



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
Coğrafya

COG-416	Afrika Kıtası Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
8	COG-416	Afrika Kıtası Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere Afrika kıtasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini tanıtmak ve kıta ülkelerini tek tek incelemektir.

Ders İçeriği:

Afrika Kıtasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ve ülkeleri hakkında genel bilgilendirme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.
Kaynakları	: Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.
Dökümanlar	: Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.
Ödevler	: Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.
Sınavlar	: Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.

Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünya Üzerinde Kıtaların Konumu	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
2	Kıtaların Oluşum Teorileri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
3	Afrika Kıtasının Fiziki Coğrafyası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
4	Afrika Kıtasının İklimi	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
5	Afrika Kıtasının Bitki Örtüsü	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık. Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları. Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları. Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık. Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi. Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık. Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Afrika Kitasının Toprakları	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
7	Afrika Kitasının Hidrografyası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
8	Afrika Kitasının Beşeri Coğrafyası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
9	Afrika Kitasının Ekonomik Coğrafyası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
10	Güney Afrika Cumhuriyeti, Namibya, Botswana	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
11	Lesotho, Ngwane, Rodezya, Zambiya	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
12	Mala, Mozambik, Madagaskar Adası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
13	Komor Adaları ve Maskaren Adaları	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.
14	Yeşilburun Adaları ve Kanarya Adaları	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Güner, İ., & Ertürk, M. (2023). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (9. baskı). Pegem Akademi Yayıncılık.Gözeng, S. (1995). Afrika ülkeler coğrafyası I (1. baskı). İstanbul Üniversitesi Yayınları.Özey, R. (2019). Afrika coğrafyası. Aktif Yayıncılık-Ders Kitapları.Köksal, A. (1999). Afrika, genel ve ülkeler coğrafyası (1. baskı). Hatiboğlu Yayıncılık.Atasoy, E. (1999). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (Esnek cilt). Ezgi Kitabevi.Ertürk, M., & Güner, İ. (2000). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (6. basım). Nobel Akademik Yayıncılık.Atasoy, E. (2010). Kıtalar ve ülkeler coğrafyası (1. basım). Ezgi Kitabevi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Dünya üzerindeki kıtaların genel konumunu öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, Afrika kıtasının fiziki özelliklerini öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, Afrika kıtasının beşeri ve ekonomik özelliklerini öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, Afrika kıtasındaki ülkeleri tanıır ve her birini inceler.
Ö05	Students learn various methods to analyze the geographical features of the African continent.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünmebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	4	2
Ö01	4	5	5	4	4	5	2	5	5	3	5	2
Ö02	4	4	5	5	3	4	2	4	5	5	5	2
Ö03	5	4	5	5	5	4	2	5	4	4	3	2
Ö04	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	2
Ö05	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

FEF-405	Bitirme Ödevi I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	FEF-405	Bitirme Ödevi I	0	1	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, bir konunun derinlemesine incelenmesini, yeni bilgi ve görüşlerin ortaya çıkmasını ve akademik alanda katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ders İçeriği:

Bilimsel araştırma tasarımı, analizi, yazımı ve raporlanması süreci.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Büyüköztürk, Ş., vd. (2013). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
2	Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
3	Konu araştırması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
4	Konu araştırması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
5	Konu belirlenmesi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
6	Konu hakkında literatür taraması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
7	Konunun planının çıkarılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
8	Konuların tasnifi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
9	Konuyu yazıya alma yöntemi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
10	Örnek çalışmaların incelenmesi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
11	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
12	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
13	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
14	Çalışmanın tez haline getirilip basılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler alanına ve konusuna uygun yazabileceği bir tez çalışması yapar,almış olduğu derslerden öğrendiği bilgileri, tezindeki bilgilerle harmanlayarak tezini sunma becerisi kazanır
Ö02	Öğrenciler, araştırma yöntemlerini öğrenir ve uygular.
Ö03	Öğrenciler, literatür taraması yapmayı öğrenir ve uygular.
Ö04	Öğrenciler, bilimsel etik kurallarını öğrenir ve uygular.
Ö05	Öğrenciler, tez yazma kurallarını öğrenir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%50	Ödevler	1	33	33
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	5	5	3	1	4	5	3	2	1
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	2	2
Ö02	4	5	4	4	5	4	1	4	5	3	3	2
Ö03	5	5	5	4	4	5	2	4	5	4	3	2
Ö04	4	5	4	5	5	5	1	4	5	3	2	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

FEF-406	Bitirme Ödevi II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
8	FEF-406	Bitirme Ödevi II	0	1	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, bir konunun derinlemesine incelenmesini, yeni bilgi ve görüşlerin ortaya çıkmasını ve akademik alanda katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Ders İçeriği:

Bilimsel araştırma tasarımı, analizi, yazımı ve raporlanması süreci.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Büyüköztürk, Ş., vd. (2013). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
2	Bitirme ödevi hakkında bilgilendirme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusuna bağlı kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
3	Konu araştırması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
4	Konu araştırması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
5	Konu belirlenmesi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
6	Konu hakkında literatür taraması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
7	Konunun planının çıkarılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
8	Konuların tasnifi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
9	Konuyu yazıya alma yöntemi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
10	Örnek çalışmaların incelenmesi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
11	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
12	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
13	Konuyu yazım aşaması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar
14	Çalışmanın tez haline getirilip basılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale, tez ve diğer kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler alanına ve konusuna uygun yazabileceği bir tez çalışması yapar, almış olduğu derslerden öğrendiği bilgileri, tezindeki bilgilerle harmanlayarak tezini sunma becerisi kazanır
Ö02	Öğrenciler, araştırma yöntemlerini öğrenir ve uygular.
Ö03	Öğrenciler, literatür taraması yapmayı öğrenir ve uygular.
Ö04	Öğrenciler, bilimsel etik kurallarını öğrenir ve uygular.
Ö05	Öğrenciler, tez yazma kurallarını öğrenir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödev	1	%50	Ödevler	1	33	33
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	5	3	3	1
Ö01	5	5	5	4	5	5	2	5	5	3	2	2
Ö02	5	4	4	5	5	5	1	4	5	4	3	1
Ö03	4	5	5	4	4	4	2	4	4	3	2	1
Ö04	5	4	4	5	5	5	1	4	5	4	2	2
Ö05	5	4	5	5	5	5	2	5	5	3	3	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-404	Bölgesel Planlama				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-404	Bölgesel Planlama	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, planlama ve coğrafya bilimleri arasındaki ilişki ve bölgesel planlamada mekanın/coğrafyanın etkisi hakkında teorik bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; bölgesel planlama ve coğrafya/mezan ilişkisi, bölgesel planlamadaki yeni yaklaşımlar ve bölgesel planlamada yaşanan sorunlar oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail KERVANKIRAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bölge Kavramı ve Türleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
2	Coğrafyada Bölge Kavramı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
3	Bölgesel Planlama Kavramı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
4	Bölgesel Planlamanın Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
5	Bölgesel Planlama Türleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
6	Bölgesel Planlamada Yeni Yaklaşımlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
7	Bölgesel Planlamanın Önemi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
8	Türkiye’de Bölge Planlamanın Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
9	Türkiye’de Kalkınma Ajansları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
10	Türkiye’de Bölge Planlaması Örnekleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
11	Türkiye’de İstatistik Bölge Sınıflandırması	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
12	Türkiye’de Bölge Planlamasına Yönelik Çalışmaları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
13	Türkiye’de 5 Yıllık Kalkınma Planları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.
14	Bölgesel Planlamalarda Yaşanan Sorunlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Tekeli, İ. (2008) Türkiye’de bölgesel eşitsizlikler ve Bölge planlama yazıları, İstanbul: Tarih Vakfı Yurt Yayınları.Chandna, R.C. (2016). Regional Planning and Development. New Delhi: Kalyani Publishers.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ve planlama arasındaki ilişkiyi inceler ve bölgesel planlamada etkili olan coğrafi faktörleri değerlendirir.
Ö02	Bölgesel planlamada yaşanan sorunları sosyo-mekansal olarak inceler.

Ö03	Dünyada ve Türkiye'de yapılan bölgesel planları mekânsal/coğrafi faktörlere göre yorumlayabilir.
Ö04	Bölgelerin kalkınmasında etkili olan ekonomik, toplumsal, çevresel ve politik faktörleri ortaya koyabilir.
Ö05	Bölgesel gelişmeye yönelik öneriler geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	8	104
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-406	Çevre Sorunları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-406	Çevre Sorunları	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, afet ve afetten korunma yöntemlerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Bu dersin kapsamında doğal afetlerin tanımı, nedenleri, başlıca özellikleri, sınıflandırılması yapılarak afetlerin dünya ve Türkiye'deki dağılışı ele alınmaktadır. Afet türleri ayrı ayrı incelenerek oluşumlarında etkili olan faktörler, etkileri, geçmişten günümüze tarihsel gelişimleri islenmektedir. Ayrıca afetleri önleme ve korunma yolları üzerinde durulmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	AFETLER COĞRAFYASI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
2	JEOLÖJİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
3	JEOLÖJİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
4	KLİMATİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
5	KLİMATİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
6	KLİMATİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
7	HİDROGRAFİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
8	BİYOLOJİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
9	SOSYAL AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
10	TEKNOLOJİK AFETLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
11	AFETLERİN ETKİLERİ VE SONUÇLARI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
12	AFETLERİN ETKİLERİ VE SONUÇLARI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
13	AFET YÖNETİMİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
14	AFET YÖNETİMİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, çevre kirlenmesi, nedenleri ve etkilerini analiz eder.
Ö02	Öğrenciler, biyocoğrafik değerlerin bozulmasında etkili olan faktörleri bilir.
Ö03	Öğrenciler, nüfus ve gecekondü sorunu ve çözüm yollarını analiz eder.
Ö04	Öğrenciler, turizm ve çevre arasındaki etkileşimi yorumlar.
Ö05	Öğrenciler, çed raporu hazırlama yöntemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö01	4	5	4	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö02	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö03	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö04	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-403Doğal Kaynaklar ve Korunması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG-403	Doğal Kaynaklar ve Korunması	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, doğal kaynaklar ile coğrafya arasındaki ilişkiyi ve doğal kaynakların kullanımında, korunmasında ve dağılımında mekanın/coğrafyanın etkisi hakkında teorik bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; doğal kaynaklar ve coğrafya/mekan ilişkisi, doğal kaynakların kullanım alanları ve korunması, doğal kaynakların dağılımı oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Mustafa Doğan https://w3.sdu.edu.tr/personel/06718_mustafadogan@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de orman varlığı ve verim gücü, Ormanların önemi, ormanların nitelik ve niceliği; bölgesel dağılımı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
2	Ormanların verim güçleri, ormancılık Sorunları, anayasa ve Ormancılık, Çevre ve Orman Bakanlığı ve genel müdürlükleri, OGM, ORKÖY, DMPGM, AGM	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
3	Türkiye'de Çayır ve Mera varlığı, Çayır ve Meraların Önemi, Çayır ve Mera sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
4	Sulak alanların tanımı ve önemi, Türkiye'nin sulak alanları, Sulak Alanlar ile ilgili sözleşmeler, RAMSAR, ÇED Yönetmeliği	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
5	Endemik bitkilerin tanımı ve önemi, Türkiye'nin endemik bitki varlığı, IUCN kriterleri, Endemik ve nadir bitkilerle ilgili sorunlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
6	Faunanın tanımı ve önemi, Türkiye faunası ve endemik türler, Türkiye faunası ve karşılaştığı sorunlar	Reading and researching on the subject	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
7	Milli Parklar ve önemi, Türkiye'deki Milli Parklar, Milli Parkların Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
8	Türkiye'deki Milli Parklar, Milli Parkların Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
9	Tabiatı Koruma Alanları ve önemi, Türkiye'de Tabiatı Koruma Alanları, Tabiatı Koruma Alanları'nın Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
10	Türkiye'de Tabiatı Koruma Alanları, Tabiatı Koruma Alanları'nın Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
11	Tabiat Parkları ve önemi, Türkiye'deki Tabiat Parkları, Tabiat Parklarının sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
12	Türkiye'deki Tabiat Parkları, Tabiat Parklarının sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
13	Yaban Hayatı Koruma Alanları ve önemi, Türkiye'deki Yaban Hayatı Koruma Alanları ve Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.
14	Doğal Kaynaklar ve Korunması ile ilgili Sözleşmeler ve Yönetmelikler	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Doğanay, H. ve Altaş N.T. (2013). Doğal Kaynaklar. Pegem Akademi, 5. Baskı: Kasım 2013, Ankara.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-220 Biyocoğrafya

COG-101 Coğrafyaya Giriş

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ve doğa arasındaki ilişkiyi inceler ve doğal kaynakların kullanımında etkili olan coğrafi faktörleri değerlendirir.
Ö02	Doğal kaynakların kullanım alanlarını ve dağılımını sosyo-mekansal olarak inceler.
Ö03	Dünyadaki ve Türkiye'deki doğal kaynakların dağılımını gözlemler ve bu olayları ve olguları mekansal sistemler çerçevesinde yorumlayabilir.
Ö04	Konu ile ilgili verilerden yararlanarak doğal kaynakların mekansal dağılımıyla ilgili analizler yapabilir.
Ö05	Doğal kaynakların kullanımının ekonomik, toplumsal, çevresel ve politik etkisini ortaya koyabilir ve bu kaynakların korunmasına yönelik öneriler geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-401	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG-401	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi	3	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin fizikî ve beşerî coğrafya özelliklerini tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin fizikî coğrafya özellikleri, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî coğrafya özellikleri, Doğu Anadolu Bölgesi'nin fizikî coğrafya özellikleri, Doğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî coğrafya özellikleri hakkında bilgi verir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin fizikî coğrafya özellikleri, jeomorfoloji	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
2	İklim, akarsular ve göller, toprak, bitki örtüsü,	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
3	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri, nüfus	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
4	Tarım, yer altı kaynakları, ulaşım ve ticaret, turizm, ekonomik durum	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
5	Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin Bölümleri ve Yöreleri, Dicle bölümü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
6	Orta Fırat Bölümü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
7	Orta Fırat Bölümü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
8	Doğu Anadolu Bölgesi'nin fizikî coğrafya özellikleri, jeomorfoloji	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
9	İklim, akarsular ve göller, toprak, bitki örtüsü,	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
10	Doğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri, nüfus	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
11	Tarım, yer altı kaynakları, ulaşım ve ticaret, turizm, ekonomik durum	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
12	Doğu Anadolu Bölgesi'nin bölümleri ve yöreleri, Yukarı Fırat Bölümü, Erzurum-Kars Bölümü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
13	Van Gölü Yöresi, Hakkari Bölümü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi
14	Genel değerlendirme	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Atalay, İ., 1995. Resimli ve Haritalı Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin fizikî coğrafya özellikleri ve jeomorfolojisini bilir.
Ö02	Öğrenciler bölgenin tarım, yer altı kaynakları, ulaşım ve ticaret, turizm, ekonomik durumunu bilir.
Ö03	Öğrenciler Doğu Anadolu Bölgesi'nin beşerî ve ekonomik coğrafya özellikleri, nüfusunu bilir.
Ö04	Öğrenciler Bölgenin tarım, yer altı kaynakları, ulaşım ve ticaret, turizm, ekonomik durumunu bilir.
Ö05	Öğrenciler Doğu Anadolu Bölgesi'nin bölümleri ve yörelerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptaır, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir

P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	8	104
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö01	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö03	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2
Ö04	4	5	5	4	5	4	2	5	4	4	3	2
Ö05	5	4	4	5	4	5	2	4	4	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-415	Girişimcilik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-415	Girişimcilik	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Girişimcilik kavramı, girişimcilik sürecini açıklamak, girişim fırsatlarını belirleyebilmeyi, yeni bir işletmenin kurulması için gereken tüm süreçleri öğrenerek bu süreçler hakkında bilgi edinmeyi amaçlar.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği girişimcilik,, girişim fırsatları, işletme fizibilitesi, pazarlama, üretim, finans gibi kavramların açıklanması ve bu konudaki yeteneklerin geliştirilmesinden oluşmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.
Kaynakları	: B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.
Dökümanlar	: Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.
Ödevler	: David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
Sınavlar	: İstanbul, 2009

Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005. B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011. Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006. David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik ve İlgili Kavramlar		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
2	Girişimcilik Türleri		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
3	Başarılı Girişimcilerin Özellikleri ve Girişimcilik Kültürünün Geliştirilmesi		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
4	Teknik Araştırma		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
5	Örgütsel Araştırma		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
6	Pazar Araştırması		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
7	Dünya ve Türkiye Örnekleriyle Girişimcilikteki Başarı ve Başarısızlık Faktörleri		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009
8	Girişimcilere Yönelik Destekler		Orhan KÜÇÜK, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara, 2005.B. Zafer ERDOĞAN, Girişimcilik ve Kobiler: Teori ve Uygulama, Ekin Kitabevi, 2. Baskı, Bursa, 2011.Seyfi TOP, Girişimcilik: Keşif Süreci, Beta Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, 2006.David LESTER, Global Markalar Nasıl Başladılar: 20 İyi Fikir Nasıl Mükemmel Küresel İş Piyasası Haline Geldi, Dinozor Yayıncılık, 1. Baskı, İstanbul, 2009

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	Finansal Araştırma	Dökümanlar
10	Girişim Kurma Süreci ve Fizibilite Etüdündeki Araştırmalar	
11	Yasal Yapı Araştırması	
12	Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik (Yönetim, Üretim ve Pazarlama) Fonksiyonları	
13	Girişimin Yönetilmesinde Temel İşletmecilik (Yönetim, Üretim ve Pazarlama) Fonksiyonları	
14	Girişimi Oluşturma Kararı ve Kesin Projenin hazırlanması	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İş fikri oluşturmayı öğrenme
Ö02	Başarılı bir girişim kurmaya motive olma
Ö03	Pazar araştırması yapmayı ve pazarlama planı hazırlamayı öğrenme
Ö04	Teknik araştırmaları yapmayı ve üretim planı hazırlamayı öğrenme
Ö05	Girişimcilere verilen teşvikleri bilme ve bunlardan yararlanmayı öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
Coğrafya

COG-421	İklim ve Çevre Değişimleri		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-421	İklim ve Çevre Değişimleri	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Anadolu'da Holosen dönemi boyunca gerçekleşen iklim değişimleri, çevresel süreçler ve orman örtüsündeki değişimlerin, bölgedeki ekosistemler ve arazi kullanımı üzerindeki etkilerini kavratmaktır.

Ders İçeriği:

Ders, öğrencilerin çevresel değişimlerin biyocoğrafı, ekolojik ve tarihsel boyutlarını anlamalarını sağlamak için, Holosen'in temel iklim olayları, orman dinamikleri ve bu değişimlerin flora, fauna ve arazi kullanımı üzerindeki uzun vadeli etkilerini ele alacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Mustafa Doğan https://w3.sdu.edu.tr/personel/06718_mustafadogan@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	:
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Roberts, N. (2014). The Holocene: An environmental history. Wiley Blackwell.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 50
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Holosen Dönemine Giriş: Pleistosen'denHolosen'e Geçiş	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Roberts, N. (2014). The Holocene: An environmental history. Wiley Blackwell.Şenkul, Ç. (2014). Anadolu ve yakın çevresindeki polen analizleri ve Anadolu'nun Kuvaterner paleocoğrafyasına katkıları. Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi, 7(1), 07-17. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" (2019).="" 10.1002="" 10.5194="" 123-149.bottema,="" 15(2),="" 26,="" 33(5),="" 4.2="" 555-577.="" 575-585.="" <a="" a="" a.,="" akkoca,="" akçer-ön,="" al.="" an="" and="" aytuğ,="" b.="" bp="" cacho,="" cartier,="" català,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" et="" event="" g.,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Persöu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555-577. <a href=" https:="" i.,="" ii.="" in="" journal="" jqs.3037bini,="" k.="" k.,="" ka="" lake-catchment="" late="" m.="" m.,="" mediterranean="" multi-proxy="" n.,="" of="" overview.="" palaeoecological="" paleohistoria,="" part="" past,="" persöu,="" pleistocene-holocene="" quatern<="" quaternary="" r.,="" region:="" s.,="" science,="" southwestern="" the="" turkey.="" turkey:="" vegetation="" woldring,="" www.nobel.gen.trbiltekin,="" zanchetta,="" çağatay,="">
3	Erken Holosen Ormanların Gelişimi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Roberts, N. (2014). The Holocene: An environmental history. Wiley Blackwell.Şenkul, Ç. (2014). Anadolu ve yakın çevresindeki polen analizleri ve Anadolu'nun Kuvaterner paleocoğrafyasına katkıları. Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi, 7(1), 07-17. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" (2019).="" 10.1002="" 10.5194="" 123-149.bottema,="" 15(2),="" 26,="" 33(5),="" 4.2="" 555-577.="" 575-585.="" <a="" a="" a.,="" akkoca,="" akçer-ön,="" al.="" an="" and="" aytuğ,="" b.="" bp="" cacho,="" cartier,="" català,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" et="" event="" g.,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Persöu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555-577. <a href=" https:="" i.,="" ii.="" in="" journal="" jqs.3037bini,="" k.="" k.,="" ka="" lake-catchment="" late="" m.="" m.,="" mediterranean="" multi-proxy="" n.,="" of="" overview.="" palaeoecological="" paleohistoria,="" part="" past,="" persöu,="" pleistocene-holocene="" quatern<="" quaternary="" r.,="" region:="" s.,="" science,="" southwestern="" the="" turkey.="" turkey:="" vegetation="" woldring,="" www.nobel.gen.trbiltekin,="" zanchetta,="" çağatay,="">

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	İlk Anadolu Yerleşimleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Roberts, N. (2014). The Holocene: An environmental history. Wiley Blackwell.Şenkul, Ç. (2014). Anadolu ve yakın çevresindeki polen analizleri ve Anadolu'nun Kuvaterner paleocoğrafyasına katkıları. Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi, 7(1), 07-17. <a (2019).="" 10.1002="" 15(2),="" 4.2="" 555–577.="" <a="" a.,="" al.="" an="" bp="" cacho,="" cartier,="" català,="" climate="" doi.org="" et="" event="" g.,="" href="https://doi.org/10.5194/cp-15-555-2019Bottema, S., & Woldring, H. (1984). Late Quaternary vegetation and climate of southwestern Turkey. Part II. Paleohistoria, 26, 123–149.Bottema, S., Woldring, H., & Ayтуğ, B. (1993). Late Quatern" https:="" i.,="" in="" jqs.3037bini,="" ka="" m.,="" mediterranean="" of="" overview.="" past,="" perşolu,="" r.,="" region:="" the="" zanchetta,="">https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123–149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575–585.="" <a="" akkoca,="" akçer-ön,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşolu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555–577.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Roma Dönemi Yoğun Üzüm, Tahıl ve Zeytin Tarımı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Roberts, N. (2014). The Holocene: An environmental history. Wiley Blackwell.Şenkul, Ç. (2014). Anadolu ve yakın çevresindeki polen analizleri ve Anadolu'nun Kuvaterner paleocoğrafyasına katkıları. Türk Bilimsel Derlemeler Dergisi, 7(1), 07-17. <a (2019).="" 10.1002="" 15(2),="" 4.2="" 555-577.="" <a="" a.,="" al.="" an="" bp="" cacho,="" cartier,="" català,="" climate="" doi.org="" et="" event="" g.,="" href="https://doi.org/10.5194/cp-15-555-2019Bottema, S., & Woldring, H. (1984). Late Quaternary vegetation and climate of southwestern Turkey. Part II. Paleohistoria, 26, 123-149.Bottema, S., Woldring, H., & Ayтуğ, B. (1993). Late Quatern" https:="" i.,="" in="" jqs.3037bini,="" ka="" m.,="" mediterranean="" of="" overview.="" past,="" perşoiu,="" r.,="" region:="" the="" zanchetta,="">https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşoiu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555-577. <a &="" (1984).="" (1993).="" (2018).="" 10.5194="" 123-149.bottema,="" 26,="" 33(5),="" 575-585.="" <a="" akkoca,="" akçer-on,="" and="" ayтуğ,="" b.="" biltekin,="" change="" changes.="" climate="" cp-15-555-2019bottema,="" d.="" d.,="" data="" doi.org="" eastern="" environmental="" eriş,="" h.="" h.,="" href="https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşoiu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555-577. https://doi.org/10.1002/jqs.3037Bini, M., Zanchetta, G., Perşoiu, A., Cartier, R., Català, A., Cacho, I., et al. (2019). The 4.2 ka BP Event in the Mediterranean region: An overview. Climate of the Past, 15(2), 555-577. <a 208="" 276="" 289"="" 45="" data-label="Section-Header" href="https://doi.org/10.5194/cp-15-555-2019Bottema, S., & Woldring, H. (1984). Late Quaternary vegetation and climate of southwestern Turkey. Part II. Paleohistoria, 26, 123-149.Bottema, S., Woldring, H., & Ayтуğ, B. (1993). Late Quatern</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="> Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-106 Kuvaterner
COG-220 Biyocoğrafya

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Anadolu'nun Holosen dönemi çevre değişimlerini öğrenir.
Ö02	Öğrenciler Holosen döneminde Anadolu'daki iklim değişimlerini bilir.
Ö03	Öğrenciler Holosen dönemi boyunca Anadolu'daki orman değişimlerini anlar.
Ö04	Öğrenciler Holosen dönemi çevre değişimlerinin bitki örtüsü ve insan etkileri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
Ö05	Öğrenciler Anadolu'nun Holosen dönemi çevre değişimlerini bölgesel düzeyde karşılaştırarak öğrenir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	9	90
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	3	4
Ö01	5	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5
Ö02	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4
Ö03	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	4
Ö05	4	5	4	5	4	4	2	5	5	4	3	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-402	Karadeniz Bölgesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-402	Karadeniz Bölgesi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı Karadeniz bölgesinin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırlarını detaylı olarak öğretmektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği Karadeniz bölgesinin sınırları, komşu bölgeleri, bölgenin fiziki, beşeri ve ekonomik özellikleridir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul. Arınç, K. 2019. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal
Kaynakları	: Yönleriyle Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul. Arınç, K. 2019. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal
Sınavlar	: Yönleriyle Akdeniz ve Karadeniz Bölgeleri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 50
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karadeniz Bölgesinin Yapı Ve Yüzey Şekilleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
2	İklim Özellikleri Ve Bölge İçi Farklar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
3	Hidrografik Özellikleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
4	Doğal Bitki Örtüsü	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
5	Nüfus Artışı,Bölgenin Demografik Nitelikleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
6	Şehirsiz Ve Kırsal Nüfus	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
7	Şehirsiz Ve Kırsal Nüfus	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
8	Nüfusun Coğrafi Dağılışı Ve Bu Dağılışı Rol Oynayan Faktörler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
9	Göçler Ve Yeni Çekim Merkezlerinin Ortaya Çıkışı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
10	Yerleşme Tipleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
11	Tarımsal Faaliyetler Ve Bölge İçi Farklılıklar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
12	Sanayi Faaliyetlerinin Dağılışı,Başlıca Sanayi Şehirleri Ve Sanayileşme Süreçleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
13	Turizm Çekicilikleri Ve Bölgenin Türkiye Turizmindeki Yeri Ve Önemi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
14	Genel Değerlendirmeler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ARINÇ, K., 2006, Türkiye nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yapı ve yüzey şekillerinin özelliklerini öğrenir ve analiz eder
Ö02	Öğrenciler bitki örtüsü, toprak ve iklim özelliklerini öğrenir ve bunlar hakkında yorumlamalar yapar
Ö03	Öğrenciler demografik özellikleri öğrenir ve verileri analiz ederek demografi grafikleri oluşturur
Ö04	Öğrenciler tarım ve sanayi faaliyetleri özelliklerini öğrenir ve bu özelliklerin bölge içerisindeki dağılışı nedenlerini analiz eder
Ö05	Öğrenciler turizm faaliyetleri özelliklerini öğrenir ve diğer bölgelerle karşılaştırmasını yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	3	5	5	3	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	3	5	4	4	5	3	2	4	4	3	2	1
Ö02	5	4	5	4	3	5	1	5	5	4	3	1
Ö03	3	5	5	4	5	3	1	5	5	4	2	2
Ö04	4	5	3	4	5	5	2	4	4	3	3	2
Ö05	5	4	5	4	5	3	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-424	Küreselleşme ve Eşitsiz Gelişim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-424	Küreselleşme ve Eşitsiz Gelişim	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, küreselleşme ve eşitsiz gelişim arasındaki ilişkilerin farklı coğrafi ölçeklerde analiz edilmesidir.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği; küreselleşme, ağ toplumunun yükselişi, küresel ekonomideki değişimler, küresel kuzey ve güney, yerelleşme, eşitsiz gelişim, coğrafi farklılaşma ve eşitleme ve farklı ölçeklerde eşitsiz gelişim süreçleri gibi konuları kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa
Kaynakları	:	Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.)
Dökümanlar	:	(Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu.
Ödevler	:	İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
2	Ağ Toplumunun Yükselişi	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
3	Yeni Bir Coğrafi-Ekonomi	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
4	Değişen Küresel Ekonomik Harita	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
5	Küresel Değişim Süreçleri	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
6	Küresel Kuzey	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
7	Küresel Güney	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
8	Coğrafyanın Yeniden Önem Kazanması	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)
9	Yerelleşme	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.	(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.) (Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.) (Acemoğlu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage) (Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Eşitsiz Gelişim	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.
11	Coğrafi Farklılaşma ve Eşitletme	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.
12	Küresel Ölçekte Eşitsiz Gelişim	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.
13	Ulusal Ölçekte Eşitsiz Gelişim	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.
14	Kentsel Ölçekte Eşitsiz Gelişim	Bu konu ile ilgili bölümlerokunmalıdır.

(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.)
(Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.)
(Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage)
(Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)

(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.)
(Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.)
(Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage)
(Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)

(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.)
(Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.)
(Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage)
(Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)

(de Blij, H. (2024). Coğrafya Neden Önemlidir: Hiç Olmadığı Kadar. Ankara: Hece Yayınları.)
(Smith, N. (2017). Eşitsiz Gelişim: Doğa Sermaye ve Mekanın Üretimi. İstanbul: Sel Yayınları.)
(Acemoglu, D. & Robinson, J. (2013). Ulusların Düşüşü. İstanbul: Doğan Kitap.) (Dicken, P. (2004). Global Shift: Reshaping The Global Economic Map in The 21st Century. London: Sage)
(Castells, M. (2013). Binyılın Sonu. İstanbul: stanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.)

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, küreselleşme-yerelleşmeyi bilir.
Ö02	Öğrenciler, küresel ekonomideki değişimleri yorumlayabilir.
Ö03	Öğrenciler, ağı toplumunun yükselişini ve ulaşım- iletişim alanındaki gelişmeleri bilir.
Ö04	Öğrenciler, coğrafi farklılaşma ve eşitletme süreçlerini bilir.
Ö05	Öğrenciler, farklı ölçeklerdeki eşitsiz gelişimi süreçlerini yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2
Ö01	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2
Ö02	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2
Ö03	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2
Ö04	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2
Ö05	5	5	4	5	5	5	2	3	5	3	4	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-405	Marmara Bölgesi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-405	Marmara Bölgesi	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Marmara Bölgesi'nin sınırları, genel fiziki ve beşeri coğrafya özellikleri hakkında bilgi vermek; ayrıca bölge içindeki bölüm ve yöreleri genel hatlarıyla incelemektir.

Ders İçeriği:

Marmara bölgesinin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırları islendikten sonra, bölgenin bölüm ve yörelerinin coğrafi özellikleri bölgesel coğrafya açısından ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Necibe Nur ALAYDIN https://w3.sdu.edu.tr/personel/06757_necibealaydin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Arınc, K., 2006, Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri Cilt 1. Atatürk Üniversitesi Yayını, ERZURUM.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Atalay, İ., Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitabevi, İstanbul. Arınc, K. 2014. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal
Ödevler	:	Yönleriyle Ege ve Marmara Bölgeleri. Biyosfer Yayınevi.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Marmara Bölgesinin Yapı ve Yüzey Şekilleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
2	İklim Özellikleri ve Bölge İçi Farklar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
3	Hidrografik Özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
4	Doğal Bitki Örtüsü	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
5	Nüfus Artışı, Bölgenin Demografik Nitelikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
6	Şehirselleşme ve Kırsal Nüfus	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
7	Şehirselleşme ve Kırsal Nüfus	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
8	Nüfusun Coğrafi Dağılışı ve Bu Dağılışı Rol Oynayan Faktörler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
9	Göçler ve Yeni Çekim Merkezlerinin Ortaya Çıkışı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
10	Yerleşme Tipleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
11	Tarımsal Faaliyetler ve Bölge İçi Farklılıklar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
12	Sanayi Faaliyetlerinin Dağılışı, Başlıca Sanayi Şehirleri ve Sanayileşme Süreçleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
13	Turizm Çekicilikleri ve Bölgenin Türkiye Turizmindeki Yeri ve Önemi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul
14	Genel Değerlendirmeler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	ATALAY, İ., MORTAN, K., 2006. Türkiye Bölgesel Coğrafyası, İnkılap Yay., İstanbul

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-401 Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, yapı ve yüzey şekillerinin özelliklerini öğrenir ve analiz eder.
Ö02	Öğrenciler, bitki örtüsü, toprak ve iklim özelliklerini öğrenir ve bunlar hakkında yorumlamalar yapar.
Ö03	Öğrenciler, demografik özellikleri öğrenir ve verileri analiz ederek demografi grafikleri oluşturur.
Ö04	Öğrenciler, tarım ve sanayi faaliyetleri özelliklerini öğrenir ve bu özelliklerin bölge içerisindeki dağılışı nedenlerini analiz eder
Ö05	Öğrenciler, turizm faaliyetleri özelliklerini öğrenir ve diğer bölgelerle karşılaştırmasını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	7	119
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	2	2
Ö01	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	3	1
Ö02	5	4	5	4	4	5	2	4	5	4	3	2
Ö03	4	5	5	4	5	4	1	4	4	3	2	2
Ö04	5	5	5	4	5	5	1	4	5	3	3	1
Ö05	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	2	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-419	Okyanuslar ve Denizler		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-419	Okyanuslar ve Denizler	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Okyanus ve denizlere ait temel kavramları, süreçleri ve genel özellikleri kavratmak

Ders İçeriği:

Okyanus ve Denizlerin genel özellikleri, canlı yaşamı ve yerçekillerini kavratmak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Okyanus ve denizlerdeki süreçleri kavratmak
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oseanografinin tanımı, deniz ve okyanusların önemi ve tarihçesi	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
2	Oseanografyada araştırma konuları, araştırma araç ve gereçleri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
3	Okyanus çanaklarının oluşumu ve denizaltı topoğrafya şekilleri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
4	Okyanus çanaklarındaki çökeltiler	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
5	Okyanus suları ve kökeni, Deniz düzeyi değişimleri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
6	Deniz sularının bileşimi, tuzluluğu, sıcaklığı	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
7	Okyanus ve denizlerin biyolojik özellikleri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
8	Okyanus ve denizlerdeki hareketler-okyanus akıntıları	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
9	Dalga oluşumu, türleri, dalgaların kıyılarda uğradığı değişimler	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
10	Dalgaların kıyılardaki etkileri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
11	Gelgit oluşum mekanizması, önemi	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
12	Gelgit türleri	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
13	Rüzgar ve yoğunluk akıntıları	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir
14	Okyanus ve denizlerdeki canlılar (biyolojik oseanografya)	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmir	Kocataş, A., 1993, Oseanoloji. Ege Üniv. Yay. İzmirAtalay, İ., 1981, Denizaltı Jeoloji ve Jeomorfolojisi. Ege Üniv. Yay. İzmir

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okyanus ve deniz suları ve kökeni
Ö02	Okyanus ve denizlerin genel özellikleri
Ö03	Okyanus ve denizlerde canlı yaşamı

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistematik bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur

P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	10	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö01	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
Ö02	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4
Ö03	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-417	Sürdürülebilir Kalkınma				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG-417	Sürdürülebilir Kalkınma	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders çevresel, toplumsal-kültürel ve ekonomik olarak kalkınmayı ve gelişmeyi öğretmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri olan; yoksulluk ve açlık, sağlıklı bireyler ve nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, temiz su ve sıhhi koşullar, erişilebilir temiz enerji, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, eşitsizliğin azaltılması, sürdürülebilir şehir ve yaşam alanları, sorumlu tüketim ve üretim, iklim eylemi, suda ve karada yaşam, barış ve adalet gibi konularını içerir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail KERVANKIRAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Acemoğlu, D. ve Robinson, J.A. (2012). Ulusların Düşüşü. Çev: Veliöğlu, F.R. Doğan Egmont Yayıncılık, 17. Baskı: Ocak 2017, İstanbul.
Kaynakları	:	Eğilmez, M. (2008). Değişim Sürecinde Türkiye. Remzi Kitabevi, 6. Baskı: Haziran 2018, İstanbul.
Dökümanlar	:	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
2	Sürdürülebilir Kalkınmanın Geçmişi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
3	Sürdürülebilir Kalkınma ve Büyümenin Sınırları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
4	Büyüme, Gelişme ve Kalkınma	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
5	Sürdürülebilir Kalkınmanın Bileşenleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
6	Coğrafya ve Sürdürülebilirlik arasındaki ilişki	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
7	Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
8	Sürdürülebilir Kalkınma Yaklaşımları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
9	Kalkınmanın Değişen Anlamı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
10	Sürdürülebilir Kalkınma Göstergeleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
11	Sürdürülebilir Kalkınmada Ölçme ve Değerlendirme Sorunu	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
12	Sürdürülebilir Kalkınmada Ölçme ve Değerlendirme Sorunu	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
13	Türkiye'de Sürdürülebilir Kalkınma üzerine yapılan çalışmalar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.
14	Sürdürülebilir Kalkınmayla ilgili Uluslararası Anlaşmalar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Öztürk, L. (2007). Sürdürülebilir Kalkınma, İmaj Yayınları, Ankara.Elliott, J. (2013). An Introduction to Sustainable Development. UK: Routledge.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Büyüme, gelişme ve kalkınma kavramlarını açıklayabilir.
Ö02	Kalkınma hedeflerini yorumlayabilir.
Ö03	Kalkınma sorunlarına yönelik çözüm önerileri ve politika çıkarımları sunabilir.
Ö04	Ekonomik, çevresel ve toplumsal kalkınma raporlarını analiz edebilir.
Ö05	Türkiye'nin ve Dünyanın kalkınmasına ilişkin yorumlarda bulunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-413	Tarihi Coğrafya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG-413	Tarihi Coğrafya	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Tarihi Coğrafya'nın geçmişini, ilke-prensiplerini, konularını, kaynaklarını ve coğrafya bilimi içindeki yerinin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Tarihi Coğrafya bünyesindeki temel kavramlar, tarih ve coğrafya disiplinin ilişkisi, paleocoğrafya, Coğrafyanın sistematik ve kronolojik tasnifi, Tarihi Coğrafyanın Coğrafya içindeki yeri, Dünyada tarihi Coğrafya'nın gelişimi, Türkiye'de tarihi coğrafya'nın gelişimi başlıklarında değerlendirmeler yapılır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER'in "önerceği literatür kaynakları".
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya ve Tarih Disiplinleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
2	Paleocoğrafya	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
3	Coğrafya Tarihi; İlkçağda, Ortaçağda, Yeni ve Yakın Çağda ve Modern Coğrafya'nın Türkiye'ye Girişi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
4	Tarihi Coğrafya'nın tanımı, amacı ve öğeleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
6	Tarihi Coğrafya'nın Kaynakları; Prehistorik/Tarih Öncesi Kaynaklar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
7	Tarihi Coğrafya'nın Kaynakları; Tarihi Kaynaklar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
8	Tarihi Coğrafya'nın Kaynakları; Tarihi Kaynaklar ve Genişleyen Tarihi Coğrafya Kaynakları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
9	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Mekan; Doğal Ortam/Mekan/Çevre	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
10	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Mekan; Beşeri/Coğrafi Ortam ve Tarihendirme Teknikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
11	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Metot; Konu, Yer, Zaman Tespiti ve Sınırlandırılması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
12	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Metot; Bibliyografya ve Arşiv Araştırması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
13	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Metot; Arazi Araştırması ve Yerleşmelerin Lokalizasyonu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul
14	Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Metot; Haritalama işlemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Gümüşçü, O. (2010), Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Tarihi Coğrafyanın Dünya genelinde ve Türkiye özelinde gelişimi, konusu ve tanımını bilir.
Ö02	Öğrenciler, Tarihi Coğrafyanın sistematik ve kronolojik tasnifini yapar.
Ö03	Öğrenciler, Tarihi Coğrafya'nın Paleocoğrafya ile ilişkisi üzerine değerlendirmeler yapar.
Ö04	Öğrenciler, Tarihi Coğrafya'nın Tarih ve Coğrafya disiplini ile ilişkisini ve farklılıklarını bilir.
Ö05	Öğrenciler, Tarihi coğrafya araştırmalarında mekan kavramının önemini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir

P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%50	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö01	4	3	3	2	3	5	4	5	4	5	3
Ö02	2	5	2	3	4	5	4	5	4	5	4
Ö03	3	4	3	4	5	3	3	5	5	3	2
Ö04	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	5
Ö05	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-420	Teknoloji Yönetimi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-420	Teknoloji Yönetimi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilere rekabet ortamında organizasyonlar açısından teknolojiyi yönetmenin anlamına dair bakış açısı kazandırmak, öğrencilerin teknoloji yönetiminde kullanılan yöntem ve modellere ilişkin kapsamlı ve yorumlayıcı düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Teknoloji, Teknoloji Yönetimi, Teknoloji ve Proje, Ar- Ge, Teknoloji stratejisi, teknoloji transferi, teknoloji yönetiminde kritik faktörler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknoloji Yönetimi Nedir?	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
2	Bilim ve teknolojiye değer yaratma	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
3	Teknoloji yönetiminde kritik faktörler	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
4	İnovasyonun kaynakları ve çeşitleri	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
5	İnovasyon üzerine vaka analizleri	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
6	Teknoloji ve firma rekabetçiliği	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
7	Temel yetkinlikler	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
8	Strateji ve Yenilik	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
9	Teknoloji hayat döngüsü	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
10	Teknolojinin ticarileştirilmesi	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
11	Teknoloji stratejisi	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
12	Teknoloji planlama	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
13	Teknoloji transferi	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi
14	Yeşil teknoloji yönetimi	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erdal, M. (2008) Teknoloji Yönetimi, İstanbul: Türkmen Yayınevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, girişimcilik ve yenilik yönetimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri/yayınları takip edebilir.
Ö02	Öğrenciler, teknolojik gelişmeleri izler, çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşır.
Ö03	Öğrenciler, yeni teknoloji ve bilgiler üretebilir, bunları kullanabilir.
Ö04	Öğrenciler, yeni iş fikri geliştirme ve iş kurma konularında potansiyel girişimcilere yol gösterebilir.
Ö05	Öğrenciler, bilgiye ulaşır ve bireysel yetenekleri artırıcı roller üstlenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptaır, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-411	Türkiye Biyocoğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-411	Türkiye Biyocoğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin Amacı Türkiye Biyocoğrafyasını oluşturan elementler arasındaki ilişkilerin kavratılmasıdır.

Ders İçeriği:

Türkiye biyocoğrafyasını belirleyen coğrafi faktörler ve ülkemizin geçmişten günümüze geçirdiği biyocoğrafik değişimler.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Mustafa Doğan <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06718/mustafadogan@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1-Davis, P.H. 1965-1986. Flora of Turkey and The East Aegean Islands,Vol.1-10, at the University press, Edinburg. 2-Yaltrık, F.,
Kaynakları	: 1984.Türkiye Meşeleri Teşhis Kılavuzu, Yenilik Matbaası, İstanbul. 3-Yaltrık, F., 1998.Dendroloji Ders Kitabı II, Angiospermae (Kapalı
Dökümanlar	: Tohumlular), İ.Ü. Yayın No:4104, Orman Fakültesi Yayın No:420, İstanbul. 4- Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi. 5-
Ödevler	: İnandık, H., Bitkiler coğrafyası, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 32, İstanbul 1960. Güner, A. (ed.) (2014). Resimli
Sınavlar	: Türkiye Florası. Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Flora Araştırmaları Derneği ve Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları yayını, İstanbul. Mamikoğlu, N. G., & Ergüven, E. (2012). Türkiye'nin ağaçları ve çalları. NTV yayınları.
	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss. 2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul. Güner, A. (ed.) (2014). Resimli Türkiye Florası. Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi, Flora Araştırmaları Derneği ve Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları yayını, İstanbul. Mamikoğlu, N. G., & Ergüven, E. (2012). Türkiye'nin ağaçları ve çalları. NTV yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de Vegetasyon Araştırmalarının Tarihi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
2	Türkiye Vegetasyonunu Etkileyen Faktörler: İklim	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
3	Türkiye Vegetasyonunu Etkileyen Faktörler: Topografya ve Jeolojik Yapı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
4	Türkiye Vegetasyonunu Etkileyen Faktörler: Toprak ve Biyotik Etkiler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
5	Türkiye Floristik Bölgeleri ve Genel Özellikleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
6	Türkiye Orman Varlığı ve Dağılımı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
7	Türkiye'de Yayılış Gösteren Asli Ağaç Türleri: Çam ve Sedir	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
8	Türkiye'de Yayılış Gösteren Asli Ağaç Türleri: Gökmar, Ladin, ve Servi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
9	Türkiye'de Yayılış Gösteren Asli Ağaç Türleri: Ardıç	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
10	Türkiye'de Yayılış Gösteren Asli Ağaç Türleri: Porsuk, Kayın, Kızlağaç, Gürgen ve Meşe	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
11	Türkiye'de Yayılış Gösteren Asli Ağaç Türleri: Akcağaç, Dişbudak, Anadolu Kestanesi, Çınar, Huş ve Diğer Türler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
12	Türkiye'de Önemli Bahçe Bitkileri ve Tarım Türleri: Üzüm, Zeytin ve Tahıllar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
13	Türkiye Endemik Bitkileri ve Dağılımları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Eriç, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltrık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematigi, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Türkiye'de Korunan Alanlar ve Doğa Koruma	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Ering, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası: İstanbul Üniversitesi Yayınları, no. 2276; Coğrafya Enstitüsü Yayınları, no. 92,181 ss.2-Yaltırık, F., Efe, A., 1989. Otsu Bitkiler Sistematiği, İ.Ü. Yayın No:3568, F.B.E. Yayın No: 3, İstanbul.
Ders İçin Önerilen Diğer Dersler			
COG-106 Kuvaterner			
COG-220 Biyocoğrafya			
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö01	Öğrenciler Türkiye biyocoğrafyasının temel özelliklerini öğrenir.		
Ö02	Öğrenciler Türkiye biyocoğrafyasını şekillendiren doğal ve beşerî faktörleri kavrar.		
Ö03	Öğrenciler Türkiye'de yayılış gösteren iğne yapraklı orman tiplerini ve başlıca türlerini tanıır.		
Ö04	Öğrenciler Türkiye'de yayılış gösteren geniş yapraklı orman tiplerini ve başlıca türlerini tanıır.		
Ö05	Öğrenciler Türkiye'nin biyolojik çeşitliliğini, endemik türlerini ve korunan alanlarını öğrenir.		
Programın Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır		
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder		
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir		
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır		
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular		
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur		
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur		
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir		
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir		
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir		
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir		
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır		

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	4	4	5	5	2	5	4	4	5	2
Ö01	5	5	4	4	5	5	2	4	4	5	4	2
Ö02	5	5	5	4	4	5	2	5	4	5	4	2
Ö03	4	3	5	4	5	3	2	5	4	3	5	2
Ö04	5	4	5	4	5	5	2	3	4	5	5	2
Ö05	5	5	5	4	5	4	2	5	4	4	5	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-408	Türkiye Endüstri Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-408	Türkiye Endüstri Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, sanayinin kurulabilme şartları, dünya ölçeğine dağılımı, hammadde, işgücü, enerji sorunlarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Türkiye'deki endüstrileşmenin gelişimi, Türkiye'deki endüstrileşme politikaları, Türkiye'de endüstrileşmede meydana gelen değişimler, Endüstri kuruluşlarının alansal dağılışı ve nedenleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Sema Çetinkaya <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06481/semacetinkaya@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Tümertekin, E., Özgüç, N., 2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'deki endüstrileşmenin gelişimi (Cumhuriyet öncesi)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
2	Türkiye'deki endüstrileşmenin gelişimi (Cumhuriyet sonrası)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
3	Türkiye'de endüstri faaliyetlerinin genel özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
4	Türkiye'de endüstrileşme politikaları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
5	Türkiye'de endüstrileşmede meydana gelen değişimler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
6	Endüstri kuruluşlarının alansal dağılışı ve nedenleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
7	Türkiye'deki endüstri alanları ile hammadde ilişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
8	Türkiye'deki endüstri alanları ile hammadde ilişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
9	Türkiye endüstrinde mekan kullanımı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
10	Başlıca endüstri kolları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
11	Türkiye'deki endüstri kollarının dağılışlarında rol oynayan faktörler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
12	Yeni endüstri alanları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
13	Türkiye ekonomisi içinde endüstrinin yeri ve önemi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları
14	Türkiye'nin endüstrileşme sorunları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.Türkiye Endüstri Coğrafyası ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türkiye'deki endüstrileşmenin gelişimi hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö02	Öğrenciler, Türkiye'deki endüstri faaliyetlerinin genel özelliklerini öğrenirler.
Ö03	Öğrenciler, Türkiye'deki endüstrileşme politikaları hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö04	Öğrenciler, Türkiye'deki endüstrileşmede meydana gelen değişimleri öğrenirler.
Ö05	Öğrenciler, endüstri kuruluşlarının mekansal dağılışını öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirebilir karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	1
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	2	2
Ö02	4	5	5	4	5	5	1	5	5	3	3	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	2	2
Ö04	4	5	5	4	5	4	2	5	5	3	2	1
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-410	Türkiye Hidroğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
8	COG-410	Türkiye Hidroğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, hidroğrafyanın prensipleri çerçevesinde Türkiye'nin su kaynakları, akarsuları, gölleri ve denizlerinin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Türkiye'deki su kaynakları, akarsu, göl ve denizlerin genel özellikleri, süreçleri ve yeryüzündeki etkileri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof. Dr. Yıldırım ATAYETER'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Hidroğrafyası'nın Genel Esasları.	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
2	Suyun özellikleri, Hidrolojik çevrim, hidrolojinin temel denklemleri, yağış, buharlaşma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
3	Suyun özellikleri, Hidrolojik çevrim, hidrolojinin temel denklemleri, yağış, buharlaşma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
4	Türkiye'nin Su Kaynakları (Maden suları, termal sular vd.)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
5	Sızma yeraltı suyu, akım ölçümleri ve kayıtların analizi,	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
6	Yüzeysel akış, hidrograflar, birim hidrograf teorisi.	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
7	Su bilançosu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
8	Lantik biyotoplarının incelenmesi, Kaynak tipleri (sıcak su kaynakları, soğuk su kaynakları)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
9	Akarsuların özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
10	Lotik Biyotoplarının İncelenmesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
11	Göller: kökeni ve sınıflandırılması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
12	Durgun suların orijinleri, Durgun suların fiziksel özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
13	Durgun suların kimyasal özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları
14	Durgun suların biyolojik özellikleri, Durgun sularda kirlilik.	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidroğrafya ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türkiye'nin jeotermal havzalarını bilir.
Ö02	Öğrenciler, Türkiye'nin akarsu, göl ve denizlerini bilir.
Ö03	Öğrenciler, Türkiye'nin andoreik havzalarını bilir.
Ö04	Öğrenciler, Türkiye'nin eksoreik havzalarını bilir.
Ö05	Öğrenciler, Türkiye hidroğrafyasının genel esaslarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptaır, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-414	Türkiye İklimi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	COG-414	Türkiye İklimi		2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye'deki iklim ve onun etkileri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

İklimi oluşturan unsurların (sıcaklık, yağış, rüzgâr yönü ve hızı, nem, buharlaşma vb) Türkiye'deki yayılışı incelenmekte ve bu unsurlara göre bölge ve yöre ayrımı üzerinde durulmaktadır. Türkiye ikliminin temelleri incelendikten sonra iklimsel olayların yarattığı bazı sorunlar irdelenmektedir. Bu bağlamda özellikle taşkınlar ve kurak yıllar gibi ekstrem olaylar üzerinde durularak, bunların frekansları ve yayılım alanları incelenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Doç.Dr. Çetin ŞENKUL <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05855/doc-dr-cetin-senkul-cetinsenkul@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Koçman, A. 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir Yetmen, H. 2020. Türkiye iklimi. İstanbul: Amerikan
Kaynakları	: Bristol. ISBN 978-625-7130-51-6. Koçman, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp.
Dökümanlar	: 77-100, İzmir. Çiçek, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları
Ödevler	: Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M. 1995. Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to
Sınavlar	: climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
Koçman, A. 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, İzmir Yetmen, H. 2020. Türkiye iklimi. İstanbul: Amerikan	
Bristol. ISBN 978-625-7130-51-6. Koçman, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp.	
77-100, İzmir. Çiçek, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları	
Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M. 1995. Variations and Trends in annual mea	

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İklim nedir?	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
2	Türkiyeyi Etkileyen Hava Kütleleri (Türkiye'yi etkileyen cephe sistemleri ve bunların mevsimlik durumu.) Türkiye çevresindeki atmosfer döngüsü: Hava kütleleri ve cephe sistemleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
3	Türkiye'nin iklim koşullarının jeometrik-dinamik faktörlerine genel bakış	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
4	Türkiye'nin iklim koşullarının jeometrik-dinamik faktörlerine genel bakış	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
5	Atmosfer basıncı ve rüzgârlar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
6	Atmosfer basıncı ve rüzgârlar , sıcaklık koşulları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
7	Atmosfer basıncı ve rüzgârlar , sıcaklık koşulları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
8	Türkiye'de sıcaklığın mevsimlere göre durumu	KOÇMAN, A., 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 72, İzmir.	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye'de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir. ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye'de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara. TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Buharlaştırma ve nemlilik koşulları	KOÇMAN, A., 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 72, İzmir.	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
10	Yağış koşulları ve nemlilik derecesiTürkiye’de senelik ortalama yağışın dağılışı tarzı ve yağış rejimlerine genel bakış.	KOÇMAN, A., 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 72, İzmir.	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
11	Türkiye’de iklim tipleri ve iklim bölgeleri	KOÇMAN, A., 1993. Türkiye İklimi. Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları, No. 72, İzmir.	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
12	Köppen, de martonne ve thornthwaite iklim tasniflerine göre türkiye iklim bölgelerinin belirlenmesi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
13	Konuların tekrarı ve iklim sınıfı uygulamaları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.
14	Konuların tekrarı ve iklim sınıfı uygulamaları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KOÇMAN, A., 1994. Türkiye’de Yağış Yetersizliğine Bağlı Kuraklık Sorunu. Ege Coğrafya Dergisi, No. 7, pp. 77-100, İzmir.ÇİÇEK, İ., 1996. Thorntwaite Metoduna Göre Türkiye’de İklim Tipleri. Ankara Üniversitesi, DTCF, Coğrafya Araştırmaları Dergisi, No. 12, pp. 33-71, Ankara.TÜRKES, M., Variations and Trends in annual mean air temperatures in Turkey with respect to climatic variability. Int. Journal Climatology, No. 15, pp. 557-569.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, iklimi oluşturan unsurları tanımlar.
Ö02	Öğrenciler Türkiye’deki iklimin yayılışını öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, Türkiye’yi etkileyen cephe sistemleri ve bunların mevsimlik durumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö04	Öğrenciler iklim tiplerini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Türkiye’yi etkileyen hava kütleleri hakkında bilgi sahibi olurlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	2
Ö01	4	4	5	5	4	5	2	5	5	4	4	2
Ö02	5	4	4	4	4	5	2	4	4	3	4	2
Ö03	3	4	5	5	4	4	2	5	4	5	5	2
Ö04	5	5	4	3	4	3	2	4	5	4	3	2
Ö05	5	4	5	4	5	5	2	5	4	4	5	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-407	Türkiye Tarım Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
7	COG-407	Türkiye Tarım Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacını, Türkiye'de tarımın tarihsel gelişim süreci, Türkiye'de arazinin kullanım şekilleri, tarımı etkileyen beşeri ve fiziki faktörler, tarımsal üretim ve hayvancılık ve Türkiye tarımının ekonomideki yeri gibi temel konular oluşturmaktadır.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriğini, tarım coğrafyasına giriş, tarımsal faaliyetlerin genel özellikleri, genel tarım politikaları, tarım türleri, üretim yöntemleri, ormancılık, dünyadaki tarımsal kalkınma projeleri ve Türkiye'deki tarımsal kalkınma projeleri oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Göney, S. (1987). Türkiye Ziraatı'nın Coğrafi Esasları. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Film Merkezi ve Matbaası: İstanbul.
Kaynakları	:	
Dokümanlar	:	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
	:	Doğanay, H. (1994). Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Tarım Topraklarının Bölünüşü ve Faydalanma	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
2	Türkiye'de Tarımı Etkileyen Fiziki Faktörler	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
3	Türkiye'de Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
4	Tarla tarımı: Tahıllar	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
5	Tarla tarımı: Sebzeçilik	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Göney, S. (1987). Türkiye Ziraatı'nın Coğrafi Esasları. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Film Merkezi ve Matbaası: İstanbul.
6	Tarla Tarımı: Endüstri Bitkileri	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
7	Tarla Tarımı: Endüstri bitkileri	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
8	Türkiye'de Meyvecilik	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Göney, S. (1987). Türkiye Ziraatı'nın Coğrafi Esasları. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Film Merkezi ve Matbaası: İstanbul.
9	Türkiye'de Hayvancılık ve Hayvancılığı Etkiyen Faktörler	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
10	Türkiye'de Hayvan Varlığı ve Coğrafi Dağılışı	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Göney, S. (1987). Türkiye Ziraatı'nın Coğrafi Esasları. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Film Merkezi ve Matbaası: İstanbul.
11	Türkiye'de Su Ürünleri Avlığı ve Gelişmesi	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
12	Türkiye'de Ormancılık ve Coğrafi dağılışı	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Göney, S. (1987). Türkiye Ziraatı'nın Coğrafi Esasları. İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü Film Merkezi ve Matbaası: İstanbul.
13	Türkiye'de Ormanlardan Yararlanma ve Orman Ürünleri	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2012). Tarım Coğrafyası (2. Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
14	Türkiye Tarımının Ekonomideki Yeri ve Genel Değerlendirme	Konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı.	Bulut, İ. (2006). Genel Tarım Bilgileri ve Tarımın Coğrafi Esasları (Ziraat Coğrafyası). Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Türkiye'de arazi bölünüşü ve araziden faydalanma konularını öğrenir.
Ö02	Öğrenci, Türkiye'de tarımı etkileyen beşeri faktörleri öğrenir.
Ö03	Öğrenci, Türkiye'de tarımı etkileyen fiziki faktörleri öğrenir.
Ö04	Öğrenci, Türkiye'de bitkisel üretim ve hayvancılık faaliyetlerine dair bilgiler edini
Ö05	Öğrenci, Türkiye tarımının ekonomideki yeri gibi temel konuları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	1	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	4	5	2	5	4	3	2	1
Ö01	5	4	5	5	4	5	1	4	5	3	3	1
Ö02	4	4	5	4	5	5	1	4	4	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	2	1
Ö04	4	4	4	4	4	4	2	4	5	3	2	2
Ö05	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-418	Türkiye Turizm Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	COG-418	Türkiye Turizm Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türkiye'de turizm ile coğrafya arasındaki ilişkiyi ve Türkiye'de turizmin gelişiminde ve dağılımında coğrafyanın etkisi hakkında teorik bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; Türkiye'de turizm çekicilikleri, Türkiye'de turizmin gelişimi ve Türkiye'deki turizm merkezleri oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail Kervankıran

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizm-Coğrafya-Turizm Coğrafyasının Tanımı, Konusu	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Turizm Faaliyetlerinin Tarihi Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
3	Turizmin Çeşitleri ve Şekilleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
4	Turizm Faaliyetlerinin Oluşunda Fiziki Çevre Faktörlerinin Etkileri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
5	Türkiye'nin Başlıca Cazibe Alanları-Kıyılar-Göller-Çağlayanlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
6	Türkiye'nin Flóra ve Fauna Yönünden Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
7	Türkiye'nin Flóra ve Fauna Yönünden Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
8	Sağlık Turizmi Açısından Zenginlikleri (Kaplıcalar-Maden Suları)	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
9	Diğer Cazibe Alanları Peribacaları-Travertenler-Mağaralar-Dağlar-Yaylalar-Milli Parklar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
10	Türkiye'nin Tarihi Eseler Ve Tarihi Yerleşmeler Açısından Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
11	Ege ve Marmara Bölgelerinin Tarihi Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
12	Akdeniz ve İç Anadolu Bölgelerinin Tarihi Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
13	Doğu, Güneydoğu Anadolu ve Karadeniz Bölgelerinin Tarihi Zenginlikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.
14	Türkiye Turizminin Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	ÖZGÜÇ, N. 2007. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler, Çantay Kitabevi, İstanbul. DOĞANER, S. 2001. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Türkiye'de turizmin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri değerlendirebilir.
Ö02	Öğrenciler Türkiye'de turizmin çekiciliklerini, gelişimini ve dağılımı bilir.
Ö03	Öğrenciler Türkiye'deki turizm gelişmelerini gözlemler ve bu olayları mekânsal sistemler çerçevesinde yorumlayabilir.
Ö04	Öğrenciler Türkiye'deki turizm verilerinden yararlanarak turizmin mekânsal dağılımıyla ilgili analizler yapar.
Ö05	Öğrenciler Türkiye'de turizmin ekonomik, toplumsal, çevresel ve politik etkisini yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	1	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	5	4	1	5	4	3	2	1
Ö01	4	5	5	4	5	5	1	5	4	3	3	2
Ö02	5	4	5	5	4	5	1	4	4	2	3	1
Ö03	4	4	4	5	5	4	1	5	5	3	3	1
Ö04	5	5	4	5	4	5	1	5	5	3	3	1
Ö05	5	4	5	5	4	5	1	4	5	3	2	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-409	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	COG-409	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türkiye'nin komşu olduğu ülkelerin coğrafi özelliklerini incelemektir.

Ders İçeriği:

Türkiye'nin komşu ülkeleri, komşu ülkelerin fizikî coğrafya özellikleri komşu ülkelerin beşerî coğrafya özellikleri, komşu ülkelerin Türkiye ile ilişkilerini ele almak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Necibe Nur ALAYDIN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06757/necibealaydin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özey, R. & Kocalar, A.O. (2024). Türkiye ve Komşu Ülkeler Coğrafyası. İstanbul: Aktif Yayınevi.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye ve Komşuları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
2	Türkiye	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
3	Kafkas ülkeleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
4	Azerbaycan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
5	Gürcistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
6	Ermenistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
7	Ermenistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
8	İran	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
9	Irak	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
10	Suriye	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
11	Bulgaristan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
12	Yunanistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
13	Kıbrıs	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.
14	Genel değerlendirme	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiyenin Komşuları ve Jeopolitik Önemi dersi notlarıAtalay, İ., 2001. Resimli ve Haritalı Dünya Coğrafyası, İnkılap Yayınevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türkiye'nin jeopolitik konum özellikleri ve önemini öğrenir
Ö02	Öğrenciler, Türkiye'nin komşu ülkelerinin genel özelliklerini öğrenir ve analiz eder
Ö03	Öğrenciler, komşu ülkelerin fizikî coğrafya özelliklerini öğrenerek karşılaştırmalar yapar
Ö04	Öğrenciler, komşu ülkelerin beşerî coğrafya özelliklerini öğrenerek karşılaştırmalar yapar
Ö05	Öğrenciler, komşu ülkelerin Türkiye ile ilişkilerinin özelliklerini öğrenir ve yorumlamalar yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-422	Zoocoğrafya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
8	COG-422	Zoocoğrafya	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, yeryüzündeki hayvanların yetiştirme ortam koşullarını, iklim, toprak, su kaynakları gibi çevresel faktörlerin etkilerini ve bu faktörlere bağlı olarak hayvan türlerinin coğrafi dağılışındaki farklılıkları incelemektir.

Ders İçeriği:

Yeryüzündeki hayvanların yetiştirme ortam koşulları ve hayvan türlerinin dağılışındaki farklılıkları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.
Kaynakları	: Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.
Dökümanlar	: Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
Ödevler	:
Sınavlar	: Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi. Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell. Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zoocoğrafyanın tanımı ve konusu	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
2	Hayvanların yaşam ortamı şartları (iklim)	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
3	Hayvanların yaşam ortamı şartları (bitki örtüsü, jeomorfoloji ve toprak)	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
4	Çevresel seçicilik ve hayvan dağılışı (karalardaki çevresel seçicilik)	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
5	Denizlerdeki çevresel seçicilik	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
6	Hayvanlar arasındaki ilişkiler	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
7	Evçilleşme	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
8	Sualtı faunası	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
9	Paleozoocoğrafya	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
10	Zoocoğrafya Bölgeleri (Eski Kuzey Bölgesi ve yeni Kuzey Bölgesi)	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
11	Yeni Tropikal Bölge, Etiyopya Bölgesi	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Doğu Bölgesi, Avustralya Bölgesi	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
13	Antartika ve Arktika Bölgeleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara
14	Genel Değerlendirme	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Efe, R. (2010). Biyocoğrafya, Marmara Kitap Merkezi.Cox, C.B.-Moore, P.D.-Ladle, R.J., (2016), BIOGEOGRAPHY - An Ecological and Evolutionary Approach. Wiley-Blackwell.Demirsoy, A. (2002). Genel zoocoğrafya ve Türkiye zoocoğrafyası hayvan coğrafyası. Palme Yayıncılığı. Ankara

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-106 Kuvaterner
COG-220 Biyocoğrafya

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, hayvanların yetişme ortam koşullarını belirleyen çevresel faktörleri öğrenir
Ö02	Öğrenciler, iklim, toprak ve su kaynaklarının hayvan türlerinin dağılışına etkilerini inceler.
Ö03	Students analyze the differences in the geographic distribution of animal species and the reasons behind these differences.
Ö04	Öğrenciler, farklı ekosistemlerdeki hayvan çeşitliliğini değerlendirir.
Ö05	Öğrenciler, hayvanların çevresel faktörlere nasıl adapte olduklarını ve dağılışlarını nasıl etkilediklerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	5	2	5	3	3	5	2
Ö01	4	5	4	5	4	5	2	4	5	3	5	2
Ö02	5	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	2
Ö03	5	5	5	4	5	4	2	4	5	4	5	2
Ö04	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	2
Ö05	5	4	3	4	5	5	2	5	4	5	4	2