|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****Bölüm AKTS ve Eğitim Programı Takip Formu****………………… Bölümü** | Döküman No |  |
| Yayın Tarihi |  |
| Revizyon No |  |
| Revizyon Tarihi |  |
| Sayfa |  |

# Programların tasarımı ve onayı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program tasarım ve onay süreçlerinin bölümün stratejik hedefleri ile uyumludur. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program tasarım ve onay süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programın eğitim süreçleri iç ve dış paydaşlar ile öğrenciler tarafından izlenmektedir. İzleme sonuçları ve iyileştirme raporları bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün eğitim ve öğretim yaklaşım ve uygulamaları veya komisyonları bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Bu yaklaşımla ders müfredatı günceldir. Güncelleme tarihi …../…../…….’dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

# Programların Ders Dağılım Dengesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alan dışı/içi, zorunlu/seçmeli ders oranları belirlenmiştir ve uygulanmaktadır. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program yapısının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı toplantılar yapılmaktadır ve raporlanmaktadır. Son Rapor tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; bölümün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve dersler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

1. **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders bilgi paketleri günceldir. Ders bilgi paketleri ve AKTS iş yükleri doluluk oranı %……’dir. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lisans ve Lisans Üstü mezun öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer durumları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Son Takip Durumu Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders kazanımlarıyla program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HİEM dersleri periyodik aralıklar ile izlenmektedir. Son izleme tarihi …. / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Danışmanlıklar ile ilgili faaliyetler ve toplantılar izlenmektedir. Son toplantılar ve izleme tarihi …. / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

1. **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programlarda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlandığı, iç ve dış paydaşlarla paylaşıldığı ve görüş alındığına ilişkin kanıtlar bulunmaktadır ve Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı sağlanmıştır. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir.  | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders programı güncellenmektedir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler var mıdır? Var ise özellikle eş zamansız (asenkron) biçimde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alan ek tedbirler bulunmaktadır. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programlarda öğrenci iş yükü temelli kredileri iç ve dış paydaşlar ile öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Güncelleme tarihi …… / ….. / ….. ‘dir. | **Evet** | **Hayır** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm AKTS Koordinatörü** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Kontrol Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Kontrol Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |