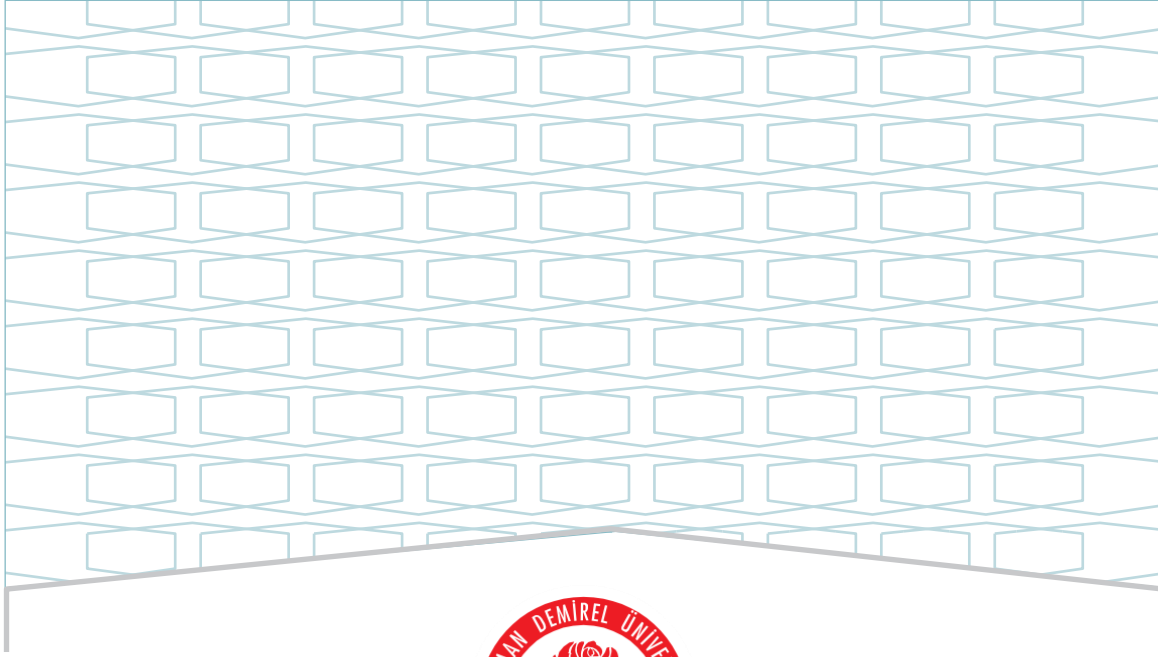




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FELSEFE BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

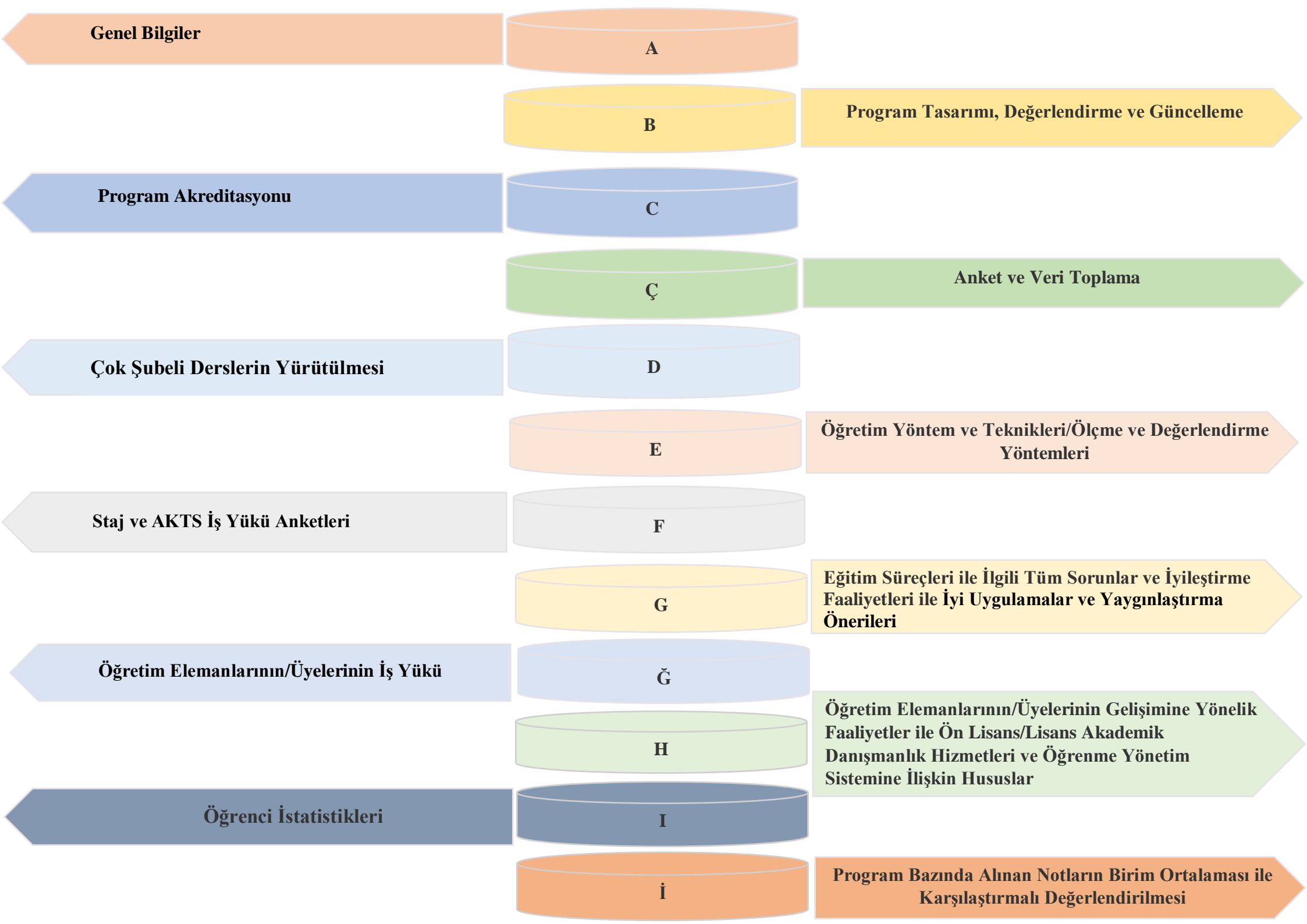
FELSEFE BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



Genel Bilgiler

A

Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme

B

Program Akreditasyonu

C

Anket ve Veri Toplama

Ç

Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi

D

Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

E

Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri

F

Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

G

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ

Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H

Öğrenci İstatistikleri

I

Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

İ

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Felsefe Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Felsefe Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Felsefe Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Felsefe Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Felsefe Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Felsefe Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Felsefe Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Felsefe Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Felsefe Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Felsefe Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Felsefe Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Felsefe Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Felsefe Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Felsefe Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Felsefe Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Felsefe Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Felsefe Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Felsefe Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Felsefe Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Felsefe Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Felsefe Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Felsefe Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Felsefe Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Felsefe Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Felsefe. Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Felsefe. Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Bölümümüz 2005 yılında kurulmuş olup, 2005-2006 Eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak lisans öğretimine başlamıştır. Erasmus, Farabi ve Mevlana Programlarının bir üyesidir. Bu anlamda güncel felsefe tartışmalarını da kapsayacak şekilde öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüzün amacı, felsefi bilginin ve düşünüşün toplumsal sorunlar karşısında en önemli çözüm araçlarından biri olduğu bilincini hem öğrencilerimize hem de felsefeyle ilgilenen diğer kişilere kazandırmak; toplumsal sorunlara hem çözüm önerileri getirmek hem de bu önerileri getirebilecek kişiler yetiştirmektir. Felsefenin Sosyoloji, Psikoloji, Antropoloji, Tarih, Sanat, Matematik, Fizik, Biyoloji gibi birçok alanla olan yakın ilişkisi düşünüldüğünde, bölümümüzde disiplinler arası ortak uygulama alanlarına yönelik bir öğretim programı hedeflenmektedir. Felsefe bölümünden mezun olan öğrenciler; lisansüstü eğitimiyle uzman ve akademisyen, pedagojik eğitim sertifikalarını aldıkları takdirde ise felsefe grubu öğretmeni olma şansına sahiptirler. Öğrencilerimiz aldıkları eğitim ve öğretim sayesinde çok farklı kültürel donanım ve bilgi birikimine sahip olmaktadır. Dolayısıyla gelişen teknolojiler ve yeni düşünceler karşısında insanın var olduğu her alanda kendilerine iş imkanı yaratabilmektedirler. Bölümümüzde 3 Prof. Dr., 3 Doç. Dr. ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Felsefe ABD adıyla bir Yüksek Lisans programı da mevcuttur.

Kazanılan Derece

Bu bölüm, yüksek öğretimde Felsefe alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Felsefe alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kabul Koşulları

Lisans programına kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, YÖK tarafından belirlenen sınavı başarmış olmak zorundadır. Bölümün belirlediği kontenjanlar dahilinde eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay/dikey geçiş için başvurabilir. Bu durumdaki öğrencilerin kabulü bu amaçla bölüm öğretim elemanlarından kurulan komisyonun incelemesi ile belirlenir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları (örneğin Erasmus) kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler Felsefe alanında İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planında belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir. Bu kapsamda Üniversitemize gelmek isteyen öğrenciler programa başvuru ve kayıt işlemlerini Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Ofisine yapmaktadırlar.

Üst Kademeye Geçiş

Programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci Felsefe alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans derecelerine başvurabilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programı tamamlamak için derslerden en az 240 AKTS kredisinin alınmış olması (Lisans Ders Programından) ve bu derslerin başarıyla tamamlanmış olması gereklidir. Bunun yanında öğrenci danışman öğretim üyesi danışmanlığında bir bitirme ödevi hazırlamak zorundadır. Ödevin bölüm tarafından onaylanmasının ardından başarılı kabul edilen öğrenciler mezun olurlar.

Mezuniyet İstihdam Olanakları

Felsefe bölümünden mezun olan öğrenciler; lisansüstü eğitimiyle uzman ve akademisyen, pedagojik eğitim sertifikalarını aldıkları takdirde ise felsefe grubu öğretmeni olma şansına sahiptirler. Öğrencilerimiz aldıkları eğitim ve öğretim sayesinde çok farklı kültürel donanım ve bilgi birikimine sahip olmaktadır. Dolayısıyla gelişen teknolojiler ve yeni düşünceler karşısında insanın var olduğu her alanda kendilerine iş imkanı yaratabilmektedirler.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ (ISPARTA)

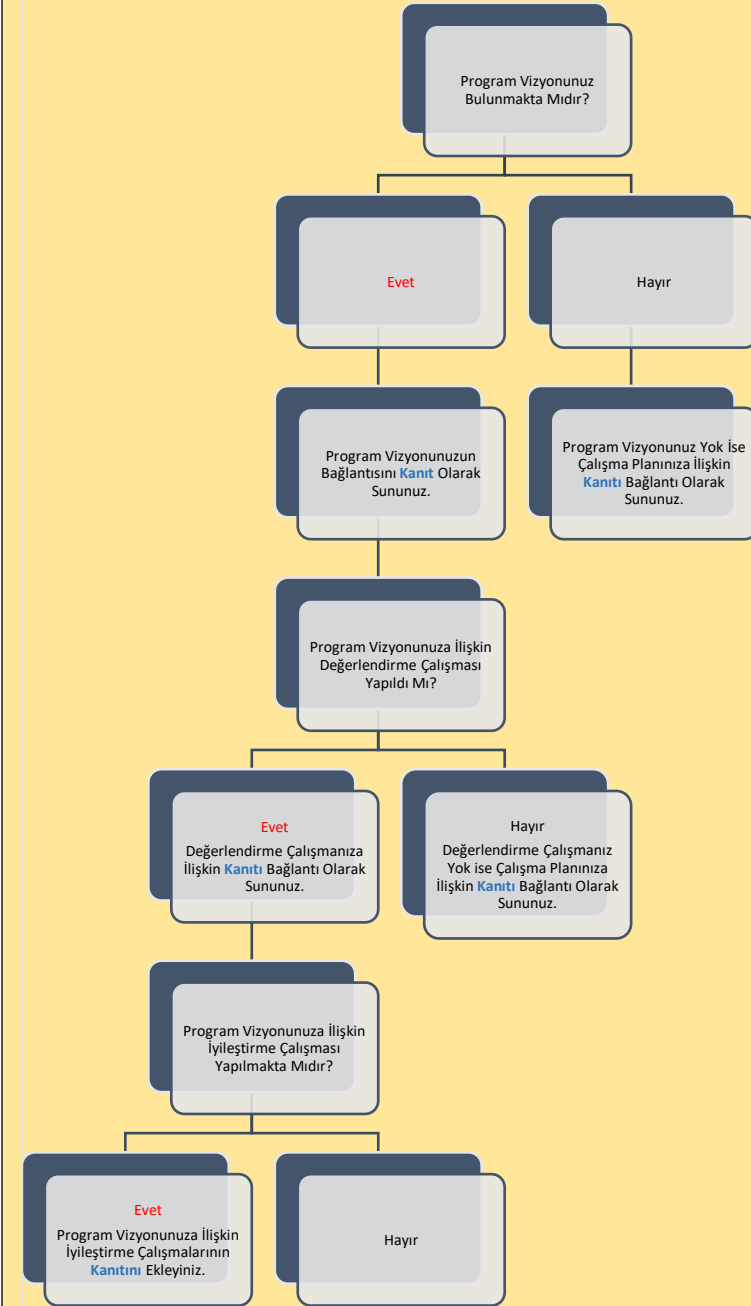
Üniversite Türü: Devlet

Fakülte / YO : İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

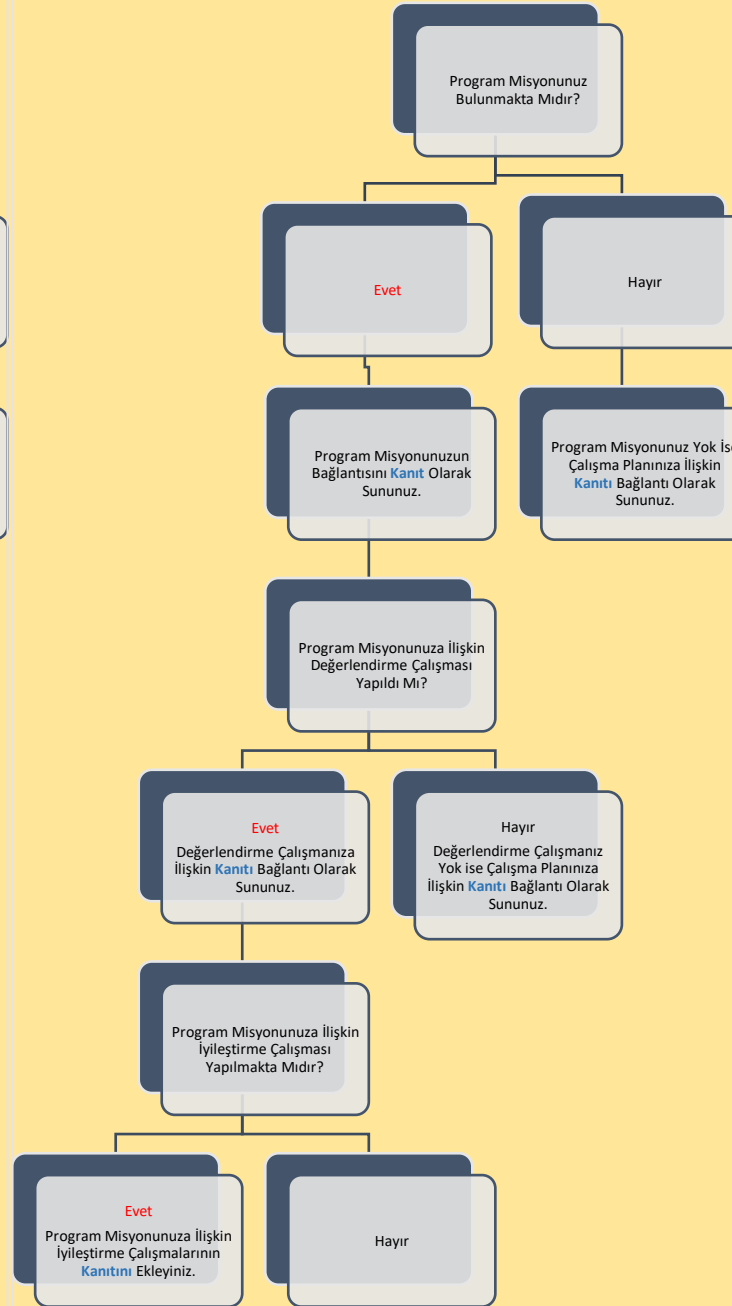
Program : 109290431 - Felsefe

Puan Türü: EA

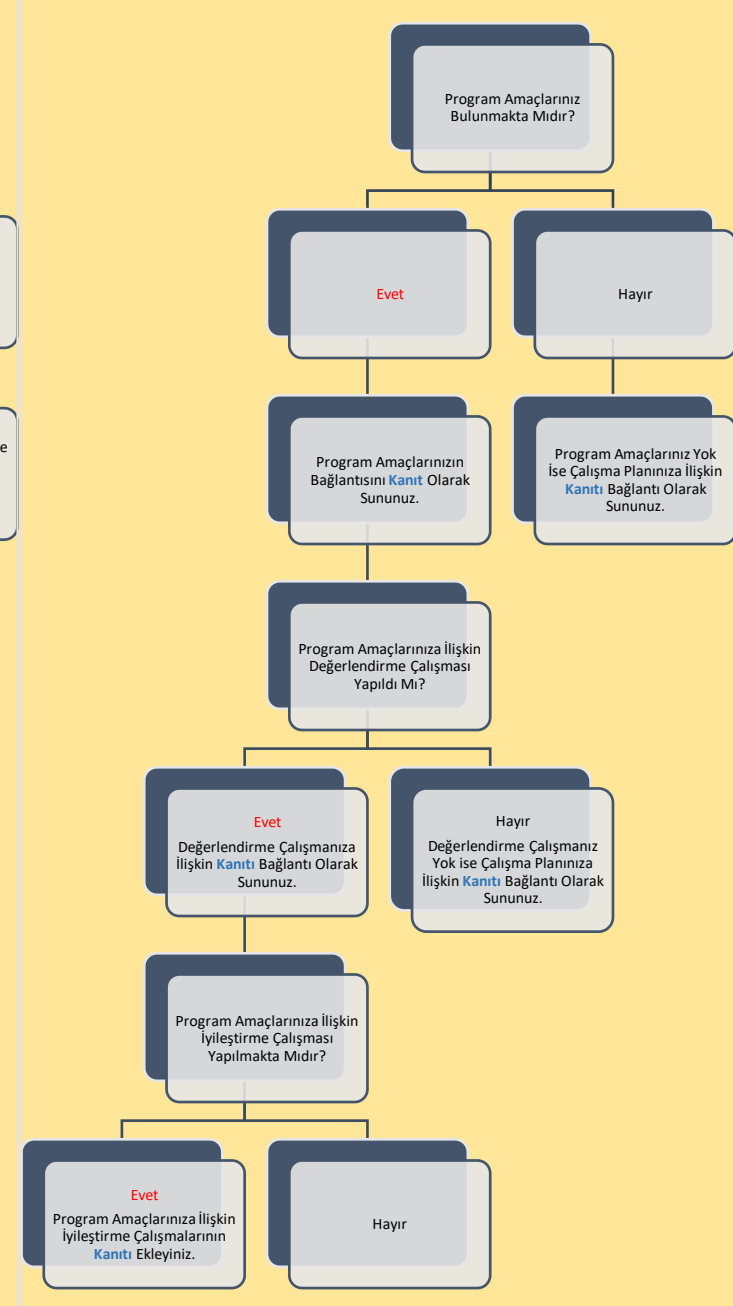
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Felsefe Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

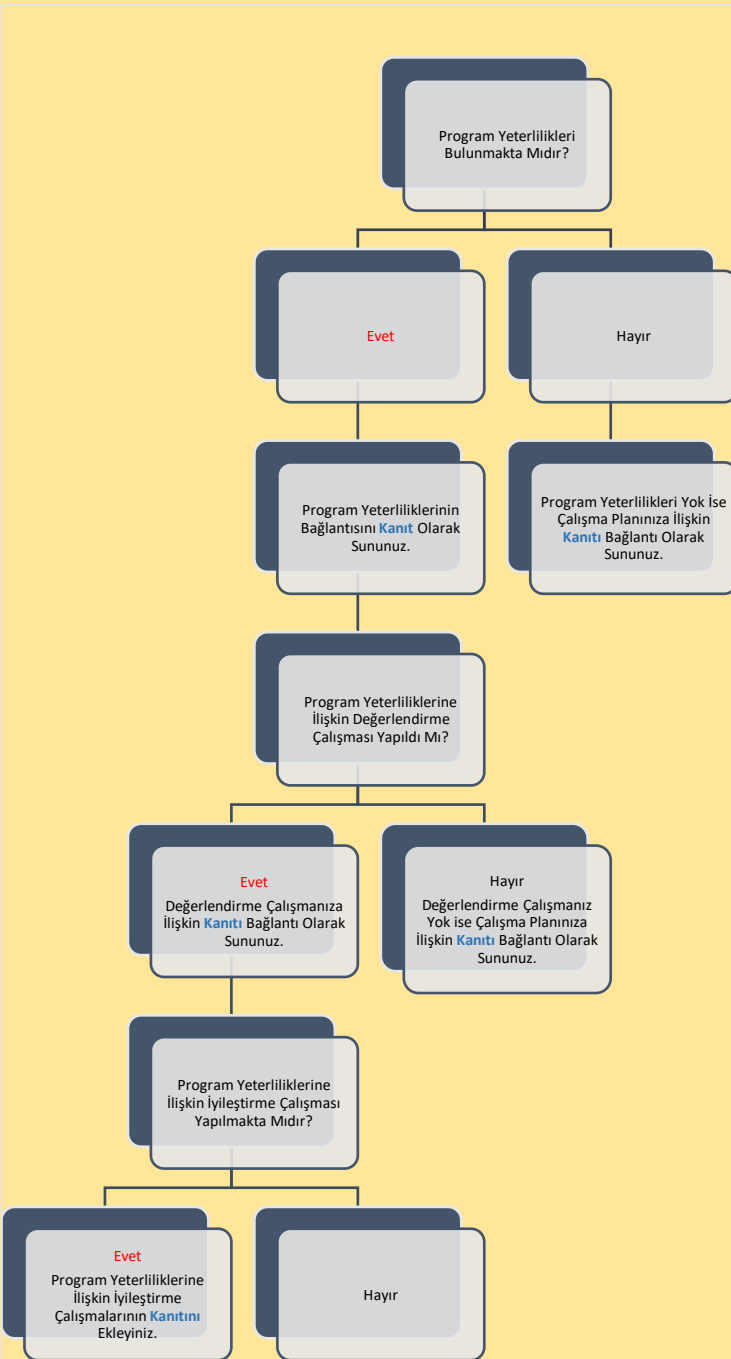


Şema 2: Felsefe Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

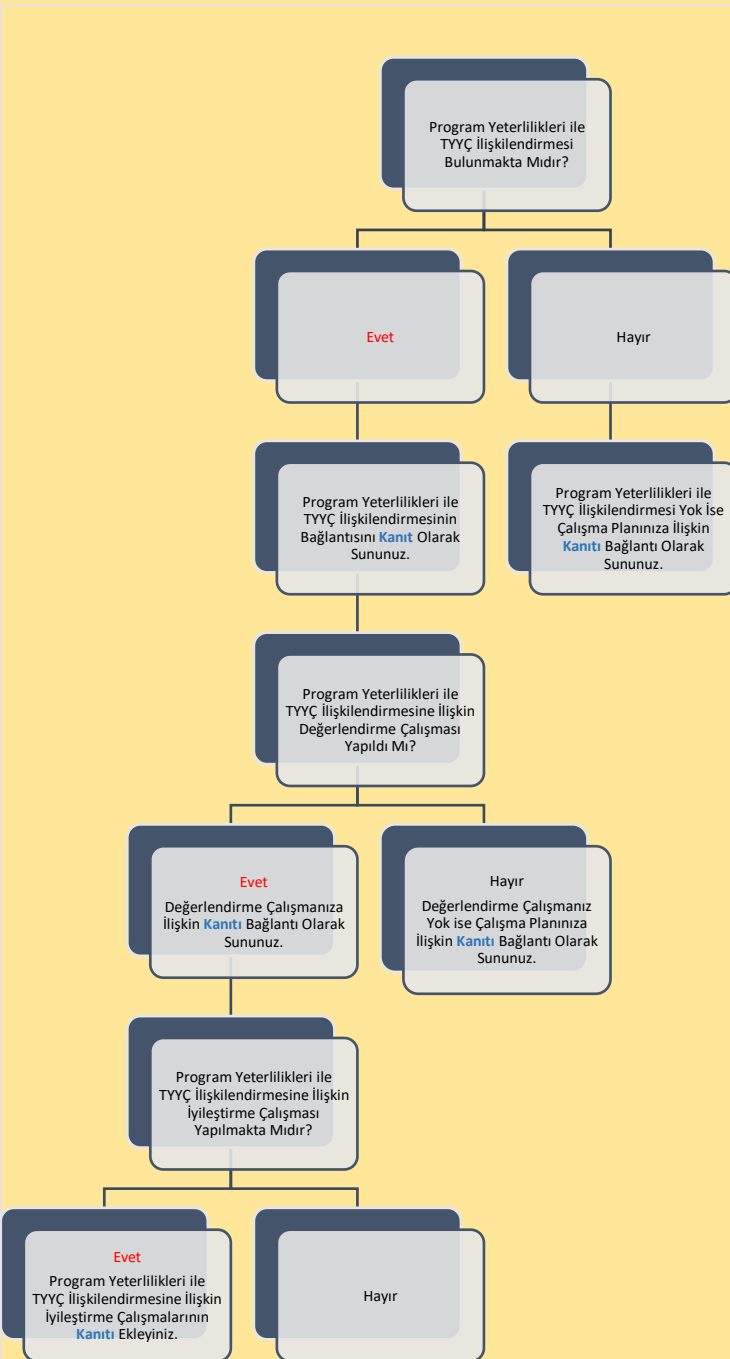


Şema 3: Felsefe Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

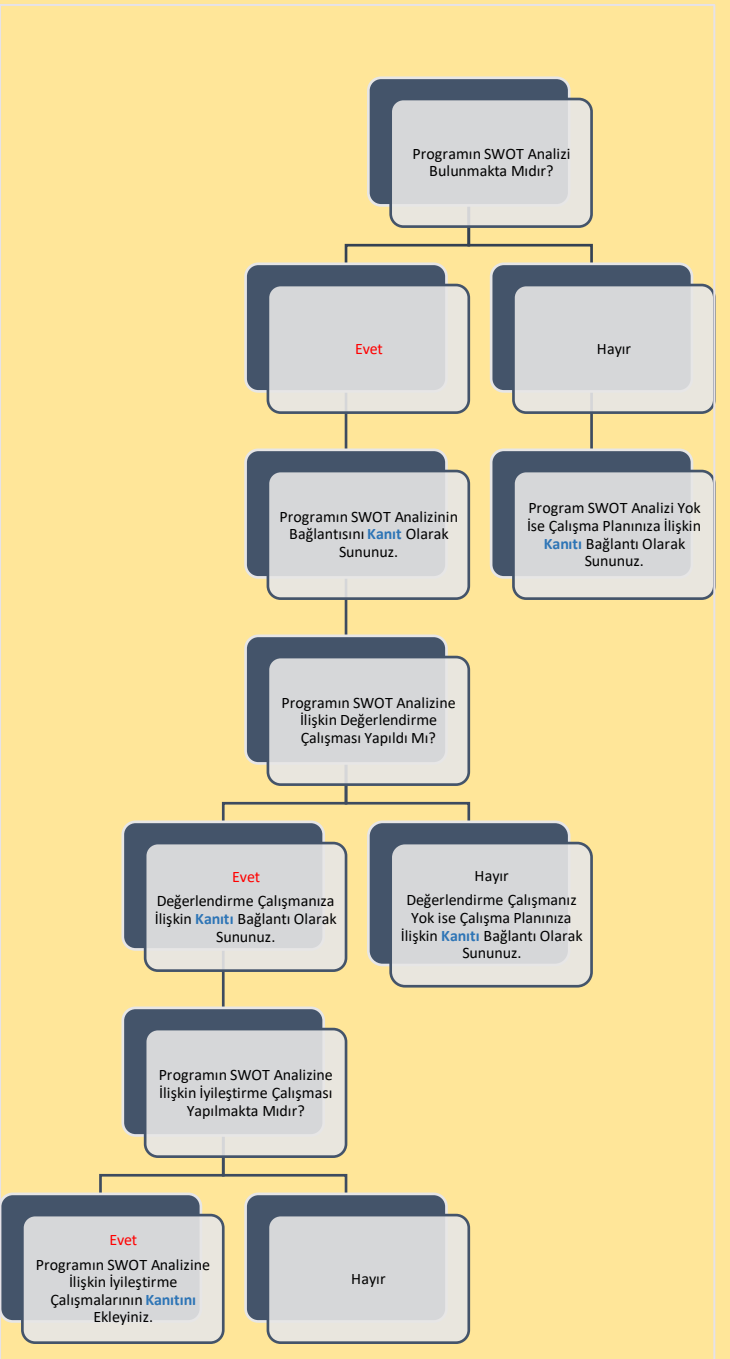
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Felsefe Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

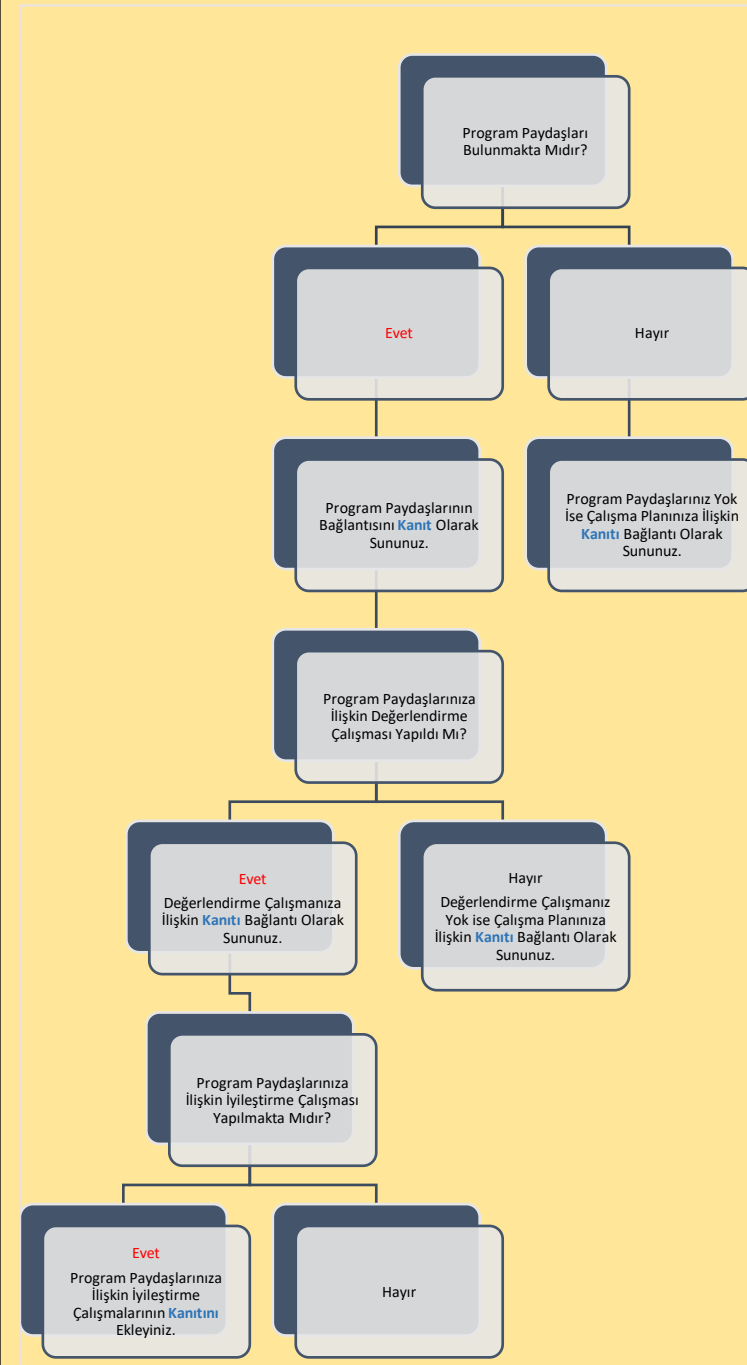


Şema 5: Felsefe Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

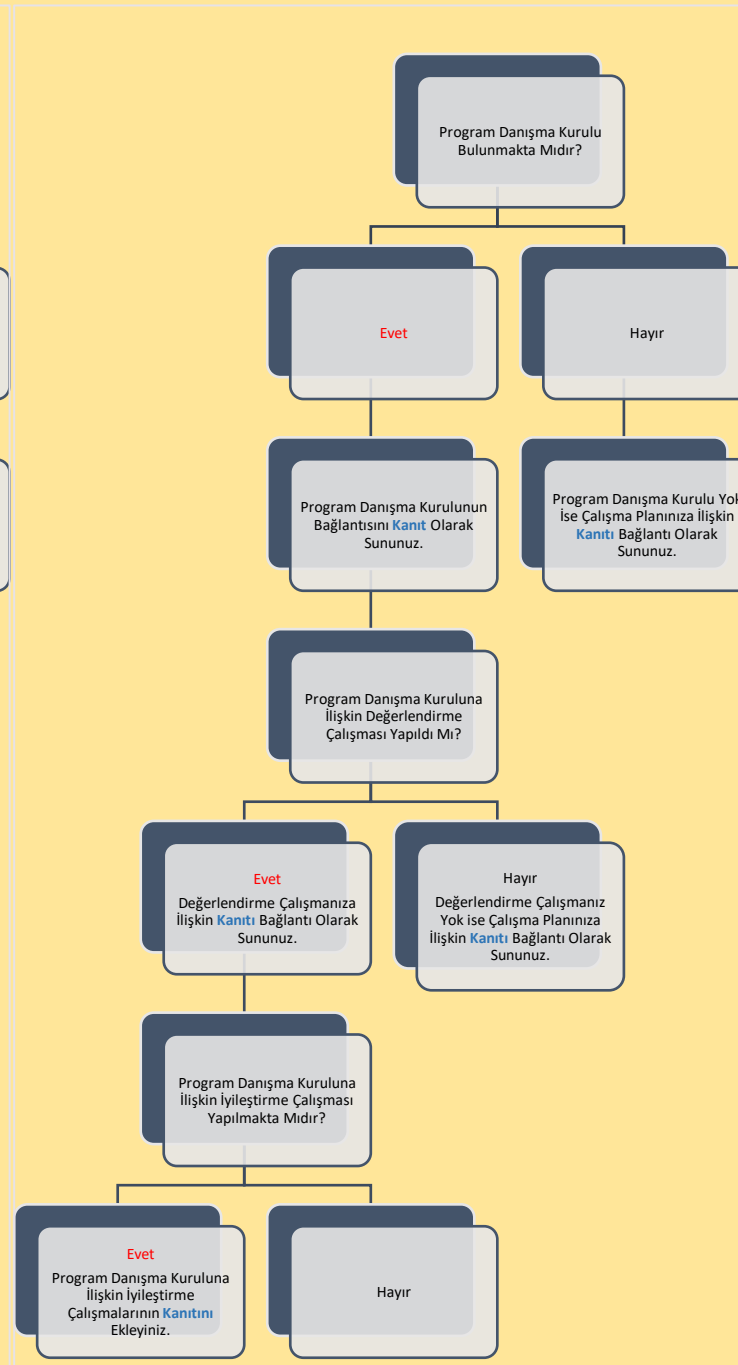


Şema 6: Felsefe Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

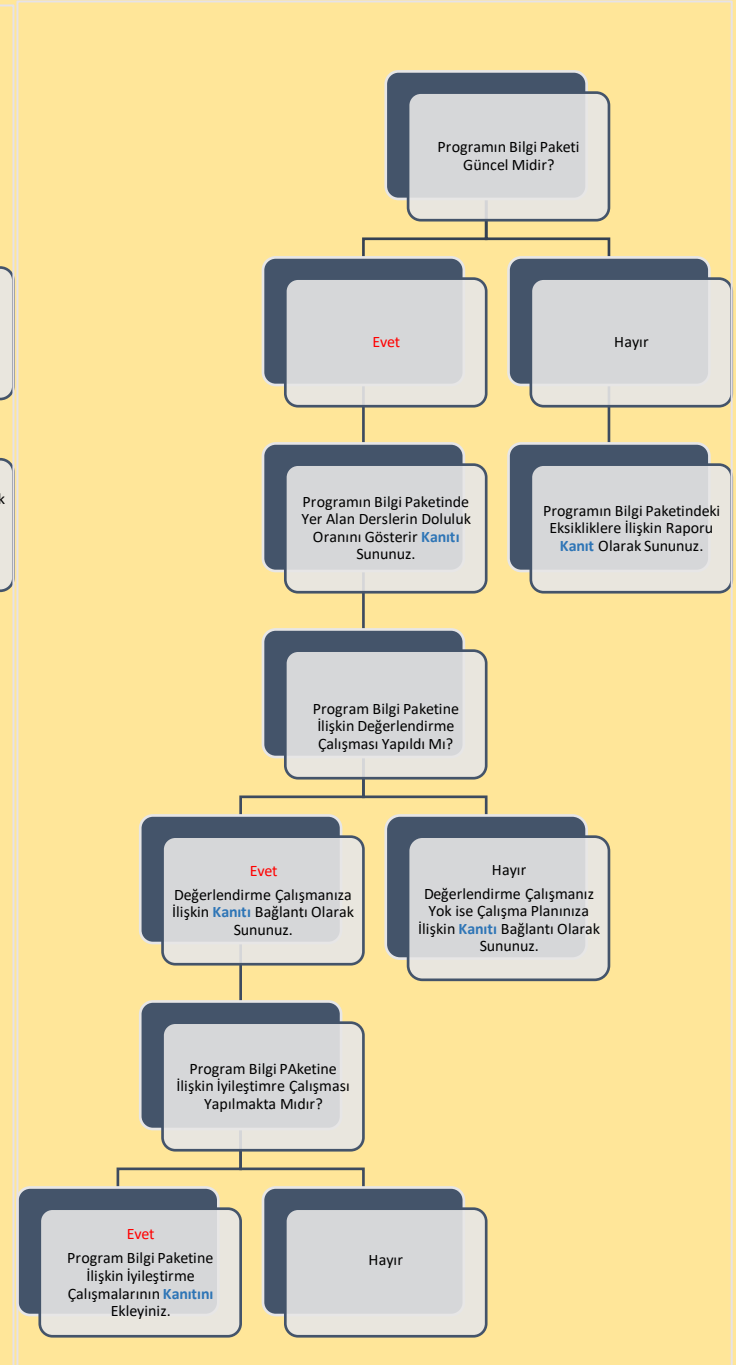
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Felsefe Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

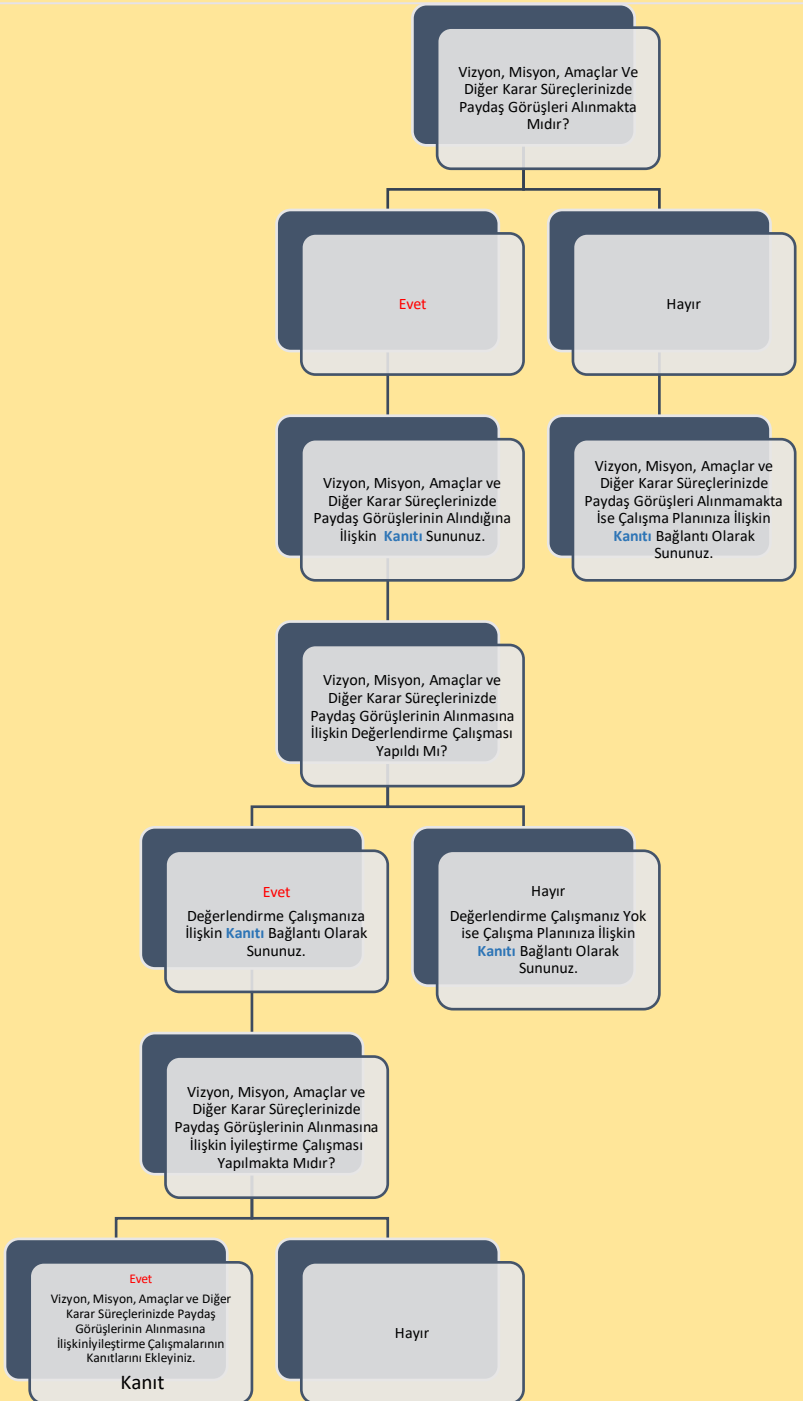


Şema 8:Felsefe Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

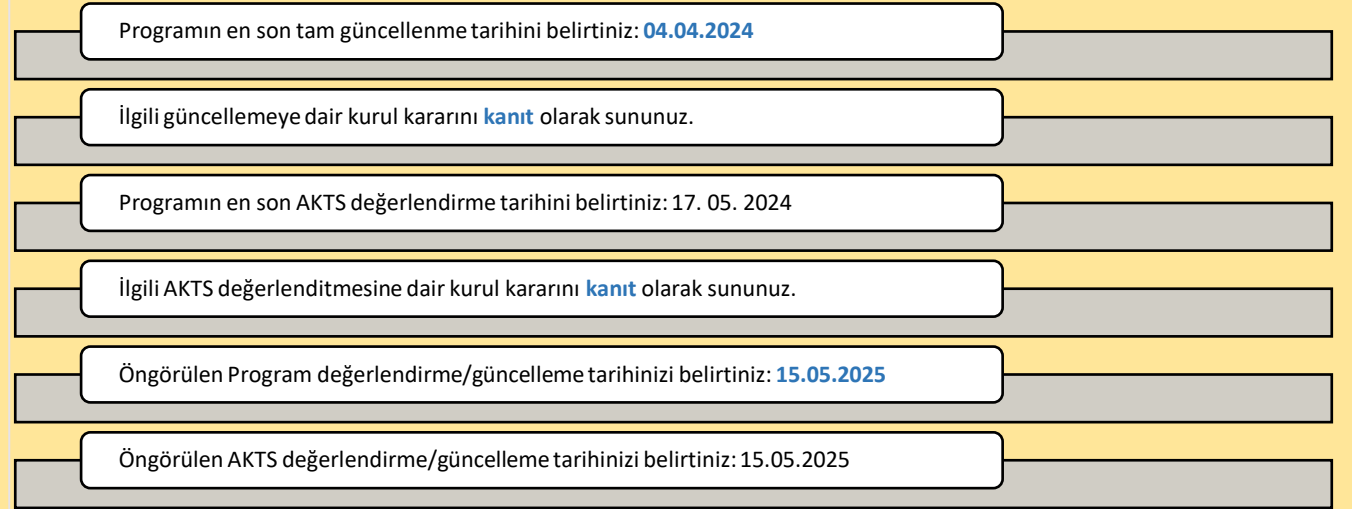


Şema 9:Felsefe Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Felsefe Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Felsefe Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akredistasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akredistasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Yeterli sayıda öğretim üyesinin bulunmaması.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesini ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

1. The University of Oxford

Etkilenilen Müfredat: <https://www.philosophy.ox.ac.uk/sitefiles/lecture-list-ht25.pdf>

Kanıt Müfredat:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=66&curSunit=10326#>

2. The Harvard Universtiy

Etkilenilen Misyon: <https://www.harvard.edu/programs/philosophy/>

Kanıt Misyon: <https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/tr/kurumsal/misyon-vizyon-6939s.html>

3. The Duke University

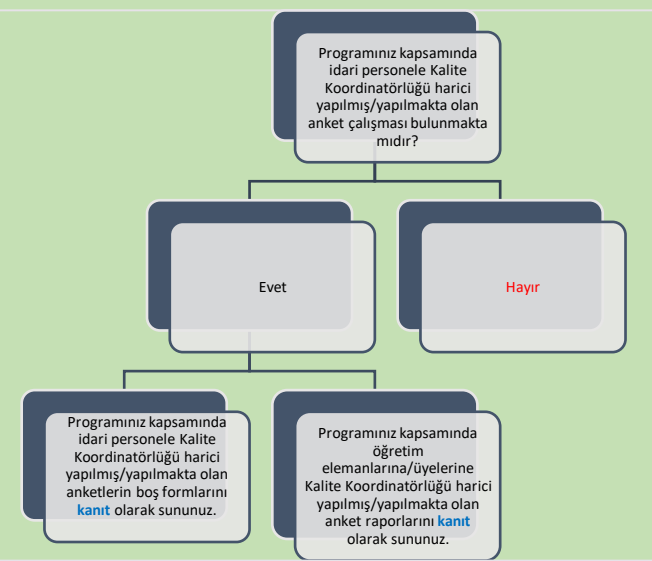
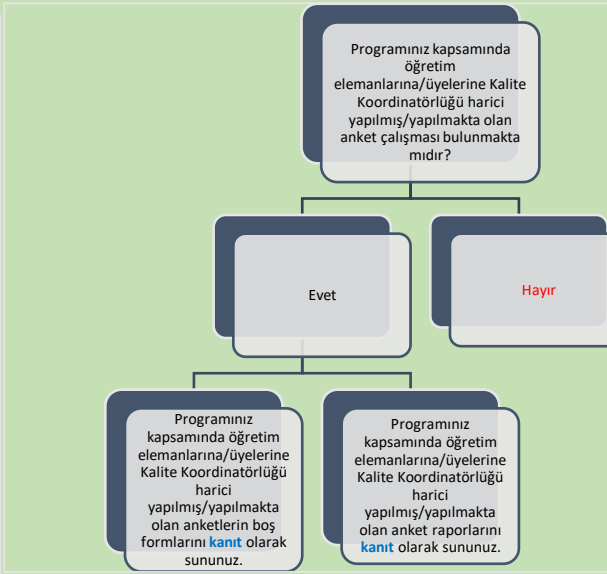
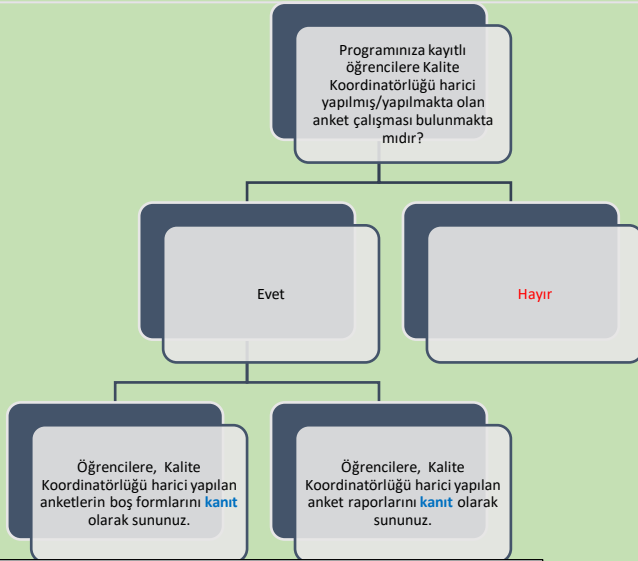
Etkilenilen Amaçlar ve Temel Değerler:

<https://philosophy.duke.edu/about/learning-objectives>

Kanıt Amaçlar ve Temel Değerler:

<https://insantoplum.sdu.edu.tr/felsefe/tr/kolay-ulasim/kalite-calismalari-13880s.html>

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



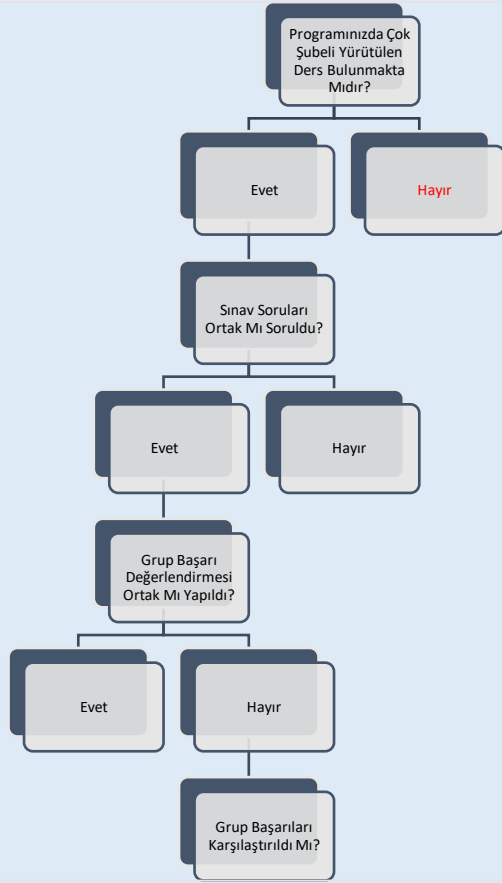
Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13:Felsefe Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Felsefe Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin anlayabilmesi açısından yalın ve açık bir dil kullanılarak sözlü anlatım tekniği.

Öğretim üyesi eşliğinde metin okuma ve değerlendirme metodu.

Soru cevap yöntemiyle öğrencileri merkeze alan bir eğitim öğretim yöntemi.

Ön hazırlık yardımıyla öğretim üyesinin yönlendirmesiyle öğrenci merkezli sunum tekniği.

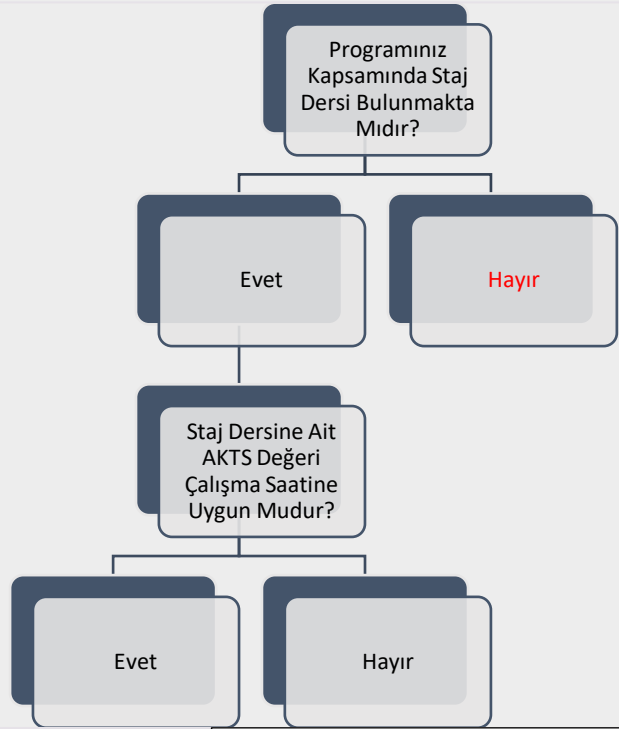
Bazı dersleri kapsayacak biçimde seminer sunumları.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

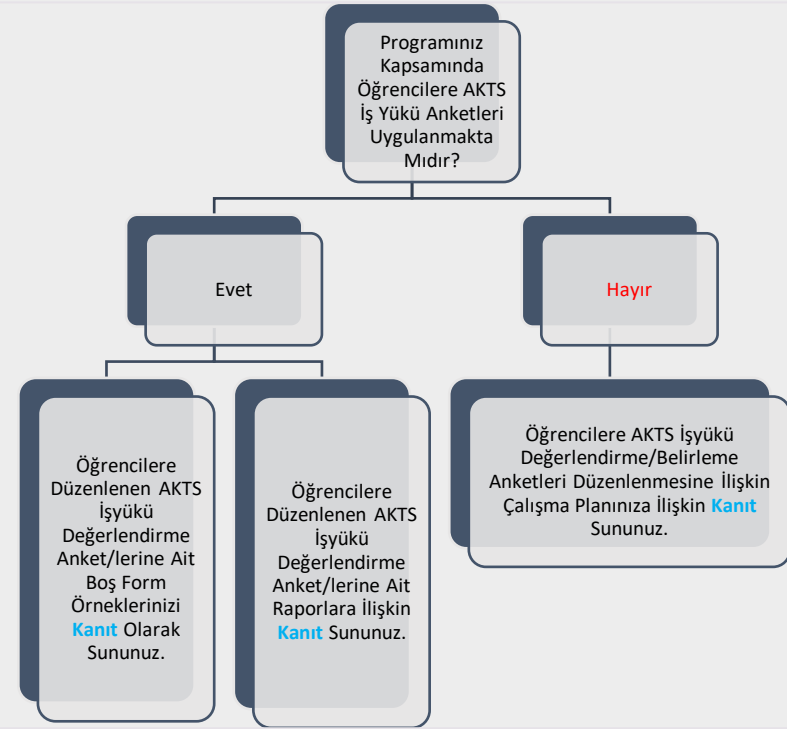
Çoktan seçmeli sınav, Klasik soru yöntemli sınav, sunum ve ödev hazırlama.

Şema 15: Felsefe Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Felsefe Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
DERS SİLDİRME	DERS SİLME İŞLEMİ	FELSEFE BÖLÜMÜ	05.03.2024	
DERS DEĞİŞİKLİĞİ	DERS DEĞİŞTİRME İŞLEMİ	FELSEFE BÖLÜMÜ	05.03.2024	
DERS SİLDİRME	DERS SİLME İŞLEMİ	FELSEFE BÖLÜMÜ	12.09.2024	
DERS MUAFİYET	MUAFİYET İŞLEMİ	FELSEFE BÖLÜMÜ	23.09.2024	
E YOKLAMA KULLANAMAMA	E YOKLAMA UYGULAMASI BİLGİLENDİRME	FELSEFE BÖLÜMÜ	05.1102024	
DANIŞMANLIK SAATLERİ BELİRSİZLİĞİ	AKADEMİK PERSONELİN KAPISINDA GÖRÜŞME SAATİ BULUNDURULMASI	FELSEFE BÖLÜMÜ	09.12.2024	

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: FELSEFE Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
ÖĞRENCİNİN DANIŞMANINA KISA SÜREDE ULAŞABİLMESİ	HER DÖNEM YENİ AKADEMİK DANIŞMANLARA BÖLÜM YÖNETİMİ TARAFINDAN DANIŞMANLIK GÖRÜŞMELERİNİN HATIRLATILMASI
ÖĞRENCİLERİN DERSLERDE SUNUM YAPABİLMESİNE FIRSAT SUNULMASI	BÖLÜM AKADEMİK TOPLANTILARINDA ÖĞRENCİLERE SUNUM YAPTIRMA KONUSUNU GÜNDEME ALMAK

Tablo 2: FELSEFE Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Mevlüt Albayrak	11	6	4	-
Prof. Dr.	Kevser Çelik	9	6		1. Felsefe Bölüm Başkanı 2. Sistematik Felsefe Ve Mantık Anabilim Dalı Başkanı 3. Türk-İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı Başkanı (Tedviren) 4. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi 5. Fakülte Kurulu Üyesi 6. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Felsefe Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Suat Soner Erenözlü	9	3	1	1.Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı 2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığı Kurul Üyesi
Doç. Dr.	Kemal Çiçin	12	3	1	Felsefe Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Nurten Kiriş Yılmaz	12	3	3	1- Felsefe Bölüm Başkan Yardımcısı 2-Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Soner Soysal	10	3	-	Bilim Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Mevlüt Albayrak	10	3	4	-
Prof Dr.	Kevser Çelik	9	3	2	1. Felsefe Bölüm Başkanı 2. Sistematik Felsefe Ve Mantık Anabilim Dalı Başkanı 3. Türk-İslam Düşüncesi Tarihi Anabilim Dalı Başkanı (Tedviren) 4. Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi 5. Fakülte Kurulu Üyesi 6. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü Felsefe Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Suat Soner Erenözlü	12	3	1	1.Felsefe Tarihi Anabilim Dalı Başkanı 2. Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkanlığı Kurul Üyesi
Doç. Dr.	Kemal Çiçin	8	3	1	Felsefe Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Nurten Kiriş Yılmaz	10	-	3	1- Felsefe Bölüm Başkan Yardımcısı 2-Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe Anabilim Dalı Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Soner Soysal	10	-	-	Bilim Tarihi Anabilim Dalı Başkanı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Belgeli bireysel görüşme mevcut değil
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler Öğrencilerin e yoklama uygulamasına yönelik sorunlarına ilişkin yardım ve bilgilendirme dokümanı paylaşılmıştır. Bölüm web sayfasında sıkça sorulan sorular kısmına yeni sekme eklenmiştir. KANIT	

Tablo 5: Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	-
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	evet
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	Belge mevcut değildir
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	-
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Felsefe Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	20

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	yok
----------------------------------	-----

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	yok
-----------------------------	-----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Felsefe Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

yok

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Yok

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Yok

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

yok

Bitirme Projesi Sayısı

Panel/Sergi Sayısı

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

-

-

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere öğrencilerin teşvik edilmesi hususu kalite komisyonunca önerilmiş ve bu konuda çalışma yapılması tasarlanmıştır.

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	-	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	-
Kurumlararası yatay geçiş	-	-
Kurum içi yatay geçiş	-	-
Dikey Geçiş	-	-
Özel Öğrenci	-	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	-	16

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	-
Yandal Öğrenci Sayısı	-

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	yok
----------------------------------	-----

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	yok
-----------------------------	-----

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Felsefe Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
yok	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
yok	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
yok	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
yok	
Bitirme Projesi Sayısı	2
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 10: Felsefe Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi](#)

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

FELSEFE BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

1

2

3