|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ****Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu****………………… Bölümü** | Döküman No |  |
| Yayın Tarihi |  |
| Revizyon No |  |
| Revizyon Tarihi |  |
| Sayfa |  |

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Stratejisi**

**C.1.1. Bölümün Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi**

Örnek: Bölümün, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmakta mıdır? Bu konuyla ilgili mevcut durum, hedefler ve strateji kanıtlarıyla sunulmalıdır. (Kanıtlar dipnot olarak gösterilmelidir. Örnek: (Kanıt 1) ).

**Öneriler**

Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili öneriler yazılmalıdır.

**Gelişmeye Açık Yönler**

Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi bağlamında gelişmeye açık yönler yazılmalıdır.

**Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır | Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır | Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. | Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**

**Kanıt 2:**

**Kanıt 3:**

**C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı**

Örnek: Bölümünüzdeki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve takibi Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Komisyon, akademik yıl başında ve sonunda birer kez olmak üzere yılda en az iki kez toplanır (Kanıt 1), ihtiyaç halinde ilave toplantılar da yapılabilir. Toplantılarda, kurumsal araştırma performansı verileri ve bölüm web sayfasında paylaşılan araştırma faaliyetleri, yıllık hedefler göz önünde bulundurularak yıl sonunda gerçekleştirilen toplantılarla takip edilir, ulaşılamayan hedeflerin gerekçeleri irdelenir ve gerekli iyileştirme önerileri hazırlanır.

**Gelişmeye Açık Yönler**

Örnek: Bölümün kısa ve uzun vadeli hedefleri stratejik planda belirtilirken (Kanıt 2) araştırma yönetimine ilişkin ortak bir yaklaşımın benimsenmesi, araştırma motivasyonu ve işlevinin tasarlanması geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır. Bölümün kısa ve uzun vadeli hedefleri stratejik planda belirtilirken (Kanıt 2) araştırma yönetimine ilişkin ortak bir yaklaşımın benimsenmesi, araştırma motivasyonu ve işlevinin tasarlanması geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

**Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır. | Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**

**Kanıt 2:**

**Kanıt 3:**

**C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi**

Örnek: Bölümümüz, araştırma-geliştirme çalışmalarında bölgesel, ulusal ve uluslararası gereksinimleri ve önceliklerin dikkate alınmasını bir politika olarak benimsemiştir. Bu politika doğrultusunda bölümümüzde araştırma faaliyetleriyle ilgili toplantılarda, gerçekleştirilecek faaliyetlerin yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplere cevap vermesinin önemi vurgulanmış ve bu çerçevedeki faaliyetler öncelenmiştir. Bu bağlamda fakülte bünyesinde yürütülen projeler, yapılan yayınlar ve bilirkişilik görevlerinin yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaç ve taleplerle uyumlu olduğu anlaşılmaktadır (Kanıt 3).

**Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır. | Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır. | Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. | Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**

**Kanıt 2:**

**C.3. Araştırma Yetkinliği**

**C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi**

Örnek: Bölümümüzde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcuttur. Bölümün araştırma kadrosunun yetkinliği, bölüme alınan ve alınacak öğretim elemanlarının üniversite atama yönetmeliğiyle değerlendirilmekte ve ölçülmektedir (Kanıt 1).

Bireysel performans *Akademik Veri Yönetim Sistemi* ve Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla izlenebilmekte ve bu yolla kurumsal hedeflere ulaşma konusu da takip edilebilmektedir Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu’nda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreci kontrol edilmekte ve Mayıs ile Ekim aylarında olmak üzere senede en az iki defa toplanarak sürecin izlenmesi neticesindeki bilgiler paylaşılmakta ve gerektiği takdirde iyileştirme tekliflerinde bulunulmaktadır (Kanıt 2).

**Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. | Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** **SDÜ Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterleri Yönergesi**

**C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Örnek: Bölümümüzde doğrudan ulusal ve uluslararası ortak program veya araştırma birimi oluşturulmasına yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak fakülte bünyesinde yer alan bölümlerin öğretim elemanları uluslararası projeler ve uluslararası hareketlilik faaliyetleri kapsamında faaliyet yürütebilmektedirler (Kanıt 1). Ayrıca doktora sonrası araştırma programıyla (DOSAP) SDÜ dışındaki araştırmacılarla bilimsel etkileşimin artırılması da teşvik edilmektedir (Kanıt 2). Fakültemiz ilgili araçlarla çeşitli uluslararası ortak program veya burslarla ilgili duyuruları araştırmacıların bilgisine de sunmaktadır (Kanıt 3).

**Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

 **Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. | Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [**İTBF AR-GE Tablosu**](https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/kalite-calismalari-15745s.html)

**C.2 Araştırma Kaynakları**

**C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali**

Örnek: Bölümümüz merkezi bütçe haricinde, akademik personelin araştırmalarına fon sağlanması adına dış paydaşlarla geliştirilen projelere gerekli yönetmelik çerçevesinde izin vermektedir. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik bir ihtiyacı vardır.

**C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

Örnek: Üniversitemizin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik personel ve öğrenciler üniversite bazında teşvik edilmekte, bu kaynakların kullanım verileri merkezi olarak tutulmakta, izlenmekte, artırılması amaçlanmaktadır (Kanıt 1). Fakülte öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarına katkı sağlayabilmek amacıyla üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesini takip ederek projelerine destek alabilir (Kanıt 1 ve 3).

Bölüm akademik personelinin tamamladığı veya yürütmekte olduğu tüm BAP projeleri Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yıllık düzenli olarak izlenir (Kanıt 2).

**Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır. | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. | Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**

**Kanıt 2:**

**Kanıt 3:**

**C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve destekler)**

Örnek: Bölümümüz, akademik personelini dış kaynaklara yönlendirme noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını e-posta yoluyla duyurmakta ve teşvik etmekte, devam eden projelerin süreçlerini takip etmektedir (Kanıt 1).

**Gelişmeye Açık Yönler**

**……….**

**Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır. | Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur. | Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**

**Kanıt 2:**

**C.2.4. Bölümün Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları**

Örnek: Bölümümüz ana bilim dallarında Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı olan lisansüstü programları mevcuttur (Kanıt 1). Söz konusu programlardan birçok öğrenci mezun edilmiş, mezunlardan bazılarının istihdam edildiği görülmüş ve istihdam oranının takibi -kısmen de olsa- sağlanmaya çalışılmıştır (Kanıt 1).

Bölümümüz ana bilim dallarında doktora programları bulunmaktadır (Kanıt 1). Söz konusu programlardan mezun olan araştırmacılar, ulusal ve uluslararası düzeydeki doktora sonrası araştırmacı burslarından da faydalanabilmektedir (Kanıt 5).

**Gelişmeye Açık Yönler**

Bölümünüzün Lisansüstü programlarında gelişmeye açık yönleri belirtiniz.

**Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

 **Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır. | Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. | Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. | Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [**İTBF AR-GE Tablosu**](https://insantoplum.sdu.edu.tr/tr/birim-kalite-calismalari/kalite-calismalari-15745s.html)

**Kanıt 2:** [**İlgili Bölümlerin Web siteleri**](https://fef.sdu.edu.tr/arkeoloji/tr/)

**Kanıt 3:** [**İlgili Enstitünün Web Sitesi**](https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/tr/)

**C.4. Araştırma Performansı**

**C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Örnek: Bölümümüzde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu Akademik Veri Yönetim Sistemi içerisinde öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri bulunmaktadır (Kanıt 1). Akademik faaliyetler ve performans başlığı altında bir bölüm şeklinde Akademik Veri Yönetimi Sistemi içerisinde yer alan ve YÖKSİS ile entegre biçimde çalışan bu sistem, öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetlerinin izlenebilmesini sağlamaktadır (Kanıt 1). Bu sistem öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltilmelerde dikkate alınacak puanlama ve değerlendirme sistemindeki 88 kategori ve Türkiye’de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır (Kanıt 1). Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla öğretim elemanlarından talep edilip, sonrasında her yılsonunda öğretim elemanlarının beyanlarına dayalı olarak toplanan verilerle takip edilmektedir (Kanıt ).

**Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. | Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. | Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |
| **(X) ile işaretl eyiniz.** |  |  |  |  |  |

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** [**SDÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi**](https://avesis.sdu.edu.tr/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu** | **Ünvanı** | **Adı-Soyadı** | **Bölümü** | **Tarih** | **İmza** |
|  |  |  |  |  |