



T. C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

2025-2026 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

Süleyman Demirel Üniversitesi Tarih Bölümü'nün 2025-2026 Bahar Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Anketi verileri, bölümün akademik ekosistemini ve öğrencilerin tarihsel düşünme pratiklerini yapısal bir zeminde inceleme imkânı sunmaktadır. 43 öğrencinin katılımıyla elde edilen bulgular, nicel eğilimlerin ötesine geçerek eğitimin niteliği, metodolojik yaklaşımlar ve kurumsal altyapı üzerine kritik bir epistemolojik değerlendirme alanı açmaktadır. Önceki dönemin PUKÖ döngüsünde alınan kararların Güz yarıyılındaki yansımaları bu raporun analitik iskeletini oluşturmaktadır.

Demografik Dağılım ve Profil Analizi

Ankete katılım sağlayan 43 öğrencinin sınıf düzeylerine bakıldığında 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin ağırlıkta olduğu görülmektedir. Bu durum, bölümün entelektüel kültürünü belli bir olgunlukta deneyimlemiş kitlenin geri bildirimlerine dayalı, nitelikli bir analiz yapmayı mümkün kılmaktadır. Cinsiyet dağılımında görece dengeli bir profil mevcuttur.

1. Akademik Beklentiler ve Ders Programı Optimizasyonu

Öğrencilerin genel eğitim kalitesine yönelik algısı oldukça parçalı bir görünüm arz etmektedir. Geri bildirimlerin önemli bir kısmı ders programlarının takvimsel dağılımına yöneliktir. Haftanın pek çok gününe yayılan kısa süreli ders bloklarının ekonomik ve zamansal açıdan verimi düşürebildiği belirtilmektedir. Bilhassa çalışan öğrencilerin devamsızlık durumlarını etkileyen bu planlamanın daha derli toplu bir yapıya kavuşturulması, öğrenci odaklı bir akademik koordinasyon için elzemdir.

2. Pedagojik Metodoloji ve Saha Pratiği

Öğretim üyelerimizin alan bilgisi ve derse hazırlık düzeyleri büyük ölçüde takdir edilmektedir. Buna mukabil, bilgi aktarım yöntemlerinin daha interaktif hale getirilmesi gerektiğine dair dönütler bulunmaktadır. Ders sunumlarında dijital materyallere bağlılığın yoğun olması ve sınıf içi çift yönlü iletişimin zaman zaman zayıflaması eğitim verimliliğini

etkileyebilmektedir. Tarihsel öğrenimin teorik anlatılarla sınırlı kalması, Isparta gibi zengin bir coğrafyada dahi tarihi mekanlara yönelik saha gezilerinin veya uygulamalı araştırmaların eksikliği, öğrencilerin disiplinle kurduğu organik bağı zayıflatmaktadır.

3. İdari Süreçler ve Sınav Uygulamaları

Bahar dönemi verilerinde dikkat çeken bir diğer başlık, idari işleyiş ve sınav kurallarının uygulanışına dair öğrenci beklentileridir. İdari birimlerle öğrenci arasındaki iletişimin daha kurumsal, destekleyici ve yapıcı bir zemine oturtulması bölümün genel işleyişi açısından önem taşımaktadır. Diğer yandan sınavlarda adalet duygusunun korunması adına kask, kulaklık ve akıllı cihaz kullanımı gibi durumlara karşı daha sıkı gözetim mekanizmalarının ve önlemlerin devreye sokulması talep edilmektedir. Öğrencilerin bu yöndeki hassasiyeti, akademik şeffaflık beklentisinin bir tezahürüdür.

4. Fiziksel Altyapı ve Donanım

Dijital kütüphane kaynakları yeterli bulunsa da sınıflardaki donanım eksiklikleri (projeksiyon ara kablosu sorunları vb.), lavaboların hijyen standartları ve kantin fiyatları fiziksel altyapıya dair düzeltilmesi gereken başlıca unsurlardır.

PUKÖ Döngüsü Bağlamında Yapısal Revizyon

P (Planla): Mevcut Durum Analizi

Elde edilen veriler, bölümdeki kalite standartlarının teknik donanım ihtiyaçlarının ötesinde, idari iletişimin güçlendirilmesi ve sınav standartlarının korunması hususlarında desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir. Sınav düzeni, idari iletişim kalitesi, ders programlarının rasyonelleştirilmesi ve uygulamalı saha eğitiminin artırılması öncelikli gelişim alanları olarak saptanmıştır.

U (Uygula): Yapısal Müdahaleler

- Sınav ortamlarında akademik adaleti temin etmek amacıyla gözetmen denetimleri artırılacak, elektronik cihaz ve benzeri materyallerin sınav salonuna girişi konusunda daha net kurallar uygulanacaktır.
- Bölüm idari personeli ile öğrenci arasındaki iletişimin kurumsal standartlara ve profesyonel sınırlara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli yönlendirmeler sağlanacaktır.

- Ders programları, öğrencilerin ulaşım maliyetleri ve kampüs içi zaman yönetimi gözetilerek daha bütüncül bloklar halinde revize edilecektir.
- Teorik bilgiyi mekânsal hafızayla birleştirecek Isparta yerel tarihi ve çevre saha gezileri, bölüm etkinliklerinin veya müfredatın olağan bir parçası haline getirilecektir.

K (Kontrol Et): Gelişimin İzlenmesi

Alınan yapısal önlemlerin sınav süreçlerindeki akademik şeffaflığa etkisi, ders programı revizyonlarının derse katılım oranlarına yansımaları ve idari işleyişteki kurumsal iyileşme durumu bir sonraki dönemin nicel verileri üzerinden titizlikle denetlenecektir.

Ö (Önlem Al/İyileştir): Sürdürülebilir Kurumsal Kültür

Tarih disiplini mekanik bir anlatı olmaktan çıkarıp dinamik ve etik bir araştırma sürecine dönüştürmek temel politikamız olacaktır. Akademik ekosistemin güvenilirliğini korumak adına kural ihlallerine karşı net bir duruş sergilenecek, elde edilen her yeni bulgu bölümün itibarını ve kalite standartlarını yükseltmek için kurumsal bir gelişim aracı olarak değerlendirilecektir.