

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS PLANI

Hazırlık Sınıfı		Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
Ders Kodu	Ders Adı								
HAZ-003	Hazırlık Sınıfı (Almanca) (Üniversite Ortak Dersleri- ORTAK ZORUNLU DERSLER)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Seçmeli	
Seçmeli Ders Toplamı		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
1.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-101	Arkeolojiye Giriş	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-105	Protogeometrik ve Geometrik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-107	Grekl Mitolojisi	3,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-111	Geometrik ve Arkaik Dönem Plastigi	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-113	Mesleki Yabancı Dil I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-145	Anadolu Prehistoryası	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-147	Alan Arkeolojisi I	2,0	0,0	2,0	4,0	3,0	4,0	Zorunlu	Yoktur
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler/Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
KRY-001	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0	1,0	Zorunlu	Yoktur
TUR-170	Türk Dili I (Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		22,0	0,0	2,0	28,0	23,0	24,0		
ARK-139	Terminoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-141	Kültürel Antropoloji	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-143	Genel Arkeoloji I	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	6,0	6,0	6,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		26,0	0,0	2,0	32,0	27,0	28,0		

1.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-102	Antik Dönem Coğrafyası	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-104	MÖ. I. Binde Anadolu	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-114	Mesleki Yabancı Dil II	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-126	Alan Arkeolojisi II	2,0	0,0	2,0	5,0	3,0	4,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-136	Arkaik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	5,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ATA-260	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
ING-102	İngilizce II (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler/Üniversite Ortak Zorunlu Dersleri)	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
TUR-270	Türk Dili II	2,0	0,0	0,0	2,0	2,0	2,0	YÖK	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		16,0	0,0	2,0	26,0	18,0	18,0		
ARK-116	Batı Anadolu Protogeometrik ve Geometrik Dönem Seramik Ekolleri	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-120	Batı Anadolu Uygarlıkları ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-148	Genel Arkeoloji II	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-150	Anadolu'nun Tunç Çağ Kültürleri	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-152	Roma Mitolojisi	2,0	0,0	0,0	2,0	3,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
Seçmeli Ders Toplamı:		10,0	0,0	0,0	10,0	15,0	10,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		4,0	0,0	0,0	4,0	6,0	4,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		20,00	0,0	2,0	30,00	24,00	22,00		

2.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-203	Klasik Dönem Seramiği	3,0	0,0	0,0	5,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-207	Eski Hellence I	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-213	Klasik Dönem Plastigi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-215	Geometrik ve Arkaik Dönem Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
UOS-801	Üniversite Ortak Seçmeli I (Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		13,0	0,0	0,0	26,0	13,0	13,0		
ARK-247	Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-263	Pers Uygarlığı ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-249	Sanat Felsefesi	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-239	Latince I	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-241	Mesleki Yabancı Dil III	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-243	Mezopotamya Uygarlıkları	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-245	Lykia Arkaik ve Klasik Dönem Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-265	Antik Dönemde Küçük El Sanatları	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur

	Seçmeli Ders Toplamı:	16,0	0,0	0,0	32,0	16,0	16,0		
	Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0		
	DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:	15,0	0,0	0,0	30,0	15,0	15,0		

2.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-208	Eski Hellence II	2,0	0,0	0,0	7,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-226	Klasik Dönem Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-282	Arkeolojide Dijital Yöntemler	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
UOS-802	Üniversite Ortak Seçmeli II (Üniversite Ortak Dersleri-Ortak Zorunlu Dersler)	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
	Zorunlu Ders Toplamı:	9,0	0,0	0,0	22,0	9,0	9,0		
ARK-224	Yüksek ve Geç Klasik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-240	Latince II	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-242	Mesleki Yabancı Dil IV	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	ARK-241
ARK-244	Antik Çağda Sosyal Yaşam	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-246	Lydia Uygarlığı ve Sanatı	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-248	Antik Kentler ve Antik Yazarlar	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-250	Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ	2,0	0,0	0,0	4,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
	Seçmeli Ders Toplamı:	14,0	0,0	0,0	28,0	14,0	14,0		
	Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:	4,00	0,00	0,00	8,00	4,00	4,00		
	DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:	13,00	0,0	0,0	30,00	13,00	13,00		

3.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-303	Bilimsel Araştırma ve Yazma Yöntemleri	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-335	Hellenistik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-375	Eski Hellence III	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
	Zorunlu Ders Toplamı:	6,0	0,0	0,0	18,0	6,0	6,0		
ARK-301	Arkeometriye Giriş	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-347	Grek İkonografisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-349	Latince III	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-351	Arkeolojide Fotogrametri Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-377	Demir Çağı Seramiği	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-379	Akdeniz Kültürleri	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
	Seçmeli Ders Toplamı:	18,0	0,0	0,0	36,0	18,0	18,0		
	Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:	6,0	0,0	0,0	12,0	6,0	6,0		
	DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:	12,0	0,0	0,0	30,0	12,0	12,0		

3.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-340	Hellenistik Dönem Mimarisi	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-344	Eski Hellence IV	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-392	Hellenistik Dönem Seramiği	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
	Zorunlu Ders Toplamı:	6,0	0,0	0,0	18,0	6,0	6,0		
ARK-338	Yüksek ve Geç Hellenistik Dönem Plastığı	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-342	Hellenistik Dönem Tarihi	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-350	Pişmiş Toprak Heykeltçikler	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-352	Latince IV	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-354	Arkeolojide Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-372	Bilim ve Teknoloji Politikası	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-374	Kültürel Miras Yönetimi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-376	Restorasyon ve Koruma	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-390	Geç Antik Dönem Arkeolojisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
	Seçmeli Ders Toplamı:	25,0	0,0	0,0	54,0	25,0	25,0		
	Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:	6,0	0,0	0,0	12,0	6,0	6,0		
	DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:	12,0	0,0	0,0	30,0	12,0	12,0		

BS

4.Sınıf / Güz Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-439	Roma Dönemi Seramiği	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-447	Roma Dönemi Plastigi	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
FEF-401	Bitirme Ödevi I	0,0	0,0	2,0	6,0	1,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		4,0	0,0	2,0	18,0	5,0	6,0		
ARK-451	Erken İmparatorluk Dönemi Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-411	Müzecilik	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-453	Roma İkonografisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-455	Roma Tarihi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-457	Roma Mezar Yapıları	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-431	Girişimcilik	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-449	Grek ve Roma Portre Sanatı	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
Seçmeli Ders Toplamı:		21,0	0,0	0,0	42,0	21,0	21,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,00	0,00	12,00	6,00	6,00		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		10,0	0,0	2,0	30,0	11,0	12,0		

4.Sınıf / Bahar Dönemi									
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Pratik	Lab/Uyg	Akts	T.Kredi	Saat	Türü	Ön Koşul
ARK-452	Numismatik	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
ARK-460	Roma Dönemi Mimarisi	3,0	0,0	0,0	6,0	3,0	3,0	Zorunlu	Yoktur
FEF-416	Bitirme Ödevi II	0,0	0,0	2,0	6,0	1,0	2,0	Zorunlu	Yoktur
	Staj Değerlendirme	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	0,0	Zorunlu	Yoktur
Zorunlu Ders Toplamı:		5,0	0,0	2,0	26,0	14,0	7,0		
ARK-402	Antik Dönem Resim Sanatı	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-416	Geç Antik Dönem İkonografisi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-420	Küçük Buluntular	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-432	Bizans Sanatı	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-456	Roma İmparator Portreleri	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
ARK-458	Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastigi	3,0	0,0	0,0	4,0	3,0	3,0	Seçmeli	Yoktur
Seçmeli Ders Toplamı:		18,0	0,0	0,0	24,0	18,0	18,0		
Öğrencinin Seçmesi Gereken Seçmeli Ders Toplamı:		6,0	0,0	0,0	4,0	6,0	6,0		
DÖNEMLİK DERS YÜKÜ TOPLAMI:		11,0	0,0	2,0	30,0	12,0	13,0		
GENEL TOPLAM:		119,0	0,0	8,0	416,0	134,0	127,0		

Arkeoloji Bölümü AK-YS Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Burak SÖNMEZ

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

12.05.2026, Isparta

Arkeoloji Bölümü öğrencilerine üniversitemiz tarafından yapılan ders anketlerine ulaşamaması nedeniyle, AKTS değişikliği yapılması önerilen dersleri alan öğrencilere tarafımızdan anket yapılmıştır. Yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde, bölümümüz tarafından yapılması önerilen AKTS değişikliği teklifleri uygun görülmüştür.

Saygılarımla arz ederim.

Arkeoloji Bölümü
AKTS Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Durak SÖNMEZ

2024-2025 Bahar Lisans Genel Ders Anket Sonuçları

Öğrenci Görüş ve Önerileri:

ARK-148 Genel Arkeoloji II

İçerikte kullanılan fotoğrafların güncellenmesi.

ARK-152 Roma Mitolojisi

Ders müzelerde yapılabilir.

ARK-142 Mesleki Yabancı Dil IV

Dersimi seviyorum.

Derslerin Program Çıktılarıyla Uyumu						
Ders Adı	Kesinlikle katılıyor	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle katılmıyorum	
ARK-102 Antik Dönem Coğrafyası	5	3				
ARK-104 MÖ 1. Bin'de Anadolu	8					
ARK-114 Mesleki Yabancı Dil II	2	2				
ARK-126 Alan Arkeolojisi	8	3	1		1	
ARK-136 Arkaik Dönem Seramiği	7	3				
ARK-148 Genel Arkeoloji II	3	8		2	1	
ARK-150 Anadolu'nun Tunç Çağı Kültürleri	2					
ARK-152 Roma Mitolojisi	9	2				
ARK-208 Eski Hellenice II	4	1				
ARK-224 Yüksek ve Geç Klasik Dönem Plastigi	4	1				
ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi	5	1	1			
ARK-242 Mesleki Yabancı Dil IV	3					
ARK-244 Antik Çağda Sosyal Yaşam	3	2				
ARK-250 Anadolu ve Önasya'da Neolitik Çağ	1					
ARK-338 Yüksek ve Geç Hellenistik Dönem Plastigi	6					
ARK-340 Hellenistik Dönem Mimarisi	11	1				
ARK-342 Hellenistik Dönem Tarihi	2	1				
ARK-344 Eski Hellenice IV	4	4	1			
ARK-354 Arkeolojide Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları	6	1				
ARK-390 Geç Antik Dönem Arkeolojisi	1					
ARK-392 Hellenistik Dönem Seramiği	5	1				

ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı	2				
ARK-452 Numismatik	1	1			
ARK-456 Roma İmparator Portreleri	3				
ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı	2	1			
ARK-460 Roma Dönemi Mimarisi	2		1		

Ders için Sınıf Dışında Haftada Harcanan Saat					
Ders Adı	1	2-3	4-5	6-7	8+
ARK-102 Antik Dönem Coğrafyası	7	1			
ARK-104 MÖ 1. Bin'de Anadolu	9	2	2		
ARK-114 Mesleki Yabancı Dil II	2	2			
ARK-126 Alan Arkeolojisi	5	5	2		1
ARK-136 Arkaik Dönem Seramiği	6	3	1		
ARK-148 Genel Arkeoloji II	8	4	2		
ARK-150 Anadolu'nun Tunç Çağı Kültürleri	1		1		
ARK-152 Roma Mitolojisi	4	5	2		
ARK-208 Eski Hellenice II	2	1	1		1
ARK-224 Yüksek ve Geç Klasik Dönem Plastığı	1	3	1		
ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi	2	3	1		1
ARK-242 Mesleki Yabancı Dil IV		2	1		
ARK-244 Antik Çağda Sosyal Yaşam	3		2		
ARK-250 Anadolu ve Önyasya'da Neolitik Çağ			1		
ARK-338 Yüksek ve Geç Hellenistik Dönem Plastığı	1	4	1		
ARK-340 Hellenistik Dönem Mimarisi	3	6	3		
ARK-342 Hellenistik Dönem Tarihi		2	1		
ARK-344 Eski Hellenice IV	1	3	2	2	1
ARK-354 Arkeolojide Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları	3	3	1		
ARK-390 Geç Antik Dönem Arkeolojisi	1				
ARK-392 Hellenistik Dönem Seramiği	1	4	1		
ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı		1	1		
ARK-452 Numismatik		2			
ARK-456 Roma İmparator Portreleri	2		1		

ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı		2			1
ARK-460 Roma Dönemi Mimarisi		1	1	1	

DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

Bölüm/Programının Adı: Arkeoloji					Dersin Kodu:		
					Dersin Türkçe Adı: Staj Değerlendirme		
					Dersin İngilizce Adı: Internship		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü: (Zor./Seç.)
8	0	8	0	8	Yok	Türkçe	Zorunlu
Dersin Düzeyi		Lisans					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, lisans eğitimi süresince edinilen arkeolojik yöntem ve teorilerin, gerçek bir kazı, yüzey araştırması veya müze ortamında uygulanmasını; öğrencinin arkeoloji disiplinine özgü çalışma koşullarını deneyimlemesini ve profesyonel iş etiğini kavramasını sağlamak ve bir arkeolojik projenin planlama, uygulama ve raporlama aşamalarını yerinde gözlemleyerek teknik becerileri geliştirmektir.					
Dersin İçeriği		Bu dersin içeriğini arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları ya da müzelerde uygulanan yöntemlerin uygulamalı olarak deneyimlenmesi; kazı teknikleri, mimari ve küçük buluntu belgeleme süreçleri, arazi ölçüm cihazlarının kullanımı, seramik ve diğer buluntu gruplarının laboratuvar ortamında değerlendirilmesi, yasal mevzuat ve iş güvenliği kurallarının uygulanması ile staj sonuçlarının bilimsel rapor haline getirilmesi oluşturur.					
Yöntem ve Teknikleri							
Ön Koşulları		Yoktur					
Dersin Koordinatörü		Prof. Dr. Mehmet ÖZHANLI					
Dersi Veren(ler)		Prof. Dr. Mehmet ÖZHANLI					
Dersin Yardımcıları		Yoktur					
Dersin Staj Durumu		Var					
Dersin Kaynakları		Barker, P. (2003). Techniques of archaeological excavation. Routledge, ss. 32-50.					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ					Sayı	Katkı Payı (%)	
Ara Sınav							
Kısa Sınav							
Ödev							
Devam							
Uygulama					1	25	
Proje					1	25	
Arazi Çalışması					1	50	
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı							
Toplam:							
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:							
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:							
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
ETKİNLİKLER				Sayı	Süre (Saat)	Kredi Toplam İş Yüğü (Saat)	
Ders Süresi				14	8	112	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14	4	56	
Ödevler				1	10	10	
Sunum/Seminer Hazırlama				1	1	1	
Arasnavlar							
Uygulama							
Laboratuvar							
Proje				14	4	56	
Yarıyıl Sonu Sınavı							
Kredi İş Yüğü						235	
Kredi İş Yüğü / 30							
Dersin AKTS Kredisi							
DERS YAPISI (%)							
Matematik ve Temel Bilimler				%	Mühendislik Tasarımı	%	
Eğitim Bilimleri				%	Sağlık Bilimleri	%	
Mühendislik Bilimleri				%	Sosyal Bilimler	80%	
Fen Bilimleri				%	Alan Bilgisi	20%	
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI							
Sıra No				AÇIKLAMA			

1	Öğrenciler, lisans eğitimi boyunca edinilen arkeolojik yöntem, teori ve terminolojiyi; kazı, yüzey araştırması veya müze çalışmalarında somut verilere (kontekst, tabaka, buluntu) doğru şekilde uygulayabilme becerisi kazanır.		
2	Öğrenciler arkeolojik alanların ve buluntuların belgelenmesinde kullanılan analog (teknik çizim, fotoğraf) ve dijital (Total Station, fotogrametri, CBS veri girişi) yöntemleri profesyonel standartlarda kullanma yetkinliği edinir.		
3	Öğrenciler araziden elde edilen seramik, metal, kemik veya taş alet gibi farklı buluntu gruplarını; dönem, form ve işlev özelliklerine göre tanımlayabilir, temel temizlik ve ilk koruma (konservasyon) işlemlerini yürütebilir.		
4	Öğrenciler kültür varlıklarının korunmasına yönelik yasal mevzuatı (2863 sayılı kanun vb.) ve mesleki etik ilkelerini kavrar; arazi çalışmalarında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket etme disiplini geliştirir.		
5	Öğrenciler staj süresince yürütülen faaliyetleri sistematik bir günlük ve sonuç raporu halinde, bilimsel dil ve yazım kurallarına uygun olarak sunabilir, disiplinlerarası bir ekibin parçası olarak ortak çalışma ve iş bölümü süreçlerine uyum sağlar.		
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Giriş ve Oryantasyon: Staj dersinin amaçları, çıktıları, staj defteri doldurma kuralları ve değerlendirme kriterleri.	Araştırma	Huvila, I., Sköld, O., & Börjesson, L. (2021). Documenting information making in archaeological field reports. <i>Journal of Documentation</i> , 77(5), 1107-1127.
2	Yasal Mevzuat ve Etik: 2863 Sayılı Kanun, kazı ve yüzey araştırması yönergeleri, mesleki etik ve ICOMOS ilkeleri.	Araştırma	https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2863&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5
3	İş Sağlığı ve Güvenliği: Arazi koşullarında güvenlik, ilk yardım temelleri, kişisel koruyucu donanım kullanımı ve risk analizi.	Araştırma	https://www.bajr.org/wp-content/uploads/2024/08/Basic-Health-and-Safety-Advice-2024.pdf
4	Lojistik ve Ön Hazırlık: Kazı öncesi ekipman hazırlığı, kamp organizasyonu, bütçe yönetimi ve arazi lojistiği.	Araştırma	Barker, P. (2003). Techniques of archaeological excavation. Routledge, ss. 32-50.
5	Yüzey Araştırması Yöntemleri: Sistematik yüzey araştırması, örnekleme stratejileri ve uzaktan algılama (uydu görüntüleri) kullanımı.	Araştırma	Koparal, E. (2018). Arkeolojide Yüzey Araştırmaları: Yöntem, Tarihçe ve Uygulama. İçinde: S. Ünlüsoy, C. Çakırlar, Ç. Çilingiroğlu (Eds), <i>Arkeolojide Temel Yöntemler</i> , Ege Yayınları, ss. 109-158.
6	Kazı Teknikleri I: Stratigrafi, Tabakalanma ilkeleri, Harris Matrisi, toprak yapısı analizi ve açma (trench) açma yöntemleri.	Araştırma	Barker, P. (2003). Techniques of archaeological excavation. Routledge.
7	Kazı Teknikleri II: Modern kazı aletlerinin kullanımı, seviye indirme, profil bırakma ve kontekst yönetimi.	Araştırma	Harris, E. C. (2014). Principles of archaeological stratigraphy. Elsevier.
8	Belgeleme I: Çizim ve Fotoğraf. Arkeolojik çizim (plan, kesit, görünüş), fotoğrafçılık teknikleri ve ölçekli çekim esasları.	Araştırma	Claasz Cookson, B. (2006). <i>Arkeolojik İllüstrasyon ve Fotoğrafçılık</i> . Aytaşı Yayınları.
9	Belgeleme II: Sayısal Yöntemler. Total Station, fotogrametri, İHA (drone) kullanımı ve CBS (GIS) veri girişi temelleri.	Araştırma	Kalaycı, T. (2018). Arkeolojide Mekânsel Teknolojiler: Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri. İçinde: S. Ünlüsoy, C. Çakırlar, Ç. Çilingiroğlu (Eds), <i>Arkeolojide Temel Yöntemler</i> , Ege Yayınları, ss. 69-108.
10	Buluntu İşleme: Seramik ve Küçük Eser. Eser yıkama, tasnif, kodlama, temel tipolojik sınıflandırma ve seramik çizimi.	Araştırma	Dumankaya, O. (Ed.). (2022). <i>Arkeolojik Küçük Buluntular: Pişmiş Toprak, Metal, Kemik, Cam ve Taş Eserler</i> . Doruk.
11	Laboratuvar ve Arkeometri: Arkeometrik örnekleme (C14, toprak analizi vb.), temel konservasyon ve restorasyon müdahaleleri.	Araştırma	Richardson, M. & Gajewski, B. (2017). Archaeological Sampling Strategies. <i>Journal of Statistics Education</i> , 1. DOI: https://doi.org/10.1080/10691898.2003.11910693

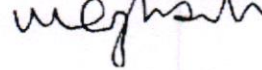
12	Envanter ve Müze Süreçleri: Kazı envanter fişi hazırlama, dijital veri tabanı yönetimi ve eserlerin müzeye teslim prosedürleri.	Araştırma	https://teftis.ktb.gov.tr/TR-251757/kultur-ve-tabiat-varliklariyla-ilgili-yapilacak-yuzey-arastirmasi-sondaj-ve-kazi-calismalarinin-yurutulmesi-hakkinda-yonerge.html
13	Veri Sentezi ve Arşivleme: Araziden gelen verilerin birleştirilmesi, kazı günlüğü analizi ve dijital arşiv oluşturma.	Araştırma	Altschul, J. H., Kintigh, K. W., Klein, T. H., Doelle, W. H., Hays-Gilpin, K. A., Herr, S. A., ... & Sabloff, J. A. (2017). Fostering synthesis in archaeology to advance science and benefit society. Proceedings of the National Academy of Sciences, 114(42), 10999-11002.
14	Raporlama ve Değerlendirme: Staj raporunun (defterinin) bilimsel formatta sunulması ve genel staj değerlendirmesi.	Araştırma	Huvila, I., Sköld, O., & Börjesson, L. (2021). Documenting information making in archaeological field reports. Journal of Documentation, 77(5), 1107-1127.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAMIN ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKILARI

No	PROGRAM YETERLİLİKLERİ					
		1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında gerekli altyapıya (bilgi, beceri, teknik donanım vb.) sahip olmak.	5	5	5	5	5
2	Kazı, sondaj, yüzey araştırması ve benzeri arkeolojik çalışma yöntemleri hakkında karşılaştırmalı uygulamalar yapabilmek ve grup çalışmalarına aktif katılım sağlamak.	5	5	5	5	5
3	Arkeolojik buluntuların tarihsel, sosyal, ekonomik ve kültürel bağlamlarını analiz edebilmek.	5	5	5	5	5
4	Son arkeolojik veriler doğrultusunda, güncel teknolojik yöntemleri kullanarak yeni sonuçlara ulaşabilecek analitik düşünme yetkinliğine sahip olmak.	5	5	5	5	5
5	Disiplinlerarası çalışmalara katılmak ve yürütebilmek.	5	5	5	5	5
6	Türkçe'nin yanı sıra en az bir yabancı dil bilgisi, sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahip olmak.	3	3	3	3	3
7	Arkeoloji alanında bir konu üzerine bilimsel araştırma yapmak, yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunabilmek.	3	3	3	3	3
8	Arkeolojik mirasın korunmasına ve genel bilim ilkelerine yönelik etik kurallarını anlamak ve uygulayabilmek.	5	5	5	5	5

Katkı Derecesi: 1 düşük, 5 yüksek.

Prof. Dr. Mehmet ÖZKANLI



CURRICULUM FORM

Name of the Department/Programme: Archaeology					Course Code:		
					Title of the Course (Turkish): Staj Değerlendirme		
					Title of the Course (English): Internship		

Semester	Theoretical Hours	Practical Hours	Laboratory Hours	Credit	ECTS	Language of Instruction	Type of the Course (Compulsory/Elective)
8	0	8	0	8	Yok	Turkish	Obligatory

Level of the Course **Bachelor**

Objectives of the Course
The aim of this course is to enable students to apply the archaeological methods and theories acquired during their undergraduate studies in a real-life excavation, survey or museum setting; to allow students to experience the working conditions specific to the discipline of archaeology and to understand professional ethics; and to develop technical skills by observing the planning, implementation and reporting stages of an archaeological project first-hand.

Content of the Course
Bu dersin içeriğini arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları ya da müzelerde uygulanan yöntemlerin uygulamalı olarak deneyimlenmesi; kazı teknikleri, mimari ve küçük buluntu belgeleme süreçleri, arazi ölçüm cihazlarının kullanımı, seramik ve diğer buluntu gruplarının laboratuvar ortamında değerlendirilmesi, yasal mevzuat ve iş güvenliği kurallarının uygulanması ile staj sonuçlarının bilimsel rapor haline getirilmesi oluşturur.

Teaching Methods and Techniques

Prerequisites **None**

Course Coordinator **Prof. Dr. Mehmet ÖZHANLI**

Name of the Lecturer(s) **Prof. Dr. Mehmet ÖZHANLI**

Assistants **None**

Work Placement(s) **Yes**

Recommended or Required Reading **Barker, P. (2003). Techniques of archaeological excavation. Routledge, ss. 32-50.**

Assesment Methods and Criteria	Quantity	Percentage (%)
Mid-terms		
Quizzes		
Assignment		
Attendance		
Practice	1	25
Project	1	25
Field Work	1	50
Other		
Final Examination		
Total:		
Contribution of Intra-Semester Activities to Success Grade:		
Contribution of Final Examination to Success Grade:		

ECTS Allocated Based on Student Workload			
Activities	Quantity	Duration	Credit
		(Hour(s))	Total Work Load (Hour(s))
Course Duration	14	8	112
Hours for off the classroom studies	14	4	56
Assignments	1	10	10
Presentations/Seminars	1	1	1
Mid-terms			
Practice			
Laboratory			
Project	14	4	56
Final Examination			
Total Credit Workload			235
Total Credit Workload / 30			
ECTS of the Course			

Course Category (%)			
Mathematics and Basic Sciences	%	Engineering Design	%
Education	%	Health	%
Engineering	%	Social Sciences	80%
Science	%	Field	20%

LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE

No	Learning Outcomes
1	Students gain the ability to accurately apply the archaeological methods, theories, and terminology acquired during their undergraduate education to concrete data (context, strata, artifacts) in excavation, surface survey, or museum work.
2	Students acquire the competence to use analog (technical drawing, photography) and digital (Total Station, photogrammetry, GIS data entry) methods used in the documentation of archaeological sites and artifacts at professional standards.
3	Students can identify different groups of artifacts obtained from the field, such as ceramics, metal, bone, or stone tools, according to their period, form, and function characteristics, and can carry out basic cleaning and initial conservation processes.

4	Students understand the legal regulations regarding the protection of cultural heritage (Law No. 2863, etc.) and professional ethical principles; they develop the discipline to act in accordance with occupational health and safety rules in field work.
5	Students can present the activities carried out during their internship in a systematic daily log and final report, in accordance with scientific language and writing rules; they adapt to collaborative work and division of labor processes as part of an interdisciplinary team.

Weekly Detailed Course Contents

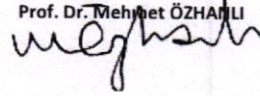
Week	Topics	Study Materials	Materials
1	Introduction and Orientation: Objectives and outcomes of the internship course, rules for completing the internship logbook, and evaluation criteria.	Research	Huvila, I., Sköld, O., & Börjesson, L. (2021). Documenting information making in archaeological field reports. <i>Journal of Documentation</i> , 77(5), 1107-1127.
2	Legal Regulations and Ethics: Law No. 2863, excavation and surface survey guidelines, professional ethics, and ICOMOS principles.	Research	https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2863&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5
3	Occupational Health and Safety: Safety in field conditions, basic first aid, use of personal protective equipment, and risk analysis.	Research	https://www.bajr.org/wp-content/uploads/2024/08/Basic-Health-and-Safety-Advice-2024.pdf
4	Logistics and Preparation: Pre-excavation equipment preparation, camp organization, budget management, and field logistics.	Research	Barker, P. (2003). <i>Techniques of archaeological excavation</i> . Routledge, ss. 32-50.
5	Surface Survey Methods: Systematic surface survey, sampling strategies, and the use of remote sensing (satellite imagery).	Research	Koparal, E. (2018). Arkeolojide Yüze Araştırmaları: Yöntem, Tarihçe ve Uygulama. İçinde: S. Ünlüsoy, C. Çakırlar, Ç. Çilingiroğlu (Eds), <i>Arkeolojide Temel Yöntemler</i> , Ege Yayınları, ss. 109-158.
6	Excavation Techniques I: Stratigraphy, principles of stratification, Harris Matrix, soil structure analysis, and trenching methods.	Research	Barker, P. (2003). <i>Techniques of archaeological excavation</i> . Routledge.
7	Excavation Techniques II: Use of modern excavation tools, leveling, profiling, and context management.	Research	Harris, E. C. (2014). <i>Principles of archaeological stratigraphy</i> . Elsevier.
8	Documentation I: Drawing and Photography. Archaeological drawing (plan, section, elevation), photography techniques, and principles of scaled shooting.	Research	Claasz Cookson, B. (2006). <i>Arkeolojik İllüstrasyon ve Fotoğrafçılık</i> . Aytaşı Yayınları.
9	Documentation II: Digital Methods. Fundamentals of Total Station, photogrammetry, UAV (drone) operation, and GIS (Gas Information System) data entry.	Research	Kalaycı, T. (2018). Arkeolojide Mekânel Teknolojiler: Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri. İçinde: S. Ünlüsoy, C. Çakırlar, Ç. Çilingiroğlu (Eds), <i>Arkeolojide Temel Yöntemler</i> , Ege Yayınları, ss. 69-108.
10	Artifact Processing: Pottery and Small Artifacts. Artifact washing, sorting, coding, basic typological classification, and pottery drawing.	Research	Dumankaya, O. (Ed.). (2022). <i>Arkeolojik Küçük Buluntular: Pişmiş Toprak, Metal, Kemik, Cam ve Taş Eserler</i> . Doruk.
11	Laboratory and Archaeometry: Archaeometric sampling (C14, soil analysis, etc.), basic conservation and restoration interventions.	Research	Richardson, M. & Gajewski, B. (2017). Archaeological Sampling Strategies. <i>Journal of Statistics Education</i> , 1. DOI: https://doi.org/10.1080/10691898.2003.11910693
12	Inventory and Museum Processes: Preparing excavation inventory sheets, digital database management, and procedures for delivering artifacts to the museum.	Research	https://teftis.ktb.gov.tr/TR-251757/kultur-ve-tabiat-varliklariyla-ilgili-yapilacak-yuzey-arastirmasi-sondaj-ve-kazicalismalarinin-yurutulmesi-hakkinda-yonerge.html
13	Data Synthesis and Archiving: Combining data from the field, excavation log analysis, and creating a digital archive.	Research	Altschul, J. H., Kintigh, K. W., Klein, T. H., Doelle, W. H., Hays-Gilpin, K. A., Herr, S. A., ... & Sabloff, J. A. (2017). Fostering synthesis in archaeology to advance science and benefit society. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> , 114(42), 10999-11002.
14	Reporting and Evaluation: Submitting the internship report (notebook) in a scientific format and general internship evaluation.	Research	Huvila, I., Sköld, O., & Börjesson, L. (2021). Documenting information making in archaeological field reports. <i>Journal of Documentation</i> , 77(5), 1107-1127.

Contribution of Learning Outcomes to Programme Outcomes

No	PROGRAM OUTCOMES (QUALIFICATIONS)					
		1	2	3	4	5
1	To possess the necessary background in archaeology (knowledge, skills, technical equipment, etc.).	5	5	5	5	5

2	To be able to carry out comparative studies on archaeological methods such as excavation, drilling, surface surveys and similar techniques, and to participate actively in group work.	5	5	5	5	5
3	To be able to analyse the historical, social, economic and cultural contexts of archaeological finds.	5	5	5	5	5
4	To possess the analytical thinking skills required to draw new conclusions by applying state-of-the-art technological methods in light of the latest archaeological findings.	5	5	5	5	5
5	To participate in and lead interdisciplinary projects.	5	5	5	5	5
6	In addition to Turkish, proficiency in at least one foreign language and the ability to communicate effectively both verbally and in writing.	3	3	3	3	3
7	To conduct scientific research on a topic within the field of archaeology and to present the findings effectively, both in writing and orally.	3	3	3	3	3
8	To understand and apply the ethical principles relating to the conservation of archaeological heritage and general scientific principles.	5	5	5	5	5
Contribution: 1: Very Slight 5:Very Significant.						

Prof. Dr. Mehmet ÖZHAĞLI





SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yeni Ders Teklif Formu

Doküman No	FR-31
İlk Yayın Tarihi	20.02.2024
Revizyon Tarihi	20.02.2024
Revizyon No	000
Sayfa No	-

GENEL BİLGİLER*

Enstitü/Fakülte/MYO/Yüksekokul	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Bölüm/Enstitü Anabilim-Anasanat Dalı	Arkeoloji Bölüm Başkanlığı
Program (Varsa)	
Dersin Türkçe Adı	Staj Değerlendirme
Dersin İngilizce Adı	Internship Evaluation
Koordinatör Öğretim Elemanı	Mehmet ÖZHANLI
Diğer Öğretim Eleman(lar)ı*	Burak SÖNMEZ

*Teklif edilen koordinatör öğretim elamanı haricinde, dersi verebilecek en az 1 öğretim elemanı daha önerilmelidir.

DERS BİLGİLERİ

Ders Düzeyi	Öğretim Dili	Türü	Kredi (Teori)	Kredi (Uygulama)	AKTS
Lisans	Türkçe	Zorunlu	0	8	8

DERSİN TANIMLAYICI BİLGİLERİ	
Amacı (Türkçe)	
Bu dersin amacı, lisans eğitimi süresince edinilen arkeolojik yöntem ve teorilerin, gerçek bir kazı, yüzey araştırması veya müze ortamında uygulanmasını; öğrencinin arkeoloji disiplinine özgü çalışma koşullarını deneyimlemesini ve profesyonel iş etiğini kavramasını sağlamak ve bir arkeolojik projenin planlama, uygulama ve raporlama aşamalarını yerinde gözlemleyerek teknik becerileri geliştirmektir.	
Amacı (İngilizce)	
The aim of this course is to enable students to apply the archaeological methods and theories acquired during their undergraduate education in a real excavation, survey, or museum setting; to experience the working conditions specific to the discipline of archaeology and to understand professional work ethics; and to develop technical skills by observing the planning, implementation, and reporting phases of an archaeological project on-site.	
İçeriği (Türkçe)	
Bu dersin içeriğini arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları ya da müzelerde uygulanan yöntemlerin uygulamalı olarak deneyimlenmesi; kazı teknikleri, mimari ve küçük buluntu belgeleme süreçleri, arazi ölçüm cihazlarının kullanımı, seramik ve diğer buluntu gruplarının laboratuvar ortamında değerlendirilmesi, yasal mevzuat ve iş güvenliği kurallarının uygulanması ile staj sonuçlarının bilimsel rapor haline getirilmesi oluşturur.	
İçeriği (İngilizce)	
The course content consists of practical experience in methods applied in archaeological excavations and surface surveys or in museums; excavation techniques, architectural and small artifact documentation processes, the use of surveying equipment, evaluation of ceramics and other artifact groups in a laboratory environment, application of legal regulations and occupational safety rules, and the preparation of scientific reports on internship results.	
Yöntem ve Teknikleri (Türkçe)	
Staj dersi; uygulamalı eğitim, yerinde gözlem, mesleki deneyim kazanımı, saha çalışması, kurum içi uygulamalar, raporlama ve danışman denetimi esaslarına dayalı olarak yürütülecektir. Öğrenciler kazı alanları, yüzey araştırmaları, müzeler, laboratuvarlar, koruma uygulama birimleri ve ilgili kurumlarda aktif olarak görev alacaklardır. Süreç boyunca gözlem, uygulama, ekip çalışması, problem çözme, veri toplama, belgeleme ve değerlendirme teknikleri kullanılacaktır.	
Yöntem ve Teknikleri (İngilizce)	
The internship program will be conducted based on the principles of practical training, on-site observation, gaining professional experience, fieldwork, in-house applications, reporting, and mentor supervision. Students will actively participate in excavation sites, surface surveys, museums, laboratories, conservation application units, and related institutions. Throughout the process, observation, application, teamwork, problem-solving, data collection, documentation, and evaluation techniques will be used.	
Kabul koşulları (Önkoşul vb.)	Yok
Program/Bölüm Çıktıları Açısından Açılma Gerekçesi	
Arkeoloji lisans programında edinilen kuramsal bilgi ve yöntemlerin saha uygulamaları, müzecilik çalışmaları, envanterleme, koruma-onarım süreçleri ve kültürel miras yönetimi alanlarında pratiğe dönüştürülmesi amacıyla staj dersinin açılması önerilmektedir. Ders kapsamında öğrencilerin kazı, yüzey araştırması, laboratuvar çalışmaları ve ilgili kurumlarda mesleki deneyim kazanmaları sağlanacaktır. Böylece öğrencilerin alan bilgisi, uygulama becerisi, ekip çalışmasına uyum, problem çözme yeteneği, etik sorumluluk bilinci ve mesleki iletişim becerileri gelişecektir. Staj dersi, bölüm program çıktılarında yer alan teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme, bilimsel yöntemleri kullanabilme ve mesleki yeterlilik kazanma hedeflerini doğrudan desteklemektedir.	
Program/Bölüm Çıktıları Açısından Açılma Gerekçesi	
Staj dersinin müfredata eklenmesiyle birlikte öğrencilerin yalnızca kuramsal bilgiyle sınırlı kalmayıp uygulama temelli öğrenme süreçlerine katılmaları sağlanacaktır. Böylece mevcut müfredat, saha çalışmaları, kazı uygulamaları, müze ve depo çalışmaları,	

envanterleme, belgeleme ve kültürel miras yönetimi gibi mesleki deneyim alanlarıyla güçlendirilecektir. Ders, öğrencilerin iş yaşamını tanımalarına, mesleki sorumluluk bilinci kazanmalarına ve sektöre erken dönemde bağlantı kurmalarına katkı sağlayacaktır. Ayrıca bölüm müfredatının çağdaş yükseköğretim anlayışına uygun olarak uygulama odaklı, öğrenci merkezli ve istihdamı destekleyen bir yapıya kavuşmasına katkı sunacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ*		
Yarıyıl İçi/Sonu Değerlendirme Araçları	Sayı	Toplam Katkı (%)
Ara Sınav	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	50
Uygulama	0	0
Proje	14	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0
Toplam Katkı	100	

*Değerlendirme sistemi toplam katkısı %100 olmalıdır.

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	112	4	56
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	4	56
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü (Saat)			
Hesaplanan Akts	8		

DERS KATEGORİSİ (%)*	
Alan Bilgisi	20
Eğitim Bilimleri	0
Fen Bilimleri	0
Matematik ve Temel Bilimler	0
Mühendislik Bilimleri	0
Mühendislik Tasarımı	0
Sağlık Bilimleri	0
Sosyal Bilimler	80
Toplam Katkı	100

*Ders kategorisi toplam katkısı %100 olmalıdır.

ANA KAYNAK*	
No	Kaynak Künyesi
1	Barker, P. (2003). Techniques of archaeological excavation. Routledge, ss. 32-50.

*Önerilen dersin içeriğini kapsayacak şekilde ana ders materyali olarak en az bir adet basılmış kitap veya yedi makale önerilmelidir.

DİĞER KAYNAK	
No	Kaynak Künyesi

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI**		
No	Türkçe	İngilizce
1	Öğrenciler, lisans eğitimi boyunca edinilen arkeolojik yöntem, teori ve terminolojiyi; kazı, yüzey araştırması veya müze çalışmalarında somut verilere (kontekst, tabaka, buluntu) doğru şekilde uygulay	Students gain the ability to accurately apply the archaeological methods, theories, and terminology acquired during their undergraduate education to concrete data (context, strata, artifacts) in excav
2	Öğrenciler arkeolojik alanların ve buluntuların belgelenmesinde kullanılan analog (teknik çizim, fotoğraf) ve dijital (Total Station, fotogrametri, CBS veri girişi) yöntemleri profesyonel standartlard	Students gain proficiency in using analog (technical drawings, photographs) and digital (Total Station, photogrammetry, GIS data entry) methods professionally for documenting archaeological sites and
3	Öğrenciler araziden elde edilen seramik, metal, kemik veya taş alet gibi farklı buluntu gruplarını; dönem, form ve işlev özelliklerine göre tanımlayabilir, temel temizlik ve ilk koruma (konservasyon)	Students can identify different groups of finds obtained from the field, such as ceramic, metal, bone, or stone tools, according to their period, form, and function, and can carry out basic cleaning a

4	Öğrenciler kültür varlıklarının korunmasına yönelik yasal mevzuatı (2863 sayılı kanun vb.) ve mesleki etik ilkelerini kavrar; arazi çalışmalarında iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun hareket etm	Students understand the legal regulations regarding the protection of cultural heritage (Law No. 2863, etc.) and professional ethical principles; they develop the discipline to act in accordance with
5	Öğrenciler staj süresince yürütülen faaliyetleri sistematik bir günlük ve sonuç raporu halinde, bilimsel dil ve yazım kurallarına uygun olarak sunabilir; disiplinlerarası bir ekibin parçası olarak ort	Students can present the activities carried out during their internship in a systematic daily log and final report, adhering to scientific language and writing rules; they adapt to collaborative work
*Dersin öğrenme çıktıları en az beş en fazla sekiz adet olmalıdır.		
**Dersin öğrenme çıktıları ile program çıktı ilişkisi matrisi ders teklifinin Senato tarafından kabul edilmesi durumunda istenecektir.		

DERS ÖNERİLERİ*

No	Dersin Kodu	Dersin Adı

*Bu bölüm yalnızca ders önerileri olması durumunda doldurulmalıdır.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ*

Hafta No	Konular (Türkçe)	Konular (İngilizce)
1	Giriş ve Oryantasyon: Staj dersinin amaçları, çıktıları, staj defteri doldurma kuralları ve değerlendirme kriterleri.	Introduction and Orientation: The objectives and outcomes of the internship course, the rules for completing the internship logbook, and the evaluation criteria.
2	Yasal Mevzuat ve Etik: 2863 Sayılı Kanun, kazı ve yüzey araştırması yönergeleri, mesleki etik ve ICOMOS ilkeleri.	Legal Regulations and Ethics: Law No. 2863, excavation and surface survey guidelines, professional ethics, and ICOMOS principles.
3	İş Sağlığı ve Güvenliği: Arazi koşullarında güvenlik, ilk yardım temelleri, kişisel koruyucu donanım kullanımı ve risk analizi.	Occupational Health and Safety: Safety in field conditions, basic first aid, use of personal protective equipment, and risk analysis.

4	Lojistik ve Ön Hazırlık: Kazı öncesi ekipman hazırlığı, kamp organizasyonu, bütçe yönetimi ve arazi lojistiği.	Logistics and Preparation: Pre-excavation equipment preparation, camp organization, budget management, and field logistics.
5	Yüzey Araştırması Yöntemleri: Sistematik yüzey araştırması, örnekleme stratejileri ve uzaktan algılama (uydu görüntüleri) kullanımı.	Surface Survey Methods: Systematic surface survey, sampling strategies, and the use of remote sensing (satellite imagery).
6	Kazı Teknikleri I: Stratigrafi, Tabakalanma ilkeleri, Harris Matrisi, toprak yapısı analizi ve açma (trench) açma yöntemleri.	Excavation Techniques I: Stratigraphy, principles of stratification, Harris Matrix, soil structure analysis, and trenching methods.
7	Kazı Teknikleri II: Modern kazı aletlerinin kullanımı, seviye indirme, profil bırakma ve kontekst yönetimi.	Excavation Techniques II: Use of modern excavation tools, leveling, profiling, and context management.
8	Belgeleme I: Çizim ve Fotoğraf. Arkeolojik çizim (plan, kesit, görünüş), fotoğrafçılık teknikleri ve ölçekli çekim esasları.	Documentation I: Drawing and Photography. Archaeological drawing (plan, section, elevation), photography techniques and principles of scaled shooting.
9	Belgeleme II: Sayısal Yöntemler. Total Station, fotogrametri, İHA (drone) kullanımı ve CBS (GIS) veri girişi temelleri.	Documentation II: Digital Methods. Fundamentals of Total Station, photogrammetry, UAV (drone) usage, and GIS data entry.
10	Buluntu İşleme: Seramik ve Küçük Eser. Eser yıkama, tasnif, kodlama, temel tipolojik sınıflandırma ve seramik çizimi.	Object Processing: Ceramics and Small Artifacts. Object washing, sorting, coding, basic typological classification, and ceramic drawing.
	Laboratuvar ve Arkeometri: Arkeometrik	Laboratory and Archaeometry: Archaeometric

11	örnekleme (C14, toprak analizi vb.), temel konservasyon ve restorasyon müdahaleleri.	sampling (C14, soil analysis, etc.), basic conservation and restoration interventions.
12	Envanter ve Müze Süreçleri: Kazı envanter fişi hazırlama, dijital veri tabanı yönetimi ve eserlerin müzeye teslim prosedürleri.	Inventory and Museum Processes: Preparing excavation inventory forms, managing digital databases, and procedures for delivering artifacts to the museum.
13	Veri Sentezi ve Arşivleme: Araziden gelen verilerin birleştirilmesi, kazı günlüğü analizi ve dijital arşiv oluşturma.	Data Synthesis and Archiving: Combining data from the field, analyzing excavation logs, and creating digital archives.
14	Raporlama ve Değerlendirme: Staj raporunun (defterinin) bilimsel formatta sunulması ve genel staj değerlendirmesi.	Reporting and Evaluation: Submission of the internship report (notebook) in a scientific format and a general internship evaluation.

TEKLİF EDİLEN DERS İLE İLGİLİ AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ.		
1-Bölüm/Anabilim-Anasanat dalınızda (varsa programlarda) okutulmakta olan dersler içerisinde, teklif edilen ders adı/içeriği ile aynı/benzer bir ders var mı?	Hayır	
2-Teklif edilen ders içeriği, bölüm/program konuları ile uyumlu ve mevcut derslerin tekrarı olmayan konulardan oluşmakta mıdır?	Evet	
3-Teklif edilen dersin konusu/içeriği; Üniversitemiz öncelikli alanları, YÖK, TÜBİTAK, Kalkınma Planları ve diğer makro düzeyli politika belgeleri ile uyumlu mu?	Evet	Ders, öğrencilere kazandırdığı teknik analiz ve belgeleme yetkinlikleri sayesinde, YÖK'ün nitelikli insan gücü yetiştirme hedefiyle uyumludur.

4-Teklif edilen dersin Times Higher Education veya URAP gibi sıralamalarda üniversitemizin üzerinde yer alan yurt içi ve dışı üniversitelerde örneği var mı?	Evet	önerilen Staj Değerlendirme dersi, URAP sıralamasında üniversitemizin üzerinde yer alan Ankara Üniversitesi'nde, Arkeoloji Bölümü'nde de bulunmaktadır.
5-Teklif edilen ders ile ilgili, öğretim elemanının Ulusal ve Uluslararası bilimsel/sanatsal çalışmaları var mı?	Hayır	
6-Teklif edilen dersin öğretim dili yabancı bir dil ise, teklifte bulunan öğretim üyesinin yabancı dilde ders verme yeterliliği var mı?	Yabancı dilde değildir.	
7-Teklif edilen ders ile ilgili iç paydaş görüşlerine ilişkin kanıtları ekleyiniz.	Teklif edilen ders ile ilgili iç paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	
8-Teklif edilen ders ile ilgili dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar eklendi mi?	Teklif edilen ders ile ilgili dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	
9-Teklif edilen ders ile ilgili akran görüşlerine ilişkin kanıtları ekleyiniz.	Teklif edilen ders ile ilgili akran görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	
10-Mezun görüşlerine ilişkin kanıtlar eklendi mi?	Mezun görüşlerine ilişkin kanıtlar istenmiştir.	

DERSİ TEKLİF EDEN ÖĞRETİM ELEMANININ KISA ÖZGEÇMİŞİ*

1994 yılında Akdeniz Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü'nden mezun oldu. 2006 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji bölümün 'de Yrd. Doçent unvanı ile öğretim üyesi olarak göreve başladı. 2014 yılında Profesör oldu ve halen Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

*Sadece teklif edilen ders konusu ile özgeçmiş yazınız.

DERSİ TEKLİF EDEN ÖĞRETİM ELEMANININ BİLİMSEL/SANATSAL ESERLERİNİN KÜNYESİ*

No	Eser Künyesi
1	Özhanlı 2014 Özhanlı, M., "Pisidia Antiokheia Kazısı 2014", ed. K. Dörtlük vd., ANAMED, 1-7.

*Sadece teklif edilen ders konusu ile ilgili bilimsel eserleri yazınız.

DERSİ VERMESİ TEKLİF EDİLEN DİĞER ÖĞRETİM ELEMANININ KISA ÖZGEÇMİŞİ*
1994 yılında Akdeniz Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü'nden mezun oldu. 2006 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji bölümün 'de Yrd. Doçent unvanı ile öğretim üyesi olarak göreve başladı. 2014 yılında Profesör oldu ve halen Süleyman Demirel Üniversitesi'nde Öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.
*Sadece teklif edilen ders konusu ile özgeçmişini yazınız.

DERSİ VERMESİ TEKLİF EDİLEN DİĞER ÖĞRETİM ELEMANININ BİLİMSEL/SANATSAL ESERLERİNİN KÜNYESİ*	
No	Eser Künyesi
1	SÖNMEZ BURAK, Nysa ad Maeandrum Cadde 1-Plateia Hellenistik ve Roma Dönemi Sofra Kapları ve Unguentariumları. Süleyman Demirel Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi , 11-42.

mehmet



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad: Bilge HÜR MÜZLÜ - KORTHOLT

İmza:

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı size uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılta Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Arkeoloji gibi saha pratiğinin çok önemli olduğu bilim dalında uygulanacak olan zorunlu staj uygulamasıyla, öğrencilerimizin teorik bilgilerini pratik şekilde sınamalarına imkân doğacaktır. Arkeolojik kazılar öğrencilere mesleki disiplinin öğretilmesi açısından imkan tanıyacak ayrıca da kariyerlerini inşa süreçlerine katkı sağlayacak ilişkileri geliştirme fırsatı sunacaktır. Bu nedenle zorunlu staj uygulamasını yerinde bir karar olarak değerlendiriyorum.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				

8. Program gözden
geçirme/program güncellemeleri
kapsamında ders ulusal kredi
ve/veya AKTS kredi değişikliğine
yönelik görüşleriniz

9. Diğer Önerileriniz

Diğer önerileriniz:



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Ad-Soyad: Hüseyin Köker

İmza:

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygundur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

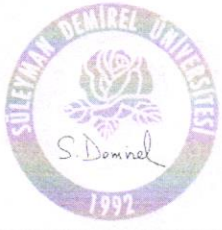
ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad:Salih Okan
AKGÖNÜL
İmza:

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygundur			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

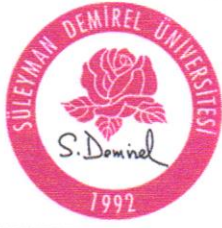
Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad: Burhan GÖZ

İmza:

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı size uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılta Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Zorunlu staj uygulaması arkeolojinin saha pratiği olmadan anlaşılamayacak bir bilim dalı olması nedeniyle oldukça yerindedir.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad: *Gülsüm Erdoğdu*

İmza: *Gülsüm*

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. <i>Görüşünüz: Bence uygun olur çünkü yapı- cağına işi daha iyi gözden geçirmiş oluyor.</i>			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	<i>Bence hiçbir ders çıkarılmamalı.</i>			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	<i>yok.</i>			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	<i>yok.</i>			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<i>Öğrenciler</i>			
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad: Ece Eüsa Getinkaya

İmza:

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	<hr/>			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Bence işin öğrenilmesi için zorunlu staj mantıklı bir karar.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	<hr/>			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	yok.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	<hr/>			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<hr/>			
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

**ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA**

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Ad-Soyad: *Melisa Cinar*

İmza: *[Signature]*

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyıldaki Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: <i>Bence isin öğrenilmesi açısından mantıklı bir karar.</i>			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	<i>_____</i>			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	<i>Hayır Yok.</i>			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	<i>_____</i>			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<i>_____</i>			
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz: <i>_____</i>			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Dr. Öğr. Üyesi Peter TALLOEN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygundur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Ad-Soyad: Prof. Dr. Oğuz TEKİN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygun			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026
Nilüfer Merve Alabaş

Nilüfer

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
			X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyıldaki Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Bölüm/program kapsamında mevcut dersler içerik ve dağılım açısından yeterlidir. 8. Yarıyıldaki açılması planlanan Zorunlu Staj Değerlendirme dersinin açılması uygundur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Bölüm/program kapsamında mevcut derslerin çıkarılmasına yönelik herhangi bir önerim bulunmamaktadır.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Mezunların istihdamına yönelik mevcut eğitim planının yeterli olduğu düşünülmektedir. Bunun dışında ek bir önerim bulunmamaktadır.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Bu kapsamda ek bir sertifika programı önerim bulunmamaktadır.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Derslerin mevcut ulusal kredi ve AKTS değerleri yeterli görülmekte olup değişiklik önerim bulunmamaktadır.			

9. Diğer Önerileriniz

Diğer önerileriniz:



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir. Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026
Muhammed Emre ÖZCAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		X	Hayır
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	X			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygundur			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Prof. Dr. Erdoğan ASLAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
				X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılıda Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz:			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026
Prof. Dr. Emre OKAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
				X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?				
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Süleyman Demirel Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümünde, 8. yarıyılta Zorunlu Staj Değerlendirme dersi açılması planlanmaktadır. Görüşünüz: Uygundur			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler				
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?				
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?				
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz				
9. Diğer Önerileriniz	Diğer önerileriniz:			



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Zeynep CANKURT

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<ol style="list-style-type: none">1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi,2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

	<p>10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi. Görüşünüz: Uygundur.</p>
9. Diğer Önerileriniz	<p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:</p> <p>Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,</p> <p>PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,</p> <p>PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,</p> <p>PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,</p> <p>PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.</p> <p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler. <p>Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.</p>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

11/05/2026

Melisa ÇINAR

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
	X			
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi, 2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi 8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

	<p>10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi. Görüşünüz: Uygundur.</p>
9. Diğer Önerileriniz	<p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:</p> <p>Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,</p> <p>PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,</p> <p>PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,</p> <p>PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,</p> <p>PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.</p> <p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:</p> <p>1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.</p> <p>2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.</p> <p>3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.</p> <p>4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.</p> <p>5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.</p> <p>6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.</p> <p>Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.</p>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Dr. Öğr. Üyesi Peter TALLOEN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?		X		
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Evet			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Hayır			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	X			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	Önerim yoktur.			
	1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi, 2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi 8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6			

	<p>olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi. Görüşünüz: Uygundur.</p>
<p>9. Diğer Önerileriniz</p>	<p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:</p> <p>Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve güntümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,</p> <p>PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,</p> <p>PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,</p> <p>PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,</p> <p>PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.</p> <p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:</p> <p>1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.</p> <p>2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.</p> <p>3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.</p> <p>4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.</p> <p>5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.</p> <p>6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.</p> <p>Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.</p>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

**ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA**

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026
Burçin İpek BAK

Burçin

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
		X		
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<ol style="list-style-type: none">1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi,2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,4- ARK-207 Eski Hellençe I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

	<p>10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi. Görüşünüz: Uygundur.</p>
9. Diğer Önerileriniz	<p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:</p> <p>Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,</p> <p>PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,</p> <p>PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,</p> <p>PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,</p> <p>PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.</p> <p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:</p> <ol style="list-style-type: none">1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler. <p>Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.</p>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

06/04/ 2026

Prof. Dr. Erdoğan ASLAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
				X
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		Hayır	
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi, 2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi 8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan			

- AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 9-** ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 10-** ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 11-** ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 12-** ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
- 13-** ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi.
- Görüşünüz:** Uygundur.

9. Diğer Önerileriniz

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:

Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.

Hedefler:

PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,

PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,

PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,

PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,

PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:

1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.

2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.

3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.

4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.

5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.

6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.

Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Nilüfer Merve ALABAŞ

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet		X	Hayır
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<ol style="list-style-type: none">1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi,2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

	<p>10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi. Görüşünüz: Uygundur.</p>
<p>9. Diğer Önerileriniz</p>	<p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:</p> <p>Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Hedefler:</p> <p>PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,</p> <p>PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,</p> <p>PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,</p> <p>PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,</p> <p>PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.</p> <p>Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:</p> <p>1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.</p> <p>2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.</p> <p>3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.</p> <p>4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.</p> <p>5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.</p> <p>6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.</p> <p>Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.</p>



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

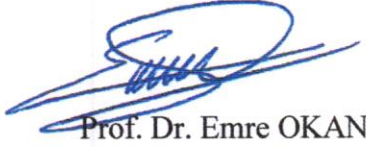
**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

06/04/ 2026


Prof. Dr. Emre OKAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Akran
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet X	Hayır	X
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.		
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.		
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.		
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.		
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.		
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi, 2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi 8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,		

	<p>9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastiği dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi.</p> <p>Görüşünüz: Uygun dur.</p>
	<p>Uygun değil ise gerekçesi:</p>

9. Diğer Önerileriniz

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:

Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.

Hedefler:

PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,

PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,

PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,

PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,

PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:

1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.

2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.

3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.

4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.

5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.

6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.

Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygunudur.

Uygun değil ise gerekçesi:



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Kadir SOYYILMAZ

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
			X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet			Hayır
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi, 2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi, 5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi, 7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi 8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi, 9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

- 9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi.
Görüşünüz: Uygundur.

9. Diğer Önerileriniz

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:

Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.

Hedefler:

PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,

PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,

PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,

PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,

PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:

1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.

2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.

3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.

4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.

5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.

6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.

Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Yeni Program Açma/ Gözden Geçirme/
Güncelleme/Değerlendirme Formu**

Doküman No	FR-000
İlk Yayın Tarihi	15.02.2022
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	000
Sayfa No	1 / 1

ARKEOLOJİ BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA

Bölüm/Programınızla ilgili incelemeler yapılmış olup, görüşler aşağıda ifade edilmiştir.
Gereğini arz/rica ederim.

12/05/2026

Muhammed Emre ÖZCAN

1. Kendinizi nasıl tanımlarsınız?	İç Paydaş	Dış Paydaş	Mezun	Akran
			X	
2. Bölüm/Program adı sizce uygun mu?	Evet			Hayır
	X			
3. Birinci soruya verdiğiniz cevap hayırsa önerdiğiniz isim nedir?	Önerim yoktur.			
4. Ders Planına Eklenmesi Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
5. Ders Planından Çıkarılması Önerilen Dersler	Önerim yoktur.			
6. Mezunların istihdamına yönelik eğitim planıyla ilgili öneriniz var mı?	Önerim yoktur.			
7. Mezunların iş hayatına dönük sertifika programı önerileriniz var mı?	Önerim yoktur.			
8. Program gözden geçirme/program güncellemeleri kapsamında ders ulusal kredi ve/veya AKTS kredi değişikliğine yönelik görüşleriniz	<ol style="list-style-type: none">1- ARK-226 Klasik Dönem Mimarisi dersinin 8 olan AKTS değerinin, 6 AKTS olarak güncellenmesi,2- ARK-282 Arkeolojide Dijital Yöntemler dersinin 4 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,3- ARK-203 Klasik Dönem Seramiği dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,4- ARK-207 Eski Hellence I dersinin 7 olan AKTS değerinin 6 AKTS olarak güncellenmesi,5- ARK-241 Mesleki Yabancı Dil III dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,6- ARK-247 Arkaik ve Klasik Dönem Tarihi dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi,7- ARK-265 Antik Dönemde Küçük El Sanatları dersinin 4 olan AKTS değerinin 5 AKTS olarak güncellenmesi8- ARK-402 Antik Dönem Resim Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,9- ARK-416 Geç Antik Dönem İkonografisi dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,			

- 10- ARK-420 Küçük Buluntular dersinin dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
11- ARK-432 Bizans Sanatı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
12- ARK-456 Roma İmparator Portreleri dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi,
13- ARK-458 Yüksek İmparatorluk Dönemi Plastığı dersinin 6 olan AKTS değerinin 4 AKTS olarak güncellenmesi.
Görüşünüz: Uygundur.

9. Diğer Önerileriniz

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları aşağıdaki şekildedir:

Amaç: Bu programın amacı, Arkeoloji biliminin temel kavramlarına ve uygulamalarına hakim, ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilen, proje üretebilen, gelişime açık, kültürlü, donanımlı uzman bireyler yetiştirmektir.

Hedefler:

PH 1. Uygarlıkların nasıl geliştiklerini ve günümüze kadar geçirdikleri aşamaları bilimsel olarak değerlendirebilen,

PH 2. Toplumsal kalkınmanın, tarihsel çevre ve kültür değerlerini koruyarak mümkün olabileceğine inanan,

PH 3. Edindiği bilgileri toplumda kültür mirasını koruma bilincini oluşturmak ve geliştirmek için kullanabilen,

PH 4. Arkeolojide hızla gelişen yeni bilimsel ve teknolojik yöntemleri uygulayabilen,

PH 5. Araştırmacı, gelişmeye açık, üretken ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi hedefler.

Arkeoloji Bölümü Program Öğretim Amaçları'nın (PÖA) aşağıdaki şekilde güncellenmesi planlanmaktadır:

1- Arkeolojik kazı, yüzey araştırması ve laboratuvar çalışmalarında; kuramsal bilgisini teknik becerileriyle birleştirerek uzman arkeolog veya ekip sorumlusu olarak görev yaparlar.

2- Arkeoloji veya disiplinlerarası alanlarda ulusal veya uluslararası platformlarda bilimsel araştırma yürütür, özgün sonuçlar üretir ve sunarlar.

3- Güncel teknolojik yöntemleri (CBS, dijital belgeleme, fotogrametri vb.) arkeolojik veri analizine entegre ederek, karmaşık verilerden bilimsel çıkarımlar yapabilen uzmanlar olarak sektörde yer alırlar.

4- Farklı disiplinlerden uzmanlarla ortak projeler yürütür; en az bir yabancı dilde kurdukları etkin iletişimle uluslararası kültürel miras ağlarında aktif rol alırlar.

5- Mesleki etik ilkeler ve yasal mevzuat çerçevesinde, arkeolojik mirasın korunması, yönetimi ve topluma aktarılması süreçlerinde danışmanlık veya yürütücülük yaparlar.

6- Kamu kurumlarında (Kültür ve Turizm Bakanlığı, Müzeler vb.) veya özel sektörde idari ve teknik sorumluluklar üstlenerek kariyerlerini geliştirirler.

Güncellenmesi planlanan Program Öğretim Amaçları hakkındaki görüşleriniz: Uygundur.