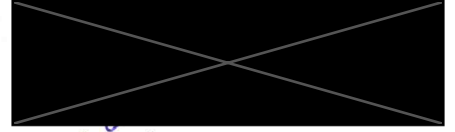


12.03.2025

Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Psikoloji Bölüm Başkanlığına

Bölümünüz Dezavantajlı Gruplar Temsilcisiyim. Bölümdeki dezavantajlı gruplar hakkında bilgi toplamak üzere 24-28 Şubat 2025 tarihleri arasında öğrenciler tarafından erişilip cevaplanan bir anket yaptım. Bu ankete gelen yanıtlara ilişkin raporumu EK-1'de sunuyorum. Hazırladığım rapora istinaden aşağıda belirttiğim konularla ilişkili olarak bölüm etkinlikleri düzenlenmesi hususunda,

Gereğini bilgilerinize arz ederim.



Dr. Öğr. Üyesi Fatma OKTAY

Etkinlik Konuları:

1. Psikoloji Bölümünün topluma daha iyi tanıtılmasına yönelik etkinlikler
2. Özellikle depresyon ve kaygı gibi psikolojik bozuklukların tanıtılmasına yönelik etkinlikler
3. Psikoloji Bilimi Topluluğunun öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmasını sağlamasına yönelik etkinlikleri
4. Şiddet yaşantıları ve bu yaşantılara maruz kalan bireylerin izleyecekleri yollara ilişkin etkinlikler
5. Öğrencilerin stres deneyimleri ve bunlarla başa çıkma yollarına ilişkin etkinlikler

EK-1: Dezavantajlı Gruplara İlişkin 2025 Yılı Raporu

## EK-1: Dezavantajlı Gruplara İlişkin 2025 Yılı Raporu

Psikoloji Bölümü Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi tarafından bölümümüzde öğrenim gören dezavantajlı bireylere ilişkin bilgi toplamaya yönelik bir anket hazırlanmış ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı başlangıç haftasında (24-28 Şubat 2025) öğrencilere ulaştırılıp anketi cevaplandırmaları istenmiştir.

Anket soruları şu şekildedir:

1. Aşağıda çeşitli kaynaklarda “dezavantajlı” olarak tanımlanan gruplar yer almaktadır. Siz bu gruplardan hangisine/hangilerine dahilsiniz? Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.
  - Fiziksel engeli olan bireyler
  - Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler
  - Irksal ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Fiziksel görünüm nedeniyle ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Göçmen bireyler
  - Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği çeşitliliği noktasında ayrımcılığa maruz kalan bireyler
  - Ekonomik yetersizliği olan bireyler
  - Eski hükümlü olan bireyler
  - Doğal afetlerden zarar gören bireyler
  - Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler
2. Bu gruplardan birine/daha fazlasına dahil olmak, SDÜ İTBF Psikoloji Bölümünde öğrenim görürken sizi hangi yönlerden dezavantajlı duruma getirmektedir?
3. Sizce öğrenim gördüğünüz Psikoloji Bölümü, belirttiğiniz dezavantajlı duruma/durumlara maruz kalmamanız için ne gibi önlemler alabilir?

Yapılan ankete 61 öğrenci yanıt vermiştir. Öğrencilerin kendilerini dezavantajlı hissettikleri konulara dair dağılımları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğrencilerin Bildirdikleri Dezavantajlı Durum Bilgileri

Dezavantajlılık Konusu	Sayı	Yüzde
Fiziksel engeli olan bireyler	1	1.6
Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler	15	24.6
Irksal ayrımcılığa maruz kalan bireyler	4	6.6
Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler	8	13.1
Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler	4	6.6
Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler	3	4.9
Fiziksel görünüm nedeniyle ayrımcılığa maruz kalan bireyler	3	4.9
Göçmen bireyler	2	3.3
Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği çeşitliliği noktasında ayrımcılığa maruz kalan bireyler	5	8.2
Ekonomik yetersizliği olan bireyler	12	19.7
Eski hükümlü olan bireyler	1	1.6
Doğal afetlerden zarar gören bireyler	3	4.9
Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler	8	13.1
<b>Diğer seçeneğine yazılan yanıtlar:</b>		

Yaş	1	1.6
Grup ödevlerinde tek olmak	1	1.6
Sessiz olan ve sosyal bir yapısı olmayan bireyler	1	1.6
İçe dönük kişilik yapısına sahip olan bireyler	1	1.6
Tacize maruz kalan bireyler	1	1.6

İkinci soruda, bu dezavantajlı gruplara dahil olmanın bölümümüzde öğrenim görürken öğrencileri hangi yönlerden dezavantajlı duruma getirdiği sorulmuştur. Aşağıda bu durumlar özetlenmektedir:

- Fiziksel engeli olan bireyler
- Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler: Diğer insanlar tarafından etiketlenme ve yargılanma, sosyalleşmede zorluk, okula bağlı hissetmeme, derslerde başarısızlık, kaygılı hissetme, tembel görünme, odaklanma ve motivasyon eksikliği
- Irksal ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Dışlanmışlık, anlaşılmamışlık
- Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Sosyalleşme zorlukları, dışlanmışlık, ötekileştirilmek, eğitim hakkından mahrum bırakıldığı için ilerlemiş bir yaşta eğitim alabilme ve dolayısıyla ileri yaş, yorgunluk ve yoğun tempo içinde öğrenim görme zorluğu, anlaşılmamışlık
- Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Dersin içeriğini içselleştirmede zorluk, ders gereklilikleri olan akademik yazım ve sunum konularında zorluk, dışlanmışlık, anlaşılmamışlık
- Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Önyargılı davranışlara maruz kalma, dışlanmışlık, anlaşılmamışlık
- Fiziksel görünüm nedeniyle ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Özgüven eksikliği
- Göçmen bireyler: Dil, kültür ve sosyal çevreye uyum sağlamak için daha fazla çaba göstermek zorunda olmak
- Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği çeşitliliği noktasında ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Kadınların dış görünüşleri nedeniyle fakülte bazında rahatsız edici bakışlara maruz kalması
- Ekonomik yetersizliği olan bireyler: Okul dışında mesleki gelişim için bütçe ayıramama, faaliyetlere katılamama, ders kaynaklarını edinmede sorun, beslenme sorunu
- Eski hükümlü olan bireyler
- Doğal afetlerden zarar gören bireyler: Akademik başarısızlık
- Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler: Önyargılı davranışlara maruz kalma
- Diğer:
  - Yaş: Yaşından ötürü diğer öğrencilerin konuşmak istememesi
  - Grup ödevlerinde tek olmak: Grup bulamadığı için ödev dönemlerinde zorluk yaşamak
  - Sessiz olan ve sosyal bir yapısı olmayan bireyler
  - İçe dönük kişilik yapısına sahip olan bireyler: Psikolojik rahatsızlık
  - Tacize maruz kalan bireyler

Üçüncü soruda öğrencilere bu dezavantajlı durumlara maruz kalmamaları için bölümümüzün ne gibi önlemler alabileceği sorulmuştur. Aşağıda bu öneriler özetlenmektedir:

- Fiziksel engeli olan bireyler
- Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler: Psikoloji bölümünün topluma daha iyi tanıtılması, konferanslarla bilgilendirmeler, psikolojik destek ve danışmanlık çalışmalarında çeşitlilik sağlanması, öğrencileri ücretsiz destek alabilecekleri yerlere yönlendirmek, derslere öğrencilerin daha fazla dahil edilmesi yoluyla okula bağlılığın artırılması,

engelsiz üniversite topluluklarının oluşturulması, okulun danışman psikolog istihdam etmesi, okuldaki danışmanların öğrencilerle konuşması, hocaların bu kişilerle daha yakından ilgilenmesi

- Irksal ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Tüm insanların değerli olduğunun hatırlatılması, etkinlikler
- Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Öğrenci etkileşimini arttıracak etkinlikler
- Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Destek ve uyum programları, danışmanlık hizmetleri, sosyal etkinlikler, rehberlik, mentorluk, çalışma grupları, uluslararası öğrenci toplulukları, açık uçlu sınav sorularının daha adil puanlanması
- Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Önyargının yanlışlığı ve etnik köken farklılıklarının zenginliğinin gözler önüne serilmesi
- Fiziksel görünüm nedeniyle ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Öğrenci etkileşimini arttıracak etkinlikler
- Göçmen bireyler
- Toplumsal cinsiyet, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği çeşitliliği noktasında ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Derslerde toplumsal cinsiyet konularına daha fazla yer verilmesi, LGBT+ bireyler için bölüm öğrencilerinin yer aldığı bir destek ve bilinçlendirme topluluğunun oluşturulması, toplumsal cinsiyetle ilişkili öğrenci ve personeli bilgilendirmeye yönelik faaliyetler
- Ekonomik yetersizliği olan bireyler: Seminer, sempozyum gibi mesleki anlamda geliştirici etkinliklerin ücretsiz olması, belli kurumlarla ücretli staj anlaşmaları yapıp buralara öğrenci yönlendirilmesi, öğrencilere ek gelir elde edebilecekleri alanlar yaratılması, ekonomik destek sağlanması, ders kaynakları için düşük fiyatlı yayınevleri veya kitapçılarla anlaşılması, kitapların pdflerinin öğrencilerle paylaşılması, etkinlikler
- Eski hükümlü olan bireyler
- Doğal afetlerden zarar gören bireyler: Etkinlikler
- Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler: Destek ve uyum programları, danışmanlık hizmetleri, sosyal etkinlikler, rehberlik, mentorluk, çalışma grupları, uluslararası öğrenci toplulukları, öğrencilerin kültürleriyle ilgili aşağılanmaması, toplumun bilgilendirilmesi, etkinlikler
- Diğer:
  - Yaş
  - Grup ödevlerinde tek olmak: Grup ödevlerinin tek başına yapılmasına izin verilmesi
  - Sessiz olan ve sosyal bir yapısı olmayan bireyler: Öğrenci etkileşimini arttıracak etkinlikler
  - İçer dönük kişilik yapısına sahip olan bireyler
  - Tacize maruz kalan bireyler