

2025 YILI ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

Çoğunluk 10-20 yıl arası kıdeme sahip deneyimli personelden oluşmakta (Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi düzeyinde). "*Bu anketi doldururken kendimi tedirgin hissettim*" sorusuna verilen yanıtların ortalaması **3.17**'dir. Bu değerin "*kararsızım*" (3) seviyesinin üzerinde olması, personelin bir kısmının görüşlerini ifade ederken tam anlamıyla rahat hissetmediğini veya anonimlik konusunda tereddütleri olabileceğini göstermektedir.

Anketin en yüksek puan alan kalemleri şunlardır: Personel genel olarak kendi bölümlerinden memnundur. Otopark ve ibadet alanlarının yeterliliği konusunda yüksek bir memnuniyet mevcuttur. Üniversitenin mesleki ilerleme ve terfi imkânı sağladığı düşünülmektedir. Öğretim elemanı-öğrenci iletişimi güçlü bir alan olarak öne çıkmaktadır.

En düşük puan alan kalemler fakültenin geliştirilmesi gereken noktalarını ortaya koymaktadır: Laboratuvar, bilgisayar ve yazıcı gibi teknik altyapının yetersiz olduğu görülmektedir. Bölümlerdeki akademik kadro sayısının yetersiz olduğu düşünülmektedir. Yurtiçi/yurtdışı etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteklerin yetersizliği dikkat çekmektedir. İdari personelin yeterliliği konusunda genel bir memnuniyetsizlik hakimdir. Akademik atamalarda mesleki yeterliliğin gözetilmesi ve görev/yetki dengesi konularında puanlar düşüktür.

Yorumlar, sayısal verilerin arkasındaki somut sorunları netleştirmektedir: Derslik sayısının yetersiz olduğu, mevcut olanların ise temizlik ve fiziksel bakım açısından zayıf kaldığı belirtilmiştir. Özellikle projeksiyon ve hoparlör gibi teknolojik donanımların "*çağın gerisinde*" olduğu vurgulanmıştır. Zemin kattaki dersliklerde, bina çevresindeki öğrenci yoğunluğundan kaynaklanan gürültünün sınav ve ders verimliliğini düşürdüğü ifade edilmiştir. Akademisyenlerin "*kağıt kürek işleri*" ile çok fazla vakit kaybettiği ve ders saatleriyle çakışan zorunlu etkinliklerin akademik süreci aksattığı yönünde bir eleştiri mevcuttur.

Fakülte personeli kendi bölümlerine ve akademik ilerleme olanaklarına bağlılık gösterirken; fiziksel altyapı (derslikler, teknoloji), akademik kadro yetersizliği ve idari süreçlerdeki aksaklıklar temel memnuniyetsizlik kaynaklarıdır. Özellikle dersliklerin teknolojik olarak yenilenmesi, gürültü kontrolü için önlemler alınması (uyarı levhaları vb.) ve akademik motivasyonu artırmak için maddi teşviklerin gözden geçirilmesi önerilebilir.