

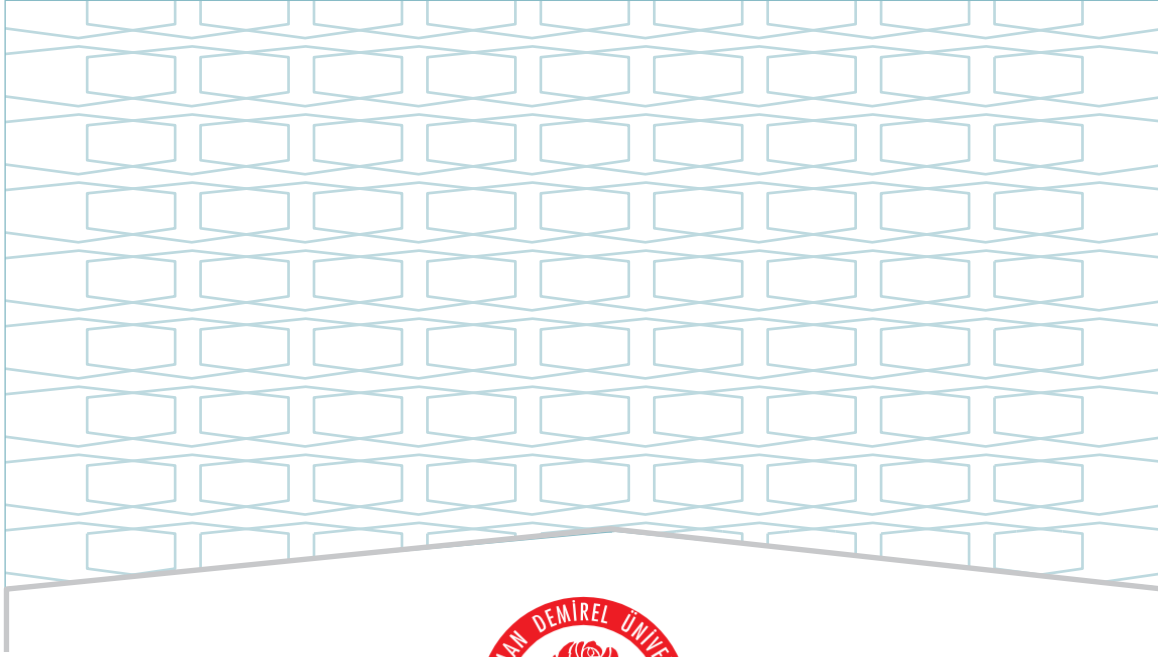


SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

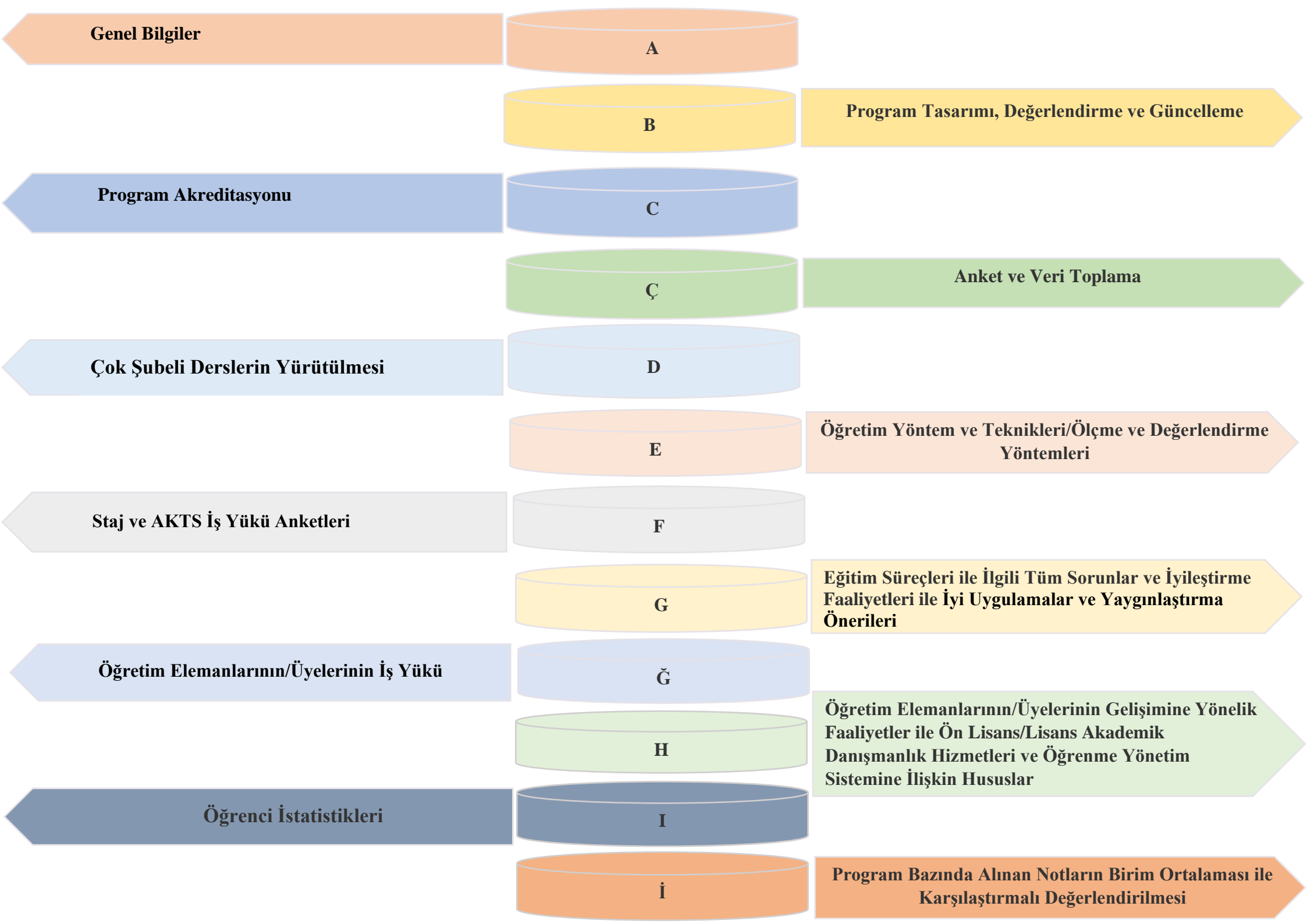
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1:Tarih Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Tarih Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Tarih Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Tarih Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Tarih Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Tarih Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Tarih Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Tarih Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Tarih Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Tarih Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Tarih Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Tarih Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Tarih Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Tarih Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Tarih Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Tarih Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Tarih Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Tarih Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Tarih Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Tarih Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Tarih Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Tarih Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Tarih Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Tarih Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Tarih Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Tarih Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A-Genel Bilgiler

Adı: Tarih

Temel Alan Tipi: Beşeri Bilimler

Eğitim Türü (Amaçlar)

Tarih Lisans Programı'nın amacı, geçmişe yönelik bilgi birikimini analiz ederek günümüz ve geleceğe ışık tutacak çıkarımlarda bulunabilen, tarihi olay ve olgulara objektif bir bakış açısı kazandıran, disiplinler arası çalışmalarda yer alabilen, araştırmacı bireyler yetiştirmektir.

Eğitim Türü (Amaçlar) (İngilizce)

The aim of the History Undergraduate Program is to train researcher individuals who can make inferences that will shed light on the present and the future by analyzing the accumulation of knowledge about the past, gain an objective perspective on historical events and facts, and take part in interdisciplinary studies.

Hedef

- PH1: Tarih biliminin metodolojisini öğretmek ve tarihsel olayların analitik değerlendirilmesine katkıda bulunmak.
- PH2: Farklı coğrafyalardaki tarihsel gelişmeleri karşılaştırma yetkinliği kazandırmak.
- PH3: Tarih biliminin disiplinler arası doğasını kavrayarak, sosyal bilimlerin diğer alanlarıyla iş birliği yapabilen bireyler yetiştirmek.
- PH4: Türk tarihi ile dünya tarihi arasında bağlantılar kurabilen ve ulusal tarih bilinci oluşturabilen bireyler yetiştirmek.
- PH5: Akademik ve etik kurallara uygun şekilde bağımsız tarih araştırmaları yapabilen bireyler yetiştirmek.

Hedef (İngilizce)

3. Objectives of the Program

- PH1: To teach the methodology of historical science and contribute to the analytical evaluation of historical events.
- PH2: To gain competence in comparing historical developments in different geographies.
- PH3: To train individuals who can cooperate with other fields of social sciences by comprehending the interdisciplinary nature of history.
- PH4: To educate individuals who can establish connections between Turkish history and world history and create a national historical awareness.
- PH5: To raise individuals who can conduct independent historical research in accordance with academic and ethical rules.

Hedef (Diğer)

Tarih biliminde kendi kendine yeterli olarak araştırma ve sunum yapabilme yeteneğini kazandırmak.

Kazanılabacak Derece

Bu programı tamamlayan öğrenciler, "Tarih Lisans Diploması" almaya hak kazanır.

Kazanılabacak Derece (İngilizce)

Students who complete this program are entitled to receive a "Bachelor's Degree in History".

Kabul Koşulları

Programa kabul, lise diplomasına ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına dayanmaktadır. Özel koşullar ve muafiyetler, Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre değerlendirilir.

Kabul Koşulları (İngilizce)

Admission to the program is based on high school diploma and the results of the Higher Education Institutions Examination (YKS). Special conditions and exemptions are evaluated according to the relevant regulations and directives of Süleyman Demirel University.

Üst Kademeye Geçiş

Tarih Lisans Programı mezunları, tarih ve ilgili alanlarda yüksek lisans ve doktora programlarına başvurabilirler.

Üst Kademeye Geçiş (İngilizce)

Graduates of the History Undergraduate Program can apply to master's and doctoral programs in history and related fields.

Mezuniyet Koşulları

Tarih Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için:

- Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan toplam 240 AKTS'yi tamamlamak.
- Tüm derslerden başarılı olmak.

Mezuniyet Koşulları (İngilizce)

In order to graduate from the History Undergraduate Program:

- To complete a total of 240 ECTS consisting of compulsory and elective courses.
- To be successful in all courses.

Tarihçe

1993 yılında kurulan bölümümüz, ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında ise, II. Öğretim programını açmıştır. Bölümümüz, açıldığı günden itibaren imkânlar dâhilinde çağdaş yöntemlerle kendisini yenilemeye ve

Türkiye'nin tarih alanındaki bilgi birikimini zenginleştirmeye çalışmaktadır. Tarih araştırmaları ile toplumun hafızasının güçleneceği gerçeğinden hareketle, ülkemiz insanların geçmiş konusunda sağlıklı, kendisini ve dünyayı tanıyan bir bilince ulaşmalarına katkı yapma gayreti içerisinde. Bölümümüzün, temel hedeflerinden biri, geçmiş eleştirel bakış açısıyla nesnel bir şekilde inceleyen, ülke ve dünya sorunlarına geniş bir perspektiften bakabilen aydın-çağdaş öğrenciler yetiştirmektir. Tarih alanında uzmanlaşmak, tarihi konularda akademik yayınlar ve yorumlar yapabilecek entelektüel birikimi güçlü araştırmacılar yetiştirmek de temel hedeflerden bir diğeridir. Bu çerçevede bölümümüz tarafından Lisans programının yanında Yüksek Lisans ve Doktora programları da yürütülmektedir. Bugün, siyasi, ekonomik, etnik, dini, vb. alanlardaki problemlerin küresel ve bölgesel politikalara doğrudan etki etmesi, bunun yanında, teknolojideki hızlı gelişmelerle dünyanın hızla küçülmesi tarih alanındaki bilgi birikiminin ne kadar önemli olduğunu bir başka boyuttan ortaya koymaktadır. Bu çerçevede bölümümüz geçmiş, bugün ve gelecek arasında bağlantı kurulmasına hizmet etme amacı içerisinde akademik çalışmalar ortaya koymakta ve öğrenciler yetiştirme çabası içindedir. Bölümümüz mezunları, başta Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar olmak üzere üniversitelerde ve birçok kamu ve özel kuruluşlarında iş bulma imkânına sahiptir.

Mezun İstihdam Olanakları

Tarih Lisans Programı mezunları:

1. Kamu ve özel sektörde arşiv uzmanı olarak çalışır.
2. Müzelerde araştırmacı veya rehber olarak görev alır.
3. Eğitim kurumlarında tarih öğretmeni olarak çalışır (formasyon almış olmak kaydıyla).
4. Kültürel miras ve turizm sektöründe proje geliştirir.
5. Sosyal bilimler alanında danışmanlık yapar.
6. Akademik kariyer yaparak üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışır.
7. Tarihi belgelerin incelenmesi ve korunmasında uzmanlaşır.

Mezun İstihdam Olanakları (Diğer)

Uzmanlık alanına uygun olarak internet ortamında bilgiyi paylaşarak kendisine yeni çalışma alanı açabilir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmiş olup AKTS ders bilgi paketinde tanımlanmıştır. Üniversitenin eğitim-öğretim yönetmeliği doğrultusunda öğrencilerin başarıları değerlendirilir.

Program Profili

Tarih Lisans Programı, öğrencilere tarih biliminin temel kavramlarını ve metodolojisini öğretmekle birlikte, geçmiş olayların neden-sonuç ilişkileri içerisinde değerlendirilmesini

Toplam

13

Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Kayıtlı Öğrenci S.

% Oran

612

100

383 (1. Öğretim)

229 (2. Öğretim)

A. GENEL BİLGİLER

Buraya her program için

Bologna sayfasında yer alan bilgiler özetlenebilir,

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109290273> adresinden her programa ilişkin Yükseköğretim girdi göstergeleri

Yükseköğretim süreç ve çıktı göstergeleri özetlenebilir

← → ↻ sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=13&curSunit=1301#

devlet kurum ve kuruluşlarında fizikçi olarak çalışabilmekte veya isterlerse lisansüstü programlarına katılarak bilimsel yaşama da atılabilmektedirler.

Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü 1992 yılında kurulmuş ve 1993-1994 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileri ile eğitime başlamıştır. Fizik Bölümü olarak amacımız; diğer bölümler ile de yakın ilişki içinde, fiziğin temel kavramlarını öğretmek, birçok kavram ve kuramın deneysel çalışmalarından nasıl türetildiğini göstermek, öğrenciye araştırmacı becerileri kazandırmak, çağdaş fizikte ve onun yüksek teknolojideki uygulamalarında, özgün ve ileri araştırmalar yapabilecek, uluslararası nitelikte bilim adamı yetiştirmektir. Fizik Bölümünde modern laboratuvarlarda, bilgisayar destekli, öğrencinin yaratıcılığını ön plana çıkaran, fiziğin bütün alanlarında ileri seviyede bir eğitim verilmektedir. Bu amaçla; öğrencilerimiz için Mekanik, Elektrik, Optik, Atom ve Molekül Fiziği, Kuantum ve Elektronik laboratuvarları hazırlanmış olup öğrencilerimiz derslerde teorik olarak gördükleri konuları laboratuvar ortamında özgün bir şekilde tekrar ederek ve kendi yaratıcılıklarını ortaya koyarak yeni düzenlemeler ile bilgi ve tecrübelerini artırmaktadırlar. 4 yıllık lisans eğitimini tamamlayarak "Fizikçi" unvanını kazanan mezunlarımız, sanayinin AR-GE (araştırma ve geliştirme birimlerinde) alanında, değişik özel, devlet kurum ve kuruluşlarında fizikçi olarak çalışabilmekte veya isterlerse lisansüstü programlarına katılarak bilimsel yaşama da atılabilmektedirler.

Kazanılan Derece

Bu bölüm, yüksek öğrenimde Fizik bilimi alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarıyla geçmek zorundadır. Kabul ve kayıt koşulları hakkındaki ayrıntılı bilgiye Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasından (<http://oidb.sdu.edu.tr/index.php?dosya=orta&tur=2> adresinden) ulaşılabilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurt dışından Süleyman Demirel Üniversitesi'ne gelmek veya yurt dışında bir üniversiteye gitmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemleri hakkında gerekli bilgiyi S.D.U. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alabilirler (<http://disiliskiler.sdu.edu.tr/>).

Üst Kademe Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Fizik Bölümü'ne veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında Yüksek Lisans derecesine başvurabilir.

Mezuniyet Koşulları

Lisans Eğitim-Öğretimine ait mezuniyet koşulları Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın yönetmelikler sayfasının bulunduğu web adresindeki (<http://oidb.sdu.edu.tr/index.php?dosya=yonetmelikler&tur=2>) Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği başlığı altında ayrıntılı biçimde açıklanmaktadır.

Mezun İstihdam Olanakları

Fizikçi ünvanıyla mezun olanlar; akademisyen, araştırma ve geliştirme alanında özel veya kamuda görev alma, Fizik öğrenimi sonrası yurt içi vrya dışında lisansüstü çalışmalara dahil olma, fizik dışı disiplinlerde araştırma ve geliştirmeye yönelik çalışma gruplarında görev alma.

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri

📊 Öğretim Üyesi Sayısı ve Ünvan Dağılımı



📊 Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları



Yukarı Çık

← → ↻ yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109290273

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

Üniversitemiz Program Atlası Tercih Sıhırbazı Mezun Başarı Atlası Net Sıhırbazı Meslek Atlası Tercih Listem Ara

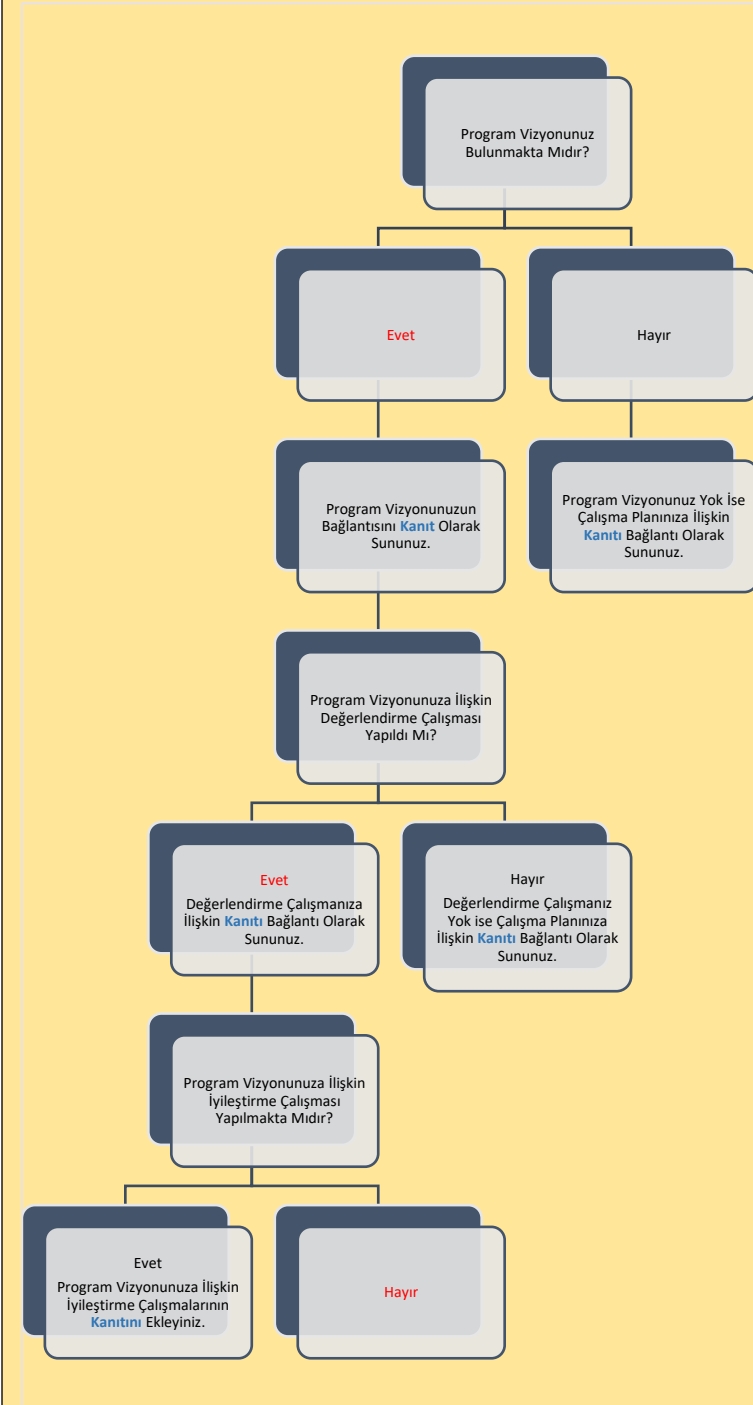
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA) Üniversite Türü: Devlet

Fakülte / YO : Fen-Edebiyat Fakültesi

Program : 109290273 İstatistik

Yükseköğretim Kurumu

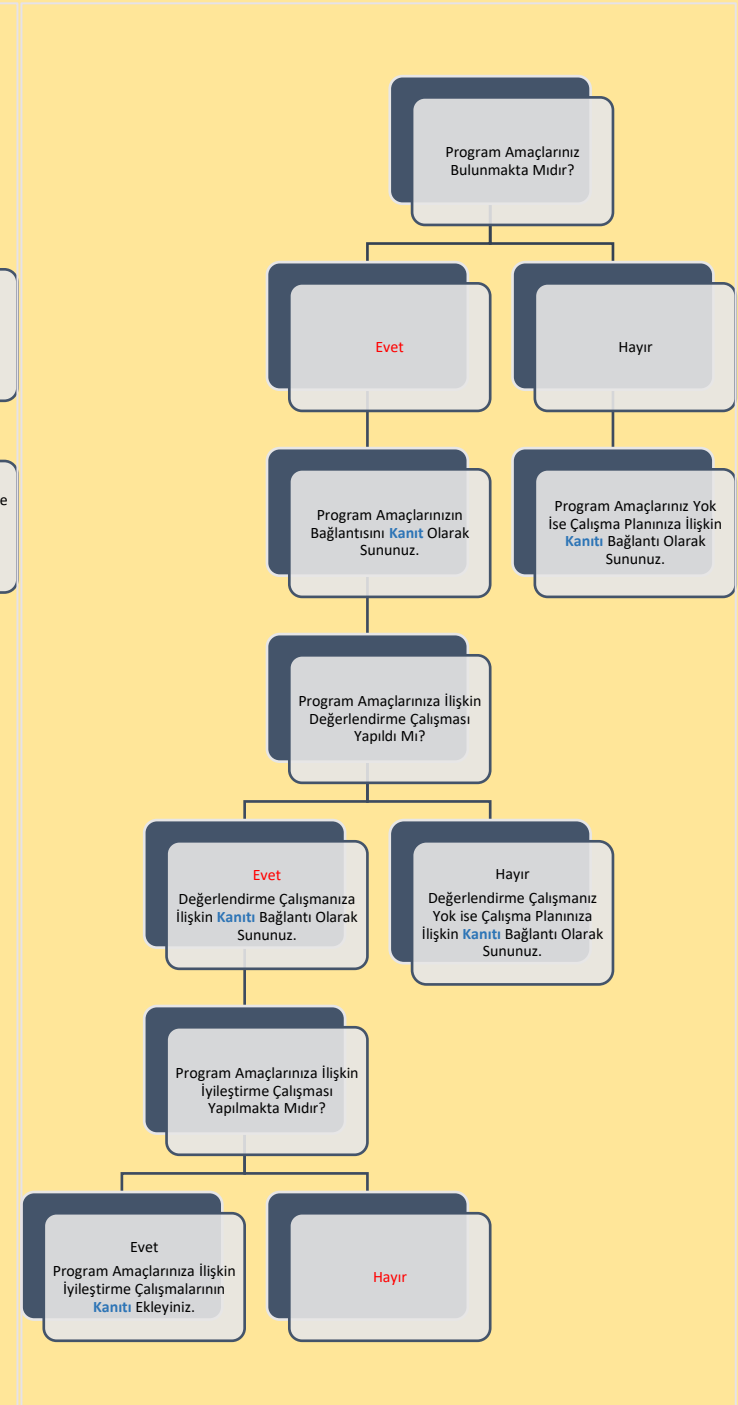
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Tarih Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

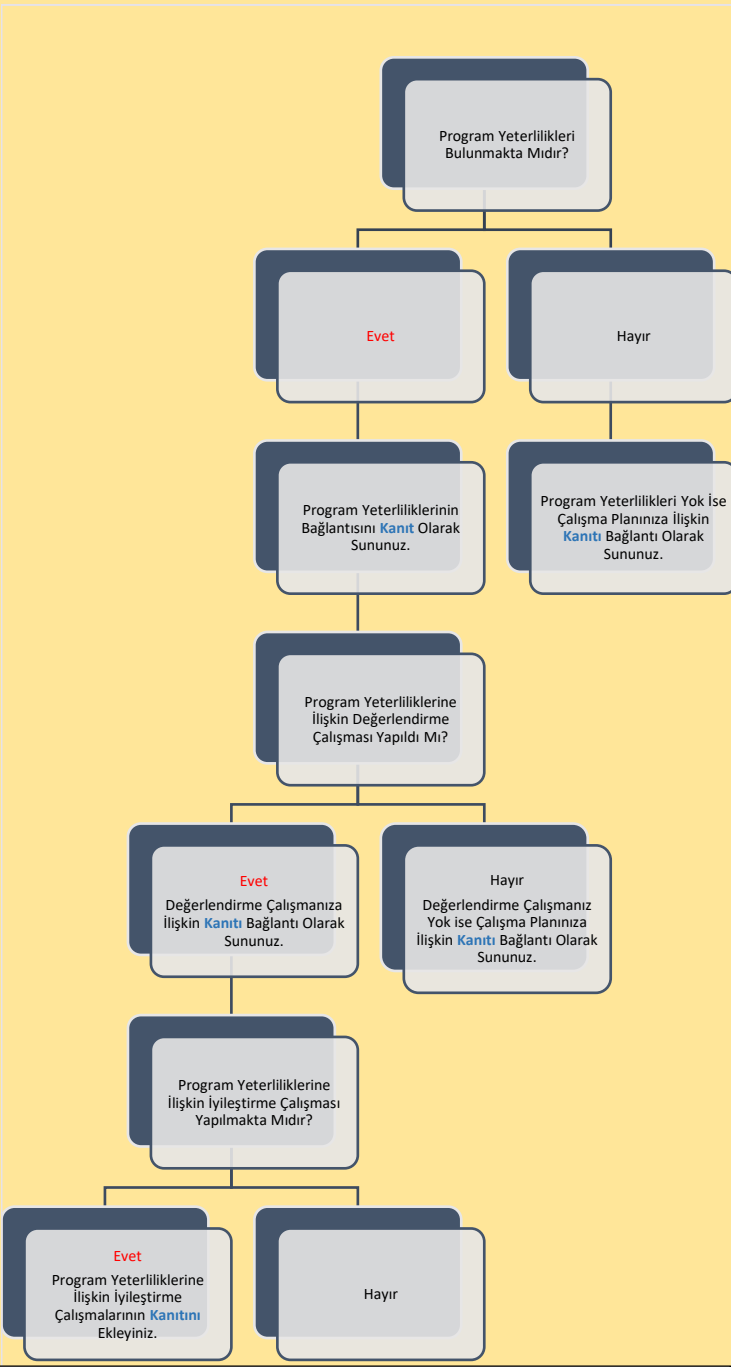


Şema 2: Tarih Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

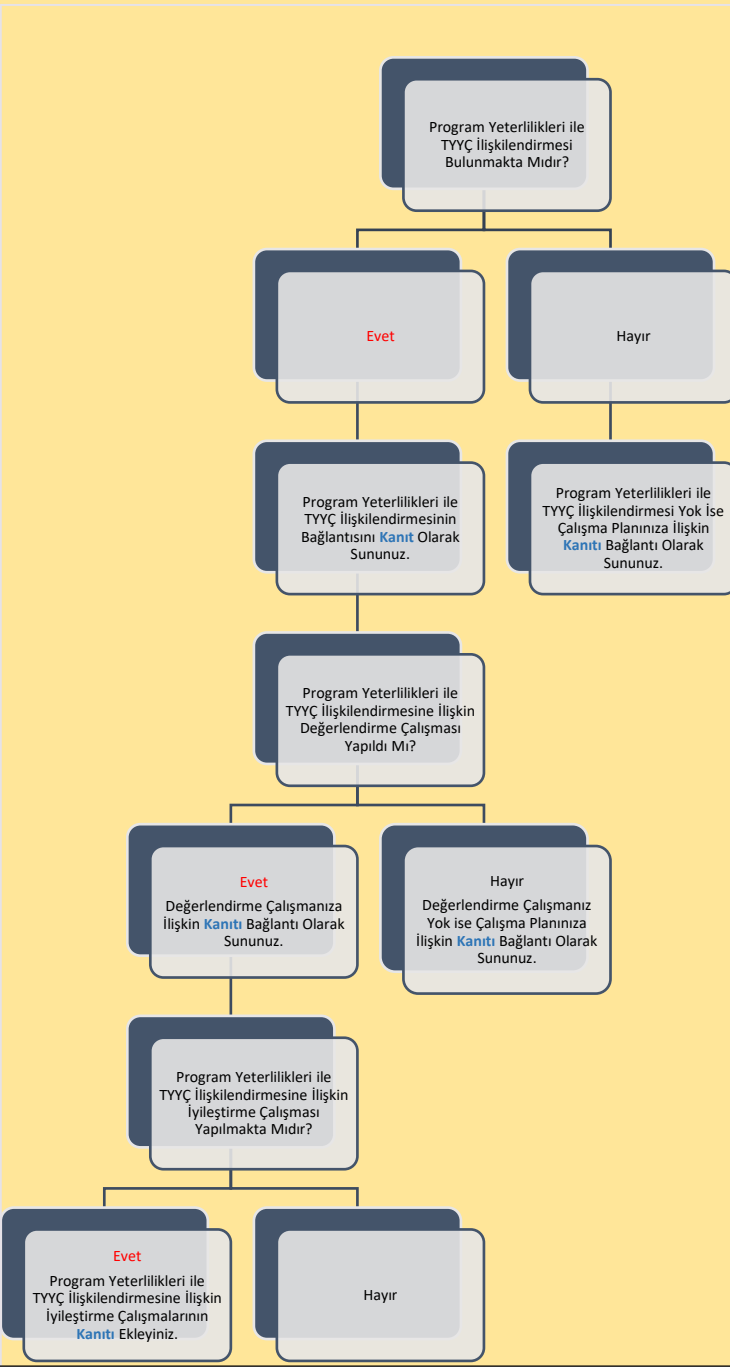


Şema 3: Tarih Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

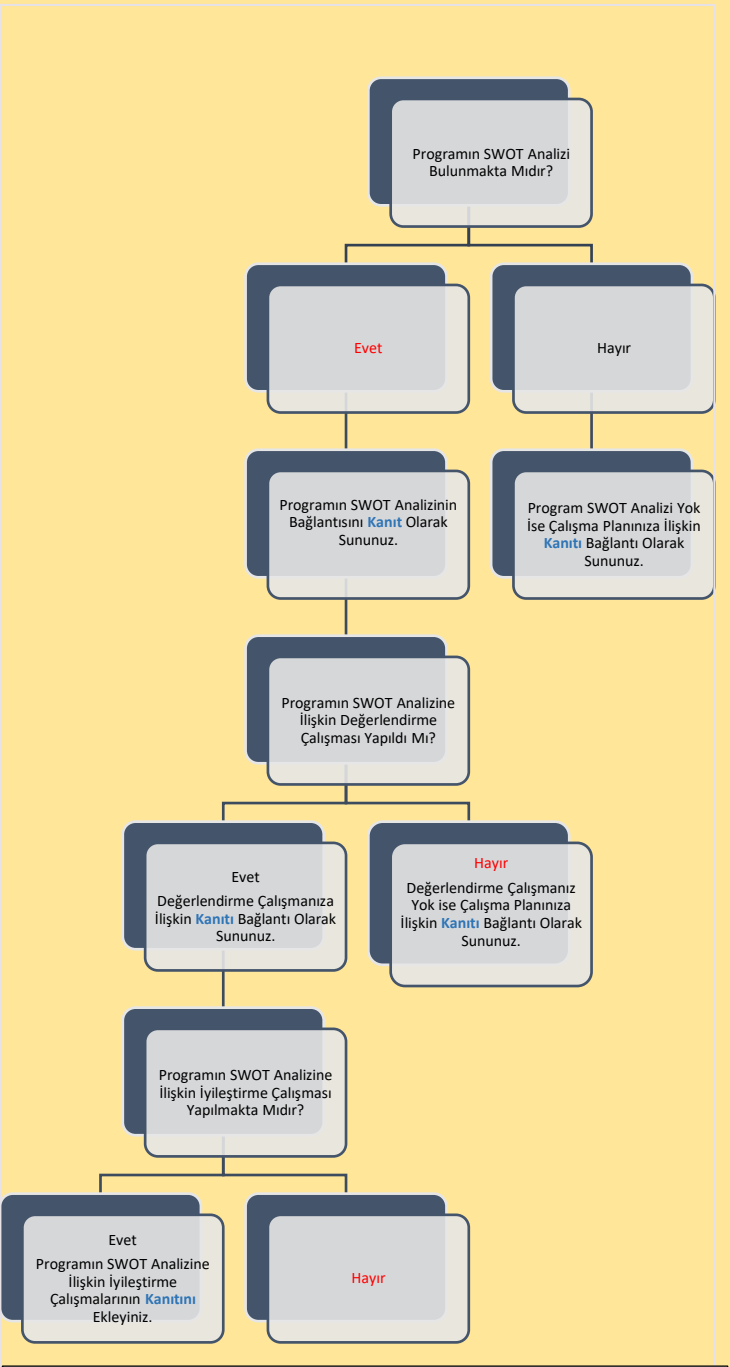
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Tarih Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

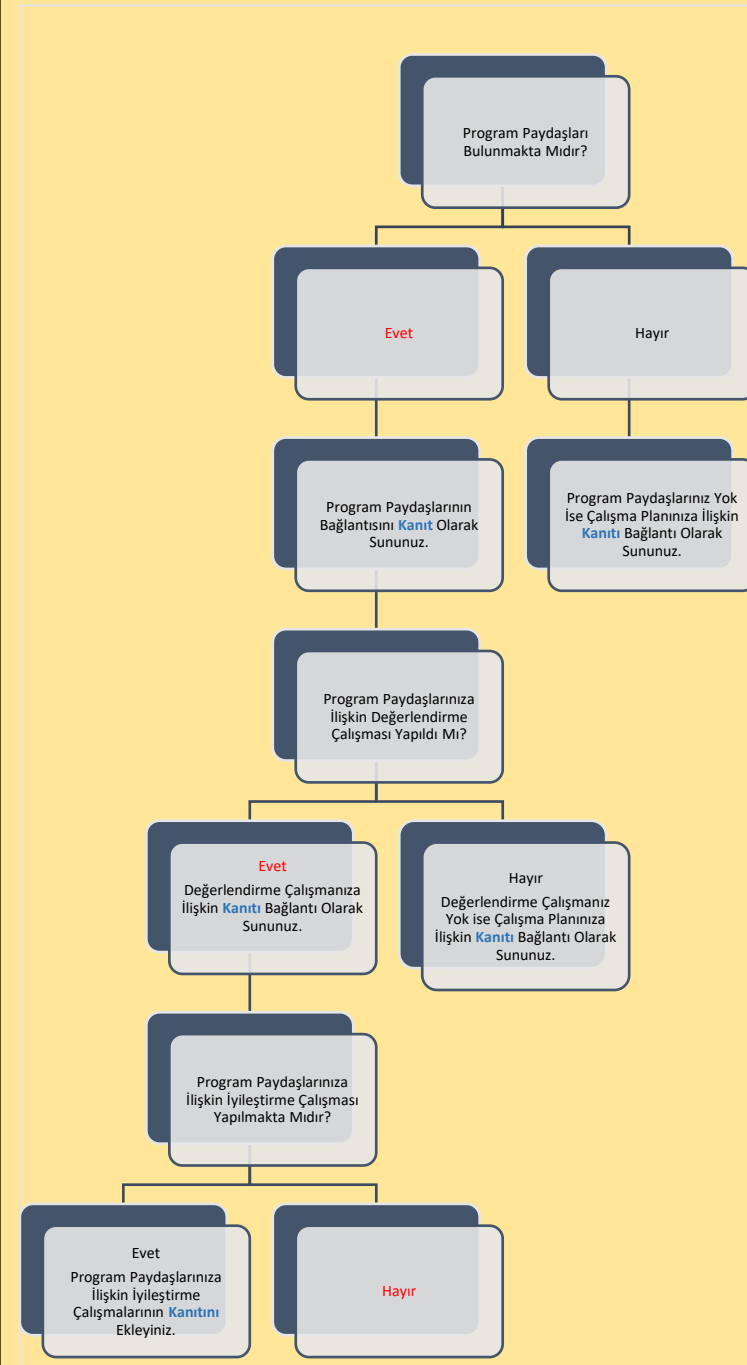


Şema 5: Tarih Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

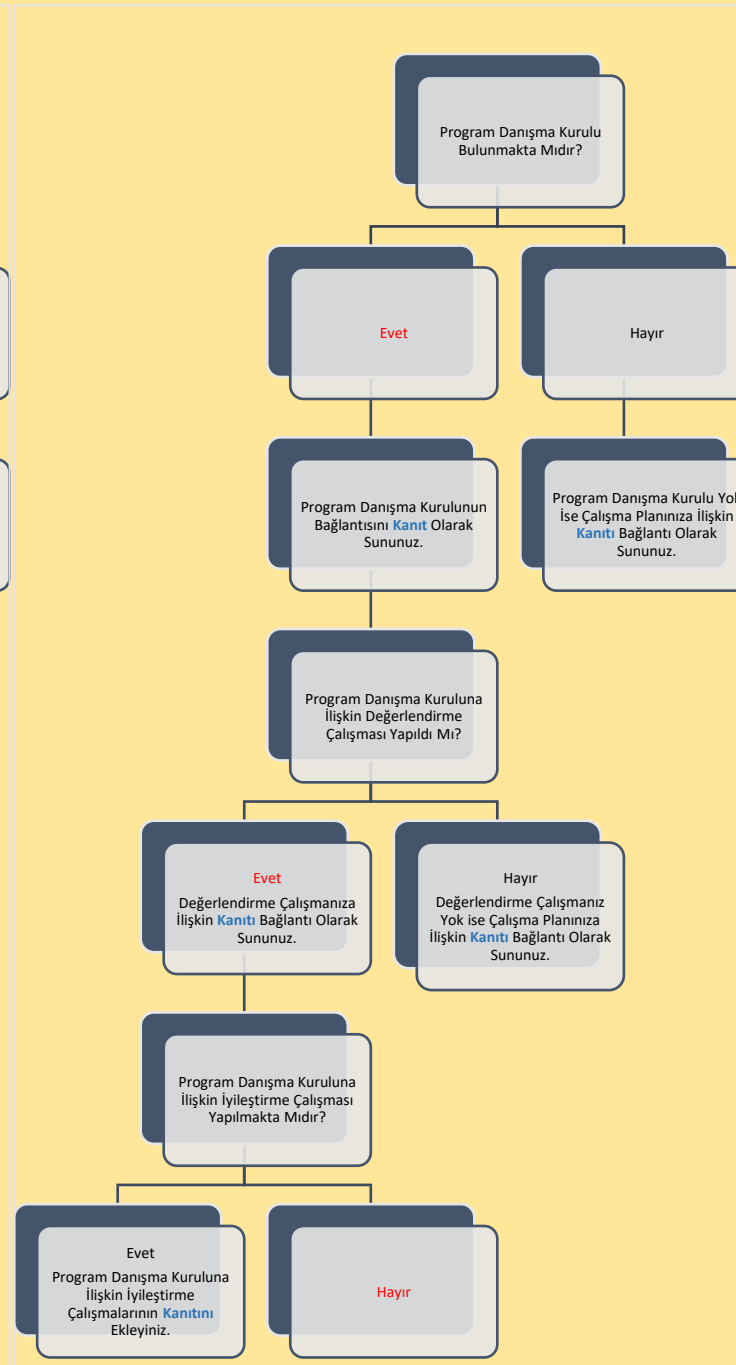


Şema 6: Tarih Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

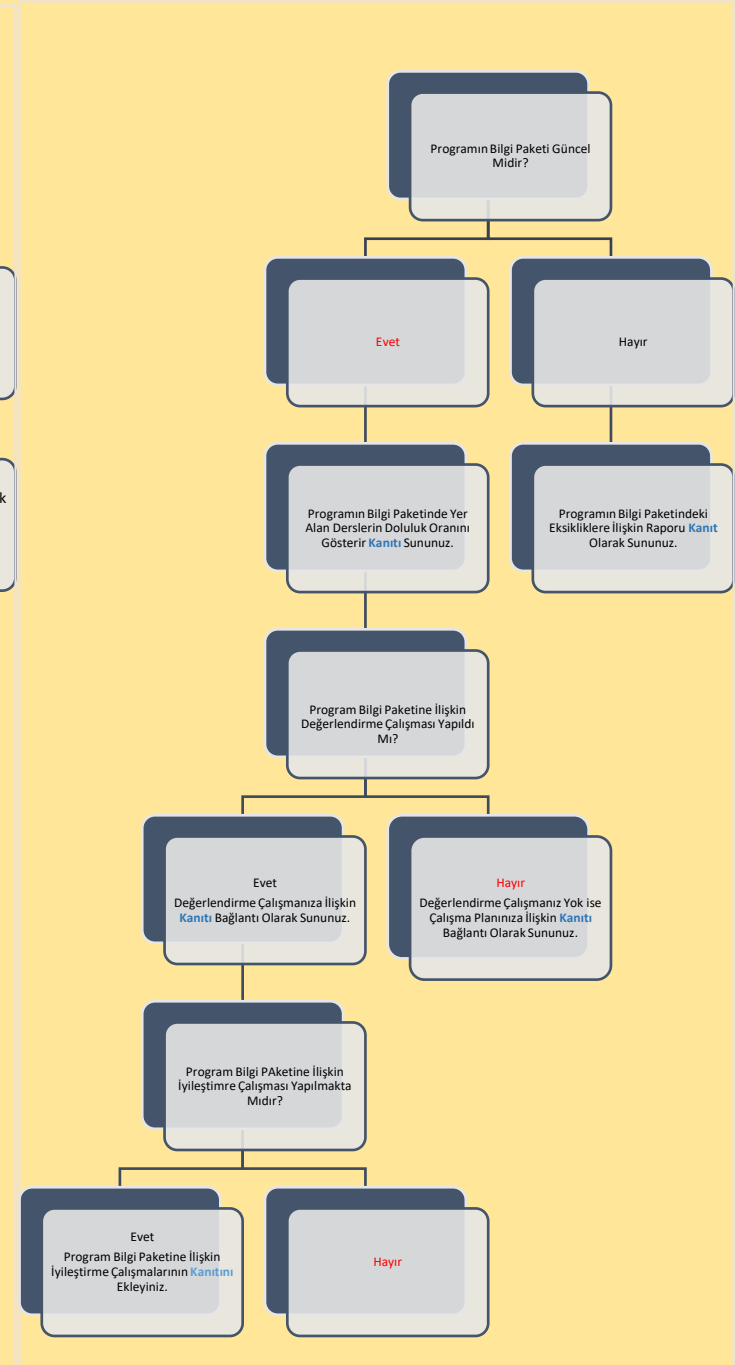
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Tarih Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

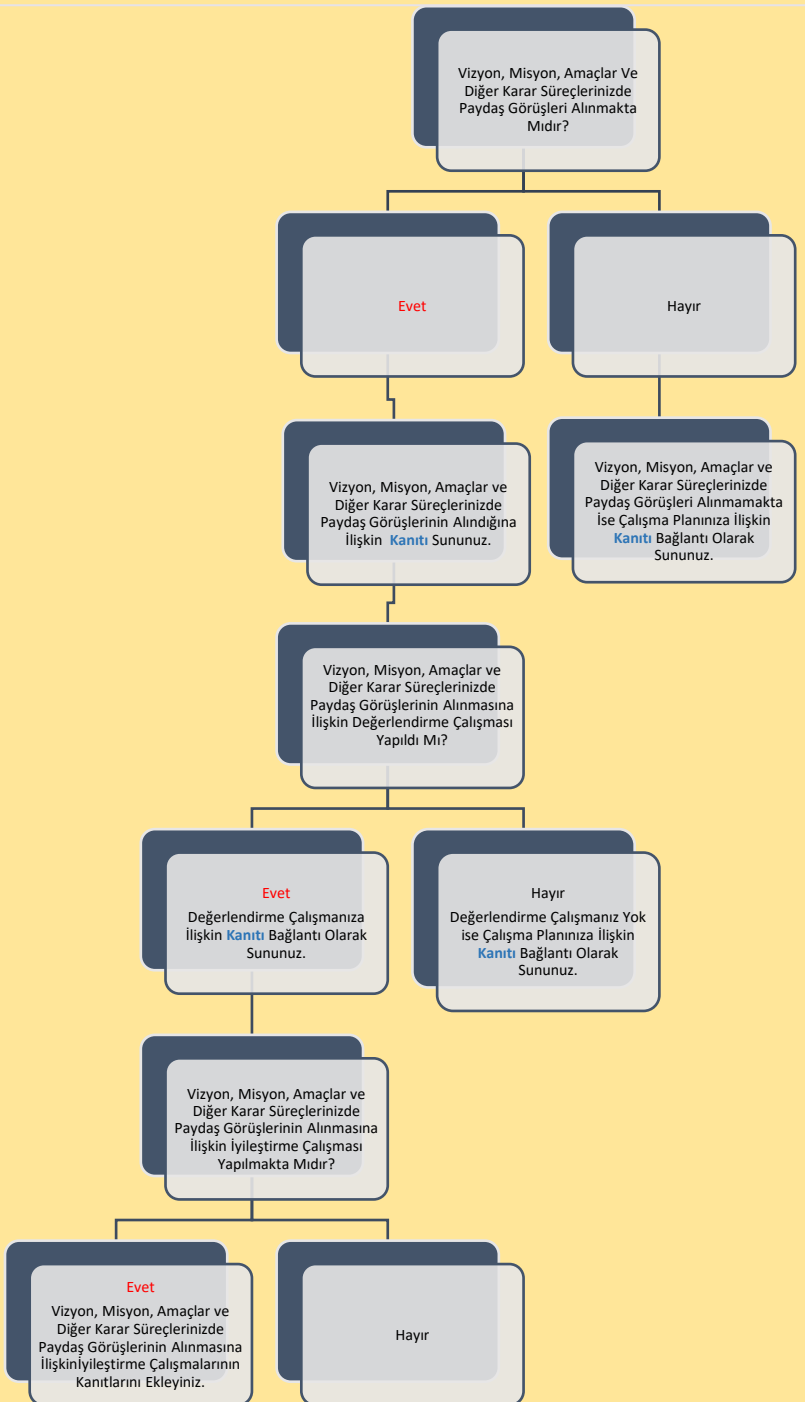


Şema 8: Tarih Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Tarih Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Tarih Lisans Programının ‘Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı’ Belirlenimine İlişkin Durum

- Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz:07.04.2023
- İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
- Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz 29.04.2024
- İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
- Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:10.07.2026
- Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz:10.06.2026

Şema 11: Tarih Lisans Programının ‘Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme’ Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Tarih bölümü akreditasyon sürecine ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda belirtilmiştir.

1-Bölüm akreditasyon komisyonu oluşturulmuştur.

2-Akreditasyon işlerinin takibi için bölüm bünyesinde bir tahsis edilmiştir.

3-Öğrencilerin sınav kağıtlarının (başarılı/başarısız) arşivlenmesine ilişkin süreç 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibariyle başlatılmıştır.

4-Akreditasyon komisyonu ile ihtiyaca binaen zaman zaman toplantılar gerçekleştirilmektedir.

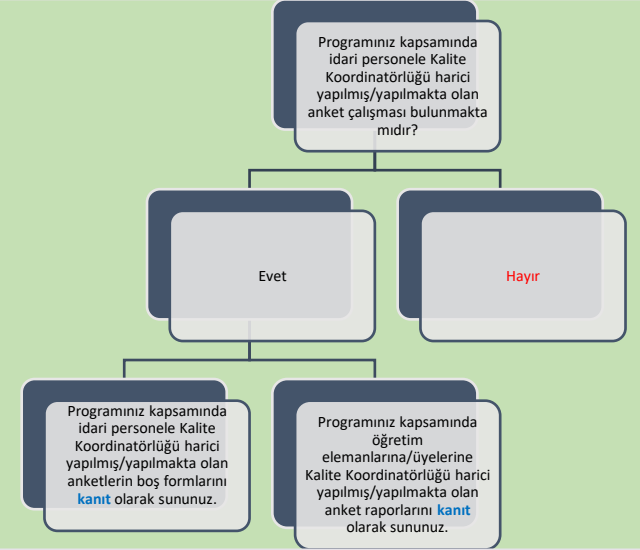
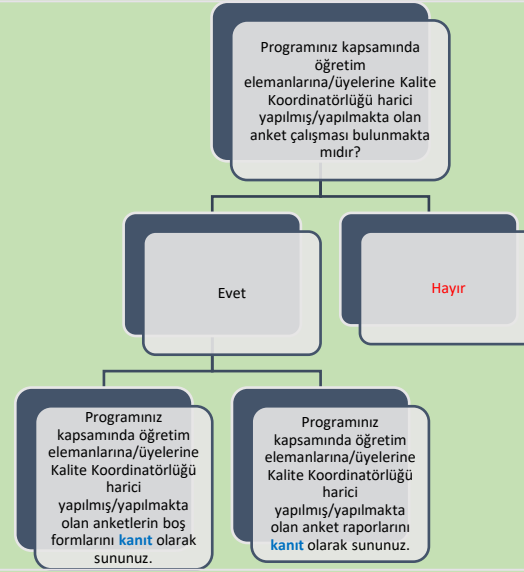
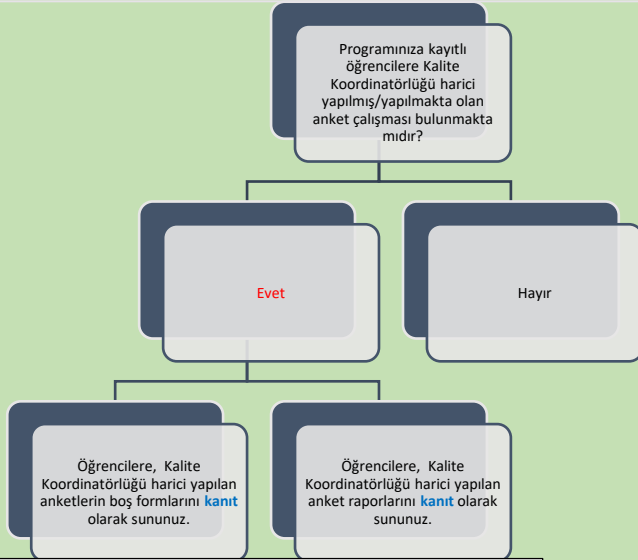
Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Pek çok Avrupa üniversitesinde (Ör. Leiden Üniversitesi) Eski Çağ Tarihi bilim dalında Yunan-Roma tarihi ağırlıklı bir öğrenim sürdürülmesine karşın, bölümümüzde Yunan ve Roma Tarihi'nin yanı sıra Eski Mezopotamya, Eski Anadolu ve Eski İran gibi antik çağın diğer alanlarına ilişkin dersler de verilmektedir.

Yine pek çok Avrupa üniversitesinde (Ör. Leiden Üniversitesi) yalnızca Avrupa tarihi odaklı (Orta Çağ, Yeni ve Yakın Çağ Tarihi gibi) bir öğrenim sürdürülmektedir. Bölümümüzde ise Avrupa (Eski, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ) Tarihi odaklı dersler verildiği gibi Ortaçağ, Yeni ve Yakınçağ Tarihi'ne siyasi, askeri, sosyal, kültürel ve ekonomik bakımdan tesir etmiş Selçuklu ve Osmanlı tarihlerine yönelik de derslerin etkin bir şekilde verildiği ifade edilmelidir. Bunun yanı sıra bölümümüz misyonu ve vizyonunun, Ortadoğu, Amerika, Rus, Avrasya, Nüvizmatik Tarihi gibi verilen derslerle artırıldığı; yine bölümümüzün söz konusu dersleri verecek yeterliliğe ve uzmanlığa sahip öğretim üyeleriyle hem program hem de birim düzeyinde uluslararasılaşmaya önemli katkılar sağladığı ifade edilmelidir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



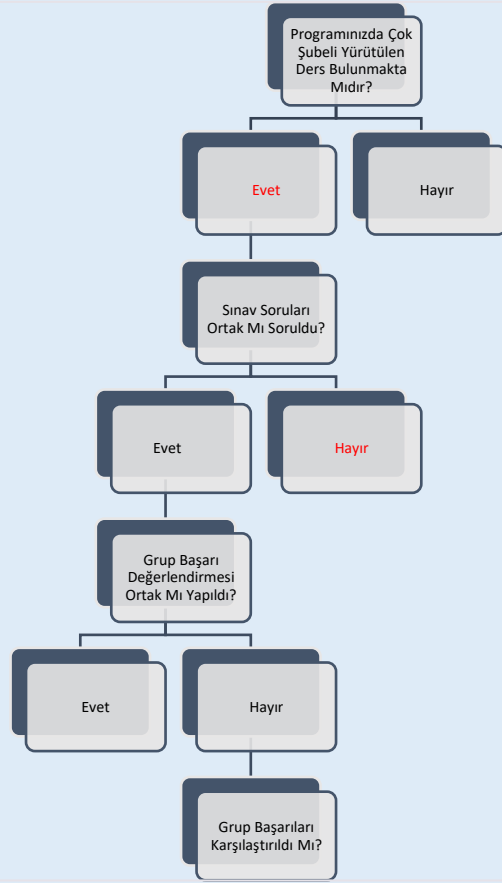
Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Yapılan ankete ilişkin ayrıntı için ekteki linke [tıklayınız](#).

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde iki şubeli olarak yürütülen ders: Tarih Semineri A/B

İki şube olarak sürdürülmesine rağmen, dersten layıkıyla verim alınamamaktadır.

Sebebi: Öğrenci sayısının fazlalığı.

Süreç: Sınıf kontenjan sayılarının azalmasıyla birlikte derse ilişkin verimliliğin artması beklenmektedir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Nicel bir ayrılma varsa da nitel bir farklılık söz konusu değildir.

Şema 14: Tarih Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

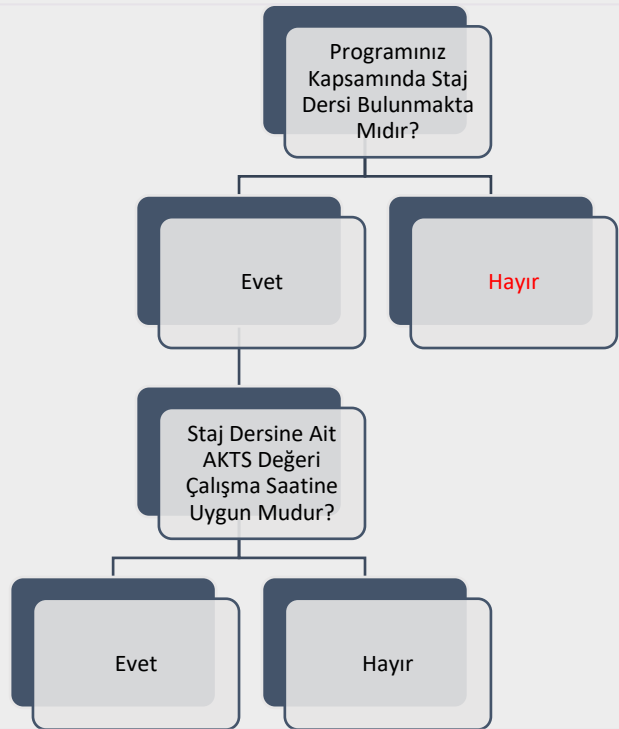
Tarih bölümünde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde power-point programı üzerinden sunular gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında sözlü anlatım ve ödev uygulamaları yapılmaktadır. Sözlü anlatım ağırlıklı olarak uygulanmakla birlikte dersin işleyişine uygun olarak gerekli görüldüğünde derse ait materyallerin tanıtımı ile içeriğe uygun görsellerle anlatıma zenginlik kazandırılmaktadır. Ödev uygulamaları ise seminer dersleri, bitirme ödevleri ve Osmanlıca derslerinde teorinin uygulanabilirliğini ölçmek için kullanılmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Tarih bölümünde ders başarıları ara sınav, yarı yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı ile ölçülmektedir.

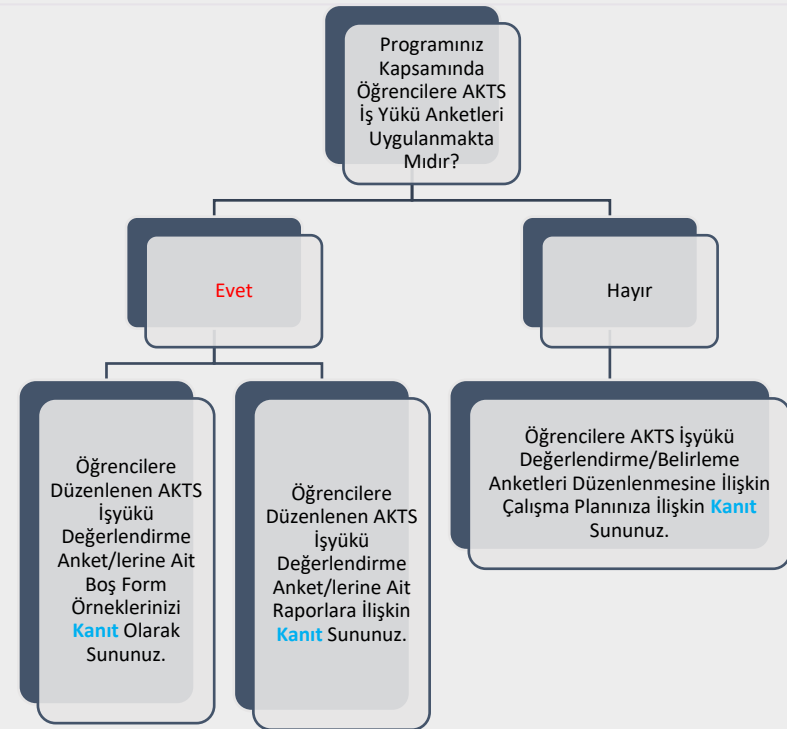
Şema 15: Tarih Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Staj dersimiz bulunmamaktadır.



Şema 16: Tarih Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bölümümüz hem öğretim üyeleri hem de lisansüstü öğrencilerin katılımlarıyla Tarih söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Söz konusu faaliyetler, bölümümüz akademik personeline ve lisansüstü öğrencilere önemli akademik gelişim sağlamış ve bölüm içi sosyal iletişimi güçlendirmiştir. https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-ii-45265h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iii-45612h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iv-46006h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-v-46026h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-vi-46454h.html
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Bulunmamaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	İlgili sunumlara bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Gül Hanım Cengiz GÖKTAŞ katılmıştır. (Eğitimin konusu: Yapay Zeka Destekli Veri Analizi ve Veri Çözümleme Eğitimi) Öğretim üyemiz kendisine herhangi bir belge düzenlenmediğini beyan etmiştir.

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Öğretmenlik uygulaması Özel Öğretim Yöntemleri Formasyon dersleri: oys.sdu.edu.tr üzerinden
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Bulunmamaktadır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2023-2024-bahar-donemi-1-sinif-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2023-2024-bahar-donemi-2-sinif-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2023-2024-bahar-donemi-3-sinif-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2023-2024-bahar-donemi-4-sinif-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf	Tüm sınıflara yönelik toplam 8 adet toplantı tertip edilmiştir. Toplantı tutanaklarının her biri 1.ve 2. Öğretim olmak üzere düzenlenmiştir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Konferans: Prof. Dr. Gültekin Yıldız'ın katılımıyla. (Konferans başlığı: Yakın Çağ'da Türkiye'nin Jeopolitiği ve Askeri Modernleşme Faaliyetleri) Tarih: 14.10.2024 Yer: İTF. Dekanlığı Türker Taşaltın Konf. Salonu
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	-
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	-

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Bulunmamaktadır.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	-
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-1-sinif-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-2-sinif-1-ogretim-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-2-sinif-2-ogretim-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-3-sinif-1-ogretim-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-3-sinif-2-ogretim-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-donemi-4-sinif-1-ogretim-danismanlik-toplantisi-07112024.pdf https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/2024-2025-guz-4-sinif-2-ogretim-danismanlik-sistem-kaydi-05022025.jpeg	Sınıf danışmanlarımızın gerçekleştirdikleri toplantı sayısı 7'dir.
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	161

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

İlişik kesen öğrenci sayısının fazla oluşu büyük olasılıkla kariyer (gelecek kaygısı) ve ekonomik sorunlarla ilgili olmalıdır.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Bu dönem için çift anadal öğrenci sayımız 1'dir. Sayıdaki azlığın sebebi: öğrencinin tercih etmek istediği bölümlerin kontenjanlarındaki sınırlama ve not ortalaması gösterilebilir.

Çözüm önerisi: Kontenjan sayısının artırılması olabilir.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Görme engelli öğrencimiz Muhammed Ali Batuhan Demir'in sınav uygulamasında, bölüm araştırma görevlilerimizin sınav sorularını kendisine okuması, verilen cevabı sınav cevap kağıdına aktarması/işaretlemesiyle süreç kendisi lehine özveriyle işletilmektedir.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	26
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Öğrencilerin ilk dönemlerinde oryantasyon programı uygulanmaktadır ve sorunları dinlenip problemlerine ilişkin çözüm önerileri sunulmaktadır.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Tarih Söyleşileri

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-ii-45265h.html>

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iii-45612h.html>

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iv-46006h.html>

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-v-46026h.html>

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-vi-46454h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

-

Bitirme Projesi Sayısı

Bulunmamaktadır.

Panel/Sergi Sayısı

Bulunmamaktadır.

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

Bulunmamaktadır

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Bölüm içi ve bölüm dışı akademik faaliyetlerle (konferans, sunum gibi) öğrencilerin söz konusu projelere başvurularının özendirilmesi.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tarih bölümü öğrencilerinin genelinde (bu tüm öğrencilere yönelik bir tespit olmamakla birlikte) çok ciddi bir motivasyon eksikliği söz konusudur. Bunun en önemli sebepleri arasında kariyer (gelecekte edinecekleri meslek kaygısı) ve ekonomik problemler gelmektedir. Zikredilen bu hususlar, öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini büyük ölçüde etkilemektedir.

İyileştirme Önerisi: Her türlü olumsuz koşula rağmen başarılı ders anlatımları, konferans, söyleşi ve teknik/bilimsel gezilerle öğrencilerin olabildiğince araştırma faaliyetlerine katılımı için çaba gösterilmektedir.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	10	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	25

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

Bir önceki döneme oranla ilişkisini kesen öğrenci sayısında dikkat çekici düzeyde bir azalma görülmüştür. Lakin Bahar dönemi için zikredilen sorunlar (kariyer kaygısı/ekonomik sorunlar) varlığını sürdürmektedir.

İyileştirme Önerisi: Her türlü olumsuz koşula rağmen başarılı ders anlatımları, konferans, söyleşi ve teknik/bilimsel gezilerle öğrencilerin olabildiğince araştırma faaliyetlerine katılımı için çaba gösterilmektedir.

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Bu dönem için çift anadal öğrenci sayımız 1'dir. Sayıdaki azlığın sebebi: öğrencinin tercih etmek istediği bölümlerin kontenjanlarındaki sınırlama ve not ortalaması gösterilebilir.

Çözüm önerisi: Kontenjan sayısının artırılması olabilir.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Bu kapsamdaki öğrencilerimiz Muhammed Ali Batuhan Demir ve Umut Yıldırım'dır. Kendilerinin özel gereksinimlerine yönelik bölümümüzde gerçekleştirilmiş olan faaliyetler linkte yer alan raporda ifade edilmiştir.

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/345/files/bolum-dezavantajli-gruplar-raporu-2024-2025-guz-03022025.pdf>

Uluslararası Öğrenci Sayısı	26
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Öğrencilerin ilk dönemlerinde oryantasyon programı uygulanmaktadır ve sorunları dinlenip problemlerine ilişkin çözüm önerileri sunulmaktadır.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
- Tarih Söyleşileri https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-ii-45265h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iii-45612h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-iv-46006h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-v-46026h.html https://insantoplum.sdu.edu.tr/tarihbolumu/tr/haber/tarih-soylesileri-vi-46454h.html	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
-	
Bitirme Projesi Sayısı	
Panel/Sergi Sayısı	
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Bölüm içi ve bölüm dışı akademik faaliyetlerle (konferans, sunum gibi) öğrencilerin söz konusu projelere başvurularının özendirilmesi.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Tarih bölümü öğrencilerinin genelinde (bu tüm öğrencilere yönelik bir tespit olmamakla birlikte) çok ciddi motivasyon eksikliği vardır. Bunun en önemli sebepleri arasında kariyer (gelecekte edinecekleri meslek kaygısı) ve ekonomik problemler gelmektedir. Zikredilen bu hususlar, öğrencilerin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini büyük ölçüde etkilemektedir. İyileştirme Önerisi: Her türlü olumsuz koşula rağmen başarılı ders anlatımları, konferans, söyleşi ve teknik/bilimsel gezilerle öğrencilerin olabildiğince araştırma faaliyetlerine katılımı için çaba gösterilmektedir.	

Tablo 10: Tarih Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- 2023-2024 Bahar dönemine ait sayısal verilerden çıkarılan tespitlere göre: Bahar döneminde başarı ortalamasına sahip öğrenci oranımızın (AA ile CB notu arası için) fakülte genel ortalaması ile aynı düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Orta derecedeki başarı ölçütlerine (CB ile DC notu arası için) sahip öğrenci oranlarımızın fakülte ortalamasına yakın düzeyde olması; başarısız kritere sahip öğrenci oranımızın (DC ile FF notu arası için) ise fakülte ortalamasına yakın düzeyde olması bölümümüzün salt başarı durumunun genel itibarıyla yüksek olduğunu göstermektedir.
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Bahar döneminde (2023-2024) öğrenim gören bölüm öğrencilerinin başarı ortalamasının fakülte başarı ortalamasına oranla nispeten düşük kalmasına etki eden faktörler arasında şu hususlar ifade edilebilir.
- 1-Öğrencilerin müfredatta yer alan her bir derse yönelik ilgisinin eş düzeyde olmaması; Selçuklu Tarihine ilgi gösteren bir öğrencinin TC. Tarihi dersine aynı ilgiyi göstermeyişi; Osmanlıca dersine ilgi göstermeyen bir öğrencinin ise Eski Anadolu Tarihi'ne ilgi göstermesi;
- 2-Bazı ana bilim dallarındaki (Eski Çağ Tarihi ve TC. Tarihi) öğretim üyesi sayısının diğer ana bilim dallarına kıyasen az oluşu;
- 1. maddeye yönelik çözüm önerisi olarak: Öğrencilerin ilgi duymadığı alanlardaki derslere ilgisinin çekilmesine yönelik sosyokültürel faaliyetlerin artırılması; Örneğin alana yönelik araştırma - inceleme gezi sayılarının artırılması;
- 2. maddeye yönelik çözüm önerisi olarak: Eksikliği hissedilen ana bilim dallarındaki öğretim üyesi sayısının artırılması.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLER FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

