

	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ/İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/TARİH BÖLÜMÜ TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	9
		Toplantı Tarihi	20.04.2026
		Toplantı Yeri	Online
		Katılımcı Sayısı	5

BAŞLIK
Tarih Bölümü Danışma Kurulu Toplantısı

GÜNDEM MADDELERİ	
1.	Tarih programı öğretim amaçlarının Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih programı ölçütlerine uygunluğunun ve revizyona ihtiyaç duyulup duyulmayacağına görüşülmesi.
2.	Tarih programı öğretim amaçlarının program öğrenme çıktılarıyla uygun olup olmadığının görüşülmesi;
3.	Tarih bölümü müfredatında yer alan Bitirme Ödevi I ve Bitirme Ödevi II dersi uygulama ilkelerine ait içeriğin görüşülmesi
4.	Tarih programı misyon, vizyon ve öğrenme stratejilerinin Fedek ölçütlerine ve Fedek program ölçütlerine uygun olup olmadığının görüşülmesi.

KAPSAM
<p>Tüm iç ve dış paydaşların yanı sıra akran ve mezunlarla gerçekleştirilen görüşmeler sonunda</p> <p>A) Tarih Bölümü program öğretim amaçlarının FEDEK ölçütlerine ve FEDEK Tarih programı ölçütlerine uygun olduğu; (1. Madde)</p> <p>B) Tarih Bölümü program öğretim amaçlarının program öğrenme çıktılarıyla uyumlu olduğu; (2. Madde)</p> <p>C) Tarih programı misyon, vizyon ve öğrenme stratejilerinin FEDEK ölçütlerine ve FEDEK program ölçütlerine uygun olduğu (4. Madde)</p> <p>29.09.2025 tarihinde (Güz dönemi başlarında/toplantı no: 8) gerçekleştirilen toplantıda, alınan kararlara ilaveten yeni bir güncellemeye ihtiyaç duyulmadığı kanaatine varılmıştır.</p> <p>Akranlara, mezunlara, iç ve dış paydaşlara sunulan Tarih programına ilişkin ölçütler aşağıda ifade edilmiştir.</p> <p>1.Madde</p> <p>Tarih programının Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih program ölçütlerine göre revize edilmiş öğretim amaçlarının son hali: <u>20.04.2026</u></p> <p>PÖA1: Yerel, Türkiye ve dünya tarihine ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olarak, tarihsel olayları sebep-sonuç ilişkileri ve zamana bağlı değişim süreçleri bağlamında analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme becerisi kazanırlar.</p>

PÖA2: Tarihsel verileri güvenilir şekilde toplayıp, çağdaş araştırma yöntemleri ve bilişim teknolojilerini etkin kullanarak, farklı zaman dilimleri ve tarihsel yaklaşımları dikkate alarak yorumlama ve raporlama yetkinlikleri geliştirirler.

PÖA3: Tarih ve diğer sosyal/insani bilimler disiplinlerinden faydalanarak, mesleki etik değerler doğrultusunda hareket eder, tarihsel bilgi ve kültürel mirasın korunması ile aktarılmasına toplumsal ve evrensel sorumluluk bilinciyle katkı sağlarlar.

PÖA4: Disiplinlerarası bilgi birikimi ve iletişim becerileriyle bireysel ve takım çalışmalarında etkin rol alır, kamu, özel sektör ve akademik alanlarda liderlik ve sorumluluk üstlenirler.

2.Madde:

Tarih programı öğrenme çıktılarının Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih programı ölçütlerine uygun revize edilmiş hali. 20.04.2026

1-Öğrenci, bilimsel etik ilkelere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olur.

2-Öğrenci, tarih metodolojisi temelinde sebep-sonuç ilişkilerini dikkate alarak bilgi toplar, analiz eder, yorumlar, tartışır ve önerilerde bulunur.

3-Öğrenci, eğitim, kültür, basın ve toplumsal sorunlar hakkında bilinçli ve eleştirel fikir beyan eder.

4-Öğrenci, bağımsız tarih araştırmaları yapar ve araştırma süreçlerini bilimsel yöntemlerle yürütür.

5-Öğrenci, farklı coğrafyalardaki tarihi olayları karşılaştırarak objektif ve tutarlı yorumlar yapar.

6-Öğrenci, tarihi olayların gelişiminde siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik ve bireysel faktörlerin etkisini analiz eder ve değerlendirir.

7-Öğrenci, farklı tarihsel dönemlerdeki belge, olay ve buluntularda kullanılan tarihsel yaklaşımların farkında olur.

8-Öğrenci, tarih bilgisini edebiyat, sanat tarihi, arkeoloji, hukuk, sosyoloji, felsefe gibi diğer sosyal ve beşerî bilimlerle ilişkilendirerek disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

9-Öğrenci, belirli tarihsel gelişmeleri geniş bağlamda tanımlar, açıklar ve yorumlar.

10-Öğrenci, dünya tarihi ile milli tarih arasında ilişki kurarak karşılaştırmalı değerlendirmeler yapar.

11-Öğrenci, temel düzeyde ulusal eğitim taleplerini karşılayabilecek bilgi ve donanıma sahip olur.

12-Öğrenci, Türkçe'nin yanı sıra en az bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.

4.Madde

Tarih bölümünün, Fedek ölçütlerine ve Fedek Tarih programı ölçütlerine uygun revize edilmiş hali: 20.04.2026

MİSYONUMUZ

Tarih Bölümümüzün misyonu; tarih bilimine eleştirel ve analitik bir yaklaşımla katkı sağlayabilecek, yerelden evrensel uzanan tarihsel süreçleri yorumlayabilen, disiplinlerarası bakış açısına sahip, bilimsel etik değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmektir.

Bu bağlamda; çağdaş tarih metodolojilerini kullanarak akademik araştırmalar yürüten, Türkiye'nin tarihsel birikimini zenginleştirmeye yönelik çalışmalar yapan ve tarihsel bilginin toplumla buluşmasına katkı sağlayan araştırmacılar yetiştirmek temel hedefimizdir.

Ayrıca öğrencilerimizin; toplumsal duyarlılığa sahip, kültürel miras bilinci gelişmiş, küresel ve bölgesel dinamikleri tarihsel perspektifle değerlendirebilen bireyler olarak yetişmeleri misyonumuzun önemli bir parçasıdır.

VİZYONUMUZ

Tarih Bölümümüz, geçmişi anlamlandırarak bugüne ve geleceğe yön verebilen, tarihsel bilginin toplumsal gelişimde rehber olarak kullanılmasını sağlayan öncü bir akademik birim olmayı vizyon edinmiştir.

Bölümümüz, öğrencilerini yalnızca bilgiyle donatmakla kalmayıp; eleştirel düşünme, sorgulama, değerlendirme ve çözüm üretme becerileriyle güçlendiren bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde tarih bilimine katkı sağlayan; dijital, metodolojik ve disiplinlerarası yaklaşımları esas alan; tarihsel verilerden yola çıkarak günümüz sorunlarına ışık tutan bir merkez haline gelmek vizyonumuzun temelini oluşturmaktadır.

BÖLÜM STRATEJİSİ

Tarih Bölümü, misyon ve vizyonuna uygun biçimde aşağıdaki stratejik hedefler doğrultusunda hareket etmektedir:

Akademik Niteliği Artırmak: Bilimsel araştırmalar, yayınlar ve disiplinlerarası projelerle tarih alanına nitelikli katkılar sağlamak.

Öğrenci Merkezli Eğitim: Öğrencilerin tarihsel düşünme, analiz ve eleştirel yorum yapma becerilerini geliştirecek yöntem ve içeriklerle donatılmış bir öğretim programı uygulamak.

Toplumla Katkı: Kültürel mirasın korunması, yerel tarihin belgelenmesi ve tarihsel bilginin toplumla paylaşılması yoluyla toplumsal katkı üretmek.

Dijital ve Çağdaş Yöntemlerin Kullanımı: Tarihsel veri analizinde dijital araçları ve çağdaş araştırma tekniklerini etkili biçimde kullanmak.

Uluslararasılaşma: Yabancı dil yeterliliğini destekleyen ve uluslararası değişim, ortak projeler ve akademik iş birliklerine açık bir yapı oluşturmak.

Akademik İş Birliği: Öğretim üyeleri ile lisans/lisansüstü öğrenciler arasında araştırma ve yayın temelli ortak projeleri desteklemek.

Yaşam Boyu Öğrenme: Mezunların mesleki gelişimini sürdürebileceği öğrenme ortamları ve akademik takibi desteklemek.

Geri Bildirime Açıklık: İç ve dış paydaş görüşlerini değerlendiren, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme esaslı bir yönetim anlayışı benimsemek.

3. madde için yapılan görüşmede, Bitirme Ödevi I ve Bitirme Ödevi II derslerinin uygulama ilkelerine ilişkin olarak (aşağıda belirtilen hususlar dışında) genel olarak olumlu görüşler beyan edildiği belirtilmelidir. Bununla birlikte;

a) Bitirme ödevi fiziki çıktılarının 1 adet olmak üzere sadece arşiv için hazırlanmasının, jüri üyeleri için ayrıca fiziki nüsha talep edilmesinin ek maliyete ve israfa sebebiyet vereceği düşüncesiyle, öğretim üyelerine ve ilgili birimlere pdf nüshasının teslim edilmesinin daha yararlı olacağı;

b) Bitirme ödevleri için istenen intihal oranının somut olarak ifade edilmesinin daha anlaşılır bir durum ortaya çıkaracağı;

c) Öğrenci temsilcimiz tarafından, Bitirme Ödevi I ve Bitirme Ödevi II derslerinin süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi adına bilgilendirme toplantıları başlatılmış olmakla birlikte, bunların belirli periyodik aralıklarla (yılda en az iki kez) yapılmasına ihtiyaç duyulabileceği;

d) Ayrıca, Bitirme Ödevi I ve Bitirme Ödevi II derslerinin değerlendirme ölçütlerinin öğrencilere duyurulması konusunda bir ihtiyacın ortaya çıktığı ifade edilmiştir.

Yukarıda ifade edilen söz konusu maddelerin içerikleri, bölüm danışma kurulumuzla gerçekleştirilen çevrim içi toplantıda tartışılmış; bölümümüz öğrenci temsilcisi ve mezun öğrencilerimizin görüşleri de dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

Prof. Dr. Mehmet Ali KARAMAN (Öğretim Üyesi)
Dış Paydaş ve Akran
(Danışma Kurulu Üyesi)

Mücahit ARMAĞAN (Tarih Öğretmeni)
Dış Paydaş
(Danışma Kurulu Üyesi)

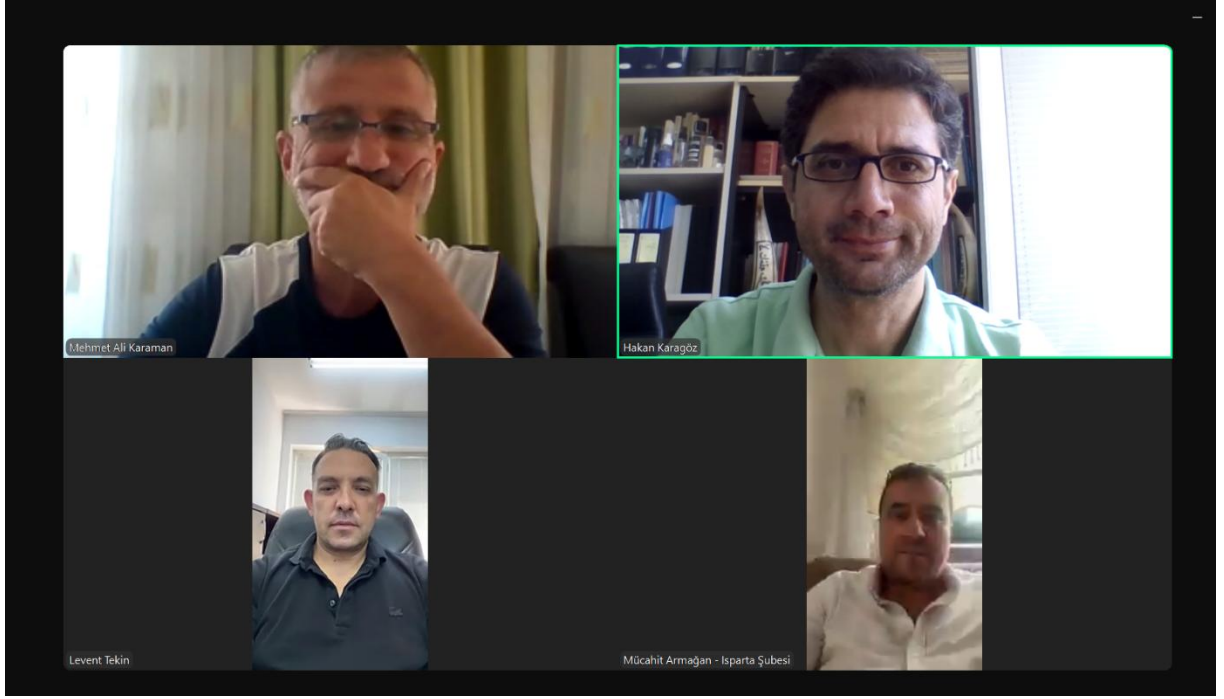
Öğr. Gör. Levent TEKİN
Dış Paydaş
(Danışma Kurulu Üyesi)

Arş. Gör. Kamile G. Devocioğlu
(İç Paydaş)

Muhammed Taha Akçay
(Tarih Bölümü Bölüm Temsilcisi ve
İTBF. Temsilcisi)

Amin Namazlı
(Mezun – SDÜ. Tarih Bölümü)

Prof. Dr. Hakan Karagöz Bölüm Başkanı



Ek-1. Tarih Bölüm Danışma Kurulu Çevrim İçi Toplantısı – 20.04.2026