

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

BİRİM DANIŞMANLIK KURULU RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bölümü Birim Danışmanlık Kurulu Toplantısı 12.11.2024 Salı günü saat 16.00'da gerçekleştirilmiştir. Toplantıya kurulda yer alan üç üye; Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren DEMİR, Psikolog Elif YAMAN KABLANOĞLU ve Psikolog Kübra YILDIRIM ER ile sekreteryaya hizmeti için Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi Dr. Münevver Zuhal BAYDAR katılmıştır.

İlk olarak daha önce yapılan birim danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar, bu kararlar çerçevesinde yapılan düzenlemeler ve toplantının yeni gündemi üzerine konuşulmuştur. Bu bağlamda toplantının güncel gündemini; ders planları, ders içerikleri, staj ve bölüm misyon ve vizyonu oluşturmıştır.

1. Bölüm ders planımız daha önceki toplantılara paralel olarak danışma kurulu üyeleri tarafından oldukça zengin bulunmuştur. Ancak bununla birlikte ders içeriklerinin öğrenilen bilgilere ek olarak o bilgilerin içselleştirilebilmesi ve uygulanabilir olması adına çeşitli yöntemlerle geliştirilmesinin öğrencilerin özellikle de bu programdan mezun olduktan sonraki kariyerleri anlamında olumlu olabileceğini belirtmişlerdir. Bu bağlamda klinik psikoloji derslerinde rol yapma uygulaması başta olmak üzere her ders için öğrencilerin öğrendikleri bilgileri kullanabilecekleri yöntemler gelişmesi üzerine çalışılması önerilmiştir.
2. Daha önceki danışma kurulu toplantılarında staj programının zorunlu olmasına yönelik kararlar doğrultusunda ilk adım olarak bölümümüzde öğrencilerin isteğe bağlı staj konusunda gönüllü olmaları teşvik edilmiştir. Bu bağlamda bölümümüz öğrencilerinin, yaptıkları stajın içeriğine de önem verilmiş ve bu amaç doğrultusunda öğrencilerin staj defteri doldurmaları talep edilmiştir. Danışma kurulu üyeleri staj defteri içeriğini desteklemişler ve her ne kadar staj yapmanın önemli olduğunu düşünseler de staj içeriğinin niteliğinin önemli olduğunu ve o nedenle stajın zorunluluk olmasından ziyade öğrenci için verimli olabilecek koşullarda yapılmasının değerli olduğunu belirtmişlerdir. Birçok stajyer ile çalıştıklarını belirten danışma kurulu üyelerimiz buna ek olarak öğrencilerin nitelikli bir staj geçirebilmeleri için gerekli olduğunu düşündükleri bazı noktalara değinmişlerdir:
 - a. Öğrencilerin 3. sınıftan 4. sınıfa geçerkenki bilgi düzeyleri ile 2. sınıftan 3. sınıfa geçerkenki bilgi düzeyleri farklı olduğunu belirtmişler ve 3. sınıfta 4. sınıfa geçerken staj yapan öğrencilerin staj sürecinden daha çok yararlanabildiklerini belirtmişlerdir. Bu bağlamda öğrencilerin 3. sınıftan 4. sınıfa geçerken staj yapmalarının teşvik edilmesi önerilmiştir.
 - b. Ders planlarında verilen geribildirimlerle paralel olarak Psikolojik Testler, Psikopatoloji, Görüşme Teknikleri ve Psikolojide Meslek Etiği dersleri başta olmak üzere ders içeriklerine öğrencilerin öğrendikleri bilgileri özümseyip kullanabilecekleri uygulama teknikleri eklenebileceğini belirtmişlerdir.

- c. Öğrencilerin etik bir duruşa sahip olmalarının çok kıymetli olduğunu ve hatta çoğu durumda etik duruşun bilgidan önemli olduğunu, bilgi eksikliğini staj sürecinde tamamlayabileceklerini ama etik anlamda eksik bir yapılanmanın büyük bir problem olduğunu belirtmişlerdir. Özellikle de kendi konumunu ve sınırını tanımlama konusunda öğrencilerin sıklıkla sorun yaşadıklarını ve psikolog olmanın ne demek olduğu üzerinden insanları kurtarmaya yönelik hayali düşüncelerinin olduğunu belirterek en temelde psikologluk mesleği ve bu mesleğin ne yaptığı, sınırlarının ne olduğu vb. konular üzerine öğrencilerle çalışılabileceğini ifade etmişlerdir. Bu anlamda psikoloji öğrencisinin eğitim sürecine başlamasından itibaren etik konuların üzerinde çalışılması gerektiği ve derslerde yine etik uygulamalara yönelik çalışmaların yapılmasının önemli olduğunu söylemişlerdir.
 - ç. Staj danışmanın öğrenciyi staj boyunca gözlemlediğini ancak öğrencinin staj değerlendirme formunun bu gözlemi yansıtmada konusunda eksik kaldığını, staj değerlendirme formunun detaylandırılabilceği ve staj sorumlusu psikologun görüşlerini belirtebileceği açık uçlu bir sorunun eklenmesinin stajı değerlendirecek öğretim üyesi için de faydalı bilgiler sunabileceğini belirtmişlerdir.
 - d. Staj değerlendirme sürecini gizlilikle yürütmenin önemli olduğunu ve bunun en sağlıklı olarak e-posta yoluyla sağlanabileceğini ifade etmişlerdir. Staj değerlendirmelerini bu nedenle e-posta yoluyla staj komisyonuna iletebileceklerini söyleyerek gizliliği sağlamak adına öneri sunmuşlardır.
3. Danışma kurulu üyelerimiz misyon ve vizyon yazımını beğenmekle birlikte bu kısımlar çerçevesinde bölümdeki çalışma süreçlerinin nasıl ilerlediğine dikkat çekmişlerdir.
- a. Öncelikle misyon ve vizyonumuz çerçevesinde bölüm çalışma hedef ve planlarımızın neler olduğunu sormuşlar ve bu alanda çalışmalar yapmamızın önemli olduğunu ifade etmişlerdir.
 - b. Misyonda yer alan “topluma hizmet sunmak ve toplumsal sorunlara çözümler üretmek” ifadelerinin psikoloji bölümü için fazla iddialı olduğunu ve bu kısımların “bireysel ruh sağlığına katkıda bulunmak, bireysel iyi oluşu desteklemek” ifadeleri çerçevesinde birey bazındaki çalışmalarla toplumsal alanda da bir yarar sağlama anlamında düzenlenebileceğini söylemişlerdir.
 - c. Misyon ve vizyon kelimelerinin anlamları çerçevesinde misyonumuzun altında yazan görevlerimizi nasıl uyguladığımızı sormuşlar ve bu anlamda çalışmalar yapmamız gerektiğini belirtmişlerdir. Vizyon başlığı altında yazan ilkeler kısmında ise “belirtilen ilkeleri benimseyen öğrenciler yetiştirmek” şeklinde bir düzenlemeye gidilebileceğini önermişlerdir.