



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĐÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

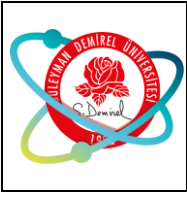
DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 2

PARAMETRE	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	1 (COĞRAFYA BÖLÜMÜ)
Akademik Personel	14
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	611 LİSANS – 23 YÜKSEK LİSANS – 11 DOKTORA
WOS Sayısı	6
Diğer U.A. Sayısı	7
TR Dizin	8
Kitap	0
Kitap Bölümü	11 ULUSAL YAYINEVİ
Bildiri	4 ULUSLARARASI – 7 ULUSAL
TÜBİTAK Projesi	1 ULUSAL KURUMDIŐI

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması;
- Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu (Akademik kadronun uzmanlık alanları, güncel veri tabanları ve yönetim sistemleriyle uyumludur. CBS, Palinoloji ve Kuvaterner araştırmalarına uygun laboratuvar altyapısı mevcuttur. Uluslararası yüksek etki faktörlü dergiler için uygun veri üretimini desteklemektedir. Akademik başarıyı ve ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmektedir.);
- Uluslararası tecrübesi yüksek ve alanında uzman olan öğretim üyelerinin bulunması
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yanı sıra fakülte içerisindeki öğretim elemanlarıyla etkili bir iletişime sahip olması;
- Akademik yayın ve faaliyet sayısının nicel ve nitel bakımlardan yeterli düzeyde olması;
- Bölümün güncellenebilen ders içerik havuzuna sahip olması;
- Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması
- Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi;
- Bölüm web sayfamızın sürekli güncel tutulması;



DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 2

## ZAYIF YÖNLER

- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (okuma köşeleri, bağımsız toplanma alanları);
- Öğrencilerimizin yabancı dil öğrenme beceri ve ilgilerinin yeteri düzeyde olmaması;
- Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının halen çokluğu;
- Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması;
- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenen seviyede olmaması.

## FIRSATLAR

- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitenin imkanlar sunması;
- Lisansüstü programların etkin olması;
- Eğitim açısından öğrencilerin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması;
- Farklı disiplinlerde çalışan ve kendini geliştirmiş, deneyimli öğretim üyelerinin varlığı.

## TEHDİTLER

- Bazı bölümlere talebin azalması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini ikinci planda konumlandırma eğilimleri sonucu ders ve ders dışı etkinliklerindeki verimliliğinin düşmesi;
- Üniversite bünyesinde ve kurum dışında lisansüstü araştırma proje desteğinin (TÜBİTAK-BAP gibi) az oluşu;
- Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi
- Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri.
- Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi

## 2025 HEDEFLERİ

- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.
- Mezun etkileşiminin daha da nitelikli boyutlara taşınması.
- Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.
- Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişmelerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.
- İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.
- Lisans ve lisansüstü derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.
- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulması (Erasmus kapsamında)
- Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.