

BÖLÜM SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- 1- Bölümün ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması
- 2- Akademik yayın ve faaliyet sayısı
- 3- Öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin aktif olması
- 4- Özel sektör danışmanlıkları yapılabilecek düzeyde olunması
- 5- Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması
- 6- Öğrenci odaklı anabilim dallarının olması
- 7- Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması
- 8- Ulusal ve uluslararası projeler yapılması

Zayıf Yönler

- 1- Dış paydaşlarla iletişim sürekliliği
- 2- Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması
- 3- Ders içeriklerinin güncellenmesi
- 4- Müfredatın güncellenmesi
- 5- Lisans kontenjanlarının doluluk oranları
- 6- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)
- 7- Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması
- 8- Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı
- 9- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu
- 10- Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması
- 11- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması

Fırsatlar

- 1- Gerçek yaşam modellemeleri ve felsefe arasındaki ilişkiye yönelik çalışmaların artması
- 2- Teknolojik yeniliklerin getireceği fırsatlar
- 3- Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi
- 4- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkânlar sunması
- 5- Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması
- 6- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması

Tehditler:

- 1- Felsefe algısındaki kopukluklar ve kavramsal problemlerin toplumsal karşılıkları
- 2- Finansal kaynak yetersizliği
- 3- Ders yükü yoğunluğu
- 4- Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi
- 5- Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi
- 6- Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri

2024 Hedefleri:

Lisans programımızda öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirmek hedefimizdir.

Eğitim-öğretim kalitemizi yükseltmek amacıyla ulusal ve uluslararası katılımcılarla düzenlenecek seminer, sempozyum ve kongreler yapılması hedeflenmektedir.

Öğretim üyelerimizin ulusal-uluslararası yayınlar-projeler yaparak bilimsel kariyerlerini geliştirmelerinin ve uluslararası tanınırlık kazanmalarının teşvik edilmesi amaçlamaktadır.

Ayrıca lisans eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar sağlanması da hedeflerimiz arasındadır.

Lisans müfredatımızı geliştirerek güncelleme yapma ve toplumsal katkı konusunda faaliyetlerde bulunma hedeflerimiz arasındadır.