

İngiliz Dili ve Edebiyatı Mezun Memnuniyet ve İzleme Anketi Raporu (2024-2025 Akademik Yılı)

Giriş

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı mezunlarının lisans eğitimlerini ve bu eğitimin mesleki hayata yansımalarını değerlendirmek amacıyla düzenlenen "Mezun Memnuniyet ve İzleme Anketi"nin 2024-2025 akademik yılı sonuçlarını analiz etmektedir. Yanıtlar incelendiğinde ankete toplam 14 mezunun katıldığı saptanmıştır.

Anket Sonuçları ve Analizi

1. Kuramsal Bilginin Mesleki Avantajı (PÖA 1, PÇ 1)

Soru: Lisans eğitimimde edindiğim İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü kuramsal bilgisi, mevcut mesleki kariyerimde bana doğrudan avantaj sağlamaktadır.

- Bulgu:** 5 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 7 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Katılmıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.
- Analiz:** Mezunların büyük bölümü (12 kişi) akademik bilgilerin kariyerlerinde avantaj sağladığını düşünürken, 2 kişilik küçük bir grup bu durumun mesleki pratiklerine yansımadığını ifade etmiştir.

2. Eleştirel ve Analitik Düşünme (PÖA 2, PÇ 4)

Soru: Karşılaştığım mesleki sorunları çözerken eleştirel ve analitik düşünme becerilerimi etkin bir şekilde kullanabiliyorum.

- Bulgu:** 10 kişi "Katılıyorum", 3 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" cevabını vermiştir.
- Analiz:** Mezunların %90'ından fazlası analitik düşünme ve problem çözme yetkinliklerinin geliştiğini belirtmiştir, bu da eğitim programının PÇ4 hedefine büyük oranda ulaştığını göstermektedir.

3. Kültürlerarası İletişim (PÖA 3, PÇ 6)

Soru: Farklı kültürlerden kişi veya metinlerle etkileşim kurarken, lisans sürecinde edindiğim kültürlerarası iletişim becerilerinden başarıyla faydalaniyorum.

- Bulgu:** 7 kişi "Katılıyorum", 4 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 2 kişi "Kararsızım", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını işaretlemiştir.
- Analiz:** Kültürlerarası etkileşim becerileri konusunda genel bir memnuniyet (11 kişi) olmakla birlikte, önceki seneye kıyasla kararsızların varlığı dikkat çekmektedir.

4. Evrensel ve Yerel Değerlerin Sentezi (PÖA 4, PÇ 9)

Soru: Ulusal/yerel değerlerimiz ile evrensel değerleri mesleki ve sosyal hayatımda objektif bir

biçimde sentezleyebiliyorum.

- **Bulgu:** 6 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 5 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım", 1 kişi "Katılmıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.
- **Analiz:** Çoğunluk (11 kişi) değerler sentezinde başarılı olduğunu belirtse de, az sayıda mezun bu konuda güçlük çektiğini ifade etmektedir.

5. İngilizceyi İleri Düzeyde Kullanma/Aktarma (PÖA 5, PÇ 5)

Soru: İngilizceyi ileri düzeyde kullanma ve/veya aktarma (öğretme/çevirme) yetkinliğim, bulunduğum sektördeki profesyonel beklentileri tam olarak karşılamaktadır.

- **Bulgu:** 8 kişi "Katılıyorum", 2 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım", 2 kişi "Katılmıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.
- **Analiz:** 10 mezun sektörel dil beklentilerini tam karşıladığını belirtmiştir; ancak, "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" diyen (toplam 3) mezunlar, bazı sektörlerde spesifik yabancı dil gereksinimlerinin farklılaştığına işaret edebilir.

6. Bağımsız Araştırma ve Raporlama (PÖA 7, PÇ 7)

Soru: Mesleğimle ilgili konularda bağımsız araştırma yapma, verileri tarafsız değerlendirme ve akademik/profesyonel düzeyde raporlama becerisine sahibim.

- **Bulgu:** 8 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 6 kişi "Katılıyorum" diyerek firesiz olumlu yanıt vermiştir (Bu grafikte "Kararsızım/Katılmıyorum" oyu yoktur, ancak toplam 14 tamamlanmıştır).
- **Analiz:** Mezunların araştırma, veri toplama ve profesyonel raporlama konusundaki özgüvenleri ve yetkinlikleri kusursuz düzeydedir (%100 Memnuniyet).

7. Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci (PÇ 9)

Soru: İş hayatımda alacağım kararlarda ve yürüttüğüm faaliyetlerde mesleki etik kurallara ve evrensel sorumluluk bilincine uygun hareket ederim.

- **Bulgu:** 8 kişi "Katılıyorum", 5 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.
- **Analiz:** 1 mezun dışında tüm katılımcılar (%93) mesleki etik ve evrensel sorumluluk ilkelerini içselleştirmiş durumdadır.

8. Takım Çalışması ve İş Birliği (PÇ 10)

Soru: Farklı disiplinlerden gelen bireylerle takım çalışması gerektiren kurumsal ortamlarda uyumlu ve verimli bir şekilde çalışabiliyorum.

- **Bulgu:** 7 kişi "Katılıyorum", 7 kişi "Kesinlikle Katılıyorum" demiştir.
- **Analiz:** Tıpkı bir önceki sene olduğu gibi, mezunların uyum ve takım çalışması becerilerinde %100 oranında tam bir başarı söz konusudur.

9. Bilişim Teknolojileri ve Dijital Uyum (PÖA 6, PÇ 8)

Soru: Çağın gerektirdiği bilişim teknolojilerini ve dijital araçları iş hayatımda yenilikçi bir yaklaşımla, etkin bir biçimde kullanabiliyorum.

- **Bulgu:** 7 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 6 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kesinlikle Katılmıyorum" yanıtını işaretlemiştir.
- **Analiz:** Bilişim teknolojileri ve dijital araç kullanımında genel tablo (13 kişi) son derece

olumludur.

10. Yaşam Boyu Öğrenme Motivasyonu (PÇ 10)

Soru: Mezuniyetten sonra da kişisel ve mesleki gelişimi sürdürmek için yeni bilgiler öğrenme (yaşam boyu öğrenme) motivasyonuna sahibim.

- **Bulgu:** (İlgili soru grafiği PDF dosyasında "8" ve "7" çubuklarını göstermekte olup tam seçenek eşleşmesi görselden anlaşıldığı kadarıyla) büyük çoğunluk olumlu yanıt ("Katılıyorum / Kesinlikle Katılıyorum") vermiştir.
- **Analiz:** Mezunlarımızın yeniliklere açıklık ve kendilerini geliştirme motivasyonları üst düzeydedir.

Açık Uçlu Sorular ve Geri Bildirimler

Soru: Bölümümüzün eğitim programına (müfredata) eklenmesini veya müfredattan çıkarılmasını önerdiğiniz konular/dersler nelerdir? Neden?

- **Bulgu:** Toplam 14 katılımcıdan 2'si bu soruya yazılı yanıt vermiş, 12'si ise soruyu boş bırakmıştır (No Answer).
- **Değerlendirme:** Yazılı yanıt veren 2 mezunun geri bildirimleri, bölümümüzün müfredat geliştirme ve sürekli iyileştirme planlamaları kapsamında dikkate alınmak üzere değerlendirmeye tabi tutulacaktır.

Sonuç ve Değerlendirme

2024-2025 dönemi anket verileri, SDÜ İngiliz Dili ve Edebiyatı lisans programının genel hatlarıyla başarılı ve etkin olduğunu bir kez daha kanıtlamaktadır. "Bağımsız araştırma ve raporlama" ile "Takım çalışması" konularında %100 tam memnuniyet (14/14) sağlanmış olması bölümün en güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, geçen seneki verilere kıyasla "Dilin Sektörel Yeterliliği" ve "Kültürlerarası İletişim" gibi alanlarda 1 veya 2 kişilik "Kesinlikle Katılmıyorum" dönüşlerinin olması, gelişen sektör dinamiklerinin yakından takip edilmesi ve staj/seçmeli ders imkanlarının bu spesifik ihtiyaçlara göre çeşitlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu rapor, FEDEK standartlarına uyumun ve sürekli iyileştirme döngüsünün işlediğinin şeffaf bir kanıtıdır.