

09.10.2025

Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Psikoloji Bölüm Başkanlığına

Bölümünüz Dezavantajlı Gruplar Temsilcisiyim. Bölümde öğrenim görmeye başlayan birinci sınıflardaki dezavantajlı gruplar hakkında bilgi toplamak üzere 1-3 Ekim 2025 tarihleri arasında öğrenciler tarafından erişilip cevaplanan bir anket yaptım. Bu ankete gelen yanıtlara ilişkin raporumu EK-1’de sunuyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma OKTAY

EK-1: Birinci Sınıflardaki Dezavantajlı Gruplara İlişkin Rapor

EK-1: Birinci Sınıflardaki Dezavantajlı Gruplara İlişkin Rapor

Psikoloji Bölümü Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi tarafından bölümümüzde öğrenim görmeye başlayan birinci sınıflar içindeki dezavantajlı bireylere ilişkin bilgi toplamaya yönelik bir anket hazırlanmış ve 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı başlangıcında (1-3 Ekim 2025) öğrencilere ulaştırılıp anketi cevaplandırmaları istenmiştir.

Yapılan ankete 10 öğrenci yanıt vermiştir. Öğrencilerin kendilerini dezavantajlı hissettikleri konulara dair dağılımları Tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1. Öğrencilerin Bildirdikleri Dezavantajlı Durum Bilgileri

Dezavantajlılık Konusu	Sayı	Yüzde
Fiziksel engeli olan bireyler	1	10
Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler	2	20
Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler	1	10
Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler	1	10
Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler	2	20
Doğal afetlerden zarar gören bireyler	1	10
Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler	1	10

İkinci soruda, bu dezavantajlı gruplara dahil olmanın bölümümüzde öğrenim görürken öğrencileri hangi yönlerden dezavantajlı duruma getirdiği sorulmuştur. Aşağıda bu durumlar özetlenmektedir:

- Fiziksel engeli olan bireyler: Ulaşım ve sırada otururken zorluk
- Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler: Derslerde yaşanan huzursuzluk durumuyla ilişkili olarak ara verme ihtiyacı hissetme
- Dinsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Kendini ifade etmede zorluk
- Dilsel ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Kendini ifade etmede zorluk
- Etnik ayrımcılığa maruz kalan bireyler: Kendini ifade etmede zorluk
- Farklı kültürel yapıya sahip olan bireyler: Kendini ifade etmede zorluk

Üçüncü soruda öğrencilere bu dezavantajlı durumlara maruz kalmamaları için bölümümüzün ne gibi önlemler alabileceği sorulmuştur. Aşağıda bu öneriler özetlenmektedir:

- Psikolojik rahatsızlığı olan bireyler: Hocanın izniyle derse ara verip geri gelmek
- Doğal afetlerden zarar gören bireyler: Doğal afetlerin yol açtığı yıkımlar ve bunlara karşı alınabilecek önlemler hakkında seminer verilmesi