2026 Yılı
(Tıp Fakültesinin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine Yönelik)
Çapraz Akran Değerlendirme Raporu

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

No	Değerlendirme Kriteri	Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5					Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Ziyarette Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun yapısı ve işleyişinin yönergeye uygun olduğu, düzenli yapılan toplantılara ait tutanaklarınn birim web sayfasında yayımlandığı kanıtlarıyla ortaya konmuştur. Toplantılarda alınan kararların uygulamaya geçiş şekli hakkında bilgi verilmiş ve izlem sonuçlarına göre yapılan iyileştirmeler örnekleriyle paylaşılmıştır. Fakülte kurulu yanı sıra benzer yapılanmaların bölümlerde de oluştuğu görülmüştür.
2	Birim Danışma Kurulu; • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Dış paydaşlardan oluşan Birim Danışma Kurulunun yönergeye uygun oluşturulduğu, kurulun düzenli toplandığı ve toplantı tutanaklarının web sayfasında yayımlandığı görülmüştür. Uygulama ve iyileştirmeler sırasında danışma kurulunun sürece nasıl dahil olduğu ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler kanıtlarıyla paylaşılmıştır.
3	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket; • Planlanıyor mu? • Uygulanıyor mu? • Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? • Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?	Planlama bulunmamaktadır.	Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Rektörlük düzeyindeki anketlerin dışında birime özgü anketlerin planlandığı ve uygulandığı görülmüştür. Anket raporlarının birim kalite web sayfasında ilan edildiği ve bu sonuçların değerlendirilerek geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapıldığı örnekleriyle paylaşılmıştır.

No	Değerlendirme Kriteri	Evet - Kısmen - Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
4	• Birimin İngilizce web sayfası içeriği yeterli mi? (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü)	Evet	Birimin İngilizce web sayfası bulunmaktadır. Vizyon-misyon, yönetim ve personel bilgileri ile kalite sayfasındaki belgelerin İngilizcelerine ulaşılabilmektedir.

5	• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? • Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?	Evet	Öğrenci temsilcisinin kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kurulu toplantılarına katıldığı belgelerle gösterilmiştir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirme örnekleri kanıtlarıyla sunulmuştur.
EĞİTİM VE ÖĞRETİM			
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**	**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
6	• Birim genelinde Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders Bilgi Paketleri Kontrol Listesine göre cevaplayınız.)	Evet	Fakültede Ders Bilgi Paketlerinin oluşturulması, kontrol edilmesi ve güncellenmesine yönelik tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır.
7	• Biriminiz özelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? • Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?	Evet	Birim özelinde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler düzenlendiği, eğitimlerin sonunda katılımcılardan geri bildirim alındığı ve geribildirimler doğrultusunda yeni eğitimler planlandığı kanıtlarıyla gösterilmiştir.
8	• Üniversitemiz Mezun İzleme Sistemi haricinde biriminiz özelinde mezun ilişkilerinizi sürdürme amacıyla kullanılmakta olan mekanizmanız var mı?	Evet	Üniversitenin Mezun İzleme Sistemi dışında, birimin mezunlarıyla ilişkisini sürdürmek için kullandığı Mezun Kurulu, Mezun Bilgi Formu mevcut olup, Mezunlar Buluşuyor etkinliği düzenlenmiştir.
9	• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir? • Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz.	Evet	Fakülteye bağlı 4 bölümün (Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Tarih) FEDEK başvurularının tamamlandığı görülmüştür. Birimin akreditasyonu kalite güvencesinin bir parçası olarak gördüğü ve süreci planlı biçimde yürüttüğü değerlendirilmiştir.

10	**• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?** *****Öğrenci merkezli öğretim, bilgiyi doğrudan eğiticiden dinlemek yerine, öğrencinin yaparak, yaşayarak, araştırarak ve uygulayarak öğrenmesini esas alan bir yaklaşımdır. Bu modelde öğrenci, öğrenme sürecinde etkin bir rol üstlenir, bilgiye kendi çabasıyla ulaşır, onu anlamlandırır ve öğrenme sorumluluğunu alır. Bu yaklaşım kapsamında; oyun tabanlı öğrenme, proje çalışmaları, tartışma, vaka incelemeleri, alan çalışmaları, simülasyonlar ve problem çözme gibi yöntemler kullanılarak öğrencinin sürece aktif katılımı teşvik edilir. Böylece öğrenme, daha kalıcı, anlamlı ve öğrenciye özgü bir hale gelir.**	**Evet**					**Öğrenci merkezli eğitim kapsamında yürütülen uygulamalar sunulmuş ve kanıtları gösterilmiştir.**
11	**• Biriminizde kullanılan öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleriyle uyumlu olarak, vize ve final sınavlarının yanı sıra performans değerlendirmesi, portfolyo, proje çalışmaları ve akran değerlendirmesi gibi süreç temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları da kullanılmakta mıdır? Kanıtları nelerdir?**	**Kısmen**					Fakültede ara sınav ve dönem sonu sınavlarına ek olarak ödev, seminer, proje ve bitirme çalışmaları gibi alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Özellikle Bitirme Ödevi I ve II derslerinin değerlendirilmesine yönelik fakülte düzeyinde ortak karar alınmış olması, değerlendirme uygulamalarını standartlaştırmaya yönelik olumlu bir adımdır.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
12	**Öğrenci Danışmanlığı Sistemi:** **• Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?** **• Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu?** **• Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu?** **• Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?**	**Planlama bulunmamaktadır.**	**Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.**	**Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.**	**Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.**	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Fakültede akademik danışmanlık sisteminin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulandığı, sınıf düzeyinde danışmanlık toplantılarının gerçekleştirildiği ve toplantı raporlarının bölüm web sayfalarında yayımlandığı görülmüştür.
13	**Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb.) eğitim öğretim olanaklarına yönelik:** **• Planlama bulunmakta mıdır?** **• Uygulamalar bulunmak mıdır?** **• Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?**	**Planlama bulunmamaktadır.**	**Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.**	**Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.**	Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5.Fakültede dezavantajlı grupların eğitim-öğretim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla kurumsal yapılanmanın oluşturulduğu, fakülte ve bölüm düzeyinde temsilciler görevlendirildiği ve izleme raporlarının hazırlandığı görülmüştür. Engelli otoparkının yeniden düzenlenmesi, erişilebilir turnike, Braille tabelalar ve engelli platformunun kullanıma alınması somut iyileştirme örnekleridir. Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine katıldığı, dezavantajlı grupların
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**

14	**Birimin;** **• Ar-Ge raporu var mı?** **• Ar-Ge raporu birim kalite web sayfasında yayımlanmakta mıdır?** **• Birim Ar-Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?**	**Planlama bulunmamaktadır.**	**Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.**	**Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.**	**Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.**	X Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	Değerlendirme: 5. Birimin Ar-Ge raporu bulunmaktadır ve rapor birim kalite web sayfasında yayımlanmaktadır. Rapor sonuçları ile araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında yapılan iyileştirmeler kanıtlarıyla sunulmuştur.
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
15	**• Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu? Kanıtları nelerdir?**	**Evet**					**Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine ve projelere katılımının izlendiği ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapıldığı gösterilmiştir.**
TOPLUMSAL KATKI							
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Dereceli Değerlendirme Anahtarı 1-5**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
16	**Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri;** **• Planlanmakta mıdır?** **• Uygulanmakta mıdır?** **• İzlenerek iyileştirilmekte midir? Kanıtları nelerdir?**	**Planlama bulunmamaktadır.**	**Planlamalar yapılmış olup tanımlı süreçler bulunmaktadır.**	**Tanımlı süreçlerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.**	**Uygulamalar ve mekanizmaların işleyişi izlenmektedir.**	**X** **Uygulamalar izlem sonuçlarına göre ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.**	**Değerlendirme: 5. Birimde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlandığı ve uygulandığı görüşmüştür.. Faaliyetlerin izlendiği ve izlem sonuçlarına göre iyileştirildiği kanıtlarıyla gösterilmiştir.**
No	**Değerlendirme Kriteri**	**Evet - Kısmen - Hayır**					**Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).**
17	**• Etkinlik Yönetim Sistemi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu?** **• Etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anketler uygulanıyor mu?** **• Anket sonuçlarına göre bir sonraki etkinliklerde iyileştirme yapılmaktadır? Kanıtları nelerdir?**	**Evet**					**Birimin Etkinlik Yönetim Sistemini kullandığı ve etkinliklerin sonunda sistem üzerinden anket uygulandığı görülmüştür.**
DEĞERLENDİRME SONUCU							
Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri		**1. Kalite güvencesi süreçleri PÜKO döngüsü kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca her bir bölümde de aynı sistem işletilmektedir.**	**2. Birim içinde akreditasyon hazırlığı yapan bölümlerin olduğu görülmüştür. Bölümler arasında da çapraz akran değerlendirmesi sistemi uygulanmaktadır.**	**3. Öğrencilere proje kültürünü aşılamak için faaliyetler sürdürülmektedir. Ayrıca dezavantajlı öğrencilere yönelik ihtiyaç belirleme anketi uygulanmaktadır.**			

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri	**1. Proje Bitirme Ödevi gibi süreç temelli değerlendirme örnekleri bulunmasına rağmen, bunların sistematik ve yapılandırılmış biçimde uygulandığının daha somut şekilde gösterilmesi önerilir.**	**2. Öğrenci katılımı ile yapılan faaliyetler sunulmuş olmakla birlikte (kongre katılımları, proje eğitimleri vs) bu faaliyeter Birim web sayfasında yeterince izlenememiştir. Öğrenciler tarafından yapılan faaliyetlerin daha görünür hale getirilmesi önerilir.**	