



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

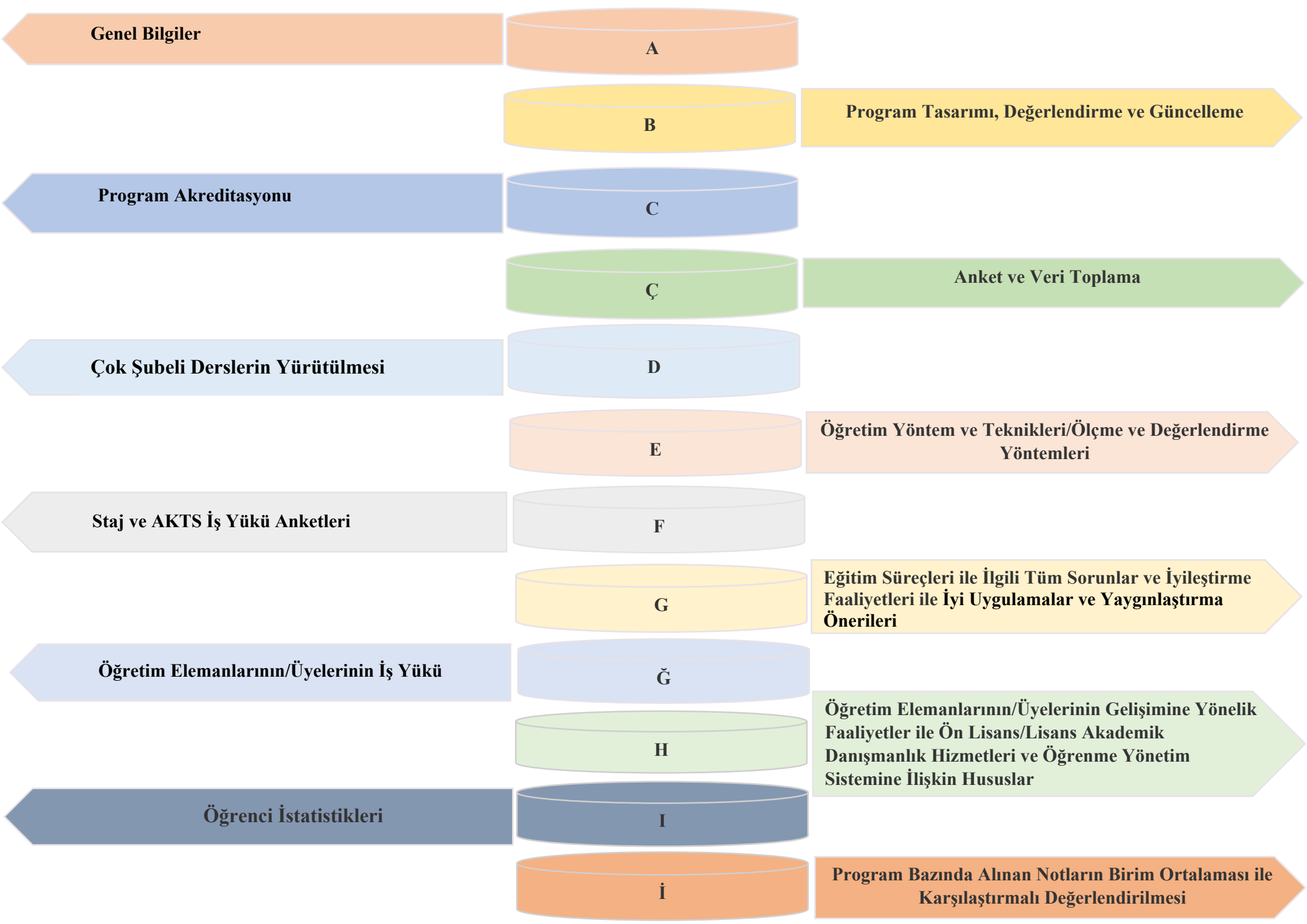
**İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU**

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Psikoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Psikoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Psikoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Psikoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Psikoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Psikoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Psikoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Psikoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Psikoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Psikoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Psikoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Psikoloji Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Psikoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Psikoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Psikoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Psikoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Psikoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Psikoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Buraya her program için

Bologna sayfasında yer alan bilgiler özetlenebilir,

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=109290273> adresinden her programa ilişkin Yükseköğretim girdi göstergeleri

Yükseköğretim süreç ve çıktı göstergeleri özetlenebilir

Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenci kabul etmekte olan Psikoloji Bölümü Lisans Programı, psikologluk mesleğinde yetkin, etik değerleri benimsemiş ve bu değerlere saygılı, güncel bilimsel bilgiyi takip eden, eleştirel düşünebilen ve bilimsel bakış açısına sahip uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda yerel ve global düzeyde iyi eğitilmiş, etik değerlere sahip ve donanımlı psikologlar yetiştirme; akademik kadrosu güçlü, fiziki alt yapısı tamamlanmış, yerel ve global düzeyde bilgi üretip uygulamaya koyabilecek bir lisans programı haline gelme; mesleki bilgilerin güncel akademik ve toplumsal talepler ışığında güncelleştirildiği bir eğitim ve öğretim ortamı oluşturma; dış paydaşların taleplerine ve bilimsel gerekliliklere uygun kişiler yetiştirme, teori ve uygulama alanlarında bilimsel gelişmelere katkı sağlama hedefleri vardır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bölümünde 1 profesör, 5 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim üyesi yer almaktadır.

Programa ilk öğrenciler 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı'nda alınmıştır. Öğrenci kabulünde “Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları” içerisinde belirtilen hükümleri esas alınmaktadır:

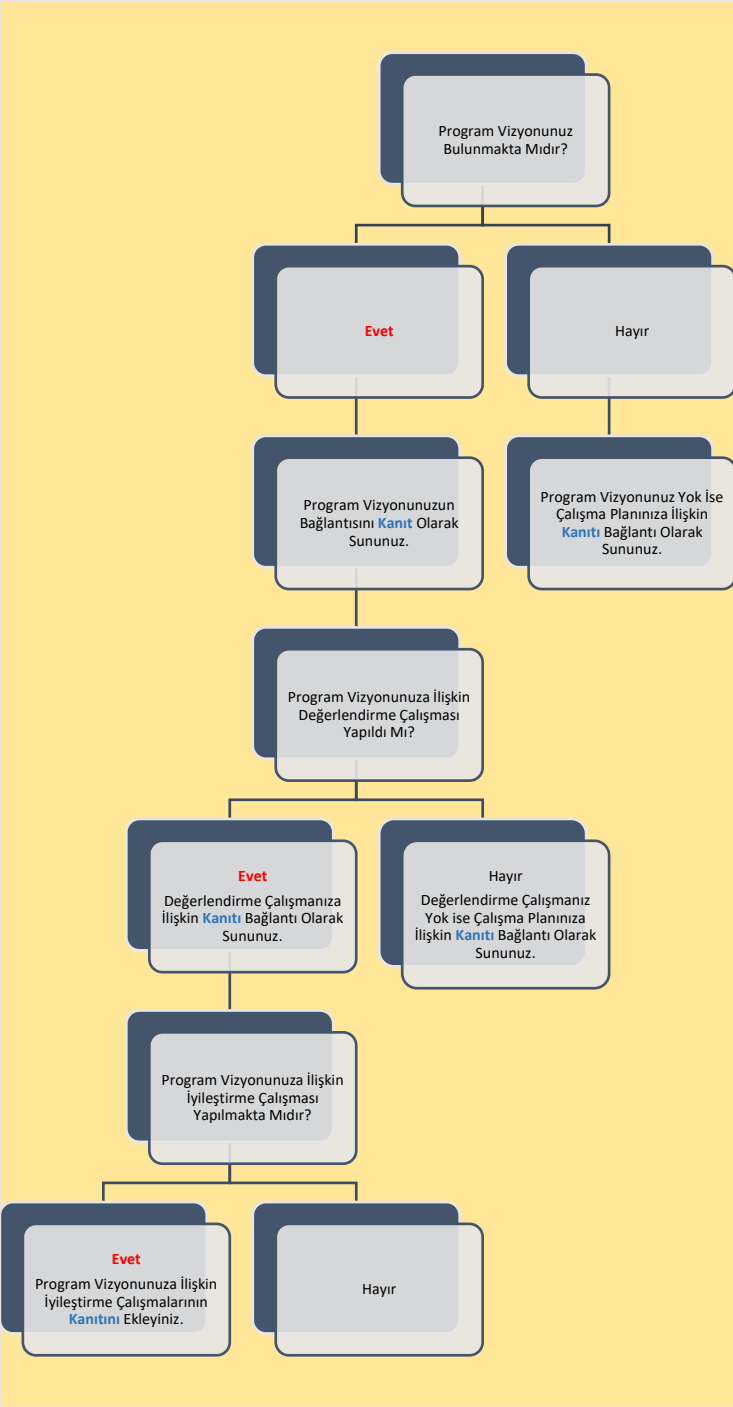
1. Öğrencilerin ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eşdeğer bir eğitim almış olmaları gerekmektedir.
2. Öğrencilerin ÖSYM tarafından yapılan yükseköğretim programlarına yapılacak merkezî yerleştirme sınavlarında eşit ağırlık (EA) puan türündeki başarı sıralaması gözetilir.

2025 yılında Psikoloji Bölümü; 60 kişi genel kontenjan, 2 kişi okul birincisi kontenjanı ve 2 kişi 34 yaş üstü kadın kontenjanı olmak üzere toplam 64 öğrenci ile %100 doluluk oranına sahiptir. 2025 yılında şehit yakını-gazi/gazi yakını ve depremzede aday kontenjanlarından öğrenci alımı gerçekleşmemiştir. 2025 yılı Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bölümü taban puanı 362.33155, tavan puanı ise 387.62127'dir. Bölüm başarı sıralaması ise 93.489'dur. Psikoloji Bölümü'nde 2025 yılında toplam 366 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

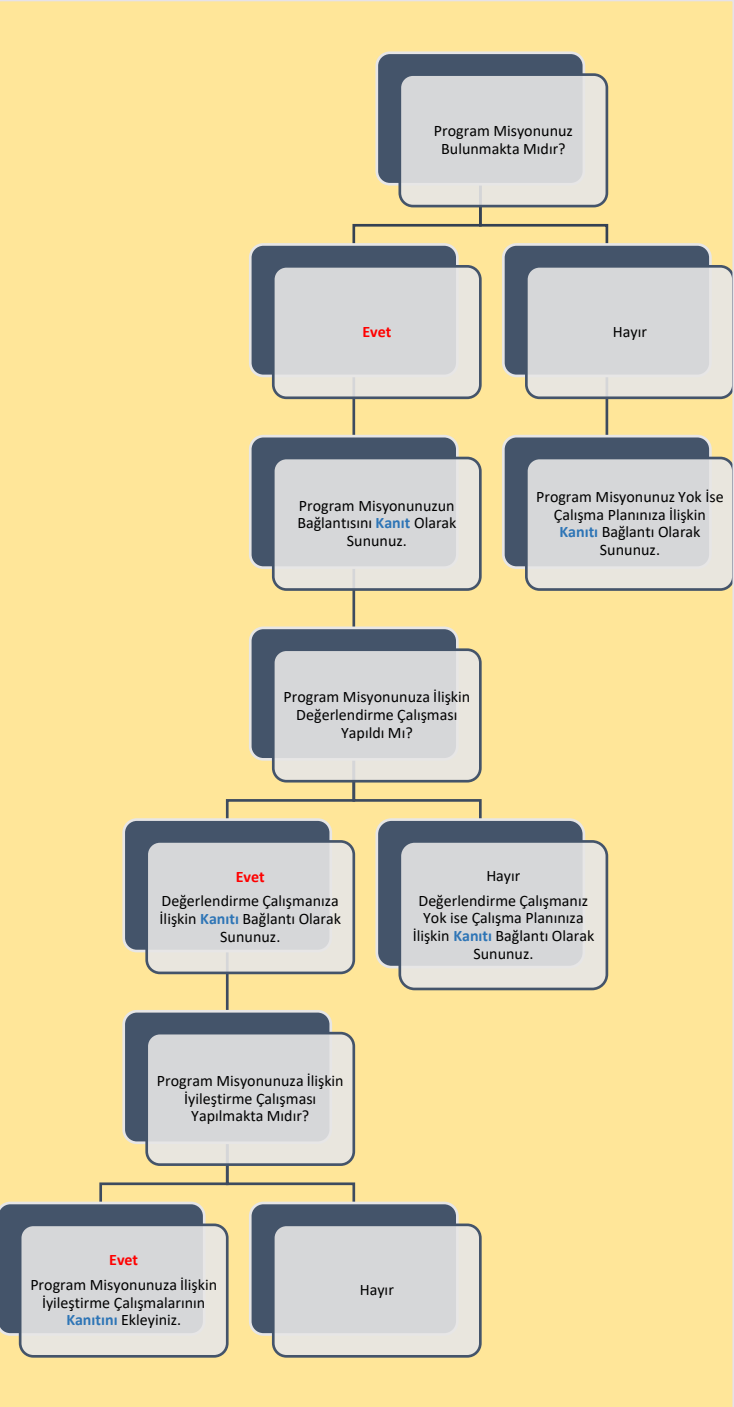
Psikoloji Bölümü, yükseköğretimde psikoloji alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Aralık 2025 itibariyle bölümümüzden 178 öğrenci mezun olmuştur. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında psikoloji alanında lisans derecesine sahip olunur.

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından yeterli not almaları ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler. Programdan psikolog unvanıyla mezun olan kişiler özel muayenehanelerde, hastanelerde, sağlık hizmetleri servislerinde, ruh sağlığı birimlerinde, danışmanlık merkezlerinde, devlet dairelerinde, askeri hizmetlerde, okullarda ve üniversitelerde istihdam olanaklarına sahip olmaktadır. Sağlık sektörü başta olmak üzere otomotiv, havacılık, turizm, eğitim, danışmanlık, finans ve ekonomi gibi sektörlerde de zengin istihdam olanakları bulabilmektedirler.

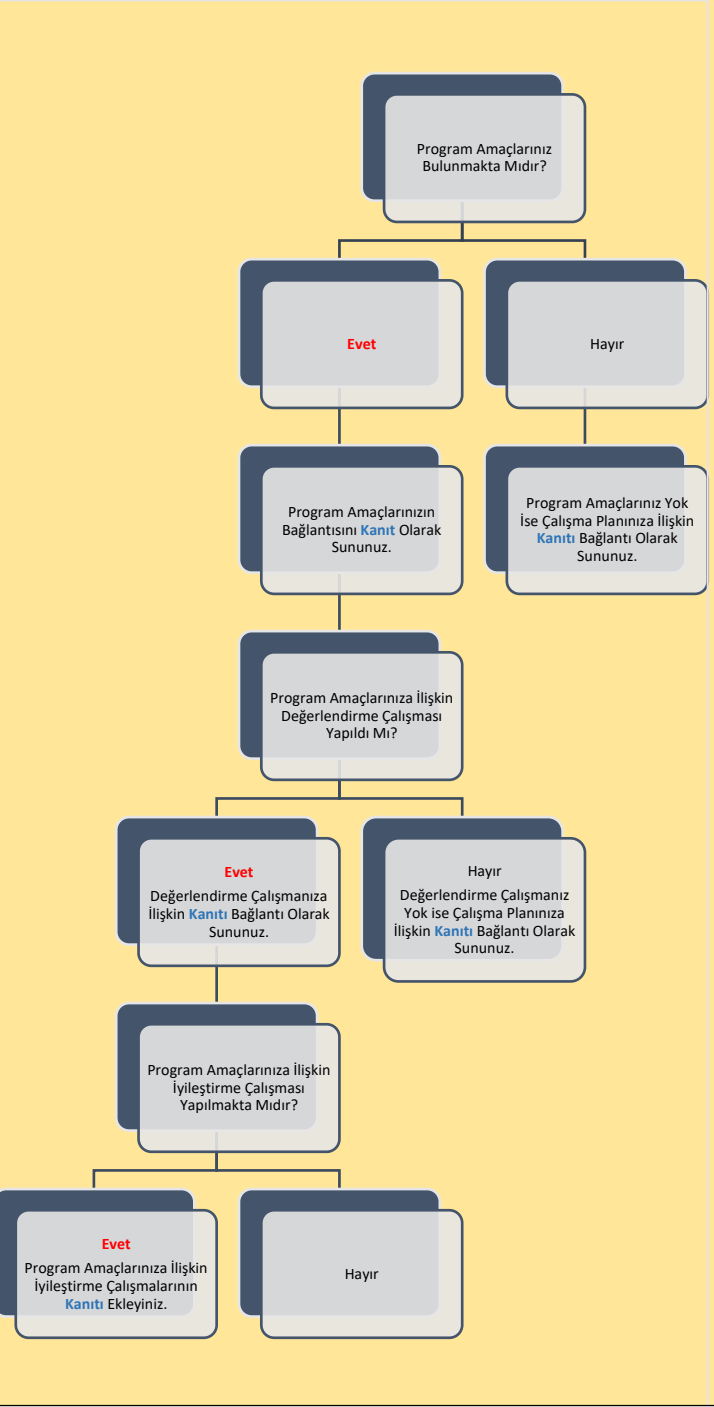
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Psikoloji Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

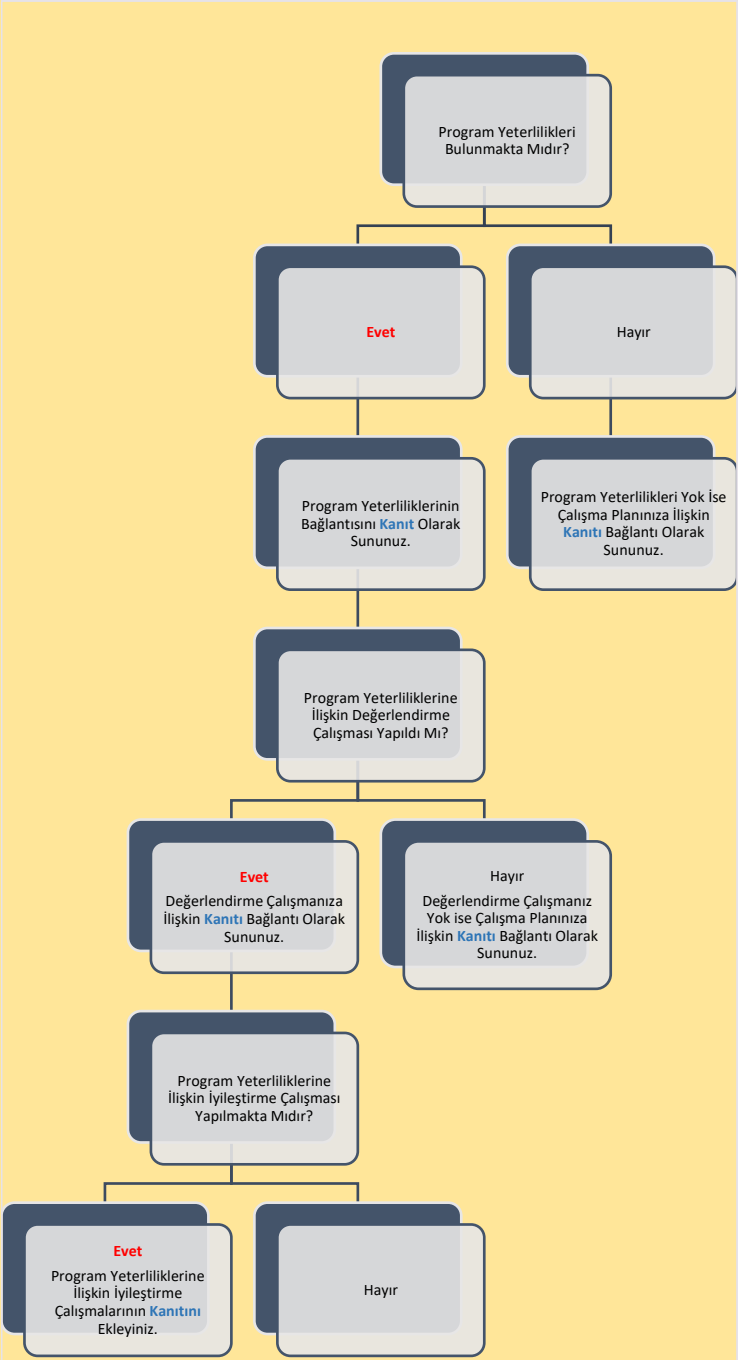


Şema 2: Psikoloji Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

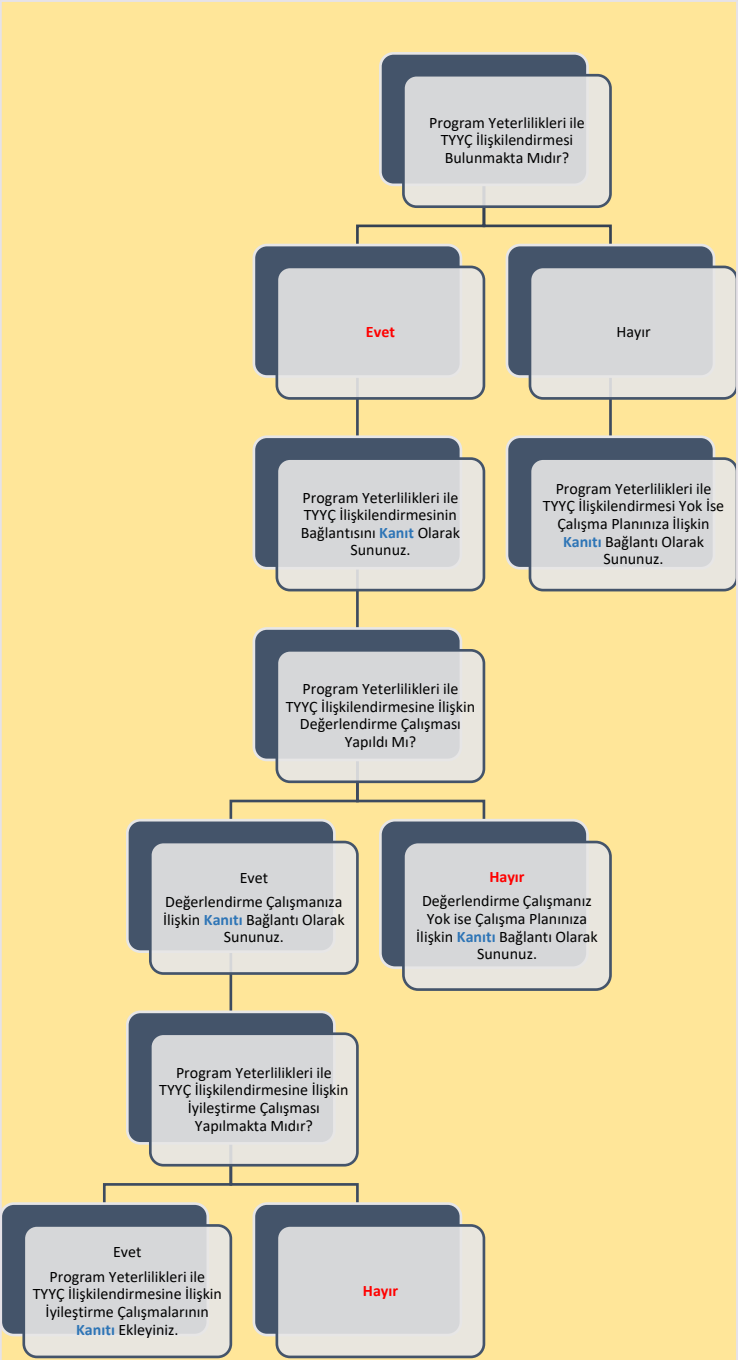


Şema 3: Psikoloji Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

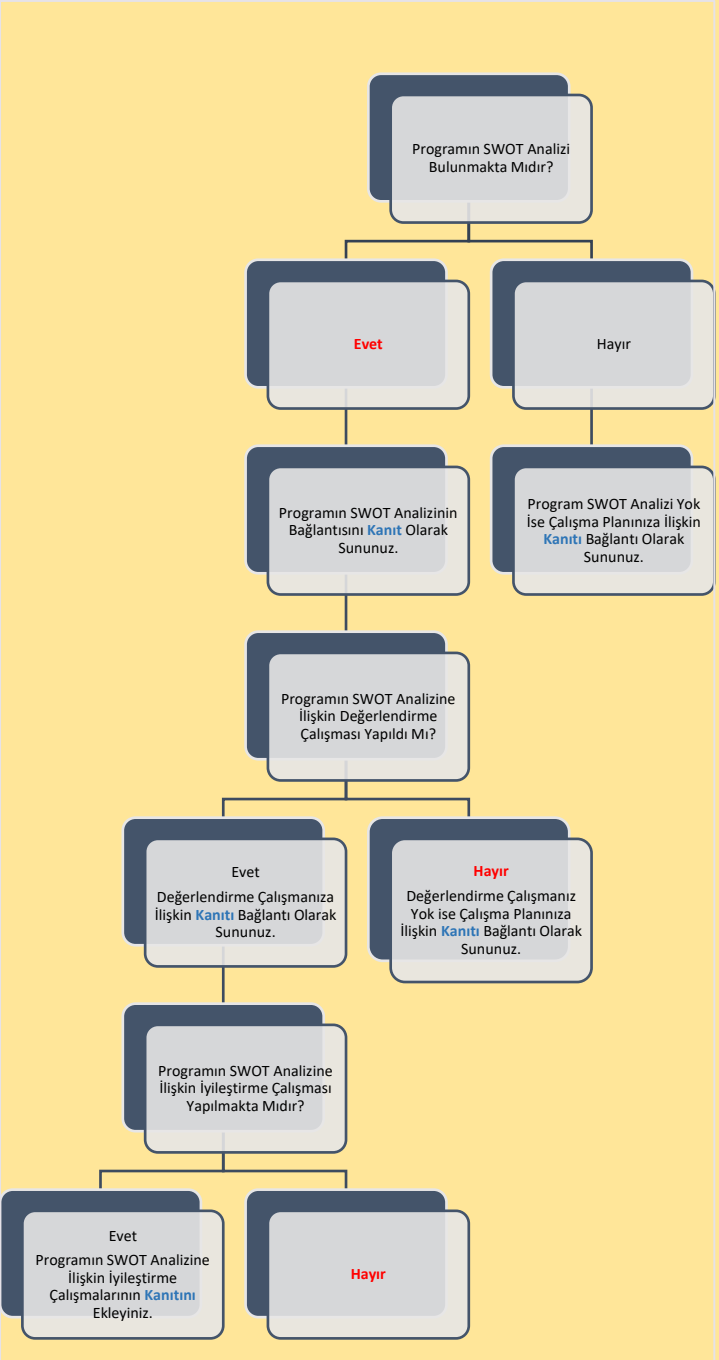
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Psikoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

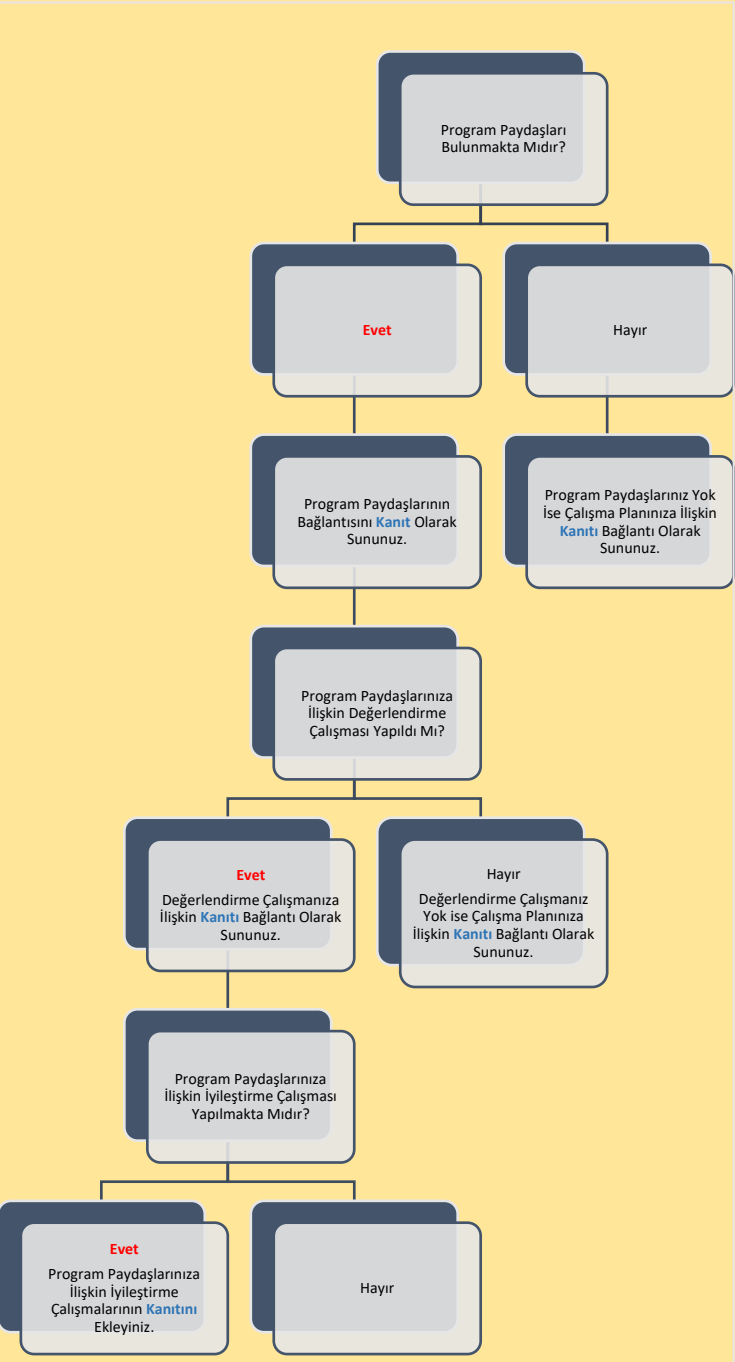


Şema 5: Psikoloji Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

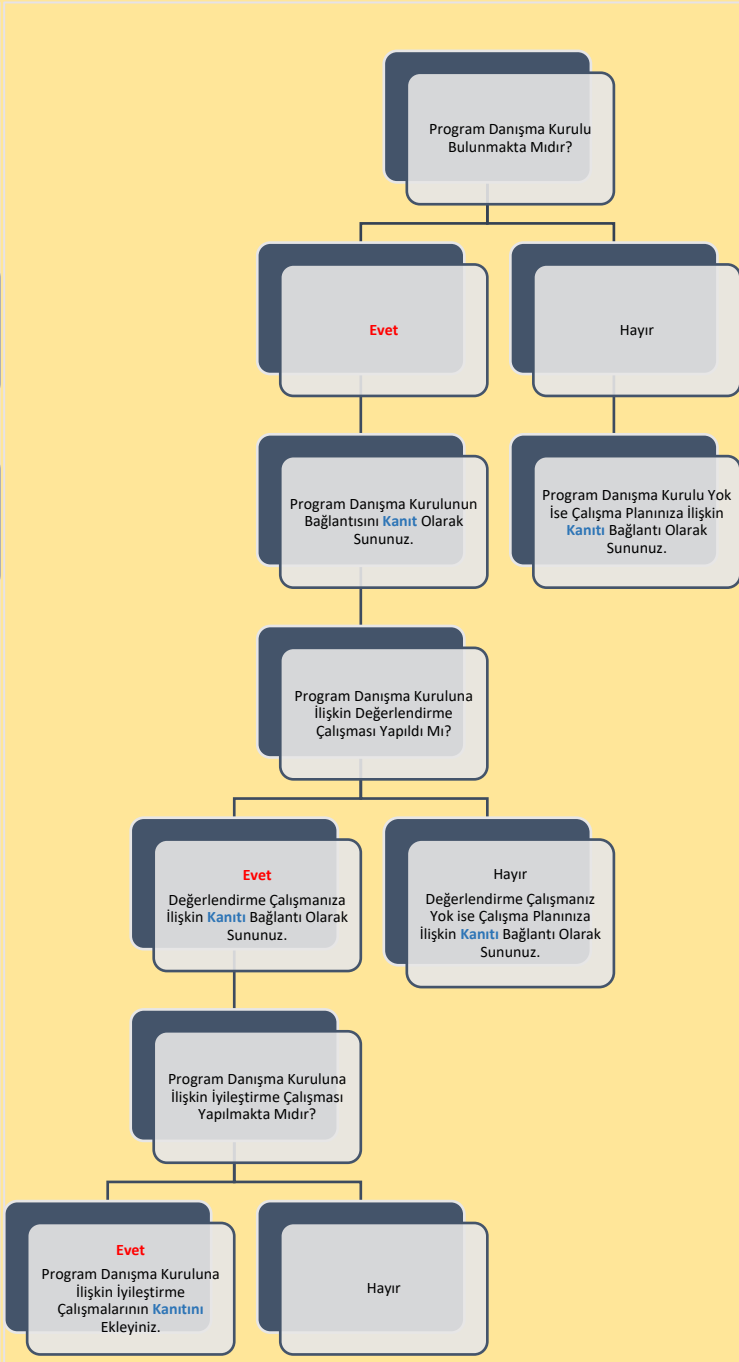


Şema 6: Psikoloji Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

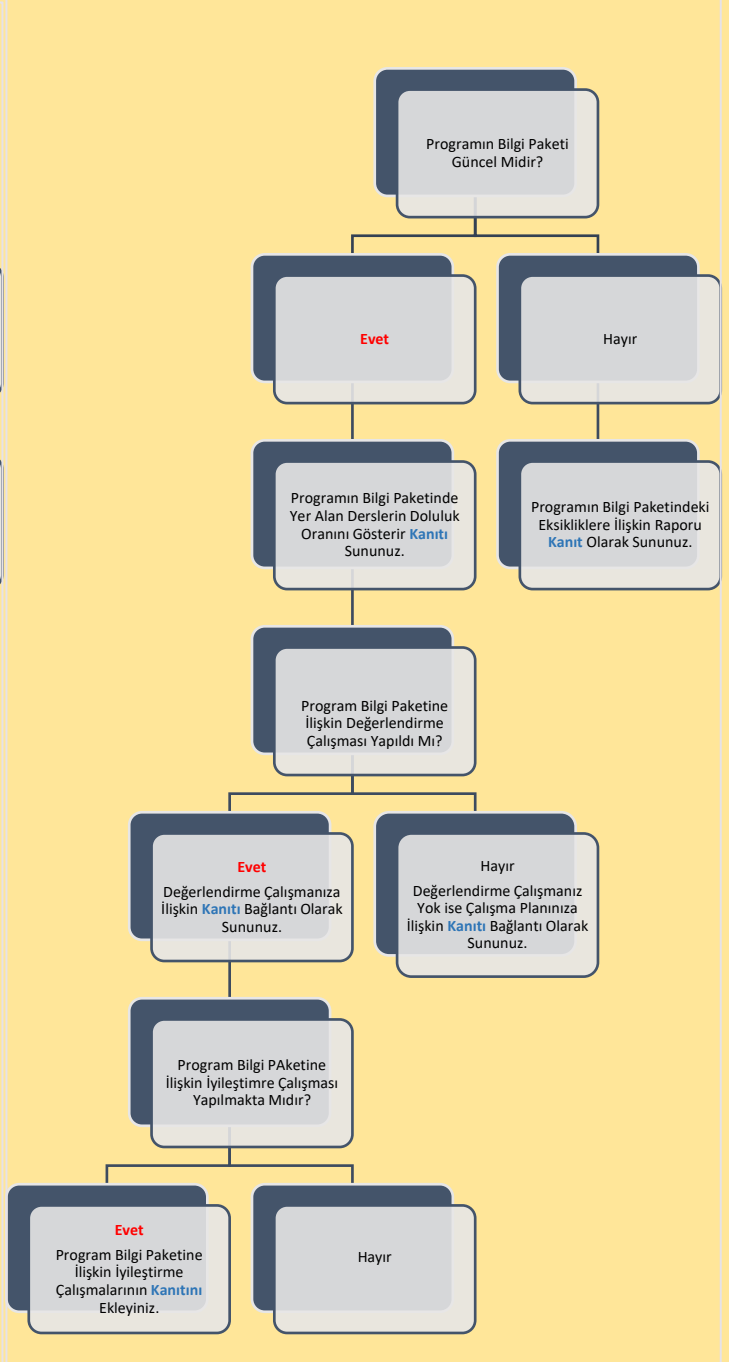
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Psikoloji Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

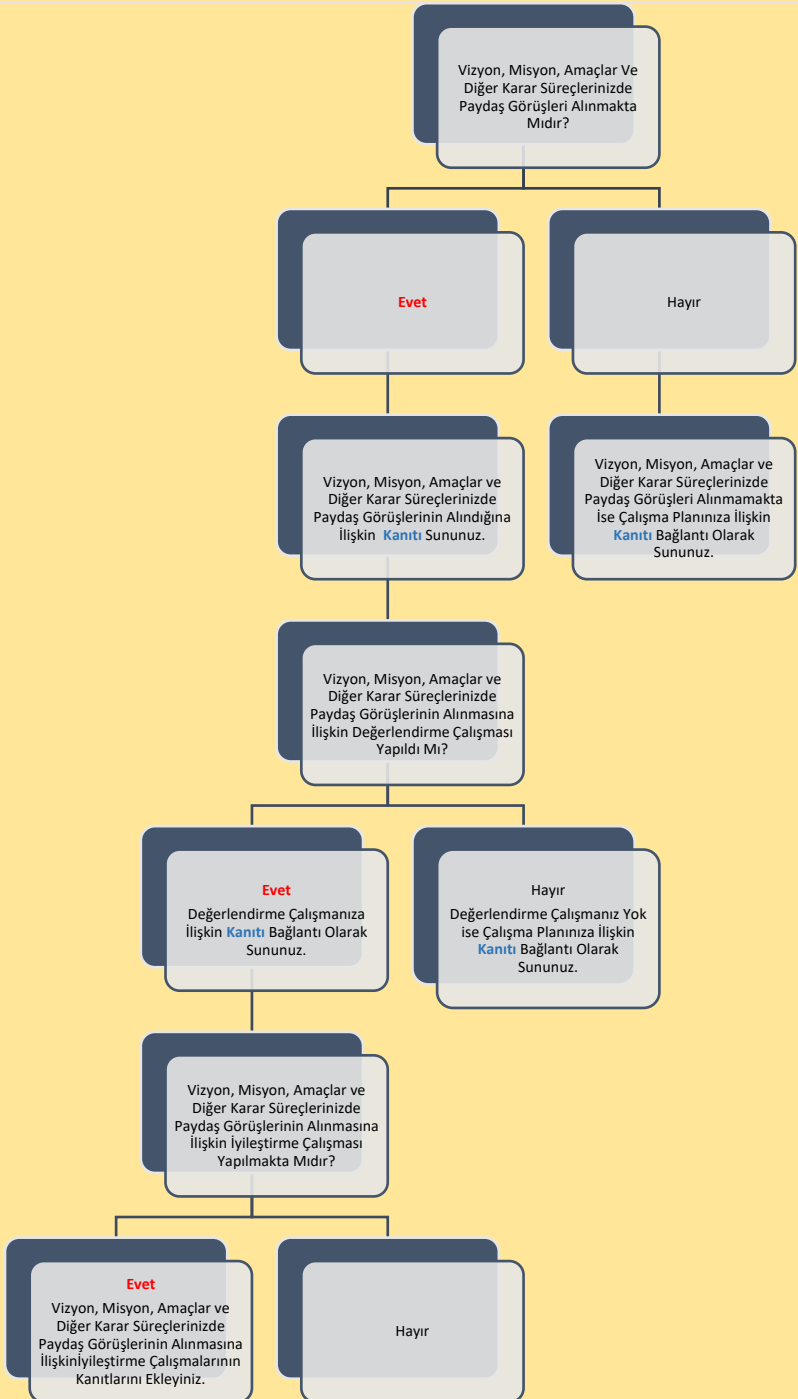


Şema 8: Psikoloji Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Psikoloji Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: 04.04.2024	
İlgili güncellemeye dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: 04.04.2024	
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını kanıt olarak sununuz.	
Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 04.04.2027	
Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: 04.04.2027	

Şema 11: Psikoloji Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Psikoloji Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmaları kapsamında psikoloji eğitiminin yıllık kazanımlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla düzenlenen anketler 2024-2025 Eğitim-Öğretim dönemi içinde uygulanmış ve raporlanmıştır. Ayrıca Ocak 2026'da yapılan bölüm toplantısında akreditasyon süreci ile uyumlu olacak şekilde mevcut derslerin AKTS'leri düzenlenmiş ve yeni seçmeli derslerin programa eklenmesi önerilmiştir. Bu doğrultuda müfredatın güncellenmesi ile ilgili çalışmalar başlamıştır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Amsterdam Üniversitesi (UvA), psikoloji eğitiminde metodolojik sağlamlığı programın omurgası olarak belirlemiştir. Bölümümüz müfredatında yer alan 'İstatistiğe Giriş I-II' ve 'Araştırma Teknikleri I-II' derslerinin ardışık ve yoğun yapısı, UvA'nın 'Quantitative Data Analysis' (Nicel Veri Analizi) akışıyla benzerlik göstermektedir. Ölçme ve değerlendirme sürecimizde öğrencilerin sadece kuramsal sınavlarla değil, kendi araştırma tasarımlarını (Araştırma Teknikleri dersi kapsamında olduğu gibi) kurgulamaları, UvA'daki araştırma temelli öğrenme yaklaşımının iyi bir yerel uygulama örneğidir.

University College London (UCL), program tasarımında 'Connected Curriculum' modelini kullanarak öğrencileri lisans düzeyinden itibaren bilimsel üretimin bir parçası yapar. Bölümümüzün vizyonunda yer alan 'bilim okuryazarlığını özümseme' ilkesi ve müfredatımızdaki 'Temel Akademik Yazı Teknikleri' ile 'Bitirme Ödevi' süreci, UCL'deki araştırma odaklı program yapısıyla uyumludur. Ayrıca UCL'in disiplinlerarası yaklaşımı, bölümümüzün müfredatındaki Sosyoloji, Felsefe ve Modern Biyoloji gibi derslerle teorik düzeyde desteklenmekte, programın vizyoner derinliğini artırmaktadır.

Toronto Üniversitesi, program amaçlarında bilginin toplumsal faydaya ve uygulamaya aktarılmasını öncelemektedir. Bölümümüz müfredatında yer alan 'Görüşme Teknikleri', 'Klinik Psikolojiye Giriş' ve seçmeli ders havuzundaki 'Bağlanma Kuramı' gibi dersler, Toronto'nun uzmanlaşma odaklı program yapısına paraleldir. Program değerlendirme süreçlerimizde, Toronto'nun kullandığı 'yeterlilik bazlı öz değerlendirme' formlarına benzer şekilde, öğrencilerin kazandıkları becerileri akademik yazım ve sunumlarla sergilemeleri esas alınmaktadır.

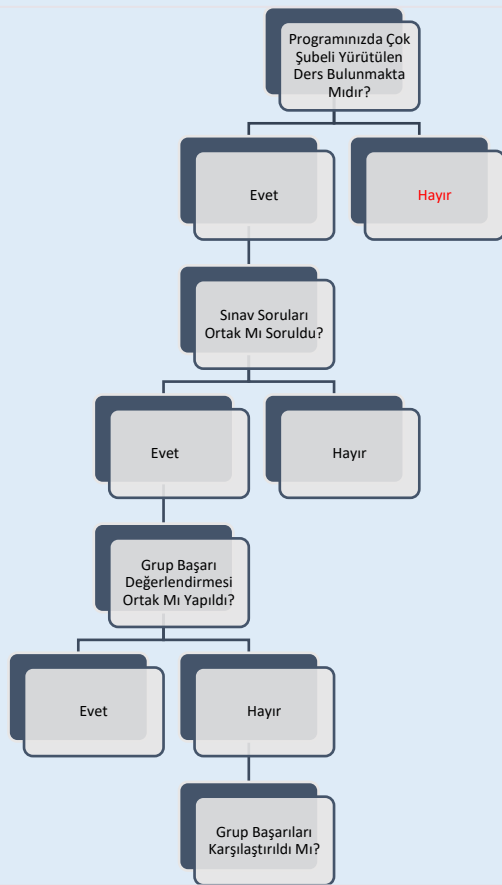
Şema 12: Psikoloji Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Programımızda kayıtlı öğrenciler için dönemlik uygulanmak üzere ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi oluşturulmuştur (Kanıt 1). Anketler 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nda güz (Kanıt 2) ve bahar (Kanıt 3) dönemlerinde uygulanıp raporlanmıştır. Ayrıca bölümün öğrenim çıktılarını kazandırma becerisini ölçmek amacıyla bölüm üyeleri tarafından 43 soruluk bir ölçüm aracı geliştirilmiş (Kanıt 4) ve bunun programımızda kayıtlı öğrencilere yıllık olarak sunulması planlanmıştır. Bu doğrultuda anket 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı'nda uygulanmış ve raporlanmıştır (Kanıt 5).	Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Bölümümüzde az sayıda (sekiz) öğretim elemanı/üyesi bulunduğundan bir anket çalışması geliştirilmemiştir. Bununla birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından bölümümüz akademik personeline de uygulanmakta olan memnuniyet anketi bulunmaktadır (Kanıt).	Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz: Bölümümüzle koordineli çalışan az sayıda (bir bölüm sekreteri) idari personel bulunduğundan bir anket çalışması geliştirilmemiştir. Bununla birlikte İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından bölümümüz idari personeline de uygulanmakta olan memnuniyet anketi bulunmaktadır (Kanıt).

Şema 13: Psikoloji Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde 2025 yılında çok şubeli olarak yürütülen herhangi bir ders bulunmamaktadır.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde 2025 yılında çok şubeli olarak yürütülen herhangi bir ders bulunmamaktadır.

Şema 14: Psikoloji Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

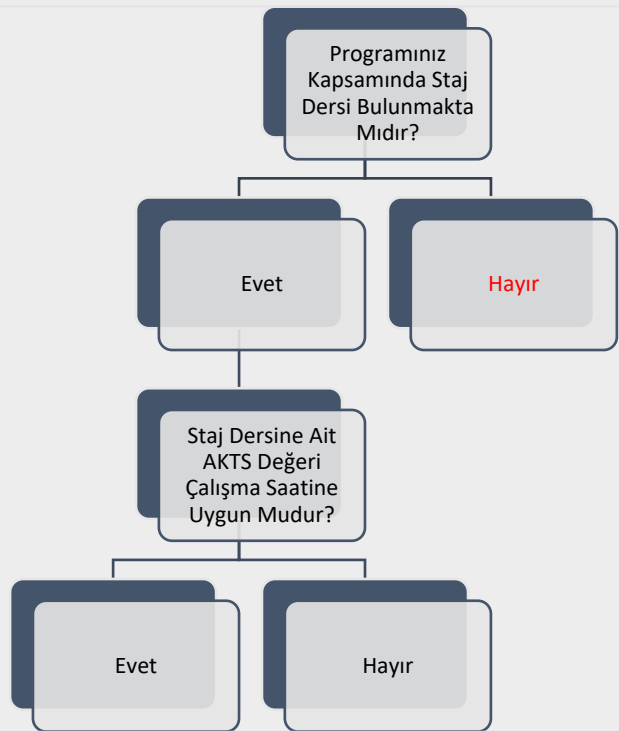
Bölüm dersleri, yapıları itibarıyla, öğretim elemanının hazırladığı sunumu projeksiyonla sınıfta paylaşması veya kendi notları üzerinden derslerini aktarması gibi klasik yöntemler üzerinden ilerlemektedir. Bu süreç için öğretim elemanı derste kullanacağı ders materyalini ve haftalık ders akışını öğrencilerle paylaşmakta ([Kanıt 1](#)) ve bölüm ders içerikleri de düzenli olarak kontrol edilmektedir ([Kanıt 2](#)). İstatistik veya Psikoloji Çalışmalarında Programlamaya Giriş gibi bazı dersler ise bilgisayar laboratuvarlarında bilgisayarlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir ([Kanıt 3](#), [Kanıt 4](#)).

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümde test ve yazılı sınav gibi klasik ölçme ve değerlendirme tekniklerine ek olarak bazı derslerde 2209-A proje başvuru dosyası hazırlama ([uygulama](#)), [rapor hazırlama](#) gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılabilmektedir.

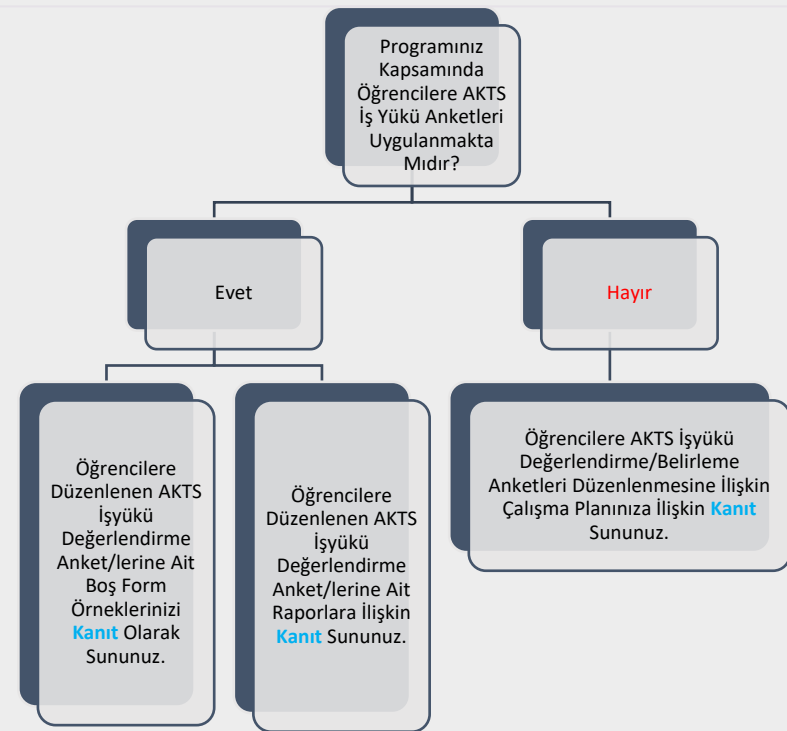
Şema 15: Psikoloji Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Bölümümüzde staj dersi bulunmamaktadır.



Birim Danışma Kurulu’nun önerileri doğrultusunda bölümümüz müfredatında yer alan derslerin AKTS’leriyle ilgili düzenleme çalışması yürütülmektedir ([Kanıt](#)) Bu çalışma sürecinde iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizden görüş alınarak raporlama yapılacaktır.

Şema 16: Psikoloji Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ				
01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Psikoloji Bölümünde kayıtlı bir öğrencinin sehven seçmiş olduğu dersi ders kaydından sildirmek istemesi	Dersin ders kaydından silinmesine karar verilmiştir. (Link)	SDÜ Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanlığı	03.03.2025	
İstanbul Kent Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Türkçe Psikoloji Bölümü'nün kayıtlı öğrencisi olup, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Bölümümüzde özel öğrenci statüsünde öğrenim gören öğrencinin, özel öğrencilik statüsünün, geri kalan öğrenimini kapsayacak şekilde uzatılmasına ilişkin talebinin kabulüne karar verilmiştir. (Link)	Öğrencinin özel öğrencilik statüsünün, geri kalan öğrenimini kapsayacak şekilde uzatılmasına ilişkin talebinin kabulüne karar verilmiştir. (Link)	SDÜ Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanlığı	20.03.2025	
Psikoloji Bölümünde kayıtlı bir öğrencinin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında aldığı ve FF notu ile kaldığı Üniversite Ortak Seçmeli Ders olan BES-802 Hastalıkların Tedavisinde Beslenme dersinin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında açılmaması nedeniyle seçememesinden dolayı bu dersin notunun Öğrenci Bilgi Sisteminden çıkartılarak, yerine ENF-805 Programlama Temelleri dersinin eklenmesine ilişkin talebi.	Öğrencinin talebinin uygunluğuna karar verilmiştir. (Link)	SDÜ Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanlığı	17.09.2025	
Psikoloji Bölümünde kayıtlı bir öğrencinin 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında aldığı ve FF notu ile kaldığı Üniversite Ortak Seçmeli Ders olan ENF-815 Yapay Zeka Temelleri dersinin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılında açılmaması nedeniyle seçememesinden dolayı bu dersin ve notunun Öğrenci Bilgi Sisteminden çıkartılarak, yerine ZFZ-802 Harita Okuma dersinin eklenmesine ilişkin talebi.	Öğrencinin talebinin uygunluğuna karar verilmiştir. (Link)	SDÜ Psikoloji Bölümü Bölüm Başkanlığı	22.09.2025	

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Bölümümüze gelen özel öğrenci statüsü başvurularının değerlendirilerek mümkünse kabul edilmesi. Bu türden uygulamaların farklı üniversitelerdeki bölümler arası etkileşimi artırarak eğitim süreçlerini daha verimli kıldığı düşünülmektedir. Ek olarak öğrencilerin ders süreçleriyle ilgili yaşadıkları sıkıntılar varsa ve bu sıkıntıların giderilmesi yönetmelik dahilinde uygulamalarla yapılabiliriyorsa, bu düzeltmelerin yapılması öğrencilerin motivasyonu açısından önemli görülmektedir.	

Tablo 2: Psikoloji Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ebru TAYSI	14	-	-	Bölüm Başkanı, Sosyal Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı, Bölüm Akademik Teşvik Komisyonu Başkanlığı, Yaz Okulu Komisyon Başkanlığı, Mazeretli Ders Kayıt Komisyonu Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyon Ü Ar-Ge Komisyonu Üyeliği, Bölüm AKTS Koordinatörlüğü Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği, Y Çift Anadal Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Bahadır OKTAY	16	-	-	Gelişim Psikolojisi A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Lisans Erasmus Koordinatörü, Bölüm Mevlana Koordinatörü, Staj Komisyonu Başkanlığı, Uluslararasılaştırma Komisyonu Başkanlığı, Topl Katkı Komisyonu Üyeliği, Bölüm AKTS Koordinatörlüğü Üyeliği, Bölüm Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Yatay Geçiş – Dikey Geçiş Komisyonu Üyeliği, Bölüm Akademik Teşvik Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Müge KADEMLİ	23	-	-	Deneyssel Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcısı, Kalite ve Akreditasyon Kom Başkanlığı, Bölüm Akademik Teşvik Komisyonu Başkanlığı, Ar-Ge Komisyonu Başkanlığı, Te Ders Komisyonu Başkanlığı, Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliğ Mazeretli Ders Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Gonca NEBİOĞLU	14	-	-	Bölüm Başkan Yardımcısı, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, Bölüm Mezuniyet Komisyonu Başkanlığı, Yatay Geçiş – Dikey Geçiş Komisyonu Başkanlığı, Bölüm Farabi Koordinatörü, Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyeliği, Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyon Üyeliği, Muafiyet ve İntibak Komisyonu Üyeliği, Mazeretli Ders Kayıt Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma OKTAY	21	-	-	Uygulamalı Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Çift Anadal-Yandal Koordinatörü, Toplumsal Katkı Komisyonu Başkanlığı, Yandal – Çift Anadal Komisyonu Başkanlığı, Bölüm Ders Bilgi P Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Bölüm Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonu Üyeliğ Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi, Bölüm Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Yatay Geçiş – Dikey Geçiş Komisyonu Üyeliği, Muafiyet ve İntibak Komisyonu Üyeliği, Tek Ders Komisyon
Dr. Öğr. Üyesi	Zuhal BAYDAR	23	-	-	Bölüm AKTS Koordinatörü, Muafiyet ve İntibak Komisyonu Başkanlığı, Bölüm Ders Bilgi Pa Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üyeliği, Ar-Ge Komisyonu Üyeliği, Toplumsal Katkı Komisyonu Üyeliği, Bölüm Kariyer Temsilcisi, Fakülte Kariyer Temsilciliği, Bölüm Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Yandal – Çift Anadal Komisyonu Üyeliği, Tek Ders Komisyonu Üyeliği, Bölüm Araştırma Görevlileri Komisyonu Üyeliği
Arş. Gör.	Anıl KABLANOĞLU	-	-	-	Fakülte- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeliği, Fakülte internet sayfası sorumluluğu, Fakülte İnternet Sayfası Sorumluları Komisyonu üyeliği; Bölüm- Ar-Ge Komisyonu Üyeliği, Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyeliği, Toplumsal Katkı Komisyonu Üyeliği, Bölüm AKTS Koordinatörlüğü Üyeliği, Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Bölün Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Bölüm Farabi Koordinatörlük Üyeliği, Böl Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği, Bölüm Çift Anadal-Yandal Koordinatörlük Üyeliği, Yatay Geçiş – Dikey Geçiş Komisyonu Üyeliği, Yandal – Çift Anadal Komisyonu Üyeliği, Muafiyet ve İntibak Komisyonu Üyeliği, Mazeretli Ders Kayıt Komisyon Üyeliği, Tek Ders Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu Komisyonu Üyeliği, Bölüm Akademik Teşvil Komisyonu Üyeliği, Bölüm Araştırma Görevlileri Komisyonu Üyeliği, Ders Programı Soruml Yardımcısı, Sınav Programı Sorumlu Yardımcısı, Bölüm Web Sayfası Sorumlu Yardımcısı, B Yardımcısı, Bölüm Resmi E-Posta Sorumlusu
Arş. Gör.	Yusuf TOPÇU	-	-	-	Bölüm Araştırma Görevlileri Komisyonu Başkanlığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyon Üye Ar-Ge Komisyonu Üyeliği, Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyeliği, Toplumsal Katkı Komisv Üyeliği, Bölüm AKTS Koordinatörlüğü Üyeliği, Bölüm Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Bölüm Çapraz Akran Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Lisans Erasmus Koordinatörlük Üyeliği, Bölüm Mevlâna Koordinatörlük Üyeliği, Bölüm Mezuniyet Komisyon Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği, Yatay Geçiş – Dikey Geçiş Komisyonu Üyeliği, Yandal – Çif Anadal Komisyonu Üyeliği, Muafiyet ve İntibak Komisyonu Üyeliği, Mazeretli Ders Kayıt Komisyonu Üyeliği, Tek Ders Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu Komisyonu Üyeliği, Ders Progr Sorumlusu, Sınav Programı Sorumlusu, Bölüm Web Sayfası Sorumlusu, Bölüm Sosyal Mec Sorumlusu, Bölüm Resmi E-Posta Sorumlusu, Fakülte Anket Koordinasyon Komisyonu Baş
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
-		-		-	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			
-	-	-			

Tablo 3: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ebru TAYSI	14	-	-	Bölüm Başkanlığı, Sosyal Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Akademik Teşvik Komisyonu Başkanlığı Yaz Okulu- Tek Ders- Mazeretli Kayıt - Azami Öğrenim Süresi Değerlendirme Komisyonu Başkanlığı, Sınav Komisyonu Başkanlığı, Kalite Ve Akreditasyon Komisyonu Üyeliği, Muafiyet – İntibak – Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Sosyal Transkript Komisyonu Üyeliği, Mezuniyet Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Bahadır OKTAY	12	-	-	Gelişim Psikolojisi A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Erasmus Koordinatörü, Bölüm Mevlana Koordinatörü, Bölüm Uluslararasılaşma Temsilcisi, Staj Komisyonu Başkanlığı, Akademik Teşvik Komisyonu Üyeliği, Mezun ve Kariyer Takip Komisyonu Üyeliği, Yatay / Dikey Geçiş- Çift Anadal / Yandal- Özel Öğrenci (Gelen- Giden) Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu - Tek Ders Mazeretli Kayıt- Azami Öğrenim Süresi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Sınav Komisyon Üyeliği, Arşiv Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi	Müge KADEMLİ	17	-	-	DeneySEL Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Bölüm Başkan Yardımcılığı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanlığı, Bağımlılıklarla Mücadele Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu Üyeliği, Eğitim-Öğretim Ders Planı- Haftalık Ders ve Sınav Programı Komisyonu Başkanlığı, Akademik Teşvik Komisyonu Üyeliği, Paydaşlarla İletişim - Etkinlik - Oryantasyon Komisyonu Üyeliği, Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Öğrenci Değişim Programları ve Uluslararasılaşma Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu- Tek Ders - Mazeretli Kayıt Azami Öğrenim Süresi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplarla İletişim Komisyonu, Sınav Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Gonca NEBİOĞLU	15	-	-	Bölüm Başkan Yardımcılığı, Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği, Bölüm Farabi Koordinatörü, Yatay / Dikey Geçiş- Çift Anadal / Yandal - Özel Öğrenci (Gelen- Giden) Komisyonu Başkanlığı, Akademik Teşvik Komisyonu Üyeliği, Muafiyet – İntibak – Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Sosyal Transkript Komisyonu Üyeliği, Eğitim-Öğretim Ders Planı - Haftalık Ders ve Sınav Programı Komisyonu Üyeliği, Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplarla İletişim Komisyonu Üyeliği, Sınav - Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Fatma OKTAY	12	-	-	Uygulamalı Psikoloji A.B.D. Başkanlığı, Toplumsal Katkı ve Dezavantajlı Gruplarla İletişim Komisyonu Başkanı, Bölüm Toplumsal Katkı Temsilcisi, Bölüm Dezavantajlı Gruplar Temsilcisi, Sınav Komisyonu Üyeliği, Akademik Teşvik Komisyonu Üyeliği, Mezun ve Kariyer Takip Komisyonu Üyeliği, Yatay / Dikey Geçiş - Çift Anadal / Yandal - Özel Öğrenci (Gelen- Giden) Komisyonu Üyeliği, Eğitim-Öğretim Ders Planı - Haftalık Ders ve Sınav Programı Komisyonu Üyeliği, Paydaşlarla İletişim - Etkinlik - Oryantasyon Komisyonu Üyeliği
Dr. Öğr. Üyesi	Münevver Zuhâl BAYDAR	14	-	-	Mezun ve Kariyer Takip Komisyonu Başkanlığı, Mezunlarla iletişim Temsilcisi, Bölüm Kariyer Temsilcisi, Fakülte Kariyer Temsilcisi, Muafiyet – İntibak- Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Sosyal Transkript Komisyonu Başkanı, Bölüm AKTS Bilsis Koordinatörü, Paydaşlarla İletişim - Etkinlik - Oryantasyon Komisyonu Başkanı, Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Başkanı, Kalite Ve Akreditasyon Komisyonu Üyeliği, Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği
Arş. Gör.	Anıl KABLANOĞLU	-	-	-	Fakülte - Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeliği, Fakülte internet sayfası sorumluluğu, Fakülte İnternet Sayfası Sorumluları Komisyonu üyeliği; Bölüm - Sınav Programı Sorumlusu Akreditasyon Başvuru Sürecinden Sorumlu Üye, Arşiv Sorumlusu, Muafiyet – İntibak – Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Sosyal Transkript Komisyonu Üyeliği, Paydaşlarla İletişim - Etkinlik - Oryantasyon Komisyonu Üyeliği, Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu - Tek Ders - Mazeretli Kayıt - Azami Öğrenim Süresi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği
Arş. Gör.	Yusuf TOPÇU	-	-	-	Bölüm Ders Programı Sorumlusu, Akreditasyon Başvuru Sürecinden Sorumlu Üye, Yatay / Dikey Geçiş - Çift Anadal / Yandal - Özel Öğrenci (Gelen- Giden) Komisyonu Üyeliği, Muafiyet – İntibak – Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Sosyal Transkript Komisyonu Üyeliği, Paydaşlarla İletişim - Etkinlik - Oryantasyon Komisyonu Üyeliği, Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Yaz Okulu - Tek Ders - Mazeretli Kayıt - Azami Öğrenim Süresi Değerlendirme Komisyonu Üyeliği, Mezuniyet Komisyonu Üyeliği, Staj Komisyonu Üyeliği, Bölüm Sosyal Medya Sorumlusu, Bölüm Resmi E-Posta Sorumlusu, Bölüm Web Sayfası Sorumlusu, Bölüm Anket Sorumlusu, Fakülte Anket Koordinasyon Komisyonu Başkanı
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
-		-		-	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN		AD SOYAD		UYRUK	
-		-		-	

Tablo 4: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Faaliyet yapılmamıştır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Faaliyet yapılmamıştır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Katılımcı listesi bulunmamaktadır.
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Akademik danışmanlar tarafından öğrencilere danışmanlık saatleriyle ilgili bilgilendirmeler danışmanlık toplantılarında yapılmıştır. (Kanıtlar diğer sekmesinin altında yer almaktadır: Link)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Geribildirim toplanmamıştır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 (Kanıtlar diğer sekmesinin altında: yer almaktadır: Link)
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Düzenli olarak dönem başlarında yapılan danışmanlık toplantılarında iletilen talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıtlar İyileştirme Çalışmaları sekmesinin altında yer almaktadır: Link)	

Tablo 5: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Faaliyet yapılmamıştır.
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Faaliyet yapılmamıştır.
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Katılımcı listesi bulunmamaktadır.
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunmaktadır.
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Akademik danışmanlar tarafından öğrencilere danışmanlık saatleriyle ilgili bilgilendirmeler danışmanlık toplantılarında yapılmıştır. (Kanıtlar Diğer sekmesinin altında yer almaktadır: Link)
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Geribildirim toplanmamıştır.
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4 (Kanıtlar Diğer sekmesinin altında yer almaktadır: Link)
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Düzenli olarak dönem başlarında yapılan danışmanlık toplantılarında iletilen talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. (Kanıtlar Diğer sekmesinin altında yer almaktadır: Link)	

Tablo 6: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
Programımıza 2024-2025 Bahar Dönemi’nde gelen öğrencinin olmadığı görülmektedir. Bunun nedeni öğrenci hareketliliği programlarının güz döneminde uygulanmasıdır. Bölümümüz genel olarak tercih edilen bir bölüm olma niteliği taşımaktadır.		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
Çift anadal ve yandal programlarına 2024-20245 Bahar Dönemi’nde gelen öğrencinin olmadığı görülmektedir. Bunun nedeni öğrenci hareketliliği programlarının güz döneminde uygulanmasıdır. Bölümümüz bir bütün olarak değerlendirildiğinde tercih edilen bir bölüm olma niteliği taşımaktadır.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Programımızda özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır. Özel gereksinimi olan ancak damgalanma vb. nedenlerle belirtmekten kaçınan öğrencilerin olabilme ihtimaline yönelik olarak öğretim üyeleri mahremiyetlerini koruyarak kendilerine durumlarını açıklayabileceklerini belirtmiştir.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
2024-2025 Bahar Dönemi’nde programımıza uluslararası öğrenci dahil olmamıştır ancak halihazırda eğitimine devam eden uluslararası öğrencilerimiz bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanları uluslararası öğrencilerle ofis saatlerinde derslerle ilgili zorlanmaları ve yaşamış oldukları problemlerle ilgili görüşme sağlamaktadır. Öğrenciler problem yaşadıkları durumlarla ilgili olarak öğretim üyeleriyle iletişime geçebilecekleri konusunda bilgilendirilmiştir. Öğrencilerin genel olarak hazırlık eğitimi almış olsalar da Türkçeye hakimiyetleriyle ilgili sıkıntılar yaşadığı görülebilmektedir. Bu problemlerde öğretim üyeleri tarafından destek sağlanmaktadır.		

Tablo 7: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüz ve fakültemizin Kariyer Temsilcisi Dr. Öğr. Üyesi Münevver Zuhul BAYDAR'ın öncülüğünde düzenlenen mezun buluşmasıyla 10 Mayıs Psikologlar Günü kutlanmış ve mezunlarla öğrencilerin buluşması gerçekleştirilmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DJURBq8oo_9/?img_index=1) Akademik danışmanlığını öğretim elemanımız Arş. Gör. Yusuf TOPÇU'nun yürüttüğü ve yönetim kurulunda bölümümüz öğrencilerinin yer aldığı Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu 27 Mayıs 2025 tarihinde Isparta'yı tanıtmak ve sosyalleşmek amacıyla Gölcük Gezisi düzenlemiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DKHZv2douw0/?igsh=MTNjNDFjeGpqeG1ubw==) Bölümümüz tarafından 2024-2025 yılı mezunlarımız için mezuniyet etkinliği düzenlenmiştir. (Link: https://www.instagram.com/reel/DMHqQy5tQWC/?igsh=MWtmcjR5dmJtc29q)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Münevver Zuhul BAYDAR 6 Mayıs 2025 tarihinde Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu'nun davetiyle "Freud'dan Sonra Günümüze Psikanalitik Gelişmeler" isimli konferans gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DJEypOro5gw/?img_index=1&igsh=aGg0bWxzc2w1Z2Fw)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Bahadır OKTAY Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu'nun davetiyle 29 Mayıs 2025 tarihinde Idiocracy filmi hakkında analitik bir değerlendirme yapmıştır. (Link: https://www.instagram.com/p/DJ4Th3QI8z9/)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif faaliyet yürütülmemiştir.	
Bitirme Projesi Sayısı	76
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Toplumsal Katkı Panelleri kapsamında TÜBİTAK 2209-A programı tanıtılmaktadır. Bu panel kapsamında Dr. Öğr. Üyesi M. Zuhul Baydar ve Arş. Gör. Yusuf Topçu proje tanıtımı yapmış, mezun öğrencilerimizden Psk. Hatice Kübra Eroğlu, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Oktay'ın akademik danışmanlığında gerçekleştirdiği proje sürecini paylaşmıştır. (Link: https://www.instagram.com/p/DJR423NI7u4/) Bu Toplumsal Katkı faaliyeti, II. sınıf öğrencilerine yönelik Araştırma Teknikleri II dersi kapsamında yürütülecek TÜBİTAK 2209 proje uygulamalarına temel oluşturacak şekilde planlanmış ve yapılandırılmıştır. Uygulamanın Dekanlık tarafından örnek gösterilmesi üzerine, benzer tanıtım faaliyetlerinin diğer bölümlerde de gerçekleştirilmesi yönünde talep alınmıştır. Öğrenciler, lisans eğitimi süresince bilimsel araştırmaların nasıl yürütüleceğine ilişkin hem teorik hem de uygulamalı içeriklere sahip dersler almaktadır. Bu süreçte öğrencilerin araştırma fikirleri öğretim üyeleri tarafından desteklenmekte, söz konusu çalışmaların bilimsel yayına dönüştürülmesi teşvik edilmektedir	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Bölümümüz öğrencilerinin katılım sağladığı etkinliklerin sayısının artırılabilceği değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sempozyum, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemeye teşvik edilmesi mümkündür. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.	

Tablo 8: Psikoloji Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	5	0
Kurumlararası yatay geçiş	3	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		3
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	2	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Programımızda özel gereksinimli öğrenci bulunmamaktadır. Özel gereksinimi olan ancak damgalanma vb. nedenlerle belirtmekten kaçınan öğrencilerin olabilme ihtimaline yönelik olarak öğretim üyeleri mahremiyetlerini koruyarak kendilerine durumlarını açıklayabileceklerini belirtmiştir.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	20	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Bölümümüzde 2025-2026 güz dönemi itibarıyla toplam 20 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve elemanlar uluslararası öğrencilerle ofis saatlerinde derslerle ilgili zorlanmaları ve yaşamış oldukları problemlerle ilgili görüşme sağlamaktadır. Öğrenciler problem yaşadıkları durumlarla ilgili olarak öğretim üyeleriyle iletişime geçebilecekleri konusunda bilgilendirilmiştir. Öğrencilerin genel olarak hazırlık eğitimi almış olsalar da Türkçeye hakimiyetleriyle ilgili sıkıntılar yaşadığı görülebilmektedir. Bu problemlerde öğretim üyeleri tarafından destek sağlanmaktadır.		

Tablo 9: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Fatma OKTAY, akademik danışmanlığını öğretim elemanlarımızdan Arş. Gör. Yusuf TOPÇU’nun yürüttüğü ve yönetim kurulunda bölümümüz öğrencilerinin yer aldığı Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu’nun davetiyle ruh sağlığı üzerine akademik söyleşi yürütmüştür. (Link: https://www.instagram.com/p/DPBxYQGiAR7/) Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu yeni üyeleriyle tanışmak ve sosyalleşmek amacıyla 28 Eylül 2025 tarihinde Tanışma Yemeği etkinliği gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DPLZzpyiOtk/?igsh=MTFmYXN5Z3VqbW5lNQ==)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bölümümüz öğretim elemanı Arş. Gör. Anıl KABLANOĞLU Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu’nun davetiyle “Bir Fikrin Peşinden Sürüklenmek: Sosyal Etki Üzerine” başlıklı bir konferans gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DSmUnZ3iMre/) Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu 18-20 Kasım 2025 tarihleri arasında Psikoarena isimli bilimsel tartışmaların yürütüldüğü bir etkinlik gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DRQcIJijNSf/?igsh=b2M1ZXBhMXRhczds)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu 3 Ekim 2025 tarihinde Black Swan isimli filmi izleyerek değerlendirme yaptıkları bir etkinlik gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DPMcXSRIdd/?igsh=cmc5dWxmOHVhaWVz) Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu 23 Ekim 2025 tarihinde Lev Tolstoy’un İtiraflarım isimli kitabı üzerine tartışmalar yürüttükleri bir etkinlik gerçekleştirmiştir. (Link: https://www.instagram.com/p/DPgRKBDClUr/?igsh=bTRveDF4NGxoOHpm)	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Sportif faaliyet yürütülmemiştir.	
Bitirme Projesi Sayısı	71
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	0
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrencilerimiz lisans 2. Sınıfta aldıkları Araştırma Teknikleri-II dersinde Dr. Öğr. Üyesi Fatma OKTAY’ın süpervizörlüğünde araştırma önerileri oluşturarak TÜBİTAK 2209-A başvurularına hazırlanmaktadır.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	
Bölümümüz öğrencilerinin katılım sağladığı etkinliklerin sayısının artırılabilir. Öğrencilerin sempozyum, panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemeye teşvik edilmesi mümkündür. Ayrıca, Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bilimi Topluluğu aracılığıyla gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması hedeflenmektedir.	

Tablo 10: Psikoloji Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU