T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ • İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

2026–2027 GÜZ YARIYILI AKTS İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ VE KALİTE KOMİSYONU RAPORU

İlgili Dönem:	2026–2027 Güz Yarıyılı	**Değerlendirilen Ders Sayısı:**	25 Zorunlu/Seçmeli Ders (1–4. Sınıf)
Toplam Erişim / Kayıt:	143 Oturum (33 Tamamlanan)	**Rapor Tarihi:**	25 Kasım 2026

1. Raporun Amacı ve Veri İşleme Metodolojisi

Bu rapor, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü 2026–2027 Güz Yarıyılı müfredatında yer alan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri ile öğrencilerin fiili ders iş yükleri arasındaki uyumu izlemek amacıyla uygulanan öğrenci anketinin bulgularını sunmaktadır. Elde edilen veriler, FEDEK kalite güvence ve sürekli izleme (PUKÖ) döngüsü kapsamında mevcut kredi dağılımının yeterliliğini değerlendirmek, örneklem ve anket tasarımına ilişkin bulguları kayıt altına almak ve bir sonraki uygulama dönemine yönelik izleme tedbirlerini belirlemek amacıyla Bölüm Kurulu gündemine taşınmıştır.

> **Metodolojik Açıklama: Varsayılan Boş Seçenek ('No answer' = Uygun) ve Örneklem Kuralı**
>
> 1) Anket sisteminin mevcut yapılandırması gereği seçenek işaretlenmeden geçilen ('No answer') ders satırları, öğrencinin ilgili dersin AKTS yükünü 'Uygun' bulduğu anlamını taşımaktadır. Analizde her öğrencinin kendi sınıf düzeyindeki boş bıraktığı dersler 'Uygun' kategorisine dahil edilmiştir.
> 2) Bir öğrencinin kendi sınıfı dışındaki diğer sınıflara ait dersleri boş bırakması 'Uygun' olarak değerlendirilmemiş; her ders yalnızca o sınıf düzeyini işaretleyen öğrenciler (n) üzerinden hesaplanmıştır.
> 3) Alttan/üstten ders alma veya formun tüm satırlarını doldurma nedeniyle kendi beyan ettiği sınıfın dışındaki derslere de görüş bildiren 6 katılımcının 68 adet sınıf dışı yanıtı, sınıf bazlı payda ve dağılım bütünlüğünü korumak amacıyla ana tabloya dahil edilmemiştir.

2. Anket Katılım Yapısı ve Örneklem Değerlendirmesi

Anket sisteminden alınan ham dışa aktarım dosyasında toplam 143 oturum kaydı bulunmaktadır. Kayıtların teknik durumuna göre dağılımı aşağıda özetlenmiştir:

Katılım / Oturum Durumu	Kayıt Sayısı	Oran (%)	Teknik Açıklama ve Analize Dahil Edilme Durumu
Tamamlanıp Gönderilen Yanıtlar	33	%23,1	Analize esas alınan geçerli örneklem (1.S: 14, 2.S: 9, 3.S: 5, 4.S: 7*).
Yarım Bırakılan / Gönderilmeyenler	2	%1,4	ID 70 ve ID 88; 1. sınıf derslerini işaretlemiş ancak formu göndermemiştir.
Linke Tıklayıp İşlem Yapmayanlar	108	%75,5	Anket bağlantısını açmış ancak hiçbir soru yanıtlamadan oturumu kapatmıştır.

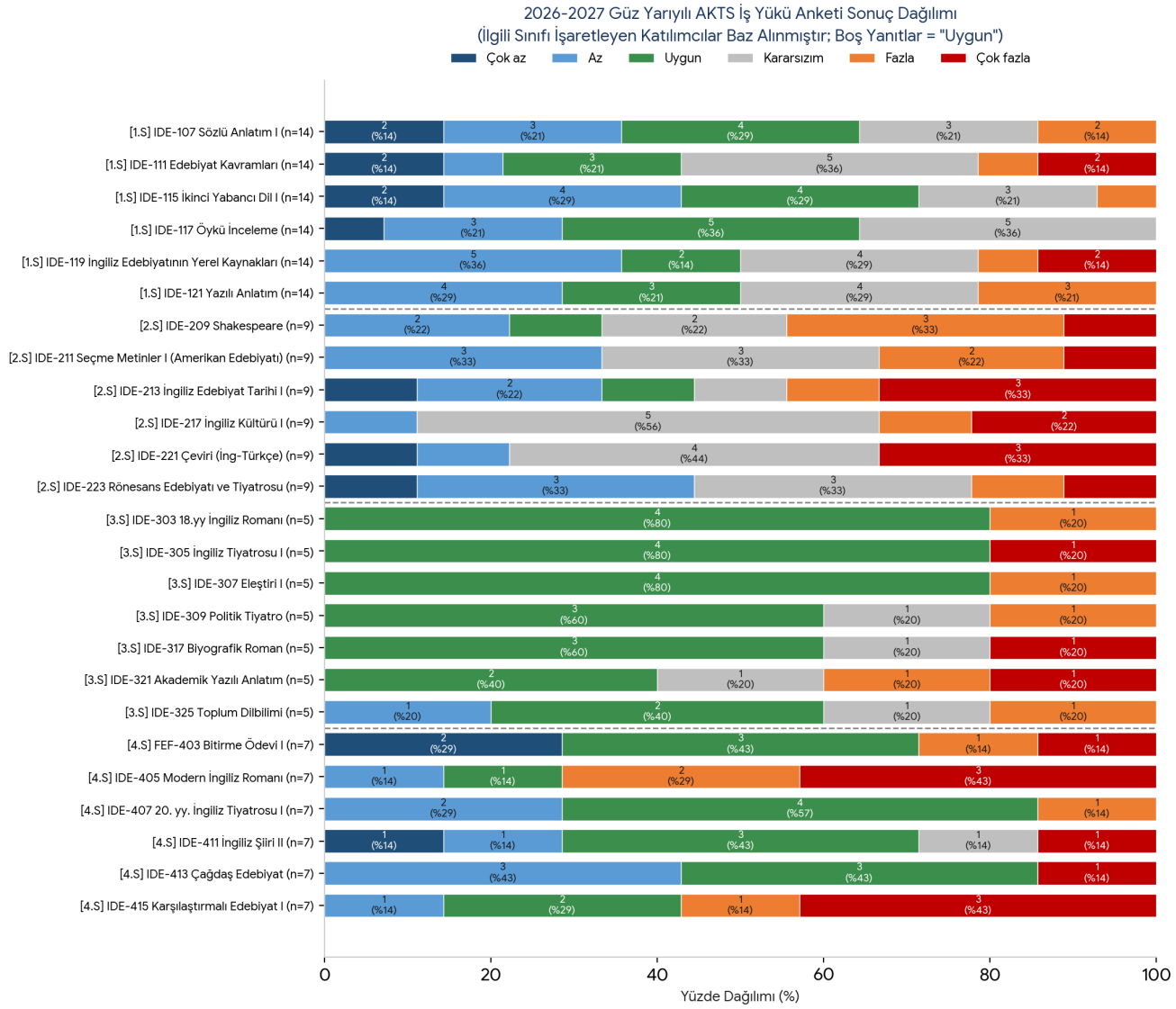
**Örneklem Temsiliyeti ve Uç Değer Notu: Geçerli yanıt sayısı (N = 33; sınıf bazında n = 5 ile n = 14 aralığında) bölüm genelindeki tüm öğrenci popülasyonunu istatistiksel olarak temsil etme sınırının altındadır. Ayrıca 42 numaralı katılımcı (2. sınıf) tüm sınıflardaki 25 dersin tamamını ayırt etmeksizin 'Çok fazla' olarak işaretlemiş olup, tek bir katılımcının bu sistematik işaretlemesi küçük örneklemlerde (örneğin n = 9 için +%11,1; n = 5 için +%20,0) yüzdelik sapmalara yol açmaktadır.*

3. Sınıf ve Ders Bazlı AKTS İş Yükü Dağılım Tablosu

Aşağıdaki tabloda her ders için ilgili sınıfı işaretleyen öğrenciler (n) baz alınarak hesaplanan yanıt sayıları ve yüzdelik dağılımlar sunulmuştur.

Sınıf	Ders Kodu ve Adı	n	Çok Az	Az	Uygun	Karar-sızım	Fazla	Çok Fazla	Uygun (%)	Fazla+ÇF (%)	Az+ÇA (%)
1. Sınıf	IDE-107 Sözlü Anlatım I	14	2	3	**4**	3	2	0	**%28,6**	%14,3	%35,7
1. Sınıf	IDE-111 Edebiyat Kavramları	14	2	1	**3**	5	1	2	**%21,4**	%21,4	%21,4
1. Sınıf	IDE-115 İkinci Yabancı Dil I	14	2	4	**4**	3	1	0	**%28,6**	%7,1	%42,9
1. Sınıf	IDE-117 Öykü İnceleme	14	1	3	**5**	5	0	0	**%35,7**	%0,0	%28,6
1. Sınıf	IDE-119 İngiliz Edebiyatının Yerel Kaynakları	14	0	5	**2**	4	1	2	**%14,3**	%21,4	%35,7
1. Sınıf	IDE-121 Yazılı Anlatım	14	0	4	**3**	4	3	0	**%21,4**	%21,4	%28,6
2. Sınıf	IDE-209 Shakespeare	9	0	2	**1**	2	3	1	**%11,1**	%44,4	%22,2
2. Sınıf	IDE-211 Seçme Metinler I (Amerikan Edebiyatı)	9	0	3	**0**	3	2	1	**%0,0**	%33,3	%33,3
2. Sınıf	IDE-213 İngiliz Edebiyat Tarihi I	9	1	2	**1**	1	1	3	**%11,1**	%44,4	%33,3
2. Sınıf	IDE-217 İngiliz Kültürü I	9	0	1	**0**	5	1	2	**%0,0**	%33,3	%11,1
2. Sınıf	IDE-221 Çeviri (İng-Türkçe)	9	1	1	**0**	4	0	3	**%0,0**	%33,3	%22,2
2. Sınıf	IDE-223 Rönesans Edebiyatı ve Tiyatrosu	9	1	3	**0**	3	1	1	**%0,0**	%22,2	%44,4
3. Sınıf	IDE-303 18.yy İngiliz Romanı	5	0	0	**4**	0	1	0	**%80,0**	%20,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-305 İngiliz Tiyatrosu I	5	0	0	**4**	0	0	1	**%80,0**	%20,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-307 Eleştiri I	5	0	0	**4**	0	1	0	**%80,0**	%20,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-309 Politik Tiyatro	5	0	0	**3**	1	1	0	**%60,0**	%20,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-317 Biyografik Roman	5	0	0	**3**	1	0	1	**%60,0**	%20,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-321 Akademik Yazılı Anlatım	5	0	0	**2**	1	1	1	**%40,0**	%40,0	%0,0
3. Sınıf	IDE-325 Toplum Dilbilimi	5	0	1	**2**	1	1	0	**%40,0**	%20,0	%20,0
4. Sınıf	FEF-403 Bitirme Ödevi I	7	2	0	**3**	0	1	1	**%42,9**	%28,6	%28,6
4. Sınıf	IDE-405 Modern İngiliz Romanı	7	0	1	**1**	0	2	3	**%14,3**	%71,4	%14,3
4. Sınıf	IDE-407 20. yy. İngiliz Tiyatrosu I	7	0	2	**4**	0	1	0	**%57,1**	%14,3	%28,6
4. Sınıf	IDE-411 İngiliz Şiiri II	7	1	1	**3**	1	0	1	**%42,9**	%14,3	%28,6
4. Sınıf	IDE-413 Çağdaş Edebiyat	7	0	3	**3**	0	0	1	**%42,9**	%14,3	%42,9
4. Sınıf	IDE-415 Karşılaştırmalı Edebiyat I	7	0	1	**2**	0	1	3	**%28,6**	%57,1	%14,3

4. Ders Bazlı AKTS Algı Dağılımı Grafiği



5. Sınıf Düzeyine Göre Bulguların Yorumlanması

5.1. Birinci Sınıf Dersleri (n = 14)

Birinci sınıf derslerinde 'Uygun' ve 'Kararsızım' seçenekleri baskın konumdadır; yüksek iş yükü ('Fazla + Çok Fazla') algısı tüm derslerde %21,4 ve altında kalarak öğrencilerin müfredat temposuna genel olarak uyum sağladığını göstermektedir. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin akademik iş yükü alışkanlıklarının henüz oluşma aşamasında olması nedeniyle 'Kararsızım' (%21,4–%35,7) ve 'Az/Çok Az' yanıtlarının dağılımı olağan karşılanmaktadır.

5.2. İkinci Sınıf Dersleri (n = 9)

İkinci sınıf öğrencilerinin büyük çoğunluğu tüm seçenekleri işaretleme eğilimi gösterdiğinden 'Kararsızım' oranı %11,1 ile %55,6 arasında seyretmiştir. Bazı derslerde görülen 'Fazla/Çok Fazla' ve 'Az/Çok Az' yanıtları birbirini dengelemekte olup (örneğin IDE-211 Seçme Metinler I dersinde %33,3 Az ve %33,3 Fazla/Çok Fazla), tek bir yönde yapısal bir AKTS dengesizliği bulunmamaktadır.

5.3. Üçüncü Sınıf Dersleri (n = 5)

Üçüncü sınıf derslerinde mevcut AKTS dağılımının yerinde olduğu teyit edilmiştir. IDE-303 18.yy İngiliz Romanı, IDE-305 İngiliz Tiyatrosu I ve IDE-307 Eleştiri I derslerinde %80,0; IDE-309 Politik Tiyatro ve IDE-317 Biyografik Roman derslerinde %60,0; diğer derslerde ise %40,0 oranında 'Uygun' görüşü oluşmuştur. Müfredatın bu aşamasında öğrenciler ders yükü ile kredi dengesini oturmuş biçimde algılamaktadır.

5.4. Dördüncü Sınıf Dersleri (n = 7)

Dördüncü sınıf derslerinin genelinde 'Uygun' oranı %28,6 ile %57,1 aralığında dengeli bir dağılım göstermektedir (IDE-407 %57,1; FEF-403, IDE-411 ve IDE-413 %42,9 Uygun). Okuma yoğunluğu yüksek IDE-405 Modern İngiliz Romanı (%71,4 Fazla/Çok Fazla) ve IDE-415 Karşılaştırmalı Edebiyat I (%57,1 Fazla/Çok Fazla) derslerindeki bildirimler ise dördüncü sınıf seviyesinin gerektirdiği ileri düzey akademik okuma ve mezuniyet yeterlilikleriyle ilişkili olup, küçük örneklem (n = 7) nedeniyle bireysel çalışma temposu farklılıklarını yansıtmaktadır.

6. Bölüm Kurulu ve Kalite Komisyonu İzleme ve Değerlendirme Kararı

2026–2027 Güz Yarıyılı AKTS İş Yükü Değerlendirme Anketi bulguları Bölüm Kalite Komisyonu ve Bölüm Kurulu tarafından incelenmiş olup, mevcut müfredat ve kredi yapısını koruyarak sürekli izleme (PUKÖ) döngüsünü işletmek üzere aşağıdaki kararların alınması uygun görülmüştür:

1. **Mevcut AKTS Kredi Dağılımının Korunması ve İzleme Kapsamına Alınması:** Anket verileri genel görünüm itibarıyla derslerin AKTS değerleri ile öğrenci iş yükleri arasında kredi revizyonu gerektirecek yapısal bir uyumsuzluk bulunmadığını göstermektedir. Ayrıca geçerli örneklem büyüklüğünün (N = 33; sınıf bazında n = 5–14) müfredat veya AKTS kredilerinde değişikliğe gidilmesi için istatistiksel genellenebilirlik sınırının altında kaldığı değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, 2026–2027 Güz Yarıyılı ders planı ve mevcut AKTS dağılımlarının aynen korunmasına; ancak yüksek okuma yükü bildirilen derslerin (özellikle IDE-405 ve IDE-415) bir sonraki uygulama döneminde ders yürütücüleriyle yapılacak rutin dönem sonu değerlendirme görüşmelerinde iş yükü ve okuma dengesi açısından teyit edilerek yeniden izlenmesine karar verilmiştir.
2. **Akademik Danışmanlık ve Ders İzlencesi Bilgilendirmesinin Sürdürülmesi:** Öğrencilerin derslerin AKTS kredisi ile haftalık çalışma süresi arasındaki ilişkiyi dönem başında net biçimde görebilmeleri amacıyla, Bologna/AKTS iş yükü tabloları ve haftalık okuma planlarının dönem başındaki ilk derslerde ders yürütücüleri tarafından öğrencilerle paylaşılması uygulamasının mevcut haliyle sürdürülmesi uygun bulunmuştur.
3. **Anket Formu Tasarımı ve Katılım Oranının Artırılmasına Yönelik İyileştirme:** Anket bağlantısına erişen 143 oturumdan 33'ünün (%23,1) tamamlanmış olması ve 108 oturumun yanıtsız kalması nedeniyle, bir sonraki izleme döneminde öğrenci katılımını artırmak üzere sınıf danışmanları aracılığıyla duyuru ve hatırlatma yapılmasına; ayrıca anket formunda 'Uygun' seçeneğinin varsayılan boş bırakma (No answer) yerine açık bir seçenek olarak işaretlenebilecek ve öğrencilerin yalnızca kayıtlı oldukları sınıfa ait dersleri yanıtlayabilecekleri biçimde güncellenmesine karar verilmiştir.