

Toplantı Tarihi	Toplantı No
06-07-2026	102
1- Program Öğretim Amaçları ve Öğrenme Çıktılarının Güncellenmesi Bölümümüzün eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamak ve sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsünü işletmek amacıyla; Program Öğretim Amaçlarımız ile Program Öğrenme Çıktılarımız, daha önce gerçekleştirilen kurul ve komisyon toplantılarından ve anketlerden elde edilen veriler doğrultusunda kapsamlı bir incelemeye tabi tutulmuştur. Bu süreçte belgelendirilen paydaş katılımı ve karar aşamaları aşağıda özetlenmiştir: 21.10.2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında, odak grupları ile yapılan toplantılar incelenmiş, programın mevcut öğrenim çıktılarının güncellenmesi amacıyla bir taslak oluşturulması kararlaştırılmıştır. 07.10.2025 tarihli Danışma Kurulu toplantısında, program öğretim amaçlarının güncellenmek üzere bir taslak oluşturulmasına karar verilmiştir. - Aynı toplantıda (07.10.2025), kalite komisyonunun hazırladığı program öğrenim çıktıları taslağının alınan öneriler doğrultusunda güncellenmesi yönünde karar alınmıştır. 01.12.2025 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında, mevcut program öğretim amaçları taslağı öğrencilerle birlikte gözden geçirilmiştir. - Yine 01.12.2025 tarihli toplantıda, program öğrenim çıktıları taslağının öğrencilerden alınan öneriler çerçevesinde güncellenmesi karara bağlanmıştır. 26.03.2026 tarihinde toplanan Danışma Kurulu, bölümün program öğretim amaçlarının hazırlanan taslak doğrultusunda güncellenmesini onaylamıştır. - Söz konusu Danışma Kurulu toplantısında (26.03.2026), 13 maddeden oluşan program öğrenme çıktıları taslağı 10 madde olacak şekilde güncellenen haliyle kabul edilmiştir. 26.03.2026 tarihinde toplanan Kalite Komisyonu, bölüm öğrenme çıktılarını ve program öğretim amaçlarını Türkçe ve İngilizce olarak nihai şekliyle güncelleyerek karara bağlamıştır. Yukarıda kronolojik olarak listelenen toplantı tutanakları, dış paydaş görüşleri ve öğrenci geri bildirimleri Bölüm Kurulumuz tarafından incelenmiş olup; bölümümüz Program Öğretim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarının, 26.03.2026 tarihli Kalite Komisyonu Kararı'nda belirtilen nihai haliyle güncellenmesine ve eğitim-öğretim süreçlerinde uygulamaya konulmasına karar verilmiştir. 2- 2025-2026 Akademik Yılında Gerçekleştirilen Anketlerin Değerlendirilmesi Bölümümüz eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve kalite güvence sisteminin işletilmesi amacıyla, 2025-2026 akademik yılı içerisinde öğrencilere uygulanan anketlerin istatistiksel raporları Bölüm Kurulumuz tarafından detaylı olarak incelenmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki bulgular kayıt altına alınmıştır: Bölüm Memnuniyet Anketleri Değerlendirmesi: 2025-2026 Güz ve Bahar dönemi Bölüm Memnuniyet Anketi verilerine göre; bölümümüz öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve akademik yaklaşımlarının yüksek oranda olumlu değerlendirildiği tespit edilmiştir. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı genel tutumu, ders dışı zamanlarda ulaşılabilirliği ve ölçme-değerlendirme süreçlerindeki objektifliği konularında yüksek memnuniyet oranlarına ulaşıldığı görülmüştür. Ayrıca ders planı ve programı ile ilgili bilgilerin web sayfasından paylaşılması şeffaflık açısından belirgin biçimde olumlu bulunmuştur. AKTS İş Yüğü Anketleri Değerlendirmesi (Bahar Dönemi): 2025-2026 Bahar Dönemi AKTS İş Yüğü Anketi sonuçlarında, tüm sınıf düzeylerinde baskın yanıt kategorisinin açık ara "Uygun" olduğu görülmüştür. Hiçbir derste iş yükünün "Çok fazla" olduğuna dair belirgin bir yığılma gözlenmemesi, derslerimizin AKTS kredilendirmesinin öğrenci algısıyla tam uyumlu ve gerçekçi olduğunu kanıtlamaktadır. AKTS İş Yüğü Anketleri Değerlendirmesi (Güz Dönemi): 2025-2026 Güz Dönemi AKTS İş	

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
BATI DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜM BAŞKANLIĞI
KURUL KARARLARI

Yükü Anketi verilerinde, birinci ve ikinci sınıf derslerindeki iş yükü algısının genel olarak "Az" ile "Fazla" arasında dengeli dağıldığı ve orta düzey iş yükü algısının hâkim olduğu tespit edilmiştir.

Kurulumuz tarafından yapılan kapsamlı analizler neticesinde; akademik kadromuzun eğitim yürütme yeterliliğinin yüksek düzeyde olduğu, AKTS ve iş yükü dağılımlarının dengeli olduğu, ölçme ve değerlendirme ile öğrenci iletişim süreçlerinin başarıyla yürütüldüğü saptanmıştır. Bu veriler ışığında, mevcut eğitim-öğretim planımızda, ders içeriklerimizde ve genel bölüm işleyişimizde bu aşamada herhangi bir yapısal iyileştirmeye veya güncellemeye gerek olmadığına, mevcut sistemin aynı kalite standartlarıyla sürdürülmesinin uygunluğuna ve konunun Dekanlık Makamına arzına oy birliği ile karar verilmiştir.

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Batı Dilleri Ve Edebiyatları
Bölüm Başkanı V.
Kurul Başkanı

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
İngiliz Dili Ve Edebiyatı Anabilim
Ana Bilim Dalı Başkanı V.

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölüm Başkanı
Yardımcısı

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Amerikan Kültürü Ve Edebiyatı Anabilim
Dalı Ana Bilim Dalı Başkanı

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölüm Başkanı
Yardımcısı

(E-İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi [Redacted]
Rus Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana
Bilim Dalı Başkanı

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Alman Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana
Bilim Dalı Başkanı

(E-İMZA)

Doç. Dr. [Redacted]
Fransız Dili Ve Edebiyatı Anabilim Dalı Ana
Bilim Dalı Başkanı

06.07.2026

Doç. Dr. [Redacted]
Toplantı Raportörü
(Raportör)