



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-301	Klimatolojide Alan Araştırmaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG-301	Klimatolojide Alan Araştırmaları	2	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iklim olaylarının arazi üzerinde uygulamalarının yapılmasıdır.

Ders İçeriği:

Öğrencilerin teorik olarak okumuş bulundukları doğal coğrafya konularından jeomorfoloji, kayaçlar, klimatoloji, hidrografya, toprak coğrafyası, bitki coğrafyası, zoocoğrafya ve doğal afetlerle ilgili olarak arazide çalışmalar yapılmaktadır. Çalışmalar esnasında harita lama, kayaç, toprak ve bitki örnekleri alma ve çeşitli konularda görüntüleme teknik ve yöntemleri üzerinde durulmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klimatik araştırmanın tasarınında etik kural ve sorumlulukların belirlenmesi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
2	Klimatik harita ve şekillerin hazırlanması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
3	Değişik sayısal yöntemlerle her iklim elemanın tanınması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
4	Harita ve grafiklerden yararlanarak herhangi bir sahanın iklim özellikleriyle ilgili raporların oluşturulması,	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
5	Hazırlanan raporlardaki bilgilerin doğal ve sosyal ortamdaki konularla bağlantılarının örneklerle kurulması,	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
6	Bir klimatoloji araştırmasının başından sonuna ayrıntılı olarak planlanması.	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
7	Coğrafyada iklim çalışmaları için saha araştırmaları sırasında uyulması gereken etik kurallar.	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
8	İklim sınıflandırılması ve yöntemleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
9	İklim sınıflandırılması ve yöntemleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
10	Coğrafyada Hidrografik etüt çalışmaları için saha araştırmaları sırasında uyulması gereken etik kurallar.	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
11	Hidrografik etüt hazırlama	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
12	Su bilançosu hazırlama	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
13	Su bilançosuna göre iklim sınıflandırılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
14	Başka iklim sınıflandırma şekilleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, AnkaraERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, iklim elemanlarının hesaplanmasını bilir.

Ö02	Öğrenciler, iklim elemanlarından eksik verilerin tamamlanmasını bilir.
Ö03	Öğrenciler iklim elemanlarının haritasının çizilmesini bilir.
Ö04	Öğrenciler, iklim tasnifi yapmayı bilir.
Ö05	Öğrenciler, su bilançosunun çıkarılmasını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	5	35
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%20	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	7	10	70
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö01	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	1
Ö02	4	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö04	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-302	Beşeri Coğrafyada Alan Araştırmaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-302	Beşeri Coğrafyada Alan Araştırmaları	2	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı beşeri ve ekonomik coğrafya konuları, arazi etüdü, arazi kullanım haritaları, idari birimlerin sınırlarının çizilmesi gibi konuların öğrencilere uygulamalı olarak göstermektir.

Ders İçeriği:

Arazide arazi etüt çalışmaları, arazi kullanım haritaları, beşeri ve ekonomik coğrafya konularıyla ilgili idari birimlerin sınırlarının çizilmesi gibi konular öğrencilere bizzat sahada gösterilecektir. Beşeri ve ekonomik coğrafya konularıyla ilgili olarak arazide anket çalışmaları, arazi kullanım haritaları, yönetim birimlerinin sınırlarının çizimi konuları öğrencilere bizzat arazide uygulamalı olarak gösterilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafi araştırmanın tasarımında etik kural ve sorumlulukların belirlenmesi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
2	Coğrafyada saha araştırmaları sırasında uyulması gereken etik kurallar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
3	Araştırmanın formülleştirilmesi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
4	İlgili verilerin toplanması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
5	İlgili verilerin toplanması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
6	Bibliyografik kaynaklar, Kartografik kaynaklar, İnternet	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
7	Bibliyografik kaynaklar, Kartografik kaynaklar, İnternet	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
8	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
9	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
10	Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
11	Verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
12	Uygulamalı alan çalışması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
13	Uygulamalı alan çalışması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.
14	Alan çalışmasının sonuçlandırılması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Özgüç, N., 1994. Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi yay. No: 3849, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler coğrafya derslerinin uygulamasını arazide kullanır.
Ö02	Öğrenciler uygulamalı alan çalışması yapar.
Ö03	Öğrenciler arazi kullanım haritalarını kullanır.
Ö04	Öğrenciler mekansal çalışmalar nasıl yapılır sorusu üzerinde bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenciler verilerin kartografik ve istatistik olarak değerlendirilmesini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekansal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2
Ö01	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö02	5	4	4	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	3	2
Ö04	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2
Ö05	4	5	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-303		Akdeniz Bölgesi			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG-303	Akdeniz Bölgesi	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders Akdeniz bölgesinin coğrafi konumunu, sınırlarını, genel özelliklerini, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırlarını öğretmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Akdeniz bölgesinin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırları gösterilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Sema ÇETİNKAYA https://w3.sdu.edu.tr/personel/06481_semacetinkaya@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ders notları ve sunumlar
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Akdeniz bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2
2	Akdeniz Bölgesi'nin iklim özellikleri ve bölge içi farklar	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Koçman, A. 1993. Türkiye İklimi, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No:72, İzmir.
3	Akdeniz Bölgesinde hidrografik özellikler ve karstik kaynakların rolü	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Hosgören, M. (2014). Türkiye'nin gölleri . Türk Coğrafya Dergisi , 0 (29) , 19-51 . Retrieved from https://dergipark.org.tr/en/pub/tcd/issue/21258/228164
4	Akdeniz Bölgesi doğal bitki örtüsü	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dönmez, Y. (2015). TÜRKİYE BİTKİ COĞRAFYASI ÇALIŞMALARI . Coğrafya Dergisi , 0 (29) , 1-27.
5	Akdeniz Bölgesinde nüfus artışı ve bölgenin demografik nitelikleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
6	Akdeniz Bölgesinde şehirs el ve kırsal nüfus	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
7	Akdeniz Bölgesinde şehirs el ve kırsal yerleşmeler	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
8	Akdeniz Bölgesinde nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
9	Göçler ve yeni çekim merkezlerinin ortaya çıkışı	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
10	Akdeniz Bölgesinde yerleşme tipleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
11	Akdeniz Bölgesinde tarımsal faaliyetler, seracılık ve bölge içi farklılıklar	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
12	Akdeniz Bölgesinde sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2
13	Akdeniz Bölgesinde turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Genel değerlendirme	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.
		Dökümanlar
		Sevgi, C., Adana ilinin kuzeydoğu kesiminde yaylacılık. Ege Coğrafya Dergisi Sayı:2Kara, H., 1990. Çukurova'da Endüstri. Atatürk Kültür Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Coğrafya Araştırmaları Dergisi Sayı:2Struck, E., 1986. Türkiye'nin Güney Kıyı Bölgesinde Tarımsal Bir Yeniliğin Yaygınlaşması: Seracılık. İst. Üniv. Deniz Bilimleri Coğrafya Enstitüsü Bülteni Cilt: 2

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Akdeniz Bölgesi'nin yerini ve sınırlarını öğrenebilir.
Ö02	Öğrenciler Akdeniz Bölgesi'nin önemini öğrenebilir.
Ö03	Öğrenciler Akdeniz Bölgesi'nin fiziki özelliklerini öğrenebilir.
Ö04	Öğrenciler Akdeniz Bölgesi'nde tarım ve sanayi faaliyetlerini öğrenebilir.
Ö05	Öğrenciler Akdeniz Bölgesi'nin nüfus özelliklerini öğrenebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	8	120
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	3	5	3	4	2	3	4	5	5	2
Ö02	4	3	4	4	3	5	1	4	4	4	4	1
Ö03	4	4	3	4	3	5	2	5	3	4	4	2
Ö04	3	4	4	5	3	4	2	3	4	4	5	2
Ö05	4	4	4	5	3	5	1	3	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-304	Coğrafi İstatistik		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	COG-304	Coğrafi İstatistik	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı istatistiksel yaklaşımların coğrafya alanında kullanımını tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği, istatistik kullanımının önemi, istatistiksel data oluşturulması, olasılık ve eldeki dataların geçerliliğinin hesaplanması; İstatistiksel örnek ve örnekleme teknikleri, örnekleme büyüklüğü ve tahminler; Karşılaştırma metodları; varyans analizi, öğrenci T testi gibi iki veya daha fazla parametrelerin test edilmesi yöntemleri; İlişki ve eğilim analizleri; korelasyon, regresyon analizleri ve çeşitleri; Aritmetik ortalama, medyan, mod, geometrik ortalama, standart sapma hesaplamaları; Konuya göre grafik seçimi ve kullanım teknikleridir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844 kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844 kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İSTATİSTİKSEL COĞRAFYAYA GENEL BİR GİRİŞ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
2	İSTATİSTİKSEL COĞRAFYAYA GENEL BİR GİRİŞ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
3	FREKANS DAĞILIMLARI	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
4	NORMAL DAĞILIM	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
5	BETİMSSEL İSTATİSTİK: MERKEZİ EĞİLİM ÖLÇÜLERİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
6	BETİMSSEL İSTATİSTİK: MERKEZİ DAĞILIM ÖLÇÜLERİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
7	DEĞİŞİM ÖLÇÜLERİ VE YAYILMA ÖLÇÜLERİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
8	DEĞİŞKENLER ARASI İLİŞKİLER	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
9	KORELASYON, REGRESYON	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
10	Kİ-KARE BAĞIMSIZLIK TESTİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
11	T-TESTİ, BAĞIMSIZ GRUPLAR İÇİN T-TESTİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
12	ANOVA VE MANOVA TESTLERİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
13	MANN-WHITNEY U TESTİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.
14	KRUSKAL-WALLIS H TESTİ	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	KÖKSAL, B.A., 1985. İstatistik Analiz Metodları. Çağlayan Kitabevi Yayınları, İstanbul.Büyüköztürk Ş., Çokluk Ö. ve Köklü N. (2016). Sosyal Bilimler için İstatistik. Pegem Yayınevi, Ankara.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-110 Coğrafyada Bilgisayar

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler temel İstatistiksel yaklaşımları bilir
Ö02	Öğrenciler coğrafi verileri istatistiksel analizlere uygun şekilde hazırlar
Ö03	Öğrenciler istatistiksel karşılaştırma metotlarını uygular
Ö04	Öğrenciler değişkenler arasındaki ilişki ve eğilim analizlerini uygular
Ö05	Öğrenciler zaman serilerindeki eğilimleri analiz eder
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	3	5	5	4	3	2	5	4	4	3	2
Ö01	3	4	5	3	5	3	2	4	5	3	2	1
Ö02	2	5	3	4	4	2	1	4	5	4	3	1
Ö03	3	4	5	4	5	2	1	5	5	4	2	2
Ö04	2	5	5	4	4	2	2	5	5	3	3	2
Ö05	3	5	5	4	5	3	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-305	Siyasi Coğrafya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	COG-305	Siyasi Coğrafya	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, siyasi coğrafyanın ve jeopolitiğin önemi hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Siyasi coğrafyanın ve jeopolitiğin önemi üzerinde durulmaktadır. Türkiye'nin jeopolitiği hakkında bilgi verilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	ÖZEY, R, 2006. Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik Kavramları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
2	Siyasi Coğrafya da Fiziksel Etmenler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
3	Siyasi Coğrafya da Fiziksel Etmenler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
4	Siyasi Coğrafya da Beşeri Etmenler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
5	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler (Tarım,Hayvancılık,Madenler)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
6	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler (Enerji Kaynakları,Ormancılık,Balıkçılık)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
7	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler (Enerji Kaynakları,Ormancılık,Balıkçılık)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
8	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler (Sanayi, Turizm,Ulaşım,Ticaret)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
9	Siyasi Coğrafya İle İlgili Başlıca Görüşeler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
10	Başlıca Jeopolitik Görüşler ve Teoriler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
11	Başlıca Jeopolitik Görüşler ve Teoriler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
12	Başlıca Jeopolitik Görüşler ve Teoriler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
13	Jeopolitik Teorilerin Uygulanabilirliği	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.
14	Uluslar Arası Teşkilatlar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1- GÜNEY, Süha (1993), Siyasi Coğrafya, İstanbul Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 3820, 2. Cilt, İstanbul.2- ÖZEY, R, Dünya ve Türkiye Ölçeğinde Siyasi Coğrafya, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik Kavramları öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, Siyasi Coğrafyadaki Beşeri ve Ekonomik Etmenleri öğrenir.

Ö03	Öğrenciler, Siyasi Coğrafya ile ilgili Başlıca Görüşleri öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, Uluslar Arası Teşkilatları öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Siyasi Coğrafyadaki Beşeri ve Ekonomik Etmenleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	3	2
Ö01	4	5	4	5	4	5	2	5	4	3	2	1
Ö02	4	4	5	4	5	4	1	4	5	4	3	2
Ö03	4	5	4	3	4	5	2	5	4	3	2	1
Ö04	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	3	2
Ö05	4	5	4	5	4	5	2	5	4	3	2	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-306	Ege Bölgesi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-306	Ege Bölgesi	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı Ege bölgesinin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırlarını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği Ege bölgesinin sınırlarını, komşu bölgeleri, bölgenin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafi özellikleridir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Doç.Dr. Aziz ÖREN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Darkot, B., Tuncel. M., 1995, Ege Bölgesi Coğrafyası, İst. Üniv. Yay. No: 2365, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul. Arınç, K. 2014. Doğal, Beşeri, İktisadi ve Siyasal
Ödevler	:	Yönleriyle Ege ve Marmara Bölgeleri. Biyosfer Yayınevi.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	50
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ege bölgesinin yapı ve yüzey şekilleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
2	İklim özellikleri ve bölge içi farklar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
3	Hidrografik özellikler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
4	Doğal bitki örtüsü	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
5	Nüfus artışı, bölgenin demografik nitelikleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
6	Şehirselleşme ve kırsal nüfus	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
7	Şehirselleşme ve kırsal nüfus	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
8	Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışı etkileyen faktörler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
9	Göçler ve yeni çekim merkezlerinin ortaya çıkışı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
10	Yerleşme tipleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
11	Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
12	Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
13	Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
14	Genel değerlendirme	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitapevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yapı ve yüzey şekillerinin özelliklerini bilir ve analiz eder
Ö02	Öğrenciler bitki örtüsü, toprak ve iklim özelliklerini bilir ve bunlar hakkında yorumlamalar yapar
Ö03	Öğrenciler demografik özellikleri bilir ve verileri analiz ederek demografi grafikleri oluşturur
Ö04	Öğrenciler tarım ve sanayi faaliyetleri özelliklerini bilir ve bu özelliklerin bölge içerisindeki dağılışı nedenlerini analiz eder
Ö05	Öğrenciler turizm faaliyetleri özelliklerini bilir ve diğer bölgelerle karşılaştırmasını yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	9	117
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	3	5	4	4	5	2	4	5	3	2	1
Ö02	3	5	4	4	5	3	1	4	5	4	3	1
Ö03	5	4	5	3	5	5	1	4	4	4	2	2
Ö04	5	3	5	4	3	5	2	5	5	3	3	2
Ö05	3	5	4	4	5	3	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-307	Turizm Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	COG-307	Turizm Coğrafyası	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, turizm ile coğrafya arasındaki ilişkiyi ve turizmin ortaya çıkışında, gelişiminde ve dağılımında mekanın/coğrafyanın etkisi hakkında teorik bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; rekreasyon/boş zaman ve mekan ilişkisi, turizm çekicilikleri, turizmin gelişimi, turist tipolojileri ve turizm mekânlarının dağılımı oluşturmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail KERVANKIRAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.
Kaynakları	:	Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Turizm ve Rekreasyon Kavramları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
2	Rekreasyon Faaliyetlerinin Özellikleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
3	Turizmde Talep – Turistin Günü ve Davranışları ve Turist Tipler	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
4	Turizmde Arz = ÇekiciliklerKlimatik Çekicilikler- Manzara ve Tarihse Kaynaklar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
5	Turizmde Arz = Çekicilikler Klimatik Çekicilikler- Manzara ve Tarihse Kaynaklar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
6	Turizmde Arz ve Ulaşım	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
7	Turizmde Arz ve Ulaşım	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
8	Turizmde Arz ve Konaklama	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
9	Turizmde Gelişim Stratejileri, Kitle Turizmine Alternatifler	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
10	Turizm Çeşitleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
11	Turizmin Etkileri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
12	Türkiye’de Turizm	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
13	Türkiye’de Turizmin Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.
14	Türkiye’de Turizmin Sorunları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Özgüç, N. (2017). Turizm Coğrafyası. İstanbul: Çantay Kitabevi.Hall, C.M. ve Page, S.J. (2014). The Geography of tourism and recreation. London: Routledge.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ve turizm arasındaki ilişkiyi inceler ve turizmin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri değerlendirir.
Ö02	Turizmin çekiciliklerini, gelişimini ve dağılımı sosyo-mekansal olarak inceler.
Ö03	Dünyadaki ve Türkiye’deki turizm gelişmelerini gözlemler ve bu olayları ve olguları mekânsal sistemler çerçevesinde yorumlayabilir.
Ö04	Turizm verilerinden yararlanarak turizmin mekansal dağılımıyla ilgili analizler yapabilir.
Ö05	Turizmin ekonomik, toplumsal, çevresel ve politik etkisini ortaya koyabilir ve turizmin mekansal sorunlarına yönelik öneriler geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-308 İç Anadolu Bölgesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-308	İç Anadolu Bölgesi	2	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı İç Anadolu Bölgesi'nin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırlarını öğretmektir.

Ders İçeriği:

İç Anadolu bölgesinin coğrafi konumu, sınırları, genel özellikleri, bölge içinde yer alan idari üniteleri; bölge içinde yer alan alt bölge, bölüm ve yörelerin coğrafi tasnifi ve sınırları öğretilir. Bu bölgeyle ilgili verilerin yorumlanması öğretilir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Atalay, İ. , Mortan, K., 2007. Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İnkılap Kitabevi, İstanbul
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İç Anadolu Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekilleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
2	Bölgenin iklim özellikleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
3	Bölgenin hidrografik özellikler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
4	Doğal bitki örtüsü	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
5	İç Anadolu Bölgesi'nde nüfus artışı ve bölge içi farklar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
6	Şehirselle ve kırsal nüfus	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
7	Şehirselle ve kırsal nüfus	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
8	Ankara şehrinin bölge ve ülke şehirleşmesinde etkileri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
9	Nüfusun coğrafi dağılışı ve bu dağılışıta rol oynayan faktörler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
10	Yerleşme tipleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
11	Tarımsal faaliyetler ve bölge içi farklılıklar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
12	Sanayi faaliyetlerinin dağılışı, başlıca sanayi şehirleri ve sanayileşme süreçleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
13	Turizm çekicilikleri ve bölgenin Türkiye turizmindeki yeri ve önemi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.
14	Genel değerlendirme	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Yazıcı, H., 2002. İç Anadolu Bölgesi Coğrafyası. Nobel Yayıncılık, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, İç Anadolu Bölgesi'nin yapı ve yüzey şekillerini bilir.
Ö02	Öğrenciler, bölgenin iklim özelliklerini bilir.
Ö03	Öğrenciler, bölgenin doğal bitki örtüsünü bilir.
Ö04	Öğrenciler, bölgenin şehirselle ve kırsal nüfusunu bilir.
Ö05	Öğrenciler, bölgenin yerleşme tiplerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	10	120
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	4	5	4	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	4	5	4	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	4	5	4	5	2	4	4	5	3	2
Ö03	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	3	2
Ö04	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö05	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-310	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Mekansal Analizler				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-310	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Mekansal Analizler	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Coğrafi bilgi sistemleri kullanarak sayısal haritalar hazırlayabilme ve uzaktan algılama teknikleri ile veri üretebilme becerisini sağlamak.

Ders İçeriği:

Bu ders coğrafi bilgi sistemlerinde analizler, veri tabanı yönetimi, dönüşümler, uydu verilerinde görüntü oluşumu, sınıflama ve tematik katmanların üretimini içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sarp, G. (2016). Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Mekansal AnalizlerDers Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	COĞRAFYA VE MEKAN Nedir?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
2	MEKANSAL VERİ VE BİLEŞENLERİMekansal Veri Nedir?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
3	MEKANSAL VERİ VE BİLEŞENLERİMekansal Veri Tabanı Nedir?Mekansal Veri Tabanı Örnekleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
4	MEKANSAL VERİ TİPLERİNİnoktasal VeriÇizgisel VeriAlansal VeriHüresel Veri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
5	Mekansal Veri Toplama Teknikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
6	Modeller arası dönüşümler ve temel karşılaştırmalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
7	Coğrafi Verilerin Sorgulanması ve Raporlanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
8	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERSinir Kaldırma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
9	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERİYakın (Near) AnaliziNokta Mesafesi (Point Distance) AnaliziThiessen çokgenler (Thiessen polygons) Analizi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
10	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERRaster tabanlı mesafe araçları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
11	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERVektör Bindirmeleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
12	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERYoğunluk (Density) Analizleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
13	TEMEL MEKANSAL ANALİZLER Ara Değer Kestirimi (Enterpolasyon)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
14	TEMEL MEKANSAL ANALİZLERİYüzey AnalizleriSayısal Yükseklik Modelleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kasianchuk P., Taggart M. 2013. Introduction to ArcGIS. Version 10.1. ESRI Publications. U.S.A.Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci CBS ve UA yazılımının temel prensiplerini öğrenir.
Ö02	Öğrenci CBS'de veri katmanlarını oluşturabilir.

Ö03	Öğrenci CBS’de analiz yapabilir ve bilgi üretebilir.
Ö04	Öğrenci uydu görüntülerinin sınıflandırılması ve bilgi üretimi konularında bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenci CBS ve UA arasında entegrasyon sağlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	6	60
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	3	2
Ö01	4	4	5	4	5	4	2	5	4	4	3	2
Ö02	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2
Ö03	4	4	4	5	4	5	2	4	4	4	3	2
Ö04	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö05	5	4	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-311	Türkiye Jeomorfolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	COG-311	Türkiye Jeomorfolojisi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türkiye'deki yer şekillerinin dağılımını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Türkiye'nin jeomorfolojik görünümü, bu şekillerin oluşmasını sağlayan etkenler, Türkiye'deki morfojenetik bölgeler, Morfojenetik bölgelerin jeomorfolojik şekillerinin öğretilmesi
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof. Dr. Yıldırım ATAYETER 'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'nin jeolojik yapısı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
2	Magmatizma olayı ve magmatik kayalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
3	Depremler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
4	Dış kuvvetler ve Türkiye	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
5	Dış kuvvetler ve Türkiye	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
6	Morfolojik birimler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
7	Dağlar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
8	Ova ve havzalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
9	Platolar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
10	Karstik şekiller	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
11	Glasyal şekiller	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
12	Tabakalı yapılar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
13	Kıyı topografyası	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul
14	Türkiye'nin paleocoğrafik evrimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türkiye Jeomorfolojisi dersi notlarıKURTER,A, HOŞGÖREN, M.Y.,(1986), Jeomorfoloji tatbikatı, İ.Ü.Ed. Fak.Yay., No:1944, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türkiye'deki yerşekillerinin oluşumunda etkili olan jeolojik faktörleri öğrenir
Ö02	Öğrenciler, Türkiye'deki yerşekillerinin oluşumunda iç kuvvetlerin etkisini öğrenir ve yorumlamalar yapar
Ö03	Öğrenciler, Türkiye'deki yerşekillerinin oluşumunda dış kuvvetlerin etkisini öğrenir ve yorumlamalar yapar
Ö04	Öğrenciler, yer şekillerinin Türkiye deki dağılımlarını ve özelliklerini öğrenerek diğer bölgelerle karşılaştırmalar yapar
Ö05	Öğrenciler, Türkiye nin paleocoğrafik gelişimini ve evrimini öğrenir ve analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirecek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-312	Türkiye Nüfus Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	COG-312	Türkiye Nüfus Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'de nüfusun çeşitli yönleri nüfus coğrafyasının yaklaşımı ile analiz, sorgulanması ve yorumlanmasını sağlamak.

Ders İçeriği:

Türkiye Nüfusunun Gelişimi Türkiye'de Nüfus Dağılışı Türkiye'de Göç Olayları(İç ve Dış Göçler) Türkiye Nüfusunun Sosyal ve Ekonomik Nitelikleri (Oturdugu Yer İtibariyle Nüfus, Nüfusun Yas ve Cinsiyet Yapısı, Nüfusun Ekonomik Özellikleri, Nüfus-GSMH İlişkileri).

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Türkiye Nüfusunun Gelişimini Öğrenme
Kaynakları	: Türkiye'de Nüfusun Dağılışı Analiz Etme
Dökümanlar	: Türkiye'de Göç Olaylarının Dinamiğini Algılama
Ödevler	: Türkiye Nüfusunun Sosyal ve Ekonomik Niteliklerini Kavrama
Sınavlar	: Oturdugu Yer İtibariyle Nüfus ve Şehirleşmeyi Anlama

Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Nüfusunun Gelişimi		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
2	Türkiye Nüfusunun Gelişimi		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
3	Türkiye'de Nüfusun Dağılışı		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
4	Türkiye'de Göç Olayları: Türkiye'de İç Göçler		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
5	Dönemlik İç Göçler: Daimi İç Göçler		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
6	Türkiye'de Dış Göçler: Türkiye'den Yurt Dışına Olan Göçler- Yurt Dışından Türkiye'ye Olan Göçler		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
7	Türkiye Nüfusunun Sosyal ve Ekonomik Nitelikleri		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
8	Oturdugu Yer İtibariyle Nüfus Ve Şehirleşme		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
9	Nüfusun Cinsiyet Yapısı		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
10	Nüfusun Yaş Yapısı		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
11	Nüfusun Eğitim Durumu		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
12	Nüfusun Ekonomik Özellikleri		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
13	Nüfus – GSMH İle İlişkisi		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.
14	Yıl Sonu Değerlendirmesi		Özgür, M. (1998) Türkiye Nüfus Coğrafyası, GMC Basın-Yayın Ltd.Şti., Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İkamet ettiği yerin nüfus ve şehrsel yönlerini ayırt eder.
Ö02	Türkiye'de nüfusun gelişimini ve dağılışı yorumlar.
Ö03	Türkiye'de göç süreçlerini çeşitli yönleriyle analiz eder.
Ö04	Türkiye'de nüfusun sosyal ve ekonomik niteliklerini bilir.
Ö05	Türkiye'de nüfus politikalarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	1	10	10
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	14	14
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	10	10
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			100
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö01	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö02	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö03	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö04	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö05	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-313	Ulaşım Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	COG-313	Ulaşım Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; ulaşım faaliyetleri, bu faaliyetlerin mekan üzerindeki dağılışı, ulaşımın insan yaşamı, yerleşmeler, şehirleşme, turizm, ticaret, sanayi...vb. sosyo-ekonomik faaliyetler üzerine etkileri incelemektir.

Ders İçeriği:

Ulaşım faaliyetleri, bu faaliyetlerin mekan üzerindeki dağılışı, ulaşımın insan yaşamı, yerleşmeler, şehirleşme, turizm, ticaret, sanayi... vb. sosyo-ekonomik faaliyetler üzerine etkileri incelemek, kara, hava ve deniz ulaşımını ayrıntılı olarak incelenecektir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Taş, B., (2024) Ulaşım Coğrafyası, Akademisyen Kitabevi, Ankara.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Tümerterkin, E. (2018) Ekonomik Coğrafya, Çantay Kit., İstanbul
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ulaşımın gelişmesi ve ulaşım ağları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Ulaşım-Fiziki coğrafya koşullarının ilişkisi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
3	Ulaşım yollarının yer seçimi ve ulaşım ağları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
4	Deniz ulaşımı ve limanlar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
5	Başlıca denizyolları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
6	Demiryolları ve tarihsel gelişimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
7	Başlıca demiryolları ve dağılışı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
8	Karayolları ve tarihsel gelişimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
9	Karayolları ve tarihsel gelişimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
10	Motorlu taşıtlar ve karayollarının dağılışı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
11	Havayolları ve tarihsel gelişimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
12	Havayollarında taşımacılık ve havayollarının dağılışı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
13	Petrol ve Doğalgaz boruhatları ve dağılışı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
14	Ulaşımında meydana gelen değişimler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, ulaşımın gelişmesi ve ulaşım ağlarını bilir.
Ö02	Öğrenciler, ulaşım yollarının yer seçimi ve ulaşım ağlarını yorumlar.
Ö03	Öğrenciler, ulaşım sistemlerini bilir.
Ö04	Öğrenciler, ulaşım sistemlerinde meydana gelen değişimleri bilir.
Ö05	Öğrenciler, ulaşım ile doğal çevre koşulları arasındaki ilişkiyi yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	4	5	1	5	5	3	3	2
Ö01	5	5	4	5	4	5	1	5	5	3	3	2
Ö02	5	4	5	5	4	5	1	5	5	3	3	2
Ö03	4	5	5	5	4	5	1	5	5	3	3	2
Ö04	4	5	5	5	4	5	1	5	5	3	3	2
Ö05	5	5	5	5	4	4	1	5	5	3	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-314	Karst Jeomorfolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	COG-314	Karst Jeomorfolojisi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Karstlaşma ve karstik şekiller ile ilgili temel kavramları öğretmek, karstlaşmaya etki eden süreçleri kavratmak

Ders İçeriği:

Karstlaşma ve karstik şekiller ile ilgili temel kavramları öğretmek, karstlaşmaya etki eden süreçleri kavratmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders Notları ve Sunumlar
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yeraltı sularının ve kaynaklarının morfolojik etkileri	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
2	Karst topografyasının özellikleri	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
3	Karst şekilleri ve terimleri	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
4	Karstlaşma şartları, erime süreci	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
5	Karstlaşma ve iklim arasındaki ilişkiler	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	KKarst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
6	Nemli tropikler, kutbi bölgeler ve periglasyal bölgelerdeki karstlaşma	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
7	Permafrostszu karlı iklimler, ılıman okyanusal iklimlerde karstlaşma	Eriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıEriñç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ, C. A. (1943): Törkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Törkiyc Karşı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve dogımında jips karşıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynyln. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc ilcöoreische Fragn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Kurak iklim ve ılıman iklimlerde karstlaşma	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
9	Karstlaşma ve litoloji arasındaki ilişkiler	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
10	Karstlaşma ile yapı ve yükselti arasındaki ilişkiler	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
11	Karstik şekillerin gelişim sahaları	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
12	Karstik şekiller (Lapya, dolin, obruk, uvala, polye vb)	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
13	Dünya'da karstik alanlar	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.
14	Türkiye'de karstik alanlar	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul	Karst Jeomorfolojisi Nilüfer Pekcan, Filiz Kitapevi, İstanbul.Karst Jeomorfolojisi Ders NotlarıErinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbulALAGÖZ. C. A. (1943): Torkiye'de lıırsıl Olaylan Hakkında Bir Araştırma. TCK. Yoynl. No. 1. Anlamı. ALAGÖZ, C. A. (1944): Torkiyc Karsı Olaylan. TCK Yoynl. Sayı 1. Ankara. ALAGÖZ, C. A. (1967): Sivas çevresi ve doğımında jips karsıı olaylan. AÜDTC. Fak. Ynynl. No. 175, Ankara. APRODOV. V. A. (1948): Einigc İleoreische Fragcn der Veri:arstung. J7.vesi. Akad. Nauk SSSR. Ser. Geol.-Geofiz. 12.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Karstlaşma ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Öğrenciler, Karstlaşmaya etki eden faktörleri bilir.
Ö03	Öğrenciler Karstlaşma ve karstik şekillerin ortamını tanır.
Ö04	Öğrenciler, Dünya'da ve Türkiye'de karstlaşma sahaları hakkında bilgi edinir.
Ö05	Öğrenciler, Karstik sahaların önemini yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirecek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	5	4	5	1	5	5	3	4	1
Ö01	5	4	5	5	4	5	1	5	5	3	4	1
Ö02	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	4	2
Ö03	5	4	5	5	4	5	1	5	5	4	4	2
Ö04	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	4	1
Ö05	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-315	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Veri Üretim Teknikleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG-315	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Veri Üretim Teknikleri	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, coğrafi bilgi sistemlerinde (CBS) veri üretim tekniklerini öğretmek. Öğrencilere, coğrafi verilerin toplanması, analizi ve yönetimi konularında bilgi vermek ve mekânsal verileri etkili bir şekilde kullanarak çeşitli coğrafi uygulamalar gerçekleştirmek.

Ders İçeriği:

Bu ders coğrafi bilgi sistemlerinin tanımı, kapsamı, kullanım alanlarını değerlendirme ve sayısal uydu verilerinin temel özelliklerini, görüntü oluşturma ve görüntü işleme yöntemlerini, yaygın uydular ve uydu verilerinin analizini içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sarp, G. (2016). Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Veri Üretim Teknikleri Ders Notları (.ppt dosyaları).
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafi bilgi sistemlerinin tanımıCoğrafi bilgi sistemlerinin kapsamıCoğrafi bilgi sistemlerinin tarihçesiCoğrafi bilgi sistemlerinin metodolojisi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
2	Coğrafi bilgi sistemlerinde veriCoğrafi bilgi sistemlerinde veri toplama yöntemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
3	Coğrafi bilgi sistemlerinde veri depolama yöntemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
4	Coğrafi bilgi sistemlerinde veri yapıları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
5	Birincil rastır veri kaynaklarıUydu görüntüleriSayısal hava fotoğrafları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
6	İkincil rastır veri kaynakları(Taranmış haritalar, Sayısal Arazi Modeli)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
7	Birincil vektör veri kaynakları(GPS ölçümleri, Arazi ölçümleri)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
8	İkincil vektör veri kaynakları (Anketler, Atlaslar)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm
9	CBS'de Rastır Veri Kalitesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	CBS'de Vektör Veri Kalitesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.
11	Veri kalitesinde kıstaslar ve belirgin hata kaynakları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.
12	Coğrafi bilgi sistemlerinde proje geliştirme ve tasarım	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.
13	Coğrafi bilgi sistemlerinde karar verme teknikleriCoğrafi bilgi sistemlerinde planlama uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.
14	Coğrafi bilgi sistemlerinde sonuç bilgilerinin üretimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.

Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1 Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographic Information Systems.Wiley,NewYork. Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1 Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1 Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1 Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1 Harmon, J.E.,Anderson,S.J.,2003.The designandImplementationofGeographicInformation Systems.Wiley,NewYork.Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 1996.An Introduction to Geographical Information Systems ArcGIS tutorials <https://desktop.arcgis.com/en/arcmap/latest/get-started/introduction/arcgis-tutorials.htm>

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci CBS ve UA sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Öğrenci CBS bileşenleri, veri yapıları ve kaynaklarını öğrenir.
Ö03	Öğrenci haritalama çalışmalarında CBS ve UA'nın nasıl kullanılabileceğini öğrenir.
Ö04	Öğrenci uzaktan algılama uyduları ve görüntüler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenci bu sistemlerle hazırlanan projeleri kullanma, hazır projelerden harita çıktısı alma yeteneği kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	3	2
Ö02	4	4	4	5	4	4	2	5	5	4	3	2
Ö03	4	4	5	4	5	4	2	4	4	5	3	2
Ö04	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	3	2
Ö05	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-316	Amerika Kıtası Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	COG-316	Amerika Kıtası Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Amerika kıtasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri hakkında genel bilgi verilerek kıta ülkelerinin tek tek incelenmesidir.

Ders İçeriği:

Amerika kıtasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ve ülkeleri hakkında genel bilgilendirme yapmak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünya Üzerinde Kıtaların Konumu	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
2	Kıtaların Oluşum Teorileri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
3	Amerika Kıtasının Fiziki Coğrafyası	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
4	Amerika Kıtasının İklimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
5	Amerika Kıtasının Bitki Örtüsü	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
6	Amerika Kıtasının Toprakları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
7	Amerika Kıtasının Hidroğrafyası	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
8	Amerika Kıtasının Beşeri Coğrafyası	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
9	Amerika Kıtasının Ekonomik Coğrafyası	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
10	Kuzey Amerika Ülkeleri (Kanada, ABD)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
11	Orta ve Latin Amerika ve Orta Amerika Ülkeleri (Meksika)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
12	Karayip Ülkeleri ve Güney Amerika Ülkeleri (Venezüella, Kolombiya ve Bolivya)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
13	Güney Amerika Ülkeleri (Ekvador, Peru, Şili ve Paraguay)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
14	Güney Amerika Ülkeleri (Uruguay, Brezilya ve Arjantin)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-416 Afrika Kıtası Coğrafyası

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Dünya üzerinde yer alan kıtaların konumlarını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, Amerika kıtasının fiziki özelliklerini öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, Amerika kıtasının beşeri ve ekonomik özelliklerini öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, Amerika kıtası ülkelerini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Amerika kıtası ülkelerinin gelişim süreçlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	5	5	5	1	5	4	4	2	1
Ö01	4	5	4	4	5	5	2	4	5	3	3	2
Ö02	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	3	2
Ö03	4	5	5	5	4	5	2	4	5	3	2	1
Ö04	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	2
Ö05	4	5	4	5	4	4	1	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-317	Türkiye Yerleşme Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG-317	Türkiye Yerleşme Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Türkiye'deki yerleşmelerin geçişten günümüze kadar geçirmiş olduğu dönüşümleri coğrafi özelliklerini dikkate alarak anlamasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Türkiye'deki kırsal ve kentsel yerleşmelerin tarihi gelişimi çizgisinde sahip olduğu coğrafi özellikler üzerinde durmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarih öncesi yerleşmeler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
2	Türkiye'de kır yerleşme şekilleri, köyler, kasabalar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
3	Geçici yerleşmeler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
4	Mesken yapı gereçleri, göçebe konutları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
5	Yerleşik konutlar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
6	Yeradları ve Türkiye köyleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
7	Yeradları ve Türkiye köyleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
8	Türkiye köy yerleşmelerinin başlıca planlama sorunları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
9	Kuruluş yerile ilgili sorunlar	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
10	Altyapı sorunları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
11	Başlıca köy planlaması yaklaşımları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
12	Köy meskenleri ve ek yapılarının başlıca fizikî planlama esasları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
13	Türkiye'de kentleşme sorunu	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi
14	Genel değerlendirme	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşerî Coğrafyası. Ankara: MEB Eğitim Dizisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Türkiye'de kır yerleşme şekilleri, köyler, kasabaları tanımlar.
Ö02	Öğrenciler mesken yapı gereçleri, göçebe konutları bilir.
Ö03	Öğrenciler yerleşik konutları tanımlar.
Ö04	Öğrenciler yer adları ve Türkiye köylerini sınıflandırır.
Ö05	Öğrenciler Türkiye köy yerleşmelerinin başlıca planlama sorunlarını ifade eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	4	5	5	2	5	4	5	3	2
Ö01	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö02	5	4	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö03	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5	3	2
Ö04	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö05	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-318	Türk Dünyası Ülkeler Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-318	Türk Dünyası Ülkeler Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türk dünyası ülkelerini tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Türk Dünyasının fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini ele almak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Necibe Nur ALAYDIN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06757/necibealaydin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özey, R. (2011). Türk Dünyası Coğrafyası. İstanbul: Aktif Yayınevi.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Dünyası'nın yeri ve sınırları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
2	Türk dünyası'nın jeopolitik önemi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
3	Türk dünyası'nı oluşturan ülkeler ve bölgeler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
4	Türk dünyası'nın doğal, iktisadi ve beşeri özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
5	Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
6	Azerbaycan ve Kafkasya Türk Ülkeleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
7	Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Kazakistan, Kırgızistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
8	Özbekistan, Türkmenistan ve Tacikistan Cumhuriyetleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
9	Doğu Sibirya Türk Ülkeleri, Altay, Tuva Yakutistan ve Hakasya	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
10	Doğu Avrupa Türk Ülkeleri Kırım, Tataristan, Başkurdistan, Cıvaşistan	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
11	Avrupa ve Balkan Ülkelerindeki Türk Coğrafyası	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
12	Ortadoğu Ülkelerindeki Türk Coğrafyası	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
13	Doğu Türkistan Türk Coğrafyası ve Özerk Cumhuriyeti	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları
14	Güney Türkistan Türk Coğrafyası ve Afganistan Cumhuriyeti	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Türk dünyası ülkeler coğrafyası ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-409 Türkiye'nin Komşuları ve Jeopolitik Önemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Türk Dünyasının yerini ve sınırlarını açıklayabilir.
Ö02	Öğrenciler, Türk Dünyasının jeopolitik önemini ifade eder.
Ö03	Öğrenciler, Türk Dünyasının doğal özelliklerini anlar.
Ö04	Öğrenciler, Türk Dünyasının ekonomik ve beşeri özelliklerini anlar.
Ö05	Öğrenciler, Türk Dünyasının sorunlarını tartışabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-319	Kıyı Jeomorfolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
5	COG-319	Kıyı Jeomorfolojisi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin kıyı jeomorfolojisi ile ilgili temel kavramları öğrenmelerini sağlamaktır. Kıyı jeomorfolojisini oluşturan temel süreçleri, kıyı tiplerini ve kıyıların gelişiminde etkili olan faktörleri kavrayarak, Türkiye’de kıyı kullanımında karşılaşılan sorunları anlamalarını hedeflemektedir.

Ders İçeriği:

Kıyı jeomorfolojisinin temel kavramları ve nitelikleri, Kıyıların şekillenmesinde etkili olan süreçler, Kıyılarla ilgili temel terimler, Kıyıdaki aşınım ve birikim şekilleri, Kıyı tipleri ve jeomorfolojik gelişimleri, Kıyı kullanımı ve karşılaşılan sorunlar

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Doç.Dr. Çetin Şenkul <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05855/cetinsenkul@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Erinc. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören,
Kaynakları	: M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul. BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I,
Dökümanlar	: İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul. BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I,
Ödevler	: İSTANBUL CAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l
Sınavlar	: Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963): Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.

Erinc. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul. BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul. BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL CAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 40
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kıyı şekillenmesine etki eden faktörler	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C.D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeitschrift für Geomorphologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geographique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
2	Dalgaların kıyı şekillenmesi üzerine etkileri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C.D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeitschrift für Geomorphologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geographique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
3	Kıyılarda aşınım şekilleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C.D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeitschrift für Geomorphologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geographique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
4	Kıyılarda birikim şekilleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C.D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeitschrift für Geomorphologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geographique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Dik profilili kıyılarda gelişim	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
6	Yatık profilili kıyılarda gelişim	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
7	Kıyı gelişiminde kesintiler	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
8	Kıyı Tiplerinin genel özellikleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
9	Kıyı tiplerinin sınıflandırılması	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
10	Buzullarla işlenmiş sahalarn kıyı tipleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
11	Akarsularla işlenmiş sahalarn kıyı tipleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
12	Konstrüktif kıyı tipleri	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
13	Kıyı kullanımı ve karşılaşılan sorunlar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
14	Türkiye’de kıyı kullanımı	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler kıyı jeomorfolojisinin gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
Ö02	Öğrenciler kıyı tiplerini sınıflandırır.
Ö03	Öğrenciler kıyılardaki aşınım ve birikim şekillerini tanımlar.
Ö04	Öğrenciler deniz seviyesi değişimlerinin kıyı jeomorfolojisine etkisini değerlendirir.
Ö05	Öğrenciler kıyı ekosistemleri ve insan etkisiyle meydana gelen değişimleri analiz eder.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4	4	5	2	4	5	5	5	2
Ö01	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	2
Ö02	4	5	4	4	4	5	2	5	5	4	5	2
Ö03	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	5	2
Ö04	5	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	2
Ö05	4	3	4	3	4	4	2	3	4	5	4	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-320	Kültürel Coğrafya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	COG-320	Kültürel Coğrafya	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı insanın varlığı ile oluşturduğu dil, din, yaşam biçimi, ekonomi, yönetim ve diğer tüm kültürel olayları tanıtmak ve tanımlamak ve kültürel süreçlerin mekânsallığını bir yerden başka bir yere gösterdiği değişimleri ya da değişmezlikleri açıklamaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini; kültürel çıktıların ve normların mekân ve yer üzerindeki varyasyonlarını ve etkileşimlerini konu edinmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Sema ÇETİNKAYA https://w3.sdu.edu.tr/personel/06481_semacetinkaya@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları
Kaynakları	:	Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul.
Dökümanlar	:	Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür kavramı ve özellikleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
2	Kültür türleri ve bileşenleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
3	Coğrafya ve kültür ilişkisi, kültürel coğrafya	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
4	Kültürel dönüş, kültürel ekoloji	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
5	Modernleşme, sanayileşme ve kapitalizm	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
6	Antropolojik kültür ve modern kültür	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
7	Kültür bölgeleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
8	Kültürel farklılaşma ve sosyal sınıflar, kültürel çatışma	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
9	Kültür, mekan ve toplumsal cinsiyet	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
10	Popüler kültür	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
11	Kültür ve politik sistemler	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
12	Dünya sistemi ve sömürgecilik, postkolonyalizm	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
13	Kültür, din ve dil ilişkisi	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.
14	Postmodernizm ve kültür	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Williams Raymond (2024). Kültür ve Toplum 1780-1950. İletişim Yayınları Güvenç, B. (2018) İnsan ve Kültür, Boyut Yayıncılık: İstanbul. Mitchell, D. (2000). Cultural Geography. UK: Blackwell.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenciler kültürel süreçleri tanıyıp ve kültürel süreçlere ilişkin mekânsal farklılıkları açıklayabilir.

Ö02	Öğrenciler kültürel etkileşimin coğrafi kanallarını tanıyabilir
Ö03	Öğrenciler kültürel çeşitliliğe sebep olan mekânsal/coğrafi faktörleri yorumlayabilir.
Ö04	Öğrenciler antropolojik ve modern kültür arasındaki farklılıkları bilebilir.
Ö05	Öğrenciler modernleşme, küreselleşme ile popüler kültür arasındaki bağlantıyı kurabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	6	90
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	3	4	4	5	2	5	3	4	3	2
Ö02	5	4	5	5	3	4	1	4	4	4	3	1
Ö03	3	5	4	4	5	3	2	3	5	3	4	2
Ö04	5	3	5	5	3	5	2	4	4	4	5	2
Ö05	4	5	3	3	4	3	1	4	3	5	3	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-321	Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	COG-321	Kurak ve Yarı Kurak Bölgeler Jeomorfolojisi	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, kurak ve yarıkurak bölgelerin genel özellikleri ile bu bölgelerdeki şekillendirici etken ve süreçleri kavramak ayrıca bu bölgelerdeki yeryüzü şekillerinin oluşum ve gelişimini incelemektir.

Ders İçeriği:

Kurak ve Yarıkurak bölgelerin genel özellikleri, şekillendirici etken ve süreçler, kurak ve yarıkurak bölge yer şekilleri ile jeomorfolojik gelişimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Prof. Dr. Yıldırım ATAYETER 'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: Eğitim Bilimleri
Mühendislik Bilimleri	: Fen Bilimleri
Mühendislik Tasarımı	: Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	: Alan Bilgisi
	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kurak ve yarıkurak bölgelerin başlıca özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
2	Kurak ve yarıkurak bölgelerin sınırlandırılmasında kullanılan özellikler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
3	Çöller ve oluşum şartları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
4	Kurak ve yarıkurak bölgelerde şekillendirici etken ve süreçler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
5	Akarsu, çözülme süreçleri ve çamur akıntıları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab-les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp•hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Actuelle. Revue Geograp•hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Deflasyon için gerekli olan koşullar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yayınları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
7	Korrozyon için gerekli olan koşullar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
8	Rüzgarın şekillendirici etkileri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
9	Deflasyon ve korrozyon	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
10	Topografya şekilleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
11	Kumullarla mücadele	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
12	Badlands, Playa ve bahadalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
13	Pedimentler ve pedimantasyon	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.
14	Türkiye'deki yankurak sahalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Erinç. S., 1971, Jeomorfoloji II İstanbul Üniv. Yayınları No. 1628, İstanbul Üniv. Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 23 İstanbul. Hoşgören, M.Y., 2000, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri II, Çantay Yaynları, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBUL GÜNEY,E., (1999), Jeomorfoloji Uygulaması, Bilgi yayın, İstanbul.BİRİCİK, A.S., 2009, Fiziki Coğrafya Araştırma Yöntemleri Cilt-I, İSTANBULCAILLEUX, A. - TRICART, J. (1959): Initiation a l Etude des Sab–les et des Galets. C:D.U, Paris. COREEL, J. (1959): Vitesse de l Etosion. Zeits•ehrift für Geomorp–hologie. Neue Folge. Band 3, Heft 1, s. 1-28, Berlin. CORBEL, J. (1963) : Etudes sur l Etosion Aetuelle. Revue Geograp–hique de l Est, Tome III, No., 4, s. 385-3 92, Naney.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, morfojenetik bölge kavramını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, kurak ve yarı kurak bölgelerin jeomorfolojik şekillerini öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, kurak ve yankurak bölgelerdeki etken ve süreçleri açıklar.
Ö04	Öğrenciler, kurak ve yankurak bölgelerdeki yerçekillerini bilir.
Ö05	Öğrenciler, morfojenetik bölgeleri ayırt eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir

P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-322	Dinler ve Diller Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	COG-322	Dinler ve Diller Coğrafyası	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı diller ve dinler arasındaki farklılıkları ve bu farklılıkların ortaya çıkardığı mekânsal ve kültürel değişimleri incelemek.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği diller ve dinler arasındaki farklılıklar ile bu farklılıkların ortaya çıkardığı mekânsal ve kültürel değişimin gösterilmesinden oluşmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Tümerterkin, E.,Özgüç, N.(2011). Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi. Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyadaki dinlere genel bir bakış	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
2	Hristiyanlık ve yayılması	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
3	İslam ve İslamın Çeşitliliği	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
4	Hinduizm ve Budizm	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
5	Çin ve Japonya Dinleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
6	Karmaşık dinsel coğrafyalar	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
7	Afrika kıtasının dinsel coğrafyası	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
8	Arap dünyasının dinsel coğrafyası	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
9	Kuzey Amerika dinsel coğrafyası	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
10	Dinsel coğrafi görünüm	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
11	Kültürel farklılık: diller (dil ve ticaret, standart dil, resmi dil, çok dillilik ve çok dilli devletler, ortografi)	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
12	Dillerin yayılma ve dağılışı	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
13	Dil aileleri (Hint-Avrupa ailesi, Ural ailesi, Kafkas ailesi, Altaik diller ailesi, Sino-Tibet ailesi, Korece ve Japonca, Dravidyen ailesi)	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.
14	Sahra-altı Afrika dil aileleri, Afro-Asyatik ya da Hamito-Semitik aile, Austronezya ya da Malayo-Polinezya ailesi, Batı dünyasının yerli dilleri	Bu konuyla ilgili literatürde öğrenciler araştırma yapmalıdır.	Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler coğrafya bilimi açısından dillerin ve dinlerin önemini kavrayabilirler.
Ö02	Öğrenciler dinler ve diller arasındaki farklılıkların oluşturduğu kültürel değişimi tespit edebilirler.
Ö03	Öğrenciler kültürel ve mekânsal yayımda belli başlı dinlerin etkisini öğrenebilirler.
Ö04	Öğrenciler diller ve dinler arasındaki farklılıkta rol oynayan etmenleri anlayabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	6	90
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Ö01	3	4	4	3	5	5	2	3	4	5	3	2	
Ö02	5	3	4	3	4	4	1	4	5	4	4	1	
Ö03	4	4	3	4	3	3	2	5	3	5	4	2	
Ö04	3	5	3	5	4	5	1	4	5	3	3	1	