



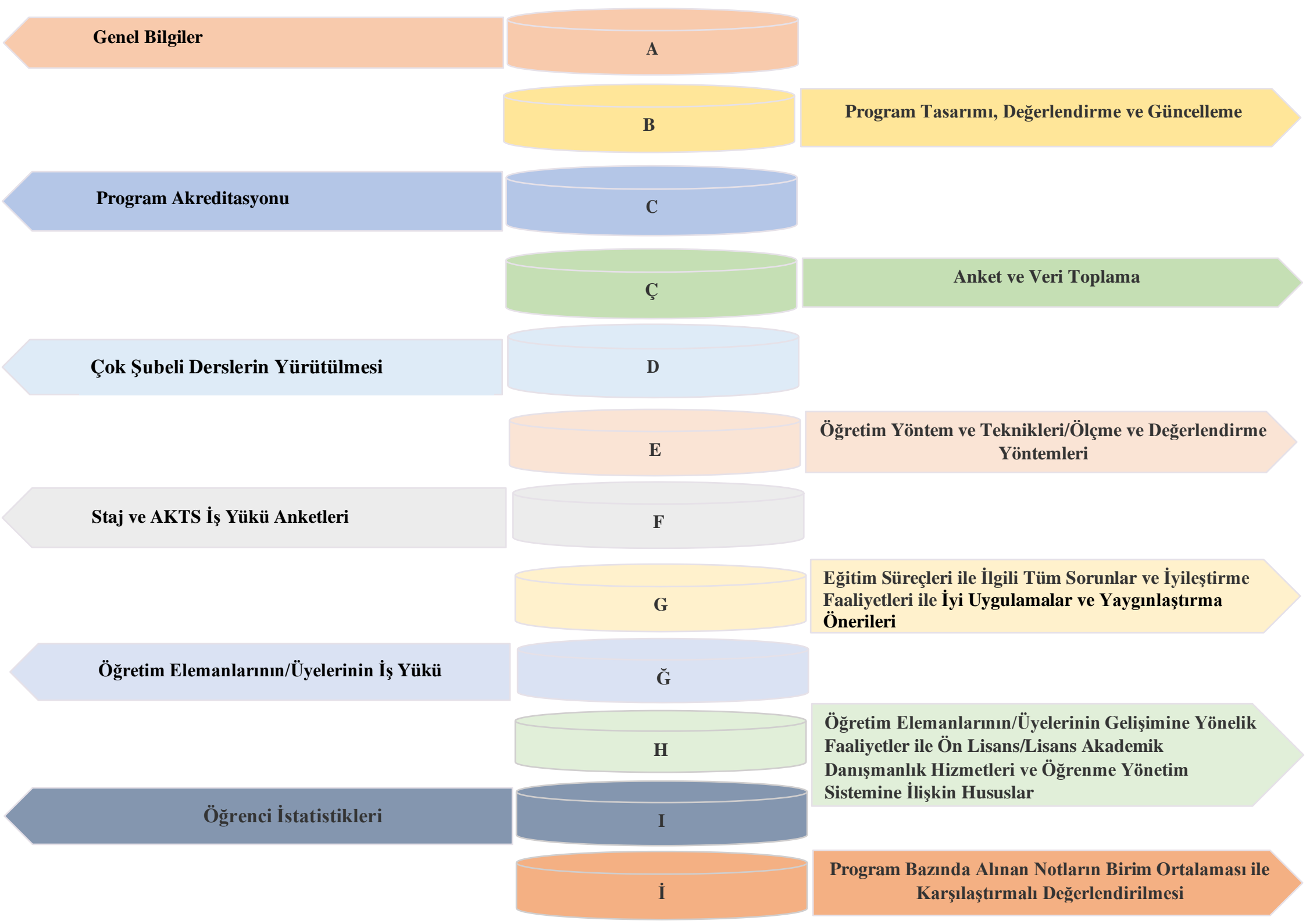
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleriile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı 4 yıllık örgün eğitim vermektedir. Ortak zorunlu dersler ve Anabilim Dalı dışı alınabilecek seçmeli dersler dışında eğitim dili İngilizcedir. Anabilim Dalı'na girmeye hak kazanan bütün öğrenciler yabancı dil yeterlik sınavına girerler. Sınavda başarılı olan öğrenciler, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı 1. yılına başlarlar. Başarısız olanlar ise, bir yıl İngilizce Hazırlık dil eğitimi alırlar. İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı'nın temel hedefi İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında nitelikli araştırmacılar yetiştirmek ve İngiliz edebiyatı ve kültürü hakkında eğitim-öğretim ve araştırmalar yürütmektir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programı; İngiliz diline, kültürüne ve tarihine hakim, Batı fikir ve sanat eserleri hakkında bilgi sahibi, aydın, hür düşünceli, dünyaya açık, ikinci yabancı dil (Almanca) bilgisi olan araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmeyi amaç edinmektedir. Çeviri yapabilen veya yapılan çevriler üzerinde eleştiri yapabilmek de hedeflerimiz arasındadır. Filoloji eğitimi verdiğimiz öğrencilerimiz dört yılın sonunda alanlarında araştırma yapabilecek bilgiye ve donanımına sahip olmaları beklenmektedir.

Kazanılan Derece

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında Lisans derecesine sahip olunur ve filolog unvanı alınır.

Kabul Koşulları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümüne kayıt yaptırmak isteyen öğrenci öncelikle ön kayıt için gerekli olan, ÖSYM değerlendirme sınavı yabancı dil alanında her yıl belirlenen baraj taban puanını almak zorundadır. ÖSYM tarafından yapılan sıralamada asil kayıt listesine giren öğrenciler, kesin kayıt yaptırma hakkına sahip olurlar. Programa girebilmek için yabancı dil (İngilizce) bilgisi ön şarttır.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci; İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans mezunlarını kabul eden Yüksek Lisans programlarına, ALES ve YDS puanları ile başvurabilirler.

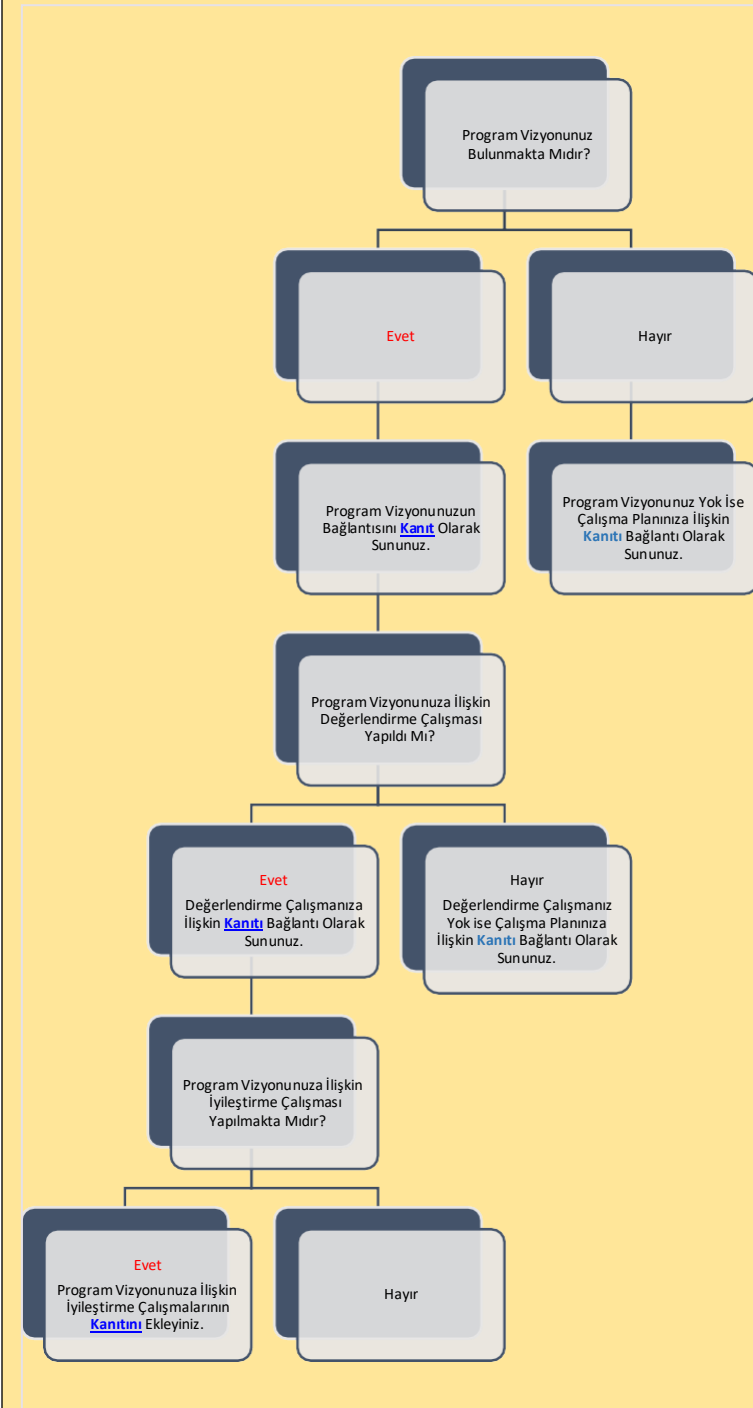
Mezuniyet Koşulları

Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için 240 AKTS kredisi karşılığı ilan edilen lisans ders programından ders alınması ve başarılı bir şekilde bu derslerin tamamlanması gerekmektedir. Ayrıca son sınıfta bir danışman nezaretinde "bitirme ödevi" hazırlamak zorunludur.

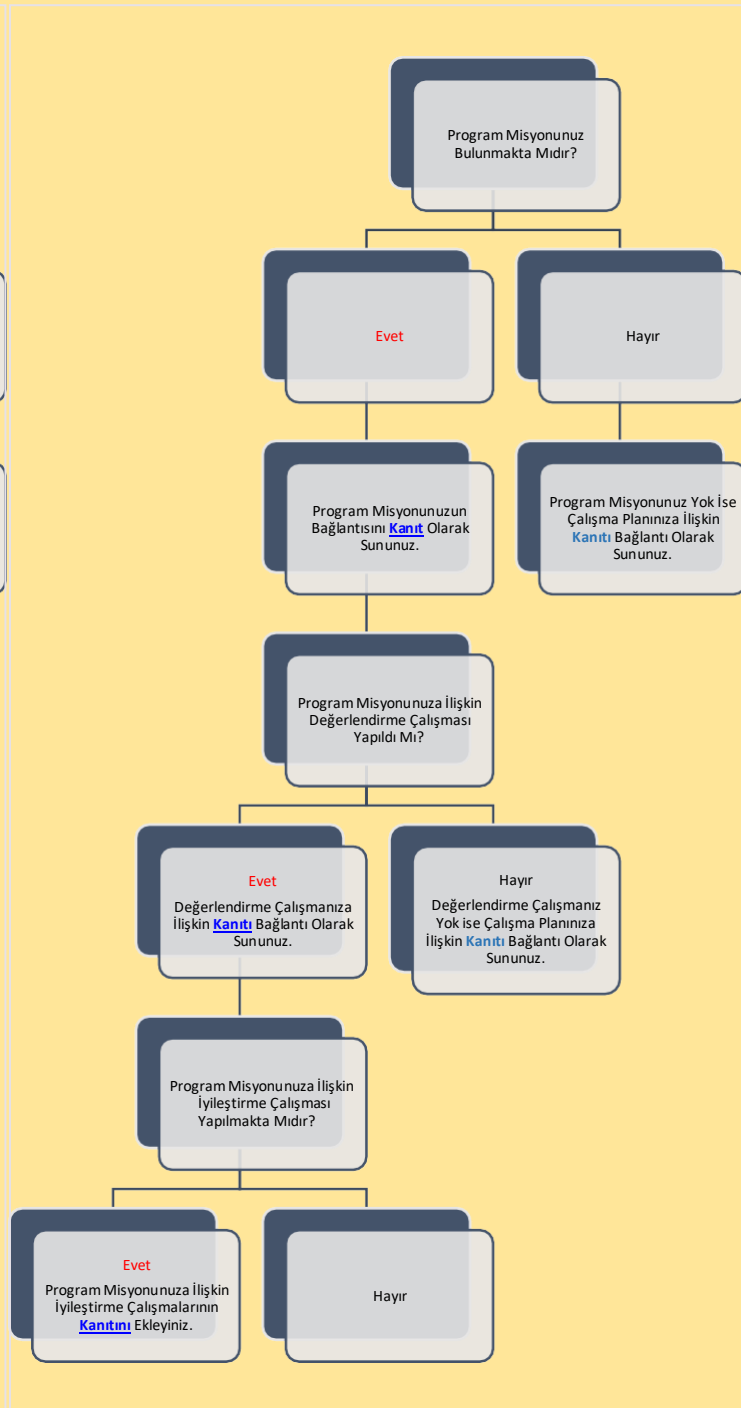
Mezun İstihdam Olanakları

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları için çeşitli kamu kuruluşlarında (TRT, Dışişleri Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı vb.), yayınevleri, magazin dergileri, edebiyat ve kültür dergileri, gazeteler, film stüdyoları ve uluslararası kuruluşlarda, Avrupa Topluluğu ile ilişkili kurum ve projelerde iş olanakları bulunmaktadır. Mezunlar, çeviri becerilerini geliştirerek tıp, mimarlık, ekonomi, arkeoloji, otomotiv, hukuk gibi kendine has terminolojisi olan alanlarda yazılı-sözlü çevirmen olarak çalışabilirler. Ayrıca turizm sektöründe çalışabilirler. Formasyon sertifikası alarak kamu ve özel kuruluşlarda öğretmenlik yapabilirler.

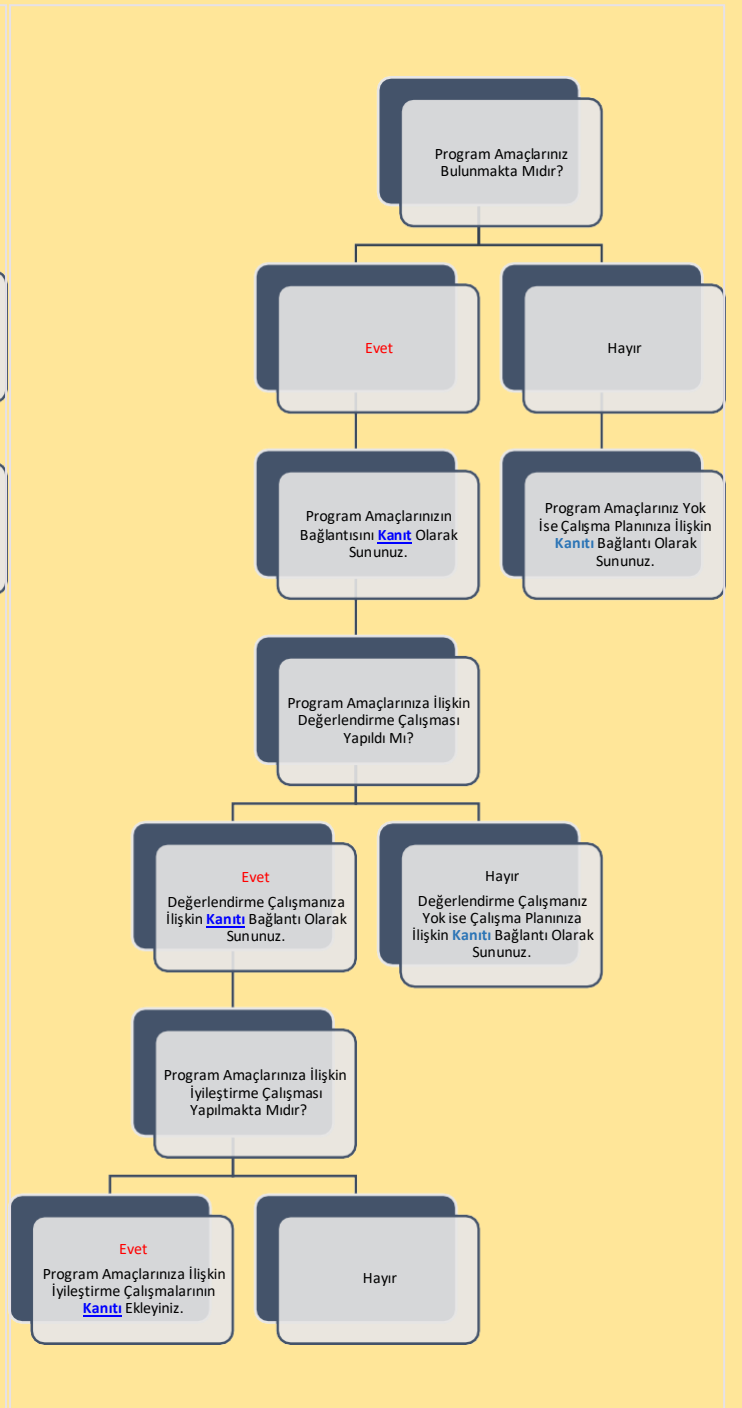
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

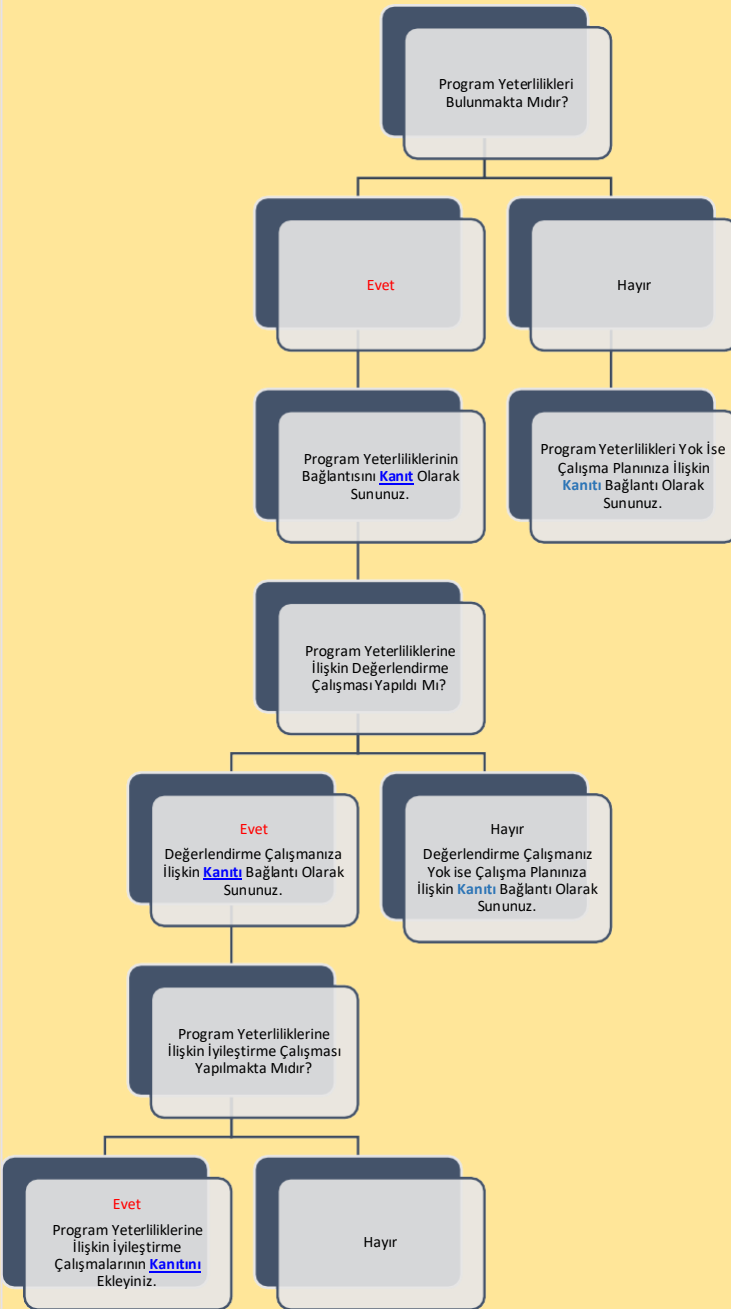


Şema 2: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

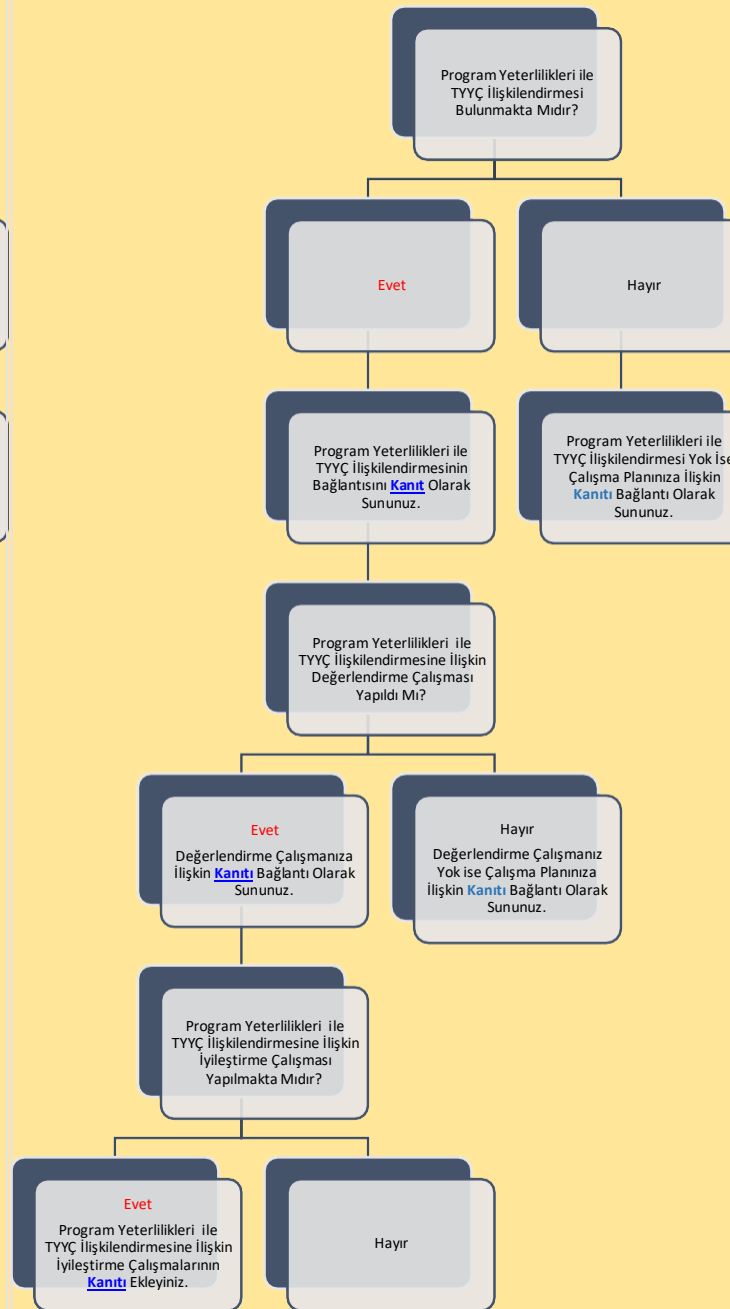


Şema 3: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

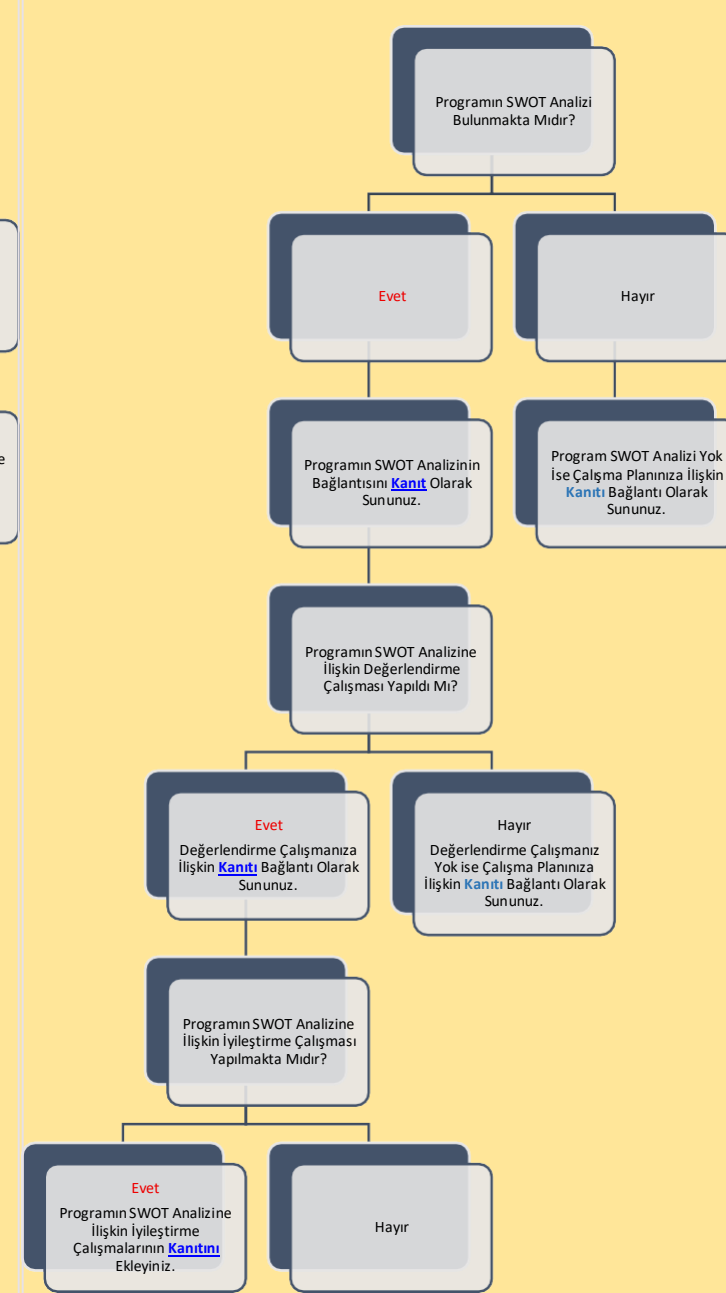
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

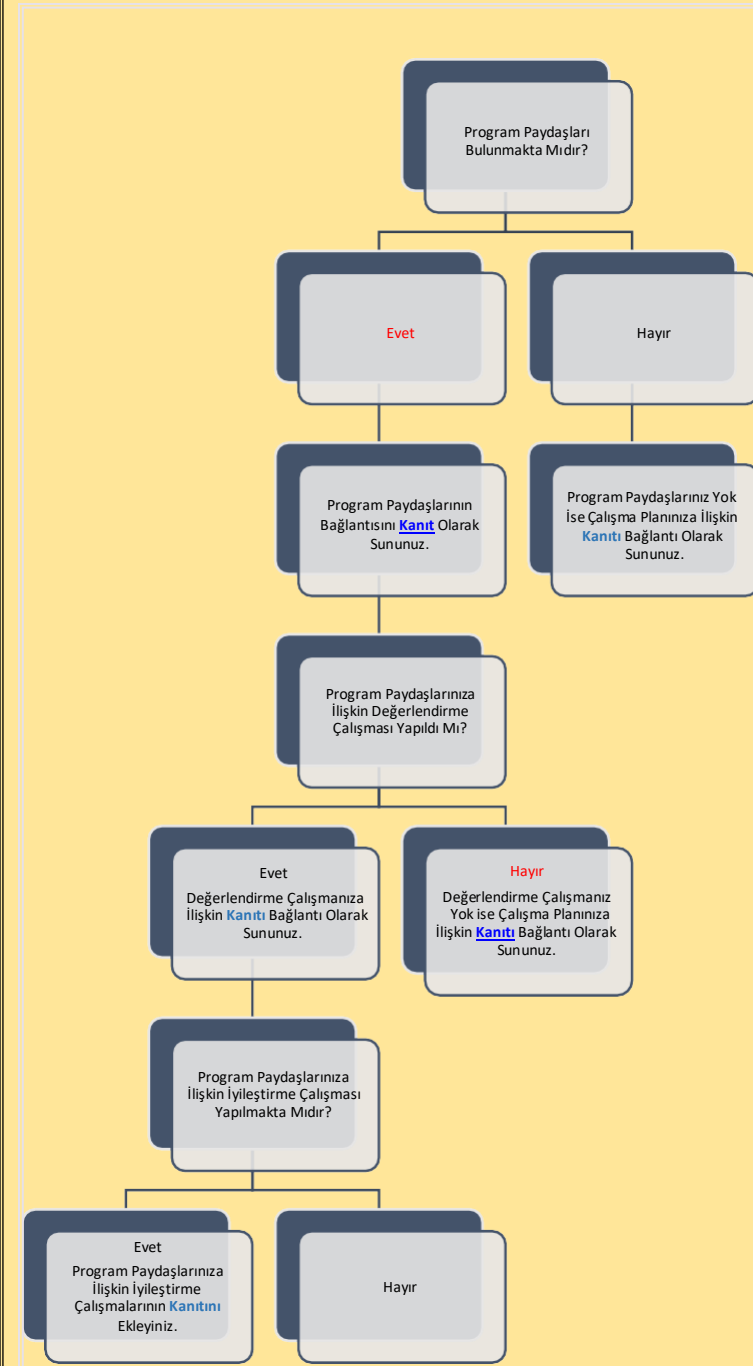


Şema 5: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

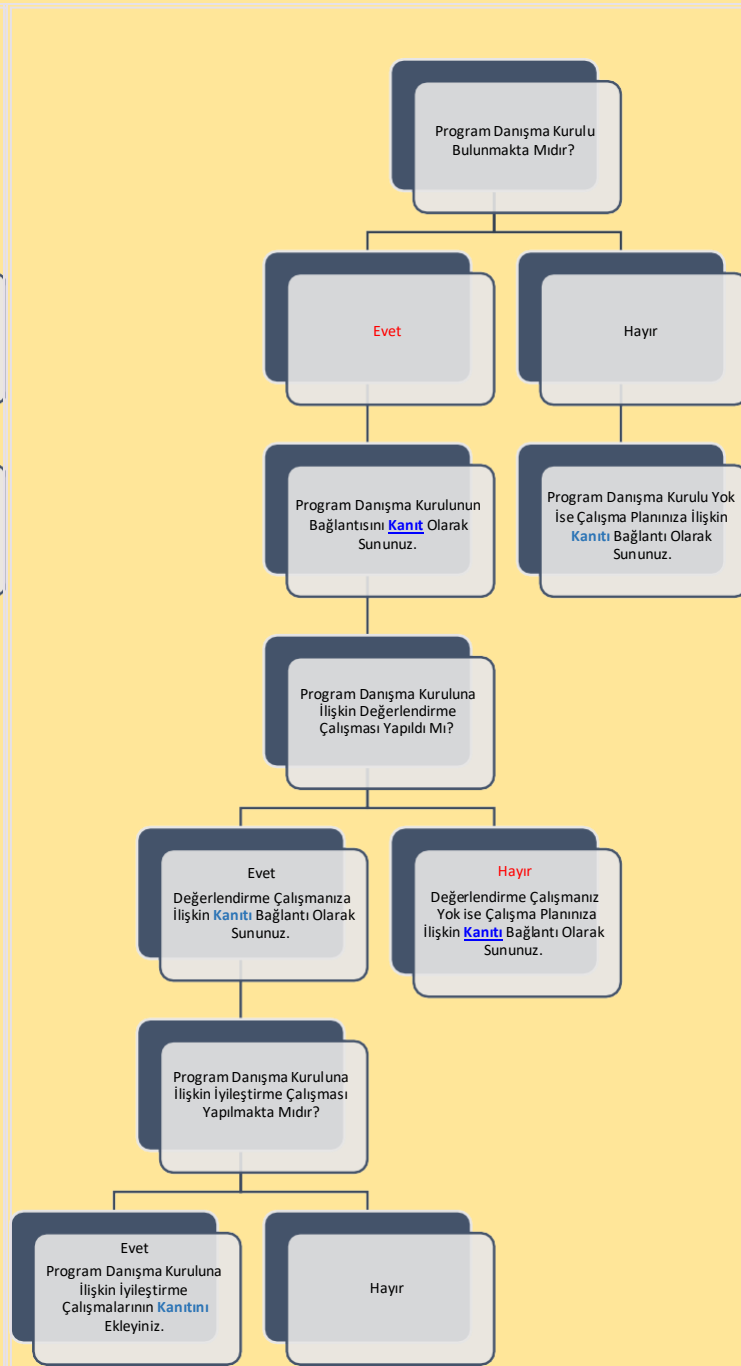


Şema 6: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

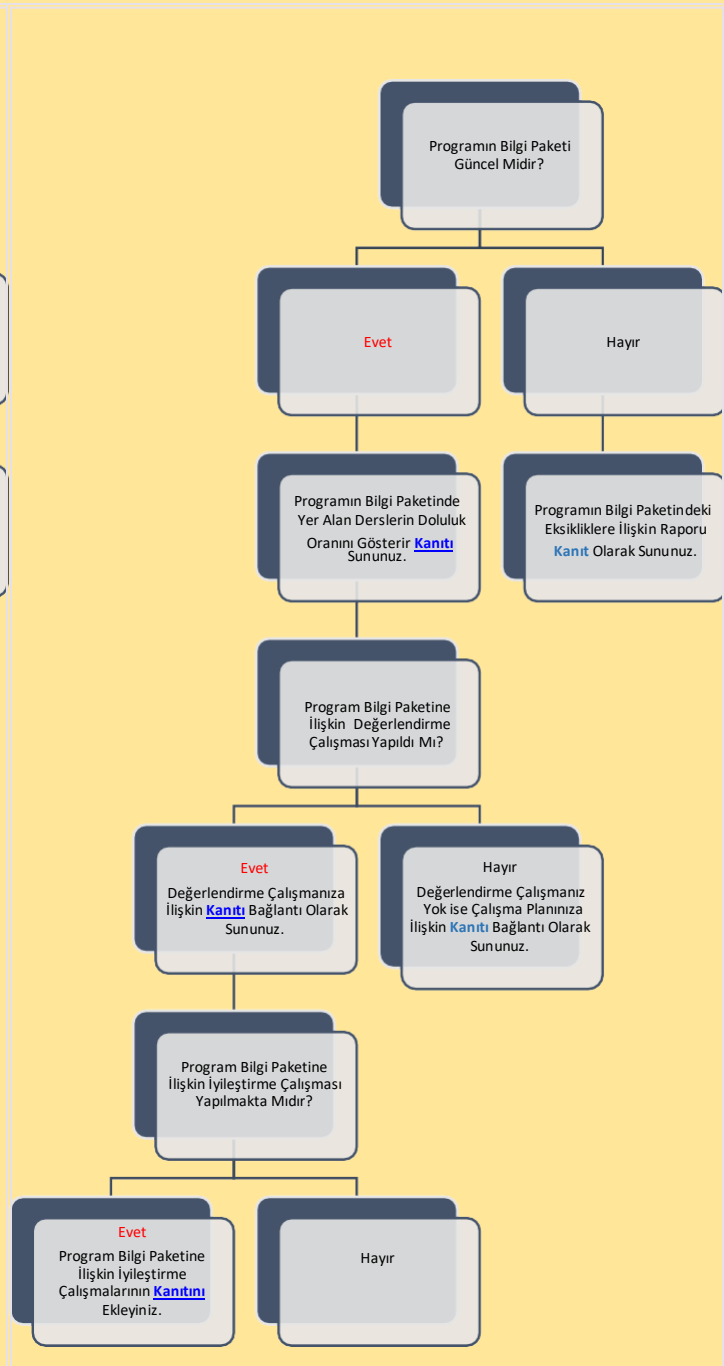
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “ProgramPaydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

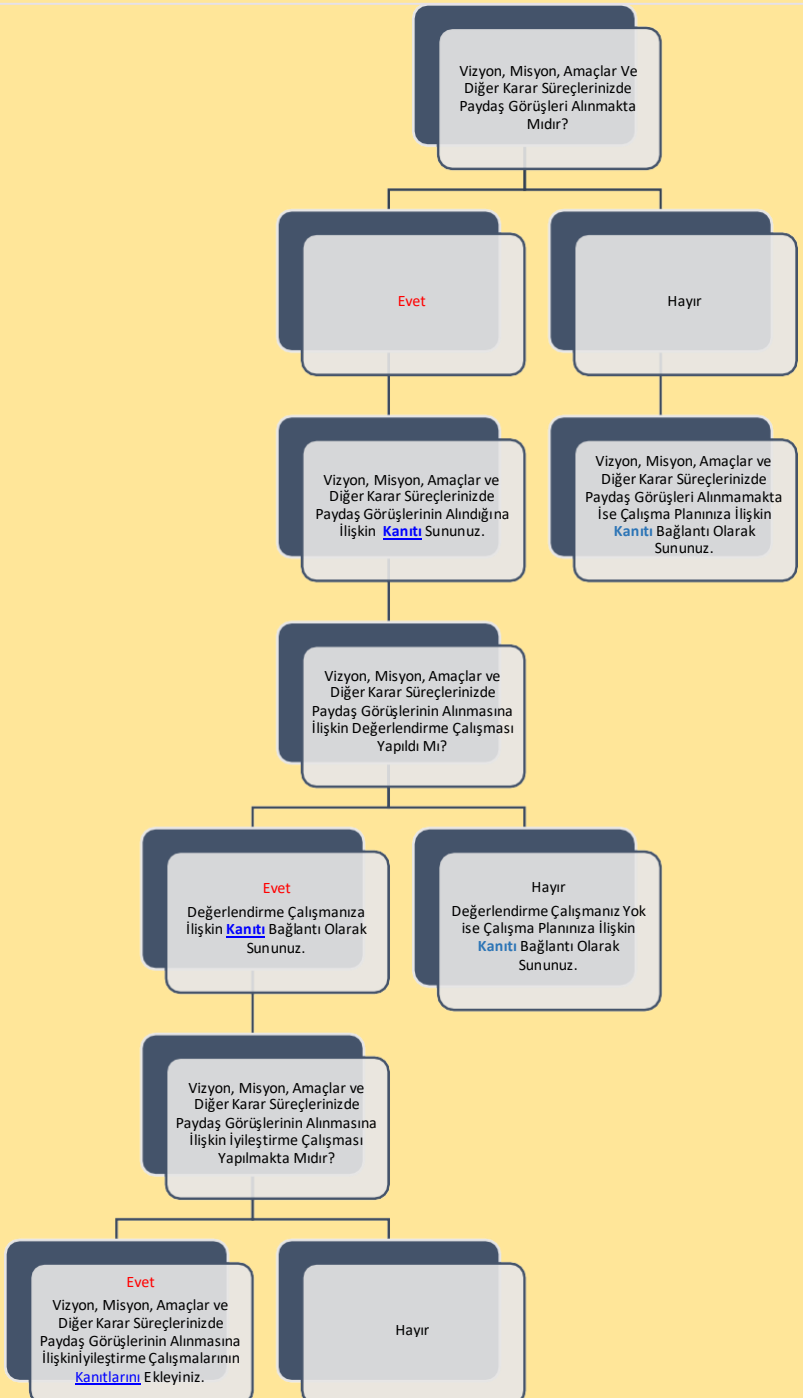


Şema 8: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “ProgramDanışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **22.04.2024**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **22.04.2024**

İlgili AKTS değerlendirmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz:

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz:

Şema 11: İngiliz Dili ve Edebiyat Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



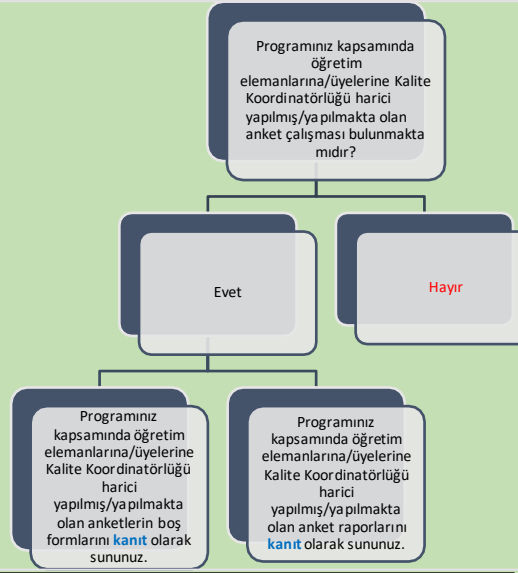
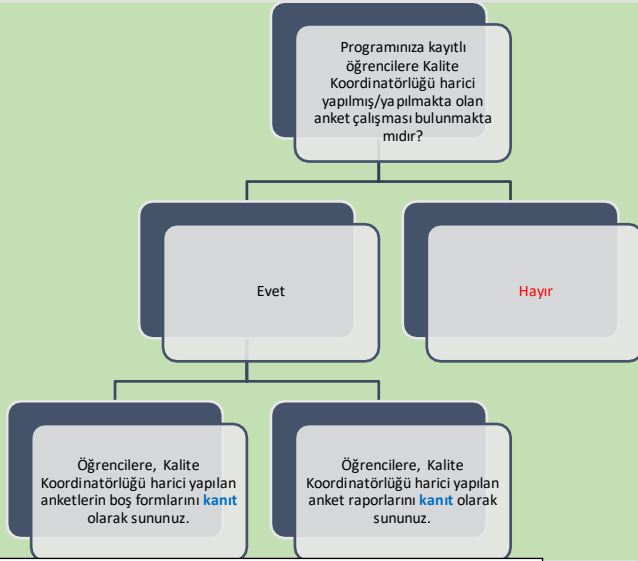
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: Süleyman Demirel Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan gelen 26.06.2020 tarih, 70335962.301.01.01-E sayılı yazıda, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı'ndan bildirilen "Akredite Program Bilgilerinin Toplanması ve Kabulü Hakkında Usul ve Esaslar" hakkındaki yazı tarafımıza ulaşmıştır. Bölüm kurulu, orta-uzun vadede FEDEK kapsamında akreditasyon çalışmalarına başlanmasını kararlaştırmıştır. Bu bağlamda, FEDEK Akreditasyon çalışmalarına 2026 yılı itibariyle başlanması planlanmaktadır.

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

Akreditasyon çalışmalarına 2026 yılında başlanması planlandığından uygulama örnekleri verilememektedir.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

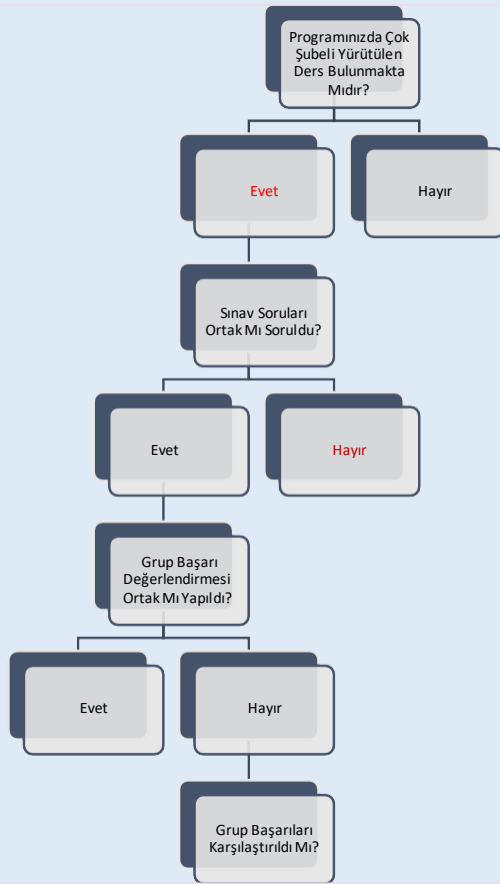


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: İkinci Yabancı Dil I dersi Almanca ve Fransızca olarak şubelere ayrılmıştır.

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Bölümümüzde yüz yüze eğitim, tartışma, sunum, çoktan seçmeli ve açık uçlu yazılı sınav yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak SDÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır.

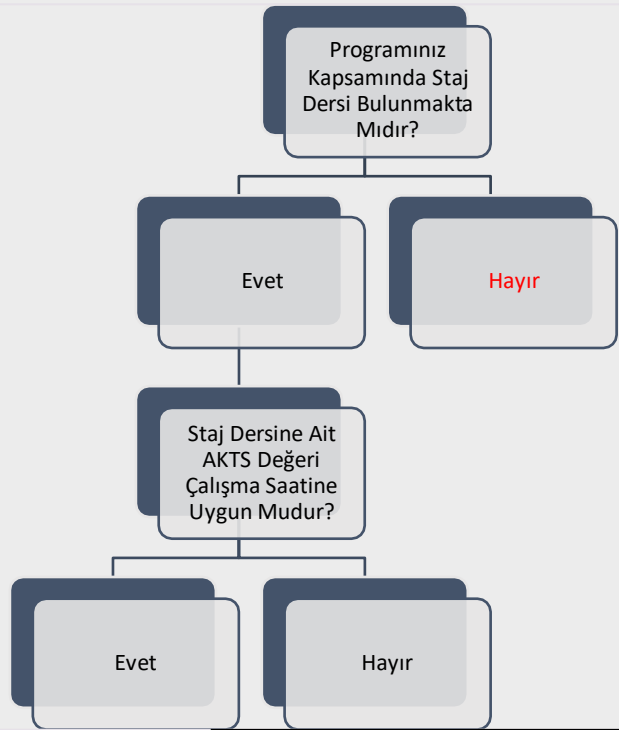
İlgili Link:

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=66&curSunit=10322#>

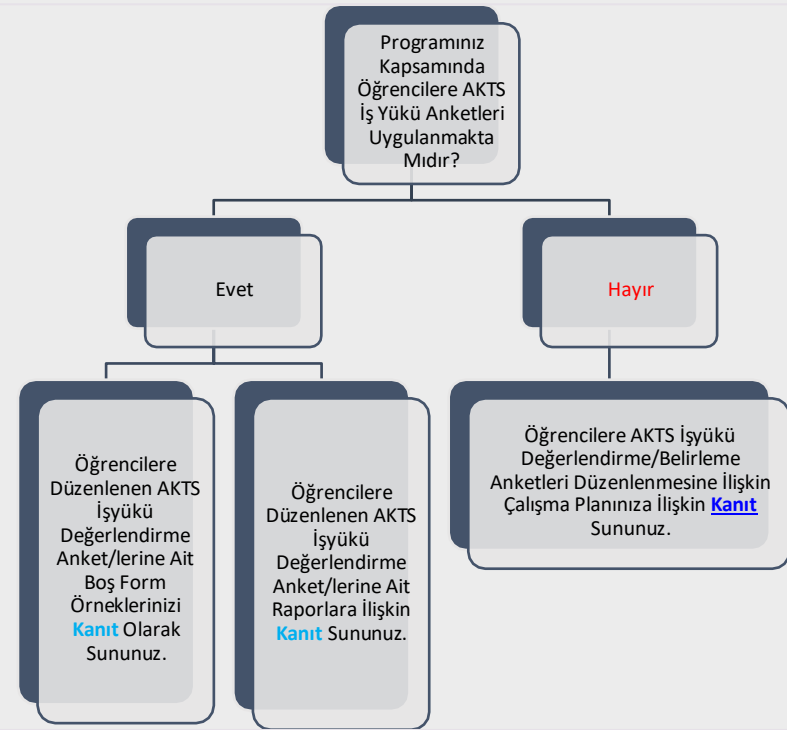
Şema 14: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Toplanmaktadır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde bireysel olarak danışmanlar öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Ancak konuya ilişkin kanıtlara dayalı veri toplanmamıştır.	

Tablo 5: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile ÖnLisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Vardır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Toplanmaktadır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	4
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde danışmanlar öğrencileri ders notlandırmaları hakkında bilgilendirmekte, meslek olanakları hakkında bilgi vermekte, öğrencilerin taleplerini ve sorunlarını çözmektedir. Toplu Kanıt için tıklayınız .	

Tablo 6: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile ÖnLisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	8
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	1	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	1
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	3
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	3
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	3	0
Kurumlararası yatay geçiş	2	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	4	0
Özel Öğrenci	2	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		0

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ

BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

