



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk İlke ve İnkılapları zemininde Türk Toplumunun, çağdaş medeniyet seviyesinde yer alma mücadelesini kavratmak.

Ders İçeriği:

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya banışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Barçın Kodaman

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Barçın Kodaman

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: İlgili öğretim üyesinin ders kaynakları çerçevesinde hazırladığı notlar ve sunumlar
Kaynakları	:
Dökümanlar	: Nutuk, Mustafa Kemal Atatürk; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 YÖK Yayınları 4. Baskı, Ankara 1997
Ödevler	: İlgili haftanın konusu hakkında ön okuma
Sınavlar	: vize Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 85
Eğitim Bilimleri	: 10
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 5
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Öğretim elemanının konum ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Öğretim elemanının konum ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	İnkılap Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihi ve Fikri Temelleri	Öğretim elemanının konum ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	Laiklik	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	Cumhuriyetçilik	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
6	Milliyetçilik	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	İnkılâpçılık	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Devletçilik	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Halkçılık	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Öğretim elemanının konu ile önerdiği ön okuma.	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İnkılâbını gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde yorumlar
Ö02	Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin Türk modernleşmesi açısından değerlendirilmesi
Ö03	Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirir
Ö04	Türkiye'nin bu dönemdeki diplomatik faaliyetlerinin dünya barışı açısından önemini yorumlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entellektüel bilgi birikim düzeyini artırır



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş döneminde, Türk Toplumunun siyasal değişimini, Küresel ölçekli değişimlerin Osmanlı- Türk toplumuna etkilerini, Türk Milli mücadelesinin arka planını, siyasi ve sosyal olaylar çerçevesinde öğrencilere anlatmak ve kavratmak.

Ders İçeriği:

Avrupa'daki gelişmelerin Osmanlı Devletine etkisi, ; 18. Ve 19. Yüzyıl İslahat hareketleri; Osmanlı Toplumunda oluşan fikir hareketleri; Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri; Trablusgarp, Balkan ve 1. Dünya Savaşı; Kurtuluş Savaşının altyapısı; İşgaller ve Kuvayı Milliye; Genelgeler ve Kongreler Dönemi; TBMM'nin açılışı; Düzenli Ordunun Kurulması; Doğu, Güney ve Batı Cephesi; Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Barçın Kodaman

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Barçın Kodaman

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İlgili öğretim üyesinin ders kaynakları çerçevesinde hazırladığı sunumlar.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, 2 YÖK Yayınları 4. Baskı, Ankara 1997 ; Refik Turan, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Ödevler	:	İlgili Hafta için ön hazırlık,okuma
Sınavlar	:	Vize - Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	5
Sosyal Bilimler	:	85	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketler	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	XX.Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetler	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
7	Kongreler dönemi ve teşkilatlanma	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Düzenli ordunun kuruluşu.Batı cephesindeki savaşlar.	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Öğretim elemanının konu ile ilgili önerdiği ön okuma	1-Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgileri yorumlar
Ö02	Osmanlı İmparatorluğu'nu yıkılmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerini ve bu hareketlerin başarısız olma nedenlerini değerlendirir.
Ö03	Birinci Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğu'nun çöküşü ve ülkenin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini açıklar
Ö04	Millî Mücadeleyi oluşturan şartları, Millî Mücadelenin aşamalarını ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini yorumlar.
Ö05	Güncel konuları, tarihsel bilgiler perspektifinde değerlendirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini arttırır



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-110	Coğrafyada Bilgisayar		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-110	Coğrafyada Bilgisayar	1	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; bilgisayar kullanımı hakkında temel kavramları vererek, işletim sistemi (Windows XP),internet ve Ms ofis uygulama yazılımlarının temel seviyede kullanım becerisini kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders bilgisayarın temel kavramlarını, internet kullanımını, Windows XP, MS Word, MS Excell, MS Powerpoint kullanımını içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sarp, G. (2016). Coğrafyada Bilgisayar Ders Notları (.ppt dosyaları).
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Windows XP'ye giriş, Dosya dizin kavramı, Pencere özellikleri, Yeni klasör oluşturmak	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
2	Windows XP- Bilgisayarım, Geri dönüşüm kutusu, Kısasol oluşturma, Birlikte aç , Paint yazılımı	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
3	Temel İnternet servisleri, İnternet tarayıcılar ve ayarları, Arama motorları , Google ve ayrıntılı arama seçenekleri	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
4	Bilimsel makle araştırma- veritabanları- Acrobat Reader temel menüler	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
5	MS Word – MS Word ekranı, Araç çubukları ve özellikleri, Kaydet, Güvenlik seçenekleri, Sayfa Yapısı, Word'de yazı yazma, Yazı tipi özellikleri, Biçim boyacısı	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
6	MS Word – Paragraf özellikleri, Sekmeler, Kenarlık ve Gölgeleme, Sütunlar, Madde işaretleri ve numaralandırma	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
7	MS Word – Tablo eklemek ve tablo araç çubuğu, Çizim nesnesi eklemek, Şablonlar	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
8	MS Word – Otomatik düzeltme seçenekleri, Özel yapııştır, Bul-Değiştir-Git, Küçük resim ve resim eklemek, resim araç çubuğunun kullanılması	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
9	MS Excel - Excel ' e Giriş, Sayfa ve Hücre Kavramı, İmleç Çeşitleri, Sayfa Sekmeleri, Kes-Kopyalama-Yapıştır, Satır ve Sütun İşlemleri	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
10	MS Excel - Araç Çubuklarıyla Tanışmak, Dosyalarla Çalışmak, Çalışma Sayfasında Gezinmek	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
11	MS Excel - Operatörler, Formül Oluşturma	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
12	MS Excel - Hücre Biçimlendirme, Çizim Nesneleri Oluşturmak, Grafikler	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
13	MS Powerpoint - Slayt oluşturmak, Slayt düzeni, Slayt Tasarımı, Özel animasyon, ses eklemek ve slaytı başlatmak	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları
14	MS Powerpoint - Slayt oluşturmak, Slayt düzeni, Slayt Tasarımı, Özel animasyon, ses eklemek ve slaytı başlatmak	Konu ile ilgili ders notları okunmalıdır.	Prof. Dr. Gülcan SARP Coğrafyada bilgisayar ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler Windows İşletim sistemini kullanabilir ve denetim ayarlarını yapabilir.
Ö02	Öğrenciler MS Word uygulama programında belge oluşturabilir, biçimlendirme yapabilir, tablo oluşturabilir, programın ve belgelerin özelliklerini ayarlayabilir.
Ö03	Öğrenciler MS Excel uygulama programında çalışma kitabı oluşturabilir, hücrelere biçimlendirme yapabilir, formül ekleyebilir, programın ve çalışma kitaplarının özelliklerini ayarlayabilir.
Ö04	Öğrenciler MS Powerpoint uygulama programında sunu slaytları oluşturabilir, slayt düzeni, slayt tasarımı ve slayt animasyonu gibi biçimlendirme özelliklerini gerçekleştirebilir, programın ve sunun özelliklerini ayarlayabilir.
Ö05	Öğrenciler bir kelime belgesi oluşturabilir, biçimlendirebilir ve düzenleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	4	44
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	3	2
Ö01	4	5	4	4	5	4	1	4	5	4	3	2
Ö02	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	3	2
Ö03	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	3	2
Ö04	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	3	2
Ö05	4	4	5	4	5	4	1	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-101	Coğrafyaya Giriş		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	COG-101	Coğrafyaya Giriş	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı coğrafyanın tanımı, coğrafyanın felsefesi, bilimler arasındaki yeri, sistematik tasnifi ve dallarının temel coğrafi kavram ve yöntemlerle birlikte ayrıntılı olarak tanıtmaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği coğrafyanın tanımı, ne tür bir bilim olduğu, coğrafyanın felsefesi, bilimler arasındaki yeri, sistematik tasnifi ve dallarının temel coğrafi kavram ve yöntemlerle birlikte ayrıntılı olarak tanıtmı, Dünya da ve Türkiye de coğrafyanın gelişimidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Doç.Dr. Aziz ÖREN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Özçağlar, A., 2001. Coğrafyaya Giriş Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Atasoy, E., 2004. Coğrafya Bilimi ve Coğrafya Öğretimine Giriş. Ezgi Kitabevi Yayınları , Bursa. Gümüşçü, O., 2005, Coğrafyaya giriş, Bilge
Ödevler	:	yayınları, Ankara. Doğanay, H., 1992. Coğrafyaya Giriş. Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	50
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafyanın tanımı, konusu ve öğeleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
2	Doğal ortam ve doğal ortamın unsurları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
3	Doğal ortamı etkileyen coğrafi faktörler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
4	Doğal ortam-Fiziki unsurların ilişkisi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
5	Doğal ortam-Beşeri unsurların ilişkisi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
6	Coğrafyayı oluşturan ilke ve prensipler-1	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
7	Coğrafyayı oluşturan ilke ve prensipler-2	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
8	Coğrafya araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
9	Coğrafyanın tarihsel gelişimi, ilk ve orta çağda coğrafya	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
10	19 yy. öncesinde ve sonrasında coğrafya	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
11	Cumhuriyet öncesi ve sonrasında Türkiye'de coğrafyanın gelişimi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
12	Fiziki Coğrafyanın bölümleri ve tanımları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
13	Beşeri Coğrafyanın bölümleri ve tanımları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.
14	Genel değerlendirme	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E. ve Özgüç, N. (2014). Coğrafya Geçmiş - Kavramlar - Coğrafyacılar. Çantay Kitabevi, İstanbul.Gümüşçü, O. (2015). Coğrafyaya Davet. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.Özçağlar, A.(2001). Coğrafyaya Giriş. Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenciler coğrafyanın konusunu ve öğelerini bilir

Ö02	Öğrenciler doğal ortamın unsurları, doğal ortamı etkileyen coğrafi faktörleri ve bunlar arasındaki ilişkileri bilir ve analiz eder
Ö03	Öğrenciler coğrafyayı oluşturan ilke ve prensipleri bilir ve bu konuda yorumlamalar yapar
Ö04	Öğrenciler coğrafya araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri öğrenerek uygulamalar yapar
Ö05	Öğrenciler coğrafyanın tarihsel gelişimini öğrenerek coğrafyanın diğer bilimlerle arasındaki benzerlik ve farklılıkları analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	3	5	5	4	5	2	5	4	4	3	2
Ö01	5	4	5	3	5	3	2	4	5	3	2	1
Ö02	4	5	3	4	4	4	1	4	5	4	3	1
Ö03	3	4	5	4	5	5	1	5	5	4	2	2
Ö04	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	3	2
Ö05	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-104	Genel Ekonomik Coğrafya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	COG-104	Genel Ekonomik Coğrafya	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste, ekonomik coğrafyanın konusu, amacı ve temel kavramları; coğrafya-ekonomi ilişkisi ve önemi; ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler; ekonomik coğrafya ile ilgili kurum ve kuruluşlar; ekonomik coğrafyanın konularını öğretmek amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Ekonomik kalkınma ve sanayileşme ilişkisini açıklama Ekonomi ve kalkınma ilişkisini öğretmek Ekonomi ve tarım ilişkisi üzerinde durmak

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Prof.Dr. Kadir Temurcin <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin> kadirtemurcin@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Atalay, İ., 2001. Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya. Meta Basımevi, İzmir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ekonomik coğrafyanın tanımı ve konuları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
2	19.yy. başlarında Modern coğrafyanın kuruluş aşamaları: Ticari coğrafya	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
3	1880-1930 yılları arasında ekonomik coğrafyanın gelişim aşamaları: 1929 Dünya Ekonomik Buhranı	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
4	İkinci dünya savaşı dünyadaki ekonomik gelişmeler: Uygulamalı coğrafya dönemi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
5	1990 yılı sonrası Büyüme, Ekonomik kriz ve Fordizm	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
6	Ekonomik küreselleşme, küreselleşmenin biçimlenmesi, uluslar arası ticaret	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
7	Ekonomik küreselleşme, küreselleşmenin biçimlenmesi, uluslar arası ticaret	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
8	Ekonomik kalkınma ve sanayileşme	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
9	Gelişmişlik ve azgelişmişlik: Az gelişmişliğin belirtileri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
10	Kalkınma kavramı ve kalkınmanın ölçütleri	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
11	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde kalkınmadaki farklılıklar	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
12	Ekonomi ve kalkınma ilişkisi	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
13	Kalkınmanın mekansal organizasyonu	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları
14	Zengin ve Yoksul: Ekonomik büyüme aşamaları	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Tümerterkin, E., Özgüç, N., 2007. Ekonomik Coğrafya. Çantay Kitabevi, İstanbul.Genel Ekonomik Coğrafya ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, ekonomik coğrafyanın tanımı ve konularını öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, ekonomik küreselleşme, küreselleşmenin biçimlenmesi, uluslar arası ticaret konularını öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, ekonomik kalkınma ve sanayileşme kavramlarını öğrenir.
Ö04	Öğrenciler, ekonomi ve kalkınma ilişkisini öğrenir.
Ö05	Öğrenciler, Zengin ve Yoksul: Ekonomik büyüme aşamalarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	6	42
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö01	5	4	5	4	5	4	2	5	5	3	2	1
Ö02	4	5	4	4	3	5	1	5	4	3	3	2
Ö03	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	2	1
Ö04	4	5	5	5	4	5	1	5	4	3	3	2
Ö05	5	4	5	5	5	5	2	4	5	3	2	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-107		Genel Jeoloji			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	COG-107	Genel Jeoloji	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, fiziki coğrafya temelinde genel jeoloji konularını tanıtmaktır. Ders kapsamında, yeryuvarının ve yer kabuğunun fiziksel ve kimyasal özellikleri, yer kabuğunda bulunan mineral ve kayaların örnekleri ele alınacaktır. Jeoloji ve jeomorfoloji arasındaki ilişki incelenecek, yeryuvarının geçmişten günümüze kadar olan jeolojik tarihçesi özetlenecek ve doğal afetlerin insan yaşamı üzerindeki etkileri tartışılacaktır.

Ders İçeriği:

Bu ders, genel jeolojinin tanıtımı ve genel jeoloji ile ilgili alt bilim dalları ile jeolojide yer alan temel yasaların bilinmesi, yeryuvarının iç yapısı ve jeolojik devirler hakkında genel bilgiler edinilmesi, levha hareketleri, kayaç yapısı, tektonik hareketler ve fay çeşitlerinin tanımlanması ve dünya ve Türkiye'deki deprem konularına değinilmesini kapsamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Gulcan Sarp

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sarp, G. (2016). Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar)
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Genel Jeolojinin Tanıtımı ve Genel Jeoloji İle İlgili Alt Bilim Dalları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
2	Jeolojide Temel Yasalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
3	Yeryuvarının İç Yapısı (Kabuk, Manto ve Çekirdek kavramları)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
4	Jeolojik Devirler ve Jeolojik Zaman Tablosu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
5	Levha Kavramı ve Litosferdeki Levha Hareketleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
6	Mineral Tanıtımı, Minerallerin Fiziksel Özellikleri, Kayaç Yapıcı Mineraller	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
7	Kayaç Tanıtımı, Kayaç Döngüsü ve Kayaçların Sınıflandırılması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
8	Magmatik Kayaçların Genel Özellikleri, İç püskürük ve Dış Püskürük Kayaçlar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
9	Tortul Kayaçların Genel Özellikleri, Tortul Kayaçların Oluşum Ortamları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
10	Metamorfizma Kavramı, Metamorfik Kayaçların Genel Özellikleri, Metamorfizma Türleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
11	Tabaka ve tabaka yapıları, tabakaların sınıflandırılması, Tabakaların alt ve üst yüzeylerinin saptanması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
12	Tabaklı Kayaçların Tektonik Deformasyonları, Kıvrımlar, Kıvrımların Sınıflandırılması	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
13	Çatlaklar ve Faylar, Çatlak ve Fay Çeşitleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık
14	Deprem Olgusu ve Türkiye ve Dünya Depremleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Sarp.G, 2016. Genel Jeoloji Ders Notları (Türkçe .ppt dosyalar).Lutgens, F.K., Tarbuck, E. J., Tasa, D. Genel Jeoloji - Temel Kavramlar 11. Baskı Nobel Akademik Yayıncılık

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler dünyanın nasıl oluştuğunu ve farklılıklarını bilir ve güneş sisteminin diğer gezegenlere göre farkını analiz eder.
Ö02	Öğrenciler jeolojik kavramları ve çeşitli mühendislik alanlarıyla olan ilişkilerini bilir
Ö03	Öğrenciler jeolojik zamanın nasıl geliştirildiğini ve dünya tarihinde meydana gelen olayların yeniden inşası için nasıl kullanıldığını bilir.
Ö04	Öğrenciler kayaların döngüsünü yorumlar ve maden yatakları yoğunluğunun kökenini ekonomik değer ile analiz eder.
Ö05	Öğrenciler levha tektoniğinin dinamik kuvvetleri hakkında temel bilgiler edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder

P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	4	44
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	5	4	1	4	4	5	3	2
Ö01	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	3	2
Ö02	4	5	4	5	4	5	1	5	4	5	3	2
Ö03	4	5	4	5	4	5	1	5	4	5	3	2
Ö04	5	4	4	5	5	4	1	4	5	4	3	2
Ö05	4	4	5	4	4	5	1	5	4	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-114	Hidrografiya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-114	Hidrografiya	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, su potansiyeli nedir? Bu potansiyeli oluşturan etkilere nelerdir? Yeraltı suları, Kaynakları, Akarsular, Göller ve Denizler hakkında bilgilerin öğrenilmesidir.

Ders İçeriği:

Hidrografiya'nın tanımı, konusu ve amacı, yeraltı sularının tanımı, oluşumu, yeraltı sularının kaynağı, hareketi, akifer ve akifer tipleri, yeraltı sularının aşındırma ve biriktirme faaliyetleri, yeraltı sularından faydalanma, kaynaklar, tanımı, oluşumu, tipleri, kaynakların aşındırma ve biriktirme faaliyetleri, kaynaklardan faydalanma konuları işlenmektedir. Akarsuların tanımı, oluşumları ve oluşumlarında rol oynayan etmenler, akarsu tipleri, akarsu kütlesinin morfolojik özellikleri, akarsu yatakları, hızları, debileri, akımları ve akımlarına etki eden etmenler, akarsu rejim tipleri, akarsuların yükü, akarsu ağları ve havzaları, akarsuların aşındırma ve biriktirme faaliyetleri, akarsulardan faydalanma konuları işlenmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof.Dr. Yıldırım ATAYETER'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	80	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	YERALTI SULARI;Yeraltısularının Tanımı ve Oluşumu,Yeraltısularının Kaynağı,Yeraltısularında Hareket	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
2	Akifer Ve Akifer Tipleri,Yeraltısularının Kimyasal Bileşimleri, Yeraltısularının Aşındırma Ve Biriktirme Faaliyetleri,Yeraltısularından Faydalanma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
3	KAYNAKLAR;Kaynakların Tanımı, Oluşumu ve Tipleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
4	Kaynak Sularının Aşındırma Ve Biriktirme FaaliyetleriKaynaklardan Faydalanma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
5	AKARSULARAkarsuların Tanımı ve Oluşumu	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
6	Akarsu Tipleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
7	Akarsu Kütlesinin Morfolojik Özellikleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
8	Akarsu Yatakları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
9	Akarsularda Hız, Akım (Debi)	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
10	Rejim ve Rejim Tipleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
11	Taşkın ve Çökeller, Akarsuların Yükü	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
12	Akarsu Ağları, Akarsu Havzaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
13	Akarsularda Aşındırma Ve Biriktirme Faaliyetleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları
14	Akarsulardan Faydalanma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Hidrografiya ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, hidrografiya'nın tanımını, kapsamını, konularını ve araştırma yöntemlerini öğrenir.
Ö02	Öğrenciler, yeraltı sularının ve Kaynaklarının tanımı , akifer ve akifer tiplerini öğrenir.
Ö03	Öğrenciler, akarsuların özelliklerini bilir.
Ö04	Öğrenciler, akarsu yatakları, hızları, debileri, akımları ve akımlarına etki eden etmenleri anlar.
Ö05	Öğrenciler, akarsu rejim tiplerini öğrenir.
Ö06	Öğrenciler, göller ve denizler hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir

P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö06	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere A1 ve A2 düzeyinde temel okuma, yazma, dinleme, konuşulanları anlama ve sözlü karşılık verebilme becerilerini kazandırmak

Ders İçeriği:

Temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünsel olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu İngilizce dersi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ders notları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geniş Zaman "BE" Fiili ve Kişi Zamirleri, Temel Tanışma İfadeleri, Sayılar 0-20	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
2	Kıtalar, Ülkeler ve Milliyetler, Sayılar 20-100, İyelik Sıfatları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
3	Otelle ilgili Kelimeler, Birine İçecek Teklifi yapma ve Kabul ya da Reddetme, "Can You" ve "Would You Like" Kalıbı ile Nazik Sorular Sorma	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
4	Düzenli ve Düzensiz Çoğul İsimler, İşaret Zamirleri, Renkler ve Yaygın Kullanılan Zıt Anlamlı Sıfatlar	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
5	Duygu Bildiren Sıfatlar, Emir Cümleleri ve "Let's" İfadeleri	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
6	"Work, Have, ve Eat" ile Kullanılan Yaygın İfadeler, Geniş Zaman Olumlu ve Olumsuz Cümle Yapıları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
7	Yaygın Olarak Kullanılan Meslek İsimleri, Geniş Zaman Soru Cümleleri ve Kısa Cevaplar	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
8	Geniş Zaman Soru Cümlelerinde Kelime Dizilişi, Birlikle Tanışmak İçin Kısa Diyalog Oluşturma, Saati Söyleme, İnsanlarla Tanışma ve Tanıştırma	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
9	"Whose" Kullanarak Aile Bireylerini ve İlişkilerini Sormak Sahiplik Eki "s" Kullanımı, Günlük Aktiviteler İçin Kullanılan Fiil Yapıları, Zaman Edatları: "at, in, on, ve to" Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
10	Sıklık Zarfları, Yeni Fiil Yapıları, Beceri, Olasılık Anlatan "Can and Can't" Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
11	Şimdiki Zaman Yapısı (be + verb + ing), "-ing" Yazım Kuralları, Hava Durumu İçin Kullanılan Temel İfadeler	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
12	Şimdiki Zaman ile Geniş Zaman Arasındaki Kullanım Farkları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
13	Alışveriş Yaparken Kullanılan Fiyat, Beden ve Kıyafete İlgili Yapılar, Sosyal İngilizce Yapıları, Nesne Zamirleri: "me, you, him, her, it, us, ve them" Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları
14	Aylar, Sıra Sayıları 1 - 31, Tarihleri Söyleme, "Like + verb+ing" Yapısı, Müzik Türleri, "be and do" Fiillerinin Doğru Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book), İngilizce- Türkçe Sözlük, CEFR A1-A2 seviyesi ders kitapları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler basit metinleri okuyabilir ve anlayabilir.
Ö02	Öğrenciler günlük hayatı ilgilendiren konularda temel cümle yapıları oluşturabilir, kısa paragraflar yazabilir
Ö03	Öğrenciler günlük konuşmaları anlayabilir, dinlediklerinden ana fikir çıkarabilir.
Ö04	Öğrenciler günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde konuşabilir.
Ö05	Öğrenciler dilbilgisi kuralları ve kelime telaffuzları konusunda beceri geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	
Ö01	1		1		1	1	4	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö03	1	1		1	1	1	4	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere A1 ve A2 düzeyinde temel okuma, yazma, dinleme, konuşulanları anlama ve sözlü karşılık verebilme becerilerini kazandırmak

Ders İçeriği:

Temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünsel olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu İngilizce dersi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanları

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğretim Elemanları tarafından hazırlanan ders notları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Meslekler, Geçmiş Zamanda "Be" Fiili Kullanımı (was and were) ve Olumlu, Olumsuz, Soru Cümleleri ve Kısa Cevaplar	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
2	Geçmiş Zamanda Basit Düzenli Fiiller Oluşturma: Yazım Kuralları, Geçmiş Zaman İfadeleri, Düzensiz Fiiller, "go have, ve get" Fiilleri İle Kullanılan Yaygın Yapılar	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
3	Gelecek Zamanla İlgili Konuşmaları Anlama ve Yön Tarifi	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
4	Düzenli ve Düzensiz Fiillerle Geçmiş Zaman Kullanımı, Evin Bölümleri ve Odalarda Bulunan Eşyalarla İlgili Kelimeler, "there is/there are, some / any" Yapıları ve Çoğul İsimlerin Olumlu ve Olumsuz Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
5	Yer ve Yön Bildiren Edatlar, "there was ve there were" Yapıları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
6	Kahvaltı, Öğle Yemeği, Akşam Yemeği, Sebzeler, Meyveler, Tatlılar ve Atıştırmalıklar ile İlgili Yaygın Kullanılan Kelimeler	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
7	Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler: "a ve an, some ve any" Kullanımı, Miktar İfadeleri, "how much ve how many / a lot of" gibi İfadelerin Kullanımı	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
8	Büyük Sayılar ve Karşılaştırma Sıfatları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
9	Lokanta Menüleri ve Yemek Siparişi ile İlgili İfadeler / Daha Fazla Sosyal İngilizce İfadeler	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
10	Yerler, Binalar ve Yerimleriyle İlgili Kelimeler, Üstünlük Sıfatları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
11	"Be going to" Kalıbı (planlar): Olumlu ve Olumsuz Cümleler, Tatille İlgili Kullanılan Yaygın İfadeler	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
12	"Be going to" Kalıbı (tahminler), Bazı Yaygın Kelimeler, Durum Zarfları, Sıfatlar ve Zarflar	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
13	"Verbs + to + infinitive" Kalıbı, İnternette İlgili Kelime ve Metinler	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları
14	Toplu Taşıma Türleri ve Daha Fazla Sosyal İngilizce Yapıları	İzleneye göre derse hazırlık	Wext Your English(E-Book)İngilizce Türkçe SözlükA1-A2 seviyesi ders kitapları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler basit metinleri okuyabilir ve anlayabilir.
Ö02	Öğrenciler günlük hayatı ilgilendiren konularda temel cümle yapıları oluşturabilir, kısa paragraflar yazabilir.
Ö03	Öğrenciler günlük konuşmaları anlayabilir, dinlediklerinden ana fikir çıkarabilir.
Ö04	Öğrenciler günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde konuşabilir.
Ö05	Öğrenciler dilbilgisi kuralları ve kelime telaffuzları konusunda beceri geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			60
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı											
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	
Ö01	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-105	Jeomorfolojiye Giriş				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	COG-105	Jeomorfolojiye Giriş	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Yerkabuğu ve toprağın oluşumunda önemi olan kayaç ve mineral gruplarının tanıtılması, yer şekillerinin tanıtılması, yer şekillerinin oluşum mekanizmalarının neden sonuç ilişkilerine dayalı olarak açıklanmasıdır

Ders İçeriği:

Jeomorfolojinin tanımı, konusu, gelişmesi, araştırma yöntemleri; iç etmen ve süreçler (epirojenez, orojenez, seizma, volkanizma); dış etmen ve süreçler (çözülme, topraklar, kütle hareketleri, sular, buzullar, rüzgar, dalga ve akıntılar, canlılar); kayaçların yerçekilleri ile ilişkileri; jeomorfolojik evrim ve kanşıklıklar; morfojenetik bölge kavramı; çözülme ürünleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Yıldırım Atayeter

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Prof. Dr. Yıldırım ATAYETER 'in önereceği notlar ve bilimsel eserler.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	80	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Jeomorfolojinin tanımı, kapsamı ve tarihçesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
2	Yeryüzünün ana çizgileri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
3	Yerkabuğunun oluşumu, bölümleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
4	Yer şekillerini meydana getiren kuvvetler ve olaylar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
5	Orojenik ve epirojenik hareketler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
6	Kırılma, faylanma ve depremler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
7	Litolojik Yapı: Mineraller	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
8	Litolojik Yapı: Kayaçlar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
9	Tektonik yapı	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
10	Volkanizma	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
11	Aşındırma etmen ve süreçleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
12	Kütle hareketleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
13	Jeolojik zaman ve devirler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.
14	Ana yer şekilleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Jeomorfolojiye Giriş dersi notlarıR.İzmirak, 1969 . Sistematiik Jeomorfoloji , Harita Genel Müdürlüğü Yayınları , Ankara.İ.Ketin, 1994 . Genel Jeoloji , Yerbilimlerine Giriş ,İTÜ Vakfı Yayınları , İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, jeomorfolojik etmenleri öğrenir

Ö02	Öğrenciler, jeomorfolojik süreçleri öğrenir ve yorumlamalar yapar
Ö03	Öğrenciler, bir arazinin ana kaya ve yer şekilleri ilişkisini açıklayabilir
Ö04	Öğrenciler, yer şekillerinin oluşumunda jeolojik ve jeomorfolojik unsurların etkisini açıklayabilir
Ö05	Öğrenciler, ana yer şekillerini öğrenir ve dağılışını analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	1	1	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Üniversite öğrencileri kişisel gelecek hedeflerine göre gerek çalışan ve yönetici, gerekse de girişimci olarak mezuniyetleri sonrasında bir sektörün içerisinde kendilerine yer bulmaktadır. Dolayısı ile aldıkları eğitim bağlamında bir kamu, özel ve ya kar amacı gütmeyen kuruluşların yapısal olarak bir parçası haline gelmektedirler. Ancak çalışacakları sektörler ile ilgili bilgileri ve kariyer olanaklarını ya staj gibi uygulamalarda ya da kişisel çabaları ile edinebilmektedirler. Edinemeyenler ise ancak çalışmaya başladıklarında bu bilgilere sahip olabilmektedir (Mezuniyet sonrası "sudan çıkmış balığa dönmek" deyimini bu öğrenciler için yaygın olarak kullanılmaktadır). Kariyer Merkezi Mezun Danışma Kurulu üyeleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yapılan tavsiye ile öğrencilerin mezuniyetlerine kadar beklemeden, gelecekte çalışabilecekleri sektörleri tanımaları ve birinci sınıftan itibaren kariyer planları doğrultusunda hazırlık yapmalarının yararlı olacağı düşünülmektedir. Her ne kadar, eğitim aldıkları bilim dalına göre belirli bir sektöre ilişkin temel bilgileri kazansalar da ekonomik yapıyı oluşturan farklı sektörlerle ilişkin bilgileri kazanmak öğrencilerin mezuniyetleri sonrasındaki başarılarını etkileyecektir. Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersi ile eğitim aldıkları alana dayalı sektörden bağımsız olarak, öğrencilerin kendi nam ve hesaplarına çalışacakları girişimcilik, farklı sektörleri kapsayan özel sektör, farklı uzmanlık alanlarına dayalı çalışanları bünyesinde barındıran kamu sektörü ve vakıf, dernek ve sosyal girişimler için kurulan kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanaklarına ilişkin temel düzeyde bilgi kazanmaları ve çalışmayı istedikleri sektöre ilişkin kariyerini planlamaya başlamaları amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersinin kapsamı tek bir çatıda farklı bölüm ve programlara hitap edecek şekilde çerçevelendirilmiştir. Dersin amacı doğrultusunda öğrencilere öncelikle kariyer ve kariyer planlama kavramları anlatılacaktır. Kurumlarda çalışmaya başlamanın anahtarları olarak CV hazırlama eğitimi verilecek ve her öğrencinin kişisel CV'lerinin Yetenek Kapısı (www.yetenekkapisi.org) sistemine girişi ve güncellemesi sağlanacaktır. Kariyerlerine farklı bakış açıları eklemeleri için ulusal ve uluslararası değişim programları ile ilgili bilgi verilecektir. Kariyer yolu olarak girişimcilik ve liderlik eğitimi ders kapsamında öğrencilere aktarılabilecektir. Isparta Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde oluşturulan Meslek Komitelerine göre özel sektörler hakkında sektör temsilcileri ve/veya üniversitemiz mezunları tarafından bilgilendirme yapılacaktır. Bu sektörler aşağıdaki gibidir: 1. Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2. Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim 3. İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet Faaliyetleri 4. İnşaat Faaliyetleri 5. İnşaat Malzemeleri Ticareti 6. Deri İmalatı ve İhracatı 7. Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık 8. Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı 9. Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve Dağıtım 10. Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı 11. Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı 12. Mobilya ve Elektrikli Materyallerin Ticareti 13. Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediye Eşya Ticareti 14. Ormanlık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti 15. Yolcu ve Yük Taşıma Nakliyeciliği 16. Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm 17. Mühendislik Faaliyetleri Dersi alan öğrencilerin, farklı sektörler hakkında sektör temsilcileri tarafından bilgilendirilmesi ile farkındalık düzeyleri artırılmış olacaktır. Kamu sektöründe ve kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanakları da ders kapsamında öğrencilere anlatılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim Özmen

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ders sunumları online olarak https://www.youtube.com/watch?v=_V_F9ZTwLo&list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG&index=2
Kaynakları	: adresine yüklenmiş bulunmaktadır.
Dökümanlar	:
Ödevler	: https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 0
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Yöntem ve İşleyişinin Açıklanması (Uzaktan): Dersin genel çerçevesinin çizilmesi, haftalık ders içeriğinin aktarılması, çalışma ve notlandırma sisteminin açıklanması. Kariyer Sunumu ve CV Hazırlama (Uzaktan)Kariyer Kavramının öğrencilere aktarılması, Kariyer Merkezi tarafından hazırlanan CV hazırlama teknikleri sunumuKariyer Gelişim Videosu:Murat ÖZANLAR – Kariyer Planlama İç Girişimcilikhttps://youtu.be/Leo2GFvczQo	Görev 1.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması ve hazırlanan CV'nin Yetenek Kapısı Sistemine yüklenerek ekran görüntüsünün de OBS'ye yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları (Uzaktan)Pervin KAPLAN - Mevlana Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/8_5JPfLuwX4Pervin KAPLAN – Farabi Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/Ud5EwzN1xMcPervin KAPLAN – Öğrenci Değişim Programı Nedir?https://youtu.be/6GIkn4-DmQKariyer Gelişim VideosuDeğişim programına katılan öğrencilerin öğrenme kazanımları videosu	Görev 2.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
3	Kariyer Yolu Olarak Girişimcilik (Uzaktan)Girişimcilik ve Liderlik SunumuKariyer Gelişim VideosuZET PİNTÖ Paylaşmayı Bilmezsən Kazanamazsınhttps://www.youtube.com/watch?v=buS3wjzkPew	Görev 3.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
4	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER1.Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2.Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim3.İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet FaaliyetleriKariyer Gelişim VideosuDr. Kerem KÖZEOĞLU – Zaman Yönetimihttps://www.youtube.com/watch?v=pajWIIw-pFE	Görev 4.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER4.İnşaat Faaliyetleri5.İnşaat Malzemeleri Ticareti6.Deri İmalatı ve İhracatıKariyer Gelişim Videosu:Ayşe Şule BİLGİÇ – İçindeki Sese Kulak Ver – https://youtu.be/_8u2C-v1zUk?list=PLe4Y7M9McEJiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 5.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
6	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER7.Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık8.Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı9.Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve DağıtımKariyer Gelişim Videosu:Hale CANEROĞLU – Sen Değiş, Dünya Değişin https://youtu.be/mcM1-Dmyq_0	Görev 6.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
7	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER10.Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı11.Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı12.Mobilya ve Elektrikli Materyallerin TicaretiKariyer Gelişim Videosu:Selçuk R. ŞİRİN - İtiraz Et, Hayal Kur, İlerle! https://youtu.be/SASc0zifeTU?list=PLU6ixkXyzr0jsscF-SeEmewG2N0FnMQ	Görev 7.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
8	Bireysel Kariyer Sunumu ve Danışmanlık (Uzaktan):Bireysel Kariyer Sunumlarının Teslimi ve değerlendirilmesi ve Kariyer Merkezi Danışmanlığının verilmesiKariyer Gelişim Videosu:CNN İş Görüşmesi – Ali SABANCI – Ceyda Şems https://youtu.be/13VvdH_nAA	Görev 8.Yetenek Kapısı Sisteminde CV güncellemesi yapılarak ekran görüntüsünün OBS sistemine yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
9	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER13.Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediyelik Eşya Ticareti14.Ormançılık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti15.Yolcu ve Yük Taşıma NakliyeciliğiKariyer Gelişim Videosu:Gülfem ÇAKMAKÇI – Asla Vazgeçme - https://youtu.be/7EXtqWL9jbc?list=PLe4Y7M9McEJiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 9.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
10	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER16.Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm17.Mühendislik FaaliyetleriKariyer Gelişim VideosuSerdar Kuzuloğlu – Startup Turkey 2014 https://youtu.be/5B5C-4FBz0c	Görev 10. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
11	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER1. Genel Kamu Sektöründe Kariyer2. Eğitim Hizmetleri3. Sağlık HizmetleriKariyer Gelişim VideosuRamazan Yetgin, Bayram Meral KPSS Tavsiyeler https://youtu.be/6F6nd6rF7SU	Görev 11. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
12	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER4. Diyanet Hizmetleri5. Adalet Hizmetleri6. Güvenlik HizmetleriKariyer Gelişim VideosuKariyer.net – Çağlayan GÖKSAN – Canlı Mülakat Simülasyonu https://youtu.be/oerQBZP-nZI	Görev 12. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
13	Sektör Sunumu : KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARDA KARIYER1. Yerel Yönetimler2. Sivil Toplum KuruluşlarıKariyer Gelişim VideosuSivil Toplum ve Özel Sektör arasında Kariyer Geçişi Yapmak Mümkün müdür? https://www.youtube.com/watch?v=ZVxu6VSvuJE	Görev 13. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi ve Öğrenci Beklentileri Anketi (Uzaktan):Dönem değerlendirilmesinin ve beklentilerin karşılanma durumunun belirlenmesi.	Görev 14.Bireysel CV sunumun Uzaktan Öğretim Sistemine yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrapxO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer planlama süreci aşamalarını bilir.
Ö02	Kişisel kariyer planlamasını etkileyen faktörleri analiz eder.
Ö03	Kişisel Kariyer Planı hazırlar
Ö04	Kariyer Planı gerçekleştirmeye yönelik olarak CV hazırlar
Ö05	Kariyer gelişimini gözden geçirir, değerlendirir ve güncel koşullarına göre revize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	1	14
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	14	1	14
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			56
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P11
Tüm	3	
Ö01	4	
Ö02	3	
Ö03	3	
Ö04	3	
Ö05	3	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-109	Kartoğrafya		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	COG-109	Kartoğrafya	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, haritanın oluşturulması, harita yapım tekniği ve haritanın kullanımı için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği:

Kartoğrafya ve temel prensipleri, harita, plan, kroki, harita çeşitleri, kullanım alanları, haritaların okunması, harita ölçeği, uzunluk ve alan ölçümleri, harita elemanları ve simgeleri, harita çizim teknikleri, projeksiyon sistemleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Yolcu ALDIRMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders notları dersi veren öğretim üyesi tarafından verilmektedir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kartoğrafyanın tanımıKartoğrafya ve haritacılığın tarihsel gelişimiKartoğrafya bilimi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
2	HaritaHaritanın elemanları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
3	Haritacılıkta kullanılan projeksiyon sistemleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
4	Harita çeşitleriGenel haritalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
5	Harita çeşitleriÖzel haritalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
6	Harita çeşitleriÖlçeklerine göre haritalar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
7	Haritalarda büyüme ve küçültmeHaritalarda uzunluk ölçümleriHaritalarda alan ölçümleri	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
8	Haritalarda yer şekillerinin gösterilmesi	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
9	Topoğrafik haritalar ve yorumları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
10	Profil çıkarmaJeolojik kesitler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
11	Haritalarda uzunluk hesaplamalarıHaritalarda alan hesaplamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
12	Haritalarda ölçek hesaplamalarıHaritalarda eğim hesaplamaları	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
13	Haritanın yapımının temel ilkeleriGrafik ve diyagramlar	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.
14	Haritanın çizimsel tasarımıSembol ve işaretler	Bu konu ile ilgili çalışmalar okunmalıdır.	Kartoğrafya dersi notlarıS.Şenol, U.Dinç., Kartoğrafya Ders Kitabı. Ç.Ü. Yayınları, 1994.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci, Dünya ve Türk haritacılığı hakkında bilgi kazanır.
Ö02	Öğrenci, harita ve çeşitlerini öğrenir ve çizimler yapar
Ö03	Öğrenci, haritanın elemanlarını öğrenir ve uygulamalar yapar
Ö04	Öğrenci, projeksiyon sistemlerini öğrenir
Ö05	Öğrenci, harita okuması ve yorumlamasını öğrenerek uygulamalar yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	5	30
Ödev	1	%20	Ödevler	6	5	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö02	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö03	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö04	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2
Ö05	5	5	5	4	5	5	2	5	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-103	Kır Yerleşmeleri				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	COG-103	Kır Yerleşmeleri	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Yerleşmenin tanımı, yerleşmelerin sınıflandırılması, temel kavramlar; Yerleşme tarihi, ilk yerleşmelerin ortaya çıkışını hazırlayan faktörler; Yerleşmelerin yeryüzünde dağılışı ve dağılışı üzerinde etkili olan faktörler; Meskenlerin tanımı, şekilleri, planları ve fonksiyonları üzerinde etkili olan faktörleri tespit etmektir.

Ders İçeriği:

Yerleşmenin tanımı, yerleşmelerin sınıflandırılması, temel kavramlar; Yerleşme tarihi, ilk yerleşmelerin ortaya çıkışını hazırlayan faktörler; Yerleşmelerin yeryüzünde dağılışı ve dağılışı üzerinde etkili olan faktörler; Meskenlerin tanımı, şekilleri, planları ve fonksiyonları üzerinde etkili olan faktörler, dünya ve Türkiye'den örnekler; Köy ve köyden küçük yerleşme şekilleri, çevre ile etkileşimleri, benzerlik ve farklılıkları, planları, fiziki ve kültürel faktörlerin kırsal yerleşmeler üzerindeki etkisinin incelenmesi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kır yerleşmelerinin genel özellikleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
2	Kır yerleşmelerinin sınıflandırılması; köyler ve köy altı iskan çeşitleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
3	Ekonomik faaliyetlerine göre kır yerleşmelerinin sınıflandırılması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
4	Konularına göre köylerin sınıflandırılması	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
5	Köy şekilleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
6	Gelişmiş sanayi ülkelerinde köy yerleşmeleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
7	Gelişmiş sanayi ülkelerinde köy yerleşmeleri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
8	Kır yerleşmelerinin bölgesel farklılıkları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
9	Kır yerleşmelerinde konut	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
10	Konutlarda kullanılan malzeme (taş ev-kerpiç ev- odun ev-sazdan ev)	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
11	Konut ve eklentileri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
12	Kır yerleşmelerinde görülen ekonomik faaliyetler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
13	Ekonomik faaliyetlerinin yerleşme düzenine etkileri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul
14	Fiziksel çevre faktörlerinin yerleşim düzenine etkileri/fiziksel çevre faktörlerinin kırsal yerleşimler üzerindeki olumsuz etkileri	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Tunçdilek, N., 1967, Türkiye İskan Coğrafyası, İ.Ü. yay. 1283, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yerleşmenin tanımı, yerleşmelerin sınıflandırılması ve temel kavramları tanımlar.
Ö02	Öğrenciler kır yerleşmelerinin sınıflandırılması; köyler ve köy altı iskan çeşitlerini ayırt eder.
Ö03	Öğrenciler köy ve köyden küçük yerleşme şekilleri, çevre ile etkileşimleri, benzerlik ve farklılıkları, planları, fiziki ve kültürel faktörlerin kırsal yerleşmeler üzerindeki etkisinin ayırt eder.
Ö04	Öğrenciler kır yerleşmelerin bölgesel farklılıklarını bilir.
Ö05	Öğrenciler kır yerleşmelerinde konutların şekilleri ve planlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir

P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	2
Ö01	5	4	4	5	4	4	2	5	4	5	3	2
Ö02	4	4	5	5	4	5	2	4	5	4	3	2
Ö03	4	5	4	5	4	4	2	4	5	4	3	2
Ö04	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	3	2
Ö05	4	5	4	4	5	4	2	4	4	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-111	Klimatoloji I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	COG-111	Klimatoloji I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, iklim bilgisi ve iklim verileri hakkında öğrenciyi bilgilendirmektir.

Ders İçeriği:

Klimatolojinin coğrafya açısından önemi ve diğer konularıyla olan ilişkisi; Meteoroloji ve klimatoloji arasındaki farklılıklar, gözlem teknikleri ve değerlendirme yöntemleri; Atmosferi oluşturan gazların iklim olayları üzerinde yaratmış olduğu etkiler; Enerji transferi ve bunu etkileyen etmenlere bağlı olarak sıcaklık dağılışı; Rüzgar oluşumunda direk etkisi olan basınç kuşaklarının oluşumu, yatay ve dikey basınç değişimleri ve yaratmış olduğu sonuçların yorumlanması; Hidrolojik dengenin temel unsurlarından biri olan yağışların oluşumu ve yağışın oluşumunda rol oynayan atmosfer, sıcaklık ve rüzgarların karşılıklı etkileşimi ve hidrolojik sirkülasyon açısından iklim öğelerinin irdelenmesi; Hava durumu ve bunu belirleyen iklim öğelerini etkileyen coğrafi etmenlerin analizi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara,
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	COĞRAFYA VE KLİMATOLOJİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
2	HAVA KÜRE (ATMOSFER)	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
3	DÜNYANIN YAPISI VE HAREKETLERİ, GÜNEŞİN YAPISI VE HAREKETLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
4	HAVA SICAKLIĞI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
5	HAVA SICAKLIĞI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
6	HAVA BASINCI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
7	RÜZGÂRLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
8	RÜZGÂRLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
9	HAVA NEMLİLİĞİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
10	BULUTLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
11	SİS VE ÇEŞİTLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
12	YAĞIŞLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
13	YAĞIŞLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul
14	ATMOSFERİK SİRKÜLASYON	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları	
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler klimatoloji kavramını yorumlar.
Ö02	Öğrenciler, iklimle ilgili gözlem teknikleri ve değerlendirme yöntemlerini bilir.
Ö03	Öğrenciler, atmosferi oluşturan gazların iklim olayları üzerinde yaratmış olduğu etkileri yorumlar.
Ö04	Öğrenciler, iklim elemanları ve ölçümlerini bilir.
Ö05	Öğrenciler, hidrolojik sirkülasyonu bilir..

Programın Öğrenme Çıktıları	
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö01	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	1
Ö02	4	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö04	5	5	5	4	5	4	1	4	4	4	4	1
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-112	Klimatoloji II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-112	Klimatoloji II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, hava kütleleri ve cephe oluşumunun etkilerinin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

Hidrolojik dengenin temel unsurlarından biri olan yağışların oluşumu ve yağışın oluşumunda rol oynayan atmosfer, sıcaklık ve rüzgarların karşılıklı etkileşimi ve hidrolojik sirkülasyon açısından iklim öğelerinin irdelenmesi; Hava durumu ve bunu belirleyen iklim öğelerini etkileyen coğrafi etmenlerin analizi, Hava kültleri ve tipleri, analizleri iklim tasnifleri ve çeşitlerinin analiz yöntemlerini içermektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Kadir Temurçin

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Ahmet TOKGÖZLÜ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara,
Kaynakları	:
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 100
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	HAVA KÜTLELERİ KAVRAMI HAVA KÜTLELERİ VE HAVA TİPLERİHAVA KÜTLELERİ İLE İLGİLİ HAVA KOŞULLARI, HAVA TİPLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
2	HAVA KÜTLELERİNİ OLUŞUMU VE GELİŞİMİHAVA KÜTLELERİNİN ORTAK ÖZELLİKLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
3	HAVA KÜTLESİ TİPLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
4	HAVA KÜTLELERİNİN KARIŞMASI, CEPHELER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
5	ORTA ENLEM SIKLONLARI-SOĞUK VE SICAK CEPHELER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
6	ORTA ENLEMLERİN GEZİCİ ANTİSİKLOKLARI VE ANTİSİKLOKLARIN OLUŞTURDUĞU HAVA TİPLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
7	TROPİKAL SIKLONLAR, HORTUMLAR(TORNADOLAR), ORAJLAR	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
8	HAVA KÜTLELERİ VE HAVA TİPLERİNİN COĞRAFİ DAĞILIŞI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
9	HAVA KÜTLELERİ VE İKLİMLER	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
10	HAVA KÜTLELERİ VE CEPHELERLE İLGİLİ İKLİM BÖLÜMLENMESİNİN GENEL ÇİZGİLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
11	İKLİM TİPLERİ	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
12	İKLİM SINIFLANDIRMALARI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
13	İKLİM SINIFLANDIRMALARI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.
14	İKLİM SINIFLANDIRMALARI	Bu konuyla ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	EROL, O., 1993. Genel Klimatoloji. Gazi Büro Kitapevi, Ankara, ERİNC, S., 1996. Klimatoloji ve Metotları, ALFA Basım Yayım Dağıtım, İstanbul.DÖNMEZ, Y., 1984. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No:3648, Edeb. Fak. Yay. No:3248, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, hava kütleleri kavramı ve hava tiplerini yapar.

Ö02	Öğrenciler, hava kütlelerinin oluşumu ve gelişimini bilir.
Ö03	Öğrenciler, hava kütlesi tiplerini bilir ve farklı hava kütlesi tiplerini karşılaştırır.
Ö04	Öğrenciler, siklonlar ile soğuk ve sıcak cepheleeri bilir.
Ö05	Öğrenciler, hava kütleleri ve iklimleri sınıflandırmayı bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1
Ö01	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	4	1
Ö02	4	5	5	5	5	4	1	4	4	3	4	1
Ö03	5	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö04	5	5	5	4	5	5	1	4	4	4	4	1
Ö05	5	5	5	5	5	5	1	4	4	3	4	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-106	Kuvaterner		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-106	Kuvaterner	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Tersiyer Devrinin son dönemi olan Kuaterner çağıının jeolojik ve jeomorfolojik özelliklerini anlamalarını sağlamaktır. Ayrıca, bu çağa ait özel coğrafi şartların öğretilmesi de hedeflenmektedir.

Ders İçeriği:

Bu dersin içeriği Kuaterner devri, Bu devrin temel özellikleri, Kuaterner arazilerin tespit edilme yöntemleri, Kuaterner'in alt dönemleri Pleistosen ve Holosen dönemleri. U dönemlerin temel özellikleri. Kuaterner devrinin ana jeomorfolojik şekilleri. Bu şekillerin Dünyadaki ve Türkiye'deki gözlenme alanları. Glasiyal ve İnterglasyal şekillerdir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN <https://w3.sdu.edu.tr/personel/01844/doc-dr-kadir-temurcin-kaditemurcin@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Doç.Dr. Aziz Ören <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05931/azizoren@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Birks, H.J.B., ve Birks, H.B., (1980). Quaternary Palaeoecology. Edward Arnold Limited, London. Bradley, R.S., (2015), PALEOCLİMATOLOGY
Kaynakları	: Reconstructing Climates of The Quaternary. Third Edition, Elsevier Inc. Lowe, J., ve Walker, M., (2015), Reconstructing Quaternary
Dökümanlar	: Environments. Third Edition. Routledge, Taylor & Francis Group London And New York. Roberts, N., (2014). The Holocene an Environmental
Ödevler	: History (3rd edition). Wiley Blackwell. Elias, S., Mock, C. (Ed.) (2013). Encyclopedia of Quaternary Science, Elsevier. Second Edition.
Sınavlar	: Elsevier.
Birks, H.J.B., ve Birks, H.B., (1980). Quaternary Palaeoecology. Edward Arnold Limited, London. Bradley, R.S., (2015), PALEOCLİMATOLOGY	
Reconstructing Climates of The Quaternary. Third Edition, Elsevier Inc. Lowe, J., ve Walker, M., (2015), Reconstructing Quaternary	
Environments. Third Edition. Routledge, Taylor & Francis Group London And New York. Roberts, N., (2014). The Holocene an Environmental	
History (3rd edition). Wiley Blackwell. Elias, S., Mock, C. (Ed.) (2013). Encyclopedia of Quaternary	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 50
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 50
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kuaternerin Bölümleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
2	Pleistosen ve Holosen	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
3	İnsanın Ortaya Çıkışı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
4	Morfojenetik Bölgeler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
5	Kuaternerde İklim Sınıflamaları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
6	Pleistosen Buzulları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
7	Buzularası Dönem	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
8	Zaman Buzullarının İzleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Buzul Erozyonu	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
10	Periglasiyal Bölgeler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
11	Kuaternerde Östatik Seviye Değişimleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
12	Kuaterner Flora ve Faunası	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
13	Kuaternerde Tektonik Hareketler ve Etkileri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.
14	Kültür Basamakları	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Kuvaterner Ders NotlarıErol, O. 1979. Dördüncü Çağ(KUATERNER), a.ü.Dil tarih Coğ. Fak Yay. No: 22, AnkaraLutgens, F.K., Tarbuck, E.J., Tasa, D. 2013. Essentials of Geology. Çev. Ed. Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji, Temel Kavramlar. 11. Basımdan çeviri, Nobel Yayınları. ISBN 978-605-133-433-2.Lowe, J., and Walker, M. 2015. Reconstructing Quaternary Enviroments. Third Edition. Routledge.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini edinir.
Ö02	Öğrenciler Kuaterner'in tarihini bilir.
Ö03	Öğrenciler Kuaterner'deki iklim sınıflandırmasını açıklar.
Ö04	Öğrenciler Kuaterner'deki iklim değişimlerini açıklar.
Ö05	Öğrenciler Kuvaterner döneminde meydana gelen diğer değişimleri yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	9	8	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	2
Ö01	5	4	5	3	3	5	2	5	5	3	5	2
Ö02	4	5	4	5	5	4	2	5	4	5	5	2
Ö03	3	5	5	4	4	5	2	5	5	4	4	2
Ö04	4	3	4	5	4	3	2	4	4	4	5	2
Ö05	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-108	Matematik Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-108	Matematik Coğrafyası	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin amacı evren, evrende dünyanın yeri belirtildikten sonra, dünyanın şekli hakkındaki görüşler ile dünyanın büyüklüğünü bulmak için yapılmış olan ölçümleri kronolojik olarak açıklamaktır.

Ders İçeriği:

Dersin içeriği evren, evrende dünyanın yeri belirtildikten sonra, dünyanın şekli hakkındaki görüşler ile dünyanın büyüklüğünü bulmak için yapılmış olan ölçümler kronolojik olarak açıklanmaktadır. Bu konuları takiben dünyanın fiziksel özellikleri, hareketleri ve bu hareketler sonucunda oluşan olayların incelenmesidir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Doç.Dr. Aziz ÖREN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Kolukisa, E.A. 2003. Coğrafyaya Giriş: Matematik Coğrafya. Ankara.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	85
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	15	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafyanın tanımı ve öğeleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
2	Evrenin oluşumu	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
3	Galaksiler ve Güneş sistemi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
4	Dünya, Dünyanın oluşumu ve hayatın başlangıcı	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
5	Dünyanın şekli ve şekli hakkındaki farklı görüşler	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
6	Dünyanın büyüklüğü	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
7	Dünyanın büyüklüğü	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
8	Dünyanın fiziksel özellikleri (hacmi, yoğunluğu, kütlesi, sıcaklığı)	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
9	Dünyanın yapısı ve özellikleri	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
10	Dünyanın hareketleri (kendi, Güneş çevresinde ve kutup hareketleri)	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
11	Dünya üzerinde yer belirleme	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
12	Paralel ve meridyenler sistemi	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
13	Zaman (yerel,ulusal ve uluslararası saat, mevsimler, takvim)	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
14	Genel değerlendirme	Bu konu ile ilgili okuma ve araştırma yapılmalı	Elibüyük, M., 2000. Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler evrenin oluşumunu açıklar
Ö02	Öğrenciler Dünya, Dünyanın oluşumu ve hayatın başlangıcı hakkında bilgi verir
Ö03	Öğrenciler Dünyanın şekli ve şekli hakkındaki farklı görüşleri tartışır
Ö04	Öğrenciler Dünyanın fiziksel özelliklerini açıklar
Ö05	Öğrenciler Dünyanın hareketleri ve sonuçlarını kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir

P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşamı boyunca öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	5	3	5	2	5	5	4	3	2
Ö01	5	3	4	4	5	4	2	4	4	3	2	1
Ö02	4	5	3	4	4	5	1	5	4	3	3	1
Ö03	4	3	4	4	4	5	1	4	5	4	2	2
Ö04	4	5	4	5	4	3	2	4	4	4	3	2
Ö05	5	4	3	4	5	4	2	4	5	4	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

COG-102	Nüfus Coğrafyası		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	COG-102	Nüfus Coğrafyası	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı nüfus ve coğrafya arasındaki ilişkiyi, Dünya nüfus artışını, Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde nüfus artışını ve sonuçlarını belirlemektir. Dünya nüfusunun dağılımı, eşitsiz dağılım, nedenleri ve sonuçları, Nüfusun demografik yapısı.

Ders İçeriği:

Nüfus ve Nüfus Coğrafyası, Nüfusun Veri Kaynakları Nüfus Artışıyla İlgili Görüş ve Teoriler” Nüfus Gelişiminin Doğası Nüfus Gelişiminin Belirleyicileri (Doğum, Ölüm, Göç)” Bir Nüfus Gelişim Modeli (Demografik Geçiş Modeli) Nüfus Gelişim Sorunları ve Toplumsal Değişme Nüfus Dağılışı ve Yoğunluğu Nüfus Nitelikleri (Yas, Cinsiyet, Ekonomik ve Sosyal Yapılar) Nüfus Hareketleri (Göç Sınıflandırması, Nedenleri, Teorileri ve Sonuçları).

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Kadir TEMURÇİN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Yakar

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders boyunca gösterilen sunumlar ve makaleler
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nüfus ve dünya nüfusunun gelişimi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
2	Nüfus sayımları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
3	Nüfus artışı ve demografik geçiş	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
4	Nüfus Artışı ile İlgili Görüşler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
5	Nüfus değişiminde rol oynayan hususlar –doğumlar, ölümler, göçler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
6	Nüfus siyasetleri Çin-Hindistan-Japonya-Bangladeş	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
7	Nüfus siyasetleri Çin-Hindistan-Japonya-Bangladeş	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
8	Nüfusun yaş yapısı zengin ülkelerde yaşlanma sorunları	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
9	Göçler, göç nedenleri, iç göçler, dış göçler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
10	Nüfus yoğunluğu ve nüfusun dağılışı	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Doç. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
11	Nüfusun dağılışını etkileyen faktörler	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Prof. Dr. Mustafa Yakar Ders Notları - Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
12	Dünya nüfusunun günümüzdeki dağılışı	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Prof. Dr. Mustafa Yakar Ders Notları - Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
13	Türkiye'nin nüfusu ve gelişimi	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Prof. Dr. Mustafa Yakar Ders NotlarıCoğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul.
14	Türkiye'de uygulanan nüfus siyasetleri ve Türkiye nüfusunun günümüzdeki yapısı	Konuyla ilgili kaynaklar okunmalıdır.	Prof. Dr. Mustafa Yakar Ders Notları - Tümerterkin, E. ve N.Özgüç. 2004, Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekan (8. Baskı), Çantay Kitabevi, İstanbul

Dersin Öğrenme Çıktıları	
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler nüfus coğrafyasının ana hatlarını bilir.
Ö02	Öğrenciler nüfus sayımları konusunda bilgi ve kavrayışa sahip olur.
Ö03	Öğrenciler nüfus artışı ve demografik geçiş konusunda bilgi birikimi elde eder.
Ö04	Öğrenciler nüfus değişiminde rol oynayan hususlar –doğumlar, ölümler, göçler kavramları hakkında bilgi birikimi elde eder.
Ö05	Öğrenciler nüfus siyasetleri konusunu bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
-----------------------------	--

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	6	72
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	2
Ö01	4	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö02	4	5	4	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö03	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3	2
Ö04	4	4	4	4	5	4	2	4	5	4	3	2
Ö05	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENF-150	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı (3+0 Lisans Öğrencileri İçin-Uzaktan Eğitim)	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel bilişim teknolojileri okur-yazarlığının geliştirilmesi.

Ders İçeriği:

Bu derste temel bilişim teknolojileri bilgisi, İşletim sistemi, Kelime işlemci ve Elektronik tablola, sunum hazırlama, veritabanı yazılımları ve internete erişim eğitimi verilmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Arş.Gör. YUNUS EMRE BÜLBÜL

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Hamit ARMAĞAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, İşletim Sistemi, Kelime İşlem, Elektronik Hesaplama Tablosu, Sunu hazırlama, İnternet kullanımı ve
Kaynakları	:	Bilgi Güvenliği konularında deneyim sahibi olunması.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	100	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilişim Teknolojileri Temel Kavramları, Donanım ve Yazılım hakkında bilgiler	Bilgisayar kapasite birimleri ve donanım parçaları araştırılmalıdır.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
2	Bilişim Teknolojileri Temel Kavramları, Donanım ve Yazılım hakkında bilgiler	Bilgisayar kapasite birimleri ve donanım parçaları araştırılmalıdır.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
3	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Windows)	İşletim Sistemlerinin kurulumu ve işletim sistemlerinin kullanıldığı platformlar araştırılmalıdır.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
4	Bilgisayar Kullanımı ve Dosya Yönetimi (Windows)	İşletim Sistemlerinde Temel Kavramlar hakkında araştırma yapılmalıdır.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
5	İnternet, Bilgiye erişim ve İletişim	İnternet servis sağlayıcılar, internet bağlantı teknolojileri, bilişim suçları araştırılmalıdır.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
6	Kelime İşlemci (MS Word)	Ofis paket programları ve kurulumu araştırılmalıdır. Kes kopyala yapıştır, Tablo oluşturma, Sayfa düzeni ve biçimlendirme, İçindekiler Tablosu Oluşturma ve Adres Mektup Birleştirme işlemleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
7	Arasınnav Arasınnav		Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
8	Kelime İşlemci (MS Word)	Ofis paket programları ve kurulumu araştırılmalıdır. Kes kopyala yapıştır, Tablo oluşturma, Sayfa düzeni ve biçimlendirme, İçindekiler Tablosu Oluşturma ve Adres Mektup Birleştirme işlemleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
9	Elektronik Tablola (MS Excel)	Elektronik Tablola ile ilgili Temel Kavramlar(Hücre, Veri Girişi, Seçme vb), Formüller, Fonksiyonlar, Özet Tablo, Grafik, Veri, Yazdırma iş ve işlemleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
10	Elektronik Tablola (MS Excel)	Elektronik Tablola ile ilgili Temel Kavramlar(Hücre, Veri Girişi, Seçme vb), Formüller, Fonksiyonlar, Özet Tablo, Grafik, Veri, Yazdırma iş ve işlemleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
11	Sunum (MS PowerPoint)	Sunu Hazırlama ile ilgili Temel Kavramlar (Slayt, Sunu, Gösteri), Tema, Efekt, Animasyon, Medya ve Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
12	Sunum (MS PowerPoint)	Sunu Hazırlama ile ilgili Temel Kavramlar (Slayt, Sunu, Gösteri), Tema, Efekt, Animasyon, Medya ve Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri incelenmelidir.	Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Veritabanı (MS Access)	Veritabanı ile ilgili Temel Kavramlar (Veritabanı, veri, veri tipi, sorgulama dili, vtys), tablo, sorgu, form, rapor kavramları incelenmelidir.
14	Veritabanı (MS Access)	Veritabanı ile ilgili Temel Kavramlar (Veritabanı, veri, veri tipi, sorgulama dili, vtys), tablo, sorgu, form, rapor kavramları incelenmelidir.
		Dökümanlar
		Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.
		Süleyman Demirel Üniversitesi Enformatik Bölüm Başkanlığı e-ders içeriğiDerste gösterilen uygulamalar ve diğer materyaller öğrenme kaynağı olarak kullanılır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1.Bilgisayarın tarihi gelişimi, donanım ve yazılım kavramlarını bilir,
Ö03	3.İnternette ilgili kavramları ve internette yapılan işlemleri(eposta işlemleri,arama işlemleri vb.) bilir.
Ö04	4.Kelime işlemci programını bilir ve kullanır.
Ö05	5.Hesap tablosu programını bilir ve kullanır.
Ö06	6.Sunu hazırlama programını bilir ve kullanır.
Ö07	2.İşletim sistemi nedir ve işletim sisteminin kullanımını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders olarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

TUR-170	Türk Dili I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	TUR-170	Türk Dili I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölüm/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilerin dilin kültür ve toplum hayatındaki önemi hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak, Türk dilinin ses, yapı ve cümle bilgisi özelliklerini kavramalarını sağlayarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanma becerilerini pekiştirmektir.

Ders İçeriği:

Dil, duygu, düşünce, iletişim ve kültür ile ilişkisi. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. Ses bilgisi, yapı bilgisi, kelime bilgisi ve cümle bilgisi. Türkçenin söz varlığı ve anlatım gücü. Yazım ve noktalama kuralları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Merve MÜLDÜR

Dersi Veren:

Doç.Dr. Tahir Tağa

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ergin, M. (2001). Üniversiteler için Türk Dili. Ankara: Bayrak.
Kaynakları	: Bilgin, M. (2002). Anlamdan anlatıma Türkçemiz. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı.
Dökümanlar	: Korkmaz, Z., Ercilasun, A. B., Parlatur, İ., Zulfikar, H., Gülensoy, T. ve Birinci, N. (2007). Türk dili ve kompozisyon. Bursa: Ekin.
Ödevler	: Aksan, D. (2006). Türkçenin söz varlığı. Ankara: Engin.
Sınavlar	: Aksan, D. (2006). Türkçenin gücü. Ankara: Bilgi.
	: Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas.
	: Banguoğlu, T. (2000). Türkçenin grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
	: Karahan, L. (1999). Türkçede söz dizimi. Ankara: Akçağ.
	: Nezir, T. ve Kurt, M. (Ed.). (2023). Üniversiteler için Türk Dili I. Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları.
	: Türk Dil Kurumu. (2021). Yazım kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu.

İlgili öğretim üyesinin ders kaynakları çerçevesinde hazırladığı notlar ve sunumlar

Ara sınav ve final sınavı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 95	Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil, dillerin doğuşu ve dilin özellikleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.	Ergin, M. (2001). Üniversiteler için Türk Dili. Ankara: Bayrak. Bilgin, M. (2002). Anlamdan anlatıma Türkçemiz. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı.Korkmaz, Z., Ercilasun, A. B., Parlatur, İ., Zulfikar, H., Gülensoy, T. ve Birinci, N. (2007). Türk dili ve kompozisyon. Bursa: Ekin. Aksan, D. (2006). Türkçenin söz varlığı. Ankara: Engin.Aksan, D. (2006). Türkçenin gücü. Ankara: Bilgi. Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas.Banguoğlu, T. (2000). Türkçenin grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Karahan, L. (1999). Türkçede söz dizimi. Ankara: Akçağ. Nezir, T. ve Kurt, M. (Ed.). (2023). Üniversiteler için Türk Dili I. Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları. Türk Dil Kurumu. (2021). Yazım kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu.
2	Dilin iletişim, düşünme ve kültür ile ilişkisi	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.	Ergin, M. (2001). Üniversiteler için Türk Dili. Ankara: Bayrak. Bilgin, M. (2002). Anlamdan anlatıma Türkçemiz. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı.Korkmaz, Z., Ercilasun, A. B., Parlatur, İ., Zulfikar, H., Gülensoy, T. ve Birinci, N. (2007). Türk dili ve kompozisyon. Bursa: Ekin. Aksan, D. (2006). Türkçenin söz varlığı. Ankara: Engin.Aksan, D. (2006). Türkçenin gücü. Ankara: Bilgi. Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas.Banguoğlu, T. (2000). Türkçenin grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Karahan, L. (1999). Türkçede söz dizimi. Ankara: Akçağ. Nezir, T. ve Kurt, M. (Ed.). (2023). Üniversiteler için Türk Dili I. Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları. Türk Dil Kurumu. (2021). Yazım kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu.
3	Yeryüzündeki diller, dillerin sınıflandırılması ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarih dönemleri, lehçeleri ve önemli eserleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.	Ergin, M. (2001). Üniversiteler için Türk Dili. Ankara: Bayrak. Bilgin, M. (2002). Anlamdan anlatıma Türkçemiz. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı.Korkmaz, Z., Ercilasun, A. B., Parlatur, İ., Zulfikar, H., Gülensoy, T. ve Birinci, N. (2007). Türk dili ve kompozisyon. Bursa: Ekin. Aksan, D. (2006). Türkçenin söz varlığı. Ankara: Engin.Aksan, D. (2006). Türkçenin gücü. Ankara: Bilgi. Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas.Banguoğlu, T. (2000). Türkçenin grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Karahan, L. (1999). Türkçede söz dizimi. Ankara: Akçağ. Nezir, T. ve Kurt, M. (Ed.). (2023). Üniversiteler için Türk Dili I. Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları. Türk Dil Kurumu. (2021). Yazım kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu.
4	Ses bilgisi: Türkçenin ses özellikleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.	Ergin, M. (2001). Üniversiteler için Türk Dili. Ankara: Bayrak. Bilgin, M. (2002). Anlamdan anlatıma Türkçemiz. Ankara: T.C. Kültür Bakanlığı.Korkmaz, Z., Ercilasun, A. B., Parlatur, İ., Zulfikar, H., Gülensoy, T. ve Birinci, N. (2007). Türk dili ve kompozisyon. Bursa: Ekin. Aksan, D. (2006). Türkçenin söz varlığı. Ankara: Engin.Aksan, D. (2006). Türkçenin gücü. Ankara: Bilgi. Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas.Banguoğlu, T. (2000). Türkçenin grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. Karahan, L. (1999). Türkçede söz dizimi. Ankara: Akçağ. Nezir, T. ve Kurt, M. (Ed.). (2023). Üniversiteler için Türk Dili I. Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları. Türk Dil Kurumu. (2021). Yazım kılavuzu. Ankara: Türk Dil Kurumu.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
5	Ses bilgisi: Türkçede ses olayları ve değişimleri	Ön Hazırlık
		Dökümanlar
6	Biçim bilgisi: Sözcükte yapı	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
7	Biçim bilgisi: Sözcük türleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
8	Cümle Bilgisi: Söz öbekleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
9	Cümle Bilgisi: Cümlelerin öğeleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
10	Cümle Bilgisi: Cümle türleri, cümle çözümlemeleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
11	Türkçenin söz varlığı ve anlatım gücü	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
12	Türkçenin söz varlığı ve anlatım gücü	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
13	Yazım kuralları	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.
14	Noktalama kuralları	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili I video dersi izlenmelidir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dilin iletişim, düşünme ve kültür ile ilişkisini kavrar.
Ö02	Yeryüzündeki dilleri ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini bilir.
Ö03	Türk dilinin tarihi gelişimini, yayılım alanlarını ve bugünkü durumunu kavrar.
Ö04	Türkçenin ses özelliklerini kavrar.
Ö05	Türkçenin biçim (şekil) özelliklerini kavrar.
Ö06	Türkçenin anlam özelliklerini kavrar.
Ö07	Türkçenin cümle özelliklerini kavrar.
Ö08	Türkçenin yazım ve noktalama kurallarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünebilme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	5	5
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
			Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
			Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			57
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı					
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					

	P06	P07	P10	P11	P12
Ö01	2	3	5	2	3
Ö02	2	3	5	2	3
Ö03	2	3	5	2	3
Ö04	2	3	5	2	3
Ö05	2	3	5	2	3
Ö06	2	3	5	2	3
Ö07	2	3	5	2	3
Ö08	2	3	5	2	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Coğrafya

TUR-270	Türk Dili II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	TUR-270	Türk Dili II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmasını pekiştirmek, akademik yazma süreci hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayarak proje sunmak veya hazırlıklı, hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma ve yazma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Yazılı anlatım süreci, ilkeleri ve türleri; sözlü anlatım süreci, ilkeleri ve türleri; akademik yazma süreci ve ilkeleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Doç.Dr. Merve MÜLDÜR

Dersi Veren:

Doç.Dr. Merve MÜLDÜR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi.
Kaynakları	: Kan, M. ve Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten.
Dökümanlar	: Giray, Ü. (2001). Türkçeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi.
Ödevler	: Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ.
Sınavlar	: Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. Karaalioğlu, S. K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkılâp. • Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. • Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. • Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
ili öğretim üyesinin ders kaynakları çerçevesinde hazırladığı notlar ve sunumlar	
Ara sınav ve final sınavı.	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0
Sosyal Bilimler	: 95
Eğitim Bilimleri	: 0
Fen Bilimleri	: 0
Sağlık Bilimleri	: 0
Alan Bilgisi	: 5

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	Kompozisyon: Kompozisyon ile ilgili genel bilgiler
2	Yazılı Anlatım: yazma süreci ve kompozisyon yazarken uyulması gereken hususlar (planlama: yazmaamacını, metnin türünü belirleme, konuyu sınırlandırma, okuyucuyu belirleme vb.)
3	Yazılı Anlatım: yazma süreci ve kompozisyon yazarken uyulması gereken hususlar (planlama: taslakoluşturma, ana fikir ve yardımcı fikirleri belirleme, metnin giriş, gelişme, sonuç bölümlerini belirleme, paragraf bilgisi vb.)
Ön Hazırlık	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.
Dökümanlar	• Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. • Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. • Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. • Giray, Ü. (2001). Türkçeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. • Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. • Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. • Karaalioğlu, S. K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkılâp. • Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. • Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. • Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. • Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
Dökümanlar	• Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. • Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. • Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. • Giray, Ü. (2001). Türkçeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. • Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. • Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. • Karaalioğlu, S. K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkılâp. • Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. • Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. • Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. • Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
Dökümanlar	• Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. • Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. • Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. • Giray, Ü. (2001). Türkçeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. • Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. • Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. • Karaalioğlu, S. K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkılâp. • Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. • Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. • Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. • Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
4	Yazılı anlatım: Metin oluşturma sürecinde anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanma	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
5	Yazılı anlatım: Anlatım bozuklukları, metni anlatım bozuklukları açısından gözden geçirme ve düzenleme	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
6	Yazılı anlatım: anlatım özellikleri, metni anlatım özellikleri açısından gözdengeçirme ve düzenleme	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
7	Yazılı anlatım türleri: Makale, deneme, eleştiri, fıkra, hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
8	Yazılı anlatım türleri: Röportaj, hikâye, roman, tiyatro, masal	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
9	Yazılı anlatım türleri: yazışmalar (dilekçe, tutanak, öz geçmişvb.)	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
10	Sözlü anlatım: Doğru, güzel ve etkili konuşmanın temel ilkeleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
11	Sözlü anlatım: Sözlü anlatım türleri (hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri)	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkiyeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioglu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkilâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.
12	Akademik yazma: Akademik yazının bölümleri	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.	- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	Akademik yazma süreci: Düzeltme, kaynakça hazırlama	Kaynakların ilgili bölümleri okunmalıdır. Konuyla ilgili SDU UZEM Türk Dili II video dersi izlenmelidir.
		Dökümanlar
		- Bulgurcu, A. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım bilgileri. İstanbul: Manas. - Özdemir, E. (1999). Güzel ve etkili konuşma sanatı. İstanbul: Remzi. - Kan, M. Onur. (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten. - Giray, Ü. (2001). Türkçeyi güzel konuşma ve okuma kılavuzu. İstanbul: Bilgi. - Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003). yazılı ve sözlü anlatım kompozisyon sanatı. Ankara: Akçağ. - Muallimoğlu, N. (2011). Hitabet konuşma sanatı. İstanbul: Avcıol Basım Yayın. - Karaalioğlu, S, K. (1999). Kompozisyon sanatı. İstanbul: İnkılâp. - Demir, N. ve Yılmaz, E. (2009). Türk dili yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Nobel. - Özdemir, E. (1999). Yazınsal türler. Ankara: Bilgi. - Özdemir, E. (2004). Sözlü yazılı anlatım sanatı kompozisyon. Ankara: Remzi. - Özdemir, E. ve Binyazar (1979). Yazmak sanatı kompozisyon. İstanbul: Varlık.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Başarılı bir kompozisyon yazmak için izlenmesi gereken yolları ve yazılı kompozisyonun oluşturulması sürecini kavrar.
Ö02	Paragrafı meydana getiren unsurları, düşünceyi geliştirme yollarının bir paragrafta neden kullanıldığını kavrar.
Ö03	Yazılı anlatım türlerini ve temel özelliklerini kavrar.
Ö04	Metindeki anlatım bozukluklarını gözden geçirir.
Ö05	Metni yazım ve noktalama yönünden inceler.
Ö06	Başarılı bir konuşma ve sunumda dikkat edilecek temel unsurları (içerik, tutum, sunum) kavrar.
Ö07	Sözlü anlatım türlerini kavrar.
Ö08	Akademik yazma sürecini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Öğrenci, kendi alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar ve bunu kullanır
P02	Öğrenci, sahip olduğu evrensel ve ulusal mekânsal bilgiyi, kavrayış ve becerilerini bilimsel yöntemlerle değerlendirerek karmaşık problem ve konuları analiz eder
P03	Öğrenci, coğrafya disiplinine ait bilimsel araştırma yöntemleriyle günümüz ve geçmişe ait bilgiye ulaşır, elde ettiği veriyi değerlendirir, sentezleyerek yorumlar, haritalayarak uygulama pratiği edinir
P04	Öğrenci, coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki sınırlı ya da eksik verileri çağdaş bilimsel yöntemlerle araştırarak geliştirir, geliştirdiği bu evrensel bilgiyi toplumsal ve etik sorumlulukla kullanır
P05	Öğrenci, problemi saptar, tasarlar, tanımlar, bağımsız olarak kurgular, modelleme yöntemlerini seçer, çözüm yöntemleri geliştirir, sonuçları değerlendirir, arşivler ve gerektiğinde uygular
P06	Öğrenci, alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir şekilde aktarabilme yeteneğine sahip olur
P07	Öğrenci, en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olur
P08	Öğrenci, bireysel ve grup halinde gerçekleştirilecek alan uygulamaları için çağdaş bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini seçer, modeller, kullanır ve geliştirir
P09	Öğrenci, verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulmasında bilimsel, mesleki ve sosyal etik değerleri gözetir
P10	Öğrenci, Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeteneğine sahip olur ve eleştirel düşünme yeteneğini geliştirir
P11	Öğrenci, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincini edinir
P12	Öğrenci, coğrafya alanı dışında farklı bilim alanlarından en az iki ders alarak disiplinler arası entelektüel bilgi birikim düzeyini artırır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Uygulama (Pratik Sınav)	0	0	0
Teorik Vaka Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			57
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek		

	P06	P12
Ö01	5	5
Ö02	5	5
Ö03	5	5
Ö04	5	5
Ö05	5	5
Ö06	5	5
Ö07	5	5
Ö08	5	5