

Toplantı Tarihi	Toplantı No
20-04-2026	92

Karar 1: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Alınması

Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Komisyonu Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının sözleşmeli olarak istihdam başvurularını değerlendirmek üzere 07.04.2026 tarihinde toplanmıştır. Bölümümüzün mevcut eğitim-öğretim kapasitesi, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ve sözleşmeli olarak çalışmak isteyen yabancı uyruklu adayların başvuruları detaylı olarak komisyonumca incelemiş olup başvuruda bulunan adaylarla ilgili gerekçeli rapor aşağıda sunulmuştur.

Bölümümüz İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans ve Lisansüstü Programlarda eğitim öğretim faaliyeti yürütmektedir. Lisans programında halihazırda 465 aktif öğrenci, Yüksek Lisans ve Doktora programlarında 14 öğrenci öğrenim görmekte olup, bu yoğunluğa karşılık fiilen derse giren öğretim üyesi sayımız yalnızca 5 öğretim elemanından oluşmaktadır. Mevcut durumda bir öğretim elemanımıza 96 öğrenci düşmektedir. Bu tablo, ulusal kalite güvence sistemleri ve uluslararası akreditasyon ölçütlerinin gerektirdiği sağlıklı eğitim-öğretim ve etkin akademik danışmanlık standartlarının çok üzerindedir. Bununla birlikte, sınıflardaki öğrenci sayılarının pedagojik sınırları aşması, özellikle dil, edebiyat ve çeviri eğitiminde elzem olan etkileşimli ders işleme ortamını adeta imkansız hale getirmektedir. Söz konusu öğretim elemanlarının kadromuza dahil edilmesi durumunda, aşırı kalabalık olan zorunlu ve alan derslerimizde şubeleşmeye gidilecektir. Bu da sınıf mevcutlarını pedagojik açıdan makul ve yönetilebilir seviyelere çekerek derslerin daha verimli işlenmesini sağlayacaktır. Böylelikle, sadece öğrenci mağduriyetini gidermekle kalmayacak, aynı zamanda mevcut kadromuzun aşırı ders yükünü hafifleterek bilimsel araştırma kapasitemizin daralmasının da önüne geçecektir.

Alanlarında oldukça deneyimli ve yetiye sahip bu yabancı uyruklu öğretim elemanlarının bölümümüzde istihdam edilmesi, yalnızca niceliksel bir personel takviyesi değil; aynı zamanda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin uluslararasılaşma vizyonuna, sınır ötesi akademik iş birliklerine ve halihazırda yürütülen akreditasyon süreçlerine de büyük katkısı olacaktır. Ulusal ve uluslararası kalite standartları (bilhassa bölümümüzün hazırlık sürecinde olduğu FEDEK akreditasyon ölçütleri) gereğince, lisans programlarında öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına, güncel edebi kuramlara ve disiplinlerarası yaklaşımlara hitap eden zengin bir seçmeli ders havuzunun hayata geçirilmesini sağlayacaktır. Mevcut kadromuzun sayısal yetersizliği ve artan zorunlu ders yükleri, maalesef bölümümüzdeki seçmeli ders çeşitliliğini daraltmakta ve programımızın etkin bir şekilde yürütülmesini kısıtlamaktadır. Adayların öğretim kadromuza katılmasıyla seçmeli derslerimizin çeşitliliği artacaktır. Bu sayede bölümümüzün seçmeli ders havuzu ciddi anlamda genişleyecek; öğrencilerimize farklı akademik alanlarda kendilerini geliştirme ve entelektüel donanımlarını artırma imkanı sunulacaktır. Böylelikle modern filoloji eğitiminin gerektirdiği çoğulcu ve dinamik yapı tesis edilmiş olacaktır. Ayrıca, farklı bir akademik ekolden gelen bu isimler, hem lisans öğrencilerimizin evrensel bakış açısını genişletecek hem de bölümümüzün uluslararası yayın ve proje kapasitesine güçlü bir ivme kazandıracakları mütalaa edilmektedir.

Bilindiği üzere, lisans eğitime entegre edilen Pedagojik Formasyon eğitimi, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası MEB ve özel kurumlarda "İngilizce Öğretmeni" unvanıyla istihdam edilebilmeleri için bir ön koşuldur. Ancak üniversitemiz bünyesinde dışarıdan sağlanan genel pedagojik formasyon (FRM kodlu) dersleri, salt temel eğitim bilimleri kuramlarından ibaret kalmakta; öğrencilerimize doğrudan İngilizce öğretimi, yabancı dil edinim stratejileri ve dilbilgisi öğretim yöntemleri gibi alana özgü mesleki becerileri kazandırmakta yetersiz kalmaktadır. Bu bağlamda istihdam etmeyi planladığımız yabancı uyruklu öğretim elemanlarının alanlarını İngiliz Dili Eğitimi üzerine olması değerlidir.

İlgililerin istihdamı durumunda, Bölümümüz müfredatında öğrencilerimizin bu pratik açığını kapatacak ve onları sahaya tam donanımlı hazırlayacak alana özgü uygulamalı eğitim verme olacaktır. Başvurusu incelenen adayların özellikle yabancı dil öğretim yöntemleri ve uygulamalı dilbilim

odaklı tecrübelerinin bölümümüzdeki bu eksikliği gidereceğini mütalaa etmekteyiz. Adayların istihdamı sayesinde, öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle kapalı tutulan alana özgü pedagojik derslerimiz aktif hale getirilebilir ve öğrencilerimiz genel geçer formasyon teorileriyle değil, fiilen ve liyakatli birer İngilizce öğretmeni olarak yetişmeleri sağlanabilir.

İlgili öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak istihdam edilme gerekçeleri özetle aşağıda verilmiştir.

1. Bölümümüzde halihazırda 465 aktif Lisans öğrencisi ve 14 aktif Yüksek Lisans ve Doktora öğrencisi bulunmasına karşılık, fiilen derse giren öğretim üyesi sayımız yalnızca 5'tir.

< > Bir öğretim elemanına 96 öğrenci düşmesi, ulusal kalite güvence sistemleri ve uluslararası akreditasyon ölçütlerinin gerektirdiği sağlıklı eğitim ve akademik danışmanlık standartlarının çok üzerindedir. Öğrenci sayılarının pedagojik sınırları aşması, dil, edebiyat ve çeviri eğitiminde şart olan etkileşimli ders işleme ortamını imkânsız kılmaktadır. Adayların istihdamı ile zorunlu ve alan derslerinde şubeleşmeye gidilecek, sınıf mevcutları pedagojik açıdan makul seviyelere çekilerek ders verimliliği artırılacaktır. Bu durum hem öğrenci mağduriyetini giderecek hem de mevcut kadronun aşırı ders yükünü hafifleterek bilimsel araştırma kapasitemizin daralmasını önleyecektir. Mevcut kadromuzun sayısal yetersizliği ve artan zorunlu ders yükleri, bölümümüzdeki seçmeli ders çeşitliliğini daraltmakta ve programın etkin yürütülmesini kısıtlamaktadır. Adayların kadromuza katılmasıyla bölümümüzün seçmeli ders havuzu ciddi anlamda genişleyecek; öğrencilere farklı akademik alanlarda kendilerini geliştirme ve entelektüel donanımlarını artırma imkânı sunulacaktır. Böylece FEDEK akreditasyon ölçütlerinin de gerektirdiği üzere, öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına ve disiplinler arası yaklaşımlara hitap eden zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturularak modern filoloji eğitiminin gerektirdiği dinamik yapı tesis edilecektir. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası İngilizce Öğretmeni unvanıyla istihdam edilebilmeleri için Pedagojik Formasyon eğitimi şarttır. Ancak dışarıdan sağlanan genel pedagojik formasyon (FRM kodlu) dersleri, temel eğitim bilimleri kuramlarından ibaret kalıp; İngilizce öğretimi, yabancı dil edinim stratejileri ve dilbilgisi öğretim yöntemleri gibi alana özgü mesleki becerileri kazandırmada yetersiz kalmaktadır. İstihdam edilmesi planlanan adayların uzmanlık alanlarının İngiliz Dili Eğitimi, yabancı dil öğretim yöntemleri ve uygulamalı dilbilim odaklı olması, müfredatımızdaki bu pratik açığı kapatmak için büyük değer taşımaktadır. Adayların istihdamı sayesinde, öğretim elemanı yetersizliğinden kapalı tutulan alana özgü pedagojik derslerimiz aktif hale getirilecek ve öğrencilerimizin liyakatli birer İngilizce öğretmeni olarak yetişmeleri sağlanacaktır. Adayların istihdamı sadece niceliksel bir personel takviyesi değil; aynı zamanda Üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna, sınır ötesi akademik iş birliklerine ve yürütülen akreditasyon süreçlerine büyük bir katkı sunacaktır. Farklı akademik ekolden gelen bu isimlerin, öğrencilerin evrensel bakış açısını genişleteceği ve bölümün uluslararası yayın ile proje kapasitesine güçlü bir ivme kazandıracığı değerlendirilmektedir. İlgili öğretim elemanlarının istihdamının bölümümüze nitel bir katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Adayların özgeçmişlerinden de anlaşılacağı üzere, akademik yayınlarının nitelik ve nicelik bakımından Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama kistaslarını açıkça taşıdığı görülmektedir.

Hülasa olarak, yukarıda açıklamaya çalıştığımız gerekçeler doğrultusunda ilgili öğretim elemanlarının istihdamının bölümümüze nitel bir katkı sağlayacağını mütalaa etmekteyiz. Adayların özgeçmişlerinden anlaşılacağı üzere akademik yayınlarının nitelikleri ve nicelikleri Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama kistaslarını taşıdığı açıkça görülmektedir. Adayların, özgeçmişlerinin incelenmesi neticesinde;

İran uyruklu Dr. Öğr. Üyesi [] ve Dr. Öğr. Üyesi []'ın akademik birikimlerinin bölümümüzün vizyonu ile örtüştüğüne, istihdamlarının mevcut öğrenci mağduriyetlerini önlemek ve eğitim kalitemizi uluslararası standartlara taşımamız adına destekleyici olacağını değerlendirmekteyiz.

Bu bağlamda, adı geçen akademisyenlerin 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi kapsamında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı olarak istihdam edilmelerinin oy birliği ile uygun görüldüğüne ve gereği için

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞI
KURUL KARARLARI

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı makamına arz edilmesine karar verilmiştir.		
(E-İMZA) Prof. Dr. [REDACTED] Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölüm Başkanı Kurul Başkanı	(E-İMZA) Prof. Dr. [REDACTED] İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı	(E-İMZA) Doç. Dr. [REDACTED] Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölüm Başkanı Yardımcısı
(E-İMZA) Doç. Dr. [REDACTED] Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı	(E-İMZA) Doç. Dr. [REDACTED] Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölüm Başkanı Yardımcısı	(E-İMZA) Dr. Öğr. Üyesi [REDACTED] Rus Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı
(E-İMZA) Doç. Dr. [REDACTED] Alman Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı	(E-İMZA) Doç. Dr. [REDACTED] Fransız Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı	
20.04.2026 Prof. Dr. [REDACTED] Toplantı Raportörü (Raportör)		