

	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu Sanat Tarihi Bölümü	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

PARAMETRE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	
Bölüm/Birim Sayısı	Bölüm	ABD
	Sanat Tarihi	<ul style="list-style-type: none">Türk ve İslam Sanatı ABDTürk Dünyası ve Ortaçağ Kültürleri Arkeolojisi ABDBizans Sanatı ABDBatı Sanatı ve Çağdaş Sanat ABD

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
	Sanat Tarihi Bölümü	Türk ve İslam Sanatı ABD	2
		Türk Dünyası ve Ortaçağ Kültürleri Arkeolojisi ABD	2
		Bizans Sanatı ABD	3
		Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat ABD	0

Toplam İdari Personel Sayısı	1
------------------------------	---

1. MEVCUT DURUM

Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	359	Kanıt 1-2
	TOPLAM	359	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Sanat Tarihi	359	6	59,8
	TOPLAM	359	6	59,8

Uluslararası Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	7	Kanıt 2

Doktora Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	10		Kanıt 3

Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı ve Proje Sayısı	Bölüm	Araştırmacı Sayısı	Proje Sayısı	Kanıtlar

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
Lisans					
Lisansüstü					

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
Lisans					
Lisansüstü					

2. YAYINLAR

WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	Türk-İslam Sanatları ABD	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi ABD	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	TOPLAM		2	

Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	Türk-İslam Sanatları ABD	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi ABD	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	TOPLAM		2	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

TR Dizin indeksinde taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	Türk-İslam Sanatları ABD	2	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi ABD	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	TOPLAM		3	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematiği ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Kitap	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Yayınlarında Basılmış Kitaplar				
Ulusal Yayınlarında Basılmış Kitaplar				
	TOPLAM			

Kitap Bölümü	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Yayınlarında Basılmış Kitap Bölümü				
Ulusal Yayınlarında Basılmış Kitap Bölümü				
	TOPLAM			

Bildiri	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler				
Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	4	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	5	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	TOPLAM		10	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Uluslararası Projeler	Bölüm	Rolü (Yürütücü- Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
TOPLAM							

Ulusal Kurum İçi Projeler	Bölüm	Rolü (Yürütücü- Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
TOPLAM							

Ulusal Kurum Dışı Projeler	Bölüm	Rolü (Yürütücü- Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
	Sanat Tarihi	Araştırmacı	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	2021	2025	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Sanat Tarihi	Araştırmacı	Bizans Sanatı	01.01.2024	25.12.2024	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
TOPLAM						2	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi	Bölüm	Proje	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe	Kanıtlar
Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi						

ATIFLAR				
	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde atf sayısı.	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı		.
		Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
		Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki atf sayısı.		Türk ve İslam Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
		Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
		Bizans Sanatı	3	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
Ulusal Hakemli dergilerdeki atf sayısı.				
ULAKBIM/TRDIZIN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerdeki atf sayısı.		Türk ve İslam Sanatı	2	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
		Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	5	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
		Bizans Sanatı	4	Öğretim

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

yayımları tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplardaki atıf sayısı.			Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Türk Dünyası ve Ortaçağ Arkeolojisi	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplardaki atf sayısı.		Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
TOPLAM				21

ÖDÜLLER	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)				
Tübitak Ödülleri				
TOPLAM				

Bilirkişilik Görevleri	Tarih	Bilirkişilik yapılan kurum	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal	05.04.2024	T.C. ISPARTA 5. ASLİYE CEZA MAHKEMESİ	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	05.04.2024	T.C. ISPARTA 5. ASLİYE CEZA MAHKEMESİ	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	07/06/2024	T.C. ISPARTA 5. ASLİYE CEZA MAHKEMESİ	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	07/06/2024	T.C. ISPARTA 5. ASLİYE CEZA MAHKEMESİ	Sanat Tarihi	Türk ve İslam Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.
	14.10.2024	T.C. ISPARTA 6. ASLİYE	Sanat Tarihi	Bizans Sanatı	1	Öğretim Üyesi Kanıt Dosyasında Mevcuttur.

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

		CEZA MAHKEMESİ				
Uluslararası						
TOPLAM					5	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

PATENTLER	Tarih	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal					
Uluslararası					
TOPLAM					

Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu	Tarih	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal					
Uluslararası					
TOPLAM					

3. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	
İç Paydaş	Öğrenciler	Eğitim-Öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları .	1
	Akademik Birimler (Bölümler)	Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sağlayanlar.	1
	Öğrenci Kulüpleri	Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler.	2
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilimsel araştırmaları destekleyenler.	2
Dış Paydaş	Kamu Kurum ve Kuruluşları	Mezunların istihdamı, danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı	1

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

YÖK	Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi	1
Eski Mezunlar	Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, projeler	1
Özel Sektör	Mezunların istihdamı, sponsorluk ve ortak proje imkanı	2
Diğer Üniversiteler	Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma	2
TÜBİTAK	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	2

4. PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

Paydaşlar/Faaliyetler	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri				Toplum Hizmet Faaliyetleri			Destek Faaliyetleri		
	Eğitim öğretim Hedef ve stratejilerinin	Teknik gezi	Diploma çalışması	Staj	Projeler	Lisansüstü tez	Ulusal ve Uluslararası	Bilimsel yayınlar	Fakültenin Tanıtılması	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	İstihdam Olanakları	Burs Olanakları	Bilirkişi Hizmetleri
Kamu Kurum ve Kuruluşları		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
YÖK	X			X		X	X	X			X	X		
Eski Mezunlar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Özel Sektör				X			X		X	X		X	X	X
Diğer Üniversiteler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
TÜBİTAK						X	X	X				X	X	

Not: 3. ve 4. Başlık altındaki tablolar için önerileriniz varsa bu kısma ekleyebilirsiniz.

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

5. Bölüm Özdeğerlendirme

Bölümün Araştırma Olanakları	Sanat Tarihi Bölümünün başlıca amacı, Anadolu'nun çok katmanlı kültürel mirasını anlayacak, değerlendirecek ve koruyabilecek yetkinlikte araştırmacılar yetiştirmektir. Sanat Tarihi Bölümü, araştırma yöntemlerinin yardımıyla sanat ve kültür varlıklarını inceleme, tarihi ve coğrafi aidiyetini tespit etme, münferiden sanat yapıtı olarak ve aynı zamanda geniş sosyal bilimler yelpazesi içerisinde ilintili bulunduğu bağlamlar çerçevesinde yorumlayarak, insanlık tarihinin bu en önemli mirasını koruma ve bilim literatürüne kazandıracak araştırmacılar yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir.
Bölümün Hedefleri	Önceliğimiz bölümün en önemli eksiği olan öğretim üyesi ve asistan sayısının artırılmasıdır. Özellikle klasik Osmanlı ve geç dönem Osmanlı mimarisi alanında uzman bir öğretim üyesinin alınması bölüm için elzemdir. 2025 yılı için öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, yurtiçi/yurtdışı paydaşlarımızla yapılacak projeler, eğitim kalitesinin yükselmesine yönelik müfredat değişikliği/geliştirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Disiplinler ötesi çalışmaların desteklenmesi; çift anadal programlarının etkinliği, araştırma projelerine yönelik desteklerin artırılması; ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip olmak için gereken alt yapının sağlanması bölümün hedefleri arasındadır.
Bölümün Stratejisi	Sanat Tarihi disiplininin doğası gereği evvela sanat ve kültür varlıklarının bilimsel perspektiften kayıt altına alınmasını sağlamak adına, keşfedici (yüzey araştırmaları, kazılar, envanter çalışmaları, yerel-geleneksel mimari ve halk sanatı gibi alanlarla ilişkili olarak kent, etnografi ve folklor çalışmaları, yapıları ve mimariye bağlı bezeme öğelerini, retrospektif ve koleksiyonları belgeleme) , betimleyici (teşhis ve tespiti yönelik çalışmalar), açıklayıcı (analiz, karşılaştırma, yorumlama) gibi araştırma yöntemlerinin yardımıyla sanat ve kültür varlıklarını inceleme, tarihi ve coğrafi aidiyetini tespit etme, münferiden sanat yapıtı olarak ve aynı zamanda geniş sosyal bilimler yelpazesi içerisinde ilintili bulunduğu bağlamlar çerçevesinde yorumlayarak, insanlık tarihinin bu en önemli mirasını koruma ve bilim literatürüne kazandırma hedefiyle şekillenmiştir.

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

6. SWOT ANALİZİ

Bölüm	Güçlü Yönler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu		X
	<ul style="list-style-type: none">Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması		X
	<ul style="list-style-type: none">Fakülte bünyesinde , öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Akademik yayın ve faaliyet sayısı	X	
	<ul style="list-style-type: none">Lisans kontenjanlarının doluluk oranları	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ders içeriklerinin güncellenmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Bölüm	Zayıf Yönler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması	x	
	<ul style="list-style-type: none">Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu	X	
	<ul style="list-style-type: none">Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyesi sayısının yetersiz olması	X	

Bölüm	Fırsatlar	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması		X
	<ul style="list-style-type: none">Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		

Bölüm	Tehditler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Bazı bölümlere talebin azalması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi	x	
	<ul style="list-style-type: none">Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması		X
	<ul style="list-style-type: none">Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi		X
	<ul style="list-style-type: none">Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri		X
	<ul style="list-style-type: none">Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">Yaşanan ekonomik kriz nedeniyle eğitime devam edilmemesi	X	
Bölüm	2025 Hedefleri	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Mezun etkileşiminin artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında).	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.		X
	<ul style="list-style-type: none">Sivil Toplum Kuruluşları ile İş Birliği	X	

Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan VERİM	Sanat Tarihi	20.11.2024	

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Arş. Gör. Dr.	Ali Rıza BİLGİN	Sanat Tarihi	20.11.2024	

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Doç. Dr.	M. Eda ARMAĞAN	Sanat Tarihi	20.11.2024	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu Sanat Tarihi Bölümü	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Bölümün Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Bölümümüzün bilimsel araştırmaya yönelik bakış açısı, Sanat Tarihi disiplininin doğası gereği evvela sanat ve kültür varlıklarının bilimsel perspektiften kayıt altına alınmasını sağlamak adına, keşfedici (yüzye araştırmaları, kazılar, envanter çalışmaları, yerel-geleneksel mimari ve halk sanatı gibi alanlarla ilişkili olarak kent, etnografi ve folklor çalışmaları, yapıları ve mimariye bağlı bezeme öğelerini, retrospektif ve koleksiyonları belgeleme), betimleyici (teşhis ve tespiti yönelik çalışmalar), açıklayıcı (analiz, karşılaştırma, yorumlama) gibi araştırma yöntemlerinin yardımıyla sanat ve kültür varlıklarını inceleme, tarihi ve coğrafi aidiyetini tespit etme, münferiden sanat yapıtı olarak ve aynı zamanda geniş sosyal bilimler yelpazesi içerisinde ilintili bulunduğu bağlamlar çerçevesinde yorumlayarak, insanlık tarihinin bu en önemli mirasını koruma ve bilim literatürüne kazandırma hedefiyle şekillenmiştir.

Bölümümüzün araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler ve araştırmadaki öncelikleri evvela sanatsal ve kültürel mirasının sorumluluğunu taşıdığımız yurdumuzun, hem tarihi hem de coğrafi anlamda uygarlıkların kesişme noktası olması olgusundan dayanak almaktadır. Tarih öncesi dönemlerden günümüze kesintisiz bir sanatsal-kültürel devamlılığı haiz olan yurdumuz ve aynı sanatsal-kültürel devamlılığı antik dönemlerden Cumhuriyet Türkiye'sine kadar kesintisiz sürdürmüş olan kentimiz coğrafyası, yukarıda zikredilmiş bütün bilimsel yöntem ve perspektifler icabınca öncelikli araştırma alanı kabul edilmektedir. Bu minvalde mimari, plastik sanatlar, geleneksel sanatlar bağlamında araştırma nesnelere, kent ölçeğinde yerelin tespiti, literatüre kazandırılması, münferiden, ulusal ölçekte ve en nihayet uluslararası ölçekte kıyaslamalı olarak yorumlanması, paralel biçimde ulusal anlamda yerel olanın tespiti ve uluslararası ölçekte kıyaslamalı olarak yorumlanması gibi aşamalarla değerlendirilir.

Diğer bir araştırma önceliğimiz uluslararası bilim arenasına bilimsel açıdan nitelikli özgün araştırma ve çalışmalarla katkıda bulunmaktır. Bu amaçla Bizans Sanatı, Türk Dünyası ve Orta Çağ Kültürleri Arkeolojisi, Türk-İslam Sanatı, Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat anabilim dallarında hem ilgili anabilim dalı kapsamına giren, ülkemiz coğrafyasıyla doğrudan ilgili özgün çalışmalar yapılmakta hem de uluslararası niteliği haiz konular özgün araştırma, yaklaşım ve değerlendirmelerle ele alınmaktadır.

Bölümümüzün araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kurumun/birimin sahip olduğu fiziki altyapısı, kurumun/birimin sağladığı araştırma destekleri, kurum dışı destekler ve bunların etkin kullanımı, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin hedeflenmesi olarak özetlenebilir.

Bölümümüzün stratejisi ve hedefleri kısa vadede asgari öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısına sahip olması sebebiyle yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlisi istihdamıdır. Böylelikle hem öğretim üyesi eksiği olan anabilim dalımızın kalmaması, hem de yeni çalışma arkadaşlarımızın sağlayacağı katkılarla lisans ve lisans üstü düzeyde daha zengin, gereksinimlere göre revizyondan geçirilmiş bir müfredat güncellemesi yapmaktır.

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

Nispeten uzun vadede ise bölümümüz bünyesindeki ana bilim dallarında yapılan yayın ve araştırma faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde sesini duyuran özgün ve nitelikli çalışmalar üreten bir merkez haline gelmeyi; bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin takip edilmesiyle, alanında eğitim ve araştırma faaliyetlerinde özellikle fayda sağlayacak teknolojilerin eğitim ve araştırma süreçlerine dahil edilmesiyle de Sanat Tarihi alanında uluslararası ölçütleri yakalamış bir bölüm olmayı amaçlamaktadır. Böylelikle bölümümüzün kısa vadede ülkemizdeki sanat tarihi bölümleri içerisinde yayın, araştırma ve mezun kalitesiyle öne çıkan bir bölüm ve uluslararası düzeyde emsal nitelik arz eden bir konuma gelmesi hedeflenmektedir.

Öneriler

Kurumun stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme odaklı faaliyetlere ağırlık verilmesi öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Sanat Tarihi bölümü eğitim ve öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında öncü, rekabet gücü yüksek ve yenilikçi bir yaklaşım benimseyerek öğrencilere mesleki yetkinliklerini kazandırmanın yanında, öğrenim yaşamları boyunca entelektüel ve kişisel gelişimlerine destek olmayı da önemsemekte ve buna yönelik çalışmalara yoğunlaşmaktadır. Ayrıca toplumsal yaşamın çeşitli alanlarında görev alacak, eleştirel düşünebilen, sorgulayıcı, araştırmacı, değişime ve gelişime açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi de hedeflemektedir. Bölüm kapsamında yapılan proje ve toplumsal katkı çalışmalarını arttırmak adına öncelikle bölüm öğrencilerimiz için başta TÜBİTAK projeleri olmak üzere projeler ve araştırma çalışmalarını arttırmak üzere süreçlerle ilgili olarak bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi planlanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

Asgari öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısına sahip bölümümüzün en acil ihtiyacı yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlisi istihdamıdır. Böylelikle hem öğretim üyesi eksikliği olan anabilim dalımızın kalmaması (özellikle ilk olarak Klasik ve Geç Dönem Osmanlı sanatı ve mimarisi alanında uzman bir öğretim üyesinin ve çalışma alanı tercihen Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatı olan bir araştırmacının alınması bölüm için elzemdir) hem de bölüm içi iş ve ders yükünün daha dengeli, adil ve orantılı bir biçimde dağıtılmasıyla, akademik personele nitelik ve nicelik açısından zengin bilimsel araştırma, yayın ve proje meydana getirebilecekleri zaman ve olanak sağlanmış olacaktır.

Eğitim kalitesinin artmasına ve daha nitelikli mezun ve uzmanlar yetiştirilmesine yönelik müfredat değişiklikleri, disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi ve artırılması, çift anadal ve öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarının etkin hale getirilmesi gibi hususlar bölümümüzün geliştirilmeye açık yönlerinden olmakla, bu hususların çözüme kavuşturulması önümüzdeki dönemlerin hedeflerindedir.

Kuruluşundan bu yana çok sayıda SDÜ destekli BAP projesi yapmış olan bölümümüz ulusal ve uluslararası destekli projeler yapmak adına tasarımlarını oluşturmakta ve ön hazırlıklarını sürdürmektedir.

Henüz ulusal ve uluslararası akreditasyona sahip olmayan bölümümüz, akreditasyon alabilmek için gerekli koşulların sağlanması adına planlama ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Hem araştırma hem eğitim sürecinde fiziki alan, teknik altyapı, maddi kaynak yetersizliği yaşayan bölümümüzün ihtiyaçları belirli periyodlarla üst birimlere iletilmektedir; gereksinimlerin, eğitim ve araştırma kalitesinde çağın ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik olarak karşılandığı ölçüde söz konusu hususlarla gelişme kaydedilecektir.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	--	--	--	---

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

(X) ile işaretl eyiniz.	X				
-------------------------	---	--	--	--	--

C.1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Bölümünüzdeki Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve takibi esasen Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından sağlanmaktadır. Bu komisyonda görevli öğretim üyelerinin Fedek Akreditasyon, Uluslararasılaştırma, Toplumsal Katkı komisyon ve koordinatörlüklerinde de görev paylaşması, birbiriyle etkileşim içerisinde işlerliği artan bu süreçlerin kontrollü bir organizasyon şemasında düzenlenmesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca bu konuda dış paydaşlarımızdan görüş ve destek alınmakta, benzer aşamalardan geçmiş eş programların süreç yönetimlerinde izlediği yöntemler takip edilmekte, irdelenmektedir. Komisyon, akademik yıl başında ve sonunda birer kez olmak üzere yılda en az iki kez toplanır (Kanıt 1), ihtiyaç halinde ilave toplantılar da yapılabilir veya yazılı görüş talep edilebilir (Kanıt 2). Toplantılarda, kurumsal araştırma performansı verileri ve bölüm web sayfasında paylaşılan araştırma faaliyetleri, kısa vadede yapılması planlanan araştırma, proje gibi bilimsel faaliyetlerle bilimsel, kültürel etkinlik, toplumsal katkı olanakları gibi alanlar hususunda bilgilendirme ve fikir alışverişi sağlanır. Geriye dönük olarak ulaşılan ve ulaşılamayan hedefler, varsa kusurlar, eksiklikler konusunda durum değerlendirmesi yapılarak bu değerlendirmenin gelecek dönemler için yarar sağlayacak bir muhasebesi çıkarılarak iyileştirme önerileri hazırlanır.

Gelişmeye Açık Yönler

Bölümün kısa ve uzun vadeli hedefleri mevcut raporun stratejik planında belirtilmiştir. Halihazırdaki koşullar göz önünde tutulduğunda uzmanlık alanında öğretim üyemiz bulunmayan Klasik ve Geç Dönem Osmanlı Sanatı ve Mimarisi ile Cumhuriyet Dönemi Türk Sanatı alanlarında istihdam edilecek uzmanlaşmış öğretim üyelerinin (yahut bir öğretim üyesi ile bir araştırma görevlisinin) katkısıyla hem bölge sanat tarihi araştırmaları kapsamında hem eğitim-öğretim müfredatı bağlamında daha zengin bir yelpazenin sunulması olanaklı olacaktır. Bu alanlarda uzman/çalışan araştırmacıların katkısıyla, sanatsal ivmesinin Roma'dan günümüze kesintisiz takip edilebildiği bölge araştırmaları açısından, çok perspektifli iş birliklerine dayanan araştırma ve projeler üretilmesinin öncelikli koşulları sağlanmış olacaktır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

Lütfen uygun olgunluk düzeyini (X) ile işaretleyiniz.	X				
--	---	--	--	--	--

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal İhtiyaç ve Taleplerle İlişkisi

Bölümümüz öğretim üyelerinden birinin, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap veren ve bilime katkı sağlayan toplum ve yenilikçi odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini; ulusal ve uluslararası indekslerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayın önceliğini geliştirme amacıyla Isparta ili sınırları içinde kalan arkeolojik kazılarda heyet üyeliği bulunmaktadır. Ayrıca bölgedeki müze araştırmalarını İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve ilgili müze izinleriyle sürdürülmektedir. Araştırmanın yerel ve bölgesel ihtiyaçları doğrultusunda bilim alanındaki sempozyumlarda bildiriler sunulmuştur.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz		X			

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3

[Kanıt 4](#)

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır. Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Yetkinliklerine kanıt olarak, bölüme alınan ve alınacak öğretim elemanlarının üniversite atama yönetmeliğine göre değerlendirilerek atanmış ve yeniden atanmış olmalarının gerekçesi olarak yayınları, projeleri, katıldıkları çalıştaylar, kazılar, yürüttükleri tezler ve derslerle, kısacası akademik özgeçmişlerinin sunulabileceği, lisans ve lisans üstü eğitimlerini ağırlıklı olarak ülkemizin alanında en nitelikli bölümlerinde tamamlamış olan bölümümüz akademik personeli, ulusal, uluslararası ölçekte geçerli, alan içi ve/veya disiplinlerarası yayınlar, atölye çalışmaları, kazı faaliyetleri gibi etkinliklerle birikimlerini ve üretimlerini zenginleştirmişlerdir ve zenginleştirmeye devam etmektedirler. Ancak ilk yıllarında her anabilim dalından uzman öğretim üyesi barındırmış olan bölümümüz, geçtiğimiz yıllarda bölümümüzden ayrılmış bir öğretim üyesinin uzmanlık alanında çalışan ikinci bir araştırmacı barındırmadığından, mevcut halde bu alanda bir eksiklik söz konusudur. Yukarıda kısa vadeli strateji ve hedefler başlığında detaylandırılmış olan bu eksikliğin giderilmesiyle, bölümümüz disiplinin bütün uzmanlık alanlarında tekrar araştırmacı barındırır hale gelecektir. Ayrıca hedefler arasında yer alan ulusal, uluslararası araştırma, proje ve iş birliklerinden mevcutlarının devam ettirilmesi, yenilerinin tesis edilmesiyle bölüm öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi de amaçlanmaktadır.

Bireysel performans *Akademik Veri Yönetim Sistemi* ile Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aracılığıyla izlenebilmekte, böylelikle kurumsal hedeflere ulaşma kadar yeni ve yenilikçi hedefler belirleme hususları değerlendirilmektedir. Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi süreciyle ilgili öneriler ve olanaklar da Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerince hem olağan ajanda içerisinde hem de Mayıs ve Ekim aylarında olmak üzere senede en az iki defa yapılan komisyon ve bilgilendirme toplantılarında paylaşılmakta, böylelikle bölüm öğretim üyelerinin sürecin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi hususunda birbirine destek ve paylaşımcı olması sağlanmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüzde mevcut akademik personelin, sayıca asgari düzeyde olması sebebiyle, bölümün fakültenin iş yükünü karşılayabilmek adına etkili bir strateji üretmesi, bu eksiklik giderilmediği sürece hayli müşkül görünmektedir. Mevcut personelin lisans ve lisans üstü düzeyindeki ders yükü, öğrenci ve tez danışmanlıkları, kazılar ve bilirkişiliklerdeki, komisyon ve koordinatörlüklerdeki görevleri, diğer idari yükümlülükleri, çok sınırlı sayıda olan mevcut personel arasında pay etme zorunluğundan dolayı ortaya çıkan yoğun iş yükü nedeniyle, akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zaman ve kaynağa ulaşma hususunda sorunlar yaşanmakta, bütün bu yoğunluk içerisinde ancak sınırlı sayıda yayın ve çalışma, azami emek ve gayretle mümkün olmaktadır. Var olan iş yükünün yoğunluğu, bilimsel faaliyetlere tahsis edilen kaynak yetersizliğiyle birleşince akademik personelin araştırma ve yayın performansını olumsuz yönde etkilediğinden, araştırma ve proje süreçlerinde yaşanan zorluğu olabildiğince bertaraf etmek ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi adına bölümümüz akademik personel ihtiyacının giderilmesi, gelişmeye açık yönlerin en başında gelmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölümümüzde doğrudan ulusal ve uluslararası ortak program veya araştırma birimi oluşturulmasına yönelik bir mekanizma bulunmamakta, ancak önümüzdeki yıllarda çeşitli işbirlikleri geliştirmek adına çalışmalarımız denk ve benzer programları araştırma, ön etütler gibi erken bir aşamada da olsa devam etmektedir.

Fakültemiz ilgili araçlarla çeşitli uluslararası ortak program veya burslarla ilgili duyuruları araştırmacıların bilgisine de sunmaktadır ([Kanıt 5](#)).

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Bölümümüz merkezi bütçe haricinde, akademik personelin araştırmalarına fon sağlanması adına dış paydaşlarla geliştirilen projelere gerekli yönetmelik çerçevesinde izin vermektedir. Bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için, tespit edilen eksiklerin üst birime rapor ve talep edilmesiyle uygun nitelik ve nicelikte evvela literatür desteği olmak üzere, fiziki, teknik ve mali kaynakların teminine ihtiyaç vardır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Akademik personel ve öğrencilerimizin, üniversitemizin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşması üniversite bazında teşvik edilmekte, bu kaynakların kullanımına dair veriler merkezi olarak kaydedilmekte, paylaşmakta ve artırılması amaçlanmaktadır. Fakülte öğretim elemanları, bilimsel çalışmalarına destek elde etmek amacıyla üniversite bütçesine bağlı olan Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesini takip ederek projelerine destek alabilmektedirler. Bölümümüz öğretim üyeleri Bap destekli çok sayıda münferit proje ve tez projesi yürütmüştür.

Bölüm akademik personelinin tamamladığı veya yürütmekte olduğu tüm BAP projeleri Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yıllık düzenli olarak izlenir bir projede değerlendirilebilecek araştırma ve tez konuları konusunda öneri ve fikir alışverişinde bulunulur.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Yöntem ve destekler)

Bölümümüz, akademik personelini dış kaynaklara yönlendirme hususunda proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını e-posta yoluyla duyurmakta ve teşvik etmekte, devam eden projelerin süreçlerini takip etmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

Bölümümüz, akademik personelini dış kaynaklara yönlendirme hususunda proje başvurularını, başta TÜBİTAK olmak üzere güvenilir kurumlar tarafından düzenlenen araştırma programlarını sürekli takip etmektedir, ancak sınırlı işgücünden dolayı uluslararası ölçekte daha kapsamlı bir takip mevcut durumda mümkün olmamaktadır, öğretim üyesi ve araştırma görevli sayımızın artmasıyla bu takibin daha geniş bir yelpazede yapılması hedeflenmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) Olgunluk Düzeyi

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerinin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

C.2.4. Bölümün Araştırma Politikası, Hedefleri, Stratejisi ile Uyumlu Lisansüstü Programları

Bölümümüz ana bilim dallarında Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı olan lisansüstü programları mevcuttur. Söz konusu programlardan birçok öğrenci mezun edilmiş, mezunlardan bazılarının istihdam edildiği görülmüş ve istihdam oranının takibi -kısmen de olsa- sağlanmaya çalışılmıştır (Kanit 6).

Bölümümüz ana bilim dalında doktora programı bulunmaktadır. Söz konusu programdan mezun olan araştırmacılar, ulusal ve uluslararası düzeydeki doktora sonrası araştırmacı burslarından da faydalanabilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönlere

Nitelikli öğretim üyesi sayısının artmasıyla, doğrudan akademisyenin uzmanlığına yönelik alternatif dersler ve çağın ihtiyacına uygun interdisipliner niteliği olan dersler açılabilir. Gerekli bütçenin sağlanması halinde, alanlarında uzmanlaşmış akademisyenler lisans üstü düzeyinde seminer vermeleri için davet edilebilir.

Nasıl ki enstitümüz öğrencisi, bölüm dersleri haricinde, enstitü ders havuzundan belli sayıda ders alabiliyorsa, üniversitenin yapacağı bir tür dış akran anlaşmasıyla yakın kentlerdeki üniversitelerin ilgili fakültelerinin aynı bölümleri arasında -danışman ve dersi alınacak öğretim üyesinin onayıyla- dönemlik belli bir sınırı aşmamak kaydıyla, diğer üniversitenin aynı bölümünden lisansüstü ders alma imkanı yaratmak adına protokoller oluşturulabilir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası	Birimin araştırma politikası,	Birimde, araştırma politikası,	Birimde doktora programları ve doktora sonrası	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	imkânları bulunmamaktadır.	hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	imkânlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz	X				

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Bölümümüzde akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemizin kullanmış olduğu Akademik Veri Yönetim Sistemi içerisinde öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri bulunmaktadır. Akademik faaliyetler ve performans başlığı altında bir bölüm şeklinde Akademik Veri Yönetimi Sistemi içerisinde yer alan ve YÖKSİS ile entegre biçimde çalışan bu sistem, öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetlerinin izlenebilmesini sağlamaktadır. Bu sistem öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltmelerde dikkate alınacak puanlama ve değerlendirme sistemindeki 88 kategori ve Türkiye’de üniversiteleri sıralama (ranking) faaliyetini yürüten URAP Değerlendirme Sistemi de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Uluslararası veri tabanlarında olan, indeksli makale, bildiri, editöre mektup, özet, teknik not vb. yayınlar ve bunların aldığı atıflar, belli aralıklarla öğretim elemanlarından talep edilip, sonrasında her yılsonunda öğretim elemanlarının beyanlarına dayalı olarak toplanan verilerle takip edilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansını	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır.

Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.

	izlenmesine ve deęerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	n izlenmesine ve deęerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	geliştirme performansını izlemek ve değerlendirme k üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz					

Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Dr. Öğr. Üyesi	Ercan VERİM	Sanat Tarihi	20.11.2024	

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Arş. Gör. Dr.	Ali Rıza BİLGİN	Sanat Tarihi	20.11.2024	

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Doç. Dr.	M. Eda ARMAĞAN	Sanat Tarihi	20.11.2024	

İlgili Form 2024 yılındaki faaliyetleri kapsamaktadır. Sunduğunuz bilgileri kanıtlarla desteklemeniz gerekmektedir, kanıtlarınızı Link olarak ekleyebilirsiniz.