

PROGRAMIN ÖĞRETİM AMAÇLARI

1. Yerel, ulusal, bölgesel ve küresel ölçekte meydana gelen doğal/beşerî süreçleri tanımlar, ortaya çıkan sorunları coğrafi bakış açısıyla çözer.
2. Coğrafi bilgileri, bireysel ve grup halinde araştırıp, mekânsal verileri farklı ölçeklerde analiz edip, karmaşık coğrafi sistemleri anlamlandırarak tutarlı bir şekilde yorumlar.
3. Alanıyla ilgili güncel gelişmeleri takip ederek disiplinler arası yaklaşımla bilgi kaynaklarına ulaşabilir, bu kaynakları değerlendirebilecek düzeyde teknolojik donanımı ve dijital okuryazarlığı edinir.
4. Mesleki etik çerçevesinde hareket ederek coğrafi bilgi, kavram ve verileri sözlü, yazılı ve görsel yollarla etkili bir şekilde ifade eder, değişim ve çeşitliliği anlayarak coğrafi olguları dönemin doğal, sosyal, ekonomik ve politik şartlarına göre değerlendirir.

PROGRAMIN HEDEFLERİ

Modern coğrafya çalışmaları, küresel ısınma, çölleşme, biyoçeşitlilik, doğa koruma, kirlilik, şehirleşme, az gelişmişlik, küreselleşme gibi güncel sorunların anlaşılmasında ve çözülmesinde kilit rol oynamaktadır. Kamu veya özel sektör kuruluşlarında coğrafyacı olarak çalışacak öğrencilere coğrafya konularında aranan becerileri kazandırmayı; öğrencinin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını, akademik yönelimli öğrencileri doktora çalışmalarına hazırlamayı hedeflemektedir.

PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır.
2. Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder.
3. Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir.
4. Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır.
5. Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular.
6. Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur.
7. Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur.
8. Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir.
9. Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir.
10. Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir.

11. Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
12. Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır.