

	<b>İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b> <b>Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü</b> <b>Ar&amp;Ge Raporu</b>	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

PARAMETRE	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi		
Bölüm/Birim Sayısı	Bölüm	ABD	
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"><li>İngiliz Dili ve Edebiyatı</li><li>Alman Dili ve Edebiyatı</li><li>Fransız Dili ve Edebiyatı</li><li>Rus Dili ve Edebiyatı</li><li>Amerikan Kültürü ve Edebiyatı</li></ul>	
Akademik Personel	Bölüm	ABD	Sayı
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü	İngiliz Dili ve Edebiyatı	8
		Alman Dili ve Edebiyatı	2

**Toplam İdari Personel Sayısı**

**1**

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

### 1. MEVCUT DURUM

Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü/ İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD	447	1
	<b>TOPLAM</b>	447	

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Bölüm	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	447	6	74,5
	<b>TOPLAM</b>	447	6	74,5

Uluslararası Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	3 (YÖS Sınavı ile)	2

Doktora Öğrenci Sayısı	Bölüm	Sayı	Kanıtlar
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	7	3
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Batı Dilleri ve Edebiyatı	14	3

Doktora Sonrası Araştırmacı Sayısı ve Proje Sayısı	Bölüm	Araştırmacı Sayısı	Proje Sayısı	Kanıtlar
-	-	-	-	

Bölüm Mezunlarının	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
-----------------------	-------	--------------	--------------------	---------------------	----------

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

İstihdam Sayısı 2023 Öncesi					
<b>Lisans</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	580	*88 mezun öğrenciye ulaşılmıştır 79'u çalışmaktadır	89,77	<b>4,5</b>
<b>Lisansüstü</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	99	*7 mezun öğrenciye ulaşılmıştır hepsi çalışmaktadır	100	<b>6,7</b>

Not: 2023 öncesi kayıtlı 580 lisans mezunu vardır ancak 88 kişiye ulaşılmıştır.

Bölüm Mezunlarının İstihdam Sayısı 2023 Sonrası	Bölüm	Mezun Sayısı	İstihdam Sayısı	İstihdam Oranı %	Kanıtlar
<b>Lisans</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	23	*6 kişiye ulaşılmıştır 6 mezun öğrenci çalışmaktadır	100	8,9
<b>Lisansüstü</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	3	*1 mezun öğrenciye ulaşılmıştır, 1 mezun öğrenci çalışmaktadır	100	10

\*2023 yılı 4.sınıf lisans öğrencileri formasyon eğitimi alanından ders aldıkları için mezuniyetleri 2024 yılının ilk dönemine kaymıştır.

## 2. YAYINLAR

WOS, AHCI, SCI, SSCI İndekslerinde Taranan Makale Sayısı	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	1	11
	<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>	

	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
--	-------	-----	------	----------

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

<b>Diğer Uluslararası İndekslerde Taranan Makale Sayısı</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	<b>1</b>	<b>12</b>
	<b>TOPLAM</b>		<b>1</b>	

<b>TR Dizin indeksinde taranan Makale Sayısı</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>
	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	<b>1</b>	<b>13</b>
		Alman Dili ve Edebiyatı	<b>1</b>	<b>14</b>
	<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	

<b>Kitap</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>
<b>Uluslararası Yayınlarında Basılmış Kitaplar</b>				
<b>Ulusal Yayınlarında Basılmış Kitaplar</b>				
<b>TOPLAM</b>				

<b>Kitap Bölümü</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>
<b>Uluslararası Yayınlarında Basılmış Kitap Bölümü</b>	Batı Dilleri ve Edebiyatı	İngiliz Dili ve Edebiyatı	<b>5</b>	<b>15,16,17,18,19</b>
<b>Ulusal Yayınlarında Basılmış Kitap Bölümü</b>		Alman Dili ve Edebiyatı	<b>2</b>	<b>20,21</b>
		İngiliz Dili ve Edebiyatı	<b>1</b>	<b>22</b>

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.



Devam Eden Dış Kaynaklı (Kurum Dışı) Projelerin Bütçesi	Bölüm	Proje	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe	Kanıtlar
Devam Eden İç Kaynaklı (Kurum İçi) Projelerin Bütçesi						

ATIFLAR				
	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde atıf sayısı.				
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki atıf sayısı.			24	25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48
Ulusal Hakemli dergilerdeki atıf sayısı.				
ULAKBIM/TRDİZİN tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerdeki atıf sayısı.				
Tanınmış Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplardaki atıf sayısı.			3	49,50,51
Tanınmış Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış özgün bilimsel kitaplardaki atıf sayısı.				
<b>TOPLAM</b>				<b>27</b>

ÖDÜLLER	Bölüm	ABD	Sayı	Kanıtlar
---------	-------	-----	------	----------

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

<b>Ulakbim Yayın Ödülleri (Dosap dahil)</b>				
<b>Tübitak Ödülleri</b>				
<b>TOPLAM</b>				

<b>Bilirkişilik Görevleri</b>	<b>Tarih</b>	<b>Bilirkişilik yapılan kurum</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>
<b>Ulusal</b>						
<b>Uluslararası</b>						
<b>TOPLAM</b>						

<b>PATENTLER</b>	<b>Tarih</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>	
<b>Ulusal</b>						
<b>Uluslararası</b>						
<b>TOPLAM</b>						

<b>Doktora Sonrası Araştırmacı Bursu</b>	<b>Tarih</b>	<b>Bölüm</b>	<b>ABD</b>	<b>Sayı</b>	<b>Kanıtlar</b>	
<b>Ulusal</b>						
<b>Uluslararası</b>						
<b>TOPLAM</b>						

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

### 3. PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLEŞTİRİLMESİ

Paydaş Adı		Neden Paydaş	Önceliği
İç Paydaş	Öğrenciler	Eğitim-Öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları .	1
	Akademik Birimler (Bölümler)	Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sağlayanlar.	1
	Öğrenci Kulüpleri	Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler.	2
	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilimsel araştırmaları destekleyenler.	2
Dış Paydaş	Kamu Kurum ve Kuruluşları	Mezunların istihdamı, danışmanlık, staj ve ortak proje imkanı	1
	YÖK	Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-öğretim hedef ve stratejilerinin belirlenmesi	1
	Eski Mezunlar	Fakültenin ve bölümlerin tanıtılması, projeler	1
	Özel Sektör	Mezunların istihdamı, sponsorluk ve ortak proje imkanı	2
	Diğer Üniversiteler	Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma	2
	TÜBİTAK	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması	2

### 4. PAYDAŞ ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ

Paydaşlar/Faaliyetler	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri				Araştırma Faaliyetleri				Toplum Hizmet Faaliyetleri			Destek Faaliyetleri		
	Eğitim öğretim Hedef	Teknik gezi	Diploma	Staj	Projeler	Lisansüstü tez	Ulusal ve	Bilimsel	Fakültenin	Danışmanlık Hizmetleri	Bilgilendirme Faaliyetleri	İstihdam	Burs	Bilir kişi Hizmetleri
Kamu Kurum ve Kuruluşları	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
YÖK	X					X	X	X			X	X		
Eski Mezunlar	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Özel Sektör							X		X	X	X	X	X	
Diğer Üniversiteler	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.



TÜBİTAK						X	X	X				X	X	
---------	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	--

Not: 3. ve 4. Başlık altındaki tablolar için önerileriniz varsa bu kısma ekleyebilirsiniz.

## 5. Bölüm Özdeğerlendirme

<b>Bölümün Araştırma Olanakları</b>	<p>Üniversitemiz Bilgi Merkezi 195.072 basılı kitap, 357.891 elektronik kitap, 10.630 süreli yayın, 44.975 elektronik dergi, 18.003 CD-DVD ve bilimsel araştırmalar için temel oluşturan 70 çevrimiçi veri tabanından oluşan zengin bir koleksiyona sahiptir. Bilgi Merkezinde bulunan bütün yayınlar OPAC (Online Public Access Catalog) üzerinden taranabilmektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi'nde yapılan tezler elektronik ortamda 2001 yılından itibaren Internet üzerinden kullanıma açıktır. Üniversitemiz kütüphanesi aracılığıyla erişim sağlanan veri tabanlarına ek olarak, bölümümüz öğrencileri yabancı dilde eğitim aldığından ulusal ve uluslararası birçok araştırma olanakları bulunmaktadır. Bu sebeple, bölümümüz öğrencileri ve öğretim üyeleri çalışmalarını için ulusal ve uluslararası kaynaklara erişimde güçlük çekmemektedir. Bölümümüz, bilgiyi daha ileriye taşımak, eğitimi desteklemek ve toplumun gelişimine katkıda bulunmak hedefiyle disiplinler arası bir yaklaşım ile çalışmalarını sürdürmektedir.</p>
<b>Bölümün Hedefleri</b>	<p>Bölümün temel ve en genel hedefi ise öğrencileri eleştirel bakış açısına sahip, analiz yeteneği gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, yaratıcı, sorumluluklarının bilincinde olan ve mesleki etik bilincine sahip filologlar olarak yetiştirmektir.</p> <p>Akreditasyon sürecimiz bölümdeki mevcut yüksek öğrenci sayısı, öğretim elemanı yetersizliği, lisans ve lisansüstü programlardaki yoğun eğitim-öğretim faaliyetleri, fiziki ve teknik imkânların yetersizliği vb. nedenlerden ötürü hiç başlatılamamıştır. Kısa vadede hedeflerimiz arasında akreditasyon sürecini başlatmak vardır.</p> <p>Ayrıca, özellikle her dönem sonunda her bir ders için ders geri bildirimini ders hocaları tarafından titizlikle yürütülmesi ve geri bildirimlere göre yapılacak iyileştirmelerin tartışılması hedeflenmiştir.</p>

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

<b>Bölümün Stratejisi</b>	<p>Bölümümüzün genel stratejisi öğrencilerimizin akademik gelişimini desteklemek ve edebiyat alanındaki güncel ve farklı yaklaşımların farkında olmalarını sağlamak üzerinedir. Ayrıca, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer planlamaları da göz önünde tutulmaktadır. Bu stratejiye yönelik bölüm değerlendirme toplantısında bir birim olarak bölümümüzün zayıf ve güçlü yönleri tartışmaya açılmış buna göre stratejiler belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda bölümümüzde öğrenim gören öğrenci sayısının öğretim üyesi sayısına oranla oldukça fazla olması, eğitim ve öğretimin verildiği ortamda teknolojik imkanlar, sınıf kapasitesi vb. bakımlardan yetersizliklerin olması, pandemi süreci ve ardından yaşanan deprem felaketi sonucu uygulanan uzaktan eğitim sürecinin öğrencilerin dil yeterliliği, derse hazırlıklı gelme, dersleri düzenli takip etme, sorgulama ve özgün fikirler üretme gibi çeşitli konularda oluşturduğu olumsuz etkiler bölümümüzün zayıf yönleri olarak tartışılmıştır. Öncül stratejiler bunların iyileştirilmesi yönünde çalışmalar üzerine fikir alışverişinde bulunmak üzerinedir. Ayrıca, yapılan toplantılarda her dönem sonunda öğrencilerimizden alınan ders ve bölümle ilgili geri-dönüşlerin ne oranda değerlendirildiğinin takibinin yapılmasının önemi vurgulanmış ve danışman toplantılarında öğrencilerden ne gibi problemler duyulduğunun kayıt altına alınması amacıyla bu toplantıların danışmanlık yürüten öğretim üyeleri tarafından raporlandırılması kararlaştırılmıştır. Bu stratejiler ile ülkemizin ve toplumumuzun değerlerini Batının değerleriyle birleştirebilen, bu değerleri doğru ve etkili bir biçimde özümseyen ve bunu ifade edebilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bölümümüz her yarı dönem faaliyet programını gözden geçirmektedir.</p>

## 6. SWOT ANALİZİ

Bölüm	Güçlü Yönler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none"><li>Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması</li></ul>	X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

Batı Dilleri ve Edebiyatı	• Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu	X	
	• Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması Not: Öğretim üyelerinin alan düzeyi yeterli ancak öğretim üyesi sayısı olarak sınıf mevcutlarına yetersizdir	X	
	• Fakülte bünyesinde , öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması	X	
	• Akademik yayın ve faaliyet sayısı	X	
	• Lisans kontenjanlarının doluluk oranları	X	
	• Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması	X	
	• Ders içeriklerinin güncellenmesi	X	
	• Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması	X	
	• Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi	X	
	• Ek Madde Önerisi		

Bölüm	Zayıf Yönler	Evet	Hayır
Batı Dilleri ve Edebiyatı	• Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)	X	
	• Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması		X
	• Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı	X	
	• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu	X	
	• Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması	X	
	• Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması	X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none"><li>Ek Madde Önerisi</li></ul>		
--	--	--	--

Bölüm	Fırsatlar	Evet	Hayır
Batı Dilleri ve Edebiyatı	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması</li></ul>	X	

Bölüm	Tehditler	Evet	Hayır
Batı Dilleri ve Edebiyatı	<ul style="list-style-type: none"><li>Bazı bölümlere talebin azalması</li></ul>		X
	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması</li></ul>		X
	<ul style="list-style-type: none"><li>Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri</li></ul>	X	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi</li></ul>	X	
Bölüm	2024 Hedefleri	Evet	Hayır
Batı Dilleri ve Edebiyatı	<ul style="list-style-type: none"><li>Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.</li></ul>	X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi  
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi  
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun etkileşiminin artırılması.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında).</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.</li></ul>	<b>X</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ek Madde Önerisi</li></ul>		

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

#### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### Öğretim yöntem ve teknikleri

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### Ölçme ve değerlendirme

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## Öğrenci geri bildirimleri

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

### Akademik danışmanlık

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### Öğretim Elemanları Yetkinliği

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## Mezun İzleme Sistemi Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesi ne ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

## Mezun izleme sistemi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

## Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri <b>bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan <b>uygulamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçlarına göre <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.



## Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir <b>planlama bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan <b>planlamaları bulunmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde <b>uygulanmaktadır</b>	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar <b>izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri <b>dikkate almamaktadır.</b>	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri <b>dikkate alınmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde araştırma çıktıları <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Araştırma kaynakları

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve <b>birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</b>	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği <b>izlenmekte</b> ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir</b>

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	<b>bulunmamaktadır.</b>	<b>yönelik planları bulunmaktadır.</b>		<b>iyileştirilmektedir</b>	<b>uygulamalar bulunmaktadır.</b>
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>				<b>X</b>	

### Üniversite içi kaynaklar (BAP)

#### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik <b>planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.</b>	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası <b>denge gözetilerek sağlanmaktadır.</b>	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

### Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

#### Olgunluk Düzeyi

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin <b>planları bulunmaktadır</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere <b>yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</b>	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
<b>(X) ile işaretleyiniz.</b>		<b>X</b>			

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları <b>bulunmamaktadır</b>	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin <b>planlamalar bulunmaktadır.</b>	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak <b>izlenmekte ve iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

## Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>planlar bulunmaktadır</b>	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik <b>uygulamalar yürütülmektedir</b>	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar <b>izlenmekte</b> ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>önlemler alınmaktadır.</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik <b>planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır</b>	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>yürütülmektedir.</b>	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

### Öğretim elemanı performans değerlendirme

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır</b>	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır</b>	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır</b>	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı <b>izlenmekte</b> ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir</b>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				X	

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik <b>ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</b>	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar <b>kullanılmaktadır.</b>	Birimde araştırma performansı <b>izlenmekte</b> ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

## Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

### Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar <b>bulunmamaktadır.</b>	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler <b>bulunmaktadır.</b>	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar <b>kullanılmaktadır.</b>	Birimde araştırma bütçe performansı <b>izlenmekte</b> ve <b>iyileştirilmektedir.</b>	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve <b>örnek gösterilebilir uygulamalar</b> bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Bölüm Kalite Komisyon Koordinatörü	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza

Bölüm Kalite Komisyon Sorumlusu	Ünvanı	Adı-Soyadı	Bölümü	Tarih	İmza

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

## KVKK nedeniyle kanıtlar kaldırılmıştır.

**Not 1:** Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeden söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

**Not 2:** Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.