

FELSEFE BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ 2024

Güçlü Yönler

- 1- Bölümün ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde genç, dinamik ve deneyimli öğretim üyesinin bulunması.
- 2- Akademik kadronun zengin bir çalışma ağı ve disiplinine sahip olması (Sistemik Felsefe ve Mantık, Bilim tarihi, Felsefe Tarihi, Türk İslam Düşünce Tarihi)
- 3- Uluslararası tecrübesi yüksek ve alanında uzman olan öğretim üyelerinin bulunması.
- 4- Akademik yayın ve faaliyet sayısı.
- 5- Öğrenci danışmanlık faaliyetlerinin aktif olması.
- 6- Özel sektör danışmanlıkları yapılabilecek düzeyde olunması.
- 7- Öğrenci odaklı ders müfredatı
- 8- Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yan dal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması.
- 9- Ulusal ve uluslararası projeler yapılması.
- 10- Bölüm web sayfamızın sürekli güncel tutulması.
- 11- Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi.

Zayıf Yönler

- 1- Dış paydaşlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması.
- 2- Lisans öğrencilerinin akademik düzeylerinin diğer bölümlere oranla zayıf olması
- 3- Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları).
- 4- Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması.
- 5- Akademik personel sayısının (araştırma görevlisi, vb.) azlığı.
- 6- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu.
- 7- Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması.
- 8- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenilen seviyede olmaması.

Fırsatlar

- 1- Araştırma alanında teknolojik yeniliklerin getireceği fırsatlar.
- 2- Kapsamlı ve sürekli olarak düzenlenecek webinarlar, seminerler, konferanslar söyleşilerin düzenlenmesi için fiziksel imkanların olması.
- 3- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkânlar sunması.
- 4- Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması.
- 5- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması.

Tehditler:

- 1- Teori ve pratiğin çatışmasından kaynaklanan felsefe algısındaki kopukluklar ve kavramsal problemlerin toplumsal karşılıkları.
- 2- Açık erişimli ve saygınlığı kabul edilen dergilerde yayım yapmada maddi kaynak yetersizliği.

- 3- Ders yükü yoğunluğu.
- 4- Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi.
- 5- Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi.
- 6- Kentin sosyokültürel alandaki motivasyonlarına yönelik eksiklikler
- 7- Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma projelerin (BAP gibi) uygulamada görece zor olması ve konularının felsefi araştırmalarla örtüşme oranının düşük olması.

2025 Hedefleri:

- 1- Lisans programımızda öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bir eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmesi.
- 2- Eğitim-öğretim kalitemizi yükseltmek amacıyla ulusal ve uluslararası katılımcılarla düzenlenecek seminer, sempozyum ve kongreler yapılması.
- 3- Öğretim üyelerimizin ulusal-uluslararası yayınlar-projeler yaparak bilimsel kariyerlerini geliştirmelerinin ve uluslararası tanınırlık kazanmalarının teşvik edilmesi.
- 4- Lisans eğitiminde uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışı üniversitelerle anlaşmalar sağlanması.
- 5- Lisans müfredatımızı geliştirerek güncelleme yapma ve toplumsal katkı konusunda faaliyetlerde bulunma.