

	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu Coğrafya Bölümü	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

PARAMETRE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi		
Bölüm/Birim Sayısı	Bölüm	ABD	
	Coğrafya Bölümü	<ul style="list-style-type: none">Fiziki CoğrafyaBeşeri ve İktisadi CoğrafyaTürkiye CoğrafyasıBölgesel Coğrafya	
Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
		Coğrafya Bölümü	4
		Coğrafya Bölümü	7
		Coğrafya Bölümü	1
İdari Personel	Coğrafya Bölümü	Coğrafya Bölümü	2
		Coğrafya Bölümü	1

Toplam Akademik Personel Sayısı	14
Toplam İdari Personel Sayısı	1

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

1. MEVCUT DURUM

Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	611	K.1 ¹
	TOPLAM	611	

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Coğrafya	611	9	68
	TOPLAM	611	9	68

Uluslararası Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	19	K.2

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	23	K.3 ²

Doktora Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	11	K.3 ³

Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı ve Proje Sayısı	Bölüm	Araştırmacı Sayısı	Proje Sayısı	Kanıtlar

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Öncesi	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
Lisans	COĞRAFYA	1152			K.4 ⁴
Lisansüstü	COĞRAFYA	70			K.5 ⁵

¹ Kanıt-1. https://sis.sdu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

² https://sis.sdu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

³ https://sis.sdu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

⁴ https://sis.sdu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

⁵ https://sis.sdu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 ve Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
Lisans	COĞRAFYA	156			
Lisansüstü	COĞRAFYA	-			

2. YAYINLAR

WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	4	K.6
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	1	K.7
		Bölgesel Coğrafya	1	K.8
	TOPLAM		6	

Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	2	K.9
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	4	K.10
		Türkiye Coğrafyası	1	K.11
		Bölgesel Coğrafya	0	
	TOPLAM		7	

TR Dizin İndeksinde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	2	K.12
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	4	K.13
		Türkiye Coğrafyası	1	K.14
		Bölgesel Coğrafya	1	K.15
	TOPLAM		8	

Kitap	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
-------	-------	-----	------	----------

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	
Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitaplar	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	
		TOPLAM		

Kitap Bölümü	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitaplarda Bölüm	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	1	K.16
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	6	K.17
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	4	K.18
Ulusal Yayınevlerinde Basılmış Kitaplarda Bölüm	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	
		TOPLAM	11	

Editörlük	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Yayınevlerinde Basılmış Kitaplarda Editörlük/ Uluslararası İndekslerde taranan Dergilerde Editörlük	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Ulusal Yayınlarında Basılmış Kitaplarda Editörlük/ Ulusal İndekslerde taranan Dergilerde Editörlük	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	
	TOPLAM			

Bildiri	Bölüm	ABD	Tarih	Sayı	Kanıtlar
Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	2024	0	K.19
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya		2	
		Türkiye Coğrafyası	2024	0	K.20
		Bölgesel Coğrafya		4	
Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb. Faaliyetler	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	2024	0	K.21
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya		0	
		Türkiye Coğrafyası		0	
		Bölgesel Coğrafya		1	
TOPLAM				7	

Uluslararası Projeler	Bölüm	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya	Fiziki Coğrafya			0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya			0	
		Türkiye Coğrafyası			0	
		Bölgesel Coğrafya			0	
TOPLAM						

Ulusal Kurum İçi	Bölüm	Rolü (Yürütücü-Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
-------------------------	--------------	------------------------------------	------------	-------------------------	---------------------	-------------	-----------------

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Projeler	Coğrafya	Araştırmacı: Prof. Dr. Gülcan SARP	Fiziki Coğrafya	01.11.2021	01.04.2024	1	
			Beşeri ve İktisadi Coğrafya			0	
			Türkiye Coğrafyası			0	
			Bölgesel Coğrafya			0	
TOPLAM						1	

Ulusal Kurum Dışı Projeler	Bölüm	Rolü (Yürütücü- Araştırmacı)	ABD	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Sayı	Kanıtlar
	Coğrafya		Fiziki Coğrafya			0	
			Beşeri ve İktisadi Coğrafya			0	
			Türkiye Coğrafyası			0	
			Bölgesel Coğrafya			0	
TOPLAM							

Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi	Bölüm	Proje	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe	Kanıtlar
Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi						

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

ATIFLAR				
	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf sayısı.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	70	K.22
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	14	K.23
		Türkiye Coğrafyası	4	K.24
		Bölgesel Coğrafya	2	K.25
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf sayısı.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	32	K.26
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	17	K.27
		Türkiye Coğrafyası	3	K.28
		Bölgesel Coğrafya	2	K.29
Ulusal Hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde atıflar.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	0	
		Bölgesel Coğrafya	0	
ULAKBİM/TRDİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde atıf.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	62	K.30
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	92	K.31
		Türkiye Coğrafyası	29	K.32
		Bölgesel Coğrafya	23	K.33
Tanınmış Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda atıf.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	22	K.34
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	29	K.35
		Türkiye Coğrafyası	6	K.36
		Bölgesel Coğrafya	0	
Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplarda atıf.	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	0	
		Beşeri ve İktisadi Coğrafya	0	
		Türkiye Coğrafyası	1	K.37
		Bölgesel Coğrafya	0	
TOPLAM			408	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

ÖDÜLLER	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)			0	
Tübitak Ödülleri			0	
TOPLAM				

Bilirkişilik Görevleri	Tarih	Bilirkişilik yapılan kurum	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal					0	
Uluslararası					0	
TOPLAM						

PATENTLER	Tarih	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal	2024	Coğrafya	Fiziki Coğrafya	1	K.38
Uluslararası					
TOPLAM				1	

Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu	Tarih	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
Ulusal				0	
Uluslararası				0	
TOPLAM					

3. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
------------	--------------	----------

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

İç Paydaş	Öğrenciler	Eğitim-Öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları .	1
	Akademik Birimler (Bölümler)	Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sağlayanlar.	1
	Öğrenci Kulüpleri	Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler.	2
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilimsel araştırmaları destekleyenler.	2
Dış Paydaş	Kamu Kurum ve Kuruluşları	Mezunların istihdamı, danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı	1
	YÖK	Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi	1
	Eski Mezunlar	Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, projeler	1
	Özel Sektör	Mezunların istihdamı, sponsorluk ve ortak proje imkanı	2
	Diğer Üniversiteler	Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma	2
	TÜBİTAK	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	2

4. PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

Paydaşlar/Faaliyetler	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri				Toplum Hizmet Faaliyetleri			Destek Faaliyetleri		
	Eğitim öğretim Hedef ve stratejilerinin belirlenmesi	Teknik gezi	Diploma çalışması	Staj	Projeler	Lisansüstü tez	Ulusal ve Uluslararası etkinlikler	Bilimsel yayınlar	Fakültenin Tanıtılması	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	İstihdam Olanakları	Burs Olanakları	Bilirkişi Hizmetleri
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X	X		X	X	X		X				X	X	
YÖK			X			X			X		X			
Eski Mezunlar	X	X		X		X		X	X	X	X	X	X	X
Özel Sektör	X						X	X				X		
Diğer Üniversiteler					X		X	X		X		X		X
TÜBİTAK					X		X	X					X	

Not: 3. ve 4. Başlık altındaki tablolar için önerileriniz varsa bu kısma ekleyebilirsiniz.

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

5. Bölüm Özdeğerlendirme

Bölümün Araştırma Olanakları	<p>Coğrafya Bölümü, doğa ve insan etkileşimini inceleyen geniş bir disiplin olduğu için araştırma olanakları oldukça çeşitlidir. Genel olarak coğrafya bölümümüzün araştırma olanakları şu alanlara göre şekillenir:</p> <p>1. Fiziki Coğrafya Araştırma Olanakları Fiziki coğrafya, doğal süreçleri ve çevresel değişimleri inceleyen bir alan olduğu için çeşitli laboratuvarlar, arazide veri toplama teknikleri ve uzaktan algılama yöntemleri kullanılabilir.</p> <p>Palinoloji Laboratuvarı: Paleoiklim ve Paleovejetasyon çalışmaları.</p> <p>Paleoekoloji ve izotop analizleri: Eski iklim değişikliklerini anlamak için göl tortulları, ağaç halkaları ve izotop analizleri</p> <p>Jeoloji ve Jeomorfoloji laboratuvarları: Kayaç ve toprak analizleri, sedimentoloji çalışmaları.</p> <p>2. Beşerî Coğrafya Araştırma Olanakları Beşerî coğrafya, insan faaliyetlerini, yerleşmeleri ve ekonomik süreçleri inceler.</p> <p>Alan çalışmaları: Anket, mülakat ve saha gözlemleri</p> <p>Ekonomik coğrafya çalışmaları: Tarım, sanayi ve ticaret sektörlerinin mekânsal dağılımı</p> <p>3. Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ve Uzaktan Algılama CBS, haritalama ve mekânsal analiz için kullanılan güçlü bir araçtır.</p> <p><input type="checkbox"/> Uydu görüntüleri ve hava fotoğrafları analizi</p> <p><input type="checkbox"/> Arazi kullanım değişiklikleri ve şehirleşme çalışmaları</p> <p><input type="checkbox"/> Çevresel değişimlerin takibi (erozyon, ormansızlaşma vb.)</p> <p><input type="checkbox"/> Doğal afet modelleme (sel, deprem, kuraklık vb.)</p> <p>4. Arazi Çalışmaları Coğrafyacılar için arazi çalışmaları büyük önem taşır.</p> <p><input type="checkbox"/> Bitki örtüsü ve biyocoğrafya incelemeleri</p> <p><input type="checkbox"/> Jeolojik ve jeomorfolojik saha çalışmaları</p> <p><input type="checkbox"/> Göl ekosistemleri araştırmaları</p> <p><input type="checkbox"/> Beşerî Coğrafya kapsamında alan araştırmaları</p> <p>5. Disiplinlerarası Çalışmalar ve Projeler</p> <p><input type="checkbox"/> Arkeoloji ve tarih ile bağlantılı coğrafya çalışmaları</p> <p><input type="checkbox"/> Jeoloji, biyoloji ve ekoloji ile ortak projeler</p> <p><input type="checkbox"/> Ekonomi ve sosyoloji ile beşerî coğrafya analizleri</p>
Bölümün Hedefleri	<p>Süleyman Demirel Üniversitesi Coğrafya Bölümü, misyon ve vizyonuna uygun olarak, kalite yönetim sistemine dayalı yenilikçi ve sürekli gelişime açık bir anlayış benimsemektedir. Bölüm, coğrafyanın disiplinler arası doğasını merkeze alarak,</p>

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematiği ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

	<p>hem doğal hem de beşeri süreçleri farklı ölçeklerde analiz edebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmelere hâkim, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Araştırma politikasının temelinde, doğal ve kültürel çevrenin zaman içindeki değişimini ve mekânsal dinamiklerini yerelden küresele farklı ölçeklerde incelemek yer almaktadır. Bu doğrultuda, iklim, bitki örtüsü, topografya gibi doğal faktörlerin yanı sıra, insan yerleşimleri, ekonomik faaliyetler, ideolojik yapılar ve siyasal süreçlerin mekânsal organizasyonu da kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.</p> <p>Bölüm, coğrafi araştırmaların günlük yaşamla bağlantılı olması gerektiği anlayışıyla hareket ederek, öğrencilerine çevre ve insan ilişkilerini bütüncül bir perspektifle değerlendirme yetisi kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, mekânın fiziksel ve sosyo-ekonomik bileşenlerini analiz edebilme, coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ve haritalama tekniklerini etkin şekilde kullanabilme gibi beceriler ön planda tutulmaktadır.</p> <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Coğrafya Bölümü, ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerine açık, disiplinler arası çalışmaları teşvik eden, bilimsel standartları gözetilen bir araştırma ve eğitim kurumu olarak, coğrafya bilimine katkı sunmayı sürdürecektir.</p>
Bölümün Stratejisi	<p>Bölümümüz, güçlü akademik kadrosuyla ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Coğrafya disiplininin çok boyutlu yapısını merkeze alarak, öğrencilerinin eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi, mekânsal süreçleri anlamalarını sağlamayı ve ülke ile dünya sorunlarına geniş bir perspektiften yaklaşımlarına imkân tanıyacak bir akademik ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.</p> <p>Bu doğrultuda, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin coğrafya alanındaki bilgi birikimini artırarak, bilimsel araştırmalara aktif katılım göstermelerini teşvik eden bir strateji izlenmektedir. Aynı zamanda, öğrencilerimizin sosyal iletişimi güçlü, disiplinler arası iş birliklerine açık ve akademik etik değerleri benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için uygun eğitim ve araştırma yöntemleri geliştirilmektedir.</p> <p>Bölümümüz, coğrafyanın teorik ve uygulamalı yönlerini</p>

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

	dengeli bir şekilde sunarak, öğrencilere çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırmayı, bilimsel üretkenliği artırmayı ve coğrafi bilgi ile toplumsal sorunlara çözüm üretebilen bireyler yetiştirmeyi stratejik öncelikleri arasında görmektedir.
--	--

6. SWOT ANALİZİ

Bölüm	Güçlü Yönler	Evet	Hayır
Coğrafya	• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması	X	
	• Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu	X	
	• Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması	X	
	• Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması	X	
	• Akademik yayın ve faaliyet sayısı	X	
	• Lisans kontenjanlarının doluluk oranları	X	
	• Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması	X	
	• Ders içeriklerinin güncellenmesi	X	
	• Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması	X	
	• Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi	X	
• Ek Madde Önerisi			X

Bölüm	Zayıf Yönler	Evet	Hayır
-------	--------------	------	-------

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Coğrafya	<ul style="list-style-type: none">Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu	X	
	<ul style="list-style-type: none">Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		X

Bölüm	Fırsatlar	Evet	Hayır
Coğrafya	<ul style="list-style-type: none">Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	olması		
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		X

Bölüm	Tehditler	Evet	Hayır
Coğrafya	<ul style="list-style-type: none">Bazı bölümlere talebin azalması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması	X	
	<ul style="list-style-type: none">Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri	X	
	<ul style="list-style-type: none">Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		X

Bölüm	2025 Hedefleri	Evet	Hayır
Coğrafya	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Mezun etkileşiminin artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında).	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ek Madde Önerisi		X

Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Prof. Dr.	İsmail KERVANKIRAN	Coğrafya		

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Prof. Dr.	Mustafa YAKAR	Coğrafya		

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza
	Doç. Dr.	Çetin ŞENKUL	Coğrafya		

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Not 3: 2024 yılı Aralık Ayının sonuna kadar yayınlanmak üzere kabul almış yayınlar da kanıt gösterilerek tabloya eklenmelidir.