

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	8
		Toplantı Tarihi	29.09.2025
		Toplantı Yeri	Online
		Katılımcı Sayısı	4

BAŞLIK
Tarih Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Tarih Bölümü program öğretim amaçlarını Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih programı ölçütlerine uygun şekilde güncellenmesi.
2.	Tarih Bölümü program öğrenme çıktılarını Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih program ölçütlerine uygun şekilde güncellenmesi.
3.	Tarih bölümü misyon, vizyon ve öğrenme stratejilerini Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih program ölçütlerine uygun şekilde güncellenmesi.

KAPSAM
1. Madde Tarih Bölümü bilgi sisteminde halen yer alan öğretim amaçları/hedefleri: PH1: Tarih biliminin metodolojisini öğretmek ve tarihsel olayların analitik değerlendirilmesine katkıda bulunmak. PH2: Farklı coğrafyalardaki tarihsel gelişmeleri karşılaştırma yetkinliği kazandırmak. PH3: Tarih biliminin disiplinler arası doğasını kavrayarak, sosyal bilimlerin diğer alanlarıyla iş birliği yapabilen bireyler yetiştirmek. PH4: Türk tarihi ile dünya tarihi arasında bağlantılar kurabilen ve ulusal tarih bilinci oluşturabilen bireyler yetiştirmek. PH5: Akademik ve etik kurallara uygun şekilde bağımsız tarih araştırmaları yapabilen bireyler yetiştirmek. Tarih Bölümü için Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih program ölçütlerine göre revize edilmiş öğretim amaçları (GÜNCEL) PÖA1: Yerel, Türkiye ve dünya tarihine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olarak, tarihsel olayları sebep-sonuç ilişkileri ve zamana bağlı değişim süreçleri bağlamında analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazanırlar. PÖA2: Tarihsel verileri güvenilir şekilde toplayıp, çağdaş araştırma yöntemleri ve bilişim teknolojilerini etkin kullanarak, farklı zaman dilimleri ve tarihsel yaklaşımları dikkate alarak yorumlama ve raporlama yetkinlikleri geliştirirler. PÖA3: Tarih ve diğer sosyal/insani bilimler disiplinlerinden faydalanarak, mesleki etik değerler doğrultusunda hareket eder, tarihsel bilgi ve kültürel mirasın korunması ile aktarılmasına toplumsal ve evrensel sorumluluk bilinciyle katkı sağlarlar. PÖA4: Disiplinlerarası bilgi birikimi ve iletişim becerileriyle bireysel ve takım çalışmalarında etkin rol alır, kamu, özel sektör ve akademik alanlarda liderlik ve sorumluluk

üstlenirler.

2.Madde

Tarih bölümü bilgi sisteminde halen yer alan program öğrenme çıktıları

- 1-Öğrenci bilimsel etik ve sorumluluk bilinci kazanır.
- 2-Öğrenci tarih biliminin konularında tarih metodolojisi temelinde sebep-sonuç ilişkisine göre bilgi toplama, analiz etme, yorumlama, tartışma ve önerilerde bulunma yeteneği kazanır.
- 3-Öğrenci Eğitim, Kültür, Basın ve Toplumsal sorunlar konusunda fikir beyan eder.
- 4-Öğrenci bağımsız tarih araştırmaları yapar.
- 5-Öğrenci farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırma yoluyla objektif ve tutarlı yorumlar yapma becerisi kazanır.
- 6-Öğrenci tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik, bireysel vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olur.
- 7-Öğrenci farklı tarihi zamanlardaki belge, olay ve buluntulardaki tarihsel yaklaşımların farkında olur.
- 8-Öğrenci tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur.
- 9-Öğrenci belirli tarihsel gelişmeleri ve bunları geniş anlamda tanımlama ve açıklayabilme yeteneğine sahip olur.
- 10-Öğrenci dünya tarihi ve milli tarih arasında ilişki kurma bilgisine sahip olur.
- 11-Öğrenci temel düzeyde ulusal eğitim taleplerini karşılayacak yetkinliktedir.
- 12-Türkçe'nin yansira en az bir yabancı dil bilgisi, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi

Tarih bölümü program öğrenme çıktılarının Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih porgramı ölçütlerine uygun revize edilmiş hali. (GÜNCEL)

- 1-Öğrenci, bilimsel etik ilkelere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olur.
- 2-Öğrenci, tarih metodolojisi temelinde sebep-sonuç ilişkilerini dikkate alarak bilgi toplar, analiz eder, yorumlar, tartışır ve önerilerde bulunur.
- 3-Öğrenci, eğitim, kültür, basın ve toplumsal sorunlar hakkında bilinçli ve eleştirel fikir beyan eder.
- 4-Öğrenci, bağımsız tarih araştırmaları yapar ve araştırma süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürütür.
- 5-Öğrenci, farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırarak objektif ve tutarlı yorumlar yapar.
- 6-Öğrenci, tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik ve bireysel faktörlerin etkisini analiz eder ve değerlendirir.
- 7-Öğrenci, farklı tarihsel dönemlerdeki belge, olay ve buluntularda kullanılan tarihsel yaklaşımların farkında olur.

8-Öğrenci, tarih bilgisini edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe gibi diğer sosyal ve beşerî bilimlerle ilişkilendirerek disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

9-Öğrenci, belirli tarihsel gelişmeleri geniş bağlamda tanımlar, açıklar ve yorumlar.

10-Öğrenci, dünya tarihi ile milli tarih arasında ilişki kurarak karşılaştırmalı değerlendirmeler yapar.

11-Öğrenci, temel düzeyde ulusal eğitim taleplerini karşılayabilecek bilgi ve donanıma sahip olur.

12-Öğrenci, Türkçe'nin yanı sıra en az bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.

3.Madde

Tarih bölümünün halen sistemde yer alan misyon, vizyon ve bölüm stratejisi:

MİSYONUMUZ

Bölümümüzün misyonu, tarih alanında eleştirel ve nesnel bir bakış açısıyla uzmanlaşmış, ülke ve dünya sorunlarına geniş bir perspektiften yaklaşabilen, entelektüel birikimi güçlü bireyler yetiştirmektir. Türkiye'nin tarih alanındaki bilgi birikimini zenginleştirmek, toplumun geçmişi anlamasına ve bugünle bağlantı kurmasına katkıda bulunmak amacıyla, çağdaş yöntemlerle akademik çalışmalar yürütmek ve araştırmacılar yetiştirmek temel misyonlarımız arasındadır. Ayrıca, öğrencilerimizi topluma duyarlı, kendini ve dünyayı tanıyan bireyler olarak yetiştirerek, küresel ve bölgesel politikaların şekillenmesinde tarihin önemini vurgulamayı hedeflemekteyiz.

VİZYONUMUZ

Bölümümüz, tarih biliminin toplumsal hafızanın güçlenmesindeki rolüne odaklanarak, geçmiş, bugün ve gelecek arasında sağlam bağlar kuran bir akademik merkez olmayı hedeflemektedir. Küresel ve bölgesel sorunların kökenlerine inen tarihsel araştırmalar ile öğrencilerimizi sadece bilgi aktaran değil, dünyayı eleştirel bir gözle değerlendirebilen bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktayız. Geçmişin derslerini bugünün sorunlarına uygulayan ve tarihsel perspektifi toplumsal gelişim için bir rehber olarak kullanan bir bölüm olarak, tarihin çağdaş dünya üzerindeki etkilerini anlamaya yönelik çalışmalarla hem Türkiye'de hem de uluslararası düzeyde katkı sağlamayı hedeflemekteyiz.

BÖLÜM STRATEJİSİ

Bölümümüz, misyon ve vizyonuna uyumlu olarak, Kalite Yönetim Sistemi Standartları doğrultusunda, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık bir anlayışla; mesleki bilgi, beceri ve özgüvene sahip, topluma hizmeti esas alan nitelikli bireyler yetiştiren, akademik ve idari birimlerin koordineli ve yüksek performansla çalışmalarını destekleyen, paydaş görüşlerine önem veren, ulusal ve uluslararası işbirliklerine açık, eğitim-öğretim ve araştırmada teknolojik ve bilimsel standartlara önem veren bir birim olmayı araştırma politikası olarak belirlemiştir. Ayrıca sahip olduğu öğretim üyeleriyle ulusal ve uluslararası nitelikte akademik yayınlar yapmayı, öğrencilerinin eleştirel ve nesnel bir bakış açısıyla

uzmanlaşarak ülke ve dünya sorunlarına geniş bir perspektiften yaklaşabilecek koşulları sağlayan/öncülleyen bir politikası/hedefi/stratejisi vardır. Bunun yanında öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin tarih alanındaki bilgi birikimini zenginleştirerek sosyal iletişimi yüksek saygın bireylerin gelişimini temin etmek başkaca stratejimizdir¹. Gelişmeye Açık Yönler ve Öneri: Bu hedefleri gerçekleştirmeye yönelik güçlü ve dinamik bir akademik kadroya sahip bölümümüzün kendi içerisinde iş birliğine dayalı (öğretim üyesi – öğretim üyesi); (öğretim üyesi – lisans/lisansüstü öğrenci) akademik projelerde bir araya gelmesi akademik potansiyelini ve niteliğini artıracaktır.

Tarih bölümünün, Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih programı ölçütlerine uygun revize edilmiş hali: (GÜNCEL)

MİSYONUMUZ

Tarih Bölümümüzün misyonu; tarih bilimine eleştirel ve analitik bir yaklaşımla katkı sağlayabilecek, yerelden evrensele uzanan tarihsel süreçleri yorumlayabilen, disiplinlerarası bakış açısına sahip, bilimsel etik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmektir.

Bu bağlamda; çağdaş tarih metodolojilerini kullanarak akademik araştırmalar yürüten, Türkiye'nin tarihsel birikimini zenginleştirmeye yönelik çalışmalar yapan ve tarihsel bilginin toplumla buluşmasına katkı sağlayan araştırmacılar yetiştirmek temel hedefimizdir. Ayrıca öğrencilerimizin; toplumsal duyarlılığa sahip, kültürel miras bilinci gelişmiş, küresel ve bölgesel dinamikleri tarihsel perspektifle değerlendirebilen bireyler olarak yetişmeleri misyonumuzun önemli bir parçasıdır.

VİZYONUMUZ

Tarih Bölümümüz, geçmişini anlamlandırarak bugüne ve geleceğe yön verebilen, tarihsel bilginin toplumsal gelişimde rehber olarak kullanılmasını sağlayan öncü bir akademik birim olmayı vizyon edinmiştir.

Bölümümüz, öğrencilerini yalnızca bilgiyle donatmakla kalmayıp; eleştirel düşünme, sorgulama, değerlendirme ve çözüm üretme becerileriyle güçlendiren bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde tarih bilimine katkı sağlayan; dijital, metodolojik ve disiplinlerarası yaklaşımları esas alan; tarihsel verilerden yola çıkarak günümüz sorunlarına ışık tutan bir merkez haline gelmek vizyonumuzun temelini oluşturmaktadır.

BÖLÜM STRATEJİSİ

Tarih Bölümü, misyon ve vizyonuna uygun biçimde aşağıdaki stratejik hedefler doğrultusunda hareket etmektedir:

Akademik Niteliği Artırmak: Bilimsel araştırmalar, yayınlar ve disiplinlerarası projelerle tarih alanına nitelikli katkılar sağlamak.

Öğrenci Merkezli Eğitim: Öğrencilerin tarihsel düşünme, analiz ve eleştirel yorum yapma becerilerini geliştirecek yöntem ve içeriklerle donatılmış bir öğretim programı uygulamak.

Topluma Katkı: Kültürel mirasın korunması, yerel tarihin belgelenmesi ve tarihsel bilginin toplumla paylaşılması yoluyla toplumsal katkı üretmek.

Dijital ve Çağdaş Yöntemlerin Kullanımı: Tarihsel veri analizinde dijital araçları ve çağdaş araştırma tekniklerini etkili biçimde kullanmak.

Uluslararasılaşma: Yabancı dil yeterliliğini destekleyen ve uluslararası değişim, ortak projeler ve akademik iş birliklerine açık bir yapı oluşturmak.

Akademik İş Birliği: Öğretim üyeleri ile lisans/lisansüstü öğrenciler arasında araştırma ve yayın temelli ortak projeleri desteklemek.

Yaşam Boyu Öğrenme: Mezunların mesleki gelişimini sürdürebileceği öğrenme ortamları ve akademik takibi desteklemek.

Geri Bildirime Açıklık: İç ve dış paydaş görüşlerini değerlendiren, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme esaslı bir yönetim anlayışı benimsemek.

Söz konusu maddelerde önerilen değişiklikler, bölüm danışma kurulumuzla gerçekleştirilen çevrim içi toplantıda sunulmuş; kurul üyelerinin değerlendirmelerine ek olarak, bölümümüz öğrenci temsilcisi ve mezun öğrencilerimizin görüşleri de dikkate alınarak, değişiklikler kurul tarafından onaylanmıştır.

Prof. Dr. Mehmet Ali KARAMAN

(Danışma Kurulu Üyesi)

Mücahit ARMAĞAN

Tarih Öğretmeni

(Danışma Kurulu Üyesi)

Öğr. Gör. Levent TEKİN

(Danışma Kurulu Üyesi)

Muhammed Taha Akçay

**(Tarih Bölümü Bölüm Temsilcisi ve
İTBF. Temsilcisi)**

Yiğit Burak Özden

(Lisans ve Yüksek Lisans Mezunlu)



Ek-1. Tarih Bölüm Danışma Kurulu Çevrim İçi Toplantısı – 29.09.2025