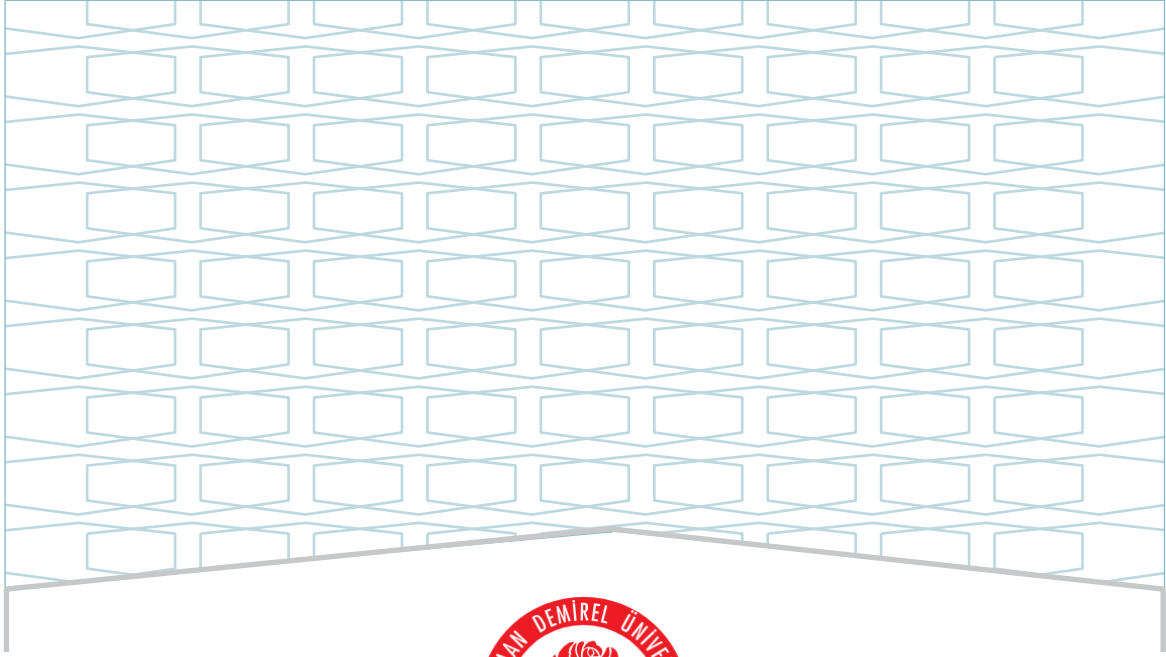




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  
**2024 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT- 2025**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

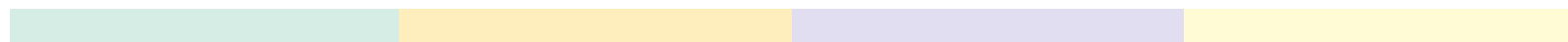
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

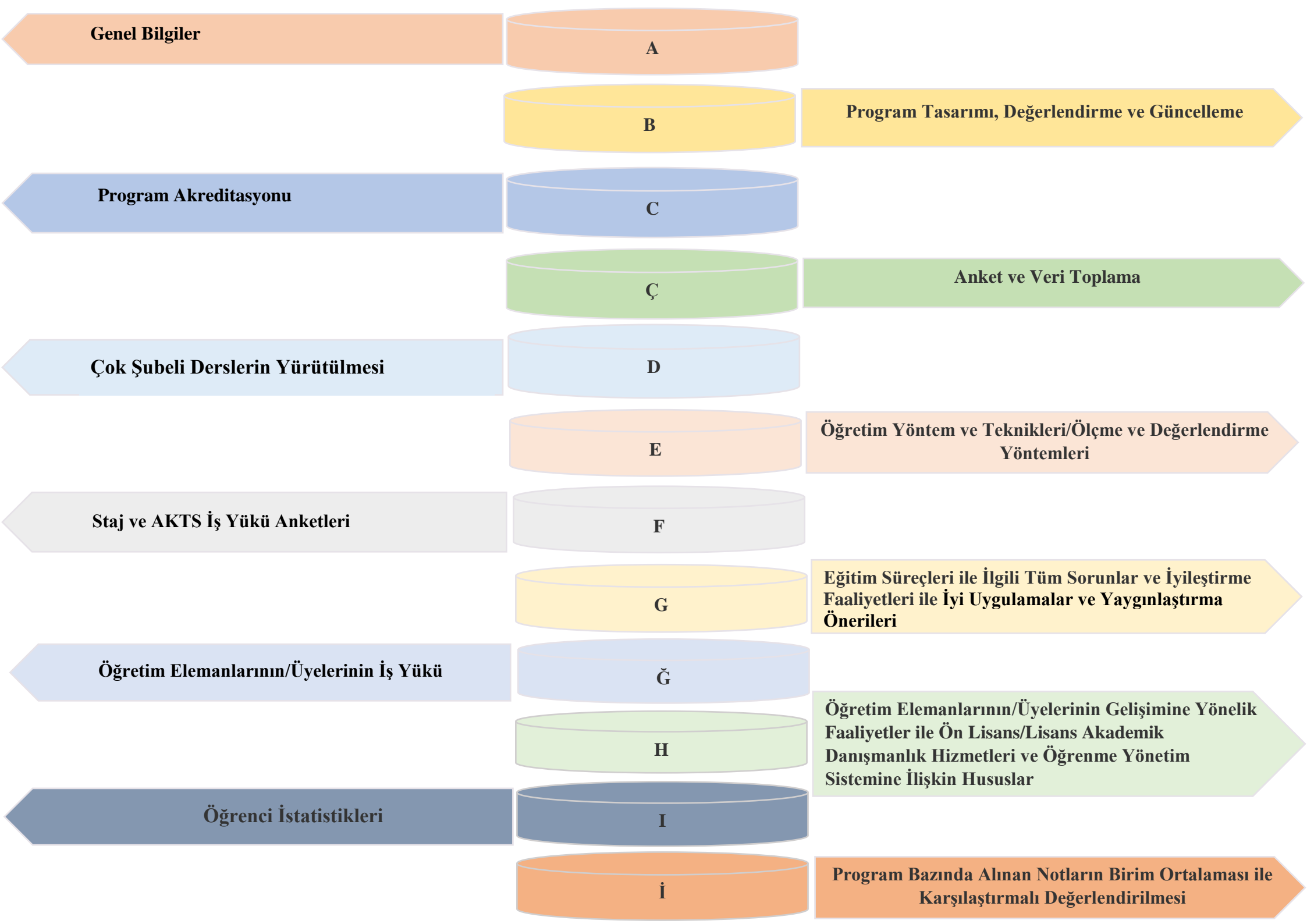
**COĞRAFYA BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**

**2024 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2025**





**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9 Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12: Coğrafya Bölümü.** Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14: Coğrafya Bölümü** Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15: Coğrafya Bölümü.** Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLolar LİSTESİ

**Tablo 1: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

Buraya her BÖLÜM için web sayfasında yer alan “Hakkımızda” kısmındaki bilgiler özetlenebilir.

### Coğrafya - Programı Bilgileri

Dili	Türkçe	Kontenjanı 1. Öğretim	50
Süresi (Yıl)	4	Ek Kontenjanı 1. Öğretim	3
Azami Süresi (Yıl)	7	Staj Durumu	Yok
Okul 1. Kotejanı	2	ÖSYM Tipi	SÖZEL

### Program İçeriği

Coğrafya Bölümü, Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi içinde, 1994 yılında kurulmuştur. 2004-2005 Eğitim-Öğretim döneminde lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. Sonrasında 2006-2007 döneminde Yüksek Lisans ve 2016-2017 döneminde de Doktora programı açılmıştır.

### Tarihçe

Coğrafya Bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi içinde, 1994 yılında kurulmuştur. 2004-2005 Eğitim-Öğretim döneminde lisans düzeyinde öğrenci almaya başlamıştır. Sonrasında 2006-2007 döneminde Yüksek Lisans ve 2016-2017 döneminde de Doktora programı açılmıştır. 2022 yılı itibarıyla, Bölümde; 5 profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma görevlisi ile faaliyetlerine devam etmektedir.

### Kazanılan Derece

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Coğrafya bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecesine başvuruda bulunabilir.

### Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ve YÖK tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak/sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler, Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar. Başvuru süreci ve işlemler ile ilgili detaylı bilgiler Erasmus Ofisi'nin internet adresine mevcuttur (<http://disiliskiler.sdu.edu.tr/>).

### Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Coğrafya alanında ve ya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecelerine başvurabilirler

### Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ders aşamasının tamamlanmasına müteakip danışman öğretim üyesinin nezaretinde belirlenecek bir konuda tez çalışması yapılarak teslim edilmelidir.

### Mezun İstihdam Olanakları

Coğrafya Bölümü mezunları; akademik personel, öğretmen, bakanlıklarda araştırma personeli, Belediyelerde ve özel sektörde çalışabilmektedir.

### Ölçme ve Değerlendirme

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

HAKKIMIZDA: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya->

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109290424>

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

KURUMSAL LİSANS LİSANSÜSTÜ PERSONEL LİSTEN

## ÜNİVERSİTENİ KEŞFET!

Coğrafya Bölümü

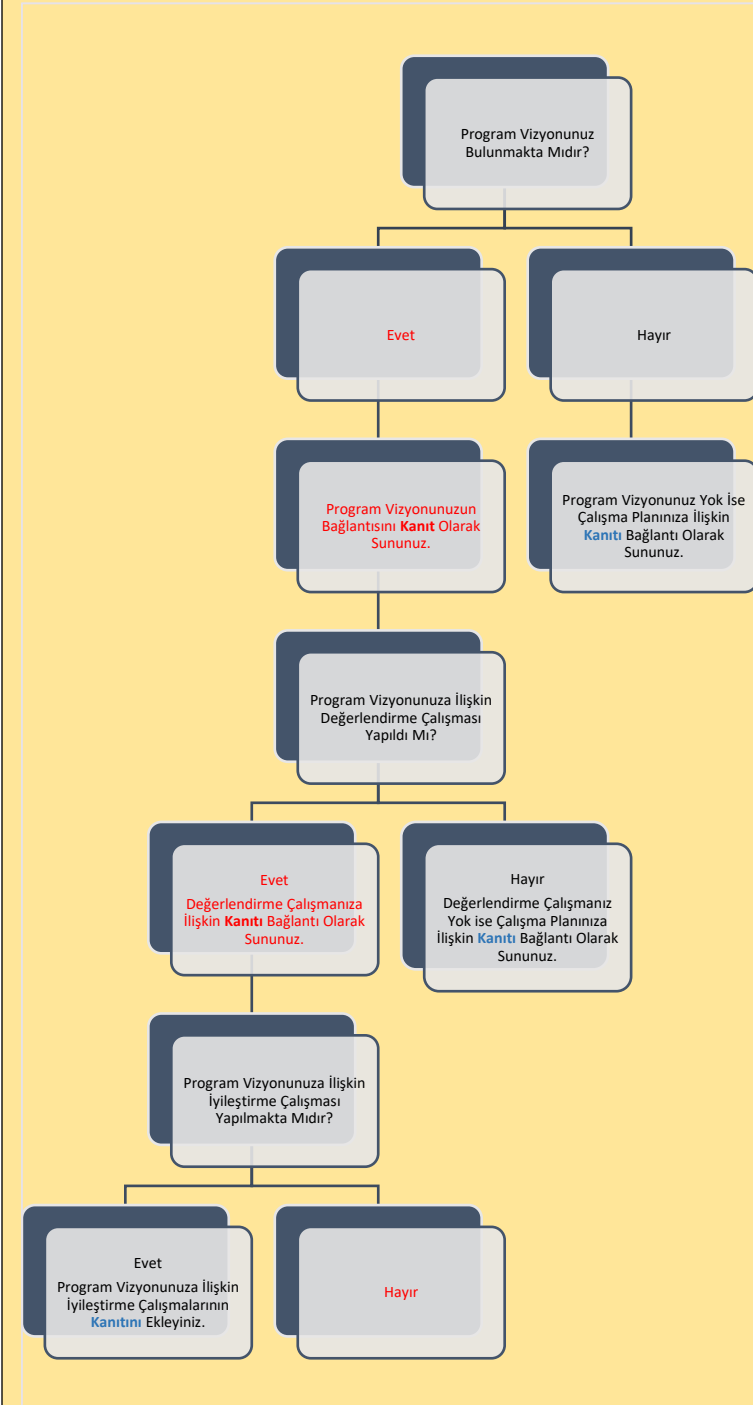
- FACEBOOK
- TWITTER
- YOUTUBE

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü

HAKKIMIZDA

Bizim bölümümüzün amacı, Türkiye'nin ve dünyanın coğrafyasını, iklimini, topraklarını, su kaynaklarını, bitki örtüsünü, hayvan hayatını ve insan faaliyetlerini öğretmek, öğrencilerin coğrafya bilgilerini kullanarak sorunları çözmelerine yardımcı olmaktır. Bölümümüzün amacı, öğrencilerin coğrafya bilgilerini kullanarak sorunları çözmelerine yardımcı olmaktır. Bölümümüzün amacı, öğrencilerin coğrafya bilgilerini kullanarak sorunları çözmelerine yardımcı olmaktır.

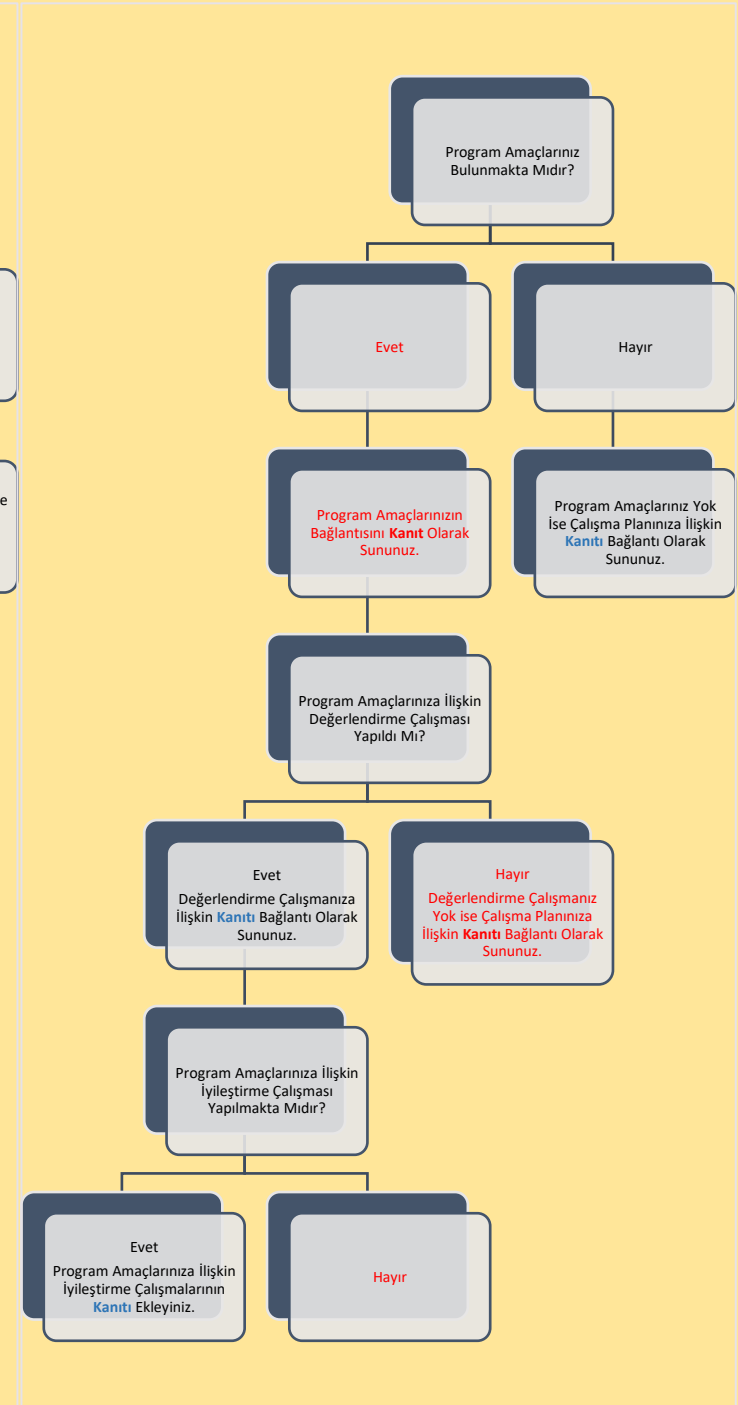
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

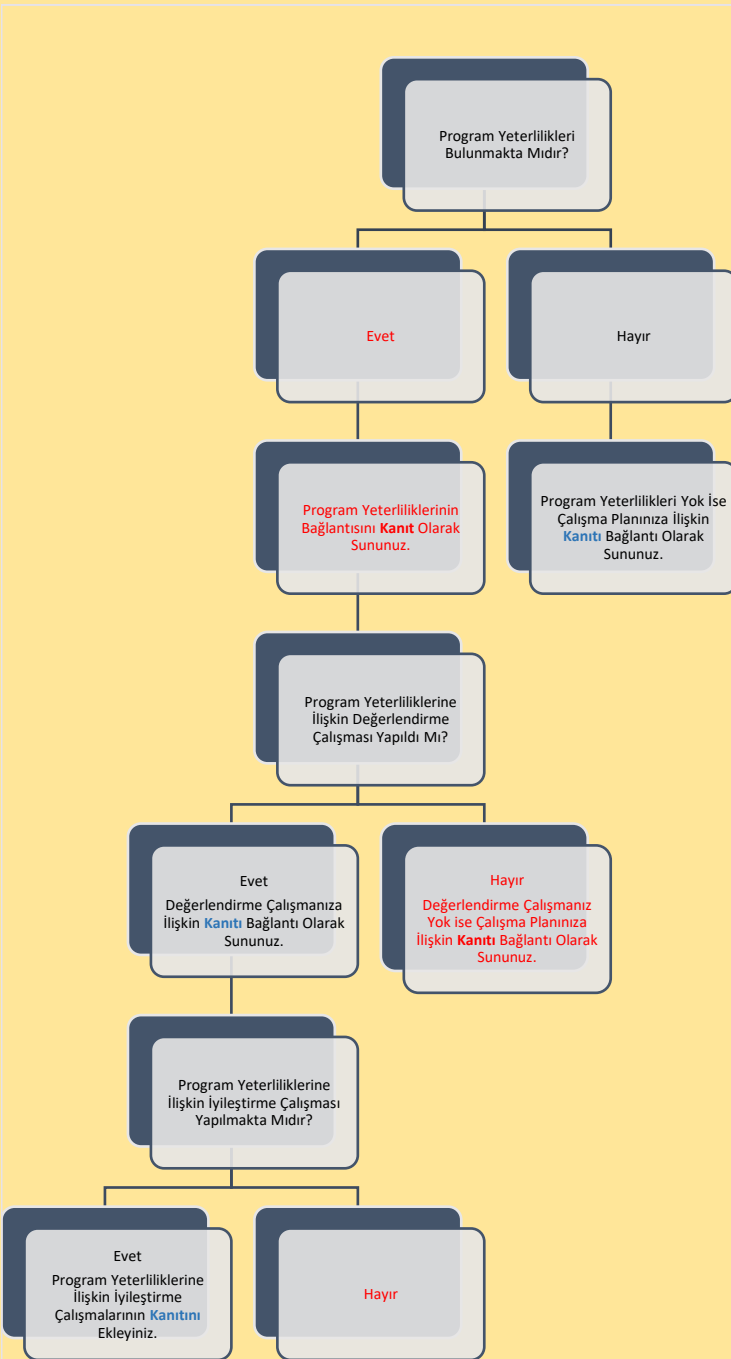


Şema 2: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

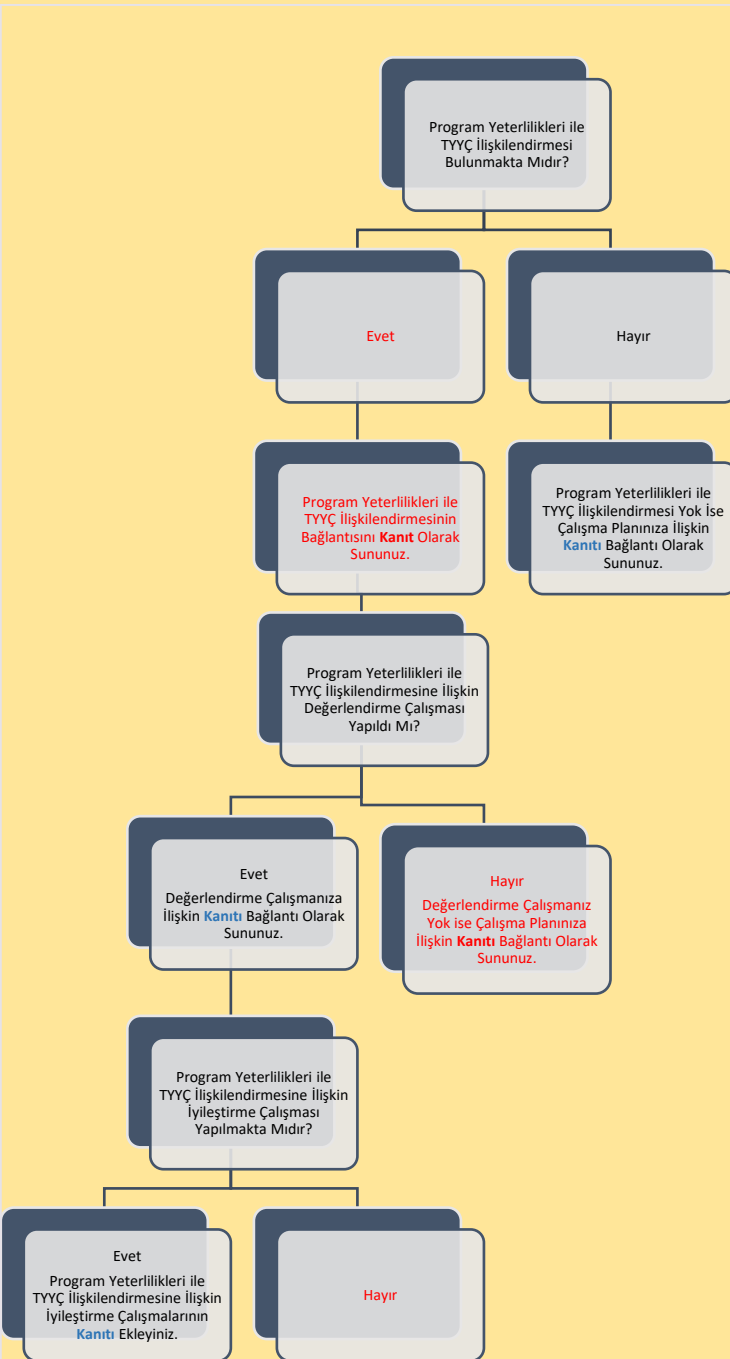


Şema 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

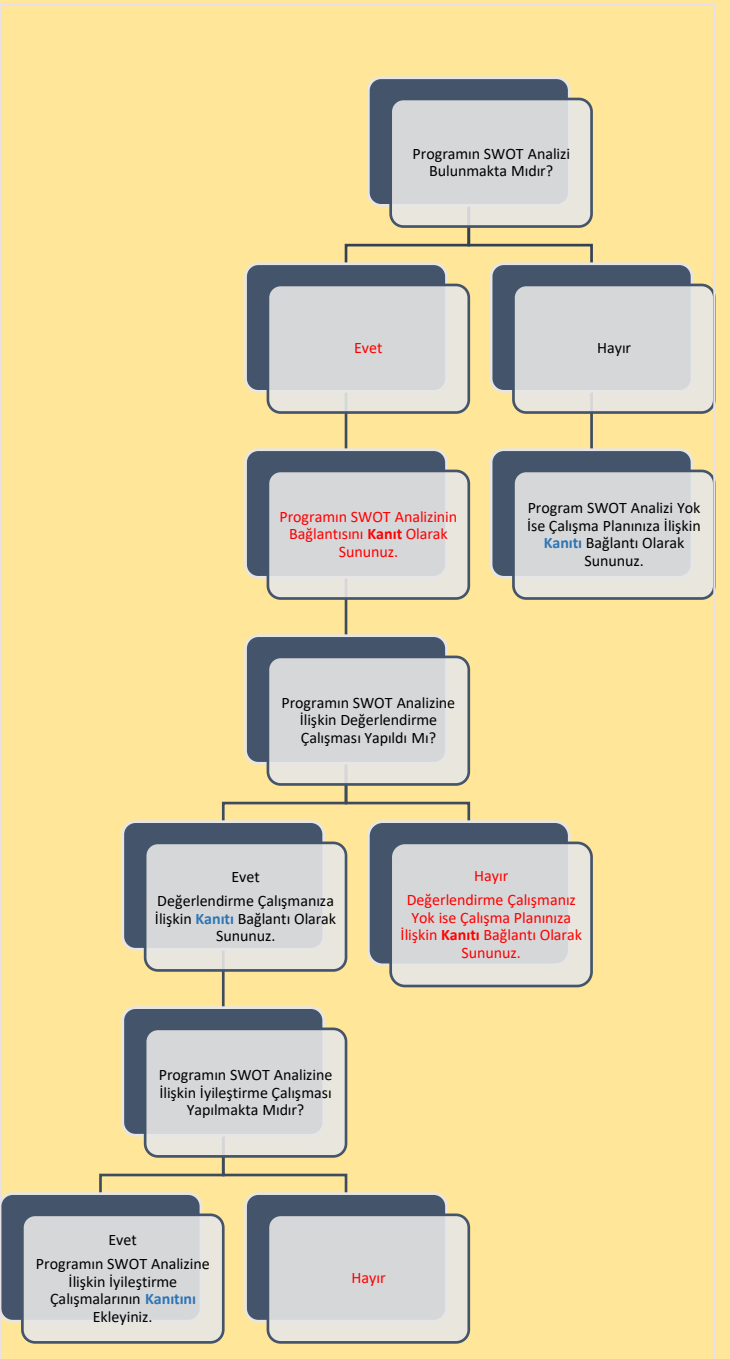
# B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



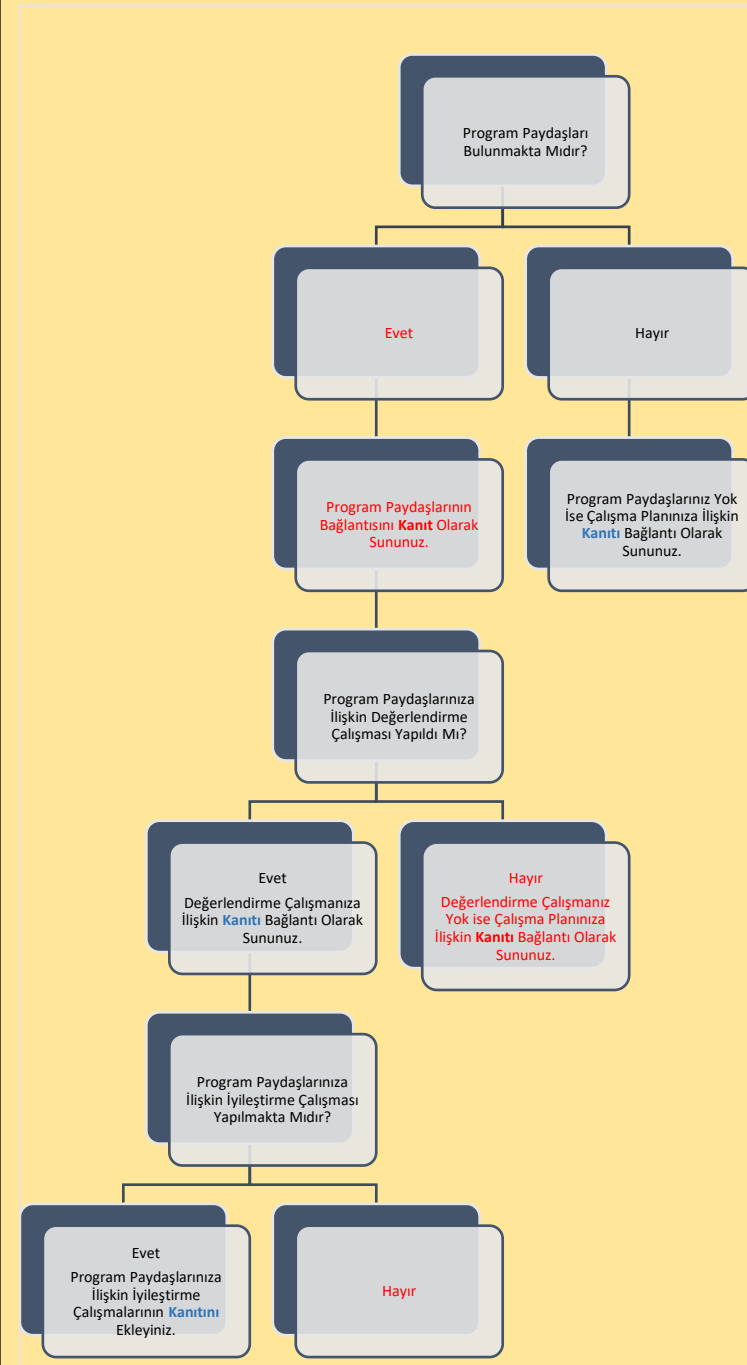
Şema 5: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



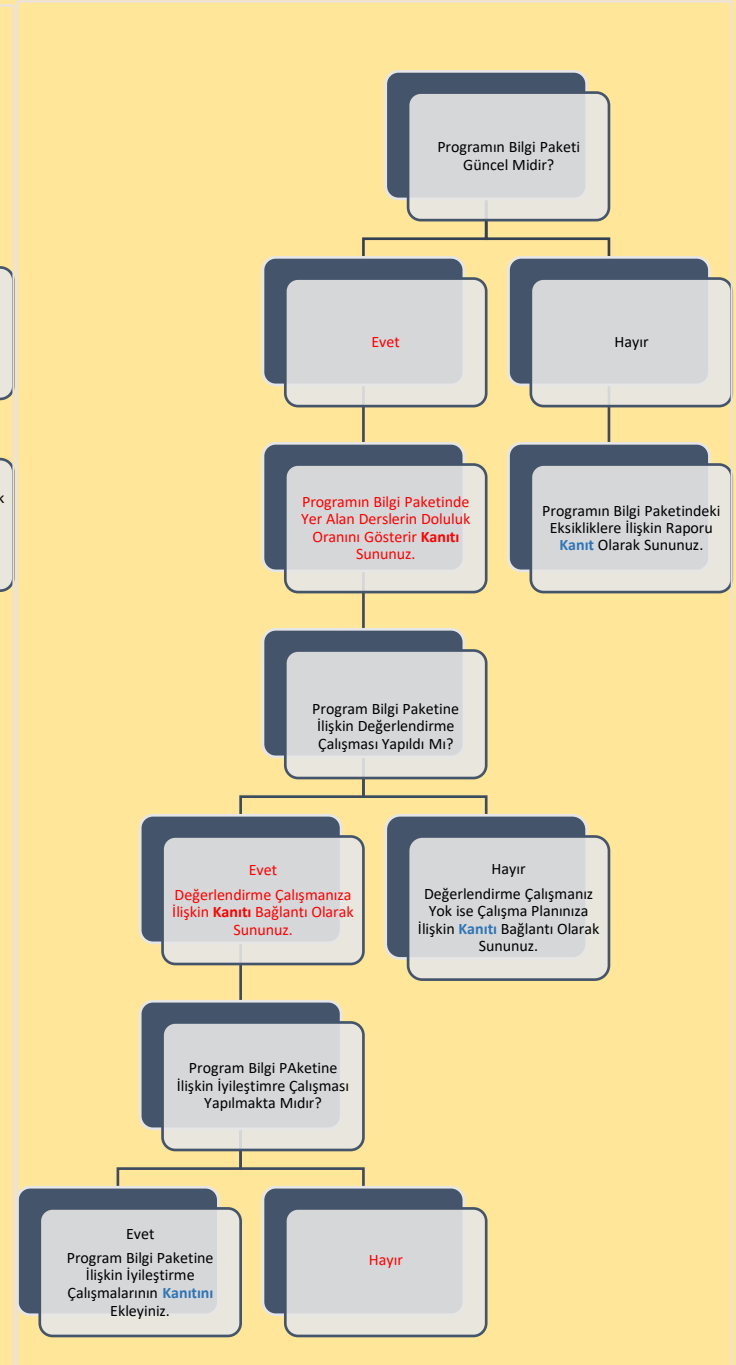
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7 Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

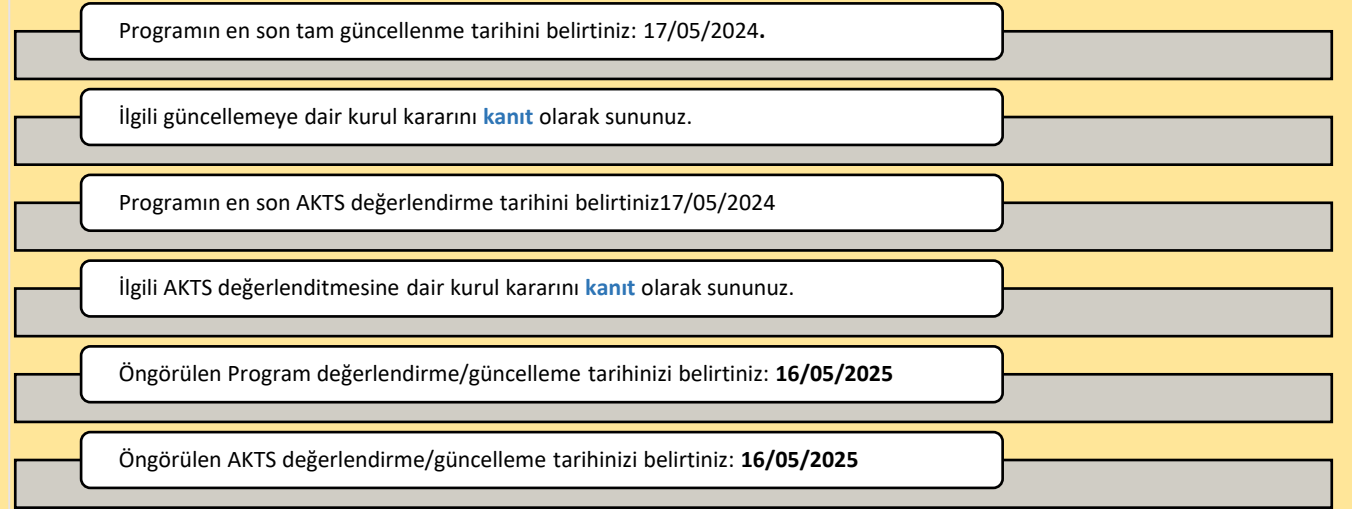
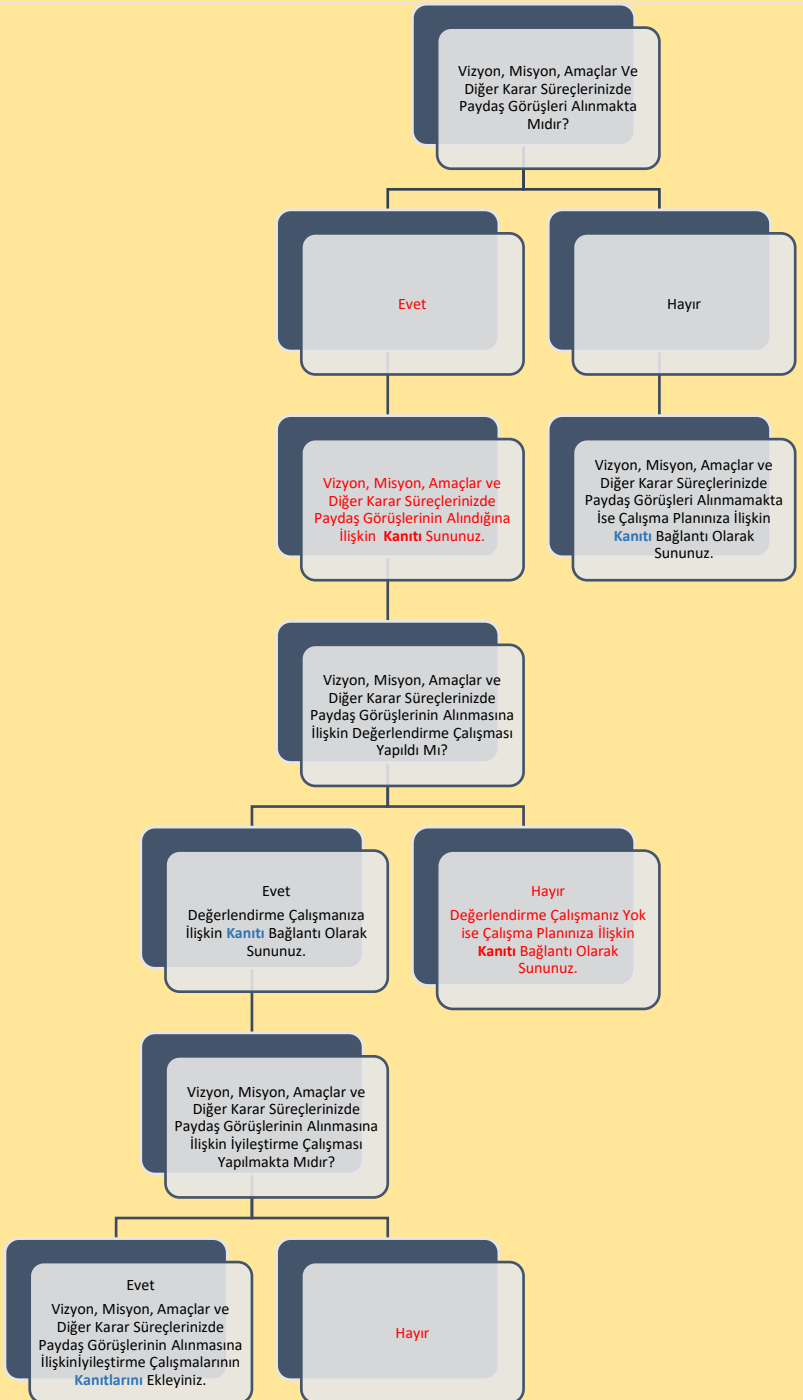


Şema 8: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9 Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 11: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi**

**Şema 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum**

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. <https://geographie.uni-koeln.de/en/>
2. <https://www.geog.cam.ac.uk/about/>
3. <https://www.unipd.it/en/dissgea>

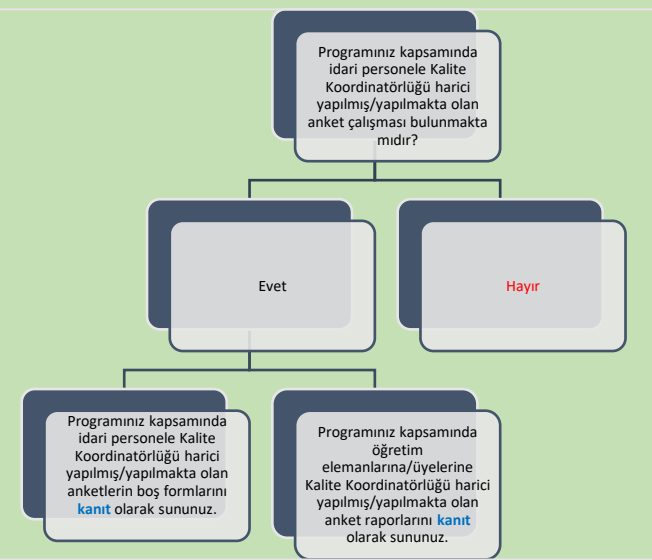
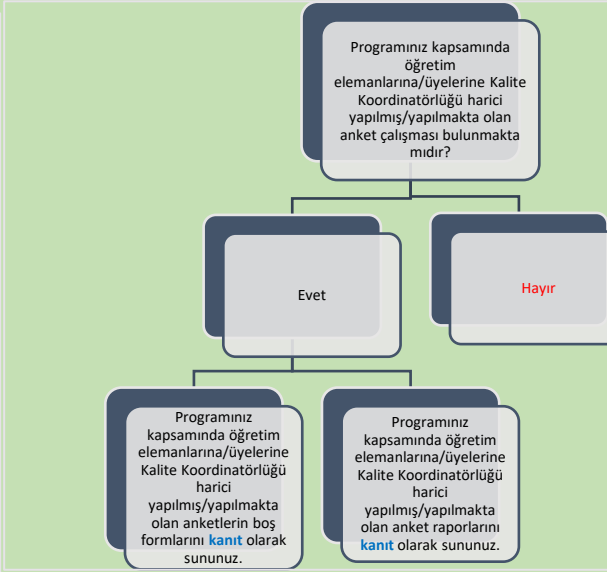
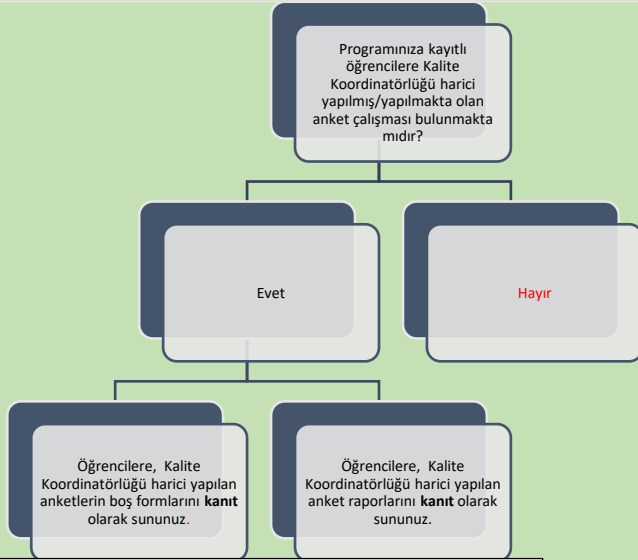
Bu örneklerle en belirgin ortak yönlerimizden biri eşit, kapsayıcı ve misafirperver bir eğitim-öğretim ortamı sunmamızdır. Ayrıca söz konusu kurumlarda olduğu gibi eğitim programımız sadece teorik değil, aynı zamanda uygulamalı derslerden ve çok sayıda arazi çalışmasından oluşmaktadır.

Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Coğrafya Bölümü, FEDEK'e akreditasyon için başvurmak üzere ön çalışmaları yapmaktadır, 2026 yılı Ocak ayında akreditasyon başvurusunun yapılması planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

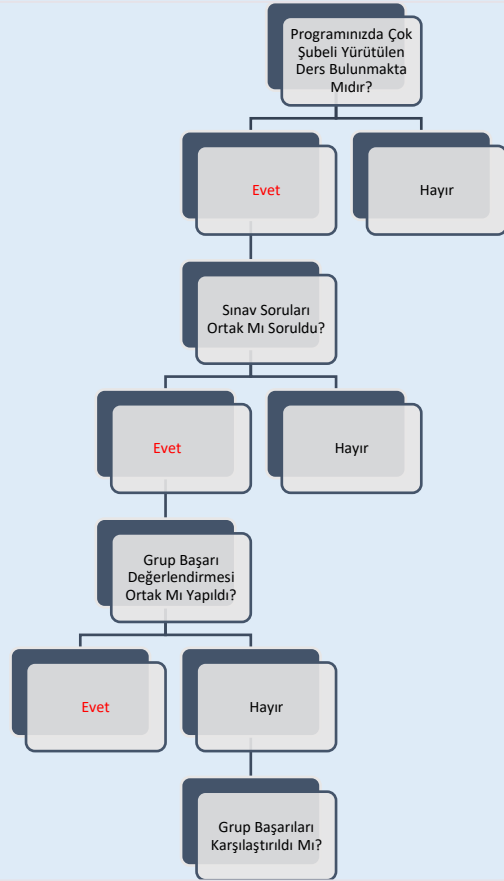


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

**Sınıflar içinde ortak sorular sorulup değerlendirme tek yapılmaktadır.**

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

**Sınıf ve laboratuvar yetersizliğinden dolayı bu sistem uygulanmaktadır.**

**Şema 14: Coğrafya Bölümü Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu**

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

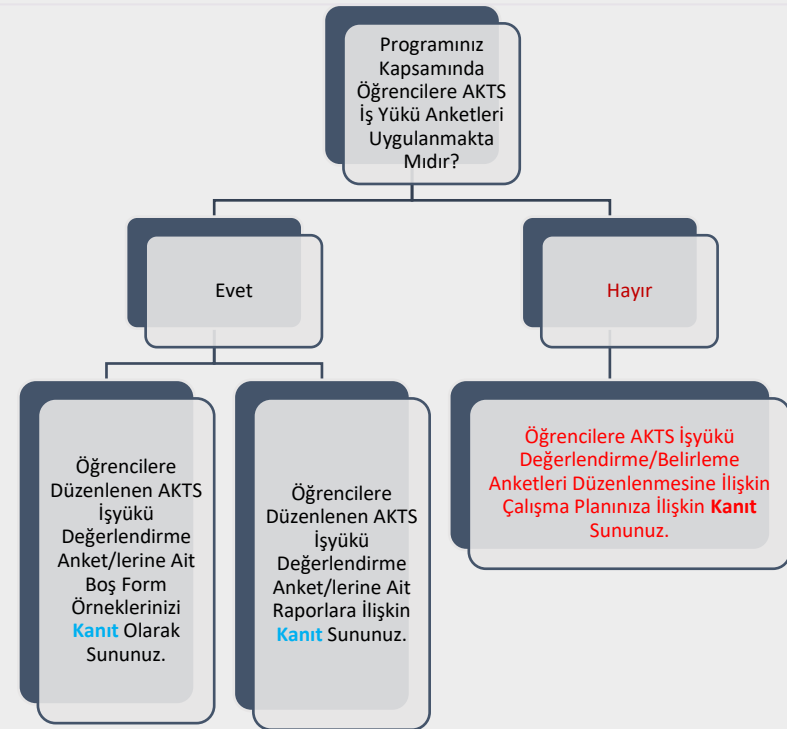
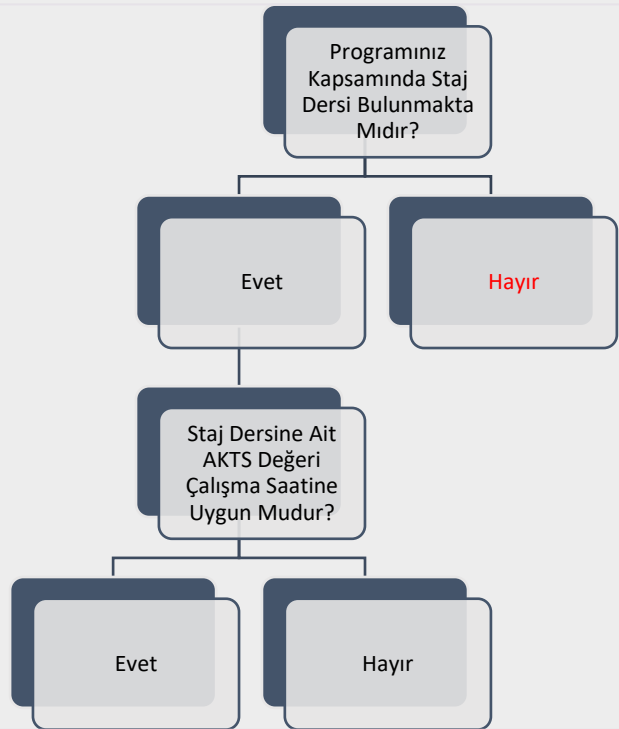
1. Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.
3. Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.
2. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.
3. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
4. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

**Şema 15: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu**

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Coğrafya Bölümü Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

# G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

## EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Ders saatlerinin değiştirilmesi ( 2.öğretimin saatinde yapılmaması)	Karar düzenlenmedi	Rektörlük		Belirsiz

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1: Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri**

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmakta ve uygulanmaktadır.	
Ders sunumlarının çeşitlendirilmesi ve zenginleştirilmesi, değişen ülke ve dünya Coğrafyasının ihtiyaçlarına yönelik derslerin müfredata eklenmesi	Bölüm öğretim üyelerine bu yönde telkinde bulunmaktadır

**Tablo 2:** Coğrafya Bölümü Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



# Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

## ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof Dr.	Kadir TEMURÇİN	24	9	4	Blm. Bşk, ABD Bşk.
Prof Dr.	Yıldırım ATAYETER	26	9	4	ABD Bşk.
Prof Dr.	Gülcan SARP	24	9	4	
Prof Dr.	Mustafa YAKAR	16	9	1	ABD Bşk.
Prof Dr.	İsmail KERVANKIRAN	24	9	4	
Doç. Dr.	Aziz ÖREN	16	9	3	ABD Bşk. - Blm. Bşk. Yrd
Doç. Dr.	Çetin ŞENKUL	12	9	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet TOKGÖZLÜ	24	9	5	Blm. Bşk. Yrd
Dr. Öğr. Üyesi	Yolcu ALDIRMAZ	24	6	2	
Dr. Arş.Gör.	Mustafa DOĞAN	8			
Dr. Arş.Gör.	Necibe Nur ALAYDIN	8			
Dr. Arş.Gör.	Sema ÇETİNKAYA	0			
Arş.Gör.	Mahinur KILIÇ	8	0		
Arş.Gör.	Adile Gül EROĞLU				

## KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

## YABANCI UYUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYUK

**Tablo 3: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü**

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf">https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf">https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf</a>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Var. Link; <a href="https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html">https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html</a>
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78+78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+3(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1. Öğrencilerin barınma sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü. 2. Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü 3. Öğrencilerin Kişisel sorunları Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.	

**Tablo 5:** Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf">https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf</a>
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Öğretim üyelerinin katılmış olduğu kongreler, sempozyumlar, etkinlikler, erasmus faaliyetleri bulunmaktadır. Link; <a href="https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf">https://insantoplum.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/327/files/arge_raporu-07052024.pdf</a>
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Var. Link; <a href="https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html">https://sem.sdu.edu.tr/tr/egitim-koordinatordugu-birimi/egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-15005s.html</a>
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	78+78
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	EVET
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	4(1. Öğretim)+4(2. Öğretim)
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	8
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	30
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler 1 Öğrencilerin barınma sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü. 2 Öğrencilerin ders ve okula devam sorunları Bölüm içinde yapılan toplantılarda sorunlar çözüldü 3 Öğrencilerin Kişisel sorunları Bölüm Bşk çözüme ulaştırıldı.	

**Tablo 6: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4	0
Kurumlararası yatay geçiş	2	0
Kurum içi yatay geçiş	6	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	20
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 7: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri**

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/haber/cografya-bilgi-sistemleri-cbs-etkinligi-50944h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

90

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 8: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	20
-----------------------------	----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 9: Coğrafya Bölümü** Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/cografya/tr/haber/cografya-bilgi-sistemleri-cbs-etkinligi-50944h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

90

Panel/Sergi Sayısı

-

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Danışmanlar atanmaktadır ve ihtiyaç duyulduğunda gerekli danışmanlık faaliyetleri uygulanmaktadır.

**Tablo 10: Coğrafya Bölümü Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri**

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..



# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

