

FELSEFE BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ 2025

Güçlü Yönler

- 1- Bölümün ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde genç, dinamik ve deneyimli öğretim üyesinin bulunması.
- 2- Akademik kadronun zengin bir çalışma ağı ve disiplinine sahip olması (Sistemik Felsefe ve Mantık, Bilim tarihi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Düşünce Tarihi)
- 3- Uluslararası tecrübesi yüksek ve alanında uzman olan öğretim üyelerinin bulunması.
- 4- Akademik yayın ve faaliyet sayısı.
- 5- Öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin aktif olması, sistemde ve web sayfasında güncel olarak ilan edilmesi.
- 6- Özel sektör danışmanlıkları yapılabilecek düzeyde olunması.
- 7- Öğrenci odaklı ders müfredatı ve ana bilim dallarının olması.
- 8- Fakülte bünyesinde, öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması
- 9- Lisans kontenjanlarının doluluk oranları
- 10- Program güncellemelerin zamanında ve titizlikle yapılması.
- 11- Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun bir şekilde kullanılması.
- 12- 2025 Yılı itibariyle yenilenen müfredatıyla çok zengin bir ders kataloğuna sahip olması.
- 13- Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yan dal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması.
- 14- Bölüm web sayfamızın sürekli güncel tutulması.

Zayıf Yönler

- 1- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları).
- 2- Akademik personel sayısının (araştırma görevlisi, vb.) azlığı.
- 3- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında iş birliğinin istenilen seviyede olmaması.
- 4- Erasmus Programı kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmalarımızın sayısının az olması.
- 5- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması.
- 6- Lisans öğrencilerinin akademik düzeylerinin diğer bölümlere oranla zayıf olması
- 7- Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması.
- 8- Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması.
- 9- Bölümün bir doktora programının bulunmaması.

Fırsatlar

- 1- Üniversitemizin konum olarak bulunduğu yerin sahip olduğu birçok doğa güzelliği bizleri tercih eden öğrencilerin eğitim süreleri boyunca doğa ile iç içe olmalarına büyük bir imkân tanımaktadır.
- 2- Üniversitemizin bulunduğu şehir olan Isparta'nın Antalya, Denizli, Muğla ve Konya gibi büyük şehirlere oldukça yakın bir konumda olması sebebiyle, bu şehirlerden üniversitemize gelebilecek olan öğrenci sayısı bakımından avantajlı bir durumda olması
- 3- Isparta ilinde oldukça fazla sayıda devlet ve özel öğrenci yurtlarının bulunması.
- 4- Çok sayıda öğrenci toplulukları bulunması ve bu topluluklarının oldukça zengin etkinliklerde ve kariyer yönlendirmelerinde bulunması.

- 5- Üniversite kütüphanesinin oldukça donanımlı ve zengin bir içeriğe sahip olması. Ayrıca öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize kişisel olarak verilen kullanıcı adı ve şifreler ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında her yerden erişim sağlanabilmesi.
- 6- Kapsamlı ve sürekli olarak düzenlenmesi planlanan webinarlar, seminerler, konferanslar söyleşilerin düzenlenmesi için fiziksel imkanların olması.
- 7- Öğrenci bilgi sisteminde derslere devam ve sınav verilerinin işlenmesi durumunda akreditasyona uygun bir şekilde kullanılabilmesi.
- 8- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması.

Tehditler:

- 1- Teori ve pratiğin çatışmasından kaynaklanan felsefe algısındaki kopukluklar ve kavramsal problemlerin toplumsal karşılıkları.
- 2- Açık erişimli ve saygınlığı kabul edilen dergilerde yayım yapmada maddi kaynak yetersizliği.
- 3- Ders yükü yoğunluğu.
- 4- Üniversitelerin kalite ve akreditasyon kapsamında yapmak durumunda olduğu çalışmaların evraklarının hazırlanmasına ayrılan sürenin oldukça fazla olması ve bu sebeple Öğretim üyesinin akademik çalışma yapabilecek zamanın azalması.
- 5- Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi.
- 6- Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi.
- 7- Kentin sosyokültürel alandaki motivasyonlarına yönelik eksiklikler
- 8- Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma projelerin (BAP gibi) uygulamada görece zor olması ve konularının felsefi araştırmalarla örtüşme oranının düşük olması.

2026 Hedefleri:

- 1- Lisans ve Lisansüstü programlarımızda öğrencinin sürece daha aktif olarak yer almasını sağlayacak şekilde derslere uygulama (Ödev, Sunum, Proje vs.) eklenmesi.
- 2- Eğitim-öğretim kalitemizi yükseltmek amacıyla ulusal ve uluslararası katılımcılarla düzenlenecek seminer, sempozyum ve kongrelerin sayısının artırılması.
- 3- Öğretim üyelerimizin ulusal-uluslararası yayınlar-projeler yaparak bilimsel kariyerlerini geliştirmelerinin ve uluslararası tanınırlık kazanmalarının teşvik edilmesi.
- 4- Lisans eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar sağlanması.
- 5- Lisans müfredatımıza bazı dönemlerde seçmeli ders sayısını arttırmak.
- 6- Lisans programımızda öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmesi.
- 7- Toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunulması için öğrencilerimizi ve akademik personelimizi bilgilendirerek teşvik etmek.

