



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĐÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 2

PARAMETRE	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (TARİH BÖLÜMÜ)
Akademik Personel	19
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	617 LİSANS – 26 YÜKSEK LİSANS – 23 DOKTORA
WOS Sayısı	0
Diğer U.A. Sayısı	-
TR Dizin	8
Kitap	0
Kitap Bölümü	2 ULUSLARARASI YAYINEVİ – 14 ULUSAL YAYINEVİ
Bildiri	12 ULUSLARARASI – 1 ULUSAL
TÜBİTAK Projesi	3 ULUSAL KURUMİÇİ – 7 ULUSAL KURUMDIŐI

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması;
- Akademik kadronun zengin bir çalışma ağı ve disiplinine sahip olması (Rus ve Kafkas Tarihi, Avusturya-Alman Tarihi, İran Tarihi, Latin Amerika Tarihi, Nümizmatik Tarihi, Kent Tarihi, Cumhuriyet Dönemi Siyasi Tarihi, İslam Tarihi, Genel Türk Tarihi, Moğol Tarihi);
- Uluslararası tecrübesi yüksek ve alanında uzman olan öğretim üyelerinin bulunması
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra fakülte içerisindeki öğretim elemanlarıyla etkili bir iletişime sahip olması;
- Akademik yayın ve faaliyet sayısının nicel ve nitel bakımlardan yeterli düzeyde olması;
- Bölümün güncellenebilen ders içerik havuzuna sahip olması;
- Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi;
- Mezun öğrencilerle web ortamında temas kurularak çevrimiçi toplantılar yapılması;
- Bölüm web sayfamızın sürekli güncel tutulması;

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	2 / 2

ZAYIF YÖNLER

- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (okuma köşeleri, bağımsız toplanma alanları);
- Öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme beceri ve ilgilerinin yeteri düzeyde olmaması;
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının halen çokluğu;
- Dersliklerdeki teknolojik donanımın yetersizliği;
- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması.

FIRSATLAR

- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitenin imkanlar sunması;
- Lisansüstü programların etkin olması;
- Eğitim açısından öğrencilerin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABI gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması;
- Farklı disiplinlerde çalışan ve kendini geliştirmiş, deneyimli öğretim üyelerinin varlığı.

TEHDİTLER

- Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini ikinci planda konumlandırma eğilimleri sonucu ders ve ders dışı etkinliklerindeki verimliliğinin düşmesi;
- Üniversite bünyesinde ve kurum dışında lisansüstü araştırma proje desteğinin (TÜBİTAK-BAP gibi) az oluşu;
- Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri.

2024 HEDEFLERİ

- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.
- Mezun etkileşiminin daha da nitelikli boyutlara taşınması.
- Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.
- Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.
- Lisans ve lisansüstü derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.
- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulması (Erasmus kapsamında)
- Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.