

2025-2026 Güz Dönemi Bölüm Memnuniyet Anketi

Kapsam: Yalnızca tamamlanmış yanıtlar — Toplam katılımcı yaklaşık 11 (Sınıf dağılımı: 2. sınıf ~2, 3. sınıf ~5, 4. sınıf ~5)

Genel Değerlendirme

Güz dönemi anketi, Bahar dönemiyle aynı 18 maddeyi içermekte, ancak yalnızca tamamlanmış yanıtları kapsadığından örneklem küçüktür (~11 kişi). Bu nedenle sonuçlar eğilim göstergesi olarak değerlendirilmeli, kesin oranlar için temkinli yaklaşılmalıdır.

Güçlü Yönler

- Bölümde uluslararası düzeyde temel bilimler eğitimi algısı: yanıtların çoğu olumlu (4-5) tarafında yoğunlaşmış.
- Ders planı/programı bilgilerinin bölüm web sayfasından paylaşımı ve ders programının güncellenmesi: belirgin biçimde olumlu.
- Ölçme-değerlendirmede objektiflik: yüksek oranda olumlu.
- Öğretim elemanlarının ders dışı zamanlarda ulaşılabilirliği ve öğrenci-öğretim elemanı iletişimi: güçlü, olumlu yönde.
- Bölüm başkanının öğrencilerle iletişimi: olumlu yanıtlar baskın.

Dikkat Gerektiren Alanlar

- "Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır" maddesinde "Katılmıyorum" yanıtı en kalabalık grup olmuştur.
- "Dersler uygulama açısından yeterlidir" maddesinde de "Katılmıyorum" öne çıkmaktadır; teorik-uygulama dengesi konusunda öğrenci beklentisiyle mevcut durum arasında fark olabilir.
- İş dünyasını tanıma olanakları (konuşmacı, teknik gezi, staj): "Kesinlikle Katılmıyorum" kategorisi en yüksek grup; Bahar dönemindeki bulguyla örtüşen kalıcı bir zayıf alan.
- Staj olanakları: yanıtlar dağınık, net bir olumlu eğilim yok.
- "Derslerde verilen ödevler öğrenmemize katkıda bulunmaktadır" maddesinde yanıtlar eşit dağılmış, güçlü bir olumlu eğilim görülmemektedir.

Yorum

Güz dönemi sonuçları, akademik kadro, iletişim ve idari şeffaflığın güçlü; iş dünyasıyla bağlantı, staj olanakları ve derslerin çalışma hayatına/uygulamaya hazırlama düzeyinin ise zayıf alanlar olarak öne çıktığını göstermektedir. Söz konusu alanların bölümün zayıflığı olabileceğini ve önceliklendirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.