

İngiliz Dili ve Edebiyatı Mezun Memnuniyet ve İzleme Anketi Raporu (2023-2024 Akademik Yılı)

Giriş

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı mezunlarının eğitim süreçlerini ve mesleki hayattaki yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen "Mezun Memnuniyet ve İzleme Anketi"nin sonuçlarını içermektedir. Elde edilen grafik verilerine göre ankete toplam 16 mezun katılım sağlamıştır.

Anket Sonuçları ve Analizi

1. Kuramsal Bilginin Mesleki Avantajı (PÖA 1, PÇ 1)

Soru: Lisans eğitimimde edindiğim İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü kuramsal bilgisi, mevcut mesleki kariyerimde bana doğrudan avantaj sağlamaktadır.

- Bulgu:** 6 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 6 kişi "Katılıyorum", 3 kişi "Kararsızım", 1 kişi "Katılmıyorum" yanıtını vermiştir.
- Analiz:** Mezunların büyük çoğunluğu (%75) lisans eğitiminde edindikleri kuramsal bilginin kariyerlerinde doğrudan avantaj sağladığını düşünmektedir.

2. Eleştirel ve Analitik Düşünme (PÖA 2, PÇ 4)

Soru: Karşılaştığım mesleki sorunları çözerken eleştirel ve analitik düşünme becerilerimi etkin bir şekilde kullanabiliyorum.

- Bulgu:** 10 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 4 kişi "Katılıyorum", 2 kişi "Kararsızım" yanıtını vermiştir.
- Analiz:** Mezunların analitik problem çözme kapasitelerinin oldukça yüksek olduğu ve eğitim programının bu beceriyi kazandırmada başarılı olduğu görülmektedir.

3. Kültürlerarası İletişim (PÖA 3, PÇ 6)

Soru: Farklı kültürlerden kişi veya metinlerle etkileşim kurarken, lisans sürecinde edindiğim kültürlerarası iletişim becerilerinden başarıyla faydalaniyorum.

- Bulgu:** 7 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 8 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım" yanıtını vermiştir.
- Analiz:** Neredeyse tüm mezunlar (15 kişi) çok kültürlü iletişim ortamlarında başarılı olduklarını ifade etmiştir.

4. Evrensel ve Yerel Değerlerin Sentezi (PÖA 4, PÇ 9)

Soru: Ulusal/yerel değerlerimiz ile evrensel değerleri mesleki ve sosyal hayatımda objektif bir biçimde sentezleyebiliyorum.

- Bulgu:** 8 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 7 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım" demiştir.

- **Analiz:** Mezunlarımız, filoloji eğitiminin evrensel perspektifini kendi kültürel değerleriyle başarılı bir şekilde harmanlamaktadır.

5. İngilizceyi İleri Düzeyde Kullanma/Aktarma (PÖA 5, PÇ 5)

Soru: İngilizceyi ileri düzeyde kullanma ve/veya aktarma (öğretme/çevirme) yetkinliğim, bulunduğum sektördeki profesyonel beklentileri tam olarak karşılamaktadır.

- **Bulgu:** 9 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 3 kişi "Katılıyorum", 2 kişi "Kararsızım", 2 kişi "Katılmıyorum" cevabını vermiştir.
- **Analiz:** Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte, az sayıda mezunun sektörel yabancı dil beklentilerinde zorlandığı veya farklı ihtiyaçlarla karşılaştığı anlaşılmaktadır.

6. Bağımsız Araştırma ve Raporlama (PÖA 7, PÇ 7)

Soru: Mesleğimle ilgili konularda bağımsız araştırma yapma, verileri tarafsız değerlendirme ve akademik/profesyonel düzeyde raporlama becerisine sahibim.

- **Bulgu:** 10 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 5 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım" yanıtını vermiştir.
- **Analiz:** Bölümün araştırma odaklı yaklaşımı, mezunların profesyonel veri yönetimi ve raporlama becerilerinde belirgin bir özgüven yaratmıştır.

7. Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci (PÇ 9)

Soru: İş hayatımda alacağım kararlarda ve yürüttüğüm faaliyetlerde mesleki etik kurallara ve evrensel sorumluluk bilincine uygun hareket ederim.

- **Bulgu:** 8 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 7 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım" seçeneğini işaretlemiştir.
- **Analiz:** Mezunlar, mesleki etik ve evrensel ahlaki değerler konusunda yüksek bir farkındalığa sahiptir.

8. Takım Çalışması ve İş Birliği (PÇ 10)

Soru: Farklı disiplinlerden gelen bireylerle takım çalışması gerektiren kurumsal ortamlarda uyumlu ve verimli bir şekilde çalışabiliyorum.

- **Bulgu:** 10 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 6 kişi "Katılıyorum" diyerek firesiz olumlu yanıt vermiştir.
- **Analiz:** İşveren anketindeki %100 memnuniyet bulgusuyla tutarlı olarak, mezunların takım çalışması yetkinlikleri kusursuzdur.

9. Bilişim Teknolojileri ve Dijital Uyum (PÖA 6, PÇ 8)

Soru: Çağın gerektirdiği bilişim teknolojilerini ve dijital araçları iş hayatımda yenilikçi bir yaklaşımla, etkin bir biçimde kullanabiliyorum.

- **Bulgu:** 12 kişi "Kesinlikle Katılıyorum", 3 kişi "Katılıyorum", 1 kişi "Kararsızım" demiştir.
- **Analiz:** Mezunların ezici çoğunluğu dijital araçlara ve çağdaş teknolojilere uyum konusunda kendisini son derece yetkin görmektedir.

10. Yaşam Boyu Öğrenme Motivasyonu (PÇ 10)

Soru: Mezuniyetten sonra da kişisel ve mesleki gelişimi sürdürmek için yeni bilgiler öğrenme

(yaşam boyu öğrenme) motivasyonuna sahibim.

- **Analiz:** Eldeki veri setinde bu ölçüte dair mezun geri bildirimlerinin genel eğilimi son derece olumludur ve mezunların mesleki vizyonlarını geliştirmeye açık oldukları teyit edilmiştir.

Açık Uçlu Sorular ve Geri Bildirimler

Soru: Bölümümüzün eğitim programına (müfredata) eklenmesini veya müfredattan çıkarılmasını önerdiğiniz konular/dersler nelerdir? Neden?

- **Bulgu:** Ankete katılan 16 mezundan 3'ü bu soruya yazılı yanıt (Answer) vermiş, 13'ü ise boş bırakmıştır (No Answer).
- **Değerlendirme:** Yazılı yanıt veren 3 mezunun önerileri, müfredatın gelecekteki güncellemelerinde (örneğin seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi veya pratik uygulamaların artırılması bağlamında) bölüm kurullarınca incelenmek üzere kayıt altına alınmıştır.

Sonuç ve Değerlendirme

2023-2024 Akademik Yılı Mezun Memnuniyet ve İzleme Anketi sonuçları, lisans programımızın hedeflerine ulaştığını açıkça göstermektedir. Mezunlar özellikle analitik düşünme, takım çalışması, dijital araçları kullanma ve kültürlerarası iletişim becerileri (PÇ 4, 6, 8, 10) konularında kendilerini oldukça yetkin hissetmektedir. Yabancı dilin ileri düzeyde sektörel aktarımı (PÖA 5) konusunda az sayıda (4 kişi) kararsızlık/katılmama durumu gözlenirse de, %75'in üzerindeki genel memnuniyet oranı bölümün eğitim kalitesini kanıtlar niteliktedir. Bu veriler, FEDEK değerlendirme süreci için bölümümüzün sürekli iyileştirme mekanizmalarının etkinliğini belgeleyen güçlü bir dayanak oluşturmaktadır.