

Bölümün SWOT Analizi bulunmakta mıdır?

SDÜ Psikoloji bölümü tarafından 2023 yılında; bölümün potansiyellerini keşfetmesi, sahip olduğu fırsatları değerlendirmesi ve ortaya çıkabilecek tehditlere karşı farkındalık oluşturabilmesi amacıyla SWOT Analizi oluşturulmuştur. Akademik yıl içerisinde belirlenen bu analiz doğrultusunda bölümün güçlü-zayıf yönleri halihazırda sahip olduğu fırsatları ve tehditleri, ilerleyen akademik yıllardaki hedefleri belirlenmiştir. SWOT Analizi aşağıda aktarılmıştır:

Güçlü Yönler

- Bölümde psikoloji biliminin alt alanlarıyla uyumlu 4 anabilim dalı ve bu anabilim dallarında görev yapmakta olan 9 öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma alanları psikolojinin farklı araştırma alanlarına karşılık gelen çalışma alanlarıyla tutarlıdır. Bu durum, araştırmalar ile öğretimin çeşitliliği ve zenginliği açısından bölüme katkı sağlamaktadır.
- Öğrencilerin psikoloji bilimini detaylı bir biçimde tanıyabilecekleri ve uzmanlaşmak isteyebilecekleri alt alanlara yönelik olarak oluşturulmuş anabilim dalları bulunmaktadır.
- Bölümde görev yapan akademik kadro genç ve dinamik bir niteliğe sahiptir.
- Öğrenciler ile akademik ve idari personel arasındaki iletişim kuvvetlidir.
- Psikoloji bölümü yükseköğretime başlayacak öğrenciler tarafından tercih edilmektedir ve lisans kontenjanları doludur. Her yeni akademik yıl da daha fazla sayıda lisans öğrencisi bölüme katılmaya devam etmektedir.
- Ders içerikleri aktif bir biçimde her akademik yılda güncellenmektedir.
- Öğrenci bilgi sistemi akreditasyona uygun bir biçimde kullanılmaktadır.
- Psikoloji bilimiyle ilişkili bilimsel araştırmalarla ve uygulama alanlarıyla ilgilenen öğrencilere yönelik olarak seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmektedir.

Zayıf Yönler

- Fakültenin fiziki imkanları (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları gibi) yetersizdir.
- Lisans öğrencilerinin yabancı dil seviyeleri düşük seviyede kalmaktadır. Bu durum ilgili bilimsel literatürü takip etmelerini ve böylelikle de öğretim sürecini zorlaştırmaktadır.

- Yardımcı akademik personel (araştırma görevlisi) sayısı yetersizdir.
- Lisans kontenjanlarının her yıl artmasıyla birlikte öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazla olmaktadır.
- Dersliklerde bulunan teknolojik ve fiziki donanım güncel ve yeterli değildir.
- Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma konusunda iş birliği, ortak bilimsel ilgi alanları olan öğretim üyesi sayısının az olması sebebiyle istenen seviyede değildir.

Fırsatlar

- Üniversite kütüphanesi oldukça donanımlıdır.
- Üniversitede öğrencilerin sosyal gelişimlerini artırabilecekleri imkanlar bulunmaktadır.
- Lisans öğrencilerinin, ana dal eğitimlerinin yanı sıra; çift ana dal, yan dal, ERASMUS gibi akademik gelişimlerini artırabilecekleri programlar bulunmaktadır.
- Bölümde görev yapan öğretim üyeleri farklı disiplinlerde akademik yayınlar üretme konusunda yetkinliklerini ispatlamıştır.
- Bölümümüz tercih edilmekte olan bir bölümdür.

Tehditler

- Üniversite bünyesindeki lisansüstü proje desteği (BAP) süreçleri zorlaşmaktadır.
- Bölümdeki kontenjan sayısı fazladır bu sebeple önerilen sayıdan daha fazla lisans öğrencisine eğitim verilmektedir.
- Üniversitenin bulunduğu kent sosyokültürel açıdan yetersizdir.
- Fiziki koşulların yetersizliği sebebiyle teknolojik gelişmeler eğitim sürecine istenen düzeyde dahil edilememektedir.

Gelecek Akademik Yıla Yönelik Hedefler

- Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması hedeflenmektedir.
- Bölüme yönelik verilecek kararlarda paydaş etkileşimi ve iş birliği artırılacaktır.
- Bölüm tarafından öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artıracakları faaliyetler gerçekleştirilecektir.
- İletişim kanalları yoluyla bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğü artırılacaktır.

- Lisans ve yüksek lisans derslerine farklı üniversitelerde görev yapmakta olan misafir öğretim üyeleri davet edilmesi planlanmaktadır.
- Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliği devam ettirilecektir.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapılması planlanmaktadır.