

ARAşTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

Tarih Bölümü 2025 Yılı Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO: RPR-A&G-F02

YAYIN TARİHİ

REVİZYON NO

REVİZYON TARİHİ

SAYFA 1 / 3

PARAMETRE:	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (TARİH BÖLÜMÜ)
Akademik Personel	19
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	550 LİSANS – 56 YÜKSEK LİSANS – 21 DOKTORA
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	6+3 (SCOPUS) = 9
TR Dizin	5
Kitap	3 ULUSLARARASI YAYINEVİ
Kitap Bölümü	5 ULUSLARARASI YAYINEVİ – 1 ULUSAL YAYINEVİ
Bildiri	12 ULUSLARARASI – 1 ULUSAL
Projeler	3 ULUSAL KURUMİÇİ – 1 ULUSAL KURUMDIőI

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Bölümün, genç, dinamik ve akademik gelişime açık bir öğretim kadrosuna sahip olması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini desteklemektedir.
- Akademik kadronun; Rus ve Kafkas Tarihi, Avusturya-Alman Tarihi, İran Tarihi, Latin Amerika Tarihi, Nümizmatik, Kent Tarihi, Cumhuriyet Dönemi Siyasi Tarihi, İslam Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Moğol Tarihi gibi farklı alt alanlarda uzmanlaşmış olması, program çıktılarının geniş bir tarihsel perspektifle desteklenmesini sağlamaktadır.
- Öğretim üyelerinin önemli bir bölümünün uluslararası akademik deneyime sahip olması, güncel tarih yazımı yaklaşımlarının eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmasına katkı sunmaktadır.
- Lisans ve lisansüstü öğrenciler ile öğretim elemanları arasında etkili ve erişilebilir bir iletişim ortamının bulunması, öğrenci merkezli eğitim anlayışını güçlendirmektedir.

DOKÜMAN NO: RPR-A&G-F02

YAYIN TARİHİ

REVİZYON NO

REVİZYON TARİHİ

SAYFA 2 / 3

- Akademik personelin gerçekleştirdiği yayın, proje ve bilimsel etkinliklerin nicelik ve nitelik açısından yeterli düzeyde olması, araştırma kültürünün sürekliliğini göstermektedir.
- Bölüm ders planlarının ve içeriklerinin güncellenebilir bir ders havuzu yaklaşımıyla düzenlenmesi, programın değişen akademik ve toplumsal ihtiyaçlara uyumunu kolaylaştırmaktadır.
- Topluma hizmet ve yaygın etki kapsamında webinar, seminer, konferans ve söyleşilerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, bölümün paydaşlarla etkileşimini güçlendirmektedir.
- Mezunlarla çevrimiçi toplantılar ve dijital iletişim kanalları aracılığıyla düzenli temas kurulması, geri bildirimlerin programın iyileştirilmesinde kullanılmasına imkân sağlamaktadır.
- Bölüm web sayfasının sürekli güncel tutulması, iç ve dış paydaşların doğru ve güncel bilgiye erişimini desteklemektedir.

ZAYIF YÖNLER

- Fakültenin fiziki altyapı imkânlarının (okuma alanları, bireysel ve grup çalışma mekânları, bağımsız toplanma alanları) sınırlı olması, öğrenci merkezli öğrenme ortamlarının geliştirilmesini zorlaştırmaktadır.
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerinin ve yabancı dil öğrenmeye yönelik motivasyonlarının istenen düzeyde olmaması, uluslararası kaynaklara erişim ve akademik gelişim açısından sınırlayıcı bir etki oluşturmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği, danışmanlık, ölçme-değerlendirme ve bireysel geri bildirim süreçlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebilmektedir.
- Dersliklerde bulunan teknolojik donanımın (akıllı tahta, projeksiyon, internet erişimi vb.) yetersizliği, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasını sınırlandırmaktadır.
- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın üretimine yönelik kurumsal iş birliğinin henüz istenen düzeye ulaşmamış olması, araştırma çıktılarının çeşitliliğini ve etki alanını sınırlamaktadır.

FIRSATLAR

- Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklar açısından donanımlı olması ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini destekleyen kampüs imkânlarının bulunması, öğrenme çıktılarının güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.
- Lisansüstü programların aktif ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi, lisans öğrencilerinin akademik yönelimlerinin desteklenmesine ve araştırma kültürünün erken aşamada kazandırılmasına olanak tanımaktadır.

- Öğrencilerin Çift Anadal (ÇAP), Yandal, ERASMUS ve FARABI gibi ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarına katılım imkânına sahip olmaları, program çıktılarının uluslararasılaşma ve disiplinlerarası öğrenme boyutlarını desteklemektedir.
- Üniversite bünyesinde ve fakülte genelinde farklı disiplinlerde uzmanlaşmış, akademik deneyimi yüksek öğretim üyelerinin bulunması, disiplinlerarası dersler, ortak projeler ve akademik iş birlikleri için önemli bir potansiyel oluşturmaktadır.

TEHDİTLER

- Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini ikincil planda konumlandırma eğilimleri, ders içi ve ders dışı akademik etkinliklere katılımın azalmasına ve öğrenme çıktılarının olumsuz etkilenmesine yol açabilmektedir.
- Üniversite bünyesinde ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanan lisansüstü araştırma proje desteklerinin (TÜBİTAK, BAP vb.) sınırlı olması, akademik araştırma faaliyetlerinin çeşitliliğini ve sürdürülebilirliğini olumsuz etkileyebilmektedir.
- Bulunulan kentin sosyo-kültürel imkânlarının sınırlı olması, öğrencilerin kültürel, sanatsal ve akademik etkinliklere erişimini kısıtlayarak üniversite yaşamının zenginliğini azaltabilmektedir.

2025 HEDEFLERİ

- Bölüm öğretim elemanlarının uluslararası indeksli yayın ve ulusal/uluslararası proje sayısının artırılması.
- Öğrencilerin ders içi ve ders dışı akademik etkinliklere katılım düzeylerini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamaların hayata geçirilmesi ve öğrenme verimliliğinin yükseltilmesi.
- TÜBİTAK, BAP ve benzeri ulusal/uluslararası fon kaynaklarına yapılan başvuru sayısının artırılması ve lisansüstü araştırma proje desteklerinin güçlendirilmesi.
- Mezunlarla yürütülen iletişim ve geri bildirim süreçlerinin daha sistematik ve nitelikli hâle getirilmesi.
- İç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen etkileşim, iş birliği ve ortak faaliyet sayısının artırılması.
- Öğrencilerin kişisel, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen seminer, atölye ve akademik etkinliklerin artırılması ve daha nitelikli hale getirilmesi.
- Bölümün ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla web sayfası ve dijital iletişim kanallarının etkin kullanımının sürdürülmesi.
- Lisans ve lisansüstü derslere ulusal ve uluslararası misafir öğretim üyelerinin davet edilmesi.
- Erasmus başta olmak üzere yurtdışı üniversitelerle mevcut iş birliklerinin sürdürülmesi ve yeni akademik protokollerin oluşturulması.
- Bölüm tarafından ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, çalıştay veya sempozyumlara ev sahipliği yapılması.