

**Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih
Bölümü Engelli Öğrenci Sınav Uygulama Yönergesi**

Amaç ve Kapsam

Bu yönerge, Tarih Bölümü bünyesinde eğitim gören özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine adil, erişilebilir ve fırsat eşitliği ilkesine uygun biçimde katılımlarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Kurumların sosyal politikaları inşa ederken bireylerin kimliklerini ve farklılıklarını görünür kılması akademik etiğin temel bir gereğidir. Her öğrencinin bilişsel ve fiziksel durumu, sınav koşullarının tasarlanmasında asli bir veri kabul edilmektedir.

Engel Gruplarına Göre Sınav Uygulamaları

1. Görme Engelli Öğrenciler

- Öğrencinin talebi ve görme kaybı derecesi doğrultusunda sınav esnasında uzman bir okuyucu ve işaretleyici görevlendirilir.
- Kısmi görme kaybı olan öğrenciler için sınav evrakı büyütülmüş puntolarla (genellikle 16-18 punto) ve zıt renk kontrastları dikkate alınarak basılır.
- Okuyucu desteği sağlanan sınavlarda öğrenciye tek kişilik, sessiz bir salon tahsis edilir.
- İlgili öğrencilere normal sınav süresinin en az üçte biri oranında ek süre tanınır.

2. İşitme Engelli Öğrenciler

- Sınav öncesinde veya sınav esnasında gözetmenler tarafından yapılacak tüm sözlü duyurular yazılı metinler hâlinde öğrenciye iletilir.
- Sınav sorularında kavramsal derinlik korunarak karmaşık söz dizimlerinden kaçınılır, yalın bir ifade biçimi benimsenir.
- Öğrencinin yazılı metinleri algılama ve işleme hızındaki olası farklılıklar göz önünde bulundurularak ihtiyaç durumunda ek süre verilir.

3. Fiziksel ve Bedensel Engelli Öğrenciler

- Sınav salonları tekerlekli sandalye erişimine uygun, tercihen giriş katlarda bulunan veya asansörle doğrudan ulaşılabilir dersliklerden seçilir.

- Öğrencinin fiziksel gereksinimlerine uygun nitelikte, hareket alanını kısıtlamayan masa ve sandalye düzenlemesi yapılır.
- Üst ekstremitelerde kullanımda zorluk yaşayan öğrencilere talepleri hâlinde bir işaretleyici atanır ve ek süre hakkı verilir.

4. Özel Öğrenme Güçlüğü ve Dikkat Eksikliği Olan Öğrenciler

- Dikkati dağıtacak dış uyaranlardan arındırılmış tek kişilik sınav salonları planlanır.
- Uzun metinli soruların okunması, kavranması ve yanıtların yapılandırılması sürecinde öğrenciye ek süre tanınır.
- Sınav kâğıdı tasarımında satır aralıkları geniş tutulur, metin takibini kolaylaştıran sade punto ve yazı tipleri tercih edilir.

Uygulama Süreci ve Koordinasyon

Öğrenciler, akademik dönemin başında veya sınav tarihinden en geç iki hafta önce durumlarını gösterir güncel raporları bölüm sekreterliğine sunar. Bölüm başkanlığı ilgili dersin öğretim üyesini bilgilendirir ve gerekli fiziki mekân ile personel planlamasını üniversitenin ilgili koordinatörlükleri eş güdümünde gerçekleştirir.