



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-214	Asya Kitası Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-214	Asya Kitası Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Asya Kitasının coğrafi özellikleri hakkında bilgi vermektir.

Ders İçeriği:

Bu derste Asya kıtası üç bölüm olarak ele alınmaktadır. Birinci bölümde kıtanın sınırları, jeolojik, jeomorfolojik, iklim, bitki örtüsü, hidrografik ve toprak özellikleri, ikinci bölümde kıtanın nüfus ve yerleşme özellikleri, üçüncü bölümde ise ekonomik faaliyetlerden tarım, hayvancılık ve sanayi faaliyetleri üzerinde durulmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Asya Kitasının Genel Fiziki ve Sosyo-Ekonomik Yapısı	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
2	KKTC-İrak-Suriye	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
3	İsrail - İran	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
4	Suudi Arabistan –Yemen- Kuveyt- Bir. Arap Emir.	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
5	Azerbaycan-Ermenistan-Gürcistan	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
6	Özbekistan-Kırgızistan-Tacikistan-	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
7	Özbekistan-Kırgızistan-Tacikistan-	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
8	Türkistan-Kazakistan	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
9	Pakistan –Afganistan	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
10	Hindistan	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
11	Bangladeş-Kuzey Kore-Güney Kore	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
12	Endonezya-Malezya	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
13	Japonya	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.
14	Çin	Konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	1-Ertürk, M. ve Güner, İ. (2005). Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.2-Özey, R., 2000, Dünya ve Ülkeler Coğrafyası. Aktif. Yay. İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Asya Kitasının fiziki coğrafya özelliklerini bilir.
Ö02	Öğrenciler, Asya Kitasının beşeri coğrafya özelliklerini bilir.
Ö03	Öğrenciler, Asya Kitası'nın ekonomik coğrafyasını bilir.
Ö04	Öğrenciler, Asya Kitası ülkelerini bilir.
Ö05	Öğrenciler, Asya Kitası ülkelerinin coğrafi özelliklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-215	Avrupa Kitası Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-215	Avrupa Kitası Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Avrupa ülkelerinin fiziki ve beşeri özelliklerini tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Avrupa ülkeleri, Avrupa ülkelerinin tarihi, Avrupa ülkelerinin yüzey şekilleri, Avrupa ülkelerinin iklimi ve bitki örtüsü, Avrupa ülkelerinin nüfus ve yerleşme özellikleri, Avrupa ülkelerinin sanayileşmesi, Avrupa ülkelerinin jeopolitik önemi gibi konular ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Necibe Nur Alaydın <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06757/arş-gör-necibe-nur-alaydın-necibealaydın@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Özey, R. (2018). Avrupa Coğrafyası. İstanbul: Aktif Yayınevi
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Avrupa kıtasının konumu, fiziki ve beşeri özellikleri
2	Balkan ülkeleri
3	Güney Avrupa ülkeleri
4	Güney Avrupa ülkeleri
5	Orta Avrupa ülkeleri
6	Orta Avrupa ülkeleri
7	Orta Avrupa ülkeleri
8	İskandinav ve Baltık Ülkeleri
9	Baltık Ülkeleri
10	Batı Avrupa Ülkeleri
11	Batı Avrupa Ülkeleri
12	Doğu Avrupa Ülkeleri
13	Doğu Avrupa Ülkeleri
14	Genel değerlendirme
Ön Hazırlık	Dökümanlar
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı	Güner, İ. Ve Ertürk, M., 2006. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
COG-316 Amerika Kitası Coğrafyası	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Avrupa ülkelerinin yüzölçümleri, nüfusları, yönetim şekilleri konularını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, Avrupa ülkelerinin yüzey şekillerini öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, Avrupa ülkelerinin iklimi ve bitki örtüsünü öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, Avrupa ülkelerinin nüfusu ve yerleşmesini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Avrupa ülkelerinin tarihini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	5	4	5	4	5	1	5	4	3	2	1	
Ö01	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	3	2	
Ö02	5	5	5	4	4	4	2	5	5	3	2	1	
Ö03	4	5	5	4	4	5	1	4	5	4	3	2	
Ö04	5	4	4	4	5	5	2	5	4	3	3	1	
Ö05	5	4	5	4	5	4	1	5	4	4	2	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-220	Biyocoğrafya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-220	Biyocoğrafya	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin bitkileri tanımlarını sağlamaktır. Fiziki coğrafyanın önemli bir unsuru olan bitkilerin temel özelliklerini, oluşum şartlarını, benzerliklerini ve farklılıklarını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Vejetasyon şartları, yeryüzünde önemli bitki toplulukları, bu bitkilerin sık görüldüğü yerler. Bitkilerin temel özellikleri, coğrafya bitkileriyle neden ilgilenir sorusunun cevabını verebilmek

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Doç.Dr. Çetin ŞENKUL <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05855/doc-dr-cetin-senkul-cetinsenkul@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1-Davis, P.H. 1965-1986. Flora of Turkey and The East Aegean Islands,Vol.1-10, at the University press, Edinburg. 2-Yaltırık, F.,
Kaynakları	:	1984.Türkiye Meşeleri Teşhis Kılavuzu, Yenilik Matbaası, İstanbul. 3-Yaltırık, F., 1998.Dendroloji Ders Kitabı II, Angiospermae (Kapalı
Dökümanlar	:	Tohumlular), İ.Ü. Yayın No:4104, Orman Fakültesi Yayın No:420, İstanbul. 4-Yaltırık, F., 1978. Türkiye'de Doğal Yetişen Oleaceae
Ödevler	:	Taxonlarının Sistematik Revizyonu, İ.Ü. Yayın No:2404, Orman Fakültesi Yayın No:250, İstanbul. 5-Inandik, H., Bitkiler coğrafyası, İstanbul
Sınavlar	:	Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No. 32, İstanbul 1960.

Erinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyocoğrafya Tarihi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
2	Dağılım Örüntüleri: Yuvayı Bulmak	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
3	Komüniteler ve Ekosistemler: Birlikte Yaşama	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
4	Biyocoğrafya Örüntüleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
5	Levha Tektoniği	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
6	Evrimsel Değişimin Kökeni	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
7	Adalar Üzerinde Yaşam, Ölüm ve Evrim	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
8	Evrimsel Yaşam Örüntülerine	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
9	Okyanuslardaki Örüntüler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
10	Geçmişteki Örüntüler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
11	Günümüze Zemin Hazırlamak	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıErinç, S., 1982. Vejetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Buzul ve Değişim	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıEring, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
13	İnsanlığın Gelişi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıEring, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.
14	Koruma Biyocoğrafyası	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Biyocoğrafya Ders NotlarıEring, S., 1982. Vegetasyon Coğrafyası Cox, C.B., Moore, P.D., Ladle, R.J. 2017. Biogeography, An Ecological and Evolutionary Approach, Ninth Editon. Çev. Ed. Gök, A. 2017. Biyocoğrafya, Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım, Dokuzuncu Basımdan Çeviri. Nobel Yayınları.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-106 Kuvaterner

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bitkilerin yetiştirme şartlarını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler bitki örtüsü ile iklim ilişkilerini bilir.
Ö03	Öğrenciler bitki topluluklarını tanıır.
Ö04	Öğrenciler dünya üzerindeki biyoçeşitliliği öğrenir.
Ö05	Öğrenciler bitkilerin yetiştirme ortamı şartlarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini arttırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	2	
Ö01	3	5	3	4	3	5	2	5	3	5	3	2	
Ö02	5	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	
Ö03	4	5	4	3	4	4	2	5	5	5	5	2	
Ö04	5	3	5	5	5	4	2	3	4	3	4	2	
Ö05	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-207	Coğrafi Bilgi Sistemleri I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-207	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	3	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Haritanın tanımı, çeşitleri, beşeri çalışmalardaki yeri, grafik, diyagram, kesit, profil vs. gibi coğrafyadaki görsel materyelin CBS yazılımlarıyla hazırlanması ve beşeri coğrafya çalışmalarında kullanımı öğretmek ve uygulamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders haritanın tanımı, çeşitleri, beşeri çalışmalardaki yeri, grafik, diyagram, kesit, profil vs. gibi coğrafyadaki görsel materyelin, beşeri coğrafya çalışmalarında kullanımı ve uygulamalarını içermektedir

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan SARP

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Sarp, G. (2016). Coğrafi Bilgi Sistemleri Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafi Bilgi Sistemleri Tanımı ve Özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
2	CBS Donanımı ve Yazılımı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.I	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
3	Coğrafi Bilgi Sistemleri veri yapıları (Vektör veri)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
4	Coğrafi Bilgi Sistemleri veri yapıları (Raster veri)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
5	Verilerin Görselleştirilmesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
6	Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Elemanları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
7	Coğrafi Bilgi sistemlerinin Fonksiyonları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
8	Sayısalştırma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
9	Vektörel Veri Modellerinin Bilgisayarda Saklanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
10	Topoloji Tanımı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
11	Rastr Veri Modellerinin Bilgisayarda Saklanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
12	Harita Projeksiyonları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
13	Veri Tabanı Yönetim Sistemi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları
14	Jeoreferanslama	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya II, İst. Üniv. Yay. No:1676, İstanbul.Bilgin, T., 1971, Genel Kartografya I, İst. Üniv. Yay. No:1898, İstanbul.Coğrafi Bilgi Sistemleri I ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, CBS yazılımı kullanarak konuya uygun çeşitli coğrafi haritaları bilgisayar ortamında oluşturabilir.
Ö02	Öğrenciler, CBS yazılımında haritalardan yararlanarak alan ve ölçek hesaplamalarını yapabilir ve görselleştirebilir.
Ö03	Öğrenciler, CBS'de veri katmanlarını tematik olarak görselleştirebilir ve uygun semboloji ile sunabilir.
Ö04	Öğrenciler, CBS yazılımı kullanarak temel dijital harita çizim tekniklerini uygulayabilir.
Ö05	Öğrenciler, CBS'de farklı harita çizim yöntemlerini tanıyabilir, karşılaştırabilir ve uygun yöntemi seçebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	8	104
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	5	4	5	4	4	2	5	4	5	3	2	
Ö01	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	2	
Ö02	4	3	4	5	3	4	2	5	4	4	3	2	
Ö03	4	4	4	4	3	4	2	4	5	5	3	2	
Ö04	4	3	5	5	4	4	2	4	4	4	3	2	
Ö05	4	3	4	5	5	5	2	5	4	4	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-210	Coğrafi Bilgi Sistemleri II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-210	Coğrafi Bilgi Sistemleri II	1	2	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı coğrafya konularında gereksinim duyulan mekânsal verilerle fiziki, beşeri ve siyasi haritaların bilgisayar destekli olarak hazırlanmasını öğrenmek ve uygulamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders mekânsal verinin anlaşılması, jeomorfolojik uygulamalarda kullanılacak sayısal yükseklik modelinin elde edilmesi, sayısal yükseklik modelinin üç boyutlu olarak görselleştirilmesi ve analizi, enterpolasyon prensibinin anlaşılması ve temel bazı mekânsal analizlerin coğrafi uygulamalarını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Sarp, G. (2016). Coğrafi Bilgi Sistemleri Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	CBS Nedir? Neden CBS kullanımalı?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
2	Koordinat sistemi nedir?- Coğrafi koordinat sistemi- Projected (öngörülen) koordinat sistemi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
3	Mekânsal verilerin özellikleri-Haritalanma özellikleri-Verinin ayrıık veya sürekli olması-Mekânsal ilişkiler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
4	Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Veri Yapısı Mantığı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
5	Vektör veri modellerinin bilgisayarda saklanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
6	Raster veri modellerinin bilgisayarda saklanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
7	Modeller arası dönüşümler ve temel karşılaştırmalar Rastır->Vektör; Vektör->Rastır Veri Dönüşümleri Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
8	Veri Tabanı Nedir?Veri Tabanı Oluşturma Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
9	Mekânsal Örnekleme ve Enterpolasyonu Veri Enterpolasyonu Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
10	Vektör Veri Analizleri Vektör Veri Analizi Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
11	Raster Veri Analizleri Rastır Veri Analizi Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
12	Veri Projeksiyonu ve Kaydı Veri Koordinatlama Uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
13	CBS Veri Kaynakları- Veri Üretme Uygulamaları (Veri koordinatlama, Kontur verisinden TIN oluşturma)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1
14	Veri Örnekleme Veri Örnekleme Uygulamaları Nokta verisinden DEM üretme, Egim, Bakı, Kabartı haritalamalarıvb..)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Aranoff, S.,1991. Geographic information systems: A management perspective ISBN 0-921804-91-1

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler CBS veri yapılarını öğrenirler.
Ö02	Öğrenciler CBS ortamına veri girişini öğrenirler.
Ö03	Öğrenciler CBS ortamında veri analizini öğrenirler.
Ö04	Öğrenciler CBS ortamında ilişkisel veri tabanı oluşturmayı öğrenirler.
Ö05	Öğrenciler CBS ortamında topografik, fiziki, beşeri ve siyasi coğrafya haritalarının üç boyutlu çizimini öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	8	104
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2	
Ö01	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	3	2	
Ö02	4	4	4	5	5	4	2	5	4	5	3	2	
Ö03	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2	
Ö04	4	4	4	5	5	4	2	4	4	5	3	2	
Ö05	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-223	Coğrafi Gerontoloji		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-223	Coğrafi Gerontoloji	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; nüfusun yaşlanma sürecini mekansal boyutlarıyla ele almak ve çevresel faktörlerin yaşlı bireylerin yaşam kaliteleri üzerindeki etkilerini incelemektir.

Ders İçeriği:

Bu derste; yaşlıların çevreleriyle ilişkileri, mekansal deneyimleri, yere bağlı ihtiyaçları, yerinde yaşlanma ve yer aidiyeti ve benzeri konular ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Necibe Nur Alaydın <https://w3.sdu.edu.tr/personel/06757/necibe-nur-alaydin-necibealaydin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sinavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 50
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 50
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Coğrafi Gerontoloji Kavramı ve Genel Özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
2	Yaşlanma ve Coğrafya İlişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
3	Dünden Bugüne Coğrafi Gerontoloji	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
4	Yaşlıların Mekansal Deneyimleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
5	Yaşlıların Seyahat Motivasyonları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
6	Kırda Yaşlanma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
7	Kentte Yaşlanma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
8	Yaşlı Dostu Kent Uygulamaları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
9	Yerinde Yaşlanma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
10	İklim Değişikliğinin Yaşlılar Üzerindeki Etkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
11	Yaşlanma ve Turizm İlişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
12	Yaşlanmanın Ekonomisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
13	Yaşlanma Üniversiteleri ve Genel Özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
14	Yaşlanma ve Teknoloji İlişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı
		Dökümanlar
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.
		Skinner, M.W., Andrews, G.J., Cutchin, M.P. (2018). Coğrafi Gerontoloji: Perspektifler, Kavramlar, Yaklaşımlar. NY: Routledge.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

COG-102 Nüfus Coğrafyası

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, yaşlanma sürecini coğrafi boyutlarıyla öğrenirler.
Ö02	Öğrenciler, yaşlıların mekansal deneyimlerini yorumlar.
Ö03	Öğrenciler, farklı coğrafyalardaki yaşlıların göç ve seyahat davranışlarını öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, yerinde yaşlanma ve bileşenlerini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, yaşlıların mekansal hareketliliklerini ve motivasyonlarını yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekansal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	6	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	5	4	5	5	4	2	4	5	4	3	1	
Ö01	4	5	4	5	4	4	1	5	4	3	2	2	
Ö02	5	5	4	4	3	5	1	4	5	3	2	2	
Ö03	4	5	5	4	4	5	2	5	5	4	3	1	
Ö04	5	4	5	4	5	4	2	4	4	4	3	2	
Ö05	4	5	4	5	4	4	1	5	5	3	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-218	Doğal Afetler		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-218	Doğal Afetler	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, afet ve afetten korunma yöntemlerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Bu dersin kapsamında doğal afetlerin tanımı, nedenleri, başlıca özellikleri, sınıflandırılması yapılarak afetlerin dünya ve Türkiye'deki dağılışı ele alınmaktadır. Afet türleri ayrı ayrı incelenerek oluşumlarında etkili olan faktörler, etkileri, geçmişten günümüze tarihsel gelişimleri islenmektedir. Ayrıca afetleri önleme ve korunma yolları üzerinde durulmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: ÖZEY, R., 2006. Afetler Coğrafyası. Aktif Yayınevi, İstanbul.
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	AFETLER COĞRAFYASI
2	JEOLOJİK AFETLER
3	JEOLOJİK AFETLER
4	KLİMATİK AFETLER
5	KLİMATİK AFETLER
6	KLİMATİK AFETLER
7	HİDROGRAFİK AFETLER
8	BİYOLOJİK AFETLER
9	SOSYAL AFETLER
10	TEKNOLOJİK AFETLER
11	AFETLERİN ETKİLERİ VE SONUÇLARI
12	AFETLERİN ETKİLERİ VE SONUÇLARI
13	AFET YÖNETİMİ
14	AFET YÖNETİMİ

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, afetler ve afet tiplerini bilir.
Ö02	Öğrenciler, jeolojik, iklimik, hidrografik ve biyolojik afetlerin oluşum şekillerini bilir
Ö03	Öğrenciler, sosyal ve teknolojik afetlerin oluşum şekillerini bilir
Ö04	Öğrenciler, afet yönetimi özellikleri ve planlamalarını bilir.
Ö05	Öğrenciler, afet ve afetten korunma yöntemlerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1	
Ö01	5	5	5	5	4	4	1	4	4	4	4	1	
Ö02	4	5	4	5	5	5	1	4	4	3	4	1	
Ö03	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1	
Ö04	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	4	1	
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-202	Ekonomik Coğrafyada Alan Araştırmaları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	COG-202	Ekonomik Coğrafyada Alan Araştırmaları	2	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ekonomi ile coğrafya arasındaki mekansal ilişkiyi ve süreçleri teorik ve uygulamalı olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini ekonomik mekânı şekillendiren dinamikler ve süreçler oluşturmaktadır. Dersin ilk bölümünde ekonomik coğrafyanın düşünsel evrimi, teorik çerçevesi ve felsefi yaklaşımları ele alınırken, ikinci bölümünde ise ekonomik coğrafya odaklı bir konunun uygulaması ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail KERVANKIRAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Kaynakları	:	Kaygalak, İ. (2020). Mekân ve ekonomi: Ekonomik coğrafyada yeni yaklaşımlar, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
Dökümanlar	:	Özgüç, N. (1994). Beşeri Coğrafya'da Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri. İstanbul Üniversitesi Yayın No: 3849, Fakülte Yayın No: 2511. İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekonomik Coğrafyanın Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
2	Ekonomik Coğrafyada Paradigmalar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
3	Ekonomik Coğrafyanın Değişen Yapısı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
4	Ekonomik Faaliyetler	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
5	Ekonomik Faaliyetler	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
6	Ekonomik Coğrafyada Alan Araştırmaları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
7	Araştırma konusunun belirlenmesi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
8	Araştırmanın planlanması	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
9	Verilerin Toplanması	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
10	Literatür taraması	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
11	Araştırmanın yazım kuralları - Coğrafi araştırmanın tasarımında etik kural ve sorumlulukların belirlenmesi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
12	Araştırmanın raporlanması - Coğrafyada saha araştırmaları sırasında uyulması gereken etik kurallar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
13	Bilimsel çalışmalarda yapılan yanlışlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.
14	Araştırma yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak.	Tümtetkin, E. ve Özgüç, N. (2005). Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul. Barnes, T.J. ve Christophers, B. (2018). Economic Geography: A Critical Introduction. Oxford/UK: Wiley-Blackwell.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş Coğrafya ve ekonomi bilimlerine ilişkin gelişmeleri izleyebilir.
Ö02	Ekonomik olayları, gelişmeleri ve dağılımı sosyo-mekansal olarak inceler.
Ö03	Küresel, ulusal ve yerel ekonomik gelişmeleri gözlemler ve bu ekonomik olayları ve olguları mekânsal sistemler çerçevesinde değerlendirir.
Ö04	Toplanan verilerden ekonominin mekansal ilişkisiyle ilgili analizler yapabilir.
Ö05	Ekonomik gelişme ve kalkınmanın mekansal dağılımı için öneriler geliştirebilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini arttırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	7	91
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-204	Endüstri Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-204	Endüstri Coğrafyası	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, genel hatlarıyla dünyadaki endüstrinin tarihi gelişimi, dağılışı ve kapsamı hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Dünyadaki önemli endüstri bölgelerini ele almak. Dünyadaki endüstrinin gelişme ve yoğunlaşma nedenleri açıklamak. Endüstrinin dağılışı faktörleri üzerinde durmak.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Tümertekin, E., Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri faaliyetlerinin genel özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
2	Endüstri ve hammadde	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
3	Endüstri-ulaşım ve pazar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
4	Endüstrinin gelişimi ve yapısı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
5	Endüstri etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkiler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
6	Endüstri Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı
7	Endüstri Devrimi ve sanayiye dayalı kalkınma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Günümüz Endüstrisinin temel özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
9	Endüstride yer seçimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
10	Endüstride, yeni yer seçimi eğilimleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
11	Endüstride lokasyon teorileri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
12	Endüstrinin küresel dağılışı ve bunun nedenleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
13	Dünya Endüstri bölgeleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.
14	Dünya Endüstri bölgelerinin değerlendirilmesi ve tartışma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E.,Özgüç, Ö., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Doğanay, H., 1994. Türkiye Ekonomik Coğrafyası. Atatürk Üniversitesi Yay. No:767, K. Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:39, Erzurum. Tümertekin, E., 1958. Sanayi Coğrafyası. İst.Üniv. Ed. Fak. Yay. No:751, Coğrafya Enst. Yay. No:22, İstanbul. Ayda, E., 1992. Post Fordizm ve Değişen Mekansal Öncelikler. ODTÜ Yay., Ankara.Benko, G., Dunford, M., 1991. Industrial Change and Regional Development, The Transformation of Industrial Spaces, Belhaven.Kazgan, G., 1997. Küreselleşme ve Yeni Ekonomik Düzen. Altın Kitaplar Yayınevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, endüstri faaliyetlerinin genel özelliklerini öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, endüstriyi etkileyen faktörleri öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, endüstri etkinlikleri ve coğrafya arasındaki ilişkileri öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, endüstrinin küresel dağılışı ve bunun nedenlerini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Dünya Endüstri bölgelerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	4	5	3	3	2
Ö01	4	5	4	5	5	5	1	5	4	4	2	1
Ö02	5	4	5	5	4	5	2	4	4	3	3	2
Ö03	4	5	5	4	5	4	1	5	4	4	2	1
Ö04	5	4	5	5	4	5	2	5	4	3	3	2
Ö05	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	2	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-222	Enerji Kaynakları		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
4	COG-222	Enerji Kaynakları	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Dünyada ve Türkiye'de enerji kaynaklarının dağılımını, fosil enerji kaynaklarını, metalürjik enerji kaynaklarını ve yenilenebilir enerji kaynaklarını tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Enerji kaynağının tanımı ve sınıflandırılması, Kömür yatakları ve coğrafi dağılışı, Petrol yatakları ve coğrafi dağılışı, Yenilenebilir enerji kaynakları, Türkiye'nin enerji kaynakları konularını içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/prof-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2017). Enerji Kaynakları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2017). Enerji Kaynakları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Enerji kaynağının tanımı ve sınıflandırılması
2	Dünya kömür yatakları ve coğrafi dağılışı
3	Dünya kömür yatakları ve coğrafi dağılışı
4	Dünya kömür yatakları ve coğrafi dağılışı
5	Dünya Petrol yatakları ve coğrafi dağılışı
6	Dünya Petrol yatakları ve coğrafi dağılışı
7	Dünya Petrol yatakları ve coğrafi dağılışı
8	Su gücü
9	Yenilenebilir enerji kaynakları
10	Yenilenebilir enerji kaynakları
11	Yenilenebilir enerji kaynakları
12	Yenilenebilir enerji kaynakları
13	Enerji kaynakları ve çevre sorunları
14	Türkiye'nin Enerji Kaynakları
Ön Hazırlık	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırmayapılmalı.
Dökümanlar	Doğanay, H. ve Coşkun, O. (2017). Enerji Kaynakları. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
COG-403 Doğal Kaynaklar ve Korunması	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, enerji kaynağının tanımı ve sınıflandırılmasını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, petrol yatakları ve coğrafi dağılışlarını öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, yenilenebilir enerji kaynaklarını öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, Türkiye'nin enerji kaynaklarını öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, kömür yatakları ve coğrafi dağılışlarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	5	4	5	4	4	2	4	5	3	2	1	
Ö01	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	2	2	
Ö02	5	4	4	4	4	5	2	5	5	4	3	2	
Ö03	5	4	5	4	5	4	1	4	4	4	3	1	
Ö04	4	5	4	5	5	4	1	5	4	4	2	1	
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	2	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-201	Fiziki Coğrafyada Alan Araştırmaları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	COG-201	Fiziki Coğrafyada Alan Araştırmaları		2	3	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin fiziki coğrafya konularında arazi çalışmaları yaparak veri toplama ve analiz etme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Bu kapsamda, arazide anket çalışmaları, arazi kullanım haritalarının oluşturulması ve yönetim birimlerinin sınırlarının çizilmesi gibi uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir.

Ders İçeriği:

Arazi çalışmalarında coğrafi araştırma aşamaları, temel yöntemler ve veri toplama süreçleri, Arazi çalışmalarında hazırlık süreci, gözlem teknikleri ve veri kaydı yöntemleri, Fiziki coğrafya araştırmalarında kullanılan ölçüm cihazları, haritalar, GPS ve uzaktan algılama teknolojileri, Kartografik kaynaklar, harita türleri ve coğrafi analiz yöntemleri, Mekânsal çalışmalar kapsamında alan kullanımı ve doğal ortam analizleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844_kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Doç.Dr. Çetin ŞENKUL https://w3.sdu.edu.tr/personel/05855_cetinsenkul@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.
Kaynakları	: Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.
Sınavlar	: Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 40
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafi araştırmanın aşamaları	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
2	Hazırlık, Gözlem, Sonuç	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
3	Arazi Çalışmasında kullanılan materyaller	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
4	Kartoğrafik Kaynaklar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
5	Topoğrafya, Jeoloji ve Jeomorfoloji Haritaları	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
6	Hava Fotosu Üzerinde Çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
7	Hava Fotosu Üzerinde Çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
8	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
9	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
10	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
11	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
12	Mekansal çalışmalar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
13	Coğrafi araştırmanın tasarımında etik kural ve sorumlulukların belirlenmesi	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.
14	Coğrafyada saha araştırmaları sırasında uyulması gereken etik kurallar	Konuyla ilgili dersin kaynakları okunmalıdır	Birick, A. S. (2009). Fiziki coğrafya: Jeomorfoloji ile hidroloji'nin temel prensipleri ve araştırma yöntemleri (Cilt 1). Gonca Yayınevi, İstanbul.Birick, A. S. (2012). Yer ilimlerinde arazi gözlemleri ve uygulamalı çalışmalar (2 Cilt). Nesil Matbaacılık, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, jeomorfolojide kullanılan araştırma yöntemleri ve metodları öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, arazi tektonizması ve stratigrafinin gözlemlenmesi üzerine çalışma yapar.
Ö03	Öğrenciler, belirli bir alan özelinde grup çalışması gerçekleştirir.
Ö04	Öğrenciler, görsel araştırma yöntemlerini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, diğer araştırma yöntemlerini öğrenir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	7	91
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	5	5	4	5	4	2	5	5	4	4	2	
Ö01	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	2	
Ö02	5	4	5	4	5	4	2	4	4	5	4	2	
Ö03	4	3	4	5	4	5	2	4	5	4	5	2	
Ö04	4	5	4	5	5	4	2	4	4	5	3	2	
Ö05	5	4	4	4	3	5	2	5	5	5	5	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-211	Flüvyal Jeomorfolojisi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-211	Flüvyal Jeomorfolojisi	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı akarsu topoğrafyasının oluşumu ve gelişimini sistemli olarak kavratmaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği akarsu sistemleri, akarsu süreçleri, akarsuların oluşturduğu aşınım ve birikim şekilleridir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Doç.Dr. Aziz ÖREN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: ERİNÇ, S. (1982): Jeomorfoloji I. İst. Üniv. Coğr. Enst. Yay., No. 23, 3. Basım, İstanbul.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: ERİNÇ, S. (1982): Jeomorfoloji I. İst. Üniv. Coğr. Enst. Yay., No. 23, 3. Basım, İstanbul.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 40
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 60
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Akarsu şekillendirmesinin mekanizması ve taban seviyesi
2	Akarsu aşındırması
3	Akarsu taşıma ve biriktirme mekanizması,
4	Vadi oluşumu ve akarsu aşındırma şekilleri
5	Yamaç aşındırılması ve erozyon olgusu
6	Vadi türleri, akarsu biriktirmesinin mekanizması
7	Akarsu biriktirme şekilleri
8	Vadi kuruluşu ve drenaj tipleri
9	Antesedans, epijenez ve kapma
10	Yatay, monoklinal ve kıvrımlı yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi
11	Domlar ve tektonik yapılarda akarsu topoğrafyasının gelişimi
12	Peneplen Gençleşme ve gençleşme şekilleri
13	Akarsu taraçaları
14	Genel değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler akarsu vadilerinin oluşum ve gelişimini açıklar
Ö02	Öğrenciler akarsu yatağı tiplerinin oluşumu ve bunları denetleyen etmenleri bilir
Ö03	Öğrenciler akarsu aşınım şekillerini tanımlar
Ö04	Öğrenciler akarsu birikim şekillerini tanımlar
Ö05	Öğrenciler flüvyal oluşumları etkileyen etmenleri bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	3	5	4	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	4	5	5	3	4	5	2	4	4	3	2	1
Ö02	3	5	5	5	4	3	1	5	4	4	3	2
Ö03	4	5	4	5	3	5	1	4	4	4	2	2
Ö04	4	3	5	4	4	5	2	5	4	3	3	2
Ö05	4	5	3	5	4	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-217	Genel Ekonomi		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-217	Genel Ekonomi	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, coğrafya ve ekonomi ilişkisi ve genel ekonomik yapıları teorik olarak incelemektir.

Ders İçeriği:

Dersin içeriğini genel ekonomik özellikler ve yapılar oluşturmaktadır. Derste genel ekonomik özellikleri ve ekonomiyi şekillendiren süreçler, aktörler ve yapılar ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Prof.Dr. İsmail KERVANKIRAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
Kaynakları	: Kitabevi, İstanbul.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
Sınavlar	: Kitabevi, İstanbul.

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Ekonominin Konusu	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
2	Genel Ekonominin Kapsamı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
3	Genel Ekonominin Önemi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
4	Coğrafya ve Ekonomi İlişkisi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
5	Temel İktisadi Kavramlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
6	Temel İktisadi Kavramlar	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
7	Üretim Süreci ve Üretim Faktörleri	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
8	Ekonominin Yapısı ve Çalışma Şekli	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
9	Ekonominin Yapısı ve Çalışma Şekli	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
10	Ekonominin Büyüklüğü ve Ölçülmesi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
11	Ekonominin Büyüklüğü ve Ölçülmesi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
12	Ekonominin Sektörel Yapısı	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
13	Ekonominin Sektörel Gelişimi	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.
14	Ekonomi Biliminin Paradigmaları	Konu ile ilgili okuma ve araştırma yapmak	Pamuk, Ş. (2023). Türkiye'nin 200 Yıllık İktisadi Tarihi. İş Bankası Kültür Yayınları. Mahfi Eğilmez (2019) Ekonominin Temelleri, Remzi Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler coğrafya ve ekonomi bilimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilir.
Ö02	Öğrenciler ekonomik olayları ve yapıları genel olarak yorumlayabilir.
Ö03	Öğrenciler küresel, bölgesel, ulusal ve yerel ekonomik özellikleri gözlemler ve bu ekonomik olayları genel olarak değerlendirir.
Ö04	Öğrenciler ekonomik ilişkileri analiz edebilir.
Ö05	Öğrenciler ekonomik gelişme ve kalkınma konusunda öneriler geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır

P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	5	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	4	5	1	4	4	3	2	1
Ö01	5	5	5	4	4	5	2	4	4	3	3	2
Ö02	4	5	4	5	4	5	1	5	5	4	2	2
Ö03	5	4	5	4	5	4	1	4	5	3	3	2
Ö04	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	4	5	5	4	5	2	5	4	3	2	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-212	Jeomorfolojik Haritalama				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	COG-212	Jeomorfolojik Haritalama	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, jeomorfolojik amaçlı çalışmalarda kullanılan harita ve kesitlerin çizim yöntemleri, topografik yükseklik ve eğimi kavramları, topografik-jeomorfolojik yapılar ve sınırların belirlenmesi, "V" kuralları ve jeolojik/jeomorfolojik haritaların genel olarak yorumlanması, bitki örtüsü ve kayaç türü ilişkileri, kayaçların yer altı su içeriği, akarsu drenaj modelleri ve jeomorfolojik yorumlamasının yapılmasıdır.

Ders İçeriği:

Fiziki coğrafya uygulamalarında kullanılacak temel topografik ve jeolojik harita bilgileri; kayaç türleri ile ilişkili topografik ve jeomorfolojik yapılar; topografik yükseklik ve eğim kavramları; jeomorfolojik haritalarda düzlemsel veya düzlemsel olmayan birim sınırları ve yapılar; jeolojik/jeomorfolojik haritalarda "V" kurallarının uygulanması ve yorumu; bitki örtüsü ve kayaç türlerinin ilişkileri; yeraltı su içeriği ve akarsu drenaj modellerinin jeomorfolojik yorumları.

Ön Koşullar:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Doç.Dr. Çetin ŞENKUL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Prof. Dr. Yıldırım ATAYETER 'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynaklar	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Topografik haritalar: Koordinat, eşyükseklik eğrileri, yükseklik, ölçek kavramları, haritalarda kullanılan koordinat sistemlerinin birbirine dönüşümü	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
2	Topografik yükseklik ve eğim, topografik kesit kavram ve uygulamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
3	Topografik haritalarda kaya türü, jeolojik/jeomorfolojik birim veya yapısal sınırların tahmini (uygulamalı)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
4	Jeolojik/jeomorfolojik haritalarda "V" kurallarına dayanan harita çizimleme yöntemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
5	Jeomorfolojik haritada bulunması gereken unsurlar, jeomorfolojik simge ve semboller	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
6	Jeolojik/jeomorfolojik harita ve kesitlerde doğrultu, eğim ve dalım (gerçek ve görünür) kavramı ve yorumu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
7	Hava fotoğrafları, uydur görüntüleri, jeoloji haritaları ve saha gözlemlerinden yararlanılarak taslak jeomorfoloji haritalarının hazırlanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
8	Hava fotoğrafları, uydur görüntüleri, jeoloji haritaları ve saha gözlemlerinden yararlanılarak taslak jeomorfoloji haritalarının hazırlanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
9	Jeomorfolojik harita ve kesitlerde düzlemsel veya düzlemsel olmayan sınırların gizimi ve yorumu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
10	Jeomorfolojik harita ve kesitlerde düzlemsel veya düzlemsel olmayan sınırların gizimi ve yorumu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
11	Jeomorfolojik harita ve kesitlerde düzlemsel veya düzlemsel olmayan sınırların gizimi ve yorumu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
12	Jeomorfolojik haritalardan blok diyagram oluşturma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
13	Jeomorfolojik haritalardan blok diyagram oluşturma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları
14	Genel Değerlendirme.	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojik Haritalama Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, jeomorfolojik harita ve kesit alma yöntemlerini öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, topografik yükseklik, yüzey şekilleri ve topografik eğim kavramını anlar.
Ö03	Öğrenciler, jeomorfolojik yapılar ve sınırlarını haritada tanımlama yöntemlerini öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, jeolojik/jeomorfolojik haritaların yorumunda "V" kuralları, eğim/ dalım ve doğrultu kavramlarını uygulamalı olarak öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, bitki örtüsü ve kayaç türlerinin ilişkilerini tanıma ve jeomorfolojik bakımdan yorumlar.
Ö06	Öğrenciler, jeomorfolojik haritalarda yeraltı su içeriği ve akarsu drenaj modellerine dayanan yorumlama yöntemlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	
Ö06	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-216	Kayaçlar Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	COG-216	Kayaçlar Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yer kabuğunda bulunan kayaçları tanımak ve nasıl oluştuklarını anlamak.

Ders İçeriği:

Mineral ve kayaç tanımları yapılarak, minerallerle kayaçlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar verilir. Kayaçlar sınıflandırılarak tanımlanır. Kayaçlar hangi olaylara bağlı olarak meydana geldikleri açıklanır

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Farklı özelliklere sahip olan kayaçları tanıtmak. Nasıl meydana geldiklerini açıklamak.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. 2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yeniöl M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Mineral ve kayaç tanımları.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. AKYOL, İ. H. 1940."Tanzimat Devrinde Bizde Coğrafya ve Jeoloji" Tanzimat, s. 513-571, Maarif Matbaası, İS2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yeniöl M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.
2	Minerallerle kayaçlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. AKYOL, İ. H. 1940."Tanzimat Devrinde Bizde Coğrafya ve Jeoloji" Tanzimat, s. 513-571, Maarif Matbaası, İS2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yeniöl M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.
3	Kayaç oluşturan mineraller.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. AKYOL, İ. H. 1940."Tanzimat Devrinde Bizde Coğrafya ve Jeoloji" Tanzimat, s. 513-571, Maarif Matbaası, İS2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yeniöl M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.
4	Kayaç oluşturan minerallerin makroskopik olarak tanımlanması.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. AKYOL, İ. H. 1940."Tanzimat Devrinde Bizde Coğrafya ve Jeoloji" Tanzimat, s. 513-571, Maarif Matbaası, İS2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yeniöl M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
5	Magma nedir? magmanın özellikleri.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
6	Magmatik kayaların sınıflandırılmaları.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
7	Patlamalı volkanizma ve oluşturduğu ürünler	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
8	Sedimanter kayaların oluşumu.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
9	Sedimanter kayaların sınıflandırılmaları.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
10	Metamorfizma nedir? ve nasıl oluşur.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
11	Metamorfik kayaların sınıflandırılmaları.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
12	Kayaların makroskopik olarak tanıtılmaları.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.
13	Kayaların makroskopik olarak tanıtılmalarının tekrarlanması.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Kayaçların makroskopik olarak tanıtılmasının tekrarlanması.	Ders notları ve kaynaklarda belirtilen referanslar.	1. Kumbasar I., Silikat Mineralleri, İTÜ., Maden Fakültesi, Sayı, 1098, 1977, İstanbul. AKYOL, İ. H. 1940."Tanzimat Devrinde Bizde Coğrafya ve Jeoloji" Tanzimat, s. 513-571, Maarif Matbaası, İs2. Çelik M., Karakaya N., Sistematik Mineraloji, ISBN: 975-96541-0-5, 1998-Konya.3. Yenişol M., Mineraloji, İÜ, Müh. Mim. Fak. İkinci baskı, 2009, İstanbul.4. Kurt H., Maden Mühendisleri için Mineraloji ve Petrografi, SÜ, 2009, Konya.5. Aslaner M., Kor ve kor kırıntılı kayaçlar, KTÜ, Yayın No: 23, 1983, Trabzon.6. Bingöl E., Magmatik Kayaçlar Petrolojisi, MTA Eğitim Serisi, No: 9, 1974, Ankara.7. Çoşulu E., Petrografi ve Petroloji, Cilt I, Magmatizma, İTÜ, Müh. Mim. Fak. Yayınları No: 111, 1972, İstanbul.8. Tuzcu N., Petrografi-I (Magmatik Kayaçlar), DEÜ. Yayınları, 1986, İzmir.9. Erkan Y., Magmatik Petrografi, HÜ., Müh. Mim. Fak., Yayın No: 40, 1997, 10. Erkan Y.,Metamorfik Petrografi, HÜ, Yayın no, 28, 1997, Ankara.11. Erkan Y.,Sedimanter Petrografi, HÜ, Yayın no, 44, 1998, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Kayaç oluşturan mineralleri bilir.
Ö02	Öğrenciler, Kayaç çeşitlerini tanıyabilir.
Ö03	Öğrenciler, Kayaçların oluşumlarını açıklayabilir
Ö04	Öğrenciler, Kayaçlar ve yer şekillerinin oluşumu arasında ilişki kurar
Ö05	Öğrenciler, Dünyanın oluşum şartları veKayaçlar arasında ilişki kurar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	4	2
Ö01	5	5	5	4	5	4	1	4	5	4	4	1
Ö02	4	5	4	5	4	5	1	5	4	5	4	1
Ö03	4	4	5	4	5	4	1	4	5	5	4	2
Ö04	3	5	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1
Ö05	4	3	4	2	5	4	1	2	3	4	5	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-213	Madenler Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-213	Madenler Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, madenlerin oluşumları, özellikleri, rezervleri, bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, üretimleri ve kullanım alanları hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Madenlerin oluşumları, özellikleri, rezervleri, bu rezervlerin dünyadaki dağılışı, üretimleri ve kullanım alanları genel olarak açıklanmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Maden tanımı, maden çıkarımında uygulanan yöntemler.	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Maden çeşitleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
3	Maden yataklarının işletilmesinde rol oynayan faktörler.	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
4	Demir	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
5	Bakır	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
6	Kalay, Çinko, Kurşun	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
7	Kalay, Çinko, Kurşun	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
8	Alüminyum, Manganez	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
9	Nikel, Krom	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
10	Altın, gümüş ve diğerleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
11	Kobalt, sanayi kumu	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
12	Uranyum, Toryum	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümtetkin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	Bor	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümertekin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.
14	Magnezyum, Tuz	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Doğanay, H., 1998. Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum.Karubulut, Y., 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Karubulut, Y., 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basım Evi, Ankara.Tümertekin, E., Özgüç, N., 1999. Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, maden tanımı ve çeşitlerini öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, maden yataklarının işletilmesinde rol oynayan faktörleri öğrenir.
Ö03	Öğrenciler metal madenleri öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, metal olmayan madenleri öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, maden çıkarımında uygulanan yöntemleri öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	1	5	4	3	2	1
Ö01	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	3	2
Ö02	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	2	1
Ö03	4	5	4	5	4	5	2	5	4	3	3	2
Ö04	5	4	5	4	5	4	1	4	5	4	2	1
Ö05	4	5	4	5	4	5	2	5	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-209	Şehir Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-209	Şehir Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste, şehir tanımı, şehirleşme, şehirleşmenin dünyada ve Türkiye'deki tarihi gelişimi, şehirleşmede etkili olan faktörler, tarihi çağlarda şehir tipleri, fonksiyonlarına göre belirlmiş şehir tipleri ve özelliklerini tespit etmek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Şehirlerin dağılışı ve dağılışı üzerinde etkili olan faktörler; Şehrsel fonksiyonlar, genel ve özel şehir fonksiyonları, şehirlerin sınıflandırılması, fonksiyonlarına göre belirlmiş şehir tipleri ve özellikleri, dünya ve Türkiye'den örnekler

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kadirtemurcin@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şehirlerin Ortaya Çıkışı ve Şehir Hareketleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
2	İlk Çağ Şehirleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
3	Orta Çağ Şehirleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
4	Sanayi Devrimi Sonrası Şehirleşme Hareketleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
5	Günümüzde Şehirleşme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
6	Şehirlerin Dağılışı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
7	Şehirlerin Dağılışı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
8	Şehirlerin Genel Fonksiyonları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
9	Şehir Bölgelerinin tespitinde Kullanılan Bölgeler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Şehir ve Bölgesi Arasındaki Farklılıklar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
11	Şehirlerin Sınıflandırılması. Genetik (Morfolojik) Sınıflandırma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
12	Biyolojik SınıflandırmaŞehirlerin Genişliğine Göre Sınıflandırılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
13	Şehirlerin Fonksiyonlarına Göre sınıflandırılması	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.
14	İktisadi Fonksiyonlar ve Bu Fonksiyonlara Bağlı Şehirler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	1-Tümertekin, E. ve N.Özgüç. 2004. Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.2-Göney, S., 1995. Şehir Coğrafyası-I. İst. Üniv. Yay. No:3908, Edeb. Fak. Yay. No:2274, İstanbul.3-Keleş, R. 1972. 100 Soruda Türkiye de Şehirleşme, Konut ve Gecekondu, Gerçek Yay., İstanbul.4-Keleş, R. (2002). Kentleşme Politikası. 7. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.5-Keleş, R.,1990, Kentleşme Politikası, İmge Yayınevi, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, Şehirlerin Ortaya Çıkışları ve Şehir Hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Öğrenciler, Şehir Bölgelerinin tespitinde Kullanılan Bölgeler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Öğrenciler, Şehir ve Bölge Arasındaki Farklılıklar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Öğrenciler, Şehirlerin Sınıflandırılması hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Öğrenciler, Sanayi Devrimi Sonrası Şehirleşme Hareketleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözétir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünmebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	7	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	5	4	3	2	1
Ö01	4	5	4	5	4	5	1	4	5	4	3	2
Ö02	5	4	5	4	5	4	2	4	4	3	2	1
Ö03	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	3	2
Ö04	5	4	5	4	5	4	2	4	5	3	2	1
Ö05	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-205	Tarım Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	COG-205	Tarım Coğrafyası	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, önemli tarım ürünlerinin üretimi, tüketimi ve ticareti ile ilgili genel bilgiler verilmeyi amaçlamaktadır.

Ders İçeriği:

Dünya tarım üretimi doğal, beşeri ve ekonomik nedenlere bağlı olarak incelenmektedir. Tarımın tarihsel gelişimi, dünya bitkisel üretim faaliyetleri, önemli tarımsal ürünler ve bunların dünya üzerindeki mekansal dağılışı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurçin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kaditemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Atalay, İ., 2001. Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. Meta Basımevi, İzmir.
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tarımın tanımı başlıca özellikleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Tarımsal faaliyetlere etki eden başlıca faktörler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
3	Tarımsal faaliyetlere etki eden başlıca faktörler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
4	Tarımın tarihçesi ve gelişimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
5	Birinci ve ikinci tarım devrimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
6	Üçüncü tarım devrimi ve dünya tarımındaki gelişmeler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
7	Üçüncü tarım devrimi ve dünya tarımındaki gelişmeler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
8	Ekstansif tarım, Entansif tarım	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
9	Tarım bölgelerinin dağılışında etkili olan coğrafi faktörler	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
10	Tarımsal ürün üretimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
11	Tarımsal ürün üretimi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
12	Orman alanlarının coğrafi dağılışı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
13	Ormancılık faaliyetleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.
14	Dünya'da tarımsal kalkınma	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümertekin, E., Özgüç,N.,2007, Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, tarımın tanımı ve başlıca özellikleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö02	Öğrenciler, tarımın tarihçesi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö03	Öğrenciler, tarım bölgeleri ve dağılışı etkilili olan coğrafi faktörleri öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, dünyadaki tarımsal kalkınma hakkında bilgi sahibi olurlar.
Ö05	Öğrenciler, Türkiye tarımı hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2	
Ö01	5	5	4	5	4	5	1	5	4	3	2	1	
Ö02	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	2	
Ö03	5	4	4	5	4	5	1	5	4	3	2	1	
Ö04	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2	
Ö05	4	5	4	4	5	4	1	5	4	3	2	1	

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö01	5	5	4	5	5	4	1	4	4	4	4	1
Ö02	4	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö04	5	5	5	4	4	5	1	4	4	4	4	1
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-203	Uzaktan Algılama Teknikleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	COG-203	Uzaktan Algılama Teknikleri	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin uzaktan algılama teknolojilerini ve bunların hava fotoğrafları ile uydu görüntüleri üzerindeki uygulamalarını anlamalarını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders kapsamında, Uzaktan Algılama Platformları Yersel Platformlar Hava Platformları Uzaydan Algılama Yapan Sistemlerin tanımlanması, Uydu Görüntüsü Hava Fotoğrafı arasındaki farklılıkların belirlenmesi, Niçin uydu görüntüsü tercih edilmeli? , Hava Fotoğraflarının Teknik Özellikleri, Fotoğraftaki bilgilerin harita üzerine aktarılması, Ortorektifikasyon ve ortofoto harita kavramları, Hava fotoğraflarının yorumlanmasında kullanılan temel ilkeler konularına değinilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sarp, G. (2016). Uzaktan Algılama Teknikleri Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uzaktan Algılama TanımıUzaktan Algılamanın Tarihçesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
2	Uzaktan Algılama PlatformlarıYersel Platformlar Hava PlatformlarıUzaydan Algılama Yapan Sistemler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
3	Uydu Görüntüsü Hava Fotoğrafı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
4	Niçin uydu görüntüsü tercih edilmeli?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
5	Hava Fotoğraflarının Teknik Özellikleri, Yatay fotoğraflar, Eğik fotoğraflar ve düşey fotoğraflar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
6	Fotoğraf boyutları ve üzerindeki işaretler ne anlam taşır?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
7	Hava fotoğraflarının alınış yöntemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
8	Ortorektifikasyon ve ortofoto harita nedir?	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
9	Fotoğraftaki bilgilerin harita üzerine aktarılması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
10	Hava fotoğraflarının yorumlanmasında kullanılan temel ilkeler, Hava fotoğraflarında drenaj Tipleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
11	Hava fotoğraflarının yorumlanmasında kullanılan temel ilkeler, Hava fotoğraflarında ton analizleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Hava fotoğraflarının yorumlanmasında kullanılan temel ilkeler, Hava fotoğraflarında Süreklilik Analizi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
13	Sayısal görüntü	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
14	Uydu Platformları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall). Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci elektromagnetik enerji kavramını bilir.
Ö02	Öğrenci elektromagnetik ışınının algılanması ve algılama sistemleri hakkında bilgi edinir.
Ö03	Öğrenci uzaktan algılama platformlarını bilir.
Ö04	Öğrenci fotogrametri ve foto yorumlama ve fotografik esaslar hakkında bilgi edinir.
Ö05	Öğrenci üç boyutlu stereoskopik görüş ve aletleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö01	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	3	2	
Ö02	5	5	5	4	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö03	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	3	2	
Ö04	4	4	4	5	5	4	2	5	4	5	3	2	
Ö05	4	4	5	4	5	4	2	5	4	5	3	2	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-206	Uzaktan Algılama ve Hava Fotoğrafları				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	COG-206	Uzaktan Algılama ve Hava Fotoğrafları	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin hava fotoğraflarındaki ayırt edici özellikleri görmelerini sağlamaktır; bu kapsamda, fotogrametrinin sunduğu üç boyutlu görüş olanakları kullanılarak hava fotoğraflarının jeolojik açıdan yorumlanmasıdır.

Ders İçeriği:

Bu ders uzaktan algılamanın temel prensiplerini, farklı yeryüzü objelerinin yansıma karakteristiklerini, arazi kullanımı, Landsat verilerinin kullanılma olanakları gibi coğrafyada haritalama ve yorumlama olaylarının bilgisayara ortamında örneklerle uygulanarak analiz yöntemlerini içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gülcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sarp, G. (2016). Uzaktan Algılama ve Hava Fotoğrafları Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Uzaktan Algılama Nedir?Hava Fotoğrafı ve Uydur görüntüleri kavramları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
2	Uzaktan Algılama Kullanım Alanı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
3	Uzaktan Algılama Elemanları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
4	Elektro Manyetik Radyasyon	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
5	Elektro Manyetik Enerjiyi Etkileyen Fiziksel olaylarAtmosferle Etkileşim	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
6	Elektro Manyetik Enerjiyi Etkileyen Fiziksel olaylarYeryüzü ile etkileşim	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
7	Objelerin Yansıma İlişkin Özel İmzaları Uzaktan Algılamada Çözünürlük Kavramı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
8	Uzaktan Algılamada Çözünürlük Kavramı - Mekansal Çözünürlük -Spektral Çözünürlük-Radyometrik Çözünürlük - Zamansal Çözünürlük	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
9	Uzaktan Algılamada Veri kavramı ve Veri Türleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
10	Sayısal Görüntü İşleme -Görüntü Ön İşleme (Radyometrik ve Geometrik Düzeltmeler)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
11	Görüntü Zenginleştirme Kavramı -Kontrast artırma • Lineer olmayan kontrast artırma • Lineer kontrast artırma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Görüntü Zenginleştirme Kavramı Mekânsal Filtreleme (Spatial Filtering)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
13	Görüntü Keskinleştirme ve Görüntü Sınıflandırma Kavramları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.
14	Görüntü Bölütleme- İndeks-Temel Bileşenler Analizleri Kavramları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jensen, J. R., 1996. Introductory Digital Image Processing – A Remote Sensing Perspective. (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall).Lillesand, T.M., Kiefer, R.W., 1994. Remote Sensing and Image Interpretation, third ed.. Wiley, New York, p. 750. Aronoff, S., 2005. Remote Sensing for GIS Managers. ESRI Press, Redlands, CA, 487pp.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler uydu ve havadaki sensörler için kalibrasyon ve görüntü işleme prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Öğrenciler gelişmiş görüntü işleme yöntemlerini kullanarak uydulardan alınan görüntü verilerini değerlendirir ve analiz eder.
Ö03	Öğrenciler uzaktan algılama ürünlerinde veri kalitesini değerlendirir.
Ö04	Öğrenciler elektromanyetik spektrum, elektromanyetik (EM) radyasyonun emisyonu, saçılması, yansımaları ve emilimi ile fotoğraf ve görüntülerin geometrik özellikleri dahil olmak üzere uzaktan algılamanın temel fiziksel prensiplerini tanırlar ve açıklar.
Ö05	Öğrenciler Uzaktan Algılama Görüntülerini geliştirmek, düzeltmek ve doğru yorumlamak için ana yöntemleri bilir ve kullanır. Ana arazi örtüsü davranışından sorumlu faktörleri açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	4	4	4	5	5	2	4	5	4	3	2	
Ö01	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö02	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	2	
Ö03	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	3	2	
Ö04	4	5	5	4	4	5	2	5	4	4	3	2	
Ö05	4	4	5	4	4	5	2	5	4	4	3	2	