



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alanındaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ertan Dilekçi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu
Kaynakları	: hususundaki çabalarını kavratmak.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
Sınavlar	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	İnkılap Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihi ve Fikri Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	Laiklik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılabının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alanındaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk ilkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ertan Dilekçi

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu
Kaynakları	: hususundaki çabalarını kavratmak.
Dökümanlar	:
Ödevler	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi
Sınavlar	: Orhan Doğan, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
2	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
3	İnkılap Kavramı. Türk İnkılabının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihi ve Fikri Temelleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
4	Laiklik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
5	Cumhuriyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
6	Milliyetçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayim , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Atatürk Dönemi İç politikta alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö02	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö03	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö04	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö05	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%5
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%15

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			85
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö05	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-103	İngilizce Dilbilgisi I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	IDE-103	İngilizce Dilbilgisi I		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

kademeli ve gelişimsel süreç olarak dil bilgisini öğrenme gramatik akış için sıralama, sistematik tekrar İngiliz gramerinde zaman sisteminin (tense) rolü ve yeri Simple, progressive ve perfect zamanlar(yapısı ve kullanımı) Modal fiiller

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zamanlar, ilgeçler, kiplik, koşul cümleleri, öneri, gereklilik, olasılık cümleleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Gökhan POLAT https://w3.sdu.edu.tr/personel/04091_gokhanpolat@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Syntax of English: Syntax and morphology. Basic notions and units of syntax	verilen materyallerin okunması	1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
2	The phrase. Types of phrases. Noun phrases and their functional equivalents (transformation potential)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
3	Adjectival phrases: their functional synonymy with relative clauses. Adverb phrases		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
4	Verbal phrases: Contrasting verbal phrases and adverbial clauses, absolute participial constructions		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
5	Sentence structure & Synthesis (sentence members in terms of the 3. level approach)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
6	Sentence structure & Synthesis (sentence members in terms of the 3. level approach)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
7	Sentence structure & Synthesis (sentence members in terms of the 3. level approach)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
8	Sentence structure complexity: Logical reasons and structural synthesis.		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
9	Simple and composite sentences. The similar and different features of "phrases, clauses and sentences."		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
10	Step-by-step analysis of simple and composite sentences (considering their propositional content)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
11	Sentence structure complexity: Language processes (General notion)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
12	Intersentential synthesis: relativisation (defining, non-defining and co-ordinate types)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
13	Intersentential synthesis: relativization (defining, non-defining and co-ordinate types)		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).
14	General assessment		1- An A-Z of English Grammar, G. Leech, Nelson,2- Understanding and Using English Grammar, Betty S. Azar, Prentica Hall).

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yüksek lisans için gerekli donanımına sahip olmak.
Ö02	Alanındaki kavramları, fikirleri ve bilimsel verileri eleştirel bir gözle sorgulamak.
Ö03	Dil, edebiyat ve toplum arasındaki ilişkiyi kavramak.
Ö04	Dili etkin kullanabilmek.
Ö05	Yeni fikirlere açık olmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.

P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	10	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
 Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	1	5	5	3
Ö02	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	1	5	5	1
Ö03	3	3	5	5	5	3	4	3	2	3	5	1	5	5	4
Ö04	5	5	5	5	5	3	4	3	3	4	5	1	5	4	2
Ö05	2	4	4	5	5	5	5	3	3	3	5	1	5	5	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IDE-104	İngilizce Dilbilgisi II	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin dil bilgilerini geliştirmek ve ileri düzeye çıkartmaktır. Öğrencilerin dilin fonksiyonlarını öğrenebilmesi, ileri gramer yapılarını metinler içinde tanıyabilmesi, ve kendisinin ileri gramer yapıları üretmek için kullanabilmesi için metinsel bir gramer çalışması yapılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İleri İngilizce gramer konuları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Gökhan POLAT https://w3.sdu.edu.tr/personel/04091_gokhanpolat@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
2	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
3	A, the, some, any		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
4	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
5	Relative Clauses		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
6	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
7	Gerund and Infinitives		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
8	Bağlaçlar ve türleri		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
9	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
10	Prepositions		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
11	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
12	Okuma, Anlama, Kelime Bilgisi		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
13	Zarf cümlecığı		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press
14	Zarf cümlecığı		Oxford Practice Grammar, George Yule, Oxford University Press

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metinsel Gramerle çözümler
Ö02	Gramer kurallarını ve kullanımını metin içinde takip eder.
Ö03	Metinsel grameri kavrar
Ö04	Metinsel Gramerle okuma ve anlama becerilerini geliştirir
Ö05	Metinsel Gramerle yeni metinler oluşturarak kullanır
Ö06	Metinsel Gramerle yazında kullanır
Ö07	Metinsel Gramerle ileri seviyeye taşır ve uygular
Ö08	Metinsel Gramerle kullanarak İngilizceden Türkçeye, ya da Türkçeden İngilizceye çeviri yapar
Ö09	Metinsel Gramerle okuma ve konuşma becerilerine taşır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.

- P13 Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
- P14 Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
- P15 Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			124
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01			3	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö02			3	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö03	2	2	3	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö04	3	3	3	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö05	3	2	3	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö06	5	5	2	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö07			2	5	5	1	1	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö08	2	2	3	4	4	5	4	1	2	2	4	4	5	2	2
Ö09	1	1	3	4	4	3	5	5	3	5	2	5	5	4	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-105	Okuduğunu Anlama I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	IDE-105	Okuduğunu Anlama I	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, bir düzyazı türü olan kısa öykü türünde okumalar yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste ders materyalleriyle çeşitli okuma aktiviteleri gerçekleştirilmektedir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Elif Aktürk <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05229/dr-ogr-uyesi-elif-akturk-elifakturk@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Elif Aktürk <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05229/dr-ogr-uyesi-elif-akturk-elifakturk@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	öğrencilere kısa öykü türüne ilişkin farklı metinler verilecektir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazınsal bir tür olarak kısa öykü nedir?Türün tanımı ve konuya giriş niteliğinde bilgi		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
2	Kısa öykünün yazınsal analizinde yardımcı öğeler		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
3	Kısa öykünün yazınsal analizi nasıl yapılır? Bir analiz örneği: Kate Chopin: Ripe Figs		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
4	Ernest Hemingway: Cat in the Rain		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
5	Alice Walker: Everyday Use		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
6	Ernest Hemingway: Indian Camp		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
7	Ara sınav haftası		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
8	Mark Twain: War Prayer		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
9	Oscar Wilde: The Happy Prince		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
10	Katherine Mansfield: Bliss		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
11	Kate Chopin: Desiree s Baby		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
12	Charles Dickens: What christmas is as we grow older		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
13	Genel bir değerlendirme		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.
14	Final sınavı haftası		*R.V. Cassill: The Northon Anthology of short fiction. Ww- Norton & CompanyNew York • London.*Worksheet: The Short Story: As a Minor Form Of LiteratureDevelopment, Elements and Characteristics.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bu derste kısa türüne ilişkin yoğun okuma becerisini kazanacaktır.
Ö02	Öğrencilere kısa öykü türüne ilişkin analitik düşünme becerileri kazandırılacaktır.

Ö03	Öğrencilere kısa öykü türü kuramsal ve edimsel analizler yoluyla tanıtmaya çalışılacaktır. Bu yolla öğrenciler, söz konusu türe ilişkin derinleşebileceklerdir.
Ö04	Öğrenciler, yoğun okuma etkinlikleriyle hem İngiliz Edebiyatıyla hem de İngiliz diliyle ilgili bilgilerini artırma imkanı bulacaklardır.
Ö05	Öğrenciler, farklı kısa öykü türleriyle farklı yazarları da tanıyacaklar ve onların yazınsal yaşamlarına ilişkin de bilgi sahibi olacaklardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	69	69
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	69	69
Toplam İş Yüğü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	2	2
Ö01	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	2	2
Ö02	4	5	5	3	4		3	4	3	4	5	3	5	2	2
Ö03	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	2	2
Ö04	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	2	2
Ö05	4	5	5	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	2	2



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IDE-106	Okuduğunu Anlama II	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, edebiyatta düz yazı türlerinden biri olan kısa öykü türünün ilk dönemki Okuduğunu Anlama I dersinin devamı niteliğinde işlenmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Derste çeşitli İngiliz Edebiyatı yazarlarına ait kısa öyküler tartışılacak ve kuramsal analizler yapılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Elif Aktürk <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05229/dr-ogr-uyesi-elif-akturk-elifakturk@sdu.edu.tr>

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Elif Aktürk <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05229/dr-ogr-uyesi-elif-akturk-elifakturk@sdu.edu.tr>

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Öğrencilere farklı kısa öykü metinleri okutulacaktır.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hills Like White Elephants by Ernest Hemingway	Hills Like White Elephants adlı eserin okunması	Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
2	The Gift of the Magi by O. Henry		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
3	The Gift of the Magi by O. Henry		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
4	Shooting an Elephant by George Orwell		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
5	Désirée's Baby by Kate Chopin		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
6	Désirée's Baby by Kate Chopin		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
7	Three Questions by Leo Tolstoy		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
8	Eveline by James Joyce		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
9	The Happy Prince by Oscar Wilde		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
10	The Happy Prince by Oscar Wilde		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
11	The Tell-Tale Heart by Edgar Allan Poe		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
12	Rip Van Winkle by Washington Irving		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
13	Rip Van Winkle by Washington Irving		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.
14	A Haunted House by Virginia Woolf		Seal, B. Academic Encounters. Cambridge: CUP, 1998.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, kısa öykü türlerini okumak yoluyla yoğun okuma becerisi kazanır.
Ö02	Öğrenciler, kısa öykü türündeki okuma metinlerini analiz eder ve yorumlar.
Ö03	Öğrenciler, kısa öykü türüne ilişkin kuramsal tartışmalarla analitik düşünme becerilerini geliştirir.
Ö04	Öğrenciler, kısa öykü türü yoluyla okuduğunu anlamayı geliştirmek için başta anlamsal tutarlılık ve bağdaşıklık olmak üzere farklı stratejiler kullanır.
Ö05	Öğrenciler, kısa öykü metinleri yoluyla kelime haznesini geliştirir, İngiliz Edebiyatı ve dünya edebiyatlarından zorlayıcı metinleri daha akıcı bir şekilde okur ve anlar.
Ö06	Kısa öykü türüne ilişkin kuramsal ve edimsel pratiklik kazanılır.
Ö07	Kısa öykü türü, öğrencilerin ileriki akademik hayatlarında da çalışabilecekleri elverişli bir türdür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemeye kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IDE-107	Sözlü Anlatım I	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilmelidir: • Konuşulan dil hakkındaki bilgileri hatırlama • Konuşma dilinin iletişimde nasıl çalıştığını anlayın. • Konuşmalarda, açıklamalarda, tartışmalarda ve sunumlarda dil, edebiyat ve kültür hakkında konuşma becerilerini uygulayın. • İletişimde konuşulan dili analiz edin. • Kendi konuşma becerilerini değerlendirin. • İyi konuşma, ne öğrenileceği ve nasıl öğrenileceği konusunda kişisel bir görüş oluşturun. Amaçları Bu dersin sonunda öğrenciler: • Konuşma dili hakkındaki bilgileri hatırlar • Konuşulan dilin iletişimde nasıl çalıştığını anlayın. • Konuşma, açıklama, tartışma ve sunumlarda dil, edebiyat ve kültür hakkında konuşma becerilerini uygular. • İletişimde konuşma dilini analiz eder. • Kendi konuşma becerilerini değerlendirin. • İyi bir konuşma, ne öğrenileceği ve nasıl öğrenileceği hakkında kişisel bir bakış açısı oluşturun

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, öğrencilere kendi yaşamları, deneyimleri, umutları ve istekleri hakkında konuşma ve dil, edebiyat ve kültür hakkında tartışma fırsatı sunarak konuşma ve dinleme becerileri geliştirir. Ders konuşma, açıklama, tartışma ve sunum şeklinde konuşma ve konuşma alıştırmaları yapar. Ders, konuşmayı değerlendirme ve kendi kendini değerlendirme aracı olarak Avrupa Ortak Başvuru Metni ni (CEFR) tanıtmaktadır. Ders, öğrencilerin kendi dil yetenekleri hakkındaki farkındalıklarını arttırmayı, hedefler koymayı ve iyileştirme stratejilerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Philip Glover <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05831/yrd-doc-dr-philip-george-anthony-glover> philipglover@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Hedefleri
Kaynakları	:	Bu kursun sonunda öğrenciler:
Dökümanlar	:	• Açıkça ve etkili bir şekilde konuşabilmek için dil formlarını (kelime, dilbilgisi, işlevler, kavramlar) hatırlayın ve uygulayın.
Ödevler	:	• Sözlü iletişimin anlamını, önemini ve etkilerini anlayın.
Sınavlar	:	• Konuşma biçimini, ilişkilerini ve ilkelerini analiz eder.
	:	• Konuşma becerilerini değerlendirin.
	:	• İyi konuşma, neyi ve nasıl öğrenileceği hakkında kişisel bir görüş oluşturun.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Conversations in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
2	Picture descriptions		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
3	Discussions in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
4	Range in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
5	Accuracy in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
6	Fluency in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
7	Exam Review		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
8	Listening tests		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
9	Interaction in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
10	Coherence in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
11	Preparing Quotation Presentations		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
12	Your presentation		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
13	Oral exams in speaking		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21
14	Oral exam success		Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 107Sözlü Anlatım ISpeaking I 2020-21

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Turkish
	Ders Yeterlilikleri
	Öğrenciler:
	1. İngilizce konuşulan bilgileri hatırlar (Program Yeterliliği 1- PC1)
	2. Etkili İngilizce konuşma kurallarını (PC3) kavrar.
	3. Konuşma, resim açıklamaları, tartışma ve sunumlarda İngilizce konuşulan bilgileri uygular (PC12).
	4. Konuşma dilinde kullanılan dilbilgisi, kelime bilgisi ve telaffuzu analiz eder (PC8).
	5. Kendi konuşma becerilerini değerlendirir (PC8).
	6. İyi konuşma, ne öğrenecekleri ve nasıl öğrenecekleri konusunda kendi bakış açılarını oluşturur (PC8).
	7. İngilizce konuşmayı ve öğretmeyi öğrenir (PC13).
	8. Kendi konuşmalarını kaydetmek için bilgisayar yazılımı kullanır (PC14).
	9. Kendi konuşmalarıyla ilgili raporlar yazın (PC11).

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-108	Sözlü Anlatım II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	IDE-108	Sözlü Anlatım II	3	3	4	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenciler: • Konuşma dili hakkındaki bilgileri hatırlar • Konuşulan dilin iletişimde nasıl çalıştığını anlar. • Konuşma, açıklama, tartışma ve sunumlarda dil, edebiyat ve kültür hakkında konuşma becerilerini uygular. • İletişimde konuşma dilini analiz eder. • Kendi konuşma becerilerini değerlendirir. • İyi bir konuşma, ne öğreneceği ve nasıl öğrenileceği hakkında kişisel bir bakış açısı oluşturur.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders, öğrencilere kendi yaşamları, deneyimleri, umutları ve istekleri hakkında konuşma ve dil, edebiyat ve kültür hakkında tartışma için daha fazla fırsat sunarak konuşma ve dinleme becerilerini geliştirir. Ders konuşma, açıklama, tartışma ve sunum şeklinde konuşma ve konuşma alıştırmaları yapar. Ders, Avrupa Ortak Başvuru Çerçevesini (CEFR) konuşmanın değerlendirilmesi ve kendi kendini değerlendirme aracı olarak kullanır. Ders, öğrencilerin kendi dil yetenekleri hakkındaki farkındalıklarını arttırmayı, hedefler koymayı ve iyileştirme stratejilerini belirlemeyi amaçlamaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Philip Glover <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05831/yrd-doc-dr-philip-george-anthony-glover> philipglover@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	By the end of the course students should be able to:
Kaynaklar	:	• Recall and apply language forms (vocabulary, grammar, functions, notions) in order to speak clearly and effectively in detail.
Dökümanlar	:	• Understand the meaning, significance and effects of oral communication.
Ödevler	:	• Analyse forms, relationships and principles in speaking.
Sınavlar	:	• Evaluate speaking skills.
	:	• Create a personal view of good speaking, what and how to learn.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	100	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
1	Tekrar hoşgeldiniz konuşma Amaç, görev ve beklentiler Final sınavı incelemesi	Ders kitabı kitapçığı 1. hafta	Suleyman Demirel University English Language and Literature Department Course Materials IDE 108Sözlü Anlatım II Speaking II 2020-21 Student Name and number: Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course Outline This course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies. Goals By the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language 2. Understand how spoken language works in communication. 3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations. 4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills. 6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn. Objectives Students should be able to speak in the following domains of use: • Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences. • Academic domain: talking about language, literature and learning. • Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course Competences Students should: 1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1) 2. Understand the rules for effective spoken English (PC3). 3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12). 4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) 5. Evaluate their own speaking skills (PC8). 6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8). 7. Know how to teach and learn spoken English (PC13). 8. Use computer software to record their own speaking (PC15). 9. Write reports about their own speaking (PC11). Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic. b. Describing a picture. c. discussion. d. Presentations e. Listening. Assessment Marks C2 level 95-100 C1 level 90-94 B2+ level 80-89 B2 level 70-79 B1+ level 60-69 B1 level 50-59 A2+ level 40-49 A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%) c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%) d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%). The final examination will consist of: a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%) c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) Topic Content Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectations Final exam review DIALANG report (20%) 2- Feb 12 Range Picture description Noticing range, style, register and variety The words we use and don't use Assessing range 3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language' Noticing mistakes and differences: language models Improving accuracy Recorded presentation- my English story (20%) 4- Feb 26 Fluency Listening to the English story content Listening to the English story language Giving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending. Turn-taking Understanding each other Peer feedback task (20%) 6- Mch 11 Co
2	Aralık Resim açıklaması Fark aralığı, stil, kayıt ve çeşitlilik Kullandığımız ve kullanmadığımız kelimeler	Ders kitabı kitapçığı 2. hafta	Suleyman Demirel University English Language and Literature Department Course Materials IDE 108Sözlü Anlatım II Speaking II 2020-21 Student Name and number: Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course Outline This course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies. Goals By the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language 2. Understand how spoken language works in communication. 3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations. 4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills. 6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn. Objectives Students should be able to speak in the following domains of use: • Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences. • Academic domain: talking about language, literature and learning. • Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course Competences Students should: 1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1) 2. Understand the rules for effective spoken English (PC3). 3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12). 4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) 5. Evaluate their own speaking skills (PC8). 6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8). 7. Know how to teach and learn spoken English (PC13). 8. Use computer software to record their own speaking (PC15). 9. Write reports about their own speaking (PC11). Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic. b. Describing a picture. c. discussion. d. Presentations e. Listening. Assessment Marks C2 level 95-100 C1 level 90-94 B2+ level 80-89 B2 level 70-79 B1+ level 60-69 B1 level 50-59 A2+ level 40-49 A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%) c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%) d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%). The final examination will consist of: a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%) c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) Topic Content Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectations Final exam review DIALANG report (20%) 2- Feb 12 Range Picture description Noticing range, style, register and variety The words we use and don't use Assessing range 3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language' Noticing mistakes and differences: language models Improving accuracy Recorded presentation- my English story (20%) 4- Feb 26 Fluency Listening to the English story content Listening to the English story language Giving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending. Turn-taking Understanding each other Peer feedback task (20%) 6- Mch 11 Co

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
3	Hafta Konu Doğruluk Hataları ve doğru dil Hata ve farklılıkları fark etme: dil modelleriDoğruluğu artırma	Ders kitabı kitapçığı 3. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co
4	Akıcı İngilizce hikaye içeriğini dinlemeİngilizce hikaye dilini dinlemeGeri dönüş vermek	Ders kitabı kitapçığı 4. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Hafta Konu Etkileşim İyî konuşmalar - başlatma, sürdürme, sonlandırma.Dönüş almaBirbirini anlamak	Ders kitabı kitapçığı 5. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co
6	Tutarlılık Konuşma: konuşmada bağlantılarAçıklama: farketme Ders kitabı kitapçığı 6. hafta tutarlılığıTutarlılığın artırılması	Ders kitabı kitapçığı 6. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Daha iyi dinleme Dinleme görevi türleriDinleme metni türleriDinleme sınavı sorularını cevaplama	Ders kitabı kitapçığı 7. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co
8	Öğrendiklerimizi gözden geçirinNe öğrenmek istiyoruzNasıl öğrendik	Ders kitabı kitapçığı 8. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	Konuşulan dil organizasyonu Resmi net ve ayrıntılı bir şekilde açıklama'yi kelime ve dilbilgisi kullanmaAçıklama stratejileri	Ders kitabı kitapçığı 9. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co
10	Sunumlar (4. yıl) Dördüncü yıl sunumlarını görüntülemeNe gözlemlenirGeri dönüş vermek	Ders kitabı kitapçığı 10. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	Hafta Konu Akademik tartışmalar Konuşmanızı organize etmeFikirleri paylaşmaDüşüncelerinizi ifade etme	Ders kitabı kitapçığı 11. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) Topic Content Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co
12	Sözlü sınav Tanıdık konu konuşmasıResim açıklamasıDil öğrenme tartışması	Ders kitabı kitapçığı 12. hafta	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%). b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%).c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%).d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%).c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) Topic Content Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dökümanlar
Hafta	Konu		
13	Nihai rapor Şimdi ne yapabilirimHedeflerim nelerStratejilerim neler	Ders kitabı kitapçığı 13. hafta	<p>Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co</p>
14	Öğrendiklerimizi gözden geçirinNe öğrenmek istiyoruzNasıl öğrendik	Ders kitabı kitapçığı 14. hafta	<p>Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 108Sözlü Anlatım IISpeaking II 2020-21Student Name and number:Course designed and taught by Dr. Philip Glover Course OutlineThis course further develops speaking and listening skills by providing more opportunities for students to talk about their own lives, experiences, hopes and ambitions and to discuss language, literature and culture. The course practises speaking and listening for spoken discourse in the form of conversations, descriptions, discussions and presentations. The course uses the Common European Framework of Reference (CEFR) as a tool for evaluation and self-evaluation of speaking. The course aims to raise students' awareness of their own language abilities, set targets and identify improvement strategies.GoalsBy the end of the course students should be able to: 1. Recall knowledge about spoken language2. Understand how spoken language works in communication.3. Apply skills to speak about language, literature and culture in conversations, descriptions, discussions and presentations.4. Analyse spoken language in communication. 5. Evaluate their own speaking skills.6. Create a personal view of good speaking, what to learn and how to learn.ObjectivesStudents should be able to speak in the following domains of use:• Personal domain: talking about personal life, places, people and experiences.• Academic domain: talking about language, literature and learning.• Public domain: introductions, descriptions, advice and explanations. Course CompetencesStudents should:1. Recall knowledge about spoken English (Programme Competence 1- PC1)2. Understand the rules for effective spoken English (PC3).3. Apply knowledge of spoken English in conversations, picture descriptions, discussions and presentations (PC12).4. Analyse grammar, vocabulary and pronunciation used in spoken language (PC8) .5. Evaluate their own speaking skills (PC8).6. Create their own viewpoint regarding good speaking, what to learn and how to learn (PC8).7. Know how to teach and learn spoken English (PC13).8. Use computer software to record their own speaking (PC15).9. Write reports about their own speaking (PC11).Organisation (tasks) a. Discussions on a familiar topic.b. Describing a picture.c. discussion.d. Presentations e. Listening. AssessmentMarks C2 level 95-100C1 level 90-94B2+ level 80-89B2 level 70-79B1+ level 60-69B1 level 50-59A2+ level 40-49A2 level 30-39 The mid-term examination will consist of: a. a written report about using DIALANG 350 words (20%) b. a presentation telling the student's own English learning story 5 minutes (20%)c. written feedback report to classmates about English learning story podcast 350 words (20%)d. a recorded paired picture description 5 minutes (20%) e. a listening and language examination (20%).The final examination will consist of:a. a written report about speaking skills 350 words (20%), b. a written feedback report to fourth year students about positive learning experience presentation (20%)c. a recorded paired discussion about language and learning (20%) d. a paired oral examination 12-15 minutes (40%) Schedule (Wednesdays 13.00-17.00) TopicContent Tasks 1- Feb 5 Welcome back Conversation Purpose, tasks and expectationsFinal exam review DIALANG report (20%)2- Feb 12 Range Picture descriptionNoticing range, style, register and varietyThe words we use and don't use Assessing range3- Feb 19 Accuracy Errors and 'correct language'Noticing mistakes and differences: language modelsImproving accuracy Recorded presentation- my English story (20%)4- Feb 26 Fluency Listening to the English story contentListening to the English story languageGiving feedback 5- Mch 4 Interaction Good conversations- initiating, maintaining, ending.Turn-takingUnderstanding each other Peer feedback task (20%)6- Mch 11 Co</p>

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin Çıktıları Öğrenciler: 1. İngilizce konuşulan bilgileri hatırlar (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Etkili İngilizce konuşma kurallarını (PC3) kavrar. 3. Konuşma, resim açıklamaları, tartışma ve sunumlarda İngilizce konuşulan bilgileri uygular (PC12). 4. Konuşma dilinde kullanılan dilbilgisi, kelime bilgisi ve telaffuzu analiz eder (PC8). 5. Kendi konuşma becerilerini değerlendirir (PC8). 6. İyi konuşma, ne öğrenecekleri ve nasıl öğrenecekleri konusunda kendi bakış açılarını oluşturur (PC8). 7. İngilizce konuşmayı ve öğretmeyi öğrenir (PC13). 8. Kendi konuşmalarını kaydetmek için bilgisayar yazılımı kullanır (PC15). 9. Kendi konuşmalarıyla ilgili raporlar yazın (PC11).

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%4
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%24

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			132
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	5	5	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-109	Sesbilim				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IDE-109	Sesbilim	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

2. Hedefler Kursun sonunda katılımcılar şunları yapabilmelidir: • Fonetik hakkındaki bilgileri hatırlayın • Seslerin nasıl çalıştığını anlayın • Kelimelerdeki sesleri analiz etme becerilerini uygulayın. • Telaffuzu analiz edin. • Telaffuzu değerlendirin. • Telaffuza, ne öğreneceğine ve nasıl öğrenileceğine ilişkin kişisel bir görünüm oluşturun.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu kurs, İngiliz dilinin seslerini tanıma ve kullanma becerisini geliştirir. Ders, iletişim odaklı sınıf etkinlikleri olarak analiz için farklı söylemlerde kullanılan özgün dinleme materyalleri ve konuşma örneklerini kullanır. Sınıfta odaklanan problemler seslerin minimal çiftleri ayırt etme ve fonetik transkripsiyonlarını formüle etme gibi temel fonetik becerilerden başlayarak, kurs daha üst düzey dinleme becerileri ve stratejilerine odaklanmaya devam edecektir. Öğrenciler dinleme ve sesbilgisinin temellerini, yani ünlüler, ünsüzler, sözcüklerdeki vurgu, ritim ve tonlamanın yanı sıra fonetik alfabenin öğrenme ve üretim amacıyla kullanımını öğreneceklerdir. Grup ve ikili çalışma yoluyla işbirliğine dayalı öğrenme teşvik edilecektir. Kurs ayrıca katılımcıların nasıl konuştuğunu tartışarak, öğrenme hedefleri belirleyerek ve iyileştirme stratejileri belirleyerek telaffuz yeteneklerinin farkındalığını geliştirir.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Philip Glover <https://w3.sdu.edu.tr/personel/05831/yrd-doc-dr-philip-george-anthony-glover> philipglover@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Perceiving phonemes		Phonemic chartPhonetic alphabet
2	Producing phonemes		Phonemic chartPhonetic alphabet
3	Making the sounds		Phonemic chartPhonetic alphabet
4	Syllables in pronunciation		Phonemic chartPhonetic alphabet
5	Producing sounds		Phonemic chartPhonetic alphabet
6	Exam preview		Phonemic chartPhonetic alphabet
7	Connected speech		Phonemic chartPhonetic alphabet
8	Exam review		Phonemic chartPhonetic alphabet
9	Phonemes and pronunciation		Phonemic chartPhonetic alphabet
10	Stress and pronunciation		Phonemic chartPhonetic alphabet
11	Intonation and pronunciation		Phonemic chartPhonetic alphabet
12	Features of connected speech		Phonemic chartPhonetic alphabet
13	Views of correct pronunciation		Phonemic chartPhonetic alphabet
14	Course review		Phonemic chartPhonetic alphabet

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Yüksek lisans için gerekli donanıma sahip olmak.
Ö02	2) Alanındaki kavramları, fikirleri ve bilimsel verileri eleştirel bir gözle sorgulamak.
Ö03	Dil, edebiyat ve toplum arasındaki ilişkiyi kavramak.
Ö04	Dili etkin kullanabilmek.
Ö05	Yeni fikirlere açık olmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.

P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%20

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			132
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	2	2	5	5	4	3	5	2	2	3	5	1	4	5	4
Ö02	2	2	5	5	3	3	4	3	3	4	4	1	3	5	3
Ö03	5	5	5	4	4	2	5	2	4	4	3	1	3	5	4
Ö04	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	3	1	4	5	2
Ö05	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	1	3	5	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-110	Mitoloji		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	IDE-110	Mitoloji	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eski Yunan ve Roma dönemine ait mitlerin batı ve İngiliz edebiyatı üzerindeki etkilerini öğretmek öğrencilerin hayal güçlerini geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Eski Yunan ve Roma mitolojisine giriş. Mitolojideki belli başlı tanrıların incelenmesi, ayrıca eski Yunan ve Roma dönemi ait mitlerin İngiliz edebiyatı üzerindeki etkileri ele alınmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Ömer ŞEKERCİ

Dersin Yardımcıları:

Arş. Gör. Müjde DEMİRAY

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	40
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yunan Mitolojisinde tanrılara genel bir bakış. Tanrıların etki alanları Yunan ve Roma mitolojilerindeki adlandırılmaları	Halikarnas Balıkcısı Bütün Eserleri 14 okunacak	Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
2	Dünyanın mitolojik tarihi. mitlerin kökeni. Tanrılar ve insanlar. Kahramanların çağı. Truva savaşı ve sonrası	"Halikarnas Balıkcısı Bütün Eserleri- 14" okunacak.	Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
3	Dünyanın mitolojik tarihi. mitlerin kökeni. Tanrılar ve insanlar. Kahramanların çağı. Truva savaşı ve sonrası	Halikarnas Balıkcısı Bütün Eserleri 14 okunacak	Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
4	Orpheus. Eski çağlarda Orpheus öyküsüne giriş. Ortaçağ da Orpheus. Alegori ve romans. Rönesans döneminde Orpheus 18.yy. da Orpheus. Romantik ve Viktorya döneminde Orpheus. 20. yy. da Orpheus.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
5	Orpheus. Eski çağlarda Orpheus öyküsüne giriş. Ortaçağ da Orpheus. Alegori ve romans. Rönesans döneminde Orpheus 18.yy. da Orpheus. Romantik ve Viktorya döneminde Orpheus. 20. yy. da Orpheus.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
6	Orpheus. Eski çağlarda Orpheus öyküsüne giriş. Ortaçağ da Orpheus. Alegori ve romans. Rönesans döneminde Orpheus 18.yy. da Orpheus. Romantik ve Viktorya döneminde Orpheus. 20. yy. da Orpheus.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
7	Orpheus. Eski çağlarda Orpheus öyküsüne giriş. Ortaçağ da Orpheus. Alegori ve romans. Rönesans döneminde Orpheus 18.yy. da Orpheus. Romantik ve Viktorya döneminde Orpheus. 20. yy. da Orpheus.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
8	Venüs Adonis öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, rönesans döneminde ve Viktorya döneminde İngiliz edebiyatında nasıl ele alındığının incelenmesi.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
9	Venüs Adonis öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, rönesans döneminde ve Viktorya döneminde İngiliz edebiyatında nasıl ele alındığının incelenmesi.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
10	Venüs Adonis öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, rönesans döneminde ve Viktorya döneminde İngiliz edebiyatında nasıl ele alındığının incelenmesi.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
11	Venüs Adonis öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, rönesans döneminde ve Viktorya döneminde İngiliz edebiyatında nasıl ele alındığının incelenmesi.		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
12	Pygmalion öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, Rönesans döneminde ve Viktorya döneminde nasıl ele alındığının incelenmesi		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
13	Pygmalion öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, Rönesans döneminde ve Viktorya döneminde nasıl ele alındığının incelenmesi		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.
14	Pygmalion öyküsünün eski dönemlerde, ortaçağda, Rönesans döneminde ve Viktorya döneminde nasıl ele alındığının incelenmesi		Miles, G. A Critical Classical Mythology in English Literature. London: Routledge, 1999.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrencilerin kavrama ve hayal güçlerini geliştirmek.

Ö02	Mitlerin dil ve edebiyat üzerine olan etkilerini kavrayarak yorum yapabilme yeteneği geliştirmek
Ö03	Analitik düşünebilmek.
Ö04	Yeni fikirlere açık olmak.
Ö05	Dil, edebiyat, kültür ve mitoloji arasındaki yakın ilişkiyi kavrayan ve bunları kariyerine uygulayan bireyler yetiştirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%30
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%50

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	2	2	3	1
Ö02	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	3	2	2	3	1
Ö03	5	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	1
Ö04	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	2	2	2	3	1
Ö05	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	2	2	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-111	Edebiyat Kavramları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	IDE-111	Edebiyat Kavramları		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders edebiyat bölümü öğrencileri için en yararlı derslerden biridir. Bu ders için ilk amacımız, kelimelerin nasıl anlam kazandığı anlayışını geliştirmektir. Bu bilgiyi artırarak bu ders öğrencilerin daha iyi bir okuyucu olmalarını hedeflemektedir. Bunun yanında, edebiyatın cazibesi, onun güzelliği, mizahı ve bize ne ifade ettiği gibi anlaşılabilir doğasında yatmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Edebiyatın temel kavramları (kısa hikaye, roman, tiyatro) ve söz sanatları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Yeşim Sultan AKBAY https://w3.sdu.edu.tr/personel/06678_yesimakbay@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Yeşim Sultan AKBAY https://w3.sdu.edu.tr/personel/06678_yesimakbay@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin hedefi öğrencilere temel edebiyat kavramlarını ve kelimelerin mecaz anlamlarını öğretmek ve aşlamaktır. Ders öğrencilerin kelimelerin
Kaynakları	:	mecaz anlamlarını edebi eserlerde kullanabilmelerini hedeflemektedir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriğinin tanıtılması. "edebiyat" kelimesinin geniş ve dar anlamlarının tartışılması.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
2	Terimlerin izahı. Mecazi dil. Biçem ve Biçembilim.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
3	Leksik Mecazlar ve alıştırmalar. Dolaylı adlama		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
4	Mecaz ve türleri ve alıştırmalar ve bunların dil ve edebiyatta önemi.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
5	Düz değişmece. Asına ve orijinal duzdegimece. Alıştırmalar ve Türkçe ve İngilizce de ki örneklerin karşılaştırılması.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
6	Bir mecaz türü olarak kişileştirme sanatı ve alıştırmalar.	Turkce örneklerinin bulunması.	B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
7	Abartı sanatı ya da abartma ve alıştırmalar.Basit ve orjinal abartmalar.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
8	Benzetme ve geniş benzetme ve örnekleri.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
9	Hiciv ve hiciv türleri, alıştırmalar. "Cancer is a Funny Thing" adlı şiirin incelenmesi ve Türkçe ye çevirisi.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
10	Tamlayan ve kenning ve bu sanatların türleri. Homeros un tamlayani, ornekler ve alıştırmalar.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
11	Tezat ve eksik kapsama, alıştırmalar. Günümüz hayatımızdaki tezatlar ve Turkce karşılıkları.		B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
12	Cok anlamlilik ve Sözcük oyunu. Sözcük oyunu üzerine fıkralar ve anekdotlar. Alıştırmalar.	Kelime oyunu üzerine örneklerin bulunması.	B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
13	Sözcüksel ve sözdizimsel mecazların genel değerlendirmesi.	Sozcuksel ve sozdizimsel mecazların yapısının incelenmesi.	B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.
14	Final sınavları.	Sozlüksel ve sozdizimsel yapıların tekrarlanması.	B. Memmedova- Ömer Şekerci, Nobel Basımevi, 2009.Mawlana s poem: The GuesthouseChristina Rossetti s poem: UphillThe Penguin Dictionary of Literary Terms and Literary Theory, J. A. Cuddon M. A. R. Habib, Penguin.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	1) Dil ve edebiyatı detaylı kavrama

Ö03	3)	Kelime hazinesini ve geliştirilmiş cümle yapısından anlam çıkarma yeteneğini iletme
Ö04	4)	Karmaşık ve örtük ifadeleri yorumlama
Ö05	2)	Birçok dilbilimsel terime aşina olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			103
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö01	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö03	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö04	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö05	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IDE-112	İngiliz Edebiyatına Giriş	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngiliz Edebiyatına Giriş dersi, öğrencilerin edebiyatın temel türlerini öğrenmesini hedeflemektedir. Bununla birlikte kısa hikaye metinleri üzerinden edebi bir eseri inceleme teknikleri kazandırılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Her hafta geniş yelpazeli farklı hikayeler analiz edilerek öğrenciler mevcut eserin yazıldığı dönemin tarihsel ve sosyolojik detaylarının alt yapılarını da incelemektedir. Bunu yaparken aynı zamanda biyografik bir yaklaşım da benimsemiştir olur.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Arş.Gör.Dr. Yeşim Sultan AKBAY https://w3.sdu.edu.tr/personel/06678_yesimakbay@sdu.edu.tr

Dersi Veren:

Arş.Gör.Dr. Yeşim Sultan AKBAY https://w3.sdu.edu.tr/personel/06678_yesimakbay@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Haftalık farklı materyaller verilmektedir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Edebiyat nedir? Edebiyat ne yapar?Edebiyatın türleri nedir? Neden edebiyat okuyoruz? Neden edebiyat üzerine ilim tahsis ederiz?	Öğrenciler derste tartışabilmek üzere yukarıdaki sorular için kendileri ön hazırlık yaparlar.	İnternet ve kütüphane temelli araştırma önerilir.
2	KURGU- Kurgunun öğeleri- Hikaye ve Anlatı (Günlük yaşamdaki anlatılar)- Sözlü Anlatılar ve Efsaneler/Masallar- Kurgu ve Kurgu Olmayan Yazın- Nesir Kurgu ve Türleri	Yukarıdaki üzerine değinilecek konulara öğrencilerin ön okuma yapması tavsiye edilir. Linda Brewer'ın kısa hikayesi "20/20" okunur.	İnternet kaynakları.
3	OLAY ÖRGÜSÜKısa hikaye üzerinden olay örgüsü analizi nasıl yapılır bunun üzerinde çalışılır.	RALPH ELLISON'ın kısa hikayesiKing of the Bingo Game okunur ve olay örgüsü bağlamında hazırlık yapılır.	İnternet kaynakları.
4	ANLATI & BAKIŞ AÇISI- Anlatıcı Türleri ve Zaman üzerine bilgi edinimi.	EDGAR ALLAN POE, The Cask of Amontillado	İnternet dokümanları
5	Karakter analizi.	WILLIAM FAULKNER, Barn Burning	İnternet Kaynakları
6	Bir hikayenin geçtiği zaman ve coğrafi konumunu inceleme.	JAMES JOYCE, Araby	İnternet Kaynakları
7	Sembol ve Güzelleme Sanatlarının öğrenilmesi.	NATHANIEL HAWTHORNE, The Birth-Mark	İnternet Kaynakları
8	Kurgusal metinlerde TEMA inceleme.	STEPHEN CRANE, The Open Boat	İnternet Kaynakları
9	Edebiyata Biyografik Yaklaşımlar.	FLANNERY O'CONNOR, Good Man Is Hard to Find	İnternet Kaynakları
10	Kadın Yazarlar Üzerine	SUSAN GLASPELL, A Jury of Her Peers	İnternet Kaynakları
11	ELEŞTİREL YAKLAŞIMLAR ÜZERİNE	TIM O'BRIEN, The Things They Carried	İnternet Kaynakları
12	SİİR türüne genel bir bakış.	PHILLIS WHEATLEY, On Being Brought from Africa to America	İnternet Kaynakları
13	OYUN türü üzerine genel bir bakış.	SUSAN GLASPELL, Trifles	İnternet Kaynakları
14	Final Sınavlarına genel bir hazırlık.	Tüm materyallerin yeniden tartışılması.	İnternet Kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersle birlikte öğrenciler "edebiyat nedir" gibi tartışmalı bir soruya bakış açıları kazanmış olur. Tarih içerisinde edebiyat'ın nasıl tanımlandığına şahitlik ederek kişisel tanımlarını da paylaşırlar.
Ö02	Öğrenciler edebiyat okumanın gereklilikleri üzerine eleştirel bir bakış açısı kazanırlar.
Ö03	Öğrenciler edebiyat türlerini ve alt-türlerini öğrendikten sonra edebiyata karşı daha geniş bir bakış açısı kazanmış olurlar.
Ö04	Öğrenciler edebiyatı oluşturan kurgu ve kurgusal olmayan temel öğeleri öğrenirler.
Ö05	Bu dersin sonunda birinci sınıf öğrencilerimiz kurgusal yazını incelemeyi öğrenmiş ve özellikle gelecek yıllarda verilecek olan roman derslerine hazır olmuş olurlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.

P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	69	69
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	69	69
Toplam İş Yüğü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö01	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö02	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö03	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö04	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1
Ö05	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	1	1



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	IDE-113	Yazılı Anlatım I	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin yazı becerisini geliştirmek için, plan çıkarmadan başlayarak, paragraf yazmaya, paragraf geliştirmeye, küçük makaleler ve denemeler yazmaya yönlendirilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

paragraf yazımı, deneme, makale, destek cümlesi, konu cümlesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Gökhan POLAT https://w3.sdu.edu.tr/personel/04091_gokhanpolat@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	20	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş, dersin tanıtımı		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
2	Paragrafa giriş, paragraf konusu, konu cümlesi, Bütünlük, tutarlılık,		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
3	Paragraf türleri: anlatı paragrafı		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
4	Paragraf türleri: betimleme paragrafı Yer ve zaman betimleme		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
5	Makaleye giriş: tez cümlesi, giriş paragraf(lar)ı		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
6	Makale taslağı oluşturma, organizasyon, tutarlı bir makale çatısı inşa etme		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
7	Makale türleri: kıyaslama ve karşılaştırma, düzenleme şemaları Taslak alıştırmaları, yazma ödevi		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
8	Makale türleri: kıyaslama ve karşılaştırma, düzenleme şemaları Taslak alıştırmaları, yazma ödevi		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
9	Makale türleri: sebep-sonuç analizi		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
10	Makale türleri: tartışma makalesine giriş		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
11	Akademik çalışma için ön çalışma yapma ve veritabanlarını kullanma		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
12	Akademik çalışmayı planlama ve akademik makaleyi olgunlaştırma		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
13	Akademik çalışmayı planlama ve akademik makaleyi olgunlaştırma		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
14	genel değerlendirme		emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bir metni yazmadan önce konuyla ilgili araştırma yapar.
Ö02	Nesneleri ve varlıkları yazılı olarak tarif eder.
Ö03	Yazılı olarak olayları, düşünceleri ve soyut kavramları analiz eder.
Ö04	Yazılı metinlerde doğru gramer ve doğru sözcükleri seçer.
Ö05	Yazılı olarak olaylar ve düşünceler arasında neden ve sonuç kurar.
Ö06	Yazılı olarak olayları, düşünceleri ve soyut kavramları analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.

P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	5	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	8	64
Ödevler	5	4	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			122
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Ö03	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5
Ö04	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	5	1	4	5	5
Ö05	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	1	4	5	5
Ö06	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	IDE-114	Yazılı Anlatım II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin yazı becerisini geliştirmek için, plan çıkarmadan başlayarak, paragraf yazmaya, paragraf geliştirmeye, küçük makaleler ve denemeler yazmaya yönlendirilmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

paragraf yazımı, deneme, makale, destek cümlesi, konu cümlesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. Gökhan POLAT https://w3.sdu.edu.tr/personel/04091_gokhanpolat@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	70
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş, dersin tanıtımı		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
2	Paragrafa giriş, paragraf konusu, konu cümlesi, Bütünlük, tutarlılık,		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
3	Paragraf türleri: anlatı paragrafı,		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
4	Paragraf türleri: betimleme paragrafı Yer ve zaman betimleme,		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
5	Makaleye giriş: tez cümlesi, giriş paragraf(lar)ı		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
6	Makale taslağı oluşturma, organizasyon, tutarlı bir makale çatısı inşa etme		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
7	Makale türleri: kıyaslama ve karşılaştırma, düzenleme şemaları, Taslak alıştırmaları, yazma ödevi		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
8	Makale türleri: kıyaslama ve karşılaştırma, düzenleme şemaları, Taslak alıştırmaları, yazma ödevi		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
9	Makale türleri: sebep-sonuç analizi		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
10	Makale türleri: tartışma makalesine giriş		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
11	Tartışma makalesi: tartışma tezi		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
12	Akademik çalışma için ön çalışma yapma ve veritabanlarını kullanma		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
13	Akademik çalışmayı planlama ve akademik makaleyi olgunlaştırma		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003
14	Akademik çalışmayı planlama ve akademik makaleyi olgunlaştırma		Emach, Dorothy, Lisa Rumisek. Academic Writing from Paragraph to Essay. MacMillan. 2009 Coffin, Caroline et. al., Teaching Academic Writing. Routledge. London. 2003 Bailey, Stephen. Academic Writing. Routledge. London. 2003

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bir metni yazmadan önce konuyla ilgili araştırma yapar.

Ö02	Paragraf yazar.
Ö03	Paragraflarda biçim ve içerik bütünlüğünü sağlar.
Ö04	Nesneleri ve varlıkları yazılı olarak tarif eder.
Ö05	Yazılı olarak olaylar ve düşünceler arasında neden ve sonuç kurar.
Ö06	Kütüphane araştırması ve internette tarama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	4	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5
Ö02	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5
Ö03	1	1	3	4	4	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5
Ö04	1	1	4	4	5	2	5	5	4	3	5	3	5	5	5
Ö05	3	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5
Ö06	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	5	3	5		5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-115	İkinci Yabancı Dil I (Fransızca/Ruçça/Almanca)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	IDE-115	İkinci Yabancı Dil I (Fransızca/Ruçça/Almanca)		3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kursun sonunda öğrenciler şunları yapabilmelidir: • Temel gramer, kelime bilgisi ve telaffuz kurallarını hatırlayın. • Günlük ihtiyaçlar için basit gramer, kelime bilgisi ve telaffuzu anlayın. • Temel gramer, kelime bilgisi ve telaffuz kurallarını uygulayın • Temel iletişim için dili ve ihtiyaçları analiz edin. • Fransızca olarak kendi bilgi ve becerilerini değerlendirin. • Kendi Fransızca bilgilerine, hedeflerine ve öğrenme stratejilerine kişisel bir yanıt oluşturun. Almanca İçin: Söz konusu dersin amacı, filoloji bölümünde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin ikinci yabancı dil edinimini gerçekleştirmektir. Bu bağlamda ise dersin başlıca hedefleri arasında öğrencilerin Almanca dil bilgisi edinimini, konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerilerini geliştirmek bulunmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders öğrencileri Fransız dili ile tanıştırır. Öğrenciler, gelecekteki öğrenmeye bir temel sağlamak için temel yapıları ve işlevleri öğreneceklerdir. Kurs tam başlangıç ??seviyesinde başlar. Almanca İçin: Bir dönem boyunca Alman dilinin başlangıç seviyesi olan A1 konularının tümü işlenecektir. Bu konular arasında ise; kendini tanıtmak, ülkeni, ülkeleri, başka insanları tanıma, şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman gibi konular yer almaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Philip George Anthony GLOVER

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Fransız dilinde insanlarla iletişim için temel beceriler.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	se presenterFür Deutsch: grüßen und verabschiedensich und andere vorstellenüber Länder und Sprachen sprechen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi?res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L ^age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L ^age, 131.—Pronunciation,132.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.

Ders Konulari			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
2	s informer sur l identité de l autreFür Deutsch: über Hobbys sprechenWochentage benennenüber Jahreszeiten sprechen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
3	saluer et prendre congéFür Deutsch: Fragen zu Orten stellenVerkehrsmittel benennennach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
4	demander et donner des informations personnellesFür Deutsch: über Essen sprecheneinen Einkauf planenVerben mit Akkusativ	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
5	demander le prix de quelque choseFür Deutsch: die Uhrzeit verstehen und nennenuber die Familie sprechenModalverben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.

Ders Konulari			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	demander poliment tous les joursFür Deutsch: etwas gemeinsam planenDatumsangabenPersonalpronomen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
7	les adjectifs de nationalitéFür Deutsch: Briefe verstehen und beantwortenüber Sprachenlernen sprechenPossessivartikel	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
8	les langues, les nombres 0-69Für Deutsch: eine Wohnung beschreibenGefallen und Missfallen ausdrückenAdjektive	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
9	formules de salutation, accentuation des syllabesFür Deutsch: einen Tagesablauf beschreibenüber Vergangenes sprechenPerfekt Zeitform	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.

Ders Konulari			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	le verbe avoir au presentFür Deutsch: über Kleidung sprechen InterrogativartikelDemonstrativartikel	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
11	le verbe etre au presentFür Deutsch: Körperteile nennenGespräche beim Arzt führenImperativModalverben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
12	les jours de la semaine et les mois de l annéeFür Deutsch: Reiseberichte verstehenProbleme im Hotel beschreibenZeitadverben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.
13	I expressions des goutsFür Deutsch: Wiederholung aller ThemenÜbungen machen zur allen Themen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va?A Activit 'es. 12Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi? res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'écrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L"age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L"age, 131.—Prononciation,132.—Exercices de r 'evision 'écrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie `al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie `a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'écrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	parler de ses passions, de ses rêves Wiederholung aller Themen Themen	Für Deutsch: Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	1 Bonjour! C, a va? A Activit 'es. 12 Bonjour !, 12.—Identifications, 18.—Lecours de fran ,cais, 19.—Les chi?res,21.—Descriptions, 24.—R 'esum 'e, 27.—Vocabulaire fran ,cais-anglais, 30.B Grammar 34The French alphabet and French pronunciation,34.—Subject pronouns, withspecial attention to vous and tu, 38.—Verb conjugation and the verb 'etre, 42.—Giving Commands - the imperative form,44.—Articles and Gender of Nouns, 45.—Numbers, 49.—Gender of adjectives, 51.—Questions in French, 55.—Optional: IPAHelp, 57.C Lab Worksheet and Review . . . 59Bonjour !, 60.—En classe, 61.—Les chi?res,61.—Identifications, 63.—Descriptions,64.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 66.—Self-Check : Meeting chapter 1 objectives, 70.2 Ma famille et mes objets personnels71A Activit 'es. 72Nos objets personnels, 72.—Ma famille,77.—Ma maison, 85.—L'age, 89.—Nos conditions physiques et mentales,91.—R 'esum 'e, 93.—Vocabulaire fran ,caisanglais,95.B Grammar 99Definite and indefinite articles, 99.—Pr 'epositions de lieu - Prepositions of location,101.—Possession with Definite andIndefinite Articles, 103.—Possessive Adjectives,105.—The verb avoir , 111.—Il y a,114.—Simple Negation, 116.—Age, 118.—Idiomatic Expressions with avoir , 120.C Lab Worksheet and Review . . . 125Nos possessions, 125.—Ma famille, 127.—Ma maison, 129.—Nos conditions physiques,130.—L'age, 131.—Pronunciation,132.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 134.—Self-Check : Meeting chapter 2 objectives,138.3 Le travail et les loisirsA Activit 'es. 140Mon emploi du temps, 140.—La vie 'al'universit 'e, 144.—Le travail, 152.—Lesloisirs, 155.—R 'esum 'e, 159.—Vocabulairefran ,cais-anglais, 161.B Grammar 165Telling time, 165.—Regular verbs in thepresent tense, 169.—Two-verb sentences,175.—Yes/No Questions, 177.—L'adjectifinterrogatif Quel, 180.—er verbs withspelling changes, 181.C Lab Worksheet and Review . . . 184La vie 'a l'universit 'e, 184.—L'emploi dutemps, 185.—Le travail, 187.—Les loisirs,187.—L'heure et le jour, 188.—Vocabulaire, 189.—Exercices de r 'evision 'ecrits, 191.—Self-Check : Meeting chapter3 objectives, 196.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö02	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö03	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö04	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö05	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö06	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö07	English Turkish 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).

Ö08	English Turkish	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö09	English Turkish	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).
Ö10	English Turkish	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi hakkındaki bilgileri hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1) 2. Fransızca gramer ve kelime dağarcığının (PC3) kurallarını anlayın. 3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulama (PC12). 4. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini analiz edin (PC8). 5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8). 6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi (PC8) ile ilgili kendi bakış açılarını oluşturun. 7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14). 8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığı hakkında raporlar yazın (PC11).

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö01	3		3					5			3	3		3	
Ö02	3		3					5			3	3		3	
Ö03	3		3					5			3	3		3	
Ö04	3		3					5			3	3		3	
Ö05	3		3					5			3	3		3	
Ö06	3		3					5			3	3		3	
Ö07	3		3					5			3	3		3	
Ö08	3		3					5			3	3		3	
Ö09	3		3					5			3	3		3	
Ö10	3		3					5			3	3		3	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

IDE-116	İkinci Yabancı Dil II (Fransızca/Rucça/Almanca)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	IDE-116	İkinci Yabancı Dil II (Fransızca/Rucça/Almanca)		3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kursun sonunda öğrenciler şunları yapabilmelidir: • Temel gramer, kelime bilgisi ve telaffuz kurallarını hatırlayın. • Günlük basit ihtiyaçlar için temel dilbilgisi, kelime bilgisi ve telaffuzu anlayın. • Temel gramer, kelime bilgisi ve telaffuz kurallarını uygulayın • Temel iletişim için dili ve ihtiyaçları analiz edin. • Kendi Fransızca bilgi ve becerilerini değerlendirir. • Kendi Fransızca dil bilgilerine, hedeflerine ve öğrenme stratejilerine kişisel bir yanıt oluşturun.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu ders öğrencilere Fransızca dilini tanıtır. Öğrenciler, gelecekteki öğrenim için bir temel sağlamak için temel yapıları ve işlevleri öğreneceklerdir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Philip Glover philipglover@sdu.edu.tr

Dersin Yardımcıları:

Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Kursbuch Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Arbeitsbuch

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Giriş İnceleme
Kaynakları	: Rakamlar, şehirdeki yerler
Dökümanlar	: Yerler- Seyahat ve tatiller 1 Kalacak yerler
Ödevler	: Bir gençlik yurdu hakkında bilgi alma- okuma ve dinleme p38ex1
Sınavlar	: Pansiyon p38ex2 için sorular E-posta rezervasyonup38ex3 Yerler- Seyahat ve tatiller 2 Hosteli arama p40ex9 Konaklama türleri Yol Sorma ve Yol Tarifi Verme p40ex10 Prendre, iniş p41egzersizleri1,2 Yerler- Seyahat ve tatiller 3 Yol tarifini anlama p41ex3,4,5 Tatil Kartpostalları p42ex1,2,3 Yerleri tanımlama s43,44,45 Paris ve Fransa hakkında bilgi okuma s46,47 Yerler- Seyahat ve tatiller 3 Yol tarifini anlama p41ex3,4,5 Tatil Kartpostalları p42ex1,2,3 Yerleri tanımlama s43,44,45 Paris ve Fransa hakkında bilgi okuma s46,47 Kişi tanımları ve düzenlemeler 1 Kişisel ilgi alanları, s50 faaliyetler p51 meslekler p53 Kişi tanımları ve düzenlemeler 2 Kişisel ilgi alanları, etkinlikler s50,51 meslekler s51 Aller, adil p52 evcil hayvanlar p53 Dönem için sınav hazırlık Dili şimdye kadar Sınav görevi uygulaması Gramer özeti Kişi tanımları ve düzenlemeler 3 Kendinizi tanıtır s54 İnsanları tanımlayan sıfatlar p55 Spor, boş zaman aktiviteleri s56 Sıfat anlaşması p57 Kişi tanımları ve düzenlemeler 4 Etkinlik önermek s58,61 Vouloir pouvoir devoir p59,61 E-posta düzenlemeleri s60,61 Spor ve eğlence p62,63,64 Günler ve saatler 1 Açılış saatleri s66 zamanı söyleme s67 alışkanlıklar s68 Zaman çizelgeleri s69 Günler ve saatler 2 Günlük rutinler s70 Frekans p71 Geçmiş olaylar s72 dün s73 Günler ve saatler 3 Kişisel bilgiler s74 Röportajlar s75 Günler ve saatler 4 Gelecek planları s76 Festivaller s77 Liberté ders kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	grüßen und verabschiedensich und andere vorstellenüber Länder und Sprachen sprechen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
2	über Hobbys sprechenWochentage benennenüber Jahreszeiten sprechen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
3	Fragen zu Orten stellenVerkehrsmittel benennennach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
4	über Essen sprecheneinen Einkauf planenVerben mit Akkusativ	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
5	die Uhrzeit verstehen und nennenüber die Familie sprechenModalverben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
6	etwas gemeinsam planenDatumsangabenPersonalpronomen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
7	Briefe verstehen und beantwortenüber Sprachenlernen sprechenPossessivartikel	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
8	eine Wohnung beschreibenGefallen und Missfallen ausdrückenAdjektive	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
9	einen Tagesablauf beschreibenüber Vergangenes sprechenPerfekt Zeitform	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
10	über Kleidung sprechen InterrogativartikelDemonstrativartikel	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
11	Körperteile nennenGespräche beim Arzt führenImperativModalverben	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
12	Reiseberichte verstehenProbleme im Hotel beschreibenZeitadverbien	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
13	Wiederholung aller ThemenÜbungen machen zur allen Themen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:
14	Wiederholung aller ThemenÜbungen machen zur allen Themen	Netzwerk DAF Kursbuch Netzwerk DAF Arbeitsbuch	Suleyman Demirel UniversityEnglish Language and Literature DepartmentCourse MaterialsIDE 116French II2020-21Student Name and number:

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini hatırlayın (Program Yeterliliği 1- PC1)
Ö02	2. Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığının kurallarını anlayın (PC3).
Ö03	3. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisini uygulayın (PC12).
Ö04	4. Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını analiz edin (PC8).
Ö05	5. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelime dağarcığını değerlendirin (PC8).
Ö06	6. Fransızca dilbilgisi ve kelime bilgisi ile ilgili kendi bakış açısını oluşturun (PC8).
Ö07	7. Dil kullanımlarını kaydetmek ve saklamak için bilgisayar ekipmanı kullanın (PC14).
Ö08	8. Kendi Fransızca dilbilgisi ve kelimeleri hakkında raporlar yazın (PC11).

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P03	P04	P07	P08	P15
Tüm	5	4	3	3	4



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş		1	1	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Üniversite öğrencileri kişisel gelecek hedeflerine göre gerek çalışan ve yönetici, gerekse de girişimci olarak mezuniyetleri sonrasında bir sektörün içerisinde kendilerine yer bulmaktadır. Dolayısı ile aldıkları eğitim bağlamında bir kamu, özel ve ya kar amacı gütmeyen kuruluşların yapısal olarak bir parçası haline gelmektedirler. Ancak çalışacakları sektörler ile ilgili bilgileri ve kariyer olanaklarını ya staj gibi uygulamalarda ya da kişisel çabaları ile edinebilmektedirler. Edinmeyenler ise ancak çalışmaya başladıklarında bu bilgilere sahip olabilmektedir (Mezuniyet sonrası "sudan çıkmış balığa dönmek" deyimi bu öğrenciler için yaygın olarak kullanılmaktadır). Kariyer Merkezi Mezun Danışma Kurulu üyeleri ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından yapılan tavsiye ile öğrencilerin mezuniyetlerine kadar beklemeden, gelecekte çalışabilecekleri sektörleri tanımaları ve birinci sınıftan itibaren kariyer planları doğrultusunda hazırlık yapmalarının yararlı olacağı düşünülmektedir. Her ne kadar, eğitim aldıkları bilim dalına göre belirli bir sektöre ilişkin temel bilgileri kazansalar da ekonomik yapıyı oluşturan farklı sektörlerle ilişkin bilgileri kazanmak öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında başarılarını etkileyecektir. Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersi ile eğitim aldıkları alana dayalı sektörden bağımsız olarak, öğrencilerin kendi nam ve hesaplarına çalışacakları girişimcilik, farklı sektörleri kapsayan özel sektör, farklı uzmanlık alanlarına dayalı çalışanları bünyesinde barındıran kamu sektörü ve vakıf, dernek ve sosyal girişimler için kurulan kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanaklarına ilişkin temel düzeyde bilgi kazanmaları ve çalışmayı istedikleri sektöre ilişkin kariyerini planlamaya başlamaları amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş dersinin kapsamı tek bir çatıda farklı bölüm ve programlara hitap edecek şekilde çerçevelendirilmiştir. Dersin amacı doğrultusunda öğrencilere öncelikle kariyer ve kariyer planlama kavramları anlatılacaktır. Kurumlarda çalışmaya başlamanın anahtarları olarak CV hazırlama eğitimi verilecek ve her öğrencinin kişisel CV'lerinin Yetenek Kapısı (www.yetenekkapisi.org) sistemine girişi ve güncellemesi sağlanacaktır. Kariyerlerine farklı bakış açıları eklemeleri için ulusal ve uluslararası değişim programları ile ilgili bilgi verilecektir. Kariyer yolu olarak girişimcilik ve liderlik eğitimi ders kapsamında öğrencilere aktarılacaktır. Isparta Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde oluşturulan Meslek Komitelerine göre özel sektörler hakkında sektör temsilcileri ve/veya üniversitemiz mezunları tarafından bilgilendirme yapılacaktır. Bu sektörler aşağıdaki gibidir:

1. Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2. Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim 3. İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet Faaliyetleri 4. İnşaat Faaliyetleri 5. İnşaat Malzemeleri Ticareti 6. Deri İmalatı ve İhracatı 7. Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık 8. Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı 9. Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve Dağıtım 10. Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı 11. Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı 12. Mobilya ve Elektrikli Materyallerin Ticareti 13. Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediyelik Eşya Ticareti 14. Ormanlık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti 15. Yolcu ve Yük Taşıma Nakliyeciliği 16. Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm 17. Mühendislik Faaliyetleri Dersi alan öğrencilerin, farklı sektörler hakkında sektör temsilcileri tarafından bilgilendirilmesi ile farkındalık düzeyleri artırılmış olacaktır. Kamu sektöründe ve kar amacı gütmeyen kuruluşlarda kariyer olanakları da ders kapsamında öğrencilere anlatılacaktır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN

Dersi Veren:

Dr.Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders sunumları online olarak https://www.youtube.com/watch?v=_V_F9ZTWLlo&list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG&index=2
Kaynakları	:	adresine yüklenmiş bulunmaktadır.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Yöntem ve İşleyişinin Açıklanması (Uzaktan): Dersin genel çerçevesinin çizilmesi, haftalık ders içeriğinin aktarılması, çalışma ve notlandırma sisteminin açıklanması. Kariyer Sunumu ve CV Hazırlama (Uzaktan)Kariyer Kavramının öğrencilere aktarılması, Kariyer Merkezi tarafından hazırlanan CV hazırlanma teknikleri sunumuKariyer Gelişim Videosu:Murat ÖZANLAR – Kariyer Planlama İç Girişimcilik https://youtu.be/Leo2GFvczQo	Görev 1.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması ve hazırlanan CV'nin Yetenek Kapısı Sistemine yüklenerek ekran görüntüsünün de OBS'ye yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
2	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları (Uzaktan)Pervin KAPLAN - Mevlana Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/8_5JpFluWx4 Pervin KAPLAN – Farabi Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/Ud5EwzN1xMc Pervin KAPLAN – Öğrenci Değişim Programı Nedir? https://youtu.be/6GIIkn4-DmQ Kariyer Gelişim VideosuDeğişim programına katılan öğrencilerin öğrenme kazanımları videosu	Görev 2.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
3	Kariyer Yolu Olarak Girişimcilik (Uzaktan)Girişimcilik ve Liderlik SunumuKariyer Gelişim Videosuİzzet PİNTO Paylaşmayı Bilmezsən Kazanamazsın https://www.youtube.com/watch?v=buS3wjzKPew	Görev 3.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
4	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER1.Gayrimenkul, Finans ve Sigorta Faaliyetleri 2.Eğitim, Kültür, Eğlence Spor Bilgi ve İletişim3.İnsan Sağlığı ve Diğer Sosyal Destek Hizmet FaaliyetleriKariyer Gelişim VideosuDr. Kerem KÖZEOĞLU – Zaman Yönetimi https://www.youtube.com/watch?v=pajWIW-pFE	Görev 4.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER4.İnşaat Faaliyetleri5.İnşaat Malzemeleri Ticareti6.Deri İmalatı ve İhracatıKariyer Gelişim Videosu:Ayşe Sule BİLGİÇ – İçindeki Sese Kulak Ver – https://youtu.be/_8u2C-v1zUk?list=PLe4Y7M9McEJiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 5.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
6	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER7.Tarım, Balıkçılık ve Hayvancılık8.Gıda, İçecek, Tütün Ticareti ve İmalatı9.Kimyasal, Makine, Kazan, Mermer, Metal İmalatı, Elektrik Üretimi ve DağıtımKariyer Gelişim Videosu:Hale CANEROĞLU – Sen Değiş, Dünya Değişin https://youtu.be/mcM1-Dmyq_0	Görev 6.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
7	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER10.Motorlu Taşıtlar Yedek Parça Aksesuar Yakıtları Ticareti ve İmalatı11.Giyim, Ev Tekstil Ticareti ve İmalatı12.Mobilya ve Elektrikli Materyallerin TicaretiKariyer Gelişim Videosu:Selçuk R. ŞİRİN - İtiraz Et, Hayal Kur, İlerle! https://youtu.be/SAsC0zifeTU?list=PLU6ixJyxZir0jsscF-SeEmewG2N0FnMQ	Görev 7.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
8	Bireysel Kariyer Sunumu ve Danışmanlık (Uzaktan):Bireysel Kariyer Sunumlarının Teslimi ve Değerlendirilmesi ve Kariyer Merkezi Danışmanlığının verilmesiKariyer Gelişim Videosu:CNN İş Görüşmesi – Ali SABANCI – Ceyda Şems https://youtu.be/13VvdH_nAA	Görev 8.Yetenek Kapısı Sisteminde CV güncellemesi yapılarak ekran görüntüsünün OBS sistemine yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
9	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER13.Maden, Kimyasal, Mücevher, Oyuncak ve Hediye Eşya Ticareti14.Ormanlık ve Ambalaj Malzemesi İmalatı ve Ticareti15.Yolcu ve Yük Taşıma NakliyeciliğiKariyer Gelişim Videosu:Gülfem ÇAKMAKÇI – Asla Vazgeçme - https://youtu.be/7EXtqWL9jbc?list=PLe4Y7M9McEJiiwz0k45LsgGjSc3r6lPez	Görev 9.Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
10	Sektör Sunumu (Uzaktan): ÖZEL SEKTÖRDE KARIYER16.Konaklama Yerleri, Danışmanlık ve Turizm17.Mühendislik FaaliyetleriKariyer Gelişim Videosu:Serdar Kuzuloğlu – Startup Turkey 2014 https://youtu.be/5B5C-4fBz0c	Görev 10. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
11	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER1. Genel Kamu Sektöründe Kariyer2. Eğitim Hizmetleri3. Sağlık HizmetleriKariyer Gelişim Videosu:Ramazan Yetgin, Bayram Meral KPSS Tavsiyeler https://youtu.be/6F6nd6rF7SU	Görev 11. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
12	Sektör Sunumu (Uzaktan): KAMU SEKTÖRÜNDE KARIYER4. Diyanet Hizmetleri5. Adalet Hizmetleri6. Güvenlik HizmetleriKariyer Gelişim Videosu:Kariyer.net – Çağlayan GÖKSAN – Canlı Mülakat Simülasyonu https://youtu.be/oeRQBZP-nZI	Görev 12. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
13	Sektör Sunumu : KAR AMACI GÜTMEYEN KURULUŞLARDA KARIYER1. Yerel Yönetimler2. Sivil Toplum KuruluşlarıKariyer Gelişim Videosu:Sivil Toplum ve Özel Sektör arasında Kariyer Geçisi Yapmak Mümkün müdür? https://www.youtube.com/watch?v=ZVxu6VSvuJE	Görev 13. Uzaktan öğretim kısa sorularının cevaplanması	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG
14	Dönemin Genel Değerlendirilmesi ve Öğrenci Beklentileri Anketi (Uzaktan):Dönem değerlendirilmesinin ve beklentilerin karşılanma durumunun belirlenmesi.	Görev 14.Bireysel CV sunumun Uzaktan Öğretim Sistemine yüklenmesi	https://www.youtube.com/playlist?list=PLjrxpO2bd02RUjtcY9WsbjYfsemcPzG

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer planlama süreci aşamalarını bilir.
Ö02	Kişisel kariyer planlamasını etkileyen faktörleri analiz eder.
Ö03	Kişisel Kariyer Planı hazırlar
Ö04	Kariyer Planı gerçekleştirilmeye yönelik olarak CV hazırlar
Ö05	Kariyer gelişimini gözden geçirir, değerlendirir ve güncel koşullarına göre revize eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmeniği yapabilir.
P15	Alanyıla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	14	%100
Ödev	0	%2
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%102

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	1	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P03	P09
Tüm	5	5	5
Ö01	5	5	5
Ö02	5	5	5
Ö03	5	5	5
Ö04	5	5	5
Ö05	5	5	5



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

TUR-170	Türk Dili I			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TUR-170	Türk Dili I		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dil nedir? Dillerin doğuşu. Dil duyu düşünce bağlantısı. Dil kültür bağlantısı. Dil toplum bağlantısı. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri. İmla ve noktalama kuralları. Ses bilgisi-yapı bilgisi-kelime-filler-keleme grupları-cümle.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Abdülkadir BULGURCU

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Hatice Vildan MÜFTÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Bu dersin Hedefi, öğrencilerin Türkçe kelime, gramer, anlam ve yazma becerilerini geliştirmektir.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Nedir? Dillerin Doğuşu	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
2	Dil Düşünce Bağlantısı, Dil Kültür Bağlantısı, Dil Toplum Bağlantısı	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
3	Dünya Dilleri ve Türkçe	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
4	Türk Dilinin Tarihçesi ve Gelişimi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
5	Ses Bilgisi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
6	Türkçe Kelimelerin Ses Özellikleri, Vurgu, Heceler	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri,Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, İstanbul, 2006Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Yapı Bilgisi. Yapım Ekleri, Çekim Ekleri	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
8	Kelime A- Anlam Derecelerine Göre Kelime Türleri B- Anlam İlişkilerine Göre Kelimeler C- Yapı Bakımından Kelime Çeşitleri Ara sınav	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
9	Kelime Türleri	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
10	Kelime Grupları, A- İsim tamlaması, B- Sıfat tamlaması C- Kısaltma Grupları, Ç- Unvan Grubu, D- Edat Grubu	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
11	E- Bağlaç Grubu, F- Ünlem Grubu, Ğ- Tekrarlar, H- Fiilimsiler I- Sayı Grubu, İ- Birleşik fiiller	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
12	Cümle, A- Cümlelerin Öğeleri	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
13	B- Cümle Çeşitleri	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.
14	Yazım Kuralları	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafikler Yayınları, İstanbul, 2006. Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Hamza Zülfişkar, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet B. Ercilasun, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Prof. Dr. Necat Birinci, Yüksek Öğretim Öğrencileri İçin Türk Dili Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara, 2003.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin Türkçe sözdizimi bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö02	Öğrencilerin Türkçe anlambilim bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö03	Öğrencilerin Türkçe edimibilim bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö04	Öğrencilerin Türkçe yazma bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%1
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%8
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%1
Toplam		%10

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Ö01		5		4	4					
Ö02		5		4	4					
Ö03		5		4	4					
Ö04		5		4	4					



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Fen - Edebiyat Fakültesi
İngiliz Dili ve Edebiyatı

TUR-270	Türk Dili II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	TUR-270	Türk Dili II		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

İngiliz Dili ve Edebiyatı

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanması Türk Dili dersinin temel amacıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yükseköğrenimini tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanması Türk Dili dersinin temel amacıdır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr.Gör. HATİCE VİLDAN MÜFTÜOĞLU

Dersin Yardımcıları:

-

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	50	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sözlü anlatım	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
2	Yazılı Anlatım (Kompozisyon) a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
3	b) Anlatım türleri c) Anlatım bozuklukları	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
4	Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
5	Makale, deneme, eleştiri, fıkra	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
6	Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
8	Rapor, tutanak	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
9	Yazı türleriyle ilgili uygulamalar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
10	Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: a)Başarı bir konuşma için yapılması gerekenler	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
11	b)Konuşma türleri (uygulama)	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
12	Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
13	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009
14	Metin inceleme ve seçme yazılar	Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan vd. Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009. Nurettin Demir, Emine Yılmaz, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2009. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Abdülkadir Bulgurcu, Manas Yay.	Muhittin Bilgin, Anlamdan Anlatıma Türkçemiz, Anı Yayıncılık, Ankara,2005Yusuf Tepeli, Cafer Gariper, Abdurrahman Özkan, Kaya Ağın, Yasin Özkara, E. Ülkü Yıldırım, Ergün Acar, Erol Civelekoğlu, Fatih Kiran, Kürşad Kara, M. Cihat Üstün, Murat Altuğ, Rabia Eryılmaz, Sinem Kayacan, Zekerya Batur, Türk Dili, Lisans Yayınları, İstanbul 2009.Abdülkadir Bulgurcu, Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım Bilgileri, Manas Yay., Isparta 2009

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin Türkçe sözdizimi bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö02	Öğrencilerin Türkçe anlambilim bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö03	Öğrencilerin Türkçe edimibilim bilgi ve becerilerini geliştirmek.
Ö04	Öğrencilerin Türkçe yazma bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebî türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif olarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
7	İnkılâpçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
8	Devletçilik	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
9	Halkçılık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
10	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
11	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
12	Atatürk Dönemi İç politikta alanında gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
13	Atatürk Dönemi Dış Politikası Ön Hazırlık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.
14	Genel Değerlendirme	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, I/2, YÖK Yayını	1-Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2-Turan Refik , Hayta Necdet, Çakmak M. Ali , Dönmez Cengiz , Şahin Muhammet, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara, 2011. 3-Mumcu, Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara 1971. 4-Selvi, Haluk, Enis Şahin, Mustafa Demir, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İstanbul 2006. 5-Aybars, Ergun, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1-2, İzmir 2005. 6- Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 7- Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını. 8- Yılmaz Salih , Türkman Sayım , Baytal Yaşar , Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2014.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö02	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö03	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö04	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,
Ö05	1) Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması 2) Türk İnkılabı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması 3) Güncel konular tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma 4) Sosyal Politika,

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında yeterli bilgiye sahip olur.
P02	İngiliz Dili edebiyatları (ABD, İrlanda, Kanada, Güney Afrika, Avustralya, vb.) hakkında genel bilgiye sahip olur.
P03	Genel anlamda edebi türler, kavramlar ve terimler ile ilgili yeterli bilgiye sahip olur.
P04	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.
P05	Edebi, eleştirel, tarihsel ve dilbilimsel yaklaşımları metin çözümlemede kullanabilir.
P06	İngiliz edebiyatı ve kültürüne dair bilgilerini diğer Batı kültür ve edebiyatları ile Türk kültürü ve edebiyatına karşılaştırmalı olarak uygulayabilir.
P07	Kültür ve edebiyatın kazandırdığı bilgi birikimini, iletişim becerilerini, eleştirel bakış açısını ve esnekliği yaşamın diğer alanlarına (öğretmenlik, rehberlik, çevirmenlik, uluslararası ilişkiler, editörlük, vb.) aktarabilir.
P08	Bağımsız düşünme sürecinde analitik stratejiler kullanabilmeleri ve edindikleri bilgileri eleştirel ve yaratıcı süreçlerde yeni fikirler ve projeler üretmede değerlendirebilir.
P09	Dil, din, toplumsal cinsiyet, kültürel ve cinsel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan evrensel bir dünya görüşüne sahip olur.
P10	Edindikleri bilgi ve becerileri mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle kullanabilir ve inisiyatif alarak bağımsız davranma becerisi geliştirebilir.
P11	Lisans seviyesinde bilimsel araştırma yapma, kaynakları değerlendirme ve akademik makaleler yazabilme yeteneğini kazanır.
P12	İleri düzeyde İngilizcenin yanı sıra ikinci bir yabancı dil bilgisine de sahip olur.
P13	Farklı metin türlerine yönelik çeviri stratejileri geliştirerek yetkin çeviriler yapabilir.
P14	Gerekli ön koşullarını (formasyon vb.) tamamlamak koşuluyla İngilizce öğretmenliği yapabilir.
P15	Alanıyla ilgili ileri düzey bilgisayar yazılımlarını ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%5
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%10
Toplam		%15

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			85
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö05	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5