

2025-2026 Bahar Dönemi AKTS İş Yüğü Anketi

Kapsam: Tamamlanmış yanıtlar — 1., 2., 3. ve 4. sınıf derslerine ait iş yüğü algısı (Çok az / Az / Kararsızım / Fazla / Çok fazla / Uygun)

Genel Eğilim

Anket, her sınıf düzeyindeki derslerin AKTS kredisinin öğrencilerin algıladığı iş yüğüyle örtüşüp örtüşmediğini ölçmektedir. Tüm sınıf düzeylerinde baskın yanıt kategorisi açık ara "Uygun" olmuştur; bu da derslerin büyük çoğunluğunda AKTS kredilendirmesinin öğrenci algısıyla uyumlu olduğuna işaret eder.

Öne Çıkan Bulgular

- 1. sınıf derslerinden Mitoloji ve İngiliz Edebiyatına Giriş'te "Az" yanıtlarının diğer derslere göre nispeten yüksek olması, bu derslerin iş yükünün öğrenciler tarafından beklenenden hafif algılandığını düşündürmektedir.
- Çocuk Edebiyatı, Sözlü Anlatım II, İkinci Yabancı Dil II gibi dersler büyük çoğunlukla "Uygun" olarak değerlendirilmiştir.
- 2., 3. ve 4. sınıf derslerinde (Dilbilimine Giriş, Edebiyat Akımları, Anlambilim, Postmodern Roman, Karşılaştırmalı Edebiyat II vb.) yanıt sayısı düşük olmakla birlikte "Uygun" kategorisi her zaman en kalabalık grup olmuştur.
- Hiçbir derste "Çok fazla" kategorisinde belirgin bir yığılma gözlenmemiştir; bu, AKTS kredilerinin genel olarak gerçekçi belirlendiğine işaret eder.
- Sınıf dağılımına göre katılım: 1. sınıf ~5, 2. sınıf ~1, 3. sınıf ~3, 4. sınıf ~6, büyük çoğunluk (~71) sınıfını belirtmemiş olarak görünmektedir — bu da anketin tamamlanma oranının düşük olduğunu, sonuçların temkinli yorumlanması gerektiğini göstermektedir.

Yorum

Bahar dönemi iş yüğü anketinde düşük tamamlanma oranı, sonuçların temsil gücünü sınırlamaktadır. Yine de mevcut yanıtlar, ders bazında ciddi bir AKTS-iş yüğü uyumsuzluğuna işaret etmemektedir. Katılım oranının artırılması, gelecek dönem raporlarının güvenilirliği açısından dikkat edilmesi gereken bir nokta olarak değerlendirilmektedir.