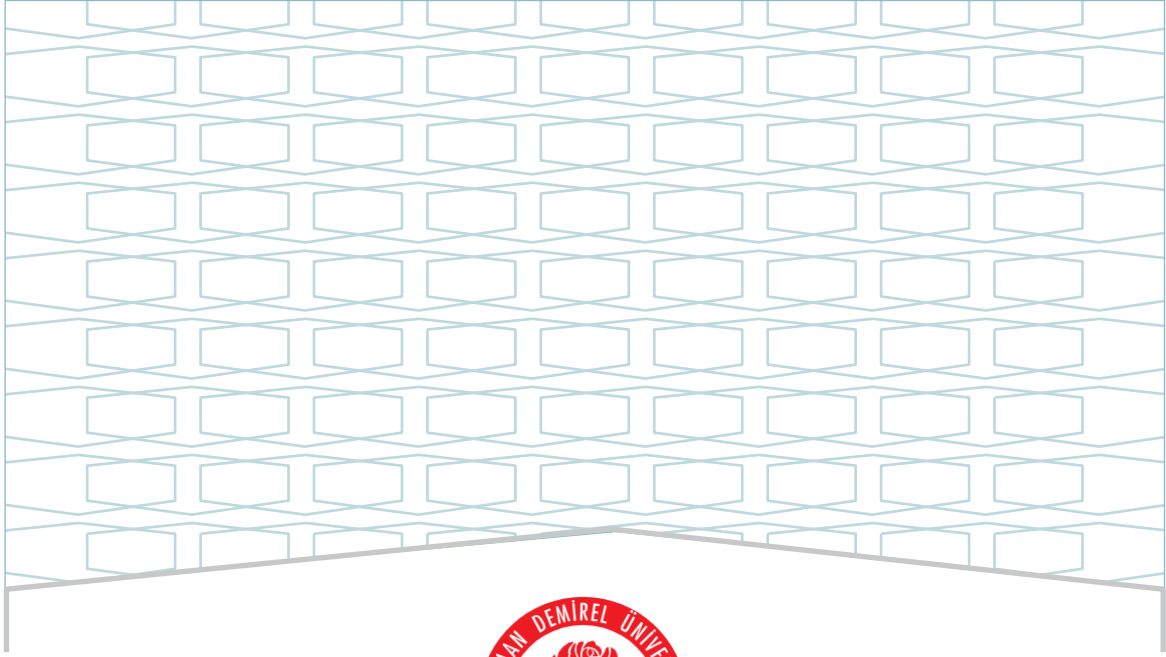




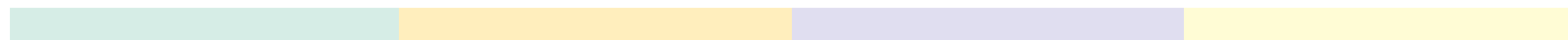
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



A. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, bünyesinde yer aldığı üniversite ile eş zamanlı olarak 1992 yılında kurulmuştur. 04.08.2023 tarihli 32269 sayılı Resmî Gazete'nin 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılmış, fen ve sayısal bölümleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, sosyal bilimler alanına ait bölümler bahsi geçen fakültenin çatısı altında bir araya getirilmiş, fakülte Dekanlığı'na Prof. Dr. Bilge HÜR MÜZLÜ KORTHOLT atanmıştır. Fakültemizde Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Felsefe, Mütercim Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 11 bölüm bulunmaktadır. Doğu Dilleri ve Edebiyatı ile Mütercim Tercümanlık bölümleri dışında, aktif bir biçimde lisans eğitimi verilmektedir. YÖK'ün 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı için aldığı karar doğrultusunda ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin tamamı, birinci öğretim programı çerçevesinde üniversitemizdeki eğitim-öğretim sürecine dâhil olmuştur. Öğrencilere yan dal ve çift ana dal programlarına kaydolma imkânı da tanınmaktadır. Fakültemiz, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarına yönelik eğitim vermekte ve bu eğitimler üniversitemizin Sosyal Bilimler Enstitüsü aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Akademik ve öğretim faaliyetlerini dünya bilimsel kalite standartları çerçevesinde sürdürmek isteyen İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 30 Profesör Doktor, 18 Doçent Doktor, 30 Doktor Öğretim Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi Doktor ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 105 akademik personel görev almaktadır. Yine fakültede idari işlerin sağlıklı bir biçimde sürdürülebilmesi adına 29 idari personel ve hizmet çalışanı görev yapmaktadır. Fakültede 138'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 4220 öğrenci öğrenim görmektedir. Fakültede beş konferans salonu, sekiz seminer salonu, 30 derslik ve bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Konferans ve seminer salonları, çeşitli üniversite kulüplerinin ve fakültede yer alan öğrencilerin etkinliklerine ve bilimsel toplantılara ev sahipliği yapmaktadır. Güçlü ve donanımlı akademik kadrosuyla İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrenci sayısı itibarıyla üniversitemizin en büyük fakültelerinden biri olup eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini geliştirmeye ve bu süreçleri izlemeye devam etmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "İlham Veren Üniversite" mottosunu aynı zamanda bir misyon olarak benimseyen İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla; meslekî bilgi-beceri ve özgüvene sahip, topluma hizmeti esas alan nitelikli bireyler yetiştiren, akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performansla çalışmalarına imkân sağlayan, yönetsel süreçlerde adil ve şeffaf şekilde hareket eden paydaş görüşlerine önem veren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık olan, eğitim-öğretim ve araştırmada uluslararası bilimsel standartları önemseyen bir kurum olmayı kalite ve araştırma politikası olarak benimsemektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; ülkemizin gelişim sürecine etkin bir biçimde katılım sağlayan, disiplinler arası araştırmalar yapmayı amaçlayan, yenilikçi yaklaşımlara önem veren, bilimsel etik ve toplumsal değerleri içselleştiren akademik kadrosu öncülüğünde millî ve evrensel değerlere saygılı, eğitim-öğretim sürecinde edindiği bilgi ve değerleri insanlık yararına sunan, meslekî açıdan yetkin, eleştirel düşünme alışkanlığına sahip bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Fakültemiz gerek yurtiçinde gerek yurtdışında örnek gösterilen ve tercih edilen; mezunlarının üyesi olmaktan gurur duyduğu bir eğitim-öğretim merkezi olmayı kendisine hedef edinmiştir.

Fakültemizin vizyonu, uluslararası nitelikte eğitim ve öğretim yöntemlerini benimseyen akademik kadrosu öncülüğünde gerek bilim dünyasına gerek insanlığa katkı sunan çalışmalara imkân sağlayan, eleştirel yaklaşımı benimseyen, insanî ve millî değerleri yaşamının merkezine alan, kamuda ve özel sektörde saygın bir yer edinen, ürettiği bilgiyi toplum ve insanlık yararına sunan özgüven sahibi bireyler yetiştirmektir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi,

- Süreçleri tanımlanmış, sürekli izleme ve iyileştirmeye dayalı bir yönetim anlayışını,
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımıyla girişimci ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- Akademisyenleri ve öğrencileri ulusal ve uluslararası rekabete hazır hâle getirmeyi,
- Birimde kalite kültürünü yerleştirmeyi,
- Kalite güvence süreçlerinde akademik, idari personelin ve öğrencilerin aktif rol almasını sağlamayı,
- İç ve dış paydaşlarıyla iş birliği hâlinde çalışan bir fakülte olmayı,
- Mezunlarla iletişim ve sürekli iş birliği şartlarını sağlayacak şekilde sistematik bir yapılanma oluşturmayı,
- Bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim sürecine katmayı,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sonuçlarını, belirlediği ilgili stratejik amaçlarla ve hedeflerle uyumluluğunu sistematik olarak izlemeyi,
- Uluslararasılaşma bilincini ve uygulamalarını yaygınlaştırmayı -şeffaflık ilkelerini gözeterek- hedeflemektedir ve bu hedefleri Kalite Politikası olarak benimsemiştir

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	11	
Birimdeki Bölüm Sayısı	11	
Akredite Olan Program Sayısı	0	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	2	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	3	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	1	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	İTBF paydaş listesi
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	İTBF danışma kurulu
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Tabloda ifade edilen toplu verilerden anlaşıldığına göre yüzde yüzlük değere ulaşmıştır.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Programlarda verilen dersler anlatım, analiz ve soru-cevap yöntemiyle yapılmakta ve kullanılan metotlar ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir (**Kanıt 1**). Öğretimle ilgili dokümanlar, ders izlenceleri ve diğer etkinlikler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencinin aktif hâle gelmesi ve etkileşimli bir öğrenme sürecine dâhil olması sağlanmaktadır (**Kanıt 2**). Eğitim süreçleri birimin doğasına uygun, öğrenciyi önceleyen ve aktif hâle getiren, disiplinler arası yaklaşımlara yer veren bir şekilde verilmektedir (**Kanıt 3**). Fakültemiz tarafından öğretim üyelerinin katılması sağlanan Eğitimcilerin Eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar mevcuttur. Eğitimlerin izlenmesi hususunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır (**Kanıt 4-5**).

Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Örneğin Arkeoloji Bölümü'nde Arkeolojide Fotogrametri Uygulamaları (ARK-351); Arkeolojide Dijital Yöntemler dersleri (ARK-282) (**Kanıt 6**); Coğrafya bölümünde Coğrafi Bilgi Sistemleri (COG-207) dersi çeşitli programlar kullanılarak verilmektedir (**Kanıt 7**).

Öğrencilerin araştırma süreçleri katılımına destek olunmaktadır. Fakültemizdeki her bölümde Bitirme Ödevi dersi kapsamında öğrenciler araştırmaya ve mesleki etiği öğrenmeye yönlendirilmektedir. Bu hususta, bölümler bazında Bitirme Ödevi yazım kılavuzları hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 8, 9**). Ayrıca Arkeoloji ve Tarih bölümlerinde sürdürülen arkeolojik kazılara lisans ve lisansüstü öğrencilerinin katılımı, teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır (**Kanıt 10**).

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketlerinde öğretim teknikleri](#)

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/psikoloji/tr/dokumanlar/ders-plani>

Kanıt 3: [Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı](#)

Kanıt 4: [Eğiticilerin Eğitimi Dersler](#)

Kanıt 5: [Eğiticilerin Eğitimi İzlenmesi](#)

Kanıt 6: [Arkeoloji Bölümü Teknoloji Kullanılan Ders Örneği](#)

Kanıt 7: [Coğrafya Bölümü Teknoloji Kullanılan Ders Örneği](#)

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/lisans-bitirme-tezi-yazim-kurallari-kilavuzu-11092024.pdf>

Kanıt 9: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/batidilleri/tr/dokumanlar/4-bitirme-odevi>

Kanıt 10: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/arastirma-surecleri-katilim-16012025.pdf>

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültemizde ölçme değerlendirme sistematik yöntemler kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Ölçme ve değerlendirme hakkındaki bilgiler SDÜ Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzunda yer alan Değerlendirme Sistemi başlığında bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca her bir dersin bilgi paketinde değerlendirme ölçütlerinin (ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı) hangi oranlarda olduğu belirtilmiştir. Yazılı sınavlar ve çoktan seçmeli sınavların dışında seminer, ödev, proje gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebileceği ölçme ve değerlendirme uygulamalarına da yer verilmiştir (**Kanıt 3, 4**). Ölçme ve değerlendirmeler sınav akreditasyon işlemleri sistemiyle ilişkilendirilmektedir (**Kanıt 5**). Sınav uygulama ve güvenliği hususunda çeşitli mekanizmalar işletilmektedir (**Kanıt 6**). Bu doğrultuda sınavlarda uyulması gereken kural ve sınav kaideleri belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Sınav uygulama kriterleri izlenmektedir (**Kanıt 7**).

Kanıt 1: [Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: <https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-bilgi-paketi-hazirlama-kilavuzu.pdf>

Kanıt 3: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/akts-ders-yuku-odev-13012025.jpg>

Kanıt 4: [Sınav Örnekleri \(Test\)](#)

Kanıt 5: [Sınav Akreditasyon İşlemleri](#)

Kanıt 6: [Sınav kuralları](#)

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/aralik-2024-itbf-sinav-yonergelerine-yonelik-anket-degerlendirme-raporu-08012025.pdf>

“Öğretme Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Birimimiz bölümlerinde öğretim yöntem ve teknikleri genel olarak anlatım, analiz, soru-cevap, tartışma şeklindedir. Bu hususta power-point programı üzerinden sunumlar gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında sözlü anlatım ve ödev uygulamaları yapılmaktadır. Sözlü anlatım ağırlıklı olarak uygulanmakla birlikte dersin işleyişine uygun olarak gerekli görüldüğünde derse ait materyallerin tanıtımı ile içeriğe uygun görsellerle anlatıma zenginlik kazandırılmaktadır. Ödev uygulamaları ise bitirme ödevlerinde ve seminer derslerinde kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirmede kullanılan yöntem ve tekniklerinde her dönem içinde ara sınavlarda ve yarıyıl sonu sınavlarında yöneltilen klasik, çoktan seçmeli yazılı sorularla sınavlar uygulanmaktadır. Ara sınavlar toplam puanın %40'ını, yarıyıl sonu sınavları %60'ını oluşturmaktadır. Bunun dışında öğretim üyeleri ödev, sunum, kısa sınav veya proje uygulamalarını da ölçme değerlendirme uygulamalarında tercih etmektedir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	4.7
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	2
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	Bahar: 279 Güz: 273
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	15
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	63
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	66
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	26
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
<p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcuttur. Kurumun araştırma kadrosunun yetkinliği, bölüme alınan ve alınacak öğretim elemanlarının üniversiteye atama yönetmeliğiyle değerlendirilmekte ve ölçülmektedir (Kanıt 1). Bunun yanı sıra talepler ve desteklenmesi gereken hususlar doğrultusunda <i>Eğiticilerin Eğitimi Programı</i>yla fakülte bünyesinde yer alan akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 2).</p> <p>Fakülte özelinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay vb. gibi sistematik faaliyetler yürütülmektedir ve üniversite çatısı altında düzenlenen eğitimler ve toplantılar bu ihtiyacı gidermek için yapılmaktadır (Kanıt 3, 4). Ayrıca öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyet yürütmeye ve akademik üretkenliklerini artırmaya teşvik etmek için üniversite genelinde uygulanan "<i>Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi</i>"'nden fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır (Kanıt 5). Bu projeye akademik personelin hem verilerinin sisteme girilmesi sağlanmakta hem de belirlenen faaliyet alanlarında çıktıları olan öğretim elemanları maddi olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız ayrıca üniversite araştırma ve yenilikçilik direktörlüğünce akademisyenler için verilen makale desteği, proje desteği gibi desteklerden de faydalanma imkânına sahiptirler (Kanıt 6).</p> <p>Bireysel performans, <i>Akademik Veri Yönetim Sistemi</i> ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla izlenebilmekte ve bu yolla kurumsal hedeflere ulaşma konusu da takip edilebilmektedir (Kanıt 7, 8).</p>	

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreci kontrol edilmekte ve düzenli aralıklarla toplanılarak sürecin izlenmesi neticesindeki bilgiler paylaşılmakta ve gerektiği takdirde iyileştirme tekliflerinde bulunmaktadır (**Kanıt 8**).

Kanıt 1: [SDÜ Öğretim Üyelğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#)

Kanıt 2: [31.10.2024 Tarihli İyileştirme](#)

Kanıt 3: [Eğiticilerin Eğitimi Programı](#)

Kanıt 4: [TÜBİTAK Proje Süreç Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı](#)

Kanıt 5: [SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi](#)

Kanıt 6: [Akademisyenler İçin Verilen Destekler](#)

Kanıt 7: [SDÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 8: [İTBF Ar&Ge Raporu 2023](#)

[İTBF AR&GE Raporu 2024](#)

[İTBF Detaylı AR&GE Raporu 2024](#)

Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler

Fakültemizde görev yapan akademisyenlerin eğitim süreçlerini daha verimli geçirebilmeleri için “Eğiticilerin Eğitimi-Akademisyen” başlıklı eğitim kursu düzenlenmiştir (**Kanıt 1**). Ayrıca öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu hususta öğretim tasarımı, ölçme ve değerlendirme, etkili sunum teknikleri ve hitabet konularında hizmet içi eğitim verilmiştir (**Kanıt 2**).

Kanıt 1: [Eğiticilerin Eğitimi](#)

Kanıt 2: [Öğretim Elemanlarının Pedagojik ve Teknolojik Yeterliliklerini Artırma](#)

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	9
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	13
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	3
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	-
Bitirme Projesi Sayısı	783
Panel/Sergi Sayısı	1
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: Birim derslerinin uygunluğu, AKTS değerleri ve kontrolleri takip edilmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakülte bünyesindeki tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 3**). AKTS değerleri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmaktadır (**Kanıt 4**). Programlarda belirtilen ders saatleri dışında

Tarih ve Arkeoloji bölümlerinde teknik geziler ve arazi/saha çalışmaları alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatları oluşturmaktadır (**Kanıt 5, 6**). Psikoloji Bölümü'nde ders saati dışında meslekî alanda gelişme adına isteğe bağlı staj uygulaması teşvik edilmektedir (**Kanıt 7**). İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının anketler yoluyla sağlandığı bölümler mevcuttur. Örneğin Tarih Bölümü'nde bazı derslerin ders saatleri ve AKTS oranlarının uygunluğu konusunda anketler yapılmış ve paylaşılmıştır (**Kanıt 8**). Diğer bölümler de bu konuda teşvik edilmektedir.

Kanıt 1: [Ders uygunluğu, AKTS değerleri ve kontrolleri](#)

Kanıt 2: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/akts-kontrol-ve-izleme-30122024.pdf>

Kanıt 3: [Psikoloji Bölümü Örneğinde Ders Bilgi Paketi](#)

Kanıt 4: [Örnek Öğrenci İş Yükü Tablosu](#)

Kanıt 5: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/sagalassos-antik-kenti-gezisi-46455h.html>

Kanıt 6: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/kazi-arastirma-proje-ve-yayinlar/kazi-arastirma-proje-ve-yayinlar-12092s.html>

Kanıt 7: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/psikoloji/tr/kolay-ulasim/istege-bagli-staj-16121s.html>

Kanıt 8: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/tarih-programi-kapsaminda-ogrencilere-yonelik-bazi-derslerin-akts-is-yuku-anketi-uygulamalari-09052024.pdf>

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA

Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	7
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde Engelsiz SDÜ Birimi altında engelli öğrenciler için bir birim ve engelliler araştırma ve uygulama merkezi oluşturulmuştur (Kanıt 1, 2). Fakültemizde de dezavantajlı gruplar temsilcisi bir öğretim üyesi (Kanıt 3) ve bir

dezavantajlı gruplar öğrenci temsilcisi (**Kanıt 4**) görevlendirilmiştir. Fakülte dezavantajlı grup temsilcisi (öğretim üyesi), dezavantajlı grupların görüş öneri ve taleplerini rapor hâlinde sunmaktadır (**Kanıt 5**). Ayrıca yabancı uyruklu öğrenciler için de bir öğretim üyesi danışman olarak görevlendirilmiştir (**Kanıt 6**). Engelli öğrencilerin ders uygulamalarına ve sınav uygulamalarına dair üniversitemiz tarafından SDÜ engelli öğrenci eğitim öğretim ve sınav yönergesi yayımlanmıştır (**Kanıt 7**). Fakültemizdeki bölümler de söz konusu yönerge doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Bu bağlamda, dezavantajlı gruplar temsilcisi seçilmiş ve web sayfalarında ilan edilmiştir (**Kanıt 8-10**). Bir öğrencimizin talebi üzerine final ve bütünleme sınavlarına zemin katta yer alan bir sınıfta girmesini sağlayacak şekilde bir düzenleme yapılmış (**Kanıt 11**) ve ilgili birime bildirilmiştir (**Kanıt 12**). Sosyoloji Bölümü'nün bir öğrencisinden gelen sınav kâğıtlarının puntosunun büyütülmesine yönelik talep üzerine (**Kanıt 13**) gerekli iyileştirme yapılmıştır. Talebi yerine getirilen öğrenci (**Kanıt 14**), dönüş yaparak sorunsuz bir sınav dönemi geçirdiğini belirtmiştir (**Kanıt 15**).

Kanıt 1: [SDÜ engelli öğrenciler birimi](#)

Kanıt 2: [Engelliler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)

Kanıt 3: [Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Öğretim Üyesi\)](#)

Kanıt 4: [Dezavantajlı Gruplar Öğrenci Temsilcisi](#)

Kanıt 5: [Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi \(Öğretim Üyesi\) Raporu](#)

Kanıt 6: [Yabancı Uyruklu Öğrenci Danışman Görevlendirmesi](#)

Kanıt 7: [SDÜ Engelli Öğrenci Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt 8: [Dezavantajlı Gruplar Temsilcileri Sosyoloji Bölümü Örneği](#)

Kanıt 9: [Dezavantajlı Gruplar Temsilcileri Tarih Bölümü Örneği](#)

Kanıt 10: [Dezavantajlı Gruplar Temsilcileri Arkeoloji Bölümü Örneği](#)

Kanıt 11: [Takip ve İzleme Örneği](#)

Kanıt 12: [Takip ve İzleme Örneği](#)

	<p>Kanit 13: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kanit-42-14012025.pdf Kanit 14: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kanit-47-14012025.jpg Kanit 15: https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/84/files/kanit-48-14012025.jpeg</p>
Uluslararası Öğrenci Sayısı	178
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Öğrencilerin ilk dönemlerinde oryantasyon programı uygulanmaktadır ve sorunları dinlenip problemlerine ilişkin çözüm önerileri sunulmaktadır. Ayrıca birimizde uluslararası öğrenci danışmanı bulunmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.
ERASMUS	4+6
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	182
Kurumlararası yatay geçiş	28
Kurum içi yatay geçiş	4
Dikey Geçiş	57
Özel Öğrenci	3
İlişik kesen öğrenci sayısı	1060
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Birime merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci sayısının önceki yıllara göre az olduğu görülmektedir. Bunun nedeni bölüm kontenjanlarının YÖK tarafından düşürülmesidir. Birimize başka üniversitelerden yatay geçişle gelen ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrenci sayısı bölümlerimizin tercih edilen bölümler olduğunu yansıtmaktadır. İlişik kesen öğrenci sayılarının çoğunluğu mezuniyettir.

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	429
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	429
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	14
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	14
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	2
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	2

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ YÜKSEKOKULU

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

