|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu**  **………………… Bölümü** | Döküman No |  |
| Yayın Tarihi |  |
| Revizyon No |  |
| Revizyon Tarihi |  |
| Sayfa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARAMAETRE** | **İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi** | | |
| **Bölüm/Birim Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | |
| Arkeoloji Bölümü | * Klasik Arkeoloji * Prehistorya | |
|  |  | |
| **Akademik Personel** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** |
| Arkeoloji Bölümü | Klasik Arkeoloji | 11 |
| Prehistorya | 2 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplam İdari Personel Sayısı** |  |

# MEVCUT DURUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
| Arkeoloji | **Örn.100** |  |
| Tarih | **Örn.500** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOPLAM** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Öğrenci Sayısı** | **Öğretim Üyesi Sayısı** | **Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |
| Arkeoloji | **Örn.100** | **Örn. 13** | **Örn. 7,69** |
| Tarih | **Örn.500** | **Örn. 19** | **Örn. 26,31** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Öğrenci Sayısı** | **Bölüm** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı ve Proje Sayısı** | **Bölüm** | **Araştırmacı Sayısı** | **Proje Sayısı** | **Kanıtlar** | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Öncesi** | **Bölüm** | **Mezun Sayısı** | **İstihdam Sayısı** | **İstihdam Oranı %** | **Kanıtlar** |
| **Lisans** |  |  |  |  |  |
| **Lisansüstü** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Sonrası** | **Bölüm** | **Mezun Sayısı** | **İstihdam Sayısı** | **İstihdam Oranı %** | **Kanıtlar** |
| **Lisans** |  |  |  |  |  |
| **Lisansüstü** |  |  |  |  |  |

# YAYINLAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TR Dizin indeksinde taranan Makale Sayısı** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kitap** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar** |  |  |  | |  | |
| **Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar** |  |  | | |
| **TOPLAM** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kitap Bölümü** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitap Bölümü** |  |  |  | |  | |
| **Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitap Bölümü** |
|  |  | | |
| **TOPLAM** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bildiri** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
| **Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler** |  |  |  |  | |
| **Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler** |
| **TOPLAM** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararası Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ulusal Kurum İçi Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ulusal Kurum Dışı Projeler** | **Bölüm** | **Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)** | **ABD** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  | | |  |
| **TOPLAM** | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi** | **Bölüm** | **Proje** | **Başlangıç Tarihi** | **Bitiş Tarihi** | **Bütçe** | **Kanıtlar** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATIFLAR** | | | | | | |
|  | | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | **Kanıtlar** |
|  | **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **Ulusal Hakemli dergilerdeki atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **ULAKBIM/TRDİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerdeki atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **Tanınmış Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilmsel kitaplardaki atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilmsel kitaplardaki atıf sayısı.** |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖDÜLLER** | | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)** |  |  |  | |  |
| **Tübitak Ödülleri** |  |  |  | |  |
| **TOPLAM** | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilirkişilik Görevleri** | | **Tarih** | **Bilirkişilik yapılan kurum** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  |  |  |  |  | |  |
| **Uluslararası** |  |  |  |  |  | |  |
| **TOPLAM** | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PATENTLER** | | **Tarih** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  |  |  |  | |  |
| **Uluslararası** |  |  |  |  | |  |
| **TOPLAM** | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu** | | **Tarih** | **Bölüm** | **ABD** | **Sayı** | | **Kanıtlar** |
|  | **Ulusal** |  |  |  |  | |  |
| **Uluslararası** |  |  |  |  | |  |
| **TOPLAM** | | | | |  | |

# PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaş Adı** | | | **Neden Paydaş** | **Önceliği** |
| **İç Paydaş** | Öğrenciler | Eğitim-Öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları . | | 1 |
| Akademik Birimler (Bölümler) | Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sağlayanlar. | | 1 |
| Öğrenci Kulüpleri | Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler. | | 2 |
| Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Bilimsel araştırmaları destekleyenler. | | 2 |
| **Dış Paydaş** | Kamu Kurum ve Kuruluşları | Mezunların istihdamı, danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı | | 1 |
| YÖK | Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi | | 1 |
| Eski Mezunlar | Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, projeler | | 1 |
| Özel Sektör | Mezunların istihdamı, sponsorluk ve ortak proje imkanı | | 2 |
| Diğer Üniversiteler | Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma | | 2 |
| TÜBİTAK | Bilimsel çalışmalara destek sağlanması | | 2 |

# PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paydaşlar/Faaliyetler** | **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri** | | | | | | **Araştırma Faaliyetleri** | | | | | | **Toplum Hizmet Faaliyetleri** | | | | **Destek Faaliyetleri** | | |
|  | **Eğitim öğretim Hedef ve stratejilerinin belirlenmesi** | **Teknik gezi** | **Diploma çalışması** | | **Staj** | | **Projeler** | | **Lisansüstü tez** | **Ulusal ve Uluslararası etkinlikler** | | **Bilimsel yayınlar** | **Fakültenin Tanıtılması** | **Danışmanlık Hizmetleri** | **Bilgilendirme Faaliyetleri** | | **İstihdam Olanakları** | **Burs Olanakları** | **Bilirkişi Hizmetleri** |
| Kamu Kurum ve Kuruluşları |  | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | **X** |
| YÖK | **X** |  |  | **X** | |  | | **X** | | | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** | |  |  |
| Eski Mezunlar | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** |  |
| Özel Sektör |  |  |  | **X** | |  | |  | | | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | | **X** | **X** |
| Diğer Üniversiteler | **X** | **X** | **X** | **X** | | **X** | | **X** | | | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | |  | **X** |
| TÜBİTAK |  |  |  |  | |  | | **X** | | | **X** | **X** |  |  |  | **X** | | **X** |  |

|  |
| --- |
| Not: 3. ve 4. Başlık altındaki tablolar için önerileriniz varsa bu kısma ekleyebilirsiniz. |

# Bölüm Özdeğerlendirme

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümün Araştırma Olanakları** |  |
| **Bölümün Hedefleri** |  |
| **Bölümün Stratejisi** |  |

# SWOT ANALİZİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Güçlü Yönler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması |  |  |
| * Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu |  |  |
| * Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması |  |  |
| * Fakülte bünyesinde , öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması |  |  |
| * Akademik yayın ve faaliyet sayısı |  |  |
| * Lisans kontenjanlarının doluluk oranları |  |  |
| * Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması |  |  |
|
|  | * Ders içeriklerinin güncellenmesi |  |  |
| * Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması |  |  |
| * Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi |  |  |
| * Ek Madde Önerisi |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Zayıf Yönler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları) |  |  |
|  | * Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması |  |  |
|  | * Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı |  |  |
|  | * Öğretim üyesi başına düşe öğrenci sayısı çokluğu |  |  |
|  | * Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu |  |  |
|  | * Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması |  |  |
|  | * Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması |  |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Fırsatlar** | **Evet** | **Hayır** | |
|  | * Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması |  |  | |
|  | * Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması |  | |  |
|  | * Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması |  | |  |
|  | * Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması |  | |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Tehditler** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Bazı bölümlere talebin azalması |  |  |
|  | * Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi |  |  |
|  | * Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması |  |  |
|  | * Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi |  |  |
|  | * Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri |  |  |
|  | * Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi |  |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |
| **Bölüm** | **2024 Hedefleri** | **Evet** | **Hayır** |
|  | * Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması. |  |  |
|  | * Mezun etkileşiminin artırılması. |  |  |
|  | * Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması. |  |  |
|  | * Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması. |  |  |
|  | * İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması. |  |  |
|  | * Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi. |  |  |
|  | * Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında). |  |  |
|  | * Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması. |  |  |
|  | * Ek Madde Önerisi |  |  |

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır. | Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. | Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. | Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. | Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. | Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. | Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. | Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. | Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. | Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır. | Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir. | Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Öğretim Elemanları Yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. | Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. | Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Mezun İzleme Sistemi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. | Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. | Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. | Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. | Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır. | Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. | Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri **bulunmamaktadır** | Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri **bulunmaktadır** | Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan **uygulamalar bulunmaktadır.** | Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar **izlenmekte** ve izlem sonuçlarına göre **önlemler alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir **planlama bulunmamaktadır** | Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan **planlamaları bulunmaktadır.** | Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde **uygulanmaktadır** | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar **izlenmekte** ve **önlemler alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri **dikkate almamaktadır.** | Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri **dikkate alınmaktadır.** | Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak **yürütülmektedir.** | Birimde araştırma çıktıları **izlenmekte** ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı **bulunmamaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik **planları bulunmaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve **birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.** | Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik **planları** (BAP Yönergesi gibi) **bulunmaktadır.** | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası **denge gözetilerek sağlanmaktadır.** | Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı **izlenmekte** ve **iyileştirmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi **bulunmamaktadır** | Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin **planları bulunmaktadır** | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere **yöntem ve birimler oluşturulmuştur.** | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin **planlamalar bulunmaktadır.** | Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar **yürütülmektedir**. | Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik **planlar bulunmaktadır** | Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik **uygulamalar yürütülmektedir** | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar **izlenmekte** ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek **önlemler** **alınmaktadır.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik **planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır** | Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri **yürütülmektedir.** | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri **izlenmekte** ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine **yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır** | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar **kullanılmaktadır** | Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı **izlenmekte** ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır**. | Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik **ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır**. | Birim genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar **kullanılmaktadır.** | Birimde araştırma performansı **izlenmekte** ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek **iyileştirilmektedir.** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar **bulunmamaktadır** | Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler **bulunmaktadır** | Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar **kullanılmaktadır** | Birimde araştırma bütçe performansı **izlenmekte** ve **iyileştirilmektedir** | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir uygulamalar** bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |