

2024-2025 DERS PLANI
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PLANI

Ders Kodu	Hazırlık Sınıfı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
HAZ-003	Hazırlık Sınıfı (Almanca) (Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-101	Arkeolojiye Giriş	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-105	Protogeometrik ve Geometrik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-107	Grek Mitolojisi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu	
ARK-111	Geometrik ve Arkaik Dönem Plastigi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-145	Anadolu Prehistoryası	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-147	Alan Arkeolojisi I	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0	Zorunlu	
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler/Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	Zorunlu	
TUR-170	Türk Dili I (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
Zorunlu Ders Toplamı:		20,0	0,0	2,0	28,0	22,0	22,0		
ARK-113	Mesleki Yabancı Dil I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-139	Terminoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-141	Kültürel Antropoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-143	Genel Arkeoloji I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		8,0	0,0	0,0	8,0	8,0	8,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		24,0	0,0	2,0	32,0	26,0	26,0		

1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-102	Antik Dönem Coğrafyası	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-104	MÖ. I. Binde Anadolu	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-126	Alan Arkeolojisi II	2,0	0,0	2,0	5,0	3,0	4,0	Zorunlu	
ARK-136	Arkaik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
ING-102	İngilizce II ((Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler/Üniversite Ortak Zorunlu Dersler)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
TUR-270	Türk Dili II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	
Zorunlu Ders Toplamı:		14,0	0,0	2,0	26,0	15,0	16,0		
ARK-114	Mesleki Yabancı Dil II	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
ARK-116	Batı Anadolu Protogeometrik ve Geometrik Dönem Seramik Ekolleri	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
ARK-120	Batı Anadolu Uygurlukları ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
ARK-148	Genel Arkeoloji II	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
ARK-150	Anadolu'nun Tunç Çağ Kültürleri	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
ARK-152	Roma Mitolojisi	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		12,0	0,0	0,0	12,0	18,0	12,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		18,00	0,0	2,0	30,00	21,00	22,00		

2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-203	Klasik Dönem Seramiği	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Zorunlu	
ARK-207	Eski Hellence I	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-213	Klasik Dönem Plastigi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	
ARK-215	Geometrik ve Arkaik Dönem Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		13,0	0,0	0,0	22,0	13,0	13,0		
ARK-247	Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-263	Pers Uygurluğu ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-249	Sanat Felsefesi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-239	Latince I	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-241	Mesleki Yabancı Dil III	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-243	Mezopotamya Uygurlukları	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-245	Lykia Arkaik ve Klasik Dönem Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		14,0	0,0	0,0	28,0	14,0	14,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	8,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		17,0	0,0	0,0	30,0	17,0	17,0		

2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-208	Eski Hellence II	2,0	0,0	0,0	7,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-226	Klasik Dönem Mimarisi	3,0	0,0	0,0	8,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		7,0	0,0	0,0	18,0	7,0	7,0		
ARK-224	Yüksek ve Geç Klasik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-240	Latince II	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-242	Mesleki Yabancı Dil IV	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-244	Antik Çağda Sosyal Yaşam	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-246	Lydia Uygarlığı ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-248	Antik Kentler ve Antik Yazarlar	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-282	Arkeolojide Dijital Yöntemler	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
	Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
Seçmeli Ders Toplamı:		14,0	0,0	0,0	28,0	14,0	14,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,00	0,00	0,00	12,00	6,00	6,00		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14,00	0,0	0,0	30,00	14,00	14,00		

3.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-303	Bilimsel Araştırma ve Yazma Yöntemleri	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-335	Hellenistik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-375	Eski Hellence III	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	15,0	6,0	6,0		
ARK-301	Arkeometriye Giriş	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-347	Grek İkonografisi	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-349	Latince III	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-351	Arkeolojide Fotogrametri Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-377	Demir Çağı Seramiği	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-379	Akdeniz Kültürleri	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		18,0	0,0	0,0	30,0	18,0	18,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		12,0	0,0	0,0	16,0	12,0	12,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		15,0	0,0	0,0	30,0	15,0	15,0		

3.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-340	Hellenistik Dönem Mimarisi	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-344	Eski Hellence IV	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-392	Hellenistik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	15,0	6,0	6,0		
ARK-338	Yüksek ve Geç Hellenistik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-342	Hellenistik Dönem Tarihi	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Seçmeli	
ARK-350	Pişmiş Toprak Heykelcikler	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-352	Latince IV	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-354	Arkeolojide Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-372	Bilim ve Teknoloji Politikası	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-374	Kültürel Miras Yönetimi	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-376	Restorasyon ve Koruma	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-390	Geç Antik Dönem Arkeolojisi	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		25,0	0,0	0,0	45,0	25,0	25,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		12,0	0,0	0,0	16,0	12,0	12,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		14,0	0,0	0,0	30,0	14,0	14,0		

4.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-439	Roma Dönemi Seramiği	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-447	Roma Dönemi Plastığı	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	
FEF-401	Bitirme Ödevi I	0,0	0,0	2,0	6,0	1,0	2,0	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		4,0	0,0	2,0	18,0	5,0	6,0		
ARK-451	Erken İmparatorluk Dönemi Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-411	Müzeçilik	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-453	Roma İkonografisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-455	Roma Tarihi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-457	Roma Mezar Yapıları	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-431	Girişimcilik	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-449	Grek ve Roma Portre Sanatı	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		21,0	0,0	0,0	42,0	21,0	21,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,00	0,00	12,00	6,00	6,00		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		10,0	0,0	2,0	30,0	11,0	12,0		

4.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-452	Numismatik	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	
ARK-460	Roma Dönemi Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	
FEF-416	Bitirme Ödevi II	0,0	0,0	2,0	6,0	1,0	2,0	Zorunlu	
Zorunlu Ders Toplamı:		5,0	0,0	2,0	18,0	6,0	7,0		
ARK-402	Antik Dönem Resim Sanatı	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-416	Geç Antik Dönem İkonografisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-420	Küçük Buluntular	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-432	Bizans Sanatı	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-456	Roma İmparator Portreleri	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
ARK-458	Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı:		18,0	0,0	0,0	36,0	18,0	18,0		
Formasyon Seçmeli Ders Toplamı:		11,0	0,0	0,0	18,0	11,0	11,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	12,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		11,0	0,0	2,0	30,0	12,0	13,0		
GENEL TOPLAM :		125,0	0,0	8,0	246,0	132,0	135,0		





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

[Redacted Signature]

[Redacted Name]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ Yok		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Mezunların daha yoğun istihdamı için gereken temel eğitim ve seçmeli dersler eğitim plan ve amaçlarıyla uyumaktadır. Yeni bir önerim bulunmamaktadır.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Yok		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Program gözden geçirilip incelenmiştir; güncellemeler uygun olarak yapılmaktadır. Ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine gerek yoktur.		
9. Diğer Önerileriniz	Açılacak ders amaç ve çıktılarına uygundur. Önerim yoktur.		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25/03/2024



1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ ✓		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Arkeoloji mezunları bir takım eğitimleri, Tarih öğretmenliği ve Rehberlik alanlarında devlet kadrolu işlerde istihdam edilebilir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	- Rehberlik sertifikası, bulunduğumuz kesimlerde alacağı restorasyon sertifikaları - Veri tabanlı nasıl uygulanabilir bunlara ilgili sertifikalar		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	- 4. sınıfta tüm derslerin AKTS ile aynı bunkara dersi sıklıkla gerçekleştirilebilir.		
9. Diğer Önerileriniz	- Arkeolojik araştırmalarda veri tabanı oluşturulması		

2. sınıfta itibaren veri tabanı böyle bir ders açılabilir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25/03/2024



1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Ders planında çıkarılması önerilen dersler yerine, bazı derslerin 1 dönem değil 2 yada 3 dönem gürülmesi, o dersin daha iyi kavranmasını sağlayacağı düşünülmektedir		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Arkeoloji mezunlarının, ilköğretim başlayarak bütün eğitim kurumlarında ders vermesi ve gelecekte mesleklerin bilincini ve duyarlı olmalarını sağlama için eğitim kurumlarında da Arkeoloji mesleğini destekleyen alanlarda Sertifika ile desteklenebilir		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Bütün derslerin arkeolojiye kattıkları büyük. Ders AKTS önen ve içerik bakımından artırılabilir. Dil dersine de ağırlık verilmesi, metin kuşluk sağlanması deneyimden şekilli		
9. Diğer Önerileriniz	Arkeolojinin - (su altı, Uzay arkeolojisi v.b.)		

Güncel arkeoloji ~~araştırma~~ dersler olarak programa eklenebilir.
Madenleri ve karıda çıkan materyalleri tanıma
1. sınıftan itibaren derslerde tanıtılır ve karılarda
ve araştırmalarda büyük kolaylık sağlanabileceğini
düşünüyorum. Saygılarımla.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25.03.2024

(İmza)

(Ad-Soyad)

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Farklı kazılarda, farklı alanlarda çalışma imkanı sağlanarak daha fazla tecrübe kazanmaları.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Kariyer planlama ve cv hazırlama.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Ulusal kredi ve AKTS kredilerinin mevcut değerleri yeterlidir.		
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25.10.2021

(İmza) [Redacted]

(Ad-Soyad) [Redacted]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş X	Dış Paydaş	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	Hayır	
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1-		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Teorik dersler haricinde farklı geziler ve kazılar mezun eğitimi için daha verimli olabilir		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	İHA0 ve İHA1 eğitim sertifikası		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Ulusal kredi ve Akts yeterlidir.		
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25/03/2024

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ Ders planından çıkarılmasını önereceğim ders bulunmamaktadır.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Bölümümüzde mezunların daha kolay istihdam edilmesi adına, eğitim planına İngilizce veya Almanca dil hazırlık sınıflarının tercihe bağlı olmaksızın zorunlu olarak eklenmesi önerimdir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Dijital arkeoloji uygulamaları başlığı altında örneğin bölümümüz coğrafya bölümü ile birlikte QGIS veya ARGIS gibi arkeoloji öğrencilerinin iş hayatında kullanacakları programları, bölümümüz sertifika programı kapsamında bu alanlarda öğrencilere eğitimler ve sertifikalar verilebilir. Somut Olmayan Kültürel Miras Çalışmaları iş hayatımızda önemli bir yerdedir. Bu bağlamda Osmanlı Mezar Taşlarının okunması ve analizi çerçevesinde öğrencilere sertifika programında eğitim verilebilir. Eğitim sonunda başarılı olan öğrenciler sertifikalarını öz geçmişlerine ekleyerek iş hayatında önemli bir yer edineceklerdir.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Şuan kullanmış olduğumuz AKTS sisteminden memnunum. Herhangi bir değişikliğe gidilecekse siz değerli hocalarımızın kararları benim için uygundur.		
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FK-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

25.03.2024

[Redacted Signature]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
		X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

15.03.2024

(Ad-Soyad)

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	-		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Gizeme yönelik programları ders olarak almak çok faydalı olur.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Yazılım programları - Blender - Sketchup gibi programlar.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Daha fazla seçmeli ders eklenerek, AKTS artırımını yapabiliriz. Özellikle yazılım dersleri çok faydalı olur benzerindeyim.		
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

29.03.2024

[Redacted]
[Redacted]
(Ad-Soyad)
[Redacted]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	—		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- —		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Fizime yönelik programları ders olarak almak çok faydalı olur.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Yazılım programları. - Blender - SketchUp gibi programlar.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Daha fazla seçmeli ders eklenerek, AKTS arttırımı yapılabilir. @zeltilele yazılım dersleri çok faydalı olur kararsındayım.		
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

26.10.2024

(İmza)

(Ad-Soyad)

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerdiğim bir isim yok.		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Ders Planından çıkarılması gereken bir ders olduğunu düşünmüyorum.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	İHA ve drone eğitimi ve Fotoğrafçılık eğitimi verilmelidir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	İHA-1 Eğitimi sertifikası		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Bu konuda bir görüşüm bulunmamaktadır.		
9. Diğer Önerileriniz	Başka bir önerim bulunmamaktadır.		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

26.03.2024

(İmza)

(Ad-Soyad)

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
	X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerdiğim bir isim yok.		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
	1- Çıkarılmasını istediğim herhangi bir ders yok.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	drone eğitimi ve fotoğraf çalışmaları yapılabilir.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Bir önerim bulunmuyor.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Bu konuda herhangi bir görüşüm bulunmamaktadır.		
9. Diğer Önerileriniz	Başka bir önerim yok.		



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

24/03/2024

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

27/03/2024

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	X	Hayır
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- -		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?			
8. Program gözden geçirme program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

27/03/2024

[Redacted Signature]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	X	Hayır
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- - yok		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	yok		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	hayır		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

29..../03...../2025...

.....

[Redacted Signature]

(İmza)

[Redacted Name]

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
			X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders 1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- -		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

27/02/2024



1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
		X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet	Hayır	
	X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Yeni Eklenen Ders		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	1- Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz			
9. Diğer Önerileriniz			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yeni Ders Teklif Formu

Doküman No	FR-31
İlk Yayın Tarihi	20.02.2024
Revizyon Tarihi	20.02.2024
Revizyon No	000
Sayfa No	-

GENEL BİLGİLER*

Enstitü/Fakülte/MYO/Yüksekokul	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Bölüm/Enstitü Anabilim-Anasanat Dalı	Arkeoloji Bölüm Başkanlığı
Program (Varsa)	
Dersin Türkçe Adı	Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ
Dersin İngilizce Adı	Neolithic in Anatolia and the Near East
Koordinatör Öğretim Elemanı	[REDACTED]
Diğer Öğretim Eleman(lar)*	[REDACTED]

*Teklif edilen koordinatör öğretim elamanı haricinde, dersi verebilecek en az 1 öğretim elemanı daha önerilmelidir.

DERS BİLGİLERİ

Ders Düzeyi	Öğretim Dili	Türü	Kredi (Teori)	Kredi (Uygulama)	AKTS
Lisans	Türkçe	Secmeli	3	0	4

DERSİN TANIMLAYICI BİLGİLERİ

Amacı (Türkçe)

Dersin amacı katılımcıları Anadolu'nun ve Önasya'nın Neolitik Çağları konusunda genel olarak bilgilendirmek ve söz konusu çağlara arkeolojik anlamda bir giriş yapmaktır.

Amacı (İngilizce)

The aim of the course is to inform the participants about the Neolithic Ages of Anatolia and the Near East in general terms and to provide an archaeological introduction to these ages.

İçeriği (Türkçe)

Derste Anadolu ve Önasya'da Çanak Çömlek Öncesi Neolitik ve Çanak Çömlekli Neolitik Çağları hazırlayan ön koşullar, Neolitik Çağ'daki iklim koşulları, Anadolu'da ve Önasya'da Neolitik olgusunun yayıldığı coğrafyanın özel iklim ve çevre koşulları, bu coğrafyada seçilmiş Neolitik yerleşmelerin tanıtımı, ilk hayvan evcilleştirme ve bitkilerin tarıma alınması, türü konular içeriği oluşturur.

İçeriği (İngilizce)

In this course, the following topics will be covered: the preconditions that prepared the Pre-Pottery Neolithic and Pottery Neolithic Ages in Anatolia and Asia Minor, the climatic conditions during the Neolithic Age, the special climatic and environmental conditions of the geography where the Neolithic phenomenon spread in Anatolia and Asia Minor, the presentation of selected Neolithic settlements

Yöntem ve Teknikleri (Türkçe)

Dersin içeriği kapsamında, her bir derste bir konu ele alınarak 'power point' sunumlarıyla ders katılımcılara konular üzerinde yoğunlaşarak anlatılır. Sunumda Akeramik Neolitik ve Neolitik Çağ temelinde yayılım haritaları, dönem iklim grafik ve çizelgeleri, yerleşme plan ve buluntuları vb.'ye ait görsel malzeme kullanılır.

Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)

Within the scope of the course content, one topic will be discussed in each lesson and the course will be presented to the participants by focusing on the topics through 'power point' presentations.

Kabul koşulları (Önkoşul vb.)

Yok

Program/Bölüm Çıktıları Açısından Açılma Gerekçesi

Neolitik Çağ'da Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ'ı hazırlayan iklim, çevre ve sosyal koşulları öğrenme, Neolitik Çağ'da Anadolu ve Önasya'da dönem ayrımlarını ve bu ayrımların özelliklerini yerleşme örnekleri ile öğrenme gerekçeleridir.

Program/Bölüm Çıktıları Açısından Açılma Gerekçesi

SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü'nde Prehistorya Anabilim Dalı derslerindeki eksiklik Arkeoloji açısından insanın yerleşik yaşama geçmesini yansıtan Neolitik Dönemi anlama yoluyla azalacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ*

Yarıyıl İçi/Sonu Değerlendirme Araçları	Sayı	Toplam Katkı (%)
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Proje	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam Katkı	100	

*Değerlendirme sistemi toplam katkısı %100 olmalıdır.

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	42	3	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)	20	3	60
Hesaplanan Akts	4		

DERS KATEGORİSİ (%)*

Alan Bilgisi	0
Eğitim Bilimleri	0
Fen Bilimleri	0
Matematik ve Temel Bilimler	0
Mühendislik Bilimleri	0
Mühendislik Tasarımı	0
Sağlık Bilimleri	0
Sosyal Bilimler	100
Toplam Katkı	100

*Ders kategorisi toplam katkısı %100 olmalıdır.

ANA KAYNAK*	
No	Kaynak Künyesi
1	M. Özdoğan, N. Başgelen (2007). Türkiye'de Neolitik Dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğuşu ve Avrupa'da Yayılımı: Yeni Kazılar, Yeni Bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul
2	Ch. A. Reed (1959). Animal Domestication in Prehistoric Near East, Science, vol.13, no.3389, 1629-1639.; O. Bar-Joseph (2011). Climatic Fluctuations and Early Farming in West and East Asia, Current Anthropology, vol.52, no.S4, 175-193

*Önerilen dersin içeriğini kapsayacak şekilde ana ders materyali olarak en az bir adet basılmış kitap veya yedi makale önerilmelidir.

DİĞER KAYNAK	
No	Kaynak Künyesi
1	W. D. Kingery et al. (1988). The Beginnings of Pyrotechnology, II: Production and Use of Lime and Gypsum Plaster in the Pre-Pottery Neolithic Near East, Journal of Field Archaeology, vo.15, no.2, 219-244
2	J. E. Dixon et al. (1968). Obsidian and the Origins of Trade, Scientific American, vol.218, no.3, 38-47; E. Asouti (2006). Beyond the Pre-Pottery Neolithic B interaction sphere, Journal of World Prehistory vol. 20, 87-126.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**		
No	Türkçe	İngilizce
1	Neolitik Çağ'da Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ'ı hazırlayan iklim, çevre ve sosyal koşulları öğrenme	Learning the climatic, environmental and social conditions that caused the Neolithic Age in Anatolia in the Neolithic Age

2	Neolitik Çağ'da Anadolu ve Önasya'da dönem ayrımlarını ve bu ayrımların özelliklerini yerleşme örnekleri ile öğrenme	Learning the period distinctions in Anatolia and the Near East in the Neolithic Age and the characteristics of these distinctions with examples for settlements in Anatolia and the Near East
3	Neolitik Çağ'da Anadolu ve Önasya'da kullanılan hammaddeleri ve uygulanan öncü teknolojileri öğrenme	Getting to know the raw materials used in Anatolia and Asia Minor in the Neolithic Age and the pioneering technologies applied
4	Neolitik Çağ'da çanak çömlek yapım tekniklerini öğrenme	Getting information about the production techniques of pottery in the Neolithic Age
5	Neolitik Çağ'da inanç sistemleri ve kültür uygulamalarını öğrenmek	Getting information about the belief systems and rituals in the Neolithic Age
6	Neolitik Çağ'da yapılan ilk ticaret uygulamalarını öğrenmek	Getting knowledge about the first trade connections in the Neolithic Age
*Dersin öğrenme çıktıları en az beş en fazla sekiz adet olmalıdır.		
**Dersin öğrenme çıktıları ile program çıktı ilişkisi matrisi ders teklifinin Senato tarafından kabul edilmesi durumunda istenecektir.		

DERS ÖNERİLERİ*

No	Dersin Kodu	Dersin Adı
1	ARK-101	Arkeolojiye Giriş

2	ARK-145	Anadolu Prehistoryası
*Bu bölüm yalnızca ders önerileri olması durumunda doldurulmalıdır.		

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ*		
Hafta No	Konular (Türkçe)	Konular (İngilizce)
1	Anadolu'nun coğrafi konumu, Önasya'nın coğrafi konumu, Anadolu ve Önasya'da iklim koşulları, çevre ve bitki örtüsü, Anadolu ve Önasya'nın jeolojik yapısı, Anadolu ve Önasya'da doğal kaynaklar	geographical location of Anatolia, geographical location of the Near East, climatic conditions, environment and vegetation in Anatolia and the Near East, geology of Anatolia and the Near East, natural
2	Neolitik Çağ'ı Hazırlayan Etkenlerden İklim - Holosen İklimi: Anadolu ve Önasya'da MÖ.12000'lerde iklim değişimi, iklim değişimine bağlı oluşan yeni yaşam koşul ve alanları.	Climate among the factors preparing the Neolithic Age - Holocene Climate: Climate change in Anatolia and the Near East in 12000 BC, new living conditions and areas formed due to climate change.
3	İnsan ve Çevre: İnsanın ataları, Hominidler ve Hominidler hakkında yapılan araştırmalar, günümüz insanı Homo Sapiens, Out of Africa teorisi	Human ancestors, Hominids and researches about Hominids, Homo sapiens, Out of Africa theory, its causes, its effects on modern humans
4	"Altın Üçgen": Önasya'da Neolitik Çağ'ın başlangıcı. Neolitik Çağ kaçaya ayrılır? (PPNA, PPNB, PPNC, PN), Levant Bölgesi yerleşmeleri: Eriha (Jerico), Ain Mallaha, Ain Ghazal.	"Golden Triangle": The beginning of the Neolithic Age in the Near East. The Neolithic Age (PPNA, PPNB, PPNC, PN), settlements in the Levant: Jericho, Ain Mallaha, Ain Ghazal.
5	Neolitik Çağ'da Anadolu, Suriye, Irak ve Levant Bölgesi'ndeki Yerleşmelerin Özellikleri.	Characteristics of Neolithic Settlements in Anatolia, Syria, Iraq and the Levant.
6	Çanak Çömlek Öncesi Neolitik Çağ'da Anadolu'dan Örnek Yerleşmeler: Hallan Çemi, Göbekli Tepe, Karahan Tepe, Çayönü, Aşıklı Höyük, Balıklı, Çatal Höyük. .	Some chosen settlements from Anatolia in the Pre-Pottery Neolithic Age: Hallan Çemi, Göbekli Tepe, Karahan Tepe, Çayönü, Aşıklı Höyük, Balıklı, Çatal Höyük.

7	Neolitik Çağ Ekonomisi: Hayvan evcilleştirme ve hayvancılık, yaban tahılların tarıma alınması, küçük zanaatlar ve üretim.	Economy of the Neolithic Age: Animal domestication and animal husbandry, cultivation of wild cereals, small crafts and production.
8	Neolitik Çağ'ın „Altını“: Obsidyen. Anadolu ve Önasya'da obsidyen yatakları, kullanımı, ticareti.	The "Gold" of the Neolithic Age: Obsidian. Obsidian deposits, utilisation and trade in Anatolia and the Near East.
9	Neolitik Çağ'da Piroteknoloji (Ateşle ilgili teknolojik uygulamalar): Madenin ilk kez kullanılması, sıvalar ve terazzo tabanlar (sönmüş kireçten tabanlar).	Pyrotechnology in the Neolithic Age (technological applications related to fire): First use of metal, plasters and terrazzo floors (floors made of slaked lime).
10	Çanak Çömleklili Neolitik Çağ: Çanak çömlek yapımı ne zaman başladı? Çanak çömleklili Neolitik Çağ'ın alt ayrımları. İlk çanak çömlek üretimi ve bu çanak çömleğin özellikleri.	Pottery Neolithic: When did pottery production begin? Sub-divisions of the Pottery Neolithic Age. The first pottery production and the characteristics of this pottery.
11	Anadolu'da ilk çanak çömleğin ele geçtiği yerleşmeler ve Anadolu'da seçilmiş önemli yerleşmeler: Çatal Höyük, Hacılar, Ulucak, Köşk Höyük, Tepecik Çiftlik	The settlements with the initial pottery production in Anatolia and some important PN pottery producing settlements in Anatolia: Çatal Höyük, Hacılar, Ulucak, Köşk Höyük, Tepecik Çiftlik
12	Neolitik Çağ'da Sanat ve Kült: Heykeller-kafatası kültü, boğa kültü, figürinler, pintaderas, duvar resimleri	Art and Cult in the Neolithic Age: sculptures (plastics)-skull cult, bull cult, figurines, pintaderas, wall paintings
13	Neolitik Çağ'da Sanat ve Kült'e Anadolu'dan İki örnek yerleşme: Göbekli Tepe ve Çatal Höyük	Two Examples for Art and Cult in the Neolithic Age from Anatolia: Göbekli Tepe and Çatal Höyük
14	Neolitik Çağ'da Ölü Gömme Gelenekleri ve Kafatası Kültüne Anadolu'dan Örnekler: Göbekli Tepe, Çatal Höyük, Aşıklı, Köşk Höyük.	Burial Customs in the Neolithic Age and Examples for the skull cult in Anatolia: Göbekli Tepe, Çatal Höyük, Aşıklı, Köşk Höyük.

TEKLİF EDİLEN DERS İLE İLGİLİ AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ.

1-Bölüm/Anabilim-Anasanat dahnızda (varsa programlarda) okutulmakta olan dersler içerisinde, teklif edilen ders adı/içeriği ile aynı/benzer bir ders var mı?	Hayır	
2-Teklif edilen ders içeriği, bölüm/program konuları ile uyumlu ve mevcut derslerin tekrarı olmayan konulardan oluşmakta mıdır?	Evet	
3-Teklif edilen dersin konusu/içeriği; Üniversitemiz öncelikli alanları, YÖK, TÜBİTAK, Kalkınma Planları ve diğer makro düzeyli politika belgeleri ile uyumlu mu?	Evet	Teklif edilen ders YÖK kanunu Madde 4 c bendinde zikredilen esaslar doğrultusundadır.
4-Teklif edilen dersin Times Higher Education veya URAP gibi sıralamalarda üniversitemizin üzerinde yer alan yurt içi ve dışı üniversitelerde örneği var mı?	Evet	Bochum Ruhr Üniversitesi Arkeoloji Bilimleri Enstitüsü'nde var.
5-Teklif edilen ders ile ilgili, öğretim elemanının Ulusal ve Uluslararası bilimsel/sanatsal çalışmaları var mı?	Evet	
6-Teklif edilen dersin öğretim dili yabancı bir dil ise, teklifte bulunan öğretim üyesinin yabancı dilde ders verme yeterliliği var mı?	Yabancı dilde değildir.	
7-Teklif edilen ders ile ilgili iç paydaş görüşlerine ilişkin kanıtları ekleyiniz.	Teklif edilen ders ile ilgili iç paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	
8-Teklif edilen ders ile ilgili dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar eklendi mi?	Teklif edilen ders ile ilgili dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	

9-Teklif edilen ders ile ilgili akran görüşlerine ilişkin kanıtları ekleyiniz.	Teklif edilen ders ile ilgili akran görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.
10-Mezun görüşlerine ilişkin kanıtlar eklendi mi?	Mezun görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.

DERSİ TEKLİF EDEN ÖĞRETİM ELEMANININ KISA ÖZGEÇMİŞİ*

İstanbul özel Sankt Georg Avusturya Lisesi Ticaret Bölümü 1982 yılı, İstanbul Üniversitesi Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü Klasik Arkeoloji Anabilim Dalı 1986 yılı, İstanbul Üniversitesi Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü Prehistorya Anabilim Dalı Yüksek Lisans 1989 yılı, Almanya Marburg Philipps Üniversitesi Tarih Bilimleri Fakültesi Prehistorya Enstitüsü Doktora programından 2012 yılı mezunu. 2021 ÜAK Doçentlik Belgesi. Çoğu uluslararası olmak üzere 30'un üzerinde bilimsel yayını mevcut.

*Sadece teklif edilen ders konusu ile özgeçmişini yazınız.

DERSİ TEKLİF EDEN ÖĞRETİM ELEMANININ BİLİMSEL/SANATSAL ESERLERİNİN KÜNYESİ*

No	Eser Künyesi
1	Yalçın, H. G. 2016. H. Gönül Yalçın Neolithische Stempel aus Anatolien. in: Ü. Yalçın (ed.), Anatolian Metal VII, Deutsches Bergbaumuseum Bochum, Bochum, 153-164

*Sadece teklif edilen ders konusu ile ilgili bilimsel eserleri yazınız.

DERSİ VERMESİ TEKLİF EDİLEN DİĞER ÖĞRETİM ELEMANININ KISA ÖZGEÇMİŞİ*

Anadolu ve Ön Asya'da Neolitik

Mehmet Özhanlı Özgeçmiş: AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ 17.06.1994
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ - 27.01.1998
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ (YL) (TEZLİ) 15.01.1998
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ - 02.12.2004
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ (DR) 02.12.2000
2006 SDÜ öğretim üyesi. 2009 SDÜ doçent. 2014 SDÜ profesör.

*Sadece teklif edilen ders konusu ile özgeçmişini yazınız.

DERSİ VERMESİ TEKLİF EDİLEN DİĞER ÖĞRETİM ELEMANININ BİLİMSEL/SANATSAL ESERLERİNİN KÜNYESİ*

No	Eser Künyesi

1

Thoughts on a Neo-Hittite stone base from side
Ozhanli M.
ADALYA , cilt.10, ss.17-30, 2007 (AHCI) identifier