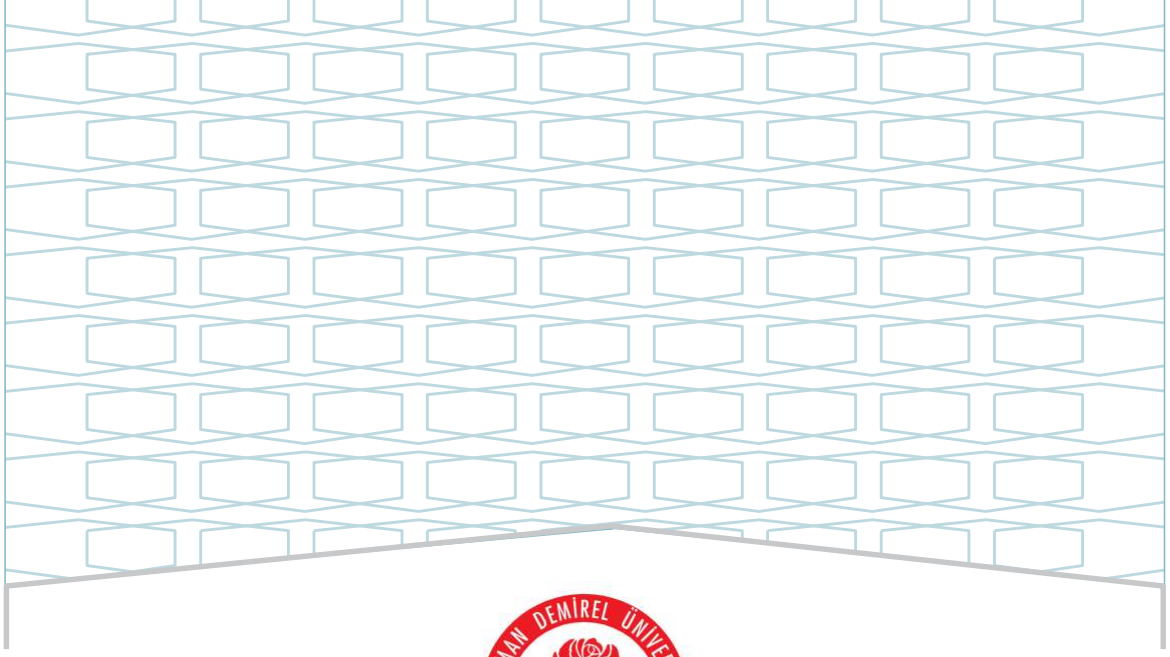




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT- 2026**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

ŞUBAT - 2026

**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## ŞEMALAR LİSTESİ

**Şema 1: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 2: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 3: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 4: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 5: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 6: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 7: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 9 Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 10: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

**Şema 11: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 12: Coğrafya Bölümü.** Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

**Şema 13: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

**Şema 14: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

**Şema 15: Coğrafya Bölümü.** Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

**Şema 16: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

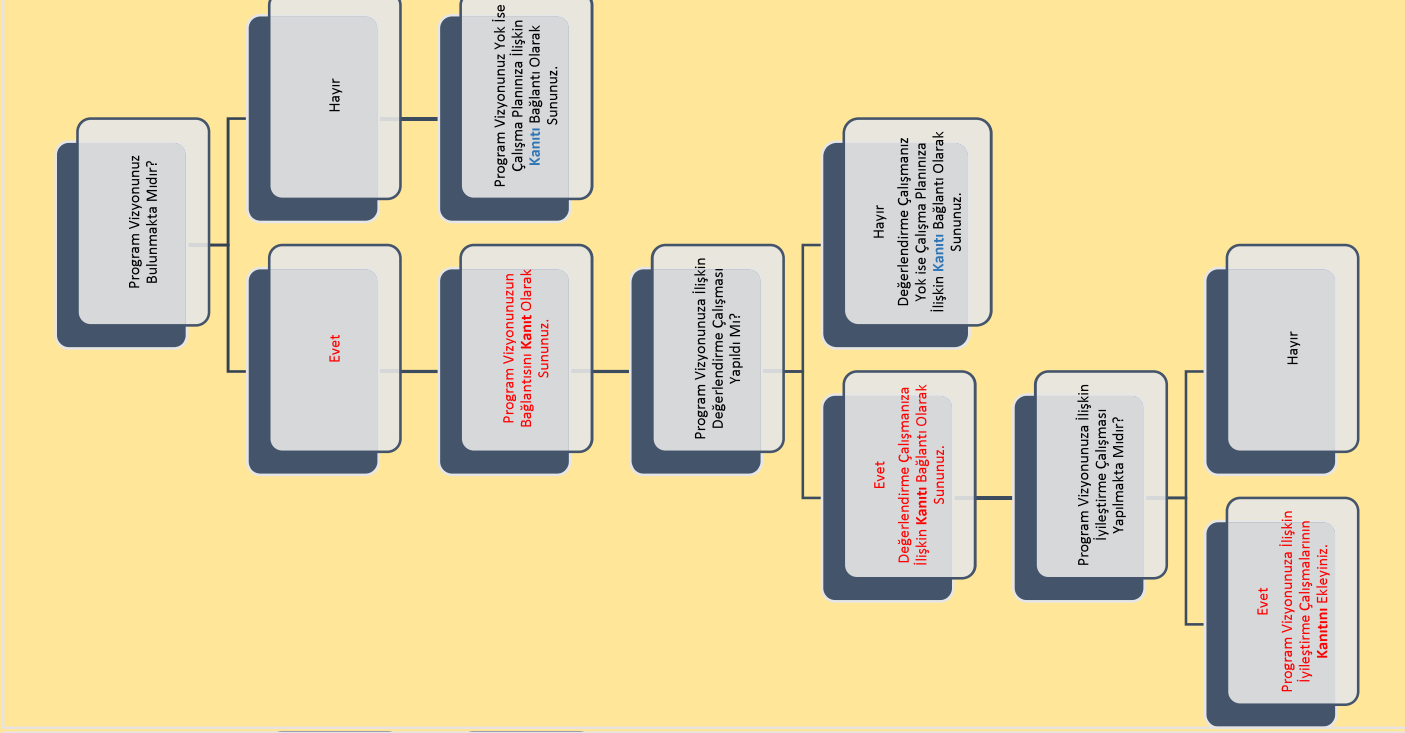
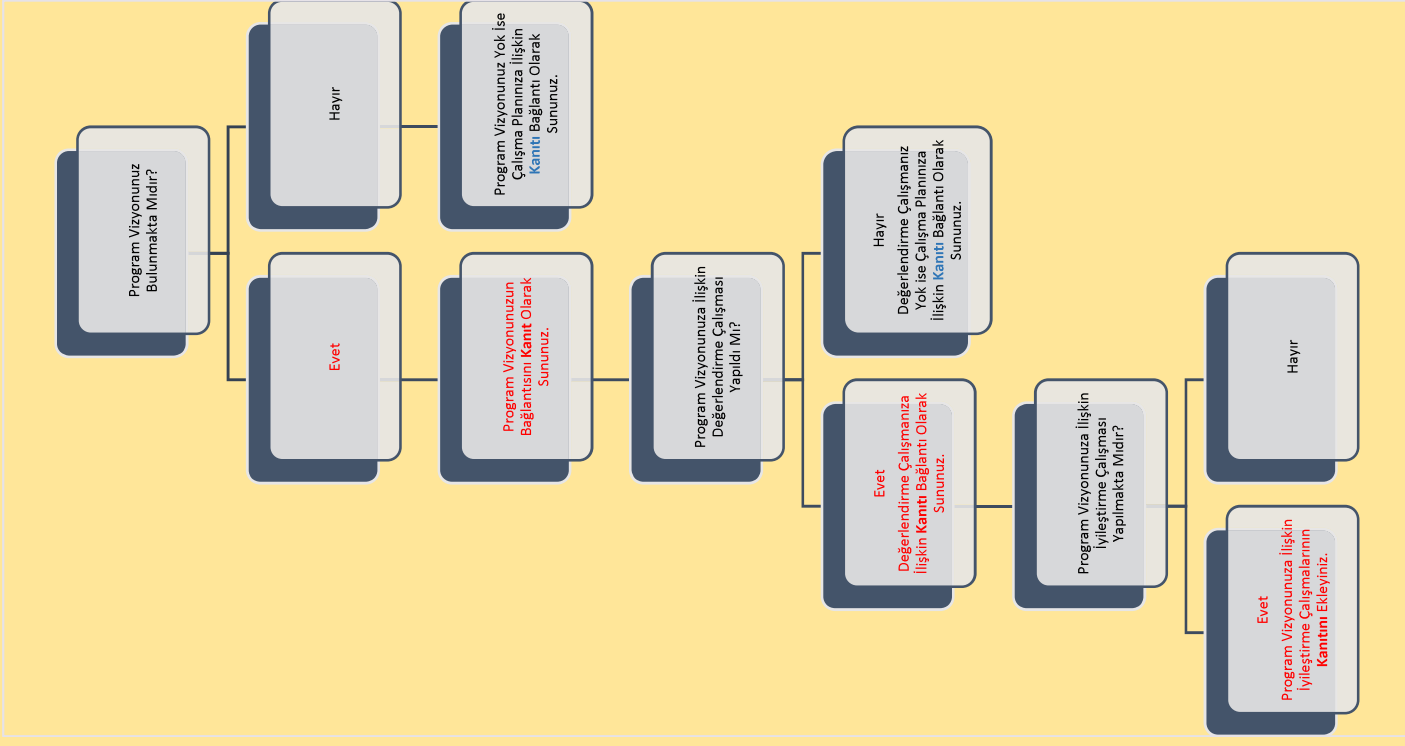
**Tablo 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri



## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME

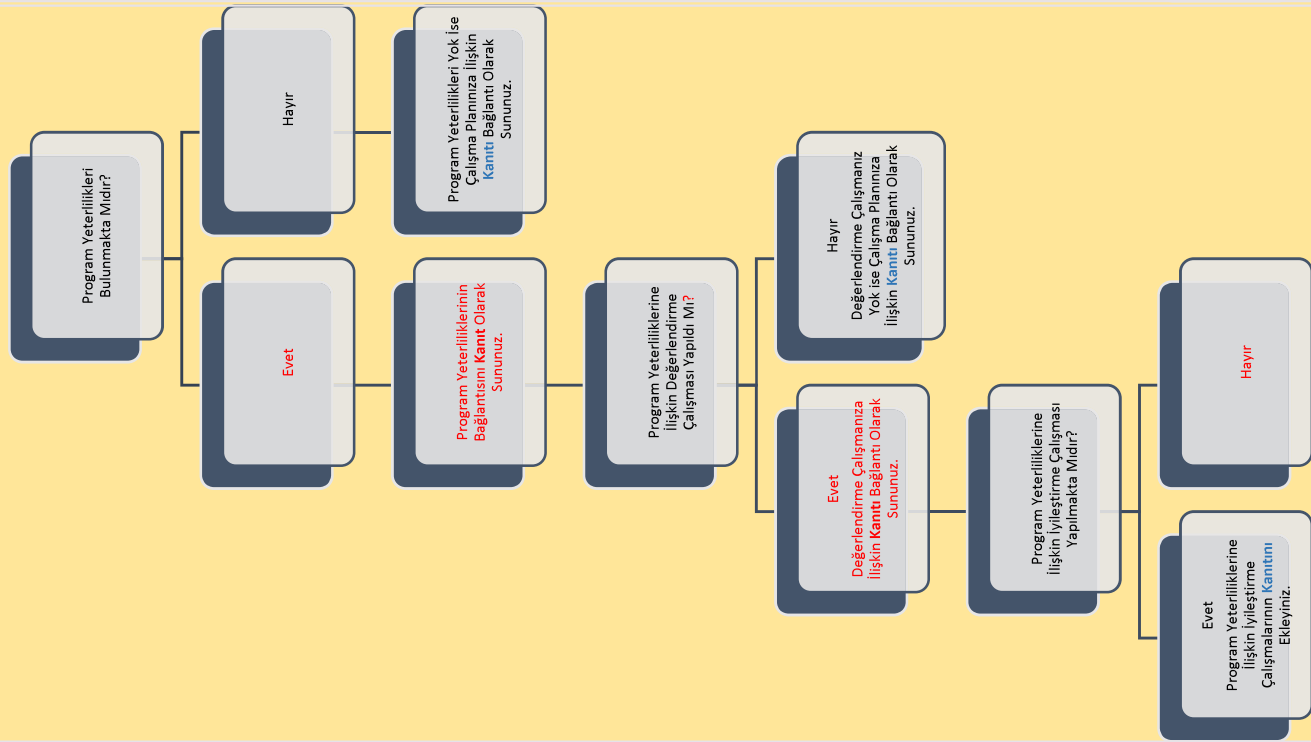


Şema 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

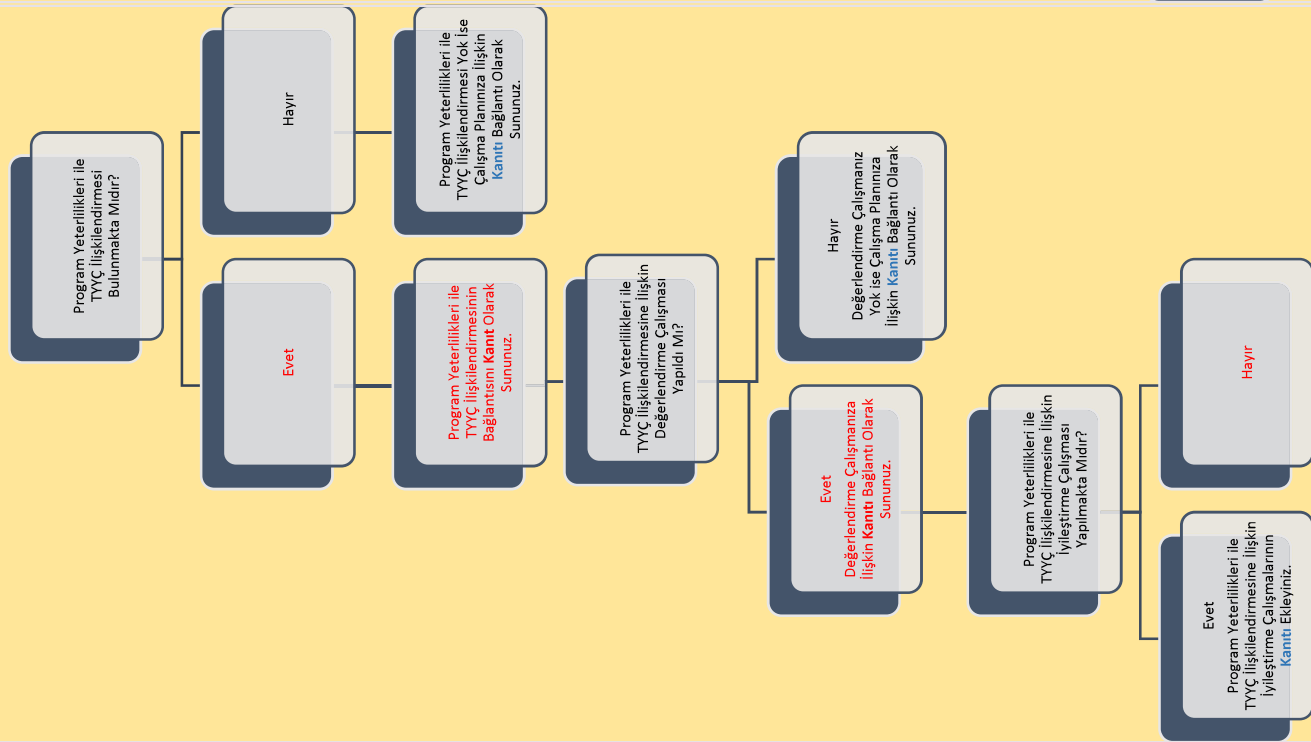
Şema 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

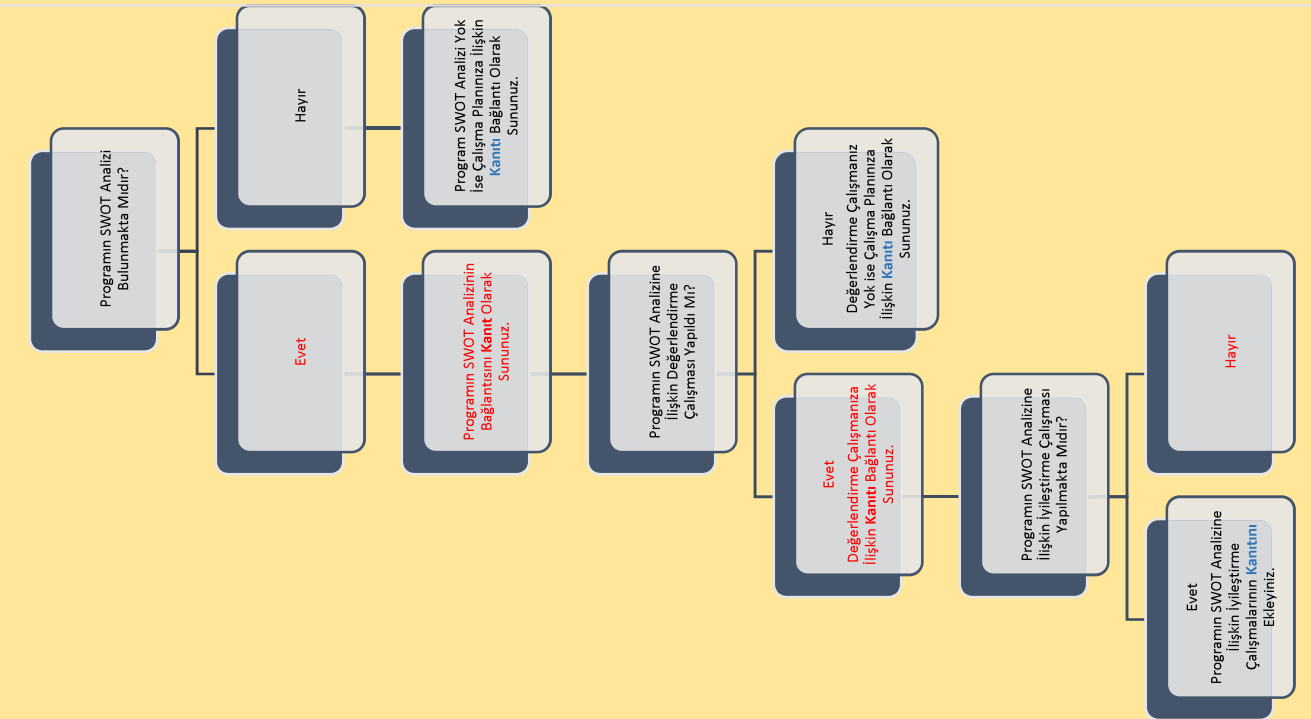
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum**

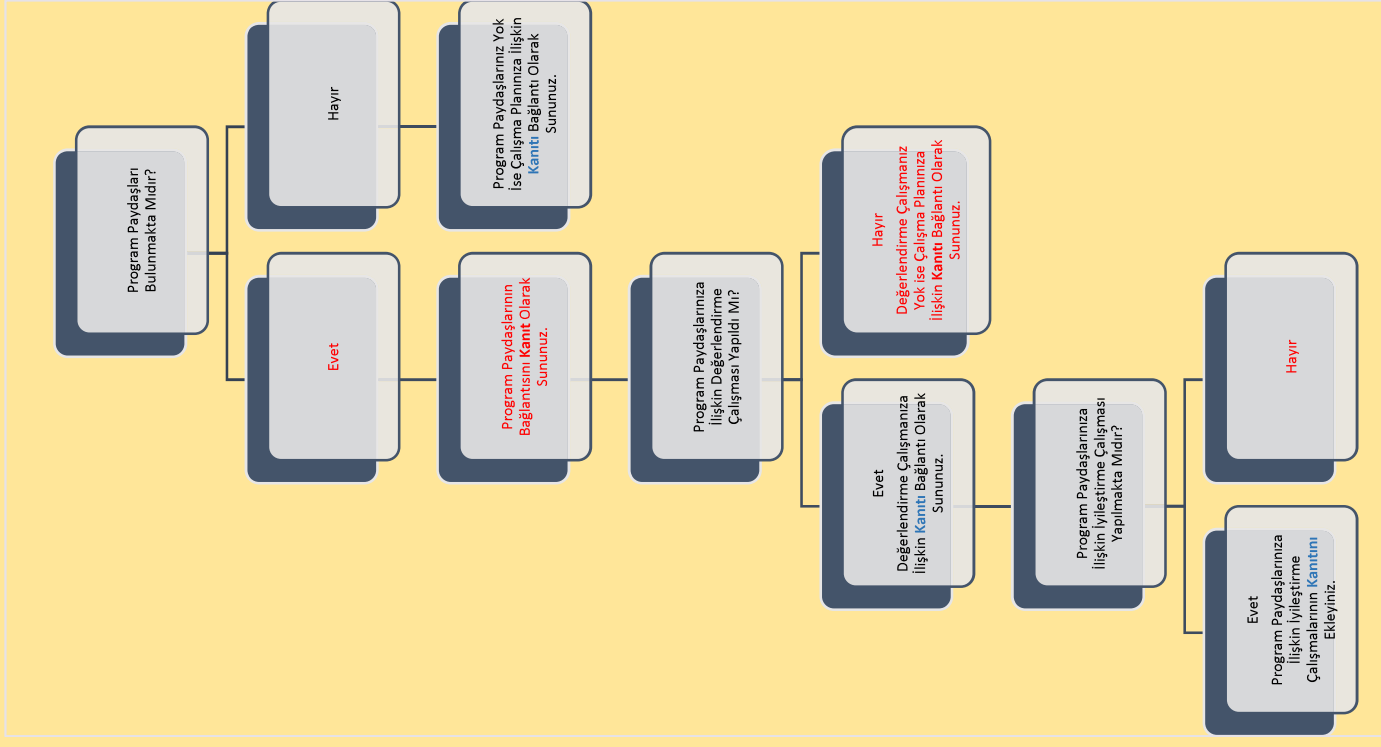


**Şema 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum**

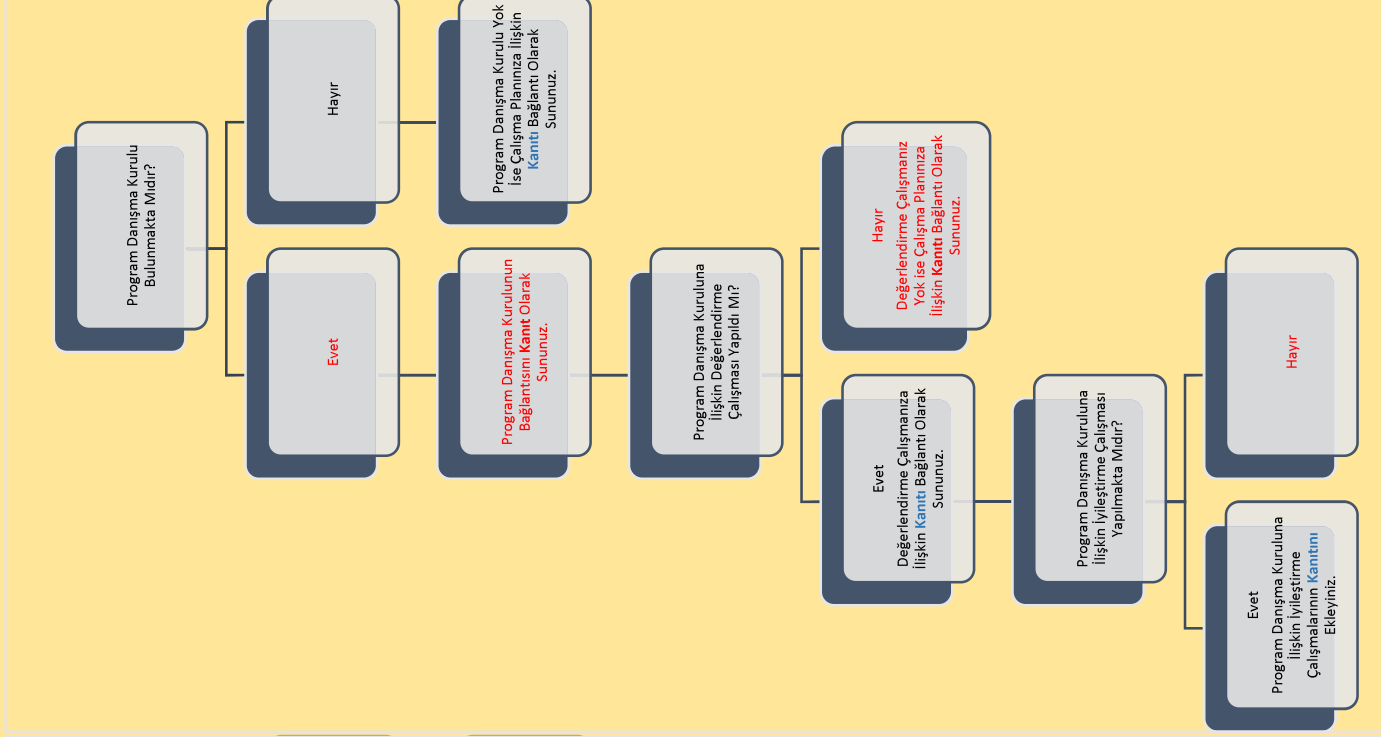


**Şema 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum**

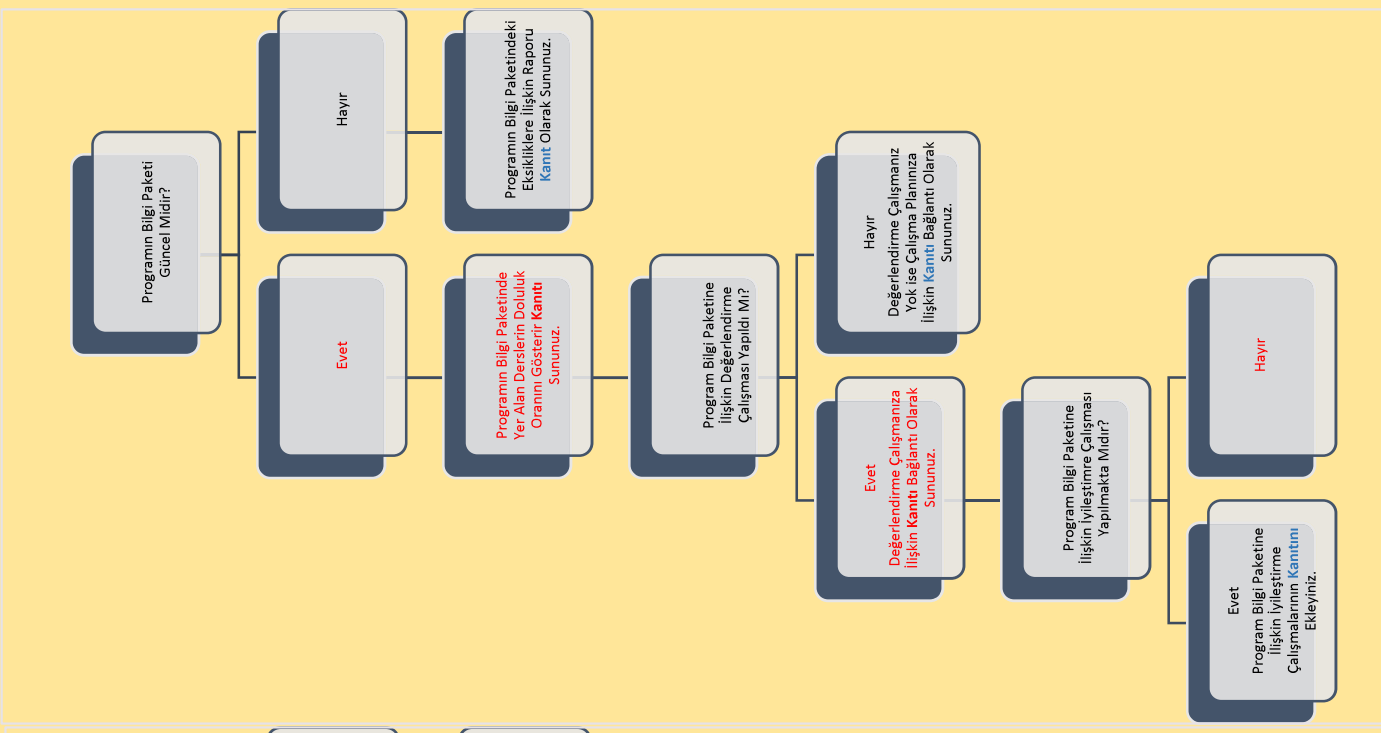
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 7** Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

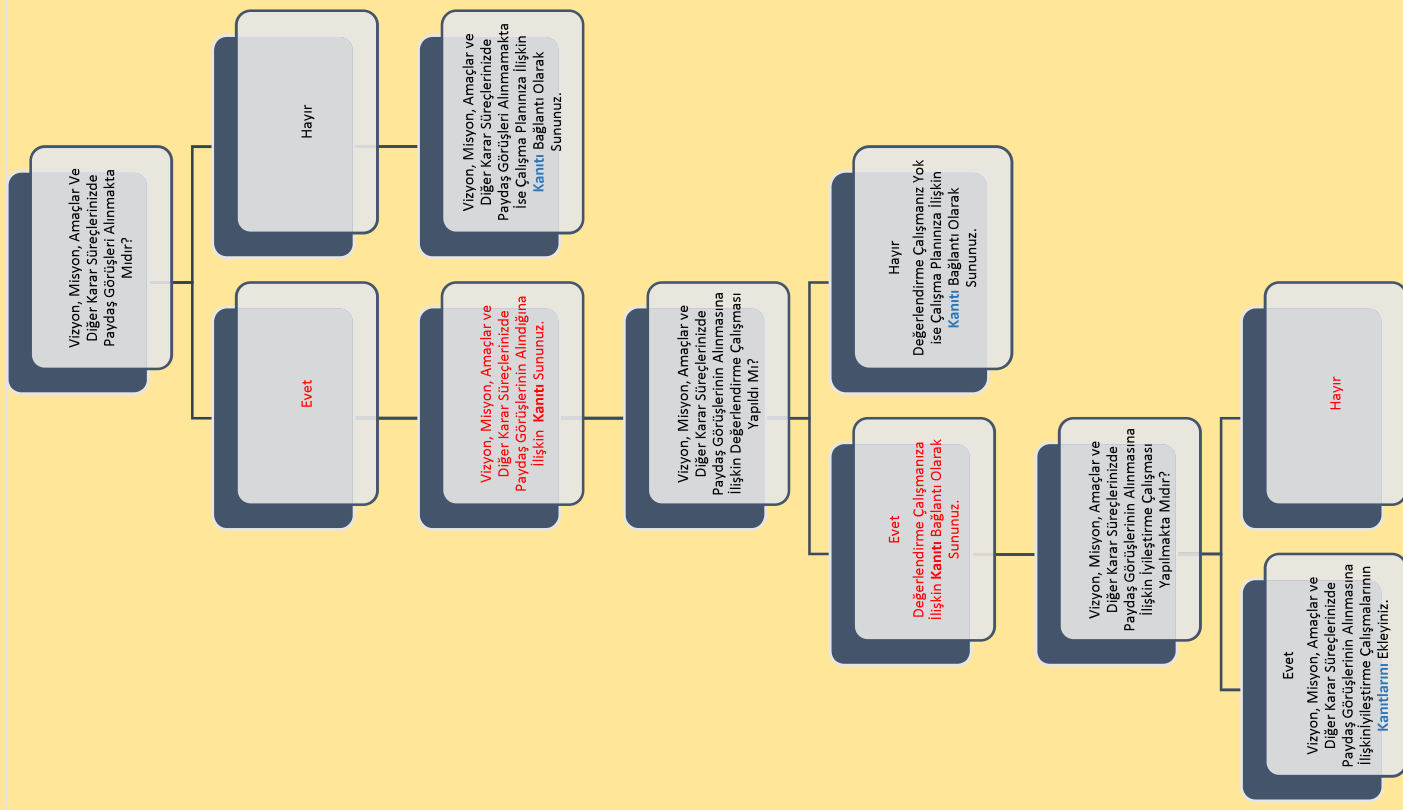


**Şema 8:** Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 9** Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son güncellenme tarihini belirtiniz: 17/05/2024.

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz 17/05/2024

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 17/05/2026

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 17/05/2026

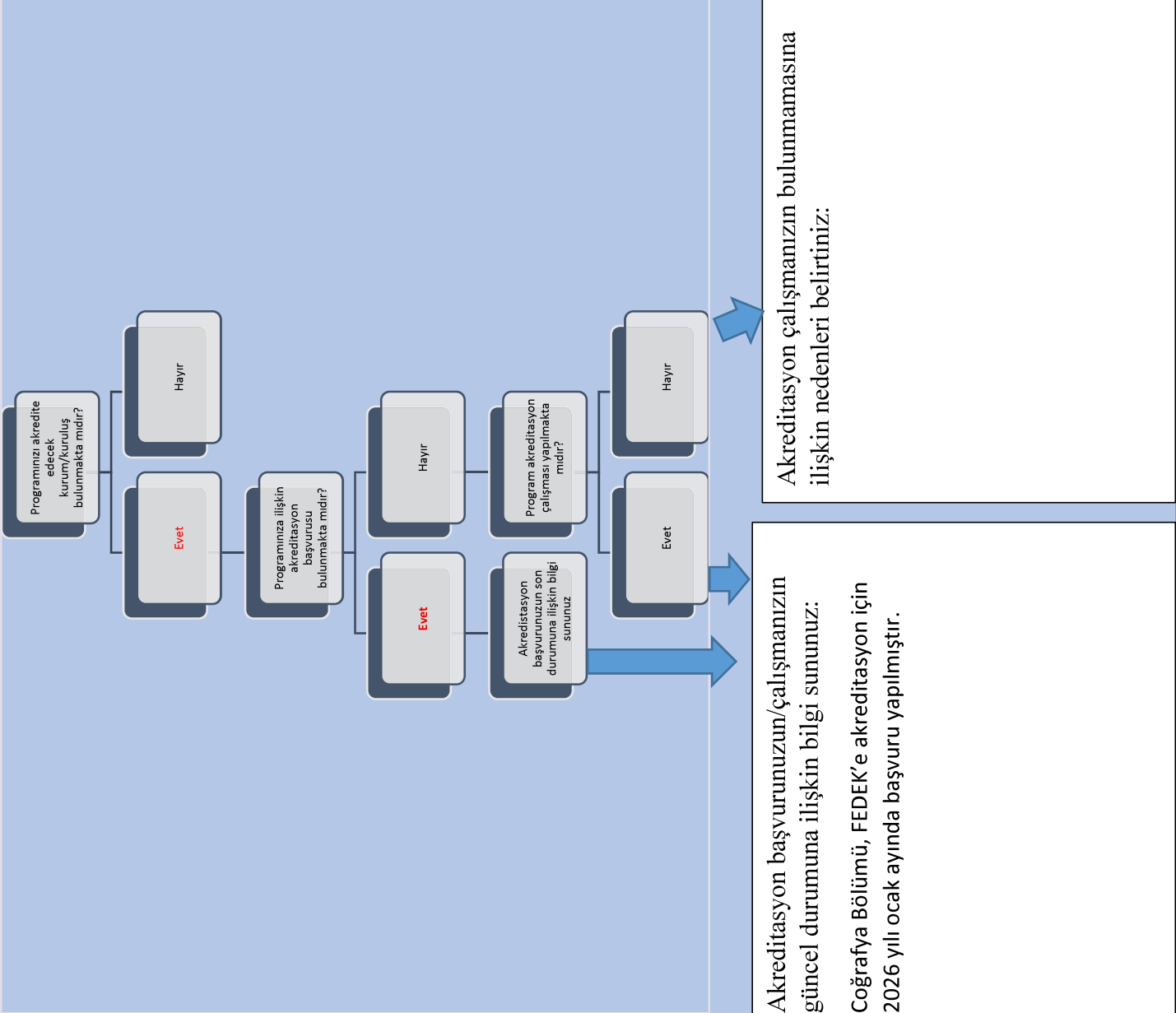
**Şema 11: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi**

**Şema 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum**

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU

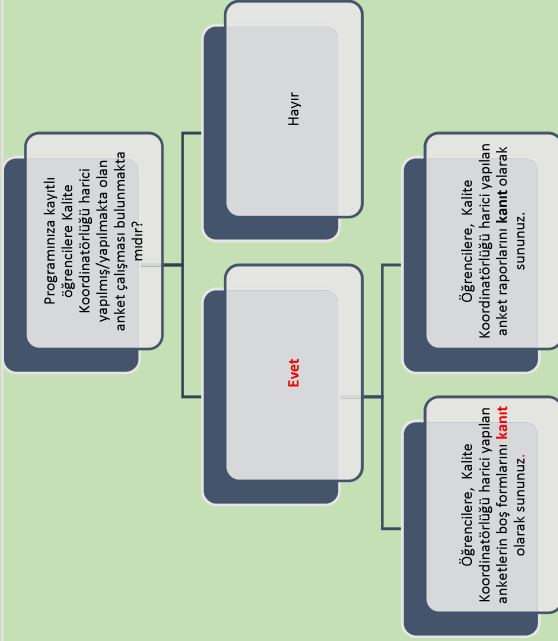
Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncelleme, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. <https://geographie.uni-koeln.de/en/>
2. <https://www.geog.cam.ac.uk/about/>
3. <https://www.unipd.it/en/dissgea>

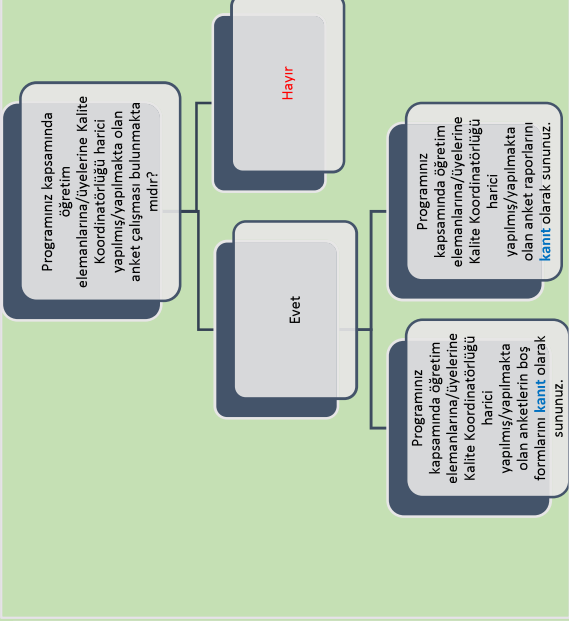


Şema 12: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

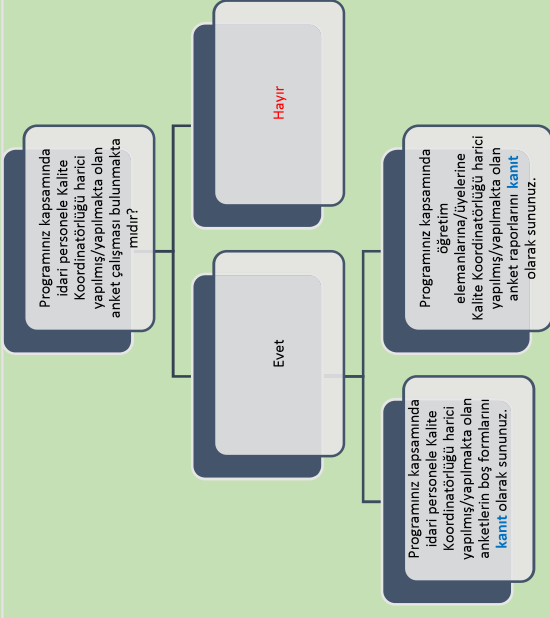
## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılıp/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz: Öğrenci memnuniyet anketleri ve program değerlendirme anketleri

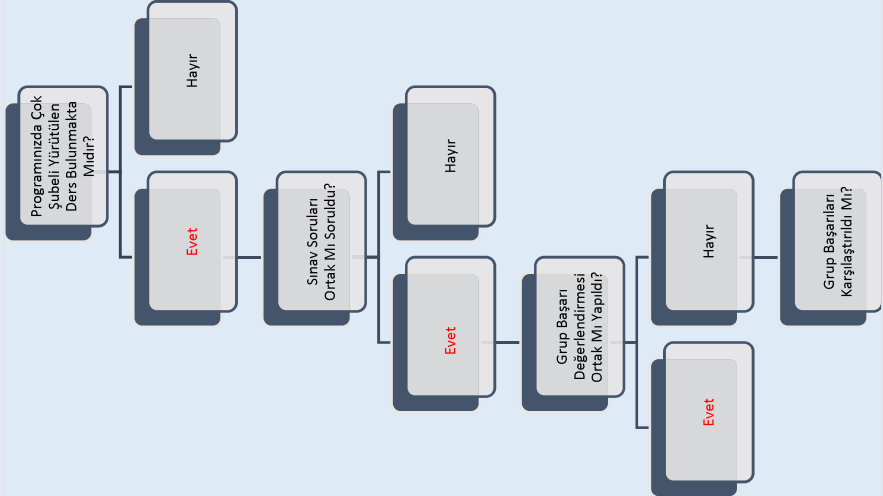


Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılıp/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılıp/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmış Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

**Sınıflar içinde ortak sorular sorulup değerlendirme tek yapılmaktadır.**

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:  
**Sınıf ve laboratuvar yetersizliğinden dolayı bu sistem uygulanmaktadır.**

**Şema 14: Coğrafya Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu**

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

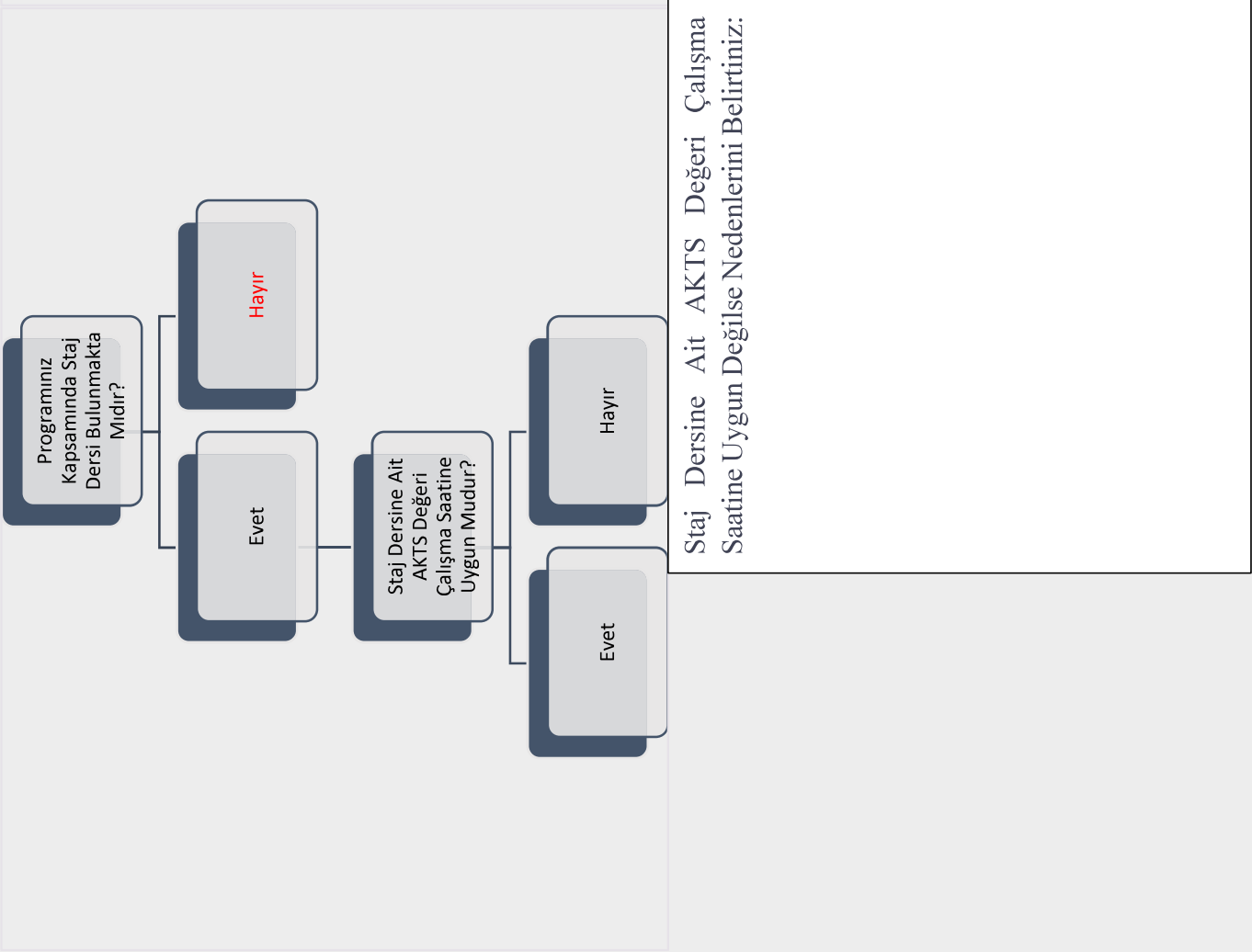
1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
3. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

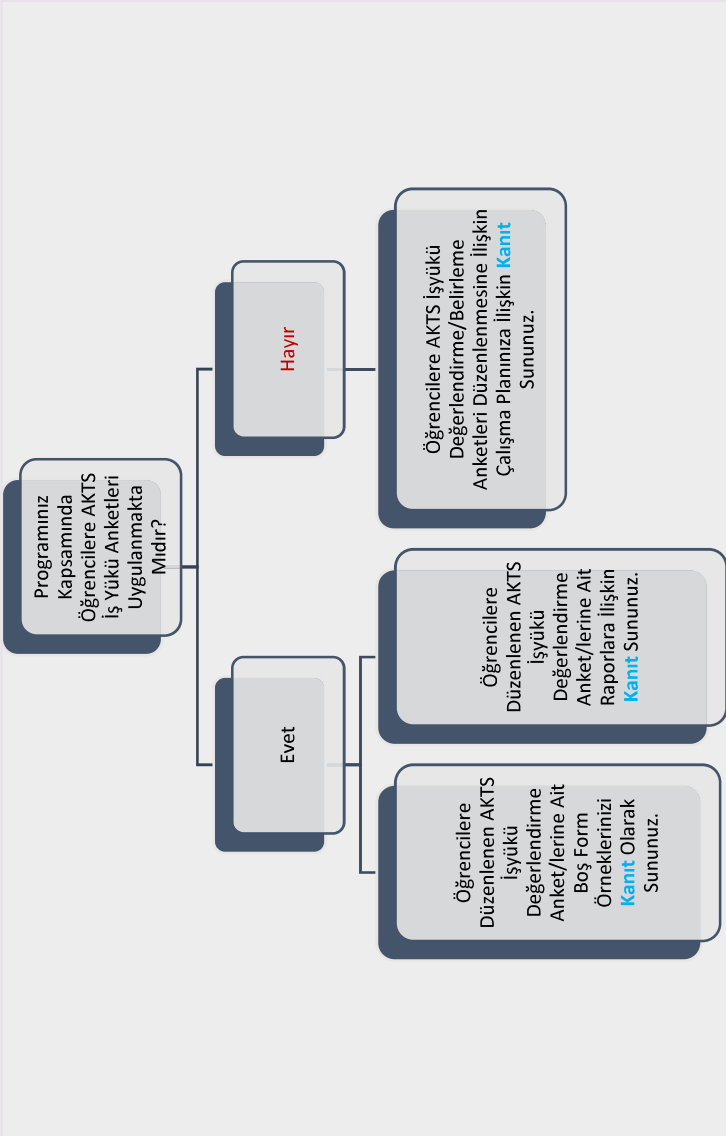
1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
3. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Şema 15: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu**

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:









# H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılımış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html">https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılımış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html">https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html</a>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Var. Link; <a href="https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatörlugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html">https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatörlugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html</a>
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+3(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
1. Öğrencilerin barınma sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü.	
2. Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü	
3. Öğrencilerin Kişisel sorunları Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.	

**Tablo 5:** Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanitların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html">https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanitların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html">https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html</a>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanitın sunulması beklenmektedir.)	Var. Link; <a href="https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html">https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html</a>
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+4(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
1 Öğrencilerin barınma sorunları	Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü.
2 Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları	Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü
3 Öğrencilerin Kişisel sorunları	Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.

**Tablo 6: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4	0
Kurumlararası yatay geçiş	2	0
Kurum içi yatay geçiş	6	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	20
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 7: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Bitirme Projesi Sayısı

90

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	20
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 9: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/bolumumuz/birim-kalite-calismalari-13792s.html>

Bitirme Projesi Sayısı

90

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri**

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

