

Süleyman Demirel Üniversitesi Psikoloji Bölümü
Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Raporu

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı'nda bölümümüz tarafından verilen derslere ve sorumlu öğretim üyelerine ilişkin memnuniyeti değerlendirebilmek amacıyla her derse yönelik anket uygulaması yapılmıştır. Ankete katılım gönüllülük esasına dayandırılmıştır. Katılımcılara ilk olarak Bilgilendirilmiş Onam Formu sunulmuş, ardından da derse yönelik 5'li Likert tipinde (1: Hiç katılmıyorum; 5: Kesinlikle katılıyorum) 10 madde ile dersin üstün ve zayıf yönlerine ilişkin 2 açık uçlu madde sunulmuştur. Öğretim elemanlarına yönelik olarak da ders değerlendirilmesiyle benzer biçimde 5'li Likert tipinde (1: Hiç katılmıyorum; 5: Kesinlikle katılıyorum) 10 madde ve öğretim elemanının dersi işleyiş biçimine ilişkin üstün ve zayıf yönlerin değerlendirildiği 2 açık uçlu madde sunulmuştur.

Ankette yer alan maddelere verilen yanıtlar sayısal veriye dönüştürülerek ortalama puan üzerinden değerlendirilmiştir. Anketlerde ters madde bulunmamaktadır ve alınan puanlardaki artış ders ile öğretim üyesine ilişkin memnuniyet düzeyindeki artışa karşılık gelmektedir. Açık uçlu maddelerde de öne çıkan temalar belirlenerek değerlendirme yapılmıştır. Anket sonuçlarına ilişkin değerlendirmeler her ders özelinde başlıklar halinde sunulmuştur.

II. Dönem Dersleri

PSI-102: Psikolojiye Giriş II

Derse ilişkin ankete toplamda 14 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin tamamı 1. sınıfta öğrenim görmektedir ve 12'si cinsiyetini kadın (%85.7), 2'si erkek (%14.3) olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 4.00/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 3.94/5 olduğu görülmüştür. Ders değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değerlendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	4.00	3.94

En düşük puan	2.50	2.60
En yüksek puan	5	5

Ders değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “psikoloji alanına genel bir giriş yapılması, günlük hayata dair konuların olması ve farkındalık kazandırması” özellikleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “dersin kredisinin daha yüksek olması, slaytlardaki cümlelerin daha basitleştirilmesi, konuların biraz daha kısıtlanması, daha fazla etkileşim olması ve örneklerle anlatılması” gerektiğine ilişkin öneriler verilmiştir.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler incelendiğinde “derse devamlılığı ve akıcı bir anlatım tarzının olması” temalarının ön plana çıktığı görülmüştür. Gelişime açık yönlerinde ise “dersin daha interaktif hale getirilmesi, örneklerin çoğaltılması, anlatımın daha soru-cevap şeklinde ilerlemesi” önerilerinde bulunulmuştur.

PSI-110: Sosyal Antropoloji

Derse ilişkin ankete toplamda bir öğrenci katılmıştır. Katılımcı sayısı çok düşük olduğundan bu derse ilişkin veriler dikkatli şekilde değerlendirilmelidir. Öğrenci cinsiyetini kadın olarak belirtmiştir ve dersi kendi döneminde almaktadır. Öğrencinin hem derse hem de dersi veren öğretim elemanına ilişkin toplam memnuniyet skoru 5 üzerinden 4’tür. Öğrenci kendisine yöneltilen açık uçlu soruları yanıtlamamıştır.

PSI-111: Sosyolojiye Giriş

Derse ilişkin ankete toplamda 53 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin tamamı 1. sınıfta öğrenim görmektedir ve 44’ü cinsiyetini kadın (%83), 9’u erkek (%17) olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 4.15/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 4.40/5 olduğu görülmüştür. Ders değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değerlendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1

Ortalama puan	4.15	4.40
En düşük puan	2	2.10
En yüksek puan	5	5

Ders değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “eleştirel düşünme becerilerini geliştirme, farklı bakış açıları ve sosyolojik bakış açısı kazandırma, fikirlerin rahatlıkla belirtilebileceği bir tartışma ortamı sunma” özellikleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “sunum materyallerinin (slayt vb.) eklenmesi, derste işlenen konulara örnek sayısının artırılması, dersin müfredatta daha fazla yer kaplaması” önerileri verilmiştir.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler incelendiğinde “öğretim üyesinin yetkinliği, motivasyonunun yüksekliği, derse hazırlıklı gelmesi, okuma önerilerinin ilgi çekici olması, öğrenciyi aktif tutarak derse dahil etmesi, farklı bakış açılarına açık ve hoşgörülü olması, sınıf hakimiyeti ve hitabeti, sınavlarının ders çıktılarına uygun olması” temalarının ön plana çıktığı görülmüştür. Gelişime açık yönlerinde ise ders değerlendirme anketiyle benzer olarak “derse sunum materyallerinin dahil edilerek işlenen konuların somutlaştırılması” önerilerinde bulunulmuştur.

PSI-308 Psikopatoloji II

Derse ilişkin ankete toplamda 28 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 26’sı (%92.9) üçüncü sınıfta, 2’si (%7.1) ise dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin 21’i (%75) cinsiyetini kadın, 7’si (%25) ise erkek olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 4.36/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 4.55/5 olduğu görülmüştür. Ders değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değerlendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	4.36	4.55
En düşük puan	3.40	3

En yüksek puan	5	5
----------------	---	---

Ders değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “mesleki gelişim açısından katkı sağlaması, akademik gelişim anlamında katkı sağlaması, klinik psikoloji ile ilgili derin bilgiler içermesi, farklı bakış açıları kazandırması ve yorum yapma becerisini geliştirmesi” özellikleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “derste daha fazla vaka analizinin yapılması ve dersin uygulamalı işlenmesi” önerileri verilmiştir.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler incelendiğinde “öğretim üyesinin derse hazır olması, bilgili olması, alanına hakim olması, yetkin olması, dersi akıcı ve anlaşılır bir şekilde anlatması, öğrencilerine değer vermesi, öğrencilerin sorularına yanıt vererek öğrencilerin konuyu anlamalarına yardımcı olmaya çalışması” temalarının ön plana çıktığı görülmüştür. Gelişime açık yönlerinde ise “derse sunum materyallerinin dahil edilmesi” önerilerinde bulunulmuştur.

PSI-358: Psikolojik Testler

Derse ilişkin ankete toplamda 20 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 19’u 3. sınıfta (%95), 1’i 4. sınıfta (%5) öğrenim görmektedir ve 15’i cinsiyetini kadın (%75), 5’i erkek (%25) olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 3.48/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 3.7/5 olduğu görülmüştür. Ders değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değerlendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	3.48	3.70
En düşük puan	2.30	2.70
En yüksek puan	4.20	4.90

Ders değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “testlerin detaylı öğrenilmesi ve meslek hayatında önemli rol oynayacak bilgiler içermesi” yönleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “somutlaştırılması ve uygulamalı hale getirilmesi” önerisinde bulunulmuştur.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler hakkında herhangi bir geri bildirim bulunmazken gelişime açık yönlerinde ise “anlatımın daha akıcı olması” önerisinde bulunulmuştur.

PSI-354: Psikolojide Laboratuvar Teknikleri

Derse ilişkin ankete toplamda 18 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin tamamı dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin 12’si (%66.7) cinsiyetini kadın, 6’sı (%33.3) ise erkek olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 3.74/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 4.14/5 olduğu görülmüştür. Ders değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin değerlendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değerlendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	3.74	4.14
En düşük puan	2.30	2.40
En yüksek puan	5.00	5.00

Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına herhangi bir görüş ve öneri bildirilmemiştir.

PSI-462 Klinik Psikolojide Seçme Konular

Derse ilişkin ankete toplamda 9 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin 1’i (%11.1) üçüncü sınıfta, 8’i (%88.9) ise dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir. Öğrencilerin 8’i (%88.9) cinsiyetini kadın, 1’i (%11.1) ise erkek olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 4.05/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise

4.28/5 olduğu görülmüştür. Ders değeriendirme ve öğretim üyesine ilişkin değeriendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değeriendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değeriendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	4.05	4.28
En düşük puan	3.50	3.90
En yüksek puan	5	5

Ders değeriendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “farklı konular hakkında bilgi vermesi ve mesleki becerileri geliştirmesi” özellikleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “daha çok vakanın ele alınması ve ele alınan vakaların Türk kültürüne ait vakalar olması” önerileri verilmiştir.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler incelendiğinde “öğretim üyesinin donanımlı olması, tecrübe ve deneyimlerini öğrencilere aktarması ve öğrenciye olan yaklaşımının çok iyi olması” temalarının ön plana çıktığı görülmüştür. Gelişime açık yönlerinde ise “ders materyallerinin genişletilerek konuların somutlaştırılması” önerisinde bulunulmuştur.

PSI-468: Bilişsel Psikolojide Seçme Konular

Derse ilişkin ankete toplamda 48 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin tamamı 4. sınıfta öğrenim görmektedir ve 45’i cinsiyetini kadın (%93.8), 3’ü erkek (%6.3) olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin derse ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının 3.69/5, öğretim üyesine ilişkin ortalama memnuniyet skorlarının ise 4.08/5 olduğu görülmüştür. Ders değeriendirme ve öğretim üyesine ilişkin değeriendirme anketinin sonuçları tabloda gösterilmiştir.

	Ders Değeriendirme Anketi	Öğretim Üyesi Değeriendirme Anketi
Alınabilecek en yüksek puan	5	5
Alınabilecek en düşük puan	1	1
Ortalama puan	3.69	4.08

En düşük puan	2.30	2.20
En yüksek puan	4.70	5.00

Ders değerlendirme anketinin açık uçlu sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde dersin “araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenme, sunum becerisi ve özgüveni kazanma, bilişsel psikoloji alanında birçok makalenin incelenmiş olması, makale okumaya ilginin artması, bilimsel yaklaşım sağlaması” yönleriyle üstün olduğu vurgulanmıştır. Dersin gelişime açık yönlerinde ise “sunum yerine ders anlatımı olması, daha fazla konu işlenmesi, sunumların daha kısa tutulması” önerilerinde bulunulmuştur.

Öğretim üyesine yönelik üstün yönler incelendiğinde “soru sorulmasına ve yorum yapılmasına imkan vermesi, bilgili, donanımlı ve hazırlıklı olması, dikkatli olması, disiplinli ve objektif olması, açıklayıcı ve anlaşılır olması” temalarının ön plana çıktığı görülmüştür. Gelişime açık yönlerinde ise “daha az sunum olması ve ders anlatımının eklenmesi, quizlere puan olarak daha az ağırlık verilmesi, daha motive edici olması, soruların daha açık sorulması” önerilerinde bulunulmuştur.