T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Arkeoloji Bölüm Başkanlığı

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

I. AMAÇ, KAPSAM VE DAYANAK

Bu rapor; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Süleyman Demirel Üniversitesi Danışma Kurulları ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönerge ile FEDEK akreditasyon standartları dayanak alınarak hazırlanmıştır. Raporun amacı; Arkeoloji Lisans Programının eğitim-öğretim kalitesini, saha uygulamalarını ve paydaş uyumunu artırmaya yönelik yürütülen kalite süreçlerinin dış paydaşlarca değerlendirilmesi, alınan görüş ve önerilerin kurumsal kayıt altına alınarak ilgili karar organlarına sunulmasıdır.

II. TOPLANTIYA KATILANLAR

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Kurumu	Kuruldaki Sıfatı
1	Prof. Dr. Murat FIRAT	SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü	Bölüm Başkanı Yardımcısı / Kurul Başkanı
2	Prof. Dr. Felix PİRSON	Alman Arkeoloji Enstitüsü - İstanbul Direktörü	Dış Danışma Kurulu Üyesi
3	Prof. Dr. Oğuz TEKİN	Koç Üniversitesi AKMED Müdürü	Dış Danışma Kurulu Üyesi
4	Dr. Öğr. Üyesi Peter ATLLOEN	Bilkent Üniversitesi Arkeoloji Bölümü	Dış Danışma Kurulu Üyesi
5	Seher HOŞGÖR	T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Isparta Müzesi Müdürlüğü	Dış Danışma Kurulu Üyesi
6	Dr. Öğr. Üyesi Burak SÖNMEZ	SDÜ İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Arkeoloji Bölümü	Raportör

III. DEĞERLENDİRİLEN GÜNDEM MADDELERİ

1. 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında güncellenen Program Öğretim Amaçlarının (PÖA) görüşülmesi.
2. Güncellenen Program Çıktılarının (PÇ) alandaki karşılığının değerlendirilmesi.
3. Öğrencilerin arazi deneyimini artırmaya yönelik ihdas edilen Zorunlu Staj Uygulamasının istişaresi.
4. Lisans Bitirme Ödevi Standart Kılavuzu ile 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren başlatılacak jürili sözlü savunma uygulamasının değerlendirilmesi.
5. Öğrenme çıktılarının sınav kağıtlarına yansıtılarak ölçme-değerlendirmede şeffaflığın sağlanması.

IV. GÖRÜŞÜLEN HUSUSLAR VE PAYDAŞ DEĞERLENDİRMELERİ

1. Program Öğretim Amaçları (PÖA) ve Program Çıktıları (PÇ) Güncellemeleri

• **Görüşme ve Tespit:** FEDEK akreditasyon ölçütleri kapsamında iç/dış paydaş, akran ve mezun geri bildirimleriyle revize edilen PÖA ve PÇ setleri kurula sunulmuştur.

• **Paydaş Görüşü:** Dış Danışma Kurulu üyelerimiz; mezunların teknik yetkinlik, analitik düşünme ve saha becerileri açısından yapılan güncellemelerin yerinde, başarılı ve sektör beklentileriyle tam uyumlu olduğunu ifade etmişlerdir.

2. Zorunlu Staj Uygulaması ve Müfredat Uyumu

• **Görüşme ve Tespit:** Arkeoloji disiplininin gerektirdiği yüzey araştırması, kazı teknikleri ve envanter pratiklerinin lisans sürecinde pekiştirilmesi amacıyla zorunlu staj uygulamasına geçildiği aktarılmıştır.

• **Paydaş Görüşü:** Kurul üyeleri, sahada deneyim kazanmanın mesleki istihdam ve akademik yeterlilik bakımından zaruri olduğunu belirterek uygulamanın yürürlüğe konmasını desteklemiş ve sektörel ihtiyaçlar açısından yeterli bulmuşlardır.

3. Bitirme Ödevi Standart Formatı ve Jürili Sözlü Savunma Modeli

• **Görüşme ve Tespit:** Bağımsız bilimsel araştırma ve akademik yazım disiplini kazandırmak adına standart 'Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu'nun uygulamaya alındığı ve 2026–2027 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla jürili sözlü savunma usulünün başlatılacağı bildirilmiştir.

• **Paydaş Görüşü:** Kurul üyeleri, uygulamanın akademik şeffaflığı ve sunum yetkinliğini güçlendireceğini belirterek memnuniyetlerini bildirmişlerdir.

4. Ölçme-Değerlendirmede Şeffaflık (Öğrenme Çıktısı - Sınav Sorusu Eşleştirmesi)

• **Görüşme ve Tespit:** Dönemlik ders öğrenme çıktılarının doğrudan sınav kağıtlarına yansıtılarak soru-çıktı ilişkisinin şeffaflaştırıldığı açıklanmıştır.

• **Paydaş Görüşü:** Kurul üyeleri, öğrencilerin kazanımları doğrudan izlemesine imkân tanıyan bu sistemin eğitimde öz denetim ve kalite güvencesi açısından örnek bir uygulama olduğunu teyit etmişlerdir.

V. SONUÇ VE ÖNERİLER

Danışma kurulu üyelerimizin değerlendirmeleri ve sundukları görüşler doğrultusunda;

1. FEDEK Akreditasyon başvurusu kapsamında güncellenen PÖA ve PÇ setlerinin dış paydaş mutabakatı ile uygun bulunduğu,

2. Zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin saha yetkinliklerinin artırılması sürecinin kararlılıkla sürdürülmesi,

3. Bitirme ödevlerinde jürili savunma uygulamasının 2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı planlamasına dâhil edilmesi,

4. İşbu raporun, FEDEK Özdeğerlendirme Raporu ekine konulmak ve gereği yapılmak üzere Fakülte Dekanlığına arz edilmesi

tavsiye niteliğindeki görüş olarak tespit edilmiştir.

Prof. Dr. Murat FIRAT
Bölüm Başkanı Yardımcısı

EKLER:

Ek-1: Dış Danışma Kurulu Üyelerince İmzalanmış Bireysel Değerlendirme ve Görüş Formları Asılları (Prof. Dr. Felix Pirson, Prof. Dr. Oğuz Tekin, Seher Hoşgör – 3 Sayfa)

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞ FORMU

Tarih: 30/10/2026

Sayın Dış Danışma Kurulu üyemiz, Arkeoloji bölümü olarak FEDEK Akreditasyon başvurumuzu yapmış bulunmaktayız. Kalite süreçleri kapsamında programımızın güncelliğini artırmak ve sektör/alan beklentileriyle uyumunu güçlendirmek üzere görüşlerinize başvurulmaktadır. Mevcut Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşmada gerekli koşulları yerine getirebilmek amacıyla, her bir çıktıyla ilişkili çeşitli uygulamalar yürürlüğe konmuş ve güncellemeler yapılmıştır.

1. Program Öğretim Amaçları Güncellemesi

2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı içinde bölümümüzün Program Öğretim Amaçları (PÖA) iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 1**).

2. Program Çıktıları Güncellemesi

Program Öğretim Çıktılarımız; iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 2**).

3. Zorunlu Staj Uygulaması

Doğası gereği yüzey araştırması ve kazı çalışmalarıyla iç içe bir müfredata sahip olması gereken arkeoloji bölümünde her öğrencinin mezuniyet sonrasında gerekli arazi deneyimini edinmiş olması önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak, bütün öğrencilerimizin gerekli deneyimi kazanarak mezun olmasını garanti altına almak amacıyla zorunlu staj uygulamasına geçilmiştir (Link).

4. Bitirme Ödevi Uygulama Güncellemeleri

Bölümümüzde en baştan beri uygulanan mezuniyet öncesi Bitirme Ödevi, öğrencilerimizin 4 yıllık eğitim süreçleri boyunca kazandıkları bağımsız bilimsel araştırma ve yazım becerilerini ölçen ve pekiştiren en önemli uygulamalardan birisidir. Farklı danışmanlarca yürütülen bitirme ödevlerinde her öğrencinin standart bir format kullanmasını sağlamak amacıyla bölüm web sayfamızda ilan edilen Bitirme Ödevi Uygulama İlkeleri ve Yazım Kılavuzunun kullanımına başlanmıştır (Link). Ayrıca 2026/2027 Eğitim-Öğretim Yarıyılı'ndan itibaren bitirme ödevlerinde şeffaflığın sağlanmasına yönelik olarak jüri önünde sözlü sunum uygulamasının başlatılması kararlaştırılmıştır.

5. Öğrenme Çıktılarının Sınav Sorularıyla Eşleştirilmesi

Derslerde şeffaflığı ve öz denetimi artırmak amacıyla Program Çıktıları ile eşleştirilmiş olan Öğrenme Çıktılarının sınav kağıtlarına basılmasına başlanmıştır. Böylece öğrenciler her sınav sorusunun dönem başında belirlenen öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladığını sınav sırasında görebilmektedir (Link, Link).

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak belirtmek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa aşağıda belirtebilirsiniz:

1. Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları:

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler (teknik yetkinlik, analitik düşünme, yabancı dil, saha/uygulama becerileri vb.) açısından mevcut durumumuzu nasıl değerlendiriyorsunuz? Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var mıdır?

Anlaşılan bazında şekilde yürüdüğü görülmektedir.

2. Müfredat ve Sektörel İhtiyaçlar Uyumu:

Müfredatımızda yer alan dersler, staj uygulamaları ve proje alanları güncel ihtiyaçları karşılamakta yeterli midir? Eklenmesini veya çıkarılmasını önerdiğiniz alanlar varlık gösteriyor mu?

formda belirtilen uygulamalar yeterlidir.

3. Genel Gözlem ve Önerileriniz:

—

Üyenin Adı Soyadı: Prof. Dr. Felix Pirson

Kurumu: Alman Arkeoloji Enstitüsü - İstanbul

İmza:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞ FORMU

Tarih: 30/10/2026

Sayın Dış Danışma Kurulu üyemiz, Arkeoloji bölümü olarak FEDEK Akreditasyon başvurumuzu yapmış bulunmaktayız. Kalite süreçleri kapsamında programımızın güncelliğini artırmak ve sektör/alan beklentileriyle uyumunu güçlendirmek üzere görüşlerinize başvurulmaktadır. Mevcut Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşmada gerekli koşulları yerine getirebilmek amacıyla, her bir çıktıyla ilişkili çeşitli uygulamalar yürürlüğe konmuş ve güncellemeler yapılmıştır.

1. Program Öğretim Amaçları Güncellemesi

2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı içinde bölümümüzün Program Öğretim Amaçları (PÖA) iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 1**).

2. Program Çıktıları Güncellemesi

Program Öğretim Çıktılarımız; iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 2**).

3. Zorunlu Staj Uygulaması

Doğası gereği yüzey araştırması ve kazı çalışmalarıyla iç içe bir müfredata sahip olması gereken arkeoloji bölümünde her öğrencinin mezuniyet sonrasında gerekli arazi deneyimini edinmiş olması önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak, bütün öğrencilerimizin gerekli deneyimi kazanarak mezun olmasını garanti altına almak amacıyla zorunlu staj uygulamasına geçilmiştir (Link).

4. Bitirme Ödevi Uygulama Güncellemeleri

Bölümümüzde en baştan beri uygulanan mezuniyet öncesi Bitirme Ödevi, öğrencilerimizin 4 yıllık eğitim süreçleri boyunca kazandıkları bağımsız bilimsel araştırma ve yazım becerilerini ölçen ve pekiştiren en önemli uygulamalardan birisidir. Farklı danışmanlarca yürütülen bitirme ödevlerinde her öğrencinin standart bir format kullanmasını sağlamak amacıyla bölüm web sayfamızda ilan edilen Bitirme Ödevi Uygulama İlkeleri ve Yazım Kılavuzunun kullanımına başlanmıştır (Link). Ayrıca 2026/2027 Eğitim-Öğretim Yarıyılı'ndan itibaren bitirme ödevlerinde şeffaflığın sağlanmasına yönelik olarak jüri önünde sözlü sunum uygulamasının başlatılması kararlaştırılmıştır.

5. Öğrenme Çıktılarının Sınav Sorularıyla Eşleştirilmesi

Derslerde şeffaflığı ve öz denetimi artırmak amacıyla Program Çıktıları ile eşleştirilmiş olan Öğrenme Çıktılarının sınav kağıtlarına basılmasına başlanmıştır. Böylece öğrenciler her sınav sorusunun dönem başında belirlenen öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladığını sınav sırasında görebilmektedir (Link, Link).

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak belirtmek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa aşağıda belirtebilirsiniz:

1. Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları:

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler (teknik yetkinlik, analitik düşünme, yabancı dil, saha/uygulama becerileri vb.) açısından mevcut durumumuzu nasıl değerlendiriyorsunuz? Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var mıdır?

Uygundur.

2. Müfredat ve Sektörel İhtiyaçlar Uyumu:

Müfredatımızda yer alan dersler, staj uygulamaları ve proje alanları güncel ihtiyaçları karşılamakta yeterli midir? Eklenmesini veya çıkarılmasını önerdiğiniz alanlar varlık gösteriyor mu?

Uygundur.

3. Genel Gözlem ve Önerileriniz:

Üyenin Adı Soyadı: Seher HOŞGÖR

Kurumu: Isparta Müzesi

İmza:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞ FORMU

Tarih: 30/10/2026

Sayın Dış Danışma Kurulu üyemiz, Arkeoloji bölümü olarak FEDEK Akreditasyon başvurumuzu yapmış bulunmaktayız. Kalite süreçleri kapsamında programımızın güncelliğini artırmak ve sektör/alan beklentileriyle uyumunu güçlendirmek üzere görüşlerinize başvurulmaktadır. Mevcut Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşmada gerekli koşulları yerine getirebilmek amacıyla, her bir çıktıyla ilişkili çeşitli uygulamalar yürürlüğe konmuş ve güncellemeler yapılmıştır.

1. Program Öğretim Amaçları Güncellemesi

2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı içinde bölümümüzün Program Öğretim Amaçları (PÖA) iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 1**).

2. Program Çıktıları Güncellemesi

Program Öğretim Çıktılarımız; iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 2**).

3. Zorunlu Staj Uygulaması

Doğası gereği yüzey araştırması ve kazı çalışmalarıyla iç içe bir müfredata sahip olması gereken arkeoloji bölümünde her öğrencinin mezuniyet sonrasında gerekli arazi deneyimini edinmiş olması önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak, bütün öğrencilerimizin gerekli deneyimi kazanarak mezun olmasını garanti altına almak amacıyla zorunlu staj uygulamasına geçilmiştir (Link).

4. Bitirme Ödevi Uygulama Güncellemeleri

Bölümümüzde en baştan beri uygulanan mezuniyet öncesi Bitirme Ödevi, öğrencilerimizin 4 yıllık eğitim süreçleri boyunca kazandıkları bağımsız bilimsel araştırma ve yazım becerilerini ölçen ve pekiştiren en önemli uygulamalardan birisidir. Farklı danışmanlarca yürütülen bitirme ödevlerinde her öğrencinin standart bir format kullanmasını sağlamak amacıyla bölüm web sayfamızda ilan edilen Bitirme Ödevi Uygulama İlkeleri ve Yazım Kılavuzunun kullanımına başlanmıştır (Link). Ayrıca 2026/2027 Eğitim-Öğretim Yarıyılı'ndan itibaren bitirme ödevlerinde şeffaflığın sağlanmasına yönelik olarak jüri önünde sözlü sunum uygulamasının başlatılması kararlaştırılmıştır.

5. Öğrenme Çıktılarının Sınav Sorularıyla Eşleştirilmesi

Derslerde şeffaflığı ve öz denetimi artırmak amacıyla Program Çıktıları ile eşleştirilmiş olan Öğrenme Çıktılarının sınav kağıtlarına basılmasına başlanmıştır. Böylece öğrenciler her sınav sorusunun dönem başında belirlenen öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladığını sınav sırasında görebilmektedir (Link, Link).

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak belirtmek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa aşağıda belirtebilirsiniz:

1. Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları:

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler (teknik yetkinlik, analitik düşünme, yabancı dil, saha/uygulama becerileri vb.) açısından mevcut durumumuzu nasıl değerlendiriyorsunuz? Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var mıdır?

Önerilen görüşler uygundur.

2. Müfredat ve Sektörel İhtiyaçlar Uyumu:

Müfredatımızda yer alan dersler, staj uygulamaları ve proje alanları güncel ihtiyaçları karşılamakta yeterli midir? Eklenmesini veya çıkarılmasını önerdiğiniz alanlar varlık gösteriyor mu?

Güncellenen uygulamalar yeterli ve başarılıdır.

3. Genel Gözlem ve Önerileriniz:

Üyenin Adı Soyadı: Prof. Dr. Oğuz TEKİN

Kurumu: Koç Üniversitesi Suna&İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi Müdürü

İmza:

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

DIŞ DANIŞMA KURULU DEĞERLENDİRME VE GÖRÜŞ FORMU

Tarih: 30/10/2026

Sayın Dış Danışma Kurulu üyemiz, Arkeoloji bölümü olarak FEDEK Akreditasyon başvurumuzu yapmış bulunmaktayız. Kalite süreçleri kapsamında programımızın güncelliğini artırmak ve sektör/alan beklentileriyle uyumunu güçlendirmek üzere görüşlerinize başvurulmaktadır. Mevcut Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarına ulaşmada gerekli koşulları yerine getirebilmek amacıyla, her bir çıktıyla ilişkili çeşitli uygulamalar yürürlüğe konmuş ve güncellemeler yapılmıştır.

1. Program Öğretim Amaçları Güncellemesi

2025/2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı içinde bölümümüzün Program Öğretim Amaçları (PÖA) iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 1**).

2. Program Çıktıları Güncellemesi

Program Öğretim Çıktılarımız; iç ve dış paydaşlarımız, akran ve mezunlarımızın görüşleri alınarak güncellenmiştir (**Ek 2**).

3. Zorunlu Staj Uygulaması

Doğası gereği yüzey araştırması ve kazı çalışmalarıyla iç içe bir müfredata sahip olması gereken arkeoloji bölümünde her öğrencinin mezuniyet sonrasında gerekli arazi deneyimini edinmiş olması önem arz etmektedir. Buna yönelik olarak, bütün öğrencilerimizin gerekli deneyimi kazanarak mezun olmasını garanti altına almak amacıyla zorunlu staj uygulamasına geçilmiştir (Link).

4. Bitirme Ödevi Uygulama Güncellemeleri

Bölümümüzde en baştan beri uygulanan mezuniyet öncesi Bitirme Ödevi, öğrencilerimizin 4 yıllık eğitim süreçleri boyunca kazandıkları bağımsız bilimsel araştırma ve yazım becerilerini ölçen ve pekiştiren en önemli uygulamalardan birisidir. Farklı danışmanlarca yürütülen bitirme ödevlerinde her öğrencinin standart bir format kullanmasını sağlamak amacıyla bölüm web sayfamızda ilan edilen Bitirme Ödevi Uygulama İlkeleri ve Yazım Kılavuzunun kullanımına başlanmıştır (Link). Ayrıca 2026/2027 Eğitim-Öğretim Yarıyılı'ndan itibaren bitirme ödevlerinde şeffaflığın sağlanmasına yönelik olarak jüri önünde sözlü sunum uygulamasının başlatılması kararlaştırılmıştır.

5. Öğrenme Çıktılarının Sınav Sorularıyla Eşleştirilmesi

Derslerde şeffaflığı ve öz denetimi artırmak amacıyla Program Çıktıları ile eşleştirilmiş olan Öğrenme Çıktılarının sınav kağıtlarına basılmasına başlanmıştır. Böylece öğrenciler her sınav sorusunun dönem başında belirlenen öğrenme çıktılarını ne ölçüde karşıladığını sınav sırasında görebilmektedir (Link, Link).

Yukarıda verilen bilgilere dayanarak belirtmek istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa aşağıda belirtebilirsiniz:

1. Mezun Yeterlilikleri ve Program Çıktıları:

Mezunlarımızın sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler (teknik yetkinlik, analitik düşünme, yabancı dil, saha/uygulama becerileri vb.) açısından mevcut durumumuzu nasıl değerlendiriyorsunuz? Geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler var mıdır?

Göndermiş olduğunuz belgeler incelenmiş ve geliştirme faaliyetlerinizin başarılı biçimde ilerlediği görülmüştür.

2. Müfredat ve Sektörel İhtiyaçlar Uyumu:

Müfredatımızda yer alan dersler, staj uygulamaları ve proje alanları güncel ihtiyaçları karşılamakta yeterli midir? Eklenmesini veya çıkarılmasını önerdiğiniz alanlar varlık gösteriyor mu?

Müfredatınızdaki iyileştirme çalışmaları doğru biçimde devam ettiği tarafımdan görülmüştür.

3. Genel Gözlem ve Önerileriniz:

Kalite ve FEDEK kapsamında ilerleyen bölüm çalışmalarınız tarafımdan incelenmiş olup, herhangi bir eksiklik dikkatimizi çekmemiştir.

Üyenin Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Peter ATLLOEN

Kurumu: Bilkent Üniversitesi Arkeoloji Bölümü

İmza:




Hüseyin Köker
Burali Sönmez
Oğuz Tekin
pirson
Video
4
Katılımcılar
Sohbet
Tepki ver
Paylaş
Oturum sahibi araçları
AI Companion
Uygulamalar
Kaydet
Daha fazla