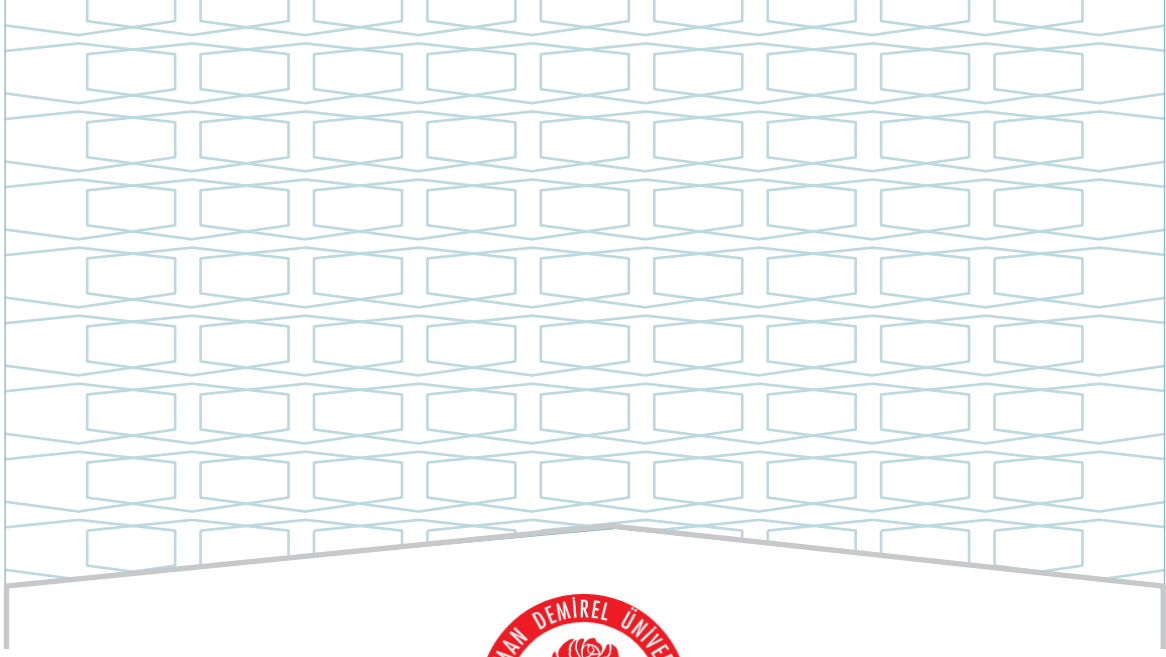




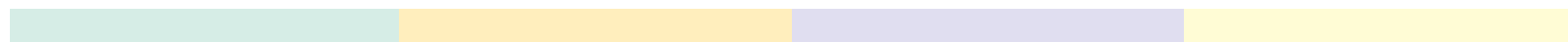
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

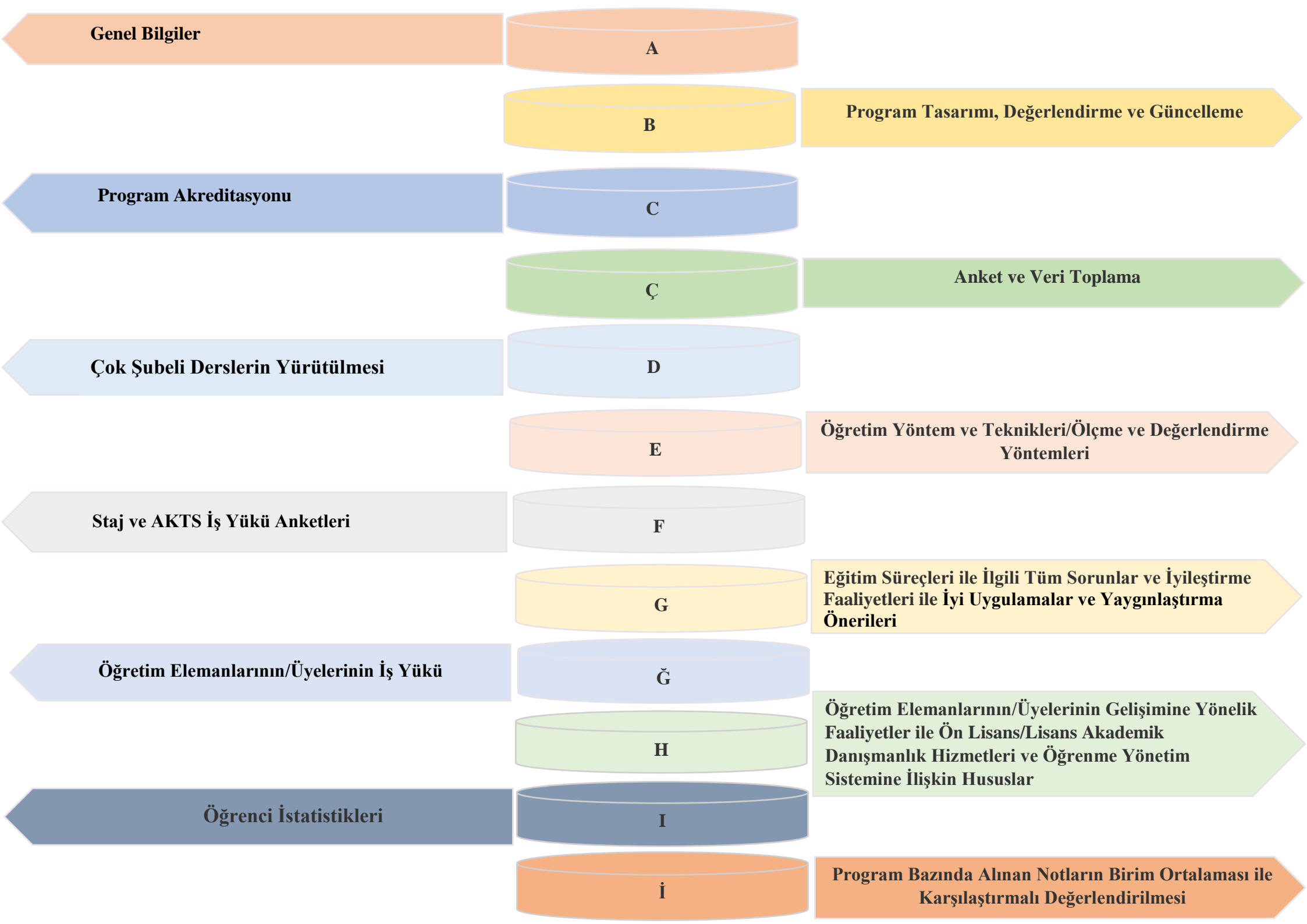
NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024





Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9 Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Coğrafya Bölümü. Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Coğrafya Bölümü Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Coğrafya Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Coğrafya Bölümü. Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Coğrafya Bölümü Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Buraya her program için

Bologna sayfasında yer alan bilgiler özetlenebilir,

<https://vokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109290273> adresinden her programa ilişkin Yükseköğretim girdi göstergeleriYükseköğretim süreç ve çıktı göstergeleri özetlenebilir

Coğrafya - Programı Bilgileri

Dili	Türkçe	Kontenjanı 1. Öğretim 2. öğretim	82 62
Süresi (Yıl)	4	Ek Kontenjanı1. Öğretim 2. öğretim	3 1
Azami Süresi (Yıl)	7	Staj Durumu	Yok
Okul 1. Kontenjanı 2. öğretim	2 1	ÖSYM Tipi	SÖZ

Program İçeriği

Coğrafya Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi içinde,1994 yılında kurulmuştur. 2004-2005 Eğitim-Öğretim döneminde lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. Sonrasında 2006-2007 döneminde Yüksek Lisans ve 2016-2017 döneminde de Doktora programı açılmıştır.

Tarihçe

Coğrafya Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi içinde,1994 yılında kurulmuştur. 2004-2005 Eğitim-Öğretim döneminde lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. Sonrasında 2006-2007 döneminde Yüksek Lisans ve 2016-2017 döneminde de Doktora programı açılmıştır. 2022 yılı itibariyle, Bölümde; 5profesör, 3Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Kazanılan Derece

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Coğrafya bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecesine başvuruda bulunabilir.

Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtdışı veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler, Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar. Başvuru süreci ve işlemler ile ilgili detaylı bilgiler Erasmus Ofisi'nin internet adresine mevcuttur (<http://disiliskiler.sdu.edu.tr/>).

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Coğrafya alanında ve ya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecelerine başvurabilirler

Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasına müteakip danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmelidir.

Mezun İstihdam Olanakları

Coğrafya Bölümü mezunları; akademik personel, öğretmen, bakanlıklarda araştırma personeli, Belediyelerde ve özel sektörde çalışabilmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergeleri

Öğretim Üyesi Sayısı ve Ünvan Dağılımı

Değişim Programı ile Giden/Gelen Öğrenci Sayıları

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (SPARTA) Üniversite Türü: Devlet

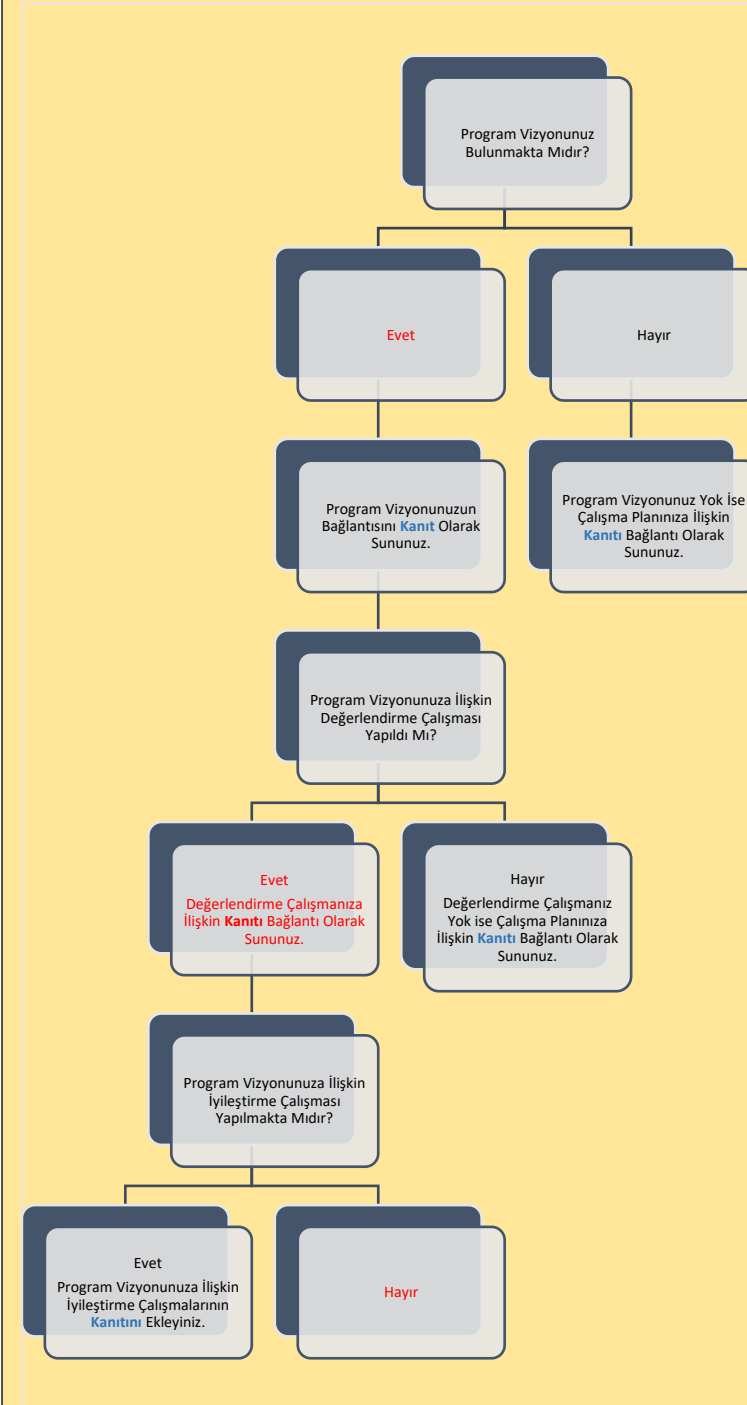
Fakülte / YO : Fen-Edebiyat Fakültesi

Program : 109210044 - Coğrafya Puan Türü: SÖZ

Terçih Listeme Ekle

Hesapını Aç Hesapını Kapat

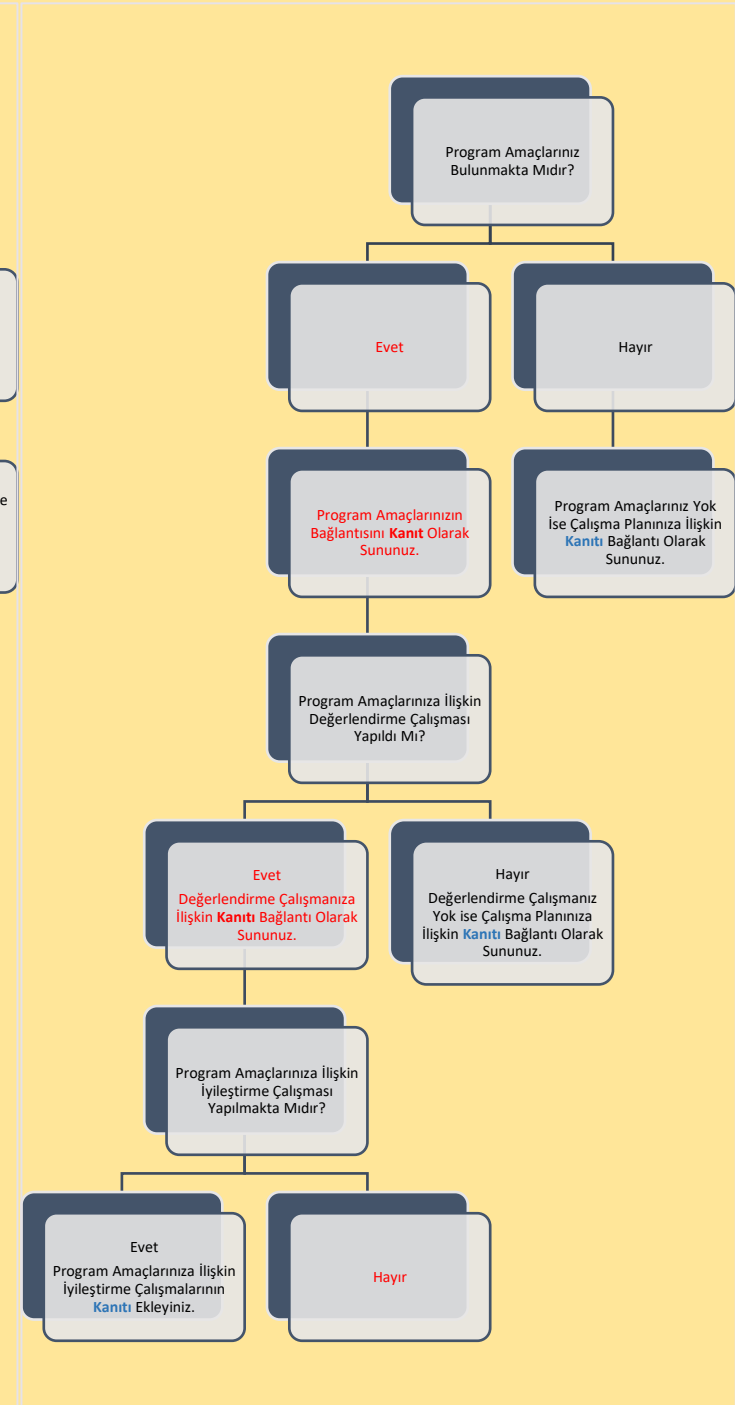
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

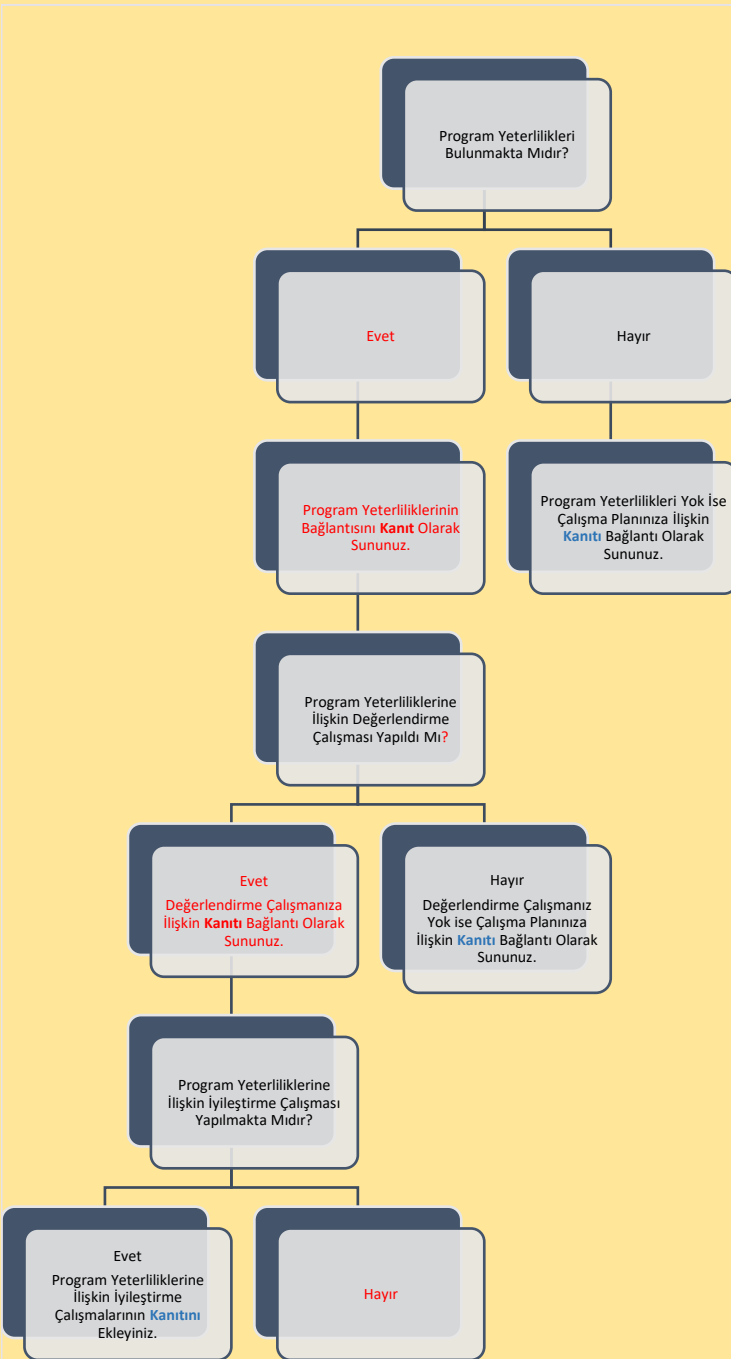


Şema 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

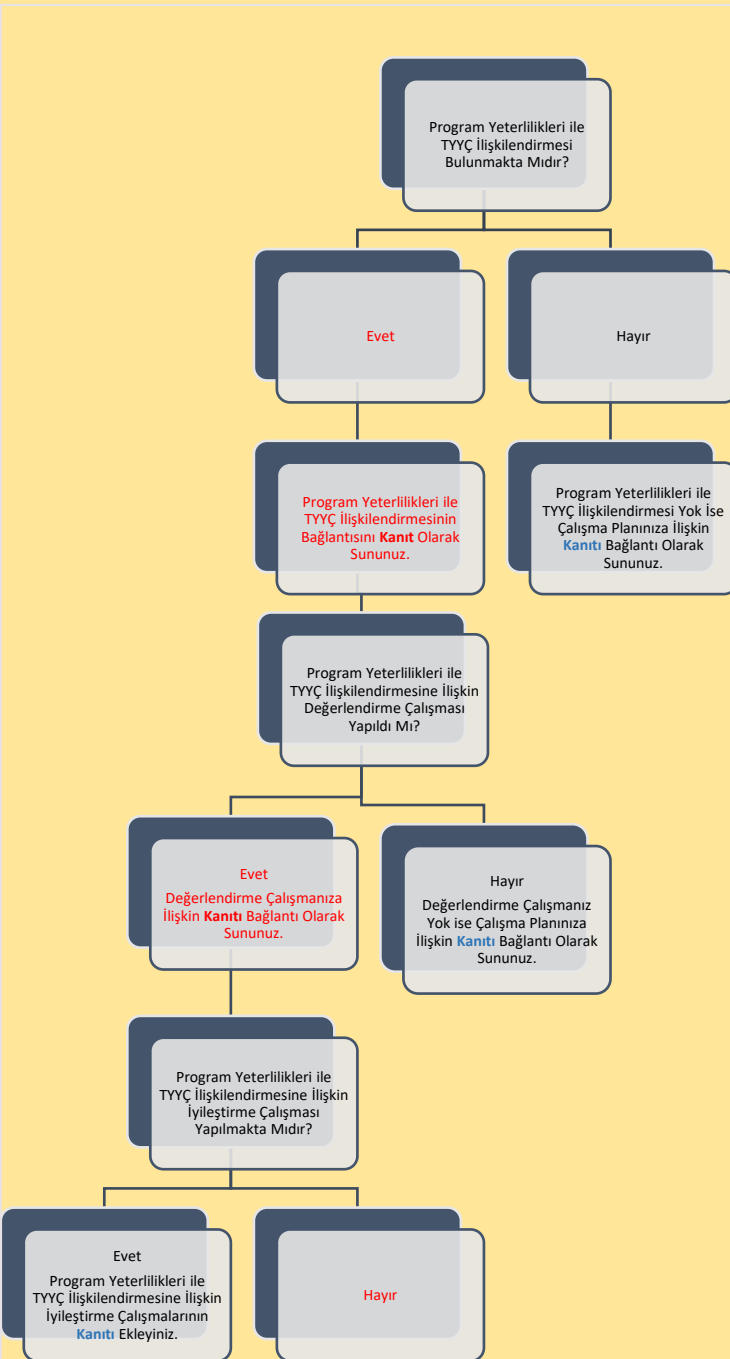


Şema 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

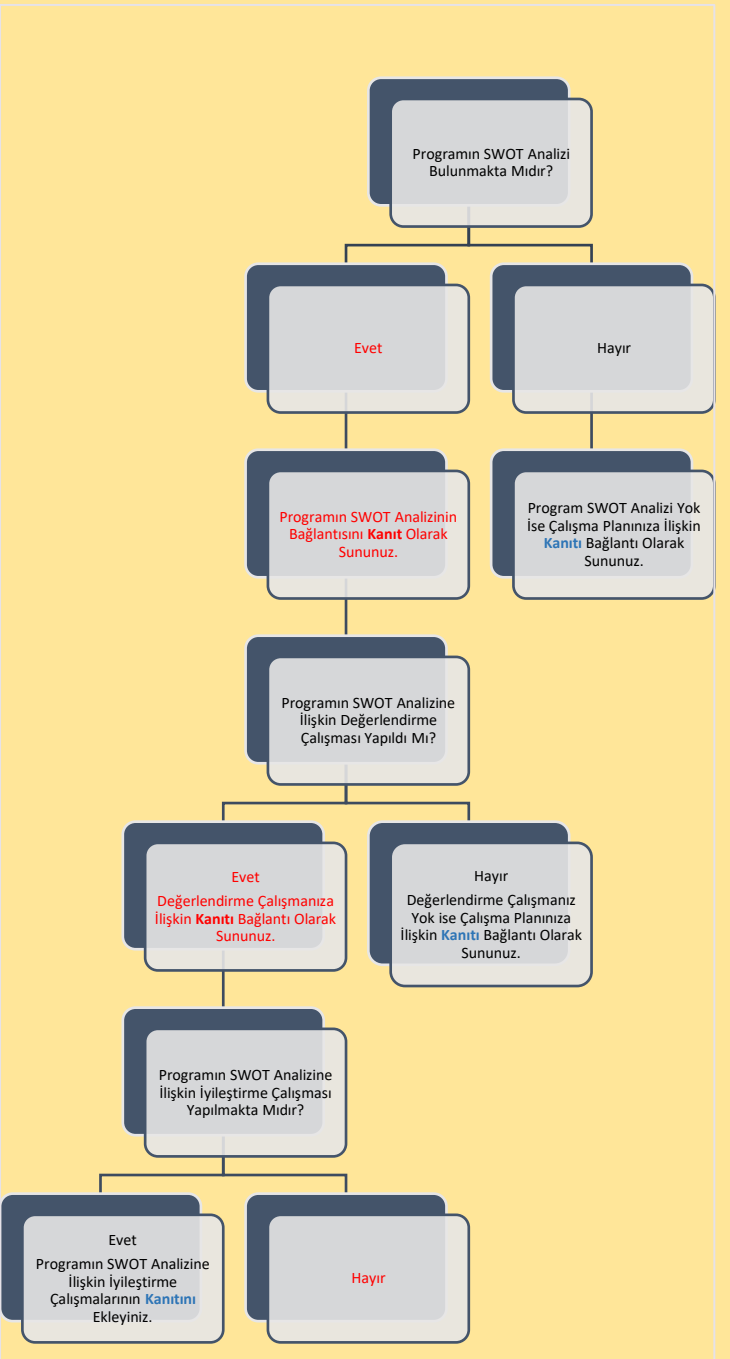
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

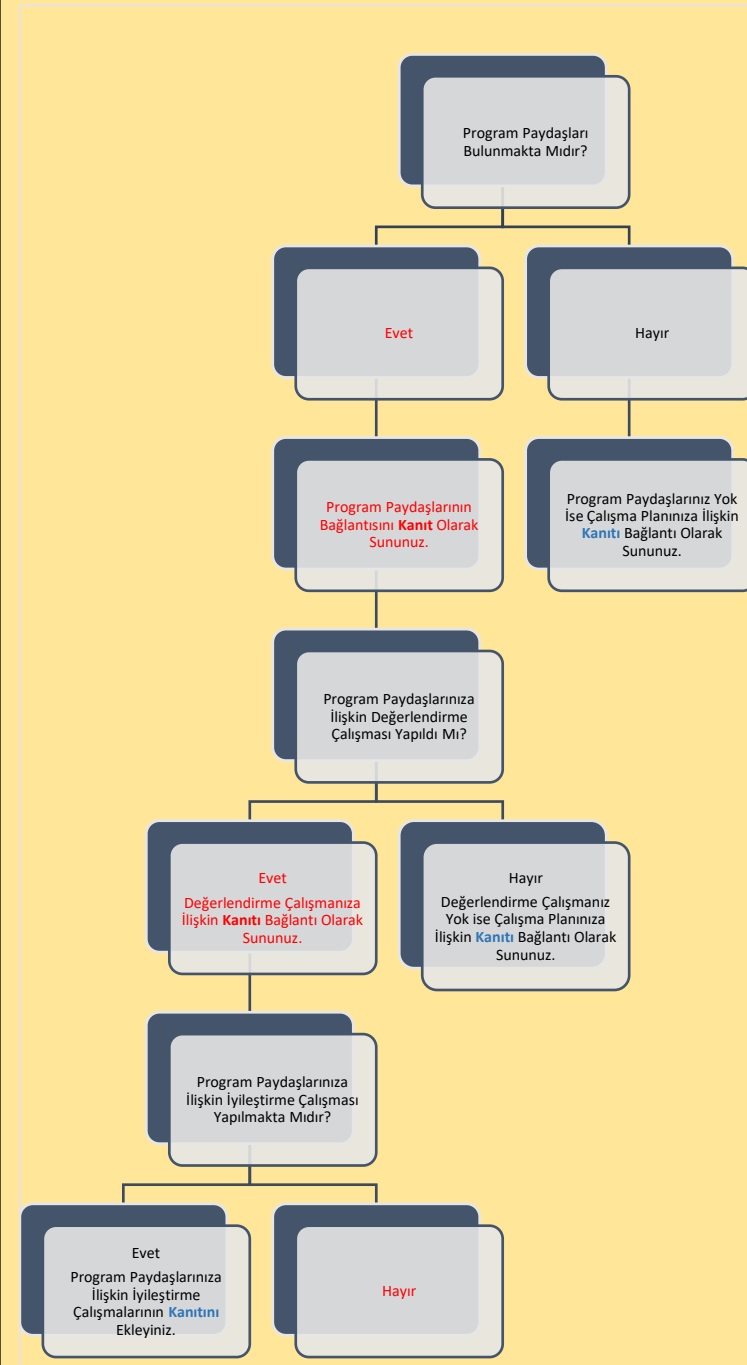


Şema 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

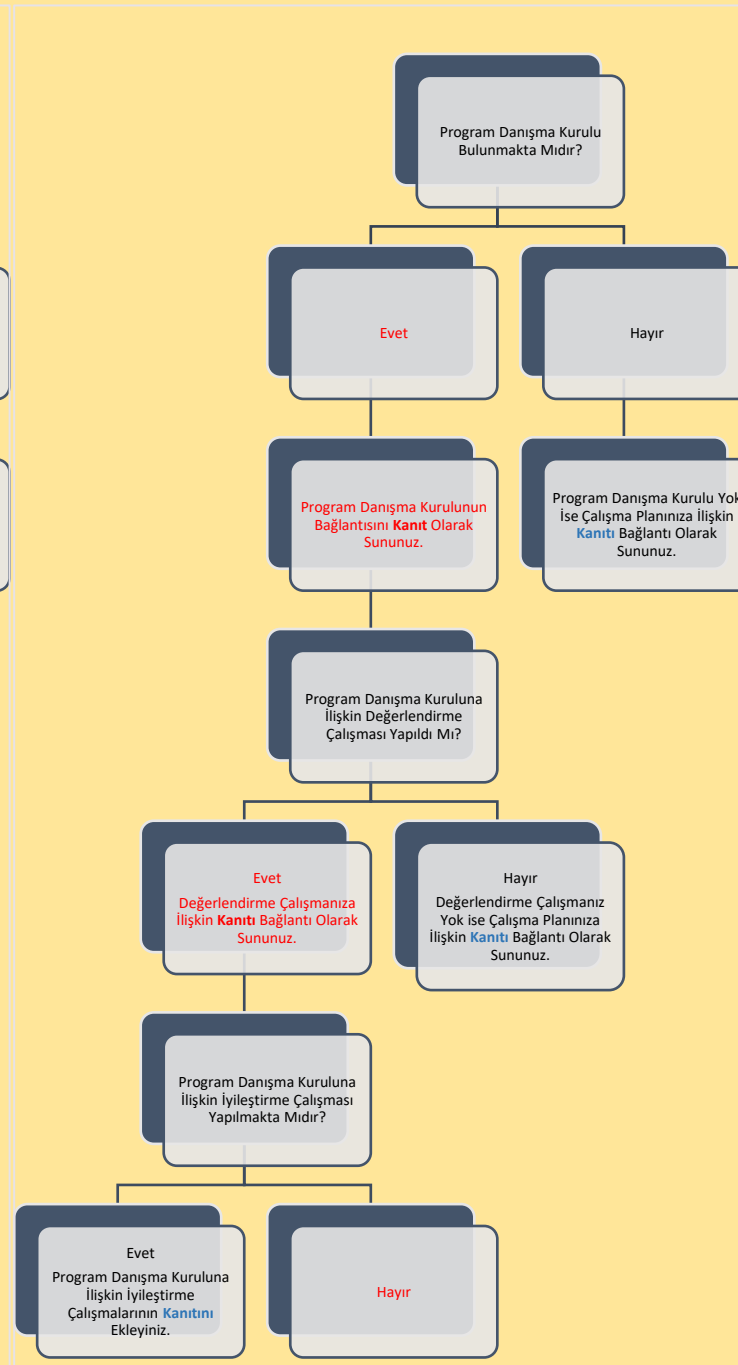


Şema 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

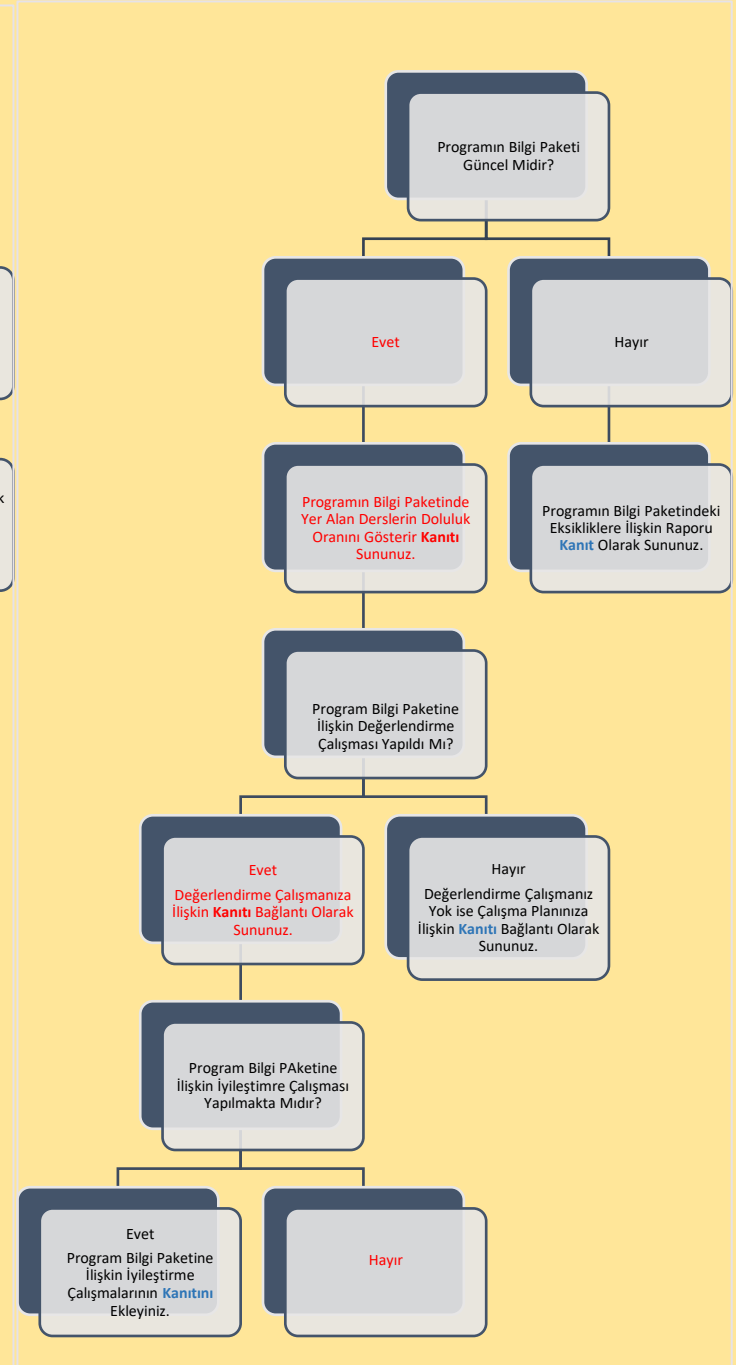
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7 Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

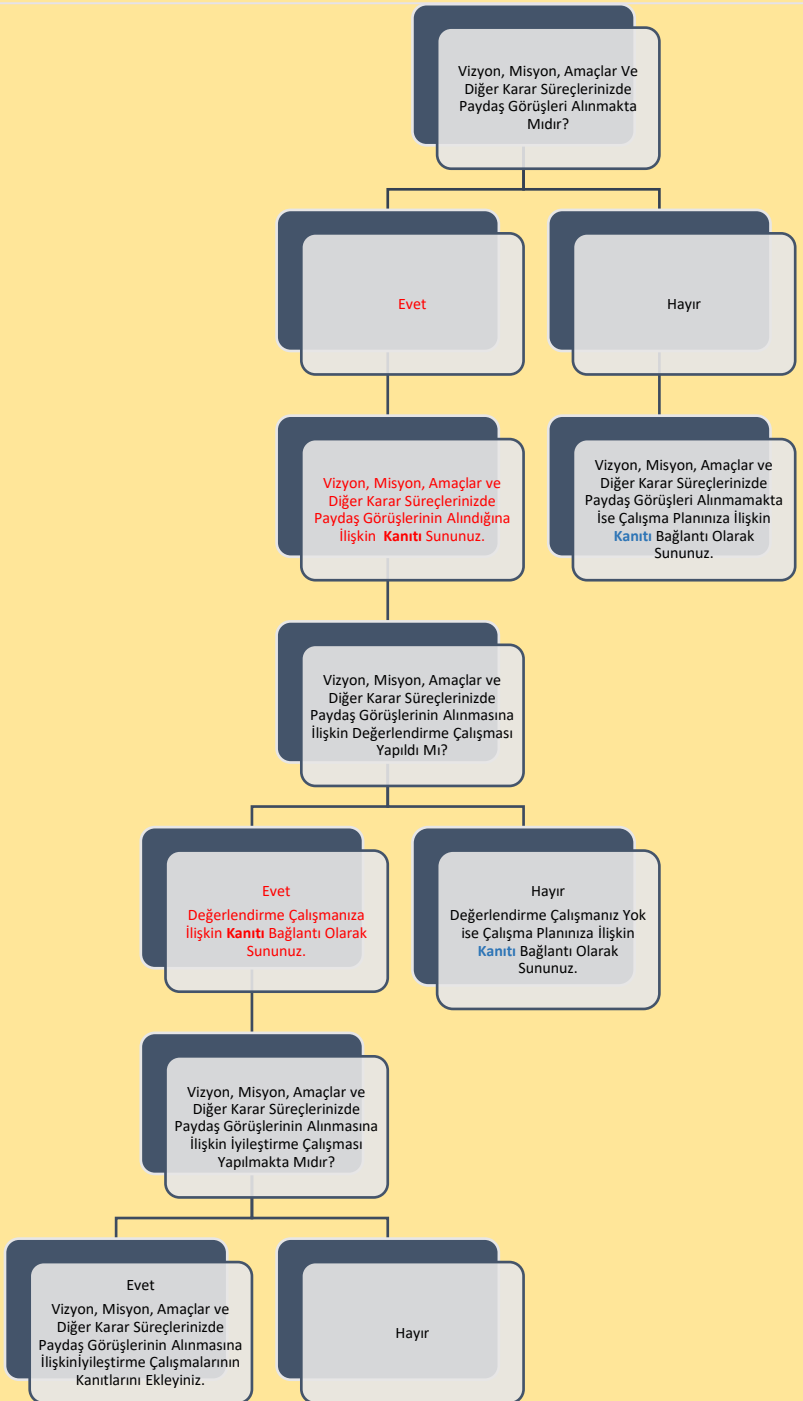


Şema 8: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9 Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 02/05/2024.
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz 15/02/2024
İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 15/02/2024
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 15/02/2024

Şema 11: Coğrafya Bölümü Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

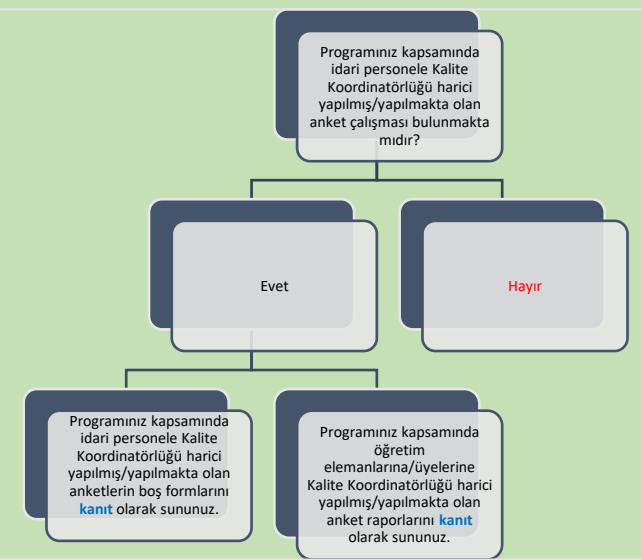
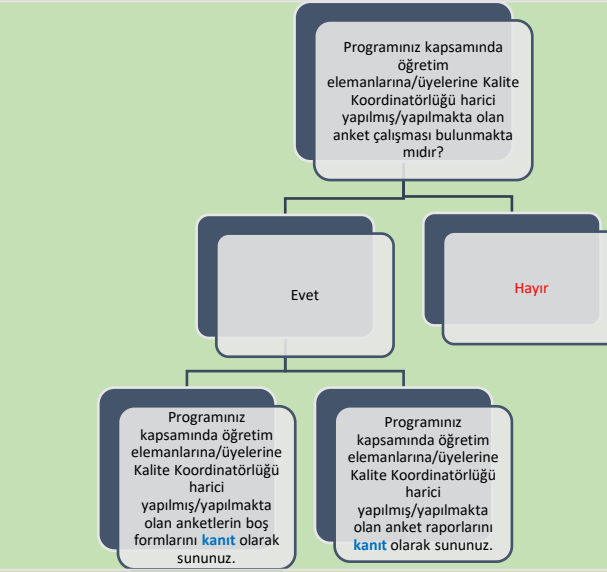
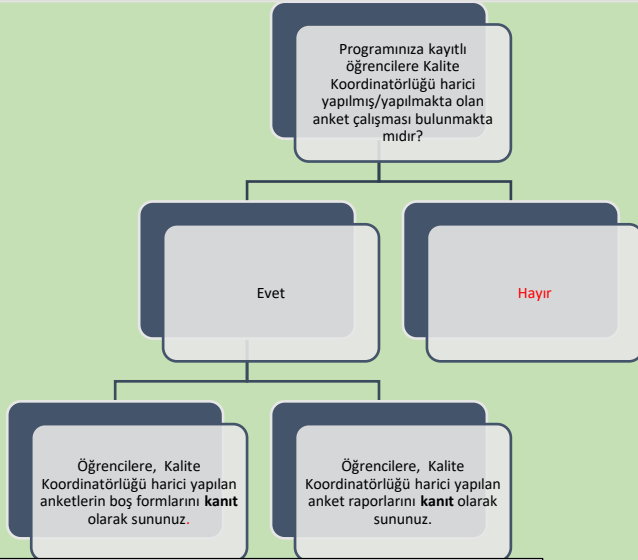
Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Coğrafya Bölümleri İçerisinde birlik oluşmamıştır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. <https://geographie.uni-koeln.de/en/>
2. <https://www.geog.cam.ac.uk/about/>
3. <https://www.unipd.it/en/dissgea>

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

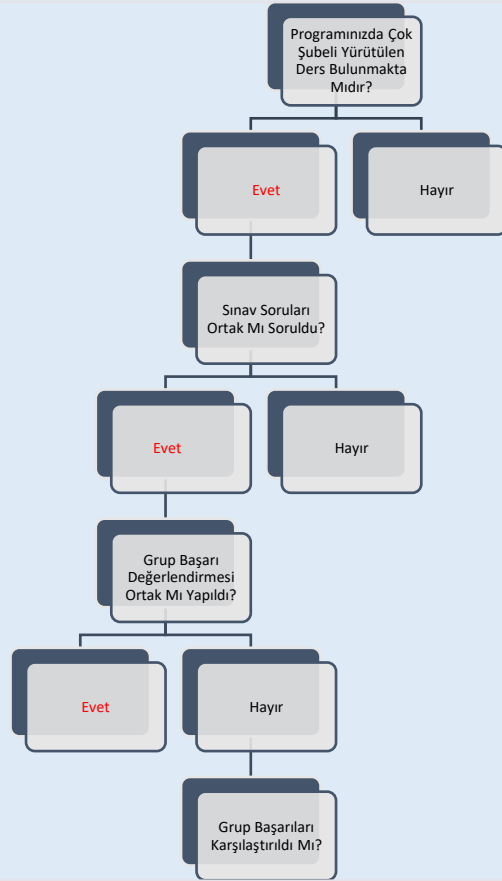


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Sınıflar içinde ortak sorular sorulup değerlendirme tek yapılmaktadır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Sınıf ve laboratuvar yetersizliğinden dolayı bu sistem uygulanmaktadır.

Şema 14: Coğrafya Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

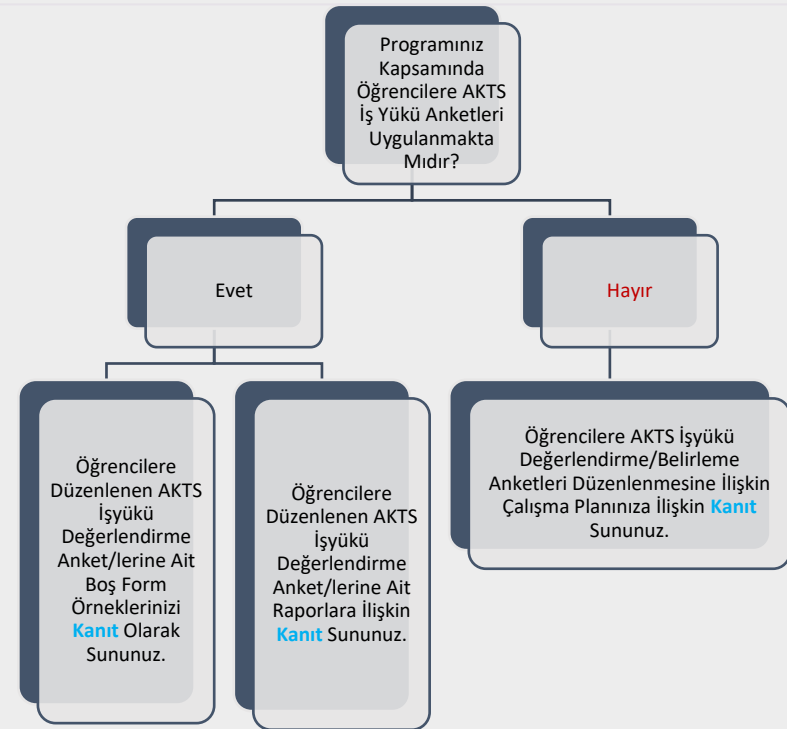
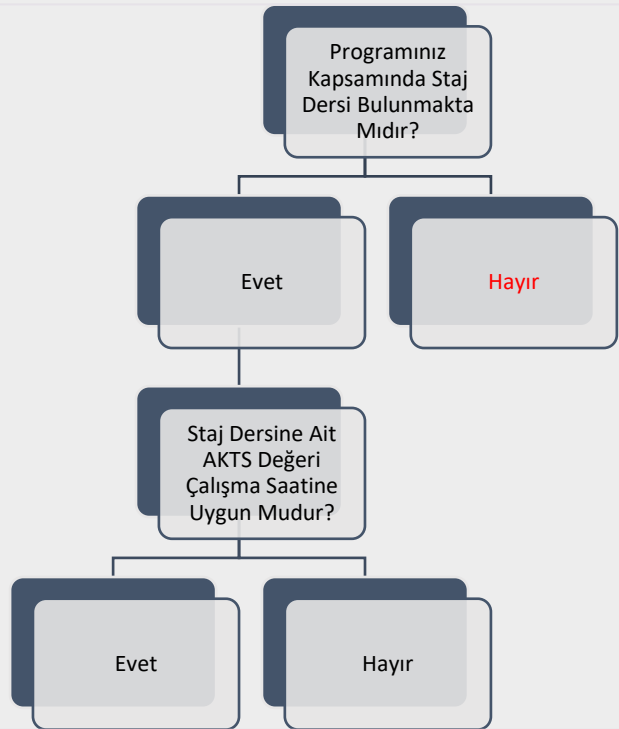
1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
3. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
3. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Şema 15: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Coğrafya Bölümü Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Derslikler öğrenci sayısına uygun dağıtılmadığı görülmektedir.	Dekanlık tarafından alınan kararlar doğrultusunda düzenlenmeye gidilmiştir.	Dekanlık	Şubat/2024	
Ders saatlerinin değiştirilmesi (2.öğretimin saatinde yapılmaması)	Karar düzenlenmedi	Rektörlük		Belirsiz
Sınıflarda projeksiyonların çalışmaması	Dekanlık sorunu çözmeye çalışıyor	Rektörlük		Belirsiz
Sınıfların küçük oluşu	Karar düzenlenmedi	Rektörlük		Belirsiz

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmakta ve uygulanmaktadır.	

Tablo 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof Dr.	Kadir TEMURÇİN	18	19	5	Blm. Bşk, ABD Bşk.
Prof Dr.	Yıldırım ATAYETER	21	13	3	ABD Bşk.
Prof Dr.	Gülcan SARP	18	19	3	
Prof Dr.	Mustafa YAKAR	18	6	2	ABD Bşk.
Prof Dr.	İsmail KERVANKIRAN	18	19	3	
Doç. Dr.	Aziz ÖREN	18	16	3	ABD Bşk.
Doç. Dr.	Çetin ŞENKUL	0	0	0	-
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet TOKGÖZLÜ	21	19	5	Blm. Bşk. Yrd
Dr. Öğr. Üyesi	Çağın ALEVKAYALI	18	19	3	Blm. Bşk. Yrd
Dr. Arş.Gör.	Mustafa DOĞAN	8			
Dr. Arş.Gör.	Necibe Nur ALAYDIN	8			
Dr. Arş.Gör.	Yolcu ALDIRMAZ	8			
Dr. Arş.Gör.	Sema ÇETİNKAYA	8			
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD			UYRUK	

Tablo 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof Dr.	Kadir TEMURÇİN	18	19	5	Blm. Bşk, ABD Bşk.
Prof Dr.	Yıldırım ATAYETER	21	13	3	ABD Bşk.
Prof Dr.	Gülcan SARP	18	19	3	
Prof Dr.	Mustafa YAKAR	18	6	2	ABD Bşk.
Prof Dr.	İsmail KERVANKIRAN	18	19	3	
Doç. Dr.	Aziz ÖREN	18	16	3	Blm. Bşk. Yrd ABD Bşk.
Doç. Dr.	Çetin ŞENKUL	0	0	0	-
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet TOKGÖZLÜ	21	19	5	Blm. Bşk. Yrd
Dr. Arş.Gör.	Mustafa DOĞAN	12			
Dr. Arş.Gör.	Necibe Nur ALAYDIN	12			
Dr. Arş.Gör.	Yolcu ALDIRMAZ	12			
Dr. Arş.Gör.	Sema ÇETİNKAYA	12			

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78+78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+4(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1. Öğrencilerin barınma sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü. 2. Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü 3. Öğrencilerin Kişisel sorunları Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.	

Tablo 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78+78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+4(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1 Öğrencilerin barınma sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü. 2 Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü 3 Öğrencilerin Kişisel sorunları Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.	

Tablo 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş		
Kurumlararası yatay geçiş		
Kurum içi yatay geçiş		
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci		
İlişik kesen öğrenci sayısı		1

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	
----------------------------------	--

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://w3.sdu.edu.tr/>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://w3.sdu.edu.tr/>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://w3.sdu.edu.tr/>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://w3.sdu.edu.tr/>

Bitirme Projesi Sayısı

120

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

-

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

-

Tablo 8: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	6	3
Kurumlararası yatay geçiş		
Kurum içi yatay geçiş		
Dikey Geçiş		
Özel Öğrenci		
İlişik kesen öğrenci sayısı		19

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	1
Yandal Öğrenci Sayısı	

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	-
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	1
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://w3.sdu.edu.tr/	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://w3.sdu.edu.tr/	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://w3.sdu.edu.tr/	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
https://w3.sdu.edu.tr/	
Bitirme Projesi Sayısı	130
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
-	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
-	

Tablo 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3