

	İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu Arkeoloji Bölümü	Döküman No	
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa	

SWOT ANALİZİ

Bölüm	Güçlü Yönler	Evet	Hayır
	• Genç ve dinamik bir kadroya sahip olması	X	
	• Akademik kadronun çalışma alanlarının uygunluğu	X	
	• Bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde deneyimli öğretim üyesinin bulunması	X	
	• Fakülte bünyesinde , öğrenci-akademik ve idari personel iletişiminin yüksek olması	X	
	• Akademik yayın ve faaliyet sayısı	X	
	• Lisans kontenjanlarının doluluk oranları	X	
	• Öğrenci odaklı ana bilim dallarının olması	X	
	• Ders içeriklerinin güncellenmesi	X	
	• Öğrenci bilgi sisteminin akreditasyona uygun şekilde kullanılması	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">• Yaygın etki kapsamında webinarlar, seminerler, konferanslar ve söyleşiler düzenlenmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Ek Madde Önerisi		

Bölüm	Zayıf Yönler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">• Fakülte fiziki imkanlarının yetersiz olması (çalışma alanları, okuma köşeleri ve lisansüstü çalışma odaları)	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerinin düşük olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı akademik personel sayısının (araştırma görevlisi) azlığı	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çokluğu		X
	<ul style="list-style-type: none">• Dersliklerdeki donanımın eski ve yetersiz olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Akademik personel arasında ortak proje ve yayın yapma noktasında işbirliğinin istenen seviyede olmaması		X

Bölüm	Fırsatlar	Evet	Hayır
--------------	------------------	-------------	--------------

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmeleri için üniversitelerin imkanlar sunması	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü programları ve öğrencilerin olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS hareketliliğine dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkanının olması	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması	X	

Bölüm	Tehditler	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlere talebin azalması		X
	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencinin eğitim hayatını ikinci planda konumlandırması sonucu azalan ilginin ders ve ders dışı etkinliklerin verimliliğini düşürmesi	X	
	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite bünyesinde lisansüstü araştırma proje desteği (BAP) süreçlerinin zorlaşması		X
	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlere önerilenden fazla öğrenci yerleştirilmesi		X
	<ul style="list-style-type: none">• Kentin sosyokültürel alandaki yetersizlikleri	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	<ul style="list-style-type: none">Fiziki koşulların yetersizliğinden dolayı teknolojik gelişmelerin eğitim sürecine dahil edilememesi	X	
Bölüm	2024 Hedefleri	Evet	Hayır
	<ul style="list-style-type: none">Uluslararası yayın ve proje sayısının artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Mezun etkileşiminin artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Paydaş etkileşimi ve iş birliği sayısının artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimlerini artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">İletişim kanalları üzerinden ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğün artırılması.	X	
	<ul style="list-style-type: none">Lisans ve yüksek lisans derslerine misafir öğretim üyesi davet edilmesi.	X	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	<ul style="list-style-type: none">Yurtdışındaki üniversitelerle iş birliklerinin devam ettirilmesi ve yeni iş birlikleri kurulması (Erasmus kapsamında).	X	
	<ul style="list-style-type: none">Ulusal veya Uluslararası bilimsel toplantılara ev sahipliği yapılması.	X	

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	1	2	3	4	5
	Birimde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Birimde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Birimde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Birimde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Öğretim Elemanları Yetkinliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Birimde öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Mezun İzleme Sistemi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

	Birimde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Programlar izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Birimde programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmama ktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmama ktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.				XX	

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.					X

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TİFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeyen söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.

Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.

T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

Not 1: Formda yer alan sorulara verilen cevaplar evet ise lütfen söz konusu uygulamalara ilişkin kanıtlar PDF ve veya Word dokümanı olarak, görsel kanıtlar TIFF, JPG vb. görüntü kaydı olarak forma eklemeden söz konusu kanıt dosyaları ile aynı isimlendirme sistematığı ile ayrı bir dosya halinde gönderiniz.
Not 2: Eklenen kanıtları KANIT 1, KANIT 2 vb. ardışık olarak isimlendirilerek ilişkili sorunun karşısında yer alan hücrede belirtiniz.